

АНО «ООВО»
«Университет экономики и управления»
г.Симферополь
начальник отдела дистанционного обучения
к.е.н. Чимирис Станислав Васильевич

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

=

КАЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Одним из важнейших факторов качества жизни, является качество образования. Как показывает мировой опыт, эффективная модернизация современного общества невозможна без качественного развития высшего и профессионального образования.

В современном обществе образование играет все большую роль, определяя состояние человеческого капитала нации, а экономический рост и конкурентоспособность страны во многом зависят от интеллектуальной емкости и технологий, эффективных институтов и организации образования.

Качество образования в современном обществе является наиболее актуальной проблемой, которой уделяют внимание многие ученые в развитых странах на протяжении уже более двух десятков лет. Все без исключения признают важность и значимость проблемы качества образования, но единства, в понимании того, что стоит за этим понятием, пока, нет. Западные страны весьма часто проводят исследования и сравнивают свои национальные системы оценки качества, изучают их сильные и слабые стороны и часто приходят к выводу, что данные системы в большой степени являют собой стратегию в области образования какой-то одной страны (<http://www.scienceforum.ru/2013/34/82>).

В контексте сегодняшнего нашего форума - международной научно-практической конференции «Качество жизни, качество муниципальной власти» -

«Качество образования» выступает ключевым фактором и составной частью «Качества жизни и качества муниципальной власти».

Именно муниципальные власти призваны обеспечить выполнение Конституции РФ (ст. 43) по общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Острота этой проблемы на крымском полуострове стоит уже длительное время и связана со значительной урбанизацией городского населения. Времена украинской государственности на полуострове привели к снижению числа дошкольных образовательных учреждений, посредством передачи зданий и сооружений в аренду или частную собственность.

Статистика Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым свидетельствует о достаточном количестве мест в дошкольных учебных заведениях, однако она не в полной мере отражает истинную картину. Места в дошкольных учреждениях есть, но доступны они в сельской местности, а такие крупные города как Симферополь, Севастополь, Ялта, Евпатория и др. испытывают их нехватку.

Следующей проблемой для качества функционирования муниципальной власти – это качество основного общего образования, которое является обязательным. И если в первом случае, за дошкольника в ответе родители («подкидывают чад» на воспитание бабушкам-дедушкам, нанимают нянь, пользуются услугами частных ДУЗ), то качество общего образования в полной мере забота муниципальных властей.

Короткий переходный период и стандартизация общего образования по общероссийским нормам высветили значительное количество проблем решенных на уровне Министерства образования, однако на уровне муниципальных образований многие проблемы остаются нерешенными – это износ зданий и сооружений, слабое материально-техническое обеспечение, недостаточная модернизация электронной техники, отсутствие или перерывы в питании школьников (а ведь ребенок в школе проводит целый день, растущему организму

+ для развития интеллектуальных способностей необходимо полноценное питание).

Произошедшее, в украинский период, сокращение числа детских здравниц, сегодня становится общегосударственной проблемой РФ. Здоровье будущего нации – также забота муниципальной власти. Желания в оздоровлении детей, для их родителей, и их возможности пока не совпадают, и проблема не только финансового характера. Крымский полуостров обладает редчайшими природно-климатическими богатствами и лечебными природными ресурсами, использование которых должно идти на благо нации. Поэтому совместные усилия муниципальных властей Крыма и поддержки со стороны Федеральных органов власти, шефской помощи регионов РФ, частного бизнеса должны решить уже известные проблемы школьного и дошкольного образования применительно к оздоровительным детским учреждениям.

Однако, особой проблемой и зоной ответственности муниципальных властей, при этом, становится качество автомобильных дорог, безопасность движения, а также транспортная развязка на Керченской переправе, морское и воздушное сообщение с Крымом.

В соответствии с конституцией - каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

При этом, Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

В то же время, реалии современного российского общества ставят перед образовательными учреждениями сложнейшие задачи поступательного развития в уровне предоставления образовательных услуг.

Многие ученые видят решение проблем качества высшего образования в необходимости количественного сокращения объема высшего образования, т.е. числа вузов и студентов, используя при этом, выражение - что «погоня за количеством приводит к потере качества». Ссылаясь также и на то, что

сокращение числа вузов и студентов позволят, притом же объеме бюджетного финансирования, значительно увеличить бюджетные средства на одного студента, в несколько раз поднять оплату труда вузовских преподавателей, стипендии студентам и аспирантам и необходимое оборудование вузов техникой и литературой. Высвободятся столь остро необходимые российской экономике трудовые ресурсы квалифицированных рабочих и техников для производственной сферы экономики.

При этом, не учитывается возможность снижения количества бюджетных мест на экономических и юридических специальностях с целью их переориентации на технические.

Кроме того, боязнь конкуренции с негосударственными образовательными учреждениями и возможность потери рабочих мест профессорско-преподавательским составом, приводят к лоббированию интересов федеральных и государственных ВУЗов в Министерстве образования, науки и молодежи РФ. Соответственно, при получении лицензий и аккредитации негосударственных образовательных учреждений ужесточаются подходы и требования к этому образованию, т.к. в состав аккредитационных комиссий входят представители федеральных государственных учреждений, которые заранее настроены на предвзятость и повышенные требования.

При этом, развитие негосударственных образовательных учреждений позволит поддерживать конкуренцию среди родственных специальностей, что даст возможность снизить количество бюджетных мест, задействованных работников и снизить бюджетные расходы, расширение спектра образовательных услуг.

В свою очередь, важнейшими конкурентными преимуществами негосударственных образовательных учреждений в повышении качества высшего образования являются:

- гибкость;
- либеральность;
- демократичность;

- мобильность;
- мотивация.

Ещё одной взаимосвязанностью и взаимозависимостью между качеством образования и качеством муниципальной власти является уровень образованности и его качественное подтверждение дипломом самих муниципальных руководителей, их подчиненных и служащих управленческого звена. Нередко эти должности занимают люди без достаточного уровня образования или квалификационной подготовки (фельдшер стоит во главе сельского образования, муниципальные учреждения возглавляют педагоги, врачи, работники культуры и т.д.). В связи с чем, для повышения качества муниципальной власти необходима переподготовка кадров выборных органов и назначаемых должностей по направлению «Государственное и муниципальное управление» 38.03.04 «Бакалавриат» и 38.04.04 «Магистратура».

Доклад окончен. Спасибо за внимание.