

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.1 Теория систем и системный анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-2- способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия; ПК-3- способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий				
<b>Содержание дисциплины</b>	Системы и закономерности их функционирования и развития. Описание систем. Понятие цели и закономерности целеобразования. Системный анализ как методология исследования социально-экономических систем и обоснования управленческих решений. Основные этапы и методы системного анализа. Классические методы моделирования и анализа социально-экономических объектов и процессов. Анализ нелинейных, стохастических, динамических социально-экономических систем на принципах синергетики и теории катастроф. Системный анализ и моделирование социально-экономических систем разных уровней агрегирования. Основные направления применения системного анализа в различных экономических сферах.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	26		70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.2 Теория принятия решений</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-12 – способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ				
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в теорию принятия решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия, факторы качества и				

	<p>эффективность управленческих решений. Методы оптимизации в задачах принятия решений. Однокритериальные задачи, сводящиеся к задачам на графах, приложение к задачам календарного планирования. Многокритериальные задачи оптимизации. Принятие решений в условиях неопределенности. Экспертные методы принятия решений. Математическое моделирование принятия решений.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	26		70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.3 Архитектура предприятия (продвинутый уровень)</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-4- способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия; ПК-10- способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия				
<b>Содержание дисциплины</b>	Бизнес и информационные технологии. ИТ-бюджеты и новые технологии. Архитектура предприятия: основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	26		70

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.4 Управление жизненным циклом ИТ инфраструктуры предприятия</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p>ПК-5 способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение;</p> <p>ПК-11 - способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теоретические основы управления жизненным циклом информационных систем. Понятие, классификация и структура информационных систем. Понятие автоматизированной экономической информационной системы. Классификация АЭИС. Структура АЭИС. Методологии и стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем. Современные стандарты управления и проектирования. Стандарты управления и проектирования. Стадии и модели жизненного цикла ИС. Структура жизненного цикла ПО по стандартам ISO/IEC 12207 и ISO/IEC 15288. Методы и средства управления жизненным циклом информационных систем. Процессный подход в описании предметной области. Метод функционального моделирования SADT. Методология IDEF0. Методология процессного моделирования IDEF3. Объектно-ориентированных методологий моделирования предметной области.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	26		70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.Б.5 Научный семинар</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p>ПК-1 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ</p> <p>ПК-12 способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Научный семинар как форма научно-исследовательской работы. Схема организации семинара. Подготовка реферата как форма самостоятельной работы студента. Научно-исследовательская работа магистра. Магистерская диссертация. Подготовка и структура магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	26		70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.1 Методика преподавания в высшей школе</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-18 готовностью разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по</p>				

	управленческим и ИТ-дисциплинам ПК-19 готовностью проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам				
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Особенности экономической теории как науки и как учебной дисциплины. Формирование структуры учебного курса по экономической теории. Особенности подготовки и чтения лекции по экономической теории. Использование оригинальных источников при изучении экономической теории. Специфика использования фактических материалов на занятиях по экономической теории. Использование официальных документов и статистических материалов на занятиях по экономической теории. Специфика проведения различных форм практических занятий с обучающимися по экономической теории. Методика организации преподавателем самостоятельной работы обучающихся. Организация и содержание работы кафедры экономических теорий вуза				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.2 Охрана труда в отрасли</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину охрана труда в отрасли. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Система управления охраной труда в организации. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах. Электробезопасность в промышленном производстве. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

согласно уч. плану)	2/72	12	16		44
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>М.1.В.3 Информационный менеджмент</b>				
Компетенции	ПК-5- способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение				
Содержание дисциплины	Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента. Формирование организационной структуры в области информатизации. Основы стратегического планирования информационных систем. Эксплуатация, обслуживание и развитие информационной системы. Управление персоналом в сфере информатизации. Проблемы персонала информационных систем. Управление капиталовложениями в сфере информатизации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	26		70
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>М.1.В.4 Современные экономические теории</b>				
Компетенции	ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ПК-11 способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ				
Содержание дисциплины	Экономическая мысль Запада после второй мировой войны. Ключ к пониманию. Послевоенная эволюция кейнсианства. Послевоенная эволюция неоклассического направления. Послевоенная эволюция институционально-социологического направления. Современные концепции трансформации капитализма. Современная компаративистика (глобалистика)				

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	42		164
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.5 Моделирование экономической динамики</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-3- способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий				
<b>Содержание дисциплины</b>	Принципы моделирования экономических процессов. Линейные динамические модели. Равновесие и неравновесие, устойчивость и неустойчивость динамических моделей экономики. Нелинейные динамические модели экономических систем. Неустойчивость и нелинейность как источник неопределённости экономических процессов. Качественные методы анализа социально-экономической системы. Стохастические модели в системе прогнозирования и планирования. Модели экономических изменений и их анализ. Синергетический подход в моделировании и анализе экономических процессов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	42		164
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.6 Современные технологии защиты информации</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-5- способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение				

