

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Финансы и кредит»**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.1 История</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в историческую науку. Общая характеристика исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX- XII вв.) Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV - XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в XIX веке. Россия в конце XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 гг.). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991 гг.). Развитие России в 1990-е гг, - XXI веке.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.2 Философия</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Содержание</b>	Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль				

<b>дисциплины</b>	<p>философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Становление философии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.3 Иностранный язык</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Университет и студенческая жизнь. Студенческая жизнь. Экономика малых государств. В командировке. В аэропорту (расписание, заказ и покупка билета). Ролевая игра. В аэропорту ( таможня, паспортный контроль). На железнодорожном вокзале (информация об отправлении поездов), (покупка билетов). Условные предложения нулевого типа. Профессиональная среда. Устройство на работу (послужной список, резюме, анкета). Ролевая игра. Контракт. Структура контракта. Грамматика: Значение и употребление форм инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Структура делового письма.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	0	180		180

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Дифференцированный зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.4 Право</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-6 способностью использовать в различных сферах деятельности; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Краткое содержание</b>	Право и государство. Система и структура права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество и правоприменение. Правотворчество. Общие правила применения права. Правоприменительная практика. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Основы уголовного и административного права. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Основы гражданского и судебного права. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.5 Социология</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая				

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<b>Краткое содержание</b>	Общество как социальная система его социальная структура. Системный подход к анализу общества. Социальная система и социальная структура общества. Социальные организации и институты. Личность в системе социальных связей. Понятие личности в социологии. Концепции личностей. Ролевая концепция (Дж. Мид). Концепция личности Фрейда. Поведенческая концепция (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, К.-Д.Опп). Деятельностный подход. Социология конфликта. Конфликты и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества. Социология труда и управления. Предмет и задачи социологии труда. Социальная сущность, содержание и характер труда. Социальные функции труда. Экономическая социология. Предмет изучения экономической социологии. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связь с социальной сферой. Рынок - регулятор производства. Конкуренция и ее значение для достижения цели.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.6 Психология</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, задачи и методы психологии. Психология как наука о психике и психологической деятельности человека и групп людей. Сущность психики. Психика и сознание. Память, воображение и мышление. Понятие об ассоциациях. Психические свойства личности. Понятие о психических свойствах личности. Основные формы направленности личности: влечения, желания, стремления, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве.. Мотивация и личность. Мотив достижения успеха и избегания неудачи. Уровень притязаний и самооценка. Межличностные отношения, общение. Речь и язык. Лексический, грамматический и фонетический состав языка. Слово и его значение. Речь как процесс словесного общения. Эмоционально-выразительная сторона речи. Вербальное и не вербальное общение. Основные функции общения: выражение, воздействие, сообщение, обозначение.				

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.7 Логика</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет логики, ее значение. Что такое логика? Понятие о логических законах, формах и приёмах. Логика и язык. Понятие о языке. Виды языков. Структура языка. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.</p> <p>Признаки логичного мышления. Общая характеристика логического закона. Основы теории понятия. Виды понятий. Основания деления понятия на виды. Основы теории суждения. Сущность суждения. Алгоритм логического анализа суждения. Простые и сложные суждения. Основы теории умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключения. Основы теории аргументации. Сущность и структура аргументации. Сущность опровержения. Искусство употребления доводов. Статистические данные. Примеры из жизни. Правила аргументации. Вопрос как логическая форма. Ответ. Структура ответа.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.8 Математический анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способностью решать стандартные задачи профессиональной				

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в анализ. Множества. Операции над множествами. Числовые множества. Числовые последовательности. Ограниченные и монотонные последовательности. Функция. Предел функции. Понятие функции. Способы задания функции. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Производная: определение, механический и геометрический, экономический смысл. Тема 4. Применения производной функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя для вычисления неопределенностей. Монотонность функции. Интегральное исчисление функций одной переменной. Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Геометрическое представление неопределенного интеграла. Тема 6. Функции нескольких переменных. Функции нескольких переменных. Основные определения и понятия. Интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных. Двойной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к повторному. Замена переменных в кратном интеграле. Дифференциальные уравнения. Тема Теория рядов. Числовые ряды.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.9 Линейная алгебра</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК 1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК- 2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Алгебра матриц. Понятие матрицы. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Векторная алгебра. Вектор на плоскости. Понятие вектора на плоскости. Векторные пространства и линейные отображения. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.</p>

