

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б.1.Б.1 История</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в историческую науку. Общая характеристика исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX- XII) вв. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV - XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в XIX веке. Россия в конце XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 гг.). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991гг.). Развитие России в 1990-е гг, - XXI веке.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б.1.Б.2 Философия</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Содержание</b>	Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль				

<b>дисциплины</b>	<p>философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Становление философии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.3 Иностранный язык</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Университет и студенческая жизнь. Студенческая жизнь. Экономика малых государств. В командировке. В аэропорту (расписание, заказ и покупка билета). Ролевая игра. В аэропорту ( таможня, паспортный контроль). На железнодорожном вокзале (информация об отправлении поездов), (покупка билетов). Условные предложения нулевого типа. Профессиональная среда. Устройство на работу (послужной список, резюме, анкета). Ролевая игра. Контракт. Структура контракта. Грамматика: Значение и употребление форм инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Структура делового письма.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	0	180		180

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
---------------------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.4 Право</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-6 способностью использовать в различных сферах деятельности; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Краткое содержание</b>	Право и государство. Система и структура права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество и правоприменение. Правотворчество. Общие правила применения права. Правоприменительная практика. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Основы уголовного и административного права. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Основы гражданского и судебного права. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.5 Социология</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<b>Краткое</b>	Общество как социальная система его социальная структура. Системный				

<b>содержание</b>	<p>подход к анализу общества. Социальная система и социальная структура общества. Социальные организации и институты. Личность в системе социальных связей. Понятие личности в социологии. Концепции личностей. Ролевая концепция (Дж. Мид). Концепция личности Фрейда. Поведенческая концепция (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, К.-Д.Опп). Деятельностный подход. Социология конфликта. Конфликты и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества. Социология труда и управления. Предмет и задачи социологии труда. Социальная сущность, содержание и характер труда. Социальные функции труда. Экономическая социология. Предмет изучения экономической социологии. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связь с социальной сферой. Рынок - регулятор производства. Конкуренция и ее значение для достижения цели.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.6 Психология</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет, задачи и методы психологии. Психология как наука о психике и психологической деятельности человека и групп людей. Сущность психики. Психика и сознание. Память, воображение и мышление. Понятие об ассоциациях. Психические свойства личности. Понятие о психических свойствах личности. Основные формы направленности личности: влечения, желания, стремления, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве.. Мотивация и личность. Мотив достижения успеха и избегания неудачи. Уровень притязаний и самооценка. Межличностные отношения, общение. Речь и язык. Лексический, грамматический и фонетический состав языка. Слово и его значение. Речь как процесс словесного общения. Эмоционально-выразительная сторона речи. Вербальное и не вербальное общение. Основные функции общения: выражение, воздействие, сообщение, обозначение.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.7 Логика</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК- 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет логики, ее значение. Что такое логика? Понятие о логических законах, формах и приёмах. Логика и язык. Понятие о языке. Виды языков. Структура языка. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.</p> <p>Признаки логичного мышления. Общая характеристика логического закона. Основы теории понятия. Виды понятий. Основания деления понятия на виды. Основы теории суждения. Сущность суждения. Алгоритм логического анализа суждения. Простые и сложные суждения. Основы теории умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключения. Основы теории аргументации. Сущность и структура аргументации. Сущность опровержения. Искусство употребления доводов. Статистические данные. Примеры из жизни. Правила аргументации. Вопрос как логическая форма. Ответ. Структура ответа.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.8 Математический анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>				

	ОПК-3 -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в анализ. Множества. Операции над множествами. Числовые множества. Числовые последовательности. Ограниченные и монотонные последовательности. Функция. Предел функции. Понятие функции. Способы задания функции. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Производная: определение, механический и геометрический, экономический смысл. Тема 4. Применения производной функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя для вычисления неопределенностей. Монотонность функции. Интегральное исчисление функций одной переменной. Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Геометрическое представление неопределенного интеграла. Тема 6. Функции нескольких переменных. Функции нескольких переменных. Основные определения и понятия. Интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных. Двойной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к повторному. Замена переменных в кратном интеграле. Дифференциальные уравнения. Тема Теория рядов. Числовые ряды.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.9 Линейная алгебра</b>
<b>Компетенции</b>	ОПК 1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК- 2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>Краткое содержание</b>	Алгебра матриц. Понятие матрицы. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Векторная алгебра. Вектор на плоскости. Понятие вектора на плоскости. Векторные пространства и линейные отображения. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Прямая линия на плоскости. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Кривые второго порядка. Уравнение окружности. Общее уравнение, понятие нормального вектора Прямая в пространстве. Понятие направляющего вектора,

