

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.04.01 Экономика**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.1 Методология научного исследования</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Научные категории. Структура научного знания. Научный метод. Научный поиск и классическая рациональность. Научный поиск и неклассическая рациональность. Деятельностная методология. Общая теория систем. Основы системного анализа. Понятие истины. Научное обоснование. Научная критика.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	26		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.2 Экономическая психология</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>				

<b>Краткое содержание</b>	Экономическая психология как наука. Психология экономического поведения. Психология потребителя. Психология денег. Психологические аспекты предпринимательства				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	26		100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.3 Иностранный язык делового и профессионального общения</b>
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	<p>Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения). Великобритания (общие сведения, политико-административное устройство).</p> <p>Классификация типов взаимоотношений в организациях</p> <p>Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме, CV, интервью, благодарственное письмо). Что надо и что не надо делать в поисках работы. США (общие сведения, политико-административное устройство).</p> <p>В командировку (телефонный разговор с фирмой, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет). Факс, электронная почта. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английскими и американскими вариантами английского языка. Глобальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт).</p> <p>Структура делового письма. Канада (общие сведения, политико-административное устройство). Формы организации бизнеса. Дух организации. Формы оплаты во внешней торговле.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	26		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.4 Философские проблемы современной науки</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет изучения философии науки. История формирования науки и техники. Типологии исторического развития науки. Типы научной рациональности. Структура и методология научного познания. Наука как социальный институт. Предмет изучения философии техники. Технические науки: специфика и становление. Инженерная деятельность и проектирование.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	26		28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.1 Экономика фирмы</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения</p>				

	экономических агентов на различных рынках ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ; ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы функционирования фирмы. Персонал фирмы. Производственный потенциал фирмы. Инвестиционная деятельность фирмы. Регулирование и планирование деятельности фирмы. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.2 Микроэкономика (продвинутый уровень)</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и метод микроэкономики. Теория предельной полезности и поведения потребителя. Ординалистская теория поведения потребителя. Теория производства и фирмы. Рынок совершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Общая характеристика факторных рынков . Общее равновесие конкурентных рынков. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма</b>					

<b>промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>
---------------------------------	----------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.3 Экономическая диагностика</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет и задачи дисциплины. Диагностика конкурентной среды предприятия. Оценка стратегического противостояния предприятий- конкурентов. Диагностика конкурентоспособности предприятия. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия. Управленческая диагностика. Диагностика производственного потенциала предприятия</p> <p>Тема 9. Финансовая диагностика. Диагностика экономической безопасности предприятия. Диагностика экономической (корпоративной) культуры предприятия</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	42		82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.4 Управление потенциалом предприятия</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>				

	<p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущностная характеристика потенциала предприятия.          Формирование потенциала предприятия.          Конкурентоспособность потенциала предприятия.          Теоретические основы оценки потенциала предприятия.          Методические подходы к оценке потенциала предприятия.          Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.          Определение машин и оборудования. Нематериальные активы и методы их оценки. Оценка стоимости бизнеса. Трудовой потенциал предприятия и его оценка</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	26	46		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.5 Стратегическое управление</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Стратегическое управление в системе менеджмента предприятия. Разработка стратегии бизнес-уровня. Разработка стратегии на корпоративном уровне. Функциональные стратегии предприятия. Роль миссии и целей предприятия в стратегическом управлении. . тратегический анализ внешней среды предприятия</p>

	Стратегический анализ внутренней среды предприятия. Формирование и анализ стратегических альтернатив. Реализация стратегии				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	20	46		150
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.6 Управление проектами</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынка</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общая характеристика управления проектами. Обоснование целесообразности проекта. Основные формы организационной структуры проекта. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Структуризация проекта. Сетевое и календарное планирование проекта. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета. Контроль выполнения проекта. Управление рисками в проекте. Управление качеством проекта. Организация проведения торгов по проекту. Формирование и развитие проектной команды. Программное обеспечение процесса управления проектом</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	26	46		180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.7 Бизнес-планирование (продвинутый уровень)</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Экономическая сущность бизнес-планирования. Этапы бизнес – планирования предприятия. Оценка эффективности бизнес-планирования. Проблемы разработки бизнес - плана предприятия и пути решения				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	26	46		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.8 Эконометрика (продвинутый курс)</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Общие принципы построения эконометрических моделей. Методология эконометрического исследования. Спецификация модели простой выборочной регрессии (ПЛР). ANOVA-анализ линейной регрессии (ЛР). Законы распределения параметров ЛР. Многофакторные регрессионные модели (МРМ). Матричный подход к МРМ. Особые случаи в многофакторном регрессионном анализе				