	<p>Прямая линия на плоскости. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Кривые второго порядка. Уравнение окружности. Общее уравнение, понятие нормального вектора</p> <p>Прямая в пространстве. Понятие направляющего вектора, каноническое уравнение прямой, общее уравнение, параметрическое уравнение. Прямая и плоскость. Взаимное расположение прямой и плоскости. Обзор поверхностей 2-го порядка.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.10 Микроэкономика</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Рыночные отношения: сущность, функции, структура Рынок как экономическая категория. Типология рынка. Свободный рынок, или система совершенной конкуренции. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Потребитель как субъект экономических отношений. Роль потребителя в рыночной экономике. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Спрос фирмы на ресурсы и его произвольный характер. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Рынок труда и его специфика. Выбор в условиях неопределенности и риска. Информация и неопределенность. Понятия неопределенности и риска. Вероятность в экономической теории.</p> <p>Методы оценки риска: ожидаемое значение, отклонение, дисперсия. Выбор потребителя в условиях неопределенности. Инвестиционный риск. Общее равновесие и эффективность обмена. Предельные социальные выгоды и предельные социальные издержки. Эффективность производства и экономика благосостояния. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.11 Макроэкономика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и метод макроэкономики. Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. Развитие макроэкономики как науки. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам: подходы неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов..Канонические модели в макроэкономике. Общее экономическое равновесие: сущность и условия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике. Моделирование открытой экономики. Эффективность экономической политики в открытой экономике. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс. Государственный долг. Инфляция и денежно-кредитная политика. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Деловые циклы. Теории переходной экономики Понятие переходной экономики.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Дифференцированный зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.12 Эконометрика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК- способностью использовать основы экономических в различных сферах деятельности; ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. История развития науки. Однофакторная линейная регрессия. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов. Однофакторная нелинейная регрессия. Коэффициент детерминации для нелинейных моделей. Множественная линейная регрессия. Регрессивный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса- Маркова. Временные ряды. Задачи экономического исследования временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Понятие о методе главных компонент. Примеры применения систем эконометрических уравнений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.13 Статистика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Понятие "статистика". Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Анализ вариационных рядов. Методы выявления основной тенденции. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Задачи статистики населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Основные задачи статистики труда. Статистика национального богатства. Национальное богатство, его состав и задачи статистики. Система национальных счетов. Сущность национального				

	<p>дохода и его структура. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен.</p> <p>Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	64	64		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды и источники опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Данный раздел посвящен рассмотрению микроклиматических условий и освещения как важных факторов, обеспечивающих комфортные условия жизнедеятельности человека.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.15 Финансы</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
<b>Краткое содержание</b>	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание функций финансов. Финансовая система государства. Понятие финансовой системы, ее современный состав. Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные Управление финансами. Понятие об управлении финансами и финансовом аппарате. Финансовое планирование. Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовый контроль. Содержание финансового контроля, его задачи и принципы. Формы, виды и методы финансового контроля.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
<b>Краткое содержание</b>	Основы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский учёт как часть системы хозяйственного учёта. Виды бухгалтерского учёта. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс, его структура и содержание. Счета бухгалтерского учёта, их назначение и строение.				

	<p>Двойная запись, ее сущность и значение. Документы, их назначение в бухгалтерском учёте. Учётные регистры, их назначение и классификация. Понятие и порядок формирования учётной политики. Изменение учётной политики. Раскрытие учётной политики.</p> <p>Учёт денежных средств на расчётном и валютном счетах в банках. Учёт кассовых операций. Основные средства, их классификация. Оценка основных средств. Характеристика производственных запасов, их структура и оценка в текущем учёте. Порядок формирования фактической себестоимости поступивших материальных ценностей. Оперативный учёт личного состава работников организации. Формы и системы оплаты труда. Затраты на производство, их классификация. Учёт прямых затрат и косвенных затрат на производство. Состав, структура и содержание бухгалтерской отчётности. Бухгалтерская отчётность как источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.17 Менеджмент</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия и сущность менеджмента. Цели и задачи дисциплины. Предмет менеджмента – система управления организацией. Основные понятия и сущность менеджмента. Менеджмент как специфический вид деятельности. Субъекты управления как совокупность органов управления и управленческих работников. Понятие организации как формальной группы людей. Эволюция мирового менеджмента. Исторические предпосылки возникновения менеджмента. Теории и концепции менеджмента.</p> <p>Признаки и общие черты организации. Обязательные критерии</p>