	каноническое уравнение прямой, общее уравнение, параметрическое уравнение. Прямая и плоскость. Взаимное расположение прямой и плоскости. Обзор поверхностей 2-го порядка.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.10 Микроэкономика</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Рыночные отношения: сущность, функции, структура Рынок как экономическая категория. Типология рынка. Свободный рынок, или система совершенной конкуренции. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Потребитель как субъект экономических отношений. Роль потребителя в рыночной экономике. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Спрос фирмы на ресурсы и его произвольный характер. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Рынок труда и его специфика. Выбор в условиях неопределенности и риска. Информация и неопределенность. Понятия неопределенности и риска. Вероятность в экономической теории.</p> <p>Методы оценки риска: ожидаемое значение, отклонение, дисперсия. Выбор потребителя в условиях неопределенности. Инвестиционный риск. Общее равновесие и эффективность обмена. Предельные социальные выгоды и предельные социальные издержки. Эффективность производства и экономика благосостояния. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

<b>согласно уч. плану)</b>	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.11 Макроэкономика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и метод макроэкономики. Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. Развитие макроэкономики как науки. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам: подходы неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов. Канонические модели в макроэкономике. Общее экономическое равновесие: сущность и условия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике. Моделирование открытой экономики. Эффективность экономической политики в открытой экономике. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс. Государственный долг. Инфляция и денежно-кредитная политика. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Деловые циклы. Теории переходной экономики. Понятие переходной экономики.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.12 Эконометрика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК- способностью использовать основы экономических в различных сферах деятельности; ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной				



	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. История развития науки. Однофакторная линейная регрессия. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов. Однофакторная нелинейная регрессия. Коэффициент детерминации для нелинейных моделей. Множественная линейная регрессия. Регрессивный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса- Маркова. Временные ряды. Задачи экономического исследования временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Понятие о методе главных компонент. Примеры применения систем эконометрических уравнений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.13 Статистика</b>
<b>Компетенции</b>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Понятие "статистика". Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Анализ вариационных рядов. Методы выявления основной тенденции. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Задачи статистики населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Основные задачи статистики труда. Статистика национального богатства. Национальное богатство, его состав и задачи статистики. Система национальных счетов. Сущность национального дохода и его структура. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни

	населения.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	64	64		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды и источники опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Данный раздел посвящен рассмотрению микроклиматических условий и освещения как важных факторов, обеспечивающих комфортные условия жизнедеятельности человека.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.15 Финансы</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Социально-экономическая сущность и функции финансов. Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание функций финансов. Финансовая система государства. Понятие финансовой системы, ее современный состав. Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные Управление финансами. Понятие об управлении финансами и финансовом аппарате. Финансовое планирование. Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовый контроль. Содержание финансового контроля, его задачи и принципы. Формы, виды и методы финансового контроля.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский учёт как часть системы хозяйственного учёта. Виды бухгалтерского учёта. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс, его структура и содержание. Счета бухгалтерского учёта, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Документы, их назначение в</p>				

	<p>бухгалтерском учёте. Учётные регистры, их назначение и классификация. Понятие и порядок формирования учётной политики. Изменение учётной политики. Раскрытие учётной политики.</p> <p>Учёт денежных средств на расчётном и валютном счетах в банках. Учёт кассовых операций. Основные средства, их классификация. Оценка основных средств. Характеристика производственных запасов, их структура и оценка в текущем учёте. Порядок формирования фактической себестоимости поступивших материальных ценностей. Оперативный учёт личного состава работников организации. Формы и системы оплаты труда. Затраты на производство, их классификация. Учёт прямых затрат и косвенных затрат на производство. Состав, структура и содержание бухгалтерской отчётности. Бухгалтерская отчётность как источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.17 Менеджмент</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия и сущность менеджмента. Цели и задачи дисциплины. Предмет менеджмента – система управления организацией. Основные понятия и сущность менеджмента. Субъекты управления как совокупность органов управления и управленческих работников. Понятие организации как формальной группы людей. Эволюция мирового менеджмента. Исторические предпосылки возникновения менеджмента. Теории и концепции менеджмента.</p> <p>Признаки и общие черты организации. Обязательные критерии организации: наличие в ней не менее двух человек; наличие единой</p>

