

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4
«24» 06 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

д.э.н., профессор

В.Н. Узунов

«25» июль 2015

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация (степень)
Бакалавр

Очное и заочное обучение

Симферополь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика.....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.....	10
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в АНО «ООВО» УЭУ.....	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	14
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	15
6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.....	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	19
Приложение 1. Календарный учебный график.....	21
Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра.....	23
Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	30
Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).....	167
Приложение 5 Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	172

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: *«Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ)*, Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 05.05.2014 №84-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки;
- Устав АНО «ООВО» «УЭУ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриата)

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 4 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения бакалавром ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навык самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- архитектура предприятия;

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

- *аналитическая;*
- *организационно-управленческая;*
- *проектная;*
- *научно-исследовательская;*
- *консалтинговая;*
- *инновационно-предпринимательская.*

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- **аналитическая:**
 - анализ архитектуры предприятия;
 - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
 - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- **организационно-управленческая:**
 - обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- **проектная:**
 - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- **научно-исследовательская:**
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- **консалтинговая:**
 - аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
 - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
 - обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
- **инновационно-предпринимательская:**
 - разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
профессиональными компетенциями (ПК)	
	<ul style="list-style-type: none"> аналитическая деятельность:
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
	<ul style="list-style-type: none"> организационно-управленческая деятельность:
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов

	(контент-сервисов);
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-9	организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность;
	• проектная деятельность:
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия;
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;
	• научно-исследовательская деятельность:
ПК-17	– способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
ПК-18	– способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
ПК-19	– умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
	• консалтинговая деятельность:
ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-21	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;
ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и

	ИКТ управления бизнесом;
ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
	• инновационно-предпринимательская деятельность:
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
ПК-28	– способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

Для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, с работодателями были согласованы компетенции, которые имеют прикладной характер и которые необходимы непосредственно в практической деятельности выпускника.

ПК-29	выбирать тип систем мониторинга в экономике и оценивать эффективность их внедрения для конкретной ситуации;
ПК-30	определять ключевые показатели систем мониторинга в экономике и создавать процедуры обработки событий;
ПК-31	использовать результаты работы системы мониторинга в экономике для оценки состояния предприятия и эффективности его деятельности;
ПК-32	формировать цель создания, приобретения ИС в финансах;
ПК-33	разрабатывать основные требования к ИС по всем видам обеспечения (технического, программного, математического, организационного информационного);
ПК-34	определять затраты на разработку и внедрение ИС, критерии экономической эффективности;
ПК-35	проектировать и создавать сайты в глобальной сети Internet;
ПК-36	использовать Internet-технологии для организации и проведения PR-кампаний и оценки их эффективности;
ПК-37	проводить анализ потребительской среды и создавать рекламные продукты с использованием Internet-технологий
ПК-38	разрабатывать модели экономических систем различных уровней и использовать результаты моделирования в анализе их экономического развития;
ПК-39	проводить анализ социально-экономических процессов и явлений и выявлять влияние факторов внешней и внутренней среды на их динамику;
ПК-40	разрабатывать модели прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, проводить оценку их качества и осуществлять прогноз моделируемого показателя;
ПК-41	способность применять методики построения, анализа и использования экономико-математических методов, учитывающих риск, для его измерения и снижения в процессе принятия управленческих решений;

ПК-42	способность применять системный подход, навыки логики разработки программного кода и основные принципы использования WEB-технологий;
-------	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению «Бизнес-информатика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе Положения о разработке УМК в АНО «ООВО» «УЭУ» и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

Базовая часть

Философия
История
Микроэкономика
Макроэкономика
Менеджмент
Психология
Социология
Право
Иностранный язык
Математический анализ
Линейная алгебра
Дискретная математика
Общая теория систем
Исследование операций
Теория вероятностей и математическая статистика
Анализ данных
Дифференциальные и разностные уравнения
Теоретические основы информатики
Базы данных
Управление жизненным циклом информационных систем
Моделирование бизнес-процессов
Программирование
Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
Архитектура предприятия
Управление ИТ-сервисами и контентом
Электронный бизнес
Рынки ИКТ и организация продаж
Безопасность жизнедеятельности
Деловые коммуникации
Физическая культура
Вариативная часть
Логика
Культурология
Валеология/Размещение производительных сил
Статистика
Объектно-ориентированный анализ
Системы поддержки принятия решений

Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения
Информационная безопасность
Информационные системы управления производственной компанией
ИТ-инфраструктура предприятия
Нечеткая логика и нейронные сети
Моделирование экономики
Экономико-математическое моделирование
Профессиональные компьютерные программы
Документационное обеспечение профессиональной деятельности/Основы научных исследований
Анализ, моделирование и управление риском
Прогнозирование социально-экономических процессов/Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов
Информатика
ИС в финансах
ИС учета и аудита
Мировые информационные ресурсы
Организация электронной коммерции, электронные платежные системы/Методы принятия решений
Реклама и PR-интернет
Web-программирование/Информационный бизнес
Технологии создания программ и интеллектуальных систем
Системы мониторинга в экономике/Управление информационными ресурсами
Эффективность ИС/Корпоративные информационные системы
Теория экономических информационных систем/Автоматизация финансово-кредитных операций
Эконометрика
Блок 2 Практики
Учебная и производственная практики
Учебная практика
Производственная практика
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА В АНО «ООВО» УЭУ

5.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 60%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 60%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10%.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой;
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- 6) компьютерные классы, оборудованные современной техникой.

Специальное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Home Edition;
2. MS Office 2003 Professional;
3. FreeCommander XE
4. Scilab
5. Nvu
6. Maxima
7. Gimp
8. Foxit Reader
9. Denwer 3 (apache, php, mysql)
- 10.7zip
- 11.Java
- 12.Mozilla Firefox
- 13.Internet Censor
- 14.Deductor
- 15.1с Предприятие 8.3 (Учебная версия) – только каб. 601, 609
- 16.Lazarus
- 17.PascalABC.NET

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

- «Вопросы экономики»,
- «Менеджмент в России и за рубежом»
- «Российский экономический журнал»,
- «Справочник кадровика.
- «Справочник экономиста»,
- «Управление персоналом»,
- «Финансы»,
- «Бухгалтерский учет и налогообложение»,
- «Кадровик»,

«Вестник банка России»,
«Информационные системы и технологии»,
«Экономика: теория и практика»,
«Туризм: право и экономика»,
«Вестник Министерства образования России»,
и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в Университете экономики и управления ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Университета экономики и управления, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в УЭУ на 2015-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в УЭУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Функционирует многовариантная система студенческого самоуправления — студенческий совет, в состав которого входят

обучающиеся всех структурных подразделений, который проводит свои мероприятия в актовом зале. Деятельность Объединенного студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной полк РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наук инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство Социальное проектирование», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Карьера и трудоустройство», «Патриотизм толерантность».

В УЭУ имеется свой спортивный комплекс, где проходят тренировки секций бейсбольного клуба «СКИФЫ» и секций по баскетболу «ГРИФОН». Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории стадиона проходят межреспубликанские и международные мероприятия.

Налажено сотрудничество с региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УЭУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УЭУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УЭУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения, ежемесячно проводятся дни поэзии и много других творческих мероприятий.

В университете в честь 20-летия открылся Музей. Направления работы музея: проведение экскурсий для студентов УЭУ, ОТК, ФЭК и гостей университета проведение общевузовских и областных студенческих олимпиад по экономике и управлению.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УЭУ, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «Крым – территория здорового образа жизни», экскурсии по родному Крыму, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам и т.д.

Все мероприятия организованные, неорганизованные, плановые и внеплановые в первую очередь влияют на формирование у наших студентов

в самом широком смысле, развитие мировоззрения, учат познавать и любить то, что нас окружает, укрепляют волевые качества. Перечислить полезность этих мероприятий невозможно. Но! Самое главное – у молодежи формируется определенный свой взгляд, свое собственное отношение к миру и нахождение в нем своего места.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления». Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавриат.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся также обеспечивается следующими нормативными документами АНО «ООВО» «УЭУ»:

1. Устав образовательной организации (Протокол №1 от 9 февраля 2015г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№1599 от 19 августа 2015г.)
3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
4. Сертификат об аккредитации
5. Правила приема (Протокол №4 от 30 декабря 2015г.)
6. Режим занятий обучающихся (Приказ № 34 от 3 апреля 2015г.)
7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 42 от 4 апреля 2015г.)

8. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающихся (Приказ №33 от 3 апреля 2015г.)
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
10. Правила внутреннего распорядка (Приказ №6 от 3 апреля 2015г.)
11. Положения об организации учебного процесса (Приказ №7 от 3 апреля 2015г.)
12. Положение о порядке проведения практики обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ»;
13. Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
16. Должностные инструкции ППС в АНО «ООВО» «УЭУ»;
17. Положение о библиотеке;
18. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
19. Положение о выпускной квалификационной работе;
20. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
21. Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
22. Положение о защите персональных данных работников (Приказ № 7-а от 3 апреля 2015г.)
23. Положение о порядке и процедуре избрания ученого совета (Приказ №28 от 3 апреля 2015г.)
24. Положение о студенческом научном обществе (Приказ № 29 от 3 апреля 2015г.)
25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (Приказ №30 от 3 апреля 2015г.)
26. Положение о научно-исследовательской работе (Приказ №31 от 3 апреля 2015г.)
27. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
28. Положение о контроле качества освоения образовательных программ (Приказ №40 от 4 апреля 2015г.)
29. Положение о кураторе студенческой академической группы (Приказ №49 от 4 апреля 2015г.)
30. Положение о магистратуре (Приказ № 38 от 4 апреля 2015г.)
31. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (Приказ №47 от 4 апреля 2015г.)
32. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №41 от 4 апреля 2015г.)

33. Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, отчетов по практике, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (Приказ №46 от 4 апреля 2015г.)
34. Положение о порядке формирования, выбора и изучения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
35. Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ №37 от 4 апреля 2015г.)
36. Положение о старосте учебной группы (Приказ №39 от 4 апреля 2015г.)
37. Положение о языке образования (Приказ №48 от 4 апреля 2015г.)
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ №36 от 3 апреля 2015г.)
39. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (Приказ №44 от 4 апреля 2015г.)
40. Положение об оценивании знаний обучающихся (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
41. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Приказ №45 от 4 апреля 2015г.)
42. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
43. Положение о кафедре (Приказ №16/т от 3 апреля 2015г.)
44. Положение о научном студенческом кружке (Приказ №50 от 4 апреля 2015г.)
45. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (Приказ №55 от 4 апреля 2015г.)
46. Положение о применении к студентам, слушателям и снятию со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (Приказ №52 от 4 апреля 2015г.)
47. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №51 от 4 апреля 2015г.)

Кафедра бизнес-информатики проводит ежегодные исследования рынка труда г. Симферополя с целью выявления потребностей работодателей в специалистах по бизнес-информатике и определения востребованности ключевых функциональных компетенций выпускников (заявки предприятий

на прохождение практики студентами и трудоустройство выпускников достаточны для качественной отработки навыков).

**Сводные данные по бюджету времени по направлению 38.03.05
Бизнес-информатика**



Теоретическое обучение			Неделя								Курс	
			Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация	Учебная практика	Другие Практики	Дипл. раб. или проекты	Гос. Экзамены	Каникулы	Всего		
О	В	Итого										
17	18	35	6	0	0	0	0	0	0	11	52	1
17	18	35	6	0	0	0	0	0	0	11	52	2
19	16	35	3	0	4	0	0	0	0	10	52	3
13	12	25	5	0	0	6	6	6	0	10	52	4
		130	20	0	4	6	6	6	0	42	208	

Приложение 3.