	<p>организации: наличие в ней не менее двух человек; наличие единой цели; совместный труд для достижения единой цели. Типы организаций и их разновидности. Организация как процесс создания структуры предприятия. Делегирование как передача заданий и полномочий лицу, которое берет на себя ответственность за их выполнение. Структуры управления организацией. Организованная структура как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов. Горизонтальные и вертикальные связи. Планирование в организации. Сущность функции планирования. Распределение ресурсов. Адаптация к внешней среде. Мотивация и контроль. Понятие мотивации как процесса побуждения себя и других людей к деятельности для достижения личных целей или целей организации. Деловой облик менеджера, лидерство, управление конфликтами и стрессами. Модель современного менеджера. Принятие управленческих решений. Методы принятия решений: платежная матрица; дерево решений. Социальная ответственность и этика. Эволюция социальной ответственности в бизнесе.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.18 Маркетинг</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Система и характеристики современного маркетинга. Сущность, содержание и определение маркетинга. Маркетинговые исследования. Сущность и система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок и покупательское поведение. Модель жизненного цикла семьи. Маркетинговая товарная политика. Содержание товарной политики предприятия. Цели и задачи товарной политики. Сущность и классификация товаров. Маркетинговая ценовая политика. Ценовая политика и ценовые стратегии. Основные цели и задачи ценовой политики. Маркетинговая политика распределения. Сущность маркетинговой политики распределения. Природа каналов распределения. Формирование каналов распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Сущность и виды маркетинговых коммуникаций. Основные функции маркетинговых коммуникаций. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности. Служба маркетинга. Организационные структуры управления маркетингом: линейно-функциональная, по продуктам; по клиентам, по регионам.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.19 Мировая экономика и МЭО</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Международная экономическая система. Мировой рынок товаров и услуг. Понятие международной торговли. Специфические черты, принципы и особенности международной торговли. Национальный экспортный потенциал и экспортная политика России. Международное движение капитала. Основные виды портфельных инвестиций. Международная трудовая миграция. Международный научно-технологический обмен. Мировая валютная система. Международный кредит. Понятие международного кредита в системе мирохозяйственных связей, как формы движения ссудного капитала в масштабе мирового хозяйства. Международные расчеты и платежный баланс. Понятие платежного баланса как стоимостного выражения комплекса мирохозяйственных связей страны. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике. Международная экономическая деятельность. Теоретические предпосылки анализа сущности ТНК. Глобализация и экономическое развитие. Глобальные проблемы: сущность и природа. Специфические особенности глобальных проблем. Интеграция России в мировую экономику. Интеграция России в мировое экономическое пространство. Современные интеграционные приоритеты Российской Федерации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.20 Экономика труда</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Рынок труда в экономической системе. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы. Особенности товара "рабочая сила". информационная, посредническая, ценообразующая, стимулирующая, регулирующая. Инфраструктура рынка труда. Особенности и этапы формирования рынка труда.</p> <p>Население и трудовые ресурсы общества. Население как субъект экономических и других общественных процессов и явлений. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. Занятость населения и безработица. Понятие, виды и формы занятости населения. Концепция полной и глобальной, принудительной и добровольной занятости. Принципы государственной политики занятости. Управление производительностью труда. Понятие производительности труда. Принципы управления производительностью. Стоимость рабочей силы и ее структура. Содержание категорий «индивидуальная рабочая сила», «совокупная рабочая сила». Потребительский бюджет, потребности населения и социально-экономическое развитие. Заработная плата, ее функции и регулирование. Социально-экономическая сущность заработной платы. Социальное партнерство. Определение социального партнерства. Система управления персоналом. Персонал организации как объект управления, его структура. Субъекты управления персоналом. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. Понятие организации труда. Основные направления организации труда. Сущность и значения процессов общественного раздела и кооперирование труда, их взаимосвязь и взаимозависимость. Определение понятия «социальная политика». Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.21 Ценообразование</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>					
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретические основы ценообразования. Предмет и задачи курса. Виды и структура цен. Стадии ценообразования. Методология ценообразования. Виды цен и их классификация. Структура цены. Особенности формирования свободных цен. Основные понятия рыночной экономики. Методы государственного регулирования цен. Основные недостатки рынка. Регулирование цен. Альтернативные методы определения цен. Виды ценовой стратегии. Цены в рыночной экономике. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. Цены при переходе к рыночной системе. Цены и налоги. Краткая характеристика действующей налоговой системы России. Виды налогов, включаемых в себестоимость продукции. Мировые цены. Цена во внешнеторговом контракте. Факторы ее формирования. Цена лицензии. Особенности инжиниринга. Цена инжиниринговых услуг.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	4/144	36	36		72	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.22 Деньги, кредит, банки</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для</p>					



	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность и функции денег. История происхождения денег. Денежный оборот и его структура. Классификация денежного оборота. Субъекты денежного оборота. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация.</p> <p>Элементы системы безналичных расчетов: виды расчетных документов; порядок документооборота; принципы организации безналичных расчетов; способы платежа; формы безналичных расчетов. Важная роль денег в рыночной экономике требует не только качественного (теоретического) определения их сущности и функций, но и их количественного (эмпирического) измерения. Важнейшим количественным показателем денежного обращения является показатель величины денежной массы. История развития денежной системы России. Понятие денежная система. Функции денежной системы: - эмиссионная; - регулирующая; - контрольная. Цель функционирования денежной системы - обеспечение ее стабильности и эластичности. Валюта, любое денежное средство. Виды валютных курсов. Международные финансовые и кредитные институты. Кредит в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Кредитная система. Государственный кредит и государственный долг. Денежно-кредитная политика. Банковская система, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.23 Экономическая история</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в историю экономики. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции. Первоначальное накопление капитала и его последствия. Экономическое развитие на рубеже 19-20 вв. Сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв.. Монополизация экономики. Экономическое развитие развитых капиталистических стран</p>

	<p>между первой и второй мировыми войнами (1918-1939 гг.). Экономические итоги первой мировой войны. Положение Германии после первой мировой войны. Экономическое развитие СССР. Экономические итоги второй мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции. Экономическая политика голлизма во Франции. «Обратный курс» Дж Доджа и К. Шоупа в Японии.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.24 Физическая культура</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после умственных и физических нагрузках. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	54		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.1 Политология</b>					
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.					
<b>Краткое содержание</b>	Предмет политологии. Категориальный аппарат. Политическая система общества, ее предназначение. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики. Функции политологии. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика как наука. Политика как искусство. Социальные функции политики. История политической мысли. Политическая власть. Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Избирательные системы. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Основные политические идеологии современности. Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества.					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2/72	18	18		36	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.2 Культурология</b>					
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
<b>Краткое содержание</b>	Культурология как наука. Предмет и функции культурологии. Функции культурологии. Категория культуры. Культура как способ общественного и индивидуального бытия. Образ культуры.					