	<p>цели; совместный труд для достижения единой цели. Типы организаций и их разновидности. Организация как процесс создания структуры предприятия. Делегирование как передача заданий и полномочий лицу, которое берет на себя ответственность за их выполнение. Структуры управления организацией. Организованная структура как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов. Горизонтальные и вертикальные связи. Планирование в организации. Сущность функции планирования. Распределение ресурсов. Адаптация к внешней среде. Мотивация и контроль. Понятие мотивации как процесса побуждения себя и других людей к деятельности для достижения личных целей или целей организации. Принятие управленческих решений. Эволюция социальной ответственности в бизнесе.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.18 Маркетинг</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Система и характеристики современного маркетинга. Сущность, содержание и определение маркетинга. Маркетинговые исследования. Сущность и система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок и покупательское поведение. Модель жизненного цикла семьи. Маркетинговая товарная политика. Содержание товарной политики предприятия. Цели и задачи товарной политики. Сущность и классификация товаров. Маркетинговая ценовая политика. Ценовая политика и ценовые стратегии. Основные цели и задачи ценовой политики. Маркетинговая политика распределения. Сущность маркетинговой политики распределения. Природа каналов распределения. Формирование каналов распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Сущность и виды маркетинговых коммуникаций. Основные функции маркетинговых коммуникаций. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности. Служба маркетинга. Организационные структуры управления маркетингом: линейно-функциональная, по продуктам; по клиентам, по регионам.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.19 Мировая экономика и МЭО</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Международная экономическая система. Мировой рынок товаров и услуг. Понятие международной торговли. Специфические черты, принципы и особенности международной торговли. Национальный экспортный потенциал и экспортная политика России. Международное движение капитала. Основные виды портфельных инвестиций. Международная трудовая миграция. Международный научно-технологический обмен. Мировая валютная система. Международный кредит. Понятие международного кредита в системе мирохозяйственных связей, как формы движения ссудного капитала в масштабе мирового хозяйства. Международные расчеты и платежный баланс. Понятие платежного баланса как стоимостного выражения комплекса мирохозяйственных связей страны. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике. Международная экономическая деятельность. Теоретические предпосылки анализа сущности ТНК. Глобализация и экономическое развитие. Глобальные проблемы: сущность и природа. Специфические особенности глобальных проблем. Интеграция России в мировую экономику. Интеграция России в мировое экономическое пространство. Современные интеграционные приоритеты Российской Федерации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной</b>	Экзамен				

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.20 Экономика труда</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Рынок труда в экономической системе. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы. Особенности товара "рабочая сила". Население и трудовые ресурсы общества. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. Занятость населения и безработица. Понятие, виды и формы занятости населения. Концепция полной и глобальной, принудительной и добровольной занятости. Принципы государственной политики занятости. Управление производительностью труда. Понятие производительности труда. Принципы управления производительностью.</p> <p>Стоимость рабочей силы и ее структура. Содержание категорий «индивидуальная рабочая сила», «совокупная рабочая сила». Потребительский бюджет, потребности населения и социально-экономическое развитие. Заработная плата, ее функции и регулирование. Социальное партнерство. Персонал организации как объект управления, его структура. Субъекты управления персоналом. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. Понятие организации труда. Основные направления организации труда. Сущность и значения процессов общественного раздела и кооперирование труда, их взаимосвязь и взаимозависимость. Определение понятия «социальная политика». Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.21 Ценообразование</b>				
---	---------------------------------	--	--	--	--

<b>Компетенции</b>	<p>ОК 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретические основы ценообразования. Предмет и задачи курса. Виды и структура цен. Стадии ценообразования. Методология ценообразования. Виды цен и их классификация. Структура цены. Особенности формирования свободных цен. Основные понятия рыночной экономики. Методы государственного регулирования цен. Основные недостатки рынка. Регулирование цен. Альтернативные методы определения цен. Виды ценовой стратегии. Цены в рыночной экономике. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. Цены при переходе к рыночной системе. Цены и налоги. Краткая характеристика действующей налоговой системы России. Виды налогов, включаемых в себестоимость продукции. Мировые цены. Цена во внешнеторговом контракте. Факторы ее формирования. Цена лицензии. Особенности инжиниринга. Цена инжиниринговых услуг.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.22 Деньги, кредит, банки</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать</p>