	ПК-12 способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные понятия. определения и проблемы в области построения защищенных систем обработки информации. Обзор и сравнительный анализ стандартов в области защиты информационных систем. Исследование причин нарушений безопасности информационных систем.</p> <p>Специальные методы моделирования, используемые при построении защищенных систем обработки информации. Методы принятия решений, используемые при выборе эффективных проектов защиты информации в информационной системе. Технология Data Mining, как процесс поддержки принятия решений, при построении защищенных систем обработки информации. Особенности использования технологии оперативной аналитической обработки OLAP для визуализаций решений при проектировании защищенных систем обработки информации</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	4	8		168
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.7 Управление проектами информации</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;</p> <p>ПК-5 - способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение;</p> <p>ПК-6- способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами;</p> <p>ПК-7 - способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в управление проектами. Классификация и окружение проектов. Жизненный цикл проекта. Использование стандартов жизненных циклов информационных систем. Структура проекта. Управление процессом использования проекта. Организация проектно-</p>				



	ориентированной деятельности. Планирование в УП. Контроль в управлении проектами. Управление выполнением проектов. Управление предметной сферой проекта. Управление временем в проекте. Управление стоимостью проекта. Управление качеством в проекте. Интегрирующие функции управления проектами. Автоматизация функций управления проектами.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	32		94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.8 Моделирование системных характеристик в экономике</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-11- способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ				
<b>Содержание дисциплины</b>	Функциональные характеристики плановых решений Моделирование маневренности и эластичности плановых решений. Моделирование надёжности и напряжённости плановых решений. Моделирование адаптивных свойств экономических систем. Моделирование и исследование инерционности плановых решений. Моделирование энтропийных характеристик состояний системы. Анализ структурных свойств плана. Комплексное исследование уровней эластичности, надёжности, манёвренности и гибкости плановых решений				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	32		94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.9 Предпринимательство и модели бизнеса в Интернете</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК -3- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p>ПК-5 - способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предпринимательство в Интернет. Становление, развитие, текущее состояние, тенденции развития. Методы и модели ведения бизнеса а Интернет. Основные термины определения, предмет изучения, место Интернет- маркетинга в общем маркетинге компании. Организация Интернет-магазина. Методы медиапланирования в Интернет. Тренинг рекламы. Стартапы и организация собственного бизнеса в Интернет.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	26		70
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.10 Интеллектуальная собственность</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ПК-1- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ</p> <p>ПК-11- способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторских прав. Личные неимущественные и имущественные права автора. Объекты и субъекты смежных прав.</p>				

	Авторские договоры. Защита авторских и смежных прав. Понятие научного открытия. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца. Имущественные права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право интеллектуальной собственности на коммерческую тайну. Защита от недобросовестной конкуренции.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.10 Методология научного исследования</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-3 - способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p>ПК-1- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ</p> <p>ПК-2- способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Информационные системы и их роль в управлении финансами. Финансово-кредитная информация и способы ее формализованного описания. Организационно-методические основы создания и функционирования информационных систем управления финансами. Автоматизация обработки информации в налоговой сфере. Автоматизированная информационная система госказначейства. Автоматизация управления финансами предприятий и коммерческих структур. Автоматизация финансового рынка. Автоматизированная система финансового планирования. Проблемы международной электронной сети межгосударственные расчеты SWIFT в условиях санкций</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.11 Экономическая эффективность ИС</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-3- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p>ПК-1- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ</p> <p>ПК-2- способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Роли и место информационных технологий на предприятии. Функциональная эффективность информационных технологий. Оценка сложных ИС. Методология оценки ИТ. Категории инструментов для оценки эффективности ИТ-проектов. Автоматизация управления финансами предприятий и коммерческих структур. Автоматизация финансового рынка. Автоматизированная система финансового планирования. Международная электронная сеть межгосударственных расчетов SWIFT.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.11 Информационные системы и технологии в финансах</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-3 - способностью к творческой адаптации к конкретным</p>				

	<p>условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;</p> <p>ПК-1- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;</p> <p>ПК-2- способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Информационные системы и их роль в управлении финансами. Финансово-кредитная информация и способы ее формализованного описания. Организационно-методические основы создания и функционирования информационных систем управления финансами. Автоматизация обработки информации в налоговой сфере. Автоматизированная информационная система госказначейства. Автоматизация управления финансами предприятий и коммерческих структур. Автоматизация финансового рынка. Автоматизированная система финансового планирования. Проблемы международной электронной сети межгосударственные расчеты SWIFT в условиях санкций</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	16		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.12 Управление электронным предприятием</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-3- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p>ПК-5- способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение Понятие, виды и структура электронного предприятия. Типология электронных предприятий. Создание и функционирование электронного предприятия. Управление</p>				

	электронным предприятиям. Моделирование деятельности электронного предприятия. Автоматизация управления электронным предприятием. Оплата и доставка товаров в электронной среде. Взаимодействием с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия CRM-система электронного предприятия. Управление персоналом электронного предприятия				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	54		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>М.1.В.12 Информационные системы и технологии в учете</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-3- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p>ПК-5- способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Информационные системы и их роль в управлении экономикой. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Организация информационной базы систем обработки экономической информации. Информационные технологии обработки экономической информации. Автоматизация учета основных средств. Автоматизация учета материальных ценностей. Автоматизация учета труда и заработной платы. Автоматизация учета расходов на производство. Автоматизация учета готовой продукции и ее реализации. Автоматизация учета финансово-расчетных операций. Автоматизация учета сводов и отчетов</p>				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

<b>согласно уч. плану)</b>	6/216	36	54		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Ф.Д 1. Основы методологии научных исследований проблем Бизнес-информатики</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности ПК-13 - способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу				
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Принципы организации исследовательского проекта. Методы экономических исследований. Аналитический и синтетический методы в исследованиях. Корпоративные информационные системы в управлении. Представление результатов научных исследований.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				