	Характеристики культуры. Личность в культурном бытии. Структура и функции культуры. Смыслообразующие формы культуры: Миф, религия, искусство, философия и их своеобразие. Формы коммуникации в культуре: язык, обыденное общение, образование и воспитание, массовые коммуникации и СМИ. Многообразие и типология культур. «Адаптационные» типы культур – культуры приспособления к натуральности: Первобытная и постсовременная массовая культура.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.3 Информатика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач.				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие информации. Свойства информации. Основы защиты информации. Законодательные и иные правовые акты. Антивирусная защита. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы персональных компьютеров. Виды операционных систем. Организация файловой системы. Понятие и назначение операционных систем. Компьютерная графика. Графические редакторы. Создание и редактирование диаграмм. Системы табличной обработки данных. Группировка данных. Системы управления базами данных. Локальные и глобальные сети. Основные понятия в вычислительных сетях. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	42		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.4 Этика и эстетика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<b>Краткое содержание</b>	Мораль как предмет этики. Мораль как система нравственных принципов. Мораль как система нравственных принципов. Моральное сознание и моральное поведение. История этических учений. Основные категории этики. Проблемы прикладной этики. Гражданское общество, политическая мораль, политическая культура, политическая этика, толерантность, патриотизм, тоталитаризм, экстремизм. национализм, фанатизм, космополитизм, интернационализм. Предмет и основные категории эстетики. Эстетика, гуманистическая этика, авторитарная этика, деонтология, аретология, аксиология, фелиология, танатология. Проблемы прикладной этики. Гражданская общество, политическая культура. Предмет и основные категории эстетики. Искусство, творчество, вдохновение, гениальность, художественный образ, аллегория, условность, канон, интуиция, творческое воображение.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.5 Психология делового общения</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, методы и функции дисциплины «Психология делового общения» Предмет дисциплины «Психология делового общения», ее характер и функции. Межличностное общение партнеров. Их психологическая и нравственная культура как составляющие предмета «Психология делового общения». Теоретические основы дисциплины «Психология делового общения». Теоретические предпосылки становления дисциплины «Психология делового общения». Проблемы психологии общения в истории философской, социологической и психологической мысли. Общение как				

	коммуникация. Типология модели общения. Понятия «коммуникация», «коммуникативная компетентность», «коммуникативный процесс», «коммуникативные сети».				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.6 Основы налогообложения</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
<b>Краткое содержание</b>	Экономическая сущность налогов и налогообложения. Причины возникновения налогов. Финансовое значение налога. Элементы налогов. Классификация налогов. Традиционная система классификации. Переложение налогов. Экономическая теория переложения налогов и ее значение для субъектов переложения. Теоретические основы построения налоговых систем. База методологии налогообложения. Главная цель налогообложения. Формы налога, как экономическая категория. Понятие налоговой политики. Содержание и цели налоговой политики. Роль налоговой политики в системе налогообложения. Фискальная и экономическая цель налоговой политики. Типы налоговой политики. Налогообложение в зарубежных странах. Понятие и сущность государственного бюджета. Бюджетная система, ее состав. Методы формирования доходной части бюджета. Налоговая система неотъемлемая часть составляющей финансовой и экономической системы страны.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.7 Бюджетная система</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета как экономической категории. Консолидированные бюджеты. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.</p> <p>Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий.</p> <p>Доходы бюджета, их экономическое содержание. Функциональное назначение и характеристика основных видов налогов. Характеристика основных видов налогов и сборов и их роль в формировании доходов бюджета. Основы планирования доходов бюджета. Планирование налоговых и неналоговых доходов. Сравнительная характеристика методов и инструментов планирования бюджетных доходов. Недостатки практики планирования доходов по звеньям бюджетной системы.</p> <p>Организация контрольной работы по доходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Бюджетные расходы по регулированию экономики.</p> <p>Расходы бюджета на социально-культурные мероприятия. Состав и структура расходов бюджета на науку. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разных уровней. Исполнение бюджета. Бюджетный контроль.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.8 Финансы организаций</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы финансовой деятельности организации. Содержание и основные задачи финансов организации. Понятие организационно-правовой формы субъекта предпринимательства. Формирование собственного капитала. Собственный капитал организации, его функции. Внутренние источники финансирования организаций. Дивидендная политика организаций. Теории в области дивидендной политики. Финансирование деятельности организаций за счет заемных ресурсов. Виды финансовых кредитов. Финансирование инвестиционной деятельности организации. Роль инвестиций в рыночной экономике. Сущность реальных инвестиций. Финансовая деятельность на этапе реорганизации организации. Предпосылки осуществления реорганизации. Финансовый кризис, его виды, причины и фазы развития. Оценка стоимости организации. Финансовая деятельность организации в сфере внешнеэкономических отношений. Определение внешнеэкономической деятельности. Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности: правовое, таможенное, транспортное, финансовое, страховое, маркетинговое. Финансовый контролинг организации. Определение контроллинга.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной</b>	<b>Экзамен</b>				