	полученные выводы.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность и функции денег. История происхождения денег. Денежный оборот и его структура. Классификация денежного оборота. Субъекты денежного оборота. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация.</p> <p>Элементы системы безналичных расчетов: виды расчетных документов; порядок документооборота; принципы организации безналичных расчетов; способы платежа; формы безналичных расчетов. Важная роль денег в рыночной экономике требует не только качественного (теоретического) определения их сущности и функций, но и их количественного (эмпирического) измерения. Важнейшим количественным показателем денежного обращения является показатель величины денежной массы. История развития денежной системы России. Понятие денежная система. Функции денежной системы: - эмиссионная; - регулирующая; - контрольная. Цель функционирования денежной системы - обеспечение ее стабильности и эластичности. Валюта, любое денежное средство. Виды валютных курсов. Международные финансовые и кредитные институты. Кредит в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Кредитная система. Государственный кредит и государственный долг. Денежно-кредитная политика. Банковская система, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.23 Экономическая история</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в историю экономики. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции. Первоначальное накопление капитала и его последствия. Экономическое развитие на рубеже 19-20 вв. Сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв.. Монополизация экономики. Экономическое развитие развитых капиталистических стран</p>

	<p>между первой и второй мировыми войнами (1918-1939 гг.). Экономические итоги первой мировой войны. Положение Германии после первой мировой войны. Экономическое развитие СССР. Экономические итоги второй мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции. Экономическая политика голлизма во Франции. «Обратный курс» Дж Доджа и К. Шоупа в Японии.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.24 Физическая культура</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплин высшего профессионального образования и целостного развития личности. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	54		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.1 Политология</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет политологии. Категориальный аппарат. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая власть. Сущность и черты политической власти. Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. Государство как политический институт. Политические режимы. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения. Избирательные системы. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Основные политические идеологии современности. Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеинная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма . Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.2 Культурология</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК -4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
<b>Краткое</b>	Культурология как наука. Предмет и функции культурологи. Функции культурологии. <i>Мировоззренческая</i> функция. Значение				

<b>содержание</b>	<p>культурологического знания. Категория культуры. Образ культуры. Характеристики культуры. Личность в культурном бытии. Структура и функции культуры. Смыслообразующие формы культуры: миф, религия, искусство, философия и их своеобразие. Основные функции культуры в обществе: аксиологическая, гносеологическая, коммуникативная, регулятивная – их аспекты и противоречия. Закономерности развития культуры. Многообразие и типология культур. Культура как опыт осмысления и варианты смыслообразования в формах культуры.</p> <p>Понятие “ментальность”. Тенденции глобализации и проблемы развития культуры.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.3 Психология делового общения</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  ПК-13 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет дисциплины «Психология делового общения», ее характер и функции. Межличностное общение партнеров. Теоретические основы дисциплины «Психология делового общения». Проблемы психологии общения в истории философской, социологической и психологической мысли. Общение как коммуникация. Типология и модели общения. Коммуникативная сторона делового общения. Соотношение и особенности вербальной и невербальной сторон коммуникации, их специфика в деловом общении.</p> <p>Типология модели общения. Общение как взаимодействие. Перцептивная и эмоциональная сторона делового общения. Деловое общение в рабочей группе. Межличностные отношения в рабочей группе: гармоничные, противоречивые, конфликтные. Конформизм и неконформизм. Психологические механизмы регулирования коллективной деятельности: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.4 Информатика</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор , анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие и свойства информации. Операции с данными. Кодирование двоичным кодом. Основы защиты информации. Информационная безопасность и её составляющие. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютер. Операционные системы персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных систем. Компьютерная графика. Системы обработки текста. Шаблоны документов. Системы табличной обработки данных. Электронные таблицы. Понятие и основные функции электронных таблиц. Базы данных. Системы управления базами данных. Локальные и глобальные сети. Основные понятия в вычислительных сетях.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	42		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.5 Основы коммерческой деятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Субъекты и объекты коммерческой деятельности, их виды и характеристика. Коммерческие организации (предприятия), их по виду хозяйственной деятельности, характеру совершаемых операций, правовому положению, форме собственности, по капиталу. Организация хозяйственных связей в торговле.</p> <p>Виды договоров, заключаемых сторонами на рынке товаров и услуг. Виды и формы взаимодействия продавца и покупателя на рынке</p>				

