

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины(модуля)

История

(Наименование дисциплины(модуля))

Направлениеподготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, названиенаправления)

Направленность (профиль)подготовки

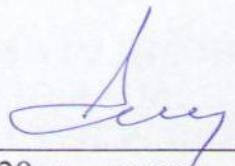
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация (степень)выпускника Бакалавр

Для всех
форм обучения

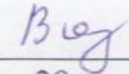
Симферополь 2016

Автор рабочей программы

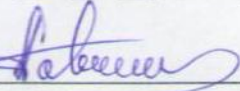

« 29 » июня 2016 г. И.И.Турский

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


« 29 » июня 2016 г. Н.Н. Волощук


Заведующий кафедрой «Филология и
социально-гуманитарные дисциплины»


« 29 » июня 2016 г. А.И. Савченко

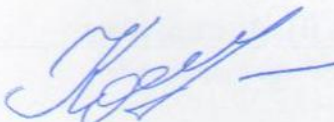
Заведующий выпускающей кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


« 29 » июня 2016 г. В.Н. Узунов

Декан факультета «Экономики
и управления»


« 29 » июня 2016 г. Е. Ф. Горбатова

Начальник УО


« 29 » июня 2016 г. О.М. Кушнирчук

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.1 «История» входит в базовую часть в котором наряду с Историей изучаются Философия, Экономика, Иностранный язык.

История логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла (культурология, религиоведение, современные международные отношения, основы социального государства). Она предшествует их изучению, поэтому не может пользоваться «входными» знаниями этих дисциплин. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести:

- знание ключевых событий российской и мировой истории
- представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса
- владение основами анализа исторических и общественных процессов
- обладание основами культуры речи и «исторического языка»
- знание базовых исторических и общественных терминов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Аудиторная работа (всего):	72
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Аудиторная работа (всего):	14
Лекции	8
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ДФО	ЗФО	Аудиторная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО
1	Введение в историческую науку	28	30	7	2	7	2	14	26
2	Этапы становления российской государственности IX-XVII вв	28	28	7	2	7		14	26
3	Российская империя в XIX- нач. XX вв	28	30	7	2	7	2	14	26

4	Советский период российской истории (1917- 1991гг.)	31	30	7	2	8	2	16	26
5	История России с 1992г. до наших дней	29	26	8		7		14	26
	Экзамен								
	Всего по дисциплине	144	144	36	8	36	6	72	130

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Введение в историческую науку.

Тема 1. Общая характеристика исторической науки.

Сущность, формы, функции исторического шипим методы и источники течения истории. Понятие и классификация исторического источника Отечественная историография в прошлом и настоящем общее и особенное. Метода зогия и теория исторической науки. История России - неотъемлемая части всемирной истории¹

Раздел 2. Этапы становления российской государственности (IX- Will ввл

Тема 2. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государе г ва и общества. Феодальная раздробленность на Руси.

Античное наслеоие в тогах Великого переселения народов Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники Византийско-древнерусские (вязи Особенности социального строя Древней Р\си Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христиане тва. Распространение ислама Эволюция восточнославянской государственню ти в XI-XII вв Социальн/^политические изменения в русских землях в XIII-XV вв РУСЬ и Орда: проблемы взаимовлияния

Тема 3. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV - XVII вв.

Роосия и средневековые госу дарства Европы и Азии Специфика формирования единого рои и Некого государства. Возвышение Москвы Формирование сословной системы организации общества

Иван III и завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение Руси от вассальной зависимости от Золотой Орлы Предпосылки создания централизованного государства Формирование сословной системы организации общества Генезис самодержавия и дискуссии по этой проблеме

Иван IV и реформы середины XVI в Земский собор Проблема возникновения сословно-представительной монархии в России Кри зис в российском обществе в 60-е - 70-е гг XVI н Опричнина, ее причины и последствия

¹Курсивом отмечены наименования дидактических единиц из Государственного образовательного стазиарта.

Особенности и основные этапы экономического развития России Эволюция форм собственности на землю» Структура феодального землевладения Установление крепостного права в России.

