

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления  
Кафедра иностранной филологии

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

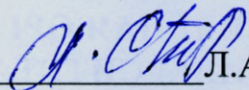
по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»  
профиль подготовки: «Зарубежная филология (английский язык и литература)»  
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методическим советом УЭУ  
Протокол № 1 « 02 » апреля 2015 г.

Симферополь, 2015

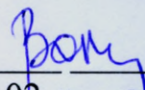


Автор рабочей программы

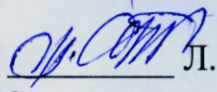
 Л.А. Федоркова  
« 02 » апреля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

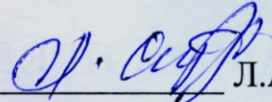
Директор библиотеки

 Н.Н. Волошук  
« 02 » апреля 2015 г.

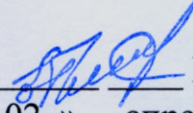
Заведующий кафедрой «Иностранной  
филологии» \_\_\_\_\_

 Л.А. Федоркова  
« 02 » апреля 2015 г.

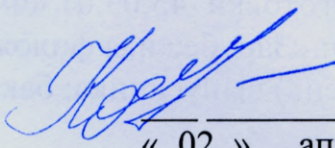
Заведующий выпускающей кафедрой  
«Иностранной филологии» \_\_\_\_\_

 Л.А. Федоркова  
« 02 » апреля 2015 г.

Декан факультета «Экономики  
и управления» \_\_\_\_\_

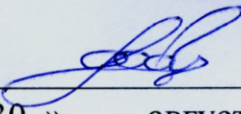
 Е. Ф. Горбатова  
« 02 » апреля 2015 г.

Начальник УО \_\_\_\_\_

 О.М. Кушнирчук  
« 02 » апреля 2015 г.

**Актуализация рабочей программы**

Заведующий кафедрой «Филологии и  
социально-гуманитарных дисциплин» \_\_\_\_\_

 Н.Г. Попович  
« 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой «Филологии и  
социально-гуманитарных дисциплин» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой «Филологии и  
социально-гуманитарных дисциплин» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№  
п/п

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	3
3	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
4	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	7
5	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
6	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	11
7	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
8	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
9	ПЕРЕЧЕНЬ -ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	23
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ	23

## 1. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения

Вид практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Основной формой преддипломной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Организация проведения практики осуществляется дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-2</b>	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
<b>ОПК-4</b>	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	способы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	проводить сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

<b>ОПК-5</b>	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	свободно общаться на основном изучаемом языке в его литературной форме, пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
<b>ПК-1</b>	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные понятия из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста для собственной научно-исследовательской деятельности	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

<b>ПК-2</b>	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	существующие базовые методики в конкретной узкой области филологического знания и формулирует аргументированные умозаключения и выводы	применять данные базовые методики в конкретной узкой области филологического знания для формулировки аргументированных умозаключений и выводов	существующими базовыми методиками для проведения исследований в узкой области филологического знания
-------------	--	--	--	--

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
2,3	Введение в языкознание	Практический курс основного иностранного языка
4	История основного иностранного языка	Практикум по лингвистическому анализу текста (иностран.)
4	Общее языкознание	Иностранный язык (второй)
4	Направление современной лингвистики	Основной язык (теоретический курс): Теоретическая грамматика основного иностранного языка
7	Терминология основного иностранного языка	
7	Коммуникативный практикум по основному иностранному языку	
1	Мир изучаемого языка	
4	Введение в литературоведение	
2	Классические языки (латинский язык)	
3	Практическая стилистика русского языка	
1-7	Практический курс основного	

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
	иностранного языка	
2	Современный русский язык и культура речи	
2,3	История русской литературы	
3,4	Спецсеминар (практика перевода с основного иностранного языка)	
4	Направление современной лингвистики	
5	Терминология основного иностранного языка	
3	Спецкурс I / Спецкурс II: практикум по переводу художественной литературы	
7	Практикум по лингвистическому анализу текста (иностран.) / Коммуникативный практикум по основному иностранному языку	
7	История страны (1) изучаемого языка / История страны (2) изучаемого языка	
3-7	Иностранный язык (второй)	
1,2	Второй иностранный язык	
5-7	Устный перевод / Письменный перевод	
6	Теория перевода	
5	Основной язык (теоретический курс): Стилистика основного иностранного языка	
7	Производственная практика	
3	Введение в спецфилологию	
7	Основной язык (теоретический курс): Теоретическая фонетика основного иностранного языка	
7	Основной язык (теоретический курс): Лексикология основного иностранного языка	
6	Учебная практика	

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
4	8	3	2	108



## **5. Содержание практики**

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета.