	<p>Формы взаимодействия продавца и покупателя на рынке. Прямые закупки товаров у производителей. Коммерческие отношения продавца и покупателя с посредниками. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле.</p> <p>Оптовые закупки и продажи товаров. Сущность, роль и функции оптовой торговли. Виды оптовой торговли и оптовых предприятий. Организация коммерческой деятельности в розничной торговле</p> <p>Розничная торговля: сущность, особенности, управление запасами. Типы розничных предприятий и формы продаж.</p> <p>Организация и технология розничной продажи товаров.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.6 Экономика предприятия</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие, цели и главные направления деятельности предприятия.</p> <p>Процесс управления предприятиями. Организационная структура предприятия. Персонал предприятия. Кадровая политика и система управления персоналом. Современная кадровая политика предприятия и её главная цель. Капитал и основные фонды. Нематериальные ресурсы. Понятие и виды нематериальных ресурсов. Интеллектуальная собственность. Обратные средства показатели их использования.</p> <p>Инвестиции и капиталовложения предприятия. НТП и инновационные процессы на предприятии. Технико-технологическая база производства и формы его организации. Производственная и социальная инфраструктура.</p> <p>Регулирование и планирование деятельности предприятия. Организация сбыта продукции предприятия и ее конкурентоспособность. Производительность, мотивации и оплата</p>

	труда. Затраты и цены на продукцию. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности. Экономическая безопасность предприятия (организации). Реструктуризация и санация. Банкротство.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.7 Производственный менеджмент</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК -11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и историческое развитие производственного менеджмента. Взаимосвязь производственного менеджмента с другими дисциплинами. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента. Показатели производительности. Методы и формы организации производственных процессов. Типы производства. Производственное планирование. Оптимизация сетевого графика. Управление процессом проектирования производственной системы. Основные факторы, рассматриваемые на макроуровне. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Организация, производительность и нормирование труда. Управление текущим функционированием производственной системы. Управление качеством производственных процессов. Планирование качества. Обеспечение качества. Пирамида качества. Управление проектами. Общая характеристика управления проектами. Организация обслуживающего и вспомогательного производств. Задачи, состав, функции и структура органов управления ремонтным хозяйством. Производственный потенциал. Риски в производственном менеджменте. Производственный консалтинг.				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

<b>согласно уч. плану)</b>	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.8 Инвестирование</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК -3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Корпорация и инвестиционный рынок. Система корпоративного управления инвестициями. Инвестиционный контролинг. Экономическая сущность и значение инвестиций. Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты. Проектирование денежных потоков инвестиционного проекта. Анализ эффективности капитальных вложений. Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Концепция дохода. Составляющие дохода. Инвестиционные стратегии инвесторов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1. В9. Информационные системы и технологии на предприятии</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение к информационным системам в управлении организацией. Этапы развития та сущность информационных систем в управлении организацией. Типология информационных систем в менеджменте</p>