Период «смутного времени»: причины, сущность, проявления. Борис Годунов. Самозванство Польско-шведская интервенция Роль ополчения в стабилизации общественно-политической ситуации. Проблема власти в период Смуты. Итоги «смутного времени», его оценка в историографии Начало династии Романовых

Усиление централизации государства и возрастание его роли в жизни общества. «Соборное уложение» 1649 г и окончательное закрепощение крестьянства Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Появление новых черт в жизни русского общества Кризис религиозного сознания церковная реформа и раскол в России.

Религиозный мир и менталитет средневекового человека Духовное наследие Средневековья Развитие русской культуры и ее взаимосвязь с мировой культурой

Тема 4. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика.

Реформы Петра I Век Екатерины Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма Дискуссии о генезисе самодержавия

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Причины и особенности российской модернизации в конце XVII - начале XVIII вв. Реформы Петра I. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Формирование абсолютной монархии в XVIII в. Дворцовые перевороты. Екатерина II во главе Российской империи. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика России в XVIII в. Основные направления, особенности и достижения в развитии культуры в XVIII в.

Раздел 3. Российская империя в XIX - начале XX вв.

Тема 5. Россия в XIX веке.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль и место XIX века в мировой и российской истории. Основные тенденции развития Западной Европы. Северной Америки, России.

Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов правительства Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России М. Сперанский, Н. Новосильцев и их политическая деятельность. Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия.

Внешняя политика Александра I. Предпосылки столкновения с наполеоновской Францией. Война 1812 г. и её влияние на общественно-

политическую ситуацию в России.

Основные направления внутренней политики Николая I. Проблема реформ в его царствование. Поражение в Крымской войне и углубление кризиса общества в середине XIX в.

Предпосылки и причины «Великих реформ». Александр II и его влияние на процесс развития реформ. Основные направления реформ. Сторонники и противники реформ. Значение реформ для политического и социально-экономического развития страны. Становление индустриального общества в России, особенности модернизации. Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в стране. Предпосылки и развитие политического терроризма. М. Лорис-Меликов и поиски компромисса.

Александр III и его окружение. Контрреформы. Ставка на «полицейские» методы решения социально-политических проблем.

Соотношение политического и экономического курсов в правительственной политике Александра III С Витте и его программа модернизации России.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России.

Охранительная альтернатива. Н.М. Карамзин, С. П. Шевырев, М. П. Погодин, М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. Д.П. Иловайский, С.С.Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национальнопатриотического начал.

Либеральная альтернатива. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет - колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1860-1870-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма.

Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 1870-х — начале 1880-х гг.

Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).

Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.

Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX вв.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция /9/7 г.

Динамика структурных изменений во всех сферах жизни российского общества. Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 г.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования.

Русско-японская война. Причины и предпосылки революции 1905- 1907 гг. Революция как иная форма модернизации страны. Начало революционных событий и их дальнейшее развитие. Характер и своеобразие революции, её основные этапы. Классы, партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг.

Правительственная политика в период революции. Новые основные законы Российской империи как конституционный акт. Формирование дуалистической правовой монархии в России

Сущность третьенюньской политической системы Итоги и последствия революции 1905 - 1907 гг.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века, проекты, реатизация, последствия. Крестьянская община в России и аграрная реформа П. Столыпина: достижения и просчеты. Особенности функционирования российского парламента: I - IV Государственные Думы Взаимоотношения парламента и царской власти: дуалистическая монархия. Политические партии после первой русской революции, их стратегия и тактика политической деятельности. Промышленный подъём 1909- 1914 гг.

Мир перед первой мировой войной. Возникновение военных блоков. Причины присоединения России к Антанте. Мировые войны как феномен развития современной цивилизации. Подготовка и степень готовности России к войне. Нарастание межгосударственных противоречий и начало военных действий. Восточный фронт в первой мировой войне. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Самодержавие и либеральная оппозиция. Обострение общественно-политической ситуации в стране.

Революция 1917 г.: особенности революционного процесса в России: Февраль 1917 г.. Октябрь 1917 г., гражданская война как проявление системного кризиса империи.

Февральские события в Петрограде. Падение самодержавия и проблема исторического выбора, сторонники парламентской демократии. Социальная психология и политические предпочтения масс.

Петроградский Совет. Временное правительство. комитеты общественной безопасности. Проблема двоевластия. Политические партии в борьбе за массы. Апрельский, июньский и июльский правительственные кризисы. «Корниловщина» и обострение общенационального кризиса.