аттестации

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.8 Финансовый менеджмент</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы финансовой деятельности организации. Содержание и основные задачи финансов организации. Особенности финансирования организации разных форм организации бизнеса.</p> <p>Понятие организационно-правовой формы субъекта предпринимательства. Формирование собственного капитала организаций</p> <p>Сущность финансирования, его виды и формы. Дивидендная политика организаций. Роль инвестиций в рыночной экономике. Инвестиционная политика организации, ее содержание, этапы разработки и реализации. Сущность реальных инвестиций. Формы реальных инвестиций. Финансовая деятельность на этапе реорганизации организации. Предпосылки осуществления реорганизации. Финансовый кризис, его виды, причины и фазы развития. Оценка стоимости организации. Экономическая сущность оценки стоимости организации и порядок ее осуществления. Финансовая деятельность организации в сфере внешнеэкономических отношений.</p> <p>Определение внешнеэкономической деятельности. Основные принципы внешнеэкономической деятельности предприятий. Категории внешнеэкономической деятельности. Финансовый контроллинг организации. Определение контроллинга.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.9 Государственные и муниципальные финансы</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная классификация.</p> <p>Государственный бюджет и его доходы. Система налогов в Российской Федерации. Расходы бюджета. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета</p> <p>Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита.</p> <p>Внебюджетные фонды государства. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Контроль использования бюджетных средств. Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Опыт демократизации бюджетного процесса.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.10 Страхование</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-29 способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;</p> <p>ПК-30 способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;</p> <p>ПК-31 способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;</p> <p>ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Экономическая сущность страхования. Страхование как древнейшая категория общественных отношений. Способы формирования страховых фондов. Основные понятия и термины страхования. Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Договор страхования, его существенные элементы. Действия договора страхования. Уровень выплат. Убыточность страховой суммы. Классификация и формы проведения страхования. Особенности по видам страховой деятельности. Юридические основы страховых отношений. Общее законодательство в области страхования. Основы построения страховых тарифов. Актуарные расчёты. Понятие страхового тарифа. Тарифная политика страховой организации и ее основные принципы. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Экономическая работа в страховой компании. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховой операции. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

согласно уч. плану)	5/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б.1.В.11 Банковское дело</b>				
Компетенции	<p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>				
Краткое содержание	<p>Финансовая система и финансовые посредники. Типы финансовых систем. Структура финансовой системы. Финансовые институты. Денежная система. Понятие денежной системы. Кредитная система: история развития и современные представления о сущности банка. Банковская и парабанковская система. Виды кредитных учреждений. История развития и современные представления о сущности банка.</p> <p>Понятие банка. Представление о периоде появления банков. Сущность и функции центральных банков. Сущность и функции коммерческих банков. Универсализация и специализация банковского дела. Кооперация в банковском деле. Ресурсы коммерческого банка. Ресурсы коммерческих банков. Структура ресурсов. Финансовый результат деятельности банков. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Классификация банковских операций. Расчетно-кассовое обслуживание. Межбанковские корреспондентские отношения. Кредитные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции коммерческих банков. Лизинговые и прочие операции коммерческих банков.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<b>Б.1.В.12 Финансовый анализ</b>				
-------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

<b>(модуля)</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Финансовая система и финансовые посредники. Финансовая система. Типы финансовых систем. Денежная система. Понятие денежной системы. Этапы формирования. Кредитная система. История развития и современные представления о сущности банка. Денежная система. Особенности взаимодействия. Банки и банковское дело. Сущность и функции центральных банков. Независимость центральных банков. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Инструменты и методы регулирования. Управление коммерческим банком. Сущность и функции коммерческих банков. Ресурсы коммерческих банков. Структура ресурсов. Финансовый результат деятельности банков. Классификация банковских операций. РКЦ. Структура платежного оборота. Межбанковские корреспондентские отношения. Кредитные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции коммерческих банков.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.13 Финансовый рынок</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Регулирование финансового рынка. Профессиональные участники на финансовом рынке. Риски и цена капитала на финансовом рынке.</p>				

	Процентные ставки и их структура на финансовом рынке. Рынок облигаций как составная часть рынка капиталов. Рынок производных финансовых инструментов. Денежный рынок и рынок банковских кредитов. Валютообменные операции и валютный рынок.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.14 Оценка стоимости бизнеса</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие, цели и принципы оценки предприятия.</p> <p>Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса. Справочники и аналитические обзоры. Основные источники информации, доступные посредством интернета, используемые в оценке бизнеса. Доходный подход и его методы. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Понятие собственного и инвестированного капитала. Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов. Оценка риска. Методы расчета коэффициента бета.</p> <p>Особенности расчета текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Заключительные поправки и выведение стоимости бизнеса в рамках метода дисконтирования денежных потоков. Экономическое содержание и основные этапы метода. Затратный подход и его методы. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса). Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. Общая характеристика сравнительного подхода. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.</p> <p>Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Согласование результатов оценки.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.15 Корпоративные финансы</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Экономическая сущность корпоративных финансов. Сущность, роль, цели и задачи корпоративных финансов. Цена и структура капитала корпорации. Понятие рисковости капитала. Финансовая политика корпораций. Понятие финансовой политики. Управление активами и пассивами корпораций. Критерии оценки эффективности управления активами и пассивами. Финансовое прогнозирование и планирование. Макроэкономические показатели. Формирование организационной и финансовой структуры предприятия. Взаимосвязь организационной и финансовой структур. Бюджетное управление. Понятие и виды бюджетов. Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия. Системы контроля финансовых показателей. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование</b>	<b>Б.1.В.16 Налоговая система РФ</b>
---------------------	--------------------------------------