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Философия**

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Философия есть учение о всеобщих характеристиках мира, месте человека в этом мире, его способностях и возможностях познавать мир и воздействовать на него. Философия – это знания, выходящие за пределы непосредственного жизненного опыта человека и человечества. Философию нередко представляют как некое абстрактное знание, оторванное от реальности повседневной жизни. В действительности все свои проблемы философия черпает из жизни и решает их с единственной целью – помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно переживать жизненные невзгоды и добиваться успеха. Философия дает изучающему индивиду как богатый фактический материал для размышления, так и весьма эффективные инструменты мыслительной деятельности. Изучение философии – это выверенная тысячелетиями школа разумного мышления человечества. В нашей стране осуществляется формирование новой системы образования с учетом всех отечественных достижений и в соответствии с мировыми стандартами. Важное место в системе подготовки специалистов в университете занимает социально-гуманитарная подготовка. Изучение философии составляет фундамент общекультурной и общетеоретической гуманитарной подготовки специалиста любого профиля.</p> <p>Цель преподавания философии состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систематизированное мировоззрение, способствующее развитию самостоятельного творческого мышления; связать существование философии с потребностями человеческого духа и бытия; приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли; познакомить с основными этапами истории философии; способствовать формированию и совершенствованию культуры мышления.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков</p>
---------------------------------	---

	критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина Б.1.1 «Философия» входит в базовую часть
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-1</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в анализе и оценке социально- значимых проблем, фактов, процессов, тенденций как актуально, так и в их возможном прогнозировании; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приемами ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Что есть философия?</p> <p>Тема 2. История философии.</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <p>Тема 4. Философия познания.</p> <p>Тема 5. Философия человека.</p> <p>Тема 6. Социальная философия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ часа
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль:</i> экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития с древнейших времен до наших дней;- формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития;- введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.2 «История» входит в базовую часть в котором наряду с Историей изучаются Философия, Экономика, Иностранный язык.</p> <p>История логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла (культурология, религиоведение, современные международные отношения, основы социального государства). Она предшествует их изучению, поэтому не может пользоваться «входными» знаниями этих дисциплин. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести: знание ключевых событий российской и мировой истории, представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса владение основами анализа исторических и общественных процессов обладание основами культуры речи и «исторического языка», знание базовых исторических и общественных терминов.</p>

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, В соответствии с ФГОС: ОК-2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; • уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, • владеть: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.
Содержание дисциплины	<p>Древнейшая стадия истории человечества Цивилизации Древнего Мира Цивилизации Запада и Востока в Средние века История России с Древнейших времен и до конца 17 века Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-17 веках</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Микроэкономика

38.03.05 Бизнес-информатика

Цель освоения дисциплины	<p><i>Цель</i> учебного курса микроэкономики - сформировать понимание принципов работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; умение и навыки строить модели для описания рыночных феноменов; навыки решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.3 «Микроэкономика» изучается на первом курсе и входит в базовую часть. Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых экономических дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих таких дисциплин как: Макроэкономика, Эконометрика, Менеджмент</p>

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3; ПК-4
В результате изучения дисциплины обучающийся должен.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

	<p>содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	<p>Рыночные отношения: сущность, функции, структура</p> <p>Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена</p> <p>Эластичность и процесс адаптации рынка</p> <p>Саморегулирование экон. системы и обеспечение рыночного равновесия</p> <p>Теория потребительского поведения</p> <p>Теории поведения производителя</p> <p>Модели рыночных структур и разновидности конкуренции</p> <p>Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли</p> <p>Выбор в условиях неопределенности и риска</p> <p>Общее равновесие и эффективность обмена</p> <p>Эффективность производства и экономика благосостояния</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е., 288 академ. часа
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование; - решение задач. <p>Промежуточный контроль:</p> <p>дифзачет</p>

	Итоговый контроль: экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - обсуждение вопросов семинарского занятия; - решение расчетных задач, закрепляющих пройденный материал; - защита рефератов и докладов; - тестирование; - консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> компьютерное моделирование микроэкономических ситуаций.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Макроэкономика

38.03.05 Бизнес-информатика

Цель освоения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> · познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики; · дать целостные представления об экономической сфере общества; определить роль и место материального производства, основой которого выступают экономические отношения; · сформировать у обучающихся необходимый экономический кругозор.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.4 «Макроэкономика» изучается на втором курсе и входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