Предпосылки событий Октября 1917 г. в Петрограде. Сторонники и противники вооруженного восстания в партии большевиков Победа восстания в Петрограде. Москве и других регионах страны - пролог событий всемирно-

исторического масштаба. Партии на 11 съезде Советов: отношение к новой власти и её первым декретам.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Раздел 4. Советский период российской истории (1917-1991 гг.)

Тема 7. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы.

Основные этапы гражданской войны. Советское государство и проблемы организации обороны Советской России. Белое движение как альтернатива большевизму: идеология, лидеры, социальный состав. Режимы на территориях, занятых антибольшевистскими силами.

«Белый», «красный», иностранный террор - наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции.

Классы и партии в гражданской войне. Эволюция политических доктрин. Победы Красной Армии. В. Ленин и Л. Троцкий во главе вооруженных сил Советской России. Крестьянство и его политический выбор. Причины победы сторонников Советской власти в гражданской войне.

Окончание первой мировой войны, складывание Версальско-Вашингтонской системы. Создание Лиги Наций: новый элемент в регулировании мировых процессов.

Российская эмиграция. Итоги, уроки и последствия гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.

Тема 8. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в межвоенный период. Мировой экономический кризис конца 1920-х-начала 1930-х гг. и пути выхода из него: демократический мир: либерально-реформистский путь («Новый курс» президента Ф Рузвельта); социал-реформистский путь. Тоталитарные режимы. Социалистическая идея и Коминтерн.

Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. Положение в стране после гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. Доминирующие идеи новой экономической политики. Социально-экономические и политические итоги первых лет НЭПа. НЭП как советский вариант сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации

Формирование однопартийного политического режима. Попытки

противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Партийная оппозиция и резолюция X съезда РКП(б) о единстве партии.

Образование СССР. Политическая система СССР и реальности социализма. Противоречия между В. Лениным и И. Сталиным по вопросам национального строительства.

Борьба за власть после смерти В. Ленина. Различные модели строительства социализма. Экономические и политические доктрины Л. Троцкого. Г. Зиновьева. Л. Каменева, Н. Бухарина, И. Сталина. Причины победы И. Сталина.

Причины смены внутривластного курса в конце 1920-х гг. Кризисы НЭПа. Внешняя политика страны периода НЭПа. Культурная жизнь страны в 1920-е гг.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг.: Сталинский вариант

модернизации СССР индустриализация, коллективизация, культурная революция: цели, сущность, следствия. Изменение социальной структуры общества. Сочетание черт индустриального и традиционного общества в советском государстве.

Усиление режима личной власти И. Сталина. Формирование тоталитаризма. Сопrotивление сталинизму.

Итоги модернизации 1930-х годов: изменения в экономическом потенциале и уровне обороноспособности страны и их цена.

Тема 9. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Вторая мировая война - продолжение общецивилизационного кризиса. Различные точки зрения по проблемам Мировой войны 1939 - 1945 гг. Её место в ряду глобальных вооруженных конфликтов и пути втягивания в войну народов мира.

Предыстория войны. Возникновение фашизма. Нарастание военной опасности в Европе. Цели Германии. Италии. Японии, «Антикоминтерновский пакт». СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Страны демократической ориентации и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессора.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. - основные направления и противоречия. Советско-итальянские (1934 г.) соглашения, советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Неудачные переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Война СССР и Финляндии и её итоги.

Начало Второй мировой войны. «Странная война» в Европе. Территориальные изменения в СССР накануне Великой Отечественной войны и их современные оценки. Нарастание военной опасности и подготовка СССР к полномасштабной войне с фашистской Германией.

Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны:

Московская, Сталинградская. Курская. Освобождение народов Европы. Берлинская операция, война с Японией.

Перестройка экономики страны на военный лад. Обеспечение военнотехнического превосходства. Партизанское движение в годы войны. Проблемы внутренней политики в военные годы.

Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Союзнические отношения как стратегический вопрос для советского правительства в годы войны. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и их разногласия по вопросам завершения разгрома фашизма и организации послевоенного мира. Капитуляция фашистского блока. Нюрнбергский процесс.