<b>дисциплины (модуля)</b>					
<b>Компетенции</b>	ПК-22 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Налоги и их роль в современном обществе. Сущность налогов, как важнейшая форма финансовых отношений. Экономическое и философское содержание. История возникновения налогов. Условия возникновения налогов. Основные этапы развития истории налогов. Двойственный характер налогов. Источники налогов. Признаки налогов. Законодательство о налогах и сборах. Налоговая система государства. Формы налоговых льгот. История возникновения акцизов. Таможенная и государственная пошлина. Налог на добавленную стоимость. Общая характеристика НДС, достоинства и недостатки. Налог на прибыль.</p> <p>Налог на прибыль, как регулятор экономических процессов. Налог на имущество организаций. Элементы налога, устанавливаемые субъектами РФ. Налог на добычу полезных ископаемых. Цели налогообложения доходов граждан. Налог на имущество физических лиц. Применение понижающих коэффициентов. Специальные режимы налогообложения и прочие налоги. Цель реализации государственной политики по вопросам формирования и поддержки агропромышленного комплекса и малого предпринимательства.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/216	52	56		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.17 Финансовое право</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система РФ. Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Понятие финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Виды финансового контроля. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Правовое</p>



	регулирование целевых бюджетных фондов. Понятие и сущность налогов. Классификация налогов. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный кредит: понятие и формы. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий. Правовые основы банковской деятельности, инвестирования, рынка ценных бумаг. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Функции и операции Банка России. Виды кредитных организаций. Правовые основы денежного обращения и расчетов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.18 Основы финансовых вычислений</b>
<b>Компетенции</b>	ПК- 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Методология и инструментарий финансовых расчетов. Предмет и инструментарий финансовых вычислений. Задачи финансовой деятельности как объекта математических вычислений. Классификация.</p> <p>Проценты и виды процентных ставок. Проценты: понятие, виды. Процентная ставка. Период начисления. Дисконтирование. Нарращение. Способы начисления процентов. Нарращение и дисконтирование по схеме простых процентов. Необходимость учета временного фактора. Принципы учета временного фактора. Нарращение и дисконтирование по схеме сложных процентов. Функция роста сложных процентов в дискретном времени. Свойства функции роста сложных процентов.</p> <p>Финансовые потоки и ренты. Виды потоков платежей и их основные параметры. Непрерывные переменные потоки платежей. Нарращение и дисконтирование финансовых рент. Общая постановка задачи. Прямой метод расчета наращенной суммы и современной стоимости финансовой ренты. Оценка инвестиционных проектов. Инвестирование как финансовая деятельность. Денежные потоки инвестиционного проекта.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.19 Социальное страхование</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
<b>Краткое содержание</b>	Социальная защита и социальное страхование. Сущность и понятие социальной защиты населения. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. Сущность, понятие, принципы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Сущность и особенности обязательного пенсионного страхования в России. Источники формирования средств на обязательное пенсионное страхование. Структура новой пенсионной системы. Задачи и функции федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Задачи и функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Финансирование территориальных программ обязательного медицинского страхования. Начисление страховых взносов во внебюджетные социальные фонды на платежи по договорам добровольного медицинского страхования.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.20 Банковские операции</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов,				

	осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Финансовая система и финансовые посредники. Денежная система. Кредитная система: история развития и современные представления о сущности банка. Банки и банковское дело. Сущность и функции центральных банков. Денежно-кредитная политика. Управление коммерческим банком. Ресурсы коммерческого банка.</p> <p>Финансовый результат деятельности банков. Классификация банковских операций. Расчетно-кассовое обслуживание. Межбанковские корреспондентские отношения. Кредитные операции коммерческих банков.</p> <p>Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции коммерческих банков.</p> <p>Лизинговые и прочие операции коммерческих банков.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.21 Инвестирование</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.</p>

<b>Краткое содержание</b>	<p>Корпорация и инвестиционный процесс. Корпорация и инвестиционная среда. Корпоративная инвестиционная система. Корпоративные инвестиции, их роль и функции Система корпоративного управления инвестициями. Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиции, экономическая сущность. Виды инвестиций. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.</p> <p>Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты. Сущность и виды финансовых рынков; их функции и задачи. Классификация финансовых рынков. Финансовые институты. Проектирование денежных потоков инвестиционного проекта. Экономическое содержание и виды денежных потоков проекта. Анализ эффективности капитальных вложений. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Основные инструменты рынка ценных бумаг. Акции, облигации, производные ценные бумаги. Их общая характеристика.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.21 Рынок ценных бумаг</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.</p>				

<b>Краткое содержание</b>	<p>Рынок ценных бумаг и его участники. Понятие рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Формы рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Сущность и виды ценных бумаг. Операции с ценными бумагами.</p> <p>Порядок выпуска и обращения ценных бумаг Экономическое и юридическое определение ценной бумаги. Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее функционирования. Производные ценные бумаги. Сущность и функции производных ценных бумаг. Права на подписку и варранты. Опционы. Цена исполнения опциона. Опционная премия. Фьючерсные контракты. Гарантийный взнос.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.22 Рискология</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет, особенности и объективная необходимость применения теории экономического риска. Основные принципы анализа риска в спектре экономических проблем.</p> <p>Объективность постановки проблемы экономического риска. Основные причины возникновения экономического риска. Основные подходы к количественному анализу риска. Методы анализа экономического риска. Классификация методов. Система количественных оценок степени риска. Риск в абсолютном выражении. Основные принципы и способы управления экономическим риском. Диверсификация как способ снижения степени риска. Моделирование экономического риска и концепция теории игры. Экспертные оценки измерения риска. Учет риска в стратегическом менеджменте и при формировании инвестиционных проектов. Запасы и резервы как способы снижения степени риска. Риск и маневренность, надежность, адаптивные свойства экономических решений и планов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной</b>	Дифференцированный зачет				