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной экзаменационной комиссией оценивается готовность будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности. Поэтому студент должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что ее содержание определяется, главным образом, задачами ВКР.

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель – из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей, имеющий ученую степень и (или) звание, или практический опыт.

Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обязательно обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей.

**5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ**

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
14	Подготовительный	Навык применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	20		20
		Навык применения базовых методик в конкретной узкой области филологического знания для формулировки аргументированных умозаключений и выводов			
14-15	Основной	Навык сбора и анализа языковых и	60		60

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
		литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста			
		Навыки общения на основном изучаемом языке в его литературной форме, пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке			
15	Итоговый	Навыки демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	28		28

## 6. Формы отчетности по практике

### 6.1. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков	Задание	Количество академических часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов



Наименование закрепляемых навыков	Задание	Количество академических часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>Навык применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Навык применения базовых методик в конкретной узкой области филологического знания для формулировки аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>Навык сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Уточняющий вид работы в архиве/библиотеке</p>	18	<p>Список проработанных источников по теме</p> <p>Черновой вариант ВКР</p>	Краткий письменный отчет	Список проработанных источников по теме оформляется по ГОСТ	Первая неделя
12						

Наименование закрепляемых навыков	Задание	Количество академических часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>Навыки общения на основном изучаемом языке в его литературной форме, пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>Навык применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Выявление недочетов в ВКР</p> <p>Проверка чернового варианта ВКР, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и выводы ВКР.</p>	60	Дневник преддипломной практики	<p>Устный (полный) отчет с приложениями</p> <p>Представление черновика ВКР</p>	Представление чернового варианта ВКР в соответствии с ГОСТ	Вторая неделя

Наименование закрепляемых навыков	Задание	Количество академических часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>Навык применения базовых методик в конкретной узкой области филологического знания для формулировки аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>Навык сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Навыки общения на основном изучаемом языке в его литературной форме, пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>Навыки демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Подготовка предварительного варианта ВКР.</p> <p>Выступление на предзащите</p>	30	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p>	Предзащита ВКР	В соответствии с требованиями ФГОС	Конец второй недели

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия обучающихся (задания):

1. полнота и оформление предоставляемых документов;
2. качество предоставляемого отчета;
3. характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации;
4. уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных студентом при защите отчета.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Итоговый	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
2	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Основной	способы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	проводить сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста



3	ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Основная	основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	свободно общаться на основном изучаемом языке в его литературной форме, пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
4	ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Подготовительный	основные понятия из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста для собственной научно-исследовательской деятельности	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
5	ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	Подготовительный	существующие базовые методики в конкретной узкой области филологического знания и формулирует аргументированные	применять данные базовые методики в конкретной узкой области филологического знания для формулировки аргументированных	существующими базовыми методиками для проведения исследований в узкой области филологического знания

		филологическог о знания с формулировкой аргументирован ных умозаключений и ВЫВОДОВ		умозаключен ия и выводы	умозаключени й и выводов	
--	--	--	--	----------------------------	-----------------------------	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<b>ОПК -2 Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания</b>		
<b>Шкала оценивания</b>		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	- на основании проведенного исследования студент знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Ознакомительный  (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	- студент понимает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Репродуктивный  (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	- отчет по производственной практике составлен и оформлен соответственно с требованиями (отчет имеет все структурные элементы, дневник содержит описания выполненные студентом во время практики учетных работ, их выполнения подтверждено прилагаемыми документами), аккуратно, представлено для проверки своевременно, имеет позитивные отзыв руководителя практики от базового предприятия и рецензию руководителя практики от учебного заведения;	Продуктивный  (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>ОПК -4 Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания</b>		
<b>Шкала оценивания</b>		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	- на основании проведенного исследования и выполненных во время практики работ студентом, сделанные и представленные в отчете выводы и разработано не меньше чем 1 предложение относительно повышения качества и эффективности учетных работ на базовом предприятии.	Ознакомительный  (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	- студент понимает способы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Репродуктивный  (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	- отчет по производственной практике составлен и оформлен соответственно с требованиями (отчет имеет все структурные элементы, дневник содержит описания выполненные студентом во время практики работ, их выполнения подтверждено прилагаемыми документами), аккуратно, представлено для проверки своевременно, имеет позитивные отзыв руководителя практики от базового предприятия и рецензию руководителя практики от учебного заведения;	Продуктивный  (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 1-4		