Советский народ - народ победитель. Нравственные истоки и цена победы. Видные советские военачальники и развитие военного искусства в годы войны.

Итоги и уроки Второй мировой войны. Геополитические последствия победы стран антигитлеровской коалиции во второй мировой войне.

Тема 10. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950—1953 гг. и Советский Союз.

Первое постсталинское десятилетие Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР.

Диссидентское движение; предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Концепция развитого социализма Конституции 1977 г. Политический курс Ю. Андропова. Борьба в руководстве КПСС после

смерти Ю. Андропова. К. Черненко к возврат к брежневскому курсу. Неизбежность перемен. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Основные направления в развитии культуры.

Тема 11. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991 гг.).

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Апрельский (1985 г.). Пленум ЦК КПСС. Новый политический курс М. Горбачева. Перестройка на принципах лозунга: «больше социализма!» Причины пересмотра первоначальной концепции реформ. Курс на коренную реформу социально-политической системы и его результаты.

Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.) Утрата КПСС ведущих позиций в государстве и обществе. Кризис модели «перестройки» летом 1991 г. Обострение межнациональных отношений. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.

Распад СССР. Беловежские соглашения. Провозглашение СНГ в декабре 1991 г.

Раздел 5. История России с 1992 г. до наших дней.

Тема 12. Развитие России в 1990-е гг., - XXI веке.

Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в стремительной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг.

Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских и парламентских выборов.

Темы и вопросы семинарских занятий

Раздел 1. Введение в историческую науку.

Тема 1. Общая характеристика исторической науки.

1. Особенности исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории.
3. Понятие и классификация исторического источника.
4. Этапы развития отечественной историографии.
5. Место истории в системе гуманитарных наук.

Раздел 2. Этапы становления российской государственности (IX-

XVIII вв.)

Тема 2. Древнерусское государство

1. Образование Древнерусского государства. «Норманская теория» и «антинорманизм».
2. Развитие феодальных отношений в древнерусском государстве.
3. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.
4. Значение принятия христианства.

Тема 3. Удельная Русь. Начало объединения русских земель

1. Русские земли в условиях ордынской зависимости. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды.
2. Первые московские князья и их политика.
3. Предпосылки объединения русских земель.

Тема 4. Царство Московское.

1. Образование Московского государства.
2. Политический строй, экономическое развитие и социальная структура Московского государства в XV - XVI в.
3. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
4. Смутное время. Приход к власти династии Романовых.

Тема 5. Россия в XVII вв.

1. Этапы формирования крепостнической системы в России. Соборное уложение 1649 г.
2. Основные тенденции развития экономики и торговли в XVII в.
3. Социально-классовая борьба в России в XVII в.
4. Реформы патриарха Никона. Сущность, идеология и социальная база раскола.

Тема 6. Развитие России в первой четверти XVIII в.

1. Петр I и его реформы.
2. Достижения и недостатки петровских преобразований.
3. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии.

Тема 7. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.

1. Борьба за наследие Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
3. Новые черты в культуре.

Раздел 3. Российская империя в XIX - начале XX вв.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
2. Государственная деятельность Александра I и Николая I.
3. Подъем общественного движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы.
4. Особенности развития российской культуры.

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.

1. Причины и предпосылки проведения реформ Александра II
2. Реформы 60-х - 70-х гг. XIX в.: их характер и значение.

3. Контр-реформы Александра III.
4. Развитие общественного движения.

Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX вв.

1. Революционное и либеральное движение в России в последней четверти XIX в. Рабочее движение и российская социал-демократия.
2. Обострение политического и социально-экономического кризиса в России в начале XX в. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.
3. Реформистская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
4. Россия в Первой мировой войне.

Раздел 4. Советский период российской истории (1917-1991 гг.)

Тема 11. Революция и гражданская война в России (1917 - 1922 гг.)

1. Политическая борьба в России 1917г.
2. Приход большевиков к власти.
3. Причины гражданской войны в России. Дискуссии о времени ее начала и инициаторах (белый и красный террор).
4. Итоги гражданской войны.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1920-е - 1930-е гг.

1. Военный коммунизм и НЭП как советские модели развития общества.
2. Сущность и основные противоречия НЭПа.
3. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР.
4. Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 1920-х гг.
5. Политическая борьба и дискуссии по вопросам развития страны.
6. Сталинская модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Ее цена и результаты.