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.22 Экономико-математическое моделирование</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				
<b>Краткое содержание</b>	Концептуальные аспекты математического моделирования экономики. Оптимизационные экономико-математические модели. Виды задач линейного программирования. Задачи линейного программирования и ее методы решения. Теория двойственности. Целочисленное программирование. Форма записи задачи целочисленного программирования. Анализ и управление риском в экономике. Элементы теории игр. Виды задач нелинейного программирования. Количественный и качественный анализ экономического риска.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.23 Документационное обеспечение профессиональной деятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК- способностью к самоорганизации и самообразованию.				
<b>Краткое содержание</b>	Нормативно-правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификации документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Стиль служебных документов. Определение понятия «бланк документа». Комплекс организационно-правовых документов. Унификация и стандартизация документов. Правила составления и оформления. Формуляр организационно-правовых документов. Основания и процедура издания распорядительных документов. Формуляр распорядительных документов.				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

согласно уч. плану)	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.23 Основы научных исследований</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Наука и ее роль в развитии общества. Отличительные признаки науки. Наука как система. Характерные особенности современной науки. Управление наукой и ее организация. Министерство образования и науки РФ и его функции.</p> <p>Научное исследование и его этапы. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Основы организации умственного труда. Научная организация труда. Профилактика переутомления. Режим и гигиена умственного труда. Особенности научного труда.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.24 Финансовое планирование</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с</p>				

	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Бюджетирование как вид финансового планирования. Понятие бюджетирования. Зарубежные и отечественные подходы к определению состава, целей и задач бюджетирования.</p> <p>Его содержание, значение и формы. Методические основы финансового планирования. Операционные бюджеты. Понятие распределенного бюджетирования. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Виды ЦФО. Подходы к выделению ЦФО в финансовой структуре. Трансфертное ценообразование. Консолидация операционных бюджетов в финансовые бюджеты организации. Финансовый контроль как составная часть бюджетирования. Финансовое планирование как элемент антикризисного управления. Финансовое прогнозирование на предприятии.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.24 Бюджетирование деятельности субъектов хозяйствования</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Бюджетирование как вид финансового планирования. Его содержание, значение и формы. Методические основы коммерческого бюджетирования. Понятие распределенного бюджетирования. Виды централизованных финансовых бюджетов организации.</p> <p>Операционные бюджеты. Понятие операционных бюджетов. Бюджет продаж. Понятие трансфертных цен. Консолидация операционных бюджетов в финансовые бюджеты. Организации. Элементы и формы внутреннего финансового контроля. Органы внутреннего контроля.</p> <p>Состав и функционирование системы бюджетирования в коммерческой организации. Примеры внедрения систем бюджетирования в коммерческих организациях. Этапы построения эффективной финансовой системы.</p> <p>Бюджетирование как элемент антикризисного управления. Факторы,</p>				



	влияющие на исполнение бюджета организации. Применение информационных технологий в системах коммерческого бюджетирования. Задача создания автоматизированной системы бюджетирования. Существующие платформы бюджетирования.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.25 Профессиональные компьютерные программы</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Основные определения и терминологическая база дисциплин. Особенности и характеристика экономической информации. Структура, формы представления и отображения экономической информации.</p> <p>Предприятие как объект управления. Информационная экономика и переход обществу. Экономическая информация и средства формализованного описания. Организация внемашинной информационной базы. Унифицированная система Организация машинной информационной базы. Понятие файла. Этапы развития машинной информационной базы. Понятие хранилищ данных и основы их создания.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.25 Информационные системы в экономике</b>
------------------------------------	--

<b>(модуля)</b>					
<b>Компетенции</b>	ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
<b>Краткое содержание</b>	Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Организация внемашиной информационной базы. Принципы разработки информационной базы. Организация машинной информационной базы. Создание и функционирование информационных систем. Понятие задания в ИС. Тестирование и его стадии. Методики и технологии моделирования бизнес- процессов. Современные системы автоматизированного бухгалтерского учета. Структура бухгалтерского документа общего вида. Информационная технология решения задач аудита на предприятии. Понятие компьютерного аудита. Разработка прикладных решений на базе платформы. Экономическая эффективность информационной системы бухгалтерского учета и аудита.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.26 Финансовый учет в банке</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.				
<b>Краткое содержание</b>	Организация работы бухгалтерской службы кредитной. Общая характеристика бухгалтерского учета. Организация учетно - операционной работы в кредитных организациях. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс банка. Использование первичных				