<b>ОПК -5 Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания</b>		
<b>Шкала оценивания</b>		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	- на основании проведенного исследования и выполненных во время практики работ студентом, сделанные и представленные в отчете выводы и разработано не меньше чем 1 предложение относительно повышения качества и эффективности учетных работ на базовом предприятии.	Ознакомительный  (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	- студент понимает основные способы общения на изучаемом языке в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Репродуктивный  (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	- отчет по производственной практике составлен и оформлен соответственно с требованиями (отчет имеет все структурные элементы, дневник содержит описания выполненные студентом во время практики работ, их выполнения подтверждено прилагаемыми документами), аккуратно, представлено для проверки своевременно, имеет позитивные отзыв руководителя практики от базового предприятия и рецензию руководителя практики от учебного заведения;	Продуктивный  (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 1-4		



<b>ПК – 1 Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания</b>		
<b>Шкала оценивания</b>		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает основные понятия из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста для собственной научно-исследовательской деятельности	<i>Ознакомительный</i>  (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет использовать имеющиеся знания в практической жизни	<i>Репродуктивный</i>  (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет основными понятиями из области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста для собственной научно-исследовательской деятельности	<i>Продуктивный</i>  (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 3,4, 5		

<b>ПК – 2 Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания</b>		
<b>Шкала оценивания</b>		
Уровни	Содержательное	Задания, проверяющие

сформированности компетенции	описание уровня	сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает существующие базовые методики в конкретной узкой области филологического знания и формулирует аргументированные умозаключения и выводы	<i>Ознакомительный</i>  (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет применять данные базовые методики в конкретной узкой области филологического знания для формулировки аргументированных умозаключений и выводов	<i>Репродуктивный</i>  (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет существующими базовыми методиками для проведения исследований в узкой области филологического знания	<i>Продуктивный</i>  (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 1, 2, 3		

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/).

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402).

Режим доступа: [http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm\\_dok/prik\\_1367.pdf](http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf).

3. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2011 № 33807)

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Сковорцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сковорцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимириш - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

8. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аликина Е.В., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щетинина А.Т.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Базылев В.Н. Коммуникация и перевод [Электронный ресурс]: монография/ Базылев В.Н. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012 .— 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14519>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. MacKenzie, Ian English for the Financial Sector: Student's sBook/ Ian MacKenzie. с. Cambridge: Cambridge, 2013. – 159с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11581>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс — М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10581>

3. Беликова Е. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8177>.— ЭБС «IPRbooks»

4. MacKenzie, Ian English for the Financial Sector: Student's Book/ Ian MacKenzie. с. Cambridge: 2013. – 159с.

5. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс— М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10581>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Методические указания «Обучение пониманию английского научно-технического текста» [Электронный ресурс] — Нижний Новгород: НГАСУ.-ЭБС АСВ, 2009. — 31 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16015>.— ЭБС «IPRbooks»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Перечень
1	<a href="http://www.career.vt.edu/JOBSEARC/coversamples.htm">tp://www.career.vt.edu/JOBSEARC/coversamples.htm</a> -
2	<a href="http://europe.vault.com/nr/ht_list.jsp?ht_type=9">tp://europe.vault.com/nr/ht_list.jsp?ht_type=9</a>
3	<a href="http://www.royal.gov.uk/output/Page1.asp">tp://www.royal.gov.uk/output/Page1.asp</a>
4	<a href="http://www.conservative-party.org.uk">tp://www.conservative-party.org.uk</a>
5	<a href="http://www.labour.org.uk">tp://www.labour.org.uk</a>
6	<a href="http://www.libdems.org.uk">tp://www.libdems.org.uk</a>
7	<a href="http://www.bankofengland.co.uk">tp://www.bankofengland.co.uk</a>
8	<a href="http://www.blink.org.uk">tp://www.blink.org.uk</a>
9	<a href="http://www.bbc.co.uk">http://www.bbc.co.uk</a>
10	<a href="http://www.research.expressnewspapers.co.uk">http://www.research.expressnewspapers.co.uk</a>
11	www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ

**Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения**

1. Microsoft Office Professional 2003 (номер лицензии: 19452254 от 08.08.2005г., срок действия - бессрочно) – 44шт
2. Windows 8.1 Полная версия 32-BIT/64-BIT X18-9270003 (первичный бухгалтерский документ № 3040-1 от 23.10.2015г. ) – 15шт
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (номер лицензии: 0E26-161107-121740-777-359) на 50 пользователей (срок использования ПО до 14.11.2017г.)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)
5. 7-zip (свободно распространяемое ПО)
6. GIMP (свободно распространяемое ПО)
7. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)

## 8. FreeCommander (свободно распространяемое ПО)

### **10. Материально-техническая база для проведения практики:**

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит преддипломная практика студента, должна соответствовать профилю его обучения. Требуются специальные материально-технические средства (автоматизированное рабочее место)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данного вида практики может быть осуществлено « полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.

Прошито, пронумеровано  
скреплено печатью

Листов

Ректор АНО «ООВО» УЭУ  
/В.Н. Узунов/