7. Создание командно-административной системы.

Тема 13. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

1. Международные отношения и нарастание угрозы войны в 1930-е гг.
2. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.
3. Народ и власть в период войны.
4. Итоги и уроки войны.

Тема 14. СССР во второй половине 40-х - первой половине 60-х гг. XX в.

1. Культ личности И.В. Сталина.
2. «Оттепель» (1953-1964 гг.): сущность и характер явления.
3. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х - первой половине 60-х гг. XX вв.
4. Особенности развития культуры в указанный период.

Тема 15. СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х гг. XX в.

1. Попытки проведения экономических реформ в СССР во второй половине 60-х гг. XX века и их результаты.
2. Стагнация политического, экономического и духовного развития советского общества.

Тема 16. СССР в период с 1985г. по 1991г.

1. Положение СССР во второй половине 1980-х гг.

2.Радикальная экономическая реформа. Реформа политической системы.

3.Политические преобразования.

Тема 17. Россия на современном этапе развития.

1. Формирование новой российской государственности.

2.Экономические преобразования современной России.

3.Внешняя политика России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол- во часов ДФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Введение в историческую науку	14	26	тестирование
2	Этапы становления российской государственности IX-XVIII в	14	26	контрольные работы, тестирование
3	Российская империя в XIX-нач. XXв	14	26	контрольные работы, тестирование
4	Советский период российской истории (1917- 1991гг.)	16	26	контрольные работы, тестирование
5	История России с 1992г. до наших дней	14	26	реферат, тестирование

Лекции по дисциплине «История» для студентов неисторических специальностей.

Словарь терминов и персоналий по дисциплине «История» для студентов неисторических специальностей.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на кафедре отечественной истории факультета истории.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю)

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Знает, если выполнил 6.2.1(1,2,3,5-8,23,16-21,23-38,40-45), 6.2.2(2,3), 6.2.3(1,3-	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Умеет, если выполнил 6.2.1(1, 9-13,22), 6.2.2(1,4-6), 6.2.3(2,7-13)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Владеет, если выполнил 6.2.1(4,14,15,39), 6.2.3(21,22)

6,14-20)		
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1(1,2,3,5-8,23,16-21,23-38,40-45), 6.2.2(2,3), 6.2.3(1,3-6,14-20)		
Умеет, если выполнил 6.2.1(1, 9-13,22), 6.2.2(1,4-6), 6.2.3(2,7-13)		
Владеет, если выполнил 6.2.1(4,14,15,39), 6.2.3(21,22)		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен.

А. Типовые вопросы.

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине

1. История: предмет, функции, источники, методы, значение изучения. -
2. Методология истории, ее категории и принципы. - Аргументируйте свое мнение по вопросу: «Необходима ли исторической науке одна методологическая основа?»
3. Ранняя история и этногенез славян. Территория России в системе Древнего мира. - Можно ли утверждать, что Русь не испытала на себе влияния античности?
4. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в X- XII вв.: социально- политический строй, общественные отношения, раннее законодательство. - Отличалось ли Древнерусское государство от европейских государств того времени?
5. Принятие христианства на Руси и его последствия. - Поясните свое отношение к мнению философа П.Я. Чаадаева о том, что принятие византийского христианства было для Руси несчастливим выбором.
6. Эволюция древнерусской государственности в XII-начале XIII вв. Характеристика русских княжеств и земель Русловиях политической децентрализации Руси. - Как Вы можете объяснить различия в политическом устройстве русских княжеств в этот период?
7. Русь и Золотая Орда взаимоотношения, последствия золотоордынского ига - Какие суждения о характере взаимоотношений Руси и Орды в XII-XV вв. представляются Вам более убедительными и почему?
8. Роль Московского княжества в политическом объединении русских земель в XIV- XV вв. Государственная деятельность Ивана III. - Объясните, почему неверно утверждение, что политическое лидерство Московского княжества в объединительном процессе было исторической неизбежностью.
9. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. - Сравните реформы периода Избранной рады « опричнину: что между ними явлениями общего, каковы различия?
10. Смутное время причины, этапы, последствия. — Какие альтернативы развития России обозначились в этот период?
11. II. Государство и церковь в России в XVI-XVII вв. - Охарактеризуйте формы, методы подчинения церкви государству « последствия данного процесса.
12. Московское государство: система власти управления (XVI-XVII вв.). —

Что представляла собой эволюция политической власти в Московском государстве, как и почему она отличалась от подобных процессов в ведущих европейских странах того времени?