	<p>организаций. Планирование развития управленческих информационных систем. Управление информационными системами в организации. Системы поддержки принятия управленческих решений. Корпоративные информационные системы. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет. Локальные и региональные информационные сети в современных организациях. Безопасность информационных систем. . Автоматизированные системы управления, обработки и анализа информации. Технологии обработки информации. Математическое и информационное обеспечение автоматизированных систем анализа информации. Применение автоматизированных систем для анализа деятельности предприятия и принятия управленческих решений.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.10 Контроллинг</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи. Сущность, задачи и функции контроллинга. Причины возникновения контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Характеристика объектов контроллинга. Структура и содержательная характеристика объектов контроллинга. Организация управленческого учета в системе контроллинга. Задачи управленческого учета. Оценка методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга. Система планирования и бюджетирования на предприятии. Понятие бюджета. Цели и задачи бюджетов. Методический инструментарий оперативного контроллинга. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия. Цели и задачи диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия. Система риск-контроллинга. Контроллинг инвестиционных проектов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.11 Стратегия предприятия</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Стратегия предприятия: понятие, эволюция концепции.</p> <p>Общая характеристика и предмет курса. Содержание и задачи курса. Организация разработки стратегии на предприятии. Подходы к выполнению задачи по разработке стратегии. Функции высшего руководства при разработке стратегии.</p> <p>Установление миссии и целей предприятия. Стратегический контекст предприятия. Оценка внешней среды предприятия. Суть и значение миссии для предприятия. Понятие и классификация целей предприятия. Долгосрочные краткосрочные цели. Анализ стратегического потенциала. Организационно-экономический механизм адаптации предприятия к условиям рынка. Стратегия и предпринимательство.</p> <p>Стратегии бизнеса. Стратегии диверсификации деятельности предприятия. Анализ организационной структуры и культуры предприятия. Оценка сильных и слабых сторон предприятия. Привлекательность и риск стратегии узкой специализации. Критерии для оценки диверсификации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.12 Организация производства</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие предприятия, производства. Определение организации производства. Цели, задачи и методы дисциплины. Организация производства в рыночных условиях. Общая и производственная структура предприятия. Организационная структура. Понятие производственного процесса. Виды процессов: ручной, машинно-ручной, механизированный, автоматизированный, аппаратный. Структура процесса. Стадия. Операция. Элементы. Приемы и движения. Методы организации производства. Техническая подготовка производства. Технологическая подготовка производства (ТПП). Организация вспомогательных и обслуживающих систем. Организация складского и инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Система управления качеством. Стандартизация и сертификация. Организация системы сбыта на предприятии. Производственное планирование.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.13 Бизнес - планирование</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК- 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК -9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Бизнес- план в рыночной системе хозяйствования. Понятие и содержание бизнес-планирования. Подготовительная стадия разработки бизнеса - плана. Организация процесса бизнес -</p>				

	<p>планирования.</p> <p>Структура, логика разработки и оформления бизнес- плана. Требования, предъявляемые к общей структуре бизнес- плана.</p> <p>План маркетинга и характеристика продукции. Производственный план и его ключевые характеристики.</p> <p>Организационный план и его сущностная характеристика. Оценка рисков. Финансовый план в бизнес-планировании. Презентация бизнес-плана. Цели и задачи презентации бизнес- плана. Организация проведения презентации. Методы усовершенствования презентации бизнес- плана.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.14 Финансовая деятельность субъектов хозяйствования</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Содержание и основные задачи финансовой деятельности. Виды деятельности субъектов хозяйствования.</p> <p>Особенности финансирования субъектов хозяйствования разных форм организации бизнеса. Понятие организационно - правовой формы субъекта предпринимательства. Формирование собственного капитала предприятий. Собственный капитал предприятия, его функции. Внутренние источники финансирования предприятий. Сущность финансирования, ее виды. Дивидендная политика предприятий. Порядок разработки и осуществления дивидендной политики. Методы начисления дивидендов. Финансирование деятельности предприятий за счет заемных ресурсов. Кредитное обеспечение и характеристика основных его видов. Финансирование инвестиционной деятельности</p>

	предприятий. Роль инвестиций в рыночной экономике. Финансовая деятельность на этапе реорганизации предприятия. Оценка стоимости предприятия. Финансовый контроллинг на предприятии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.15 Проектный анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-10 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				
<b>Краткое содержание</b>	Экономическая политика государства и ее влияние на инвестиционную деятельность. Основы формирования и подготовки инвестиционных бизнес-проектов. Анализ инвестиционной привлекательности отраслей и подотраслей. Анализ инвестиций и подготовка бизнес-проекта. Содержание и принципы инвестиционного права. Субъекты инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России. Основы финансирования инвестиционных проектов. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.16 Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической				

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК- 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК- 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Лицензирование и квотирование внешнеэкономических операций. Организация внешнеэкономических операций. Транспортное обеспечение и страхование ВЭД. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности. Торгово-посреднические операции на внешнем рынке. Международные встречные операции. Понятие международных встречных операций. Виды международных встречных операций. Зоны свободного предпринимательства и их роль в международной торговле.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.17 Институциональная экономика</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>