	Кривые роста. Методы оценки параметров нелинейных регрессионных моделей (НРМ). Эконометрические симулятивные модели.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.8 Современные информационные технологии в экономической науке и практике</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ				
<b>Краткое содержание</b>	Место и роль компьютерных технологий в экономической науке и практике. Компьютерные технологии в научных исследованиях. Компьютерные технологии в научном эксперименте. Компьютерные технологии подготовки и оформления научной документации				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.9 Финансовый менеджмент</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				

	<p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в финансовый менеджмент. Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовая математика. Финансовый анализ и финансовое планирование. Управление источниками финансирования организации. Управление оборотными активами. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски. Инвестиционная стратегия предприятия. Антикризисное финансовое управление. Специальные разделы финансового менеджмента</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	20	42		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.9 Международный менеджмент</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-11- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Международный бизнес. Сущность, развитие, характерные черты. Международный менеджмент: сущность, развитие,</p>				

	<p>отличительные особенности. Возможность выхода российской фирмы на внешний рынок и ролевые функции международного менеджера. Экономический, правовой и политический анализ в контексте задач международного менеджмента. Страновой маркетинговый анализ.</p> <p>Комплексный анализ культурной внешней среды и учет национальных стереотипов поведения в международном менеджменте. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Стратегическое планирование в международной фирме. Технологическая политика МНК</p> <p>Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	20	42		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.10 Менеджмент персонала</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-11 - Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Персонал организаций как объект менеджмента. Методология менеджмента персонала. Ресурсное обеспечение менеджмента персонала. Социально-психологические аспекты менеджмента персонала. Кадровая служба и кадровое делопроизводство. Планирование и формирование персонала</p> <p>Управление процессом развития персонала. Управление движением и карьерой персонала. Управление рабочим</p>

	временем работников. Формирование благоприятных условий труда. Оценка персонала в современных организациях. Мотивация и стимулирование персонала. Эффективность менеджмента персонала.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	20	42		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.10 Налоговый менеджмент</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;</p> <p>ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы Российской Федерации. Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента. Система управления федеральными налогами РФ. Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ. Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения. Основы корпоративного налогового</p>

	менеджмента, корпоративное налоговое планирование Оптимизация налогов в практике современной России.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	20	42		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.11 Реинжиниринг бизнес-процессов</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>История создания теории реинжиниринга бизнес-процессов. Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов. Примеры реинжиниринга. Факторы успеха и риска неудач. Методологии моделирования бизнес-процессов. Принципы проведения реинжиниринга. Подготовительный этап технологии реинжиниринга. Этапы обратного и прямого инжиниринга. Построение информационной системы поддержки нового бизнеса. Инструментальные средства поддержки проведения реинжиниринга</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	20	42		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.11 Реструктуризация компании</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-5- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-6- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Актуальность реструктуризации компаний на современном этапе развития экономики. Стоимостные аспекты реструктуризации. Становление и развитие концепции «реструктуризация» в России и за рубежом. Классификация и основные этапы процесса реструктуризации. Реструктуризация – инструмент стратегического развития компании.</p> <p>Диагностика компании. Выявление стратегического потенциала компании. Анализ финансового состояния компании в целях реструктуризации. Теория и практика структурирования организаций. Современные методы проведения реструктуризации компаний. Стоимостная оценка эффективности процессов реструктуризации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	20	42		118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФД.1 Современные экономические концепции</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Экономическая мысль Запада после второй мировой войны. Ключ к пониманию. Послевоенная эволюция кейнсианства</p> <p>Послевоенная эволюция неоклассического направления</p>				

	Послевоенная эволюция институционально-социологического направления. Современные концепции трансформации капитализма. Современная компаративистика (глобалистика)				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				