13. Эволюция сословного строя в Московском государстве (XVI-XVII вв.). Закрепощение крестьян. - Что представляли эти процессы в сравнении с социальными изменениями в странах Западной Европы и как можно объяснить различия между ними?

14. Культура в Московском государстве (XVI-XVII вв.). - Сравните тенденции в развитии культуры в Московском государстве с тенденциями предшествующего периода: какие новые черты появились в культуре Московского государства.

15. Начало модернизации в России Реформы Петра I. особенности петровской модернизации. - Назовите известные Вам оценки сути, характера преобразования Петра I и аргументируйте ту из них, которая Вам представляется более предпочтительной.

16. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II: ее проявления,

17. особенности, итоги — Объясните, нет ли в вопросе противоречия: Европейское Просвещение - это идеи свободы человека, а Екатерина II не только не ликвидировала, но и укрепила крепостное право и самодержавие.

18. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. - Как можно объяснить, почему, несмотря на проекты и попытки преобразований, ключевые проблемы развития России остались нерешенными.

19. Общественно-политическое движение в России в 1-ой половине XIX в. - Выделите в спорах западников и славянофилов вопрос, который до сих пор не потерял своей актуальности, и аргументируйте свое мнение по нему.

20. Реформы Александра II предпосылки, содержание, значение. - Какие проблемы породили эти реформы?

21. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в. — Поясните свое мнение по вопросу; можно ли считать распространение радикальных идей в России исключительно проявлением внешнего влияния?

22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Экономическая политика С.Ю. Витте.

23. Культура России в XIX в. - Почему этот век принято считать «золотым веком» русской культуры?

24. Первая российская революция как фактор модернизации: изменения в политическом строе, аграрная реформа П.А. Столыпина. - Аргументируйте свое мнение о значении революции и ее итогах.

25. Образование и деятельность политических партий в России в начале XX в. - Сравните программные положения основных политических партий: о чем говорит это сравнение?

26. Итоги политической и экономической модернизации в царской России: достижения, противоречивость, проблемы. - Раскройте связь между этими итогами и событиями 1917 г.

27. «Серебряный век» русской культуры». - Сравните его с «золотым веком»: что нового привнес «серебряный век» в культуру России?

28. Первая мировая война и назревание в России общенационального кризиса. Февральская революция. Временное правительство и Советы. - Какие преобразования Временного правительства создавали благоприятные условия для деятельности радикальных революционных сил?

29. Приход к власти большевиков. Становление советской политической и экономической систем (1917-1920 гг.). - Сравните политические ценности большевиков и западной демократии: каковы их различия и как они отразились в Конституции РСФСР 1918 г.

30. Гражданская война: причины, характеристика противоборствующих сил, последствия. - Аргументируйте свой ответ на вопрос: правомерна ли героизация одной из противоборствующих сторон?

31. НЭП и его значение для социалистического строительства. - Сравните НЭП и политику военного коммунизма: что между ними общего и каковы различия.

32. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания. - Как отразился характер советской политической системы в Союзном договоре 1922 г.?

33. Эволюция советской политической системы в 1920-1930-х гг. - Что, по вашему мнению, можно отнести к особенностям советского тоталитарного режима?

34. Индустриализация в СССР: цели, методы проведения, итоги. - Как можно, на ваш взгляд, объяснить масштабность достижений советской промышленности в 1930-е гг.?

35. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги. - Раскройте связь между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?

36. Культурная революция в СССР: цели, методы осуществления, результаты. - Аргументируйте свое мнение по вопросу о том, можно ли говорить о демократизации культуры в СССР в результате культурной, революции?

37. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. - Раскройте противоречивость внешней политики в этот период.

38. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные периоды, события, причины победы советского народа, ее значение, уроки. - Аргументируйте свое мнение по вопросу о том, можно ли сводить причины победы только к героизму советских людей.

39. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): международное положение, внешняя и внутренняя политика советского государства. - Какое международное значение имело появление атомного оружия в СССР?

40. Советское государство в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева. - Правомерен ли вывод о либерализации советской системы в результате преобразований этого периода?

41. Советское государство в середине 1960-середине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений на всех сферах жизни советского общества. — Объясните, почему действия властей по преодолению этих явлений были неэффективными

42. СССР в 1985-1991 гг. перестройка М.С. Горбачева и ее итоги. - Как Вы считаете, можно ли утверждать, **что** она потерпела крах?

43. Распад СССР: причины и последствия - Какая из известных точек

зрения по вопросу о причинах распада СССР представляется Вам более предпочтительной и почему?

44. Становление новой российской государственности и политическое развитие России в 1992-2010 гг. - Проведите сравнение: как отличаются основы новой российской государственности от советской системы?

45. Соиндустриально-экономическое развитие РФ в 1992-2010 гг.: достижения, проблемы, трудности. - Сравните экономическую систему современной России и советскую экономическую системы: каковы их различия

6.2.2. Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
2. Движение декабристов
3. Теория официальной народности
4. Западники и славянофилы
5. Петрашевцы
6. Народничество в России

6.2.3. Примерные вопросы для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Сущность и значение цивилизационного и формационного подходов к историческому процессу.
2. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.
3. Этногенез восточных славян
4. Древнерусское государство в оценке современных историков
5. Типы раннефеодальных государственных образований
6. Соотношение наследия восточной и западной цивилизации в истории России. В какой мере самобытна цивилизация России?
7. Сущность западничества, славянофильства, евразийства
8. Особенности исторического развития Новгородской Руси
9. Роль Владимиро-Суздальской земли в образовании Московского государства
10. Освоение Сибири. Перспективы славяно-сибирской цивилизации
11. Эпоха дворцовых переворотов в России.
12. Характеристика внешней политики России в XIX в. Европейское и азиатское направление внешней политики
13. Особенности российского парламентаризма. Сравнительный анализ российского и европейского парламентаризма начала XX в.
14. Большевицкая модернизация и крах надежд на мировую революцию. Военно-коммунистические методы хозяйствования
15. Европейское и азиатское направления российской внешней политики в первой половине XX в.
16. Довоенные пятилетки и политика «большого скачка»
17. Отношения «Россия-Япония». От русско-японской войны 1904-1905 гг. до 1945 г.
18. Сущность «холодной войны»
19. Отношения «Россия – США». От заключения дипломатических отношений до современности.

20. Создание и распад СССР.1922-1991.
21. Взаимоотношения России с «ближайшим зарубежьем» после распада СССР.
22. Россия и «дальнее зарубежье». 1991-современность.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

а) основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Трещёткина И.Г. Тесты по истории России [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17875>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Орлов, А.С. История России : учебник/ А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2016. - 680 с.
5. Карамзин, Н.М. Об истории государства Российского/ Н.М. Карамзин; А.И. Уткин, С.О. Шмидт. - М.: Просвещение , 2012. - 412 с.
6. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кочегаров, К.А. Крым в истории России: учебно-метод. пособ./ К.А. Кочегаров. - М.: Русское слово, 2014. - 48 с
9. История России XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010.— 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11325>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10.Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учеб. пособ./ Т.А. Клепицкая. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 126 с.

б) дополнительная литература:

1. Буганов В.И. История. История России. Ч.2. Конец 17-19 века/ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров. - М.: Просвещение, 2014. - 336
2. Сахаров А.Н. История. История России.Ч.1. История России с

древнейших времен до конца 17 века/ А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. - М.: Просвещение, 2014. - 336 с.

3. Шестаков В.А. История. История России. / В.А. Шестаков; Ред. А.Н. Сахаров. - М.: Просвещение, 2014. - 399

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины(модуля)

- Словари. <http://slovari-online.ru>
- Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>
- Научная библиотека УЭУ. <http://www.lib.kemsu.ru/>
- Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>
- Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. <http://window.edu.ru/window/library>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель

«WindowsMediaPlayer»);

- программы для демонстрации и создания презентаций(например, «MicrosoftPowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.

Рабочая программа дисциплины

Прошито, пронумеровано
скреплено печатью

листов

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»
/В.Н. Узунов/