<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в институциональный анализ. Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономика – наука о богатстве народов. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция.</p> <p>Основы рационального экономического поведения. Экономические потребности, блага и ресурсы. Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами. Общая теория институтов. Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Теория трансакционных издержек. Теория прав собственности. Теневые системы защиты прав собственности.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.18 Экономика общественного сектора</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общественный сектор и общественные блага. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага. Перераспределение и эффективность. Распределение доходов и государство. Общественный выбор. Коллективный выбор. Коллективное принятие решений. Экономическая теория государства. Доходы государства. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничение налоговой политики. Современные проблемы налогообложения. Расходы государств. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов. Бюджетный федерализм.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

согласно уч. плану)	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК- 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них Ответственность;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Планирование и прогнозирование как стадия управления. Типы макроэкономического планирования. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. Принципы и формы планирования. Сущность, виды и типы прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование социально-экономического развития страны. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.20 Документационное обеспечение профессиональной деятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Нормативно - правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Стиль служебных документов. Унификация и стандартизация</p>				



	документов. Комплекс организационно- правовых документов. Правила составления и оформления документов. Основания и процедура издания распорядительных документов. Правила оформления распорядительных документов. Формуляр распорядительных документов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.20 Основы научных исследований</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Наука и ее роль в развитии общества.</p> <p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Управление наукой и ее организация. Научное исследование и его этапы.</p> <p>Методология научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Общие требования к научно-исследовательской работе. Основы организации умственного труда. Научная организация труда. Профилактика переутомления. Режим и гигиена умственного труда. Особенности научного труда.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.21 Экономическая и социальная география</b>				
---	--	--	--	--	--

<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы экономической и социальной географии. История развития отечественной экономической и социальной географии. Предмет и объект исследования экономической и социальной географии. Факторы территориальной организации общественного производства Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод. Группы стран в мировой экономике. География населения мира. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Классификация стран по численности населения. Территориальная организация общественного производства. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.21 Размещение производительных сил</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК- 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками. Основные категории и понятия курса. Методы исследования. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС. Природно-ресурсный потенциал и РПС. Население и трудовые ресурсы и РПС. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации. Размещение отраслей топливно – энергетического комплекса. Развитие и размещение металлургического комплекса. Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химического комплекса. Развитие и размещение лесного комплекса.				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

согласно уч. плану)	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный. зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б.1.В. 22 Профессиональные компьютерные программы</b>				
Компетенции	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.				
Краткое содержание	Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Современный подход к понятию «информация». Организация внемашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы. Понятие машинного информационного обеспечения. Понятие файла. Логическая модель данных. Понятие хранилищ данных и основы их создания. Понятие хранилищ данных и основы их создания.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б.1.В.23 Рискология</b>				
Компетенции	ПК- 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономических последствий.				

<b>Краткое содержание</b>	Предмет, особенности и объективная необходимость применения теории экономического риска. Природа экономического риска. Основные принципы анализа риска в спектре экономических проблем. Основные направления анализа риска. Основные подходы к количественному анализу риска. Метод анализа целесообразности затрат. Система количественных оценок степени риска. Риск в относительном выражении. Риск и элементы теории полезности. Основные принципы и способы управления экономическим риском. Диверсификация как способ снижения степени риска. Моделирование экономического риска и концепция теории игр. Моделирование экономического риска. Экспертные оценки измерения риска. Учет риска в стратегическом менеджменте. Запасы и резервы как способы снижения степени риска. Риск и маневренность, надежность, адаптивные свойства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.23 Экономико-математическое моделирование</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий.				
<b>Краткое содержание</b>	Концептуальные аспекты математического моделирования экономики. Оптимизационные экономико – математические модели. Виды задач линейного программирования. Три формы представления задачи линейного программирования. Задача линейного программирования и ее методы решения. Теория двойственности. Целочисленное программирование. Анализ и управление риском в экономике. Элементы теории игр. Количественный и качественный анализ экономического риска. Моделирование экономического риска на основе концепции на основе концепции теории игр.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.24 Планирование на предприятии (организации)</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.				
<b>Краткое содержание</b>	Планирование как наука. Роль и место планирования в управлении предприятием. Формы планирования и виды планов. Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Сущность тактического планирования. Структура и показатели производственной программы. Цели и содержание плана материально-технического обеспечения. Понятие качества. Концепции и системы управления качеством. Содержание и порядок разработки плана технического и организационного развития предприятия. Назначение и содержание маркетингового плана. Планирование сбыта на предприятии. Бизнес планирование. Планирование риска. Планирование обновления продукции. Социальное планирование на предприятии. Издержки. Прибыль. Финансы на предприятии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В 24. Социальная экономика</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.				
<b>Краткое содержание</b>	Теория и методология планирования. Система планирования на предприятии. Стратегическое планирование. Основы тактического планирования. Планирование производства и реализации продукции.				

	Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование качества продукции. Планирование технического развития предприятия. Планирование маркетинга на предприятии. Планирование сбыта на предприятии. Бизнес планирование. Планирование риска.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.25 Управление затратами предприятия (организации)</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие и значение «управления затратами». Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Цель и задачи управления затратами. Основы управленческого учета. Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям. Способы снижения производственных затрат. Методы управления затратами на предприятиях. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Основные понятия калькулирования себестоимости продукции. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.25 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента. Оценка стоимости компании с точки зрения затрат. Основные методы затратного подхода в оценке бизнеса. Отличие метода чистых активов и метода ликвидационной стоимости компании. Способы снижения производственных затрат Оценка стоимости компании по сравнительному подходу. Оценка стоимости компании доходным подходом. Рыночная деятельность компании: факторы стоимости. Операционная деятельность компании: факторы стоимости. Финансовая деятельность компании: факторы стоимости. Влияние финансовой деятельности компании на создаваемую стоимость.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.26 Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия (организации)</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
<b>Краткое содержание</b>	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ производственных результатов работы предприятия. Анализ результатов технического состояния и				

	развития предприятия. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ результатов социального развития. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Диагностика потенциала предприятия. Диагностика конкурентоспособности предприятия. Антикризисное управление предприятием.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.26 Экономический анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий.				
<b>Краткое содержание</b>	Основы анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Организация анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ результатов социального развития. Анализ использования материальных ресурсов. Состояние запасов. Фонды предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Диагностика потенциала предприятия. Повышение эффективности организационной структуры предприятия. Антикризисное управление.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.27 Внутриэкономический механизм предприятия</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма. Внутренние цены и методы их формирования.</p> <p>Система и порядок планирования.</p> <p>Разработка производственной программы и ее ресурсное обоснование. Планирование затрат и прибыли.</p> <p>Контроль и оценка деятельности.</p> <p>Механизм стимулирования.</p> <p>Материальная ответственность за результаты работы. Анализ системы «затраты - выпуск - прибыль» (ЗВП). Регулирование и оценка производственных запасов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.27 Оценка стоимости бизнеса</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической</p>				

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
<b>Краткое содержание</b>	Потребность в оценке стоимости предприятия. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Цели и задачи оценки бизнеса. Закон об оценочной деятельности в РФ. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия. Внешняя информация. Внутренняя информация. Доходный подход и его методы. Затратный подход и его методы. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости. Согласование результатов оценки.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.28 Элективный курс по физической культуре</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студента. Основы здорового образа жизни студента физическая культура в обеспечении здоровья. Социально – биологические основы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры для оптимизации работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	0/328	166	166		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФД1. Деловой иностранный язык</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Визит зарубежного партнера. Встреча в аэропорту. Знакомство. Профессии. Порядок слов в английском предложении. Устройство на работу. Составление сопроводительного письма. Представление принятых на работу сотрудников. Клише и выражения по теме: «Представление сотрудников фирмы», «Презентация фирмы». Определение типа взаимоотношений в компании.</p> <p>«Собеседование о приеме на работу». В командировке. Телефонный разговор с английской фирмой (клише и выражения). Заказ и бронирование номера в гостинице. Прибытие в страну. Контракт. Заказ и бронирование номера в гостинице. Заселение в номер, возможные проблемы. Причастие. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Комплексы с причастием. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Клише и выражения по теме: «Такси», «На вокзале». Местоимения. Предлоги (общие сведения).</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФД2. Государственное регулирование экономики</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				

<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Современные концепции и механизм государственного регулирования. Отношения собственности и их регулирование. Регулирование финансовых потоков. Механизм государственного регулирования экономики и его функции Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Регулирование социальных процессов и занятости. Государственное регулирование внешних факторов. Инструменты государственного регулирования природопользования. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Основные методы и инструменты регулирования ВЭД.</p> <p>Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.</p>				
<p><b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b></p>	<p>Количество з.е. / часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>3/108</p>	<p>26</p>	<p>28</p>		<p>54</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>				