	документов в качестве регистров аналитического учета по отдельным балансовым и внебалансовым счетам. Учетная политика кредитной организации и ее основные элементы. Аналитический и системный учет в банках. Документация банка, документооборот, внутрибанковский контроль. Учет кассовых операций. Учет расчетных операций по счетам клиентов. Организация учета межбанковских расчетов. Учет доходов и средств бюджетов всех уровней. Учет депозитных операций. Учет операций по кредитам, выданным банком клиентам. Бухгалтерская и финансовая отчетность банков.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.26 Финансовая статистика</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Финансовая статистика как наука. История возникновения финансовой статистики. Процесс реформирования статистической методологии. Система национальных счетов. Предмет, метод и задачи курса финансовой статистики. Метод и задания финансовой статистики.</p> <p>Статистика государственного бюджета. Предмет и задачи статистики государственного бюджета. Социально-экономическое значение статистики денежного обращения. Предмет статистики денежного обращения. Объем денежной массы. Статистические показатели денежного обращения.</p> <p>Статистический анализ цен и инфляции. Статистика платежного баланса. Предмет платежного баланса. Принципы построения платежного баланса.. Статистика финансового состояния предприятий.</p> <p>Статистическое обеспечение финансового анализа. Статистика кредитных ресурсов. Статистика банковской деятельности.</p> <p>Статистика страхового рынка. Статистика ценных бумаг.</p>

	Показатели статистики ценных бумаг. Индексы акций развитых фондовых рынков. Эквивалентность процентных ставок. Планирование погашения долгосрочной задолженности. Финансовое программирование.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.27 Финансовый контроль</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность, роль и функции финансового контроля в управлении экономикой. Сущность, роль и функции контроля в управлении. Внешний (государственный) финансовый контроль. Понятие государственного финансового контроля. Внутренний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль и внутривозвратный расчет коммерческих организаций. Задачи, принципы, цели. ВК и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Методы и специальные методические приемы документальной проверки. Приемы. Методы. Доброкачественные и не доброкачественные документы и их признаки. Понятие, цель и задачи ревизии. Принципы проведения ревизии. Виды ревизий.</p> <p>Основное функциональное назначение финансового контроля. Система внутреннего контроля коммерческой организации. Методы и специальные методические приемы контроля. Ревизия как особая форма контроля.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/180	26	28		54
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет				

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.27 Аудит</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие, виды и цели аудита. Необходимость возникновения аудита</p> <p>Понятие аудита, аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности. Порядок аннулирования лицензии. Начальная стадия аудита.</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля и расчет аудиторский рисков. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица. Аудиторская выборка и методы сбора аудиторских доказательств. Методики проведения аудита. Аудит общих документов клиента.</p> <p>Аудит финансовой отчетности клиента. Аудит нематериальных активов. Аудит основных средств. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит финансовых результатов и нераспределенной прибыли.</p> <p>Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие объект проверки. Цель проверки и источники сбора аудиторских доказательств.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/180	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.28 Международные финансы</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>				

	ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.				
<b>Краткое содержание</b>	Направления и структурные подразделения финансовой глобализации. Управление банковскими рисками. Формирование единого финансового мегарынка. Международные финансы и мировой финансовый рынок. Международная валютная система и валютные отношения. Национальная, мировая и региональная валютные системы. Международные кредитные отношения. Международный кредит как экономическая категория. Управление стоимостью компании. Финансовый инжиниринг. Финансовые продукты и стратегии. Механизм принятия инвестиционных решений. Основные понятия теории инвестиций. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.28 Международные валютно-кредитные отношения</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений				
<b>Краткое содержание</b>	Основы формирования мировых цен. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика. Современная структура и участники мирового финансового рынка. Мировой рынок капитала и рынки золота. Международные валютно – кредитные отношения государств. Платежный баланс и основные методы его регулирования. Международная банковская деятельность. Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы. Международные валютно –кредитные отношения РФ.				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

<b>согласно уч. плану)</b>	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.29 Элективный курс по физической культуре</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студента. Основы здорового образа жизни студента физическая культура в обеспечении здоровья. Социально –биологические основы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры для оптимизации работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	0/328	0	328		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФД1 Деловой иностранной язык</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.				
<b>Краткое содержание</b>	Визит зарубежного партнера. Встреча в аэропорту. Знакомство. Устройство на работу. «Собеседование о приеме на работу». Имя прилагательное. Употребление прилагательных. Наречие. «Служебные обязанности сотрудника фирмы». В командировке. Телефонный разговор с английской фирмой (клише и выражения). Заказ и бронирование				

	номера в гостинице. Заселение в номер, возможные проблемы. Причастие. Прибытие в страну. Клише и выражения по теме: «Такси», «На вокзале». Местоимения. Предлоги (общие сведения). В справочном бюро. Контракт. Клише и выражения по теме: «Такси», «На вокзале». Местоимения. Предлоги (общие сведения).				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФД2 Операции на рынке ценных бумаг</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК -1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Рынок ценных бумаг и его участники. Понятие рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды</p> <p>Сущность и виды ценных бумаг. Операции с ценными бумагами. Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг.</p> <p>Акция. Классификация акций: обыкновенные, привилегированные. Дивиденды и порядок их выплаты. Фондовая биржа и механизм ее функционирования. Понятие и виды биржи. Требования, предъявляемые к деятельности фондовой биржи. Производные ценные бумаги</p> <p>Сущность и функции производных ценных бумаг.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа



<b>согласно уч. плану)</b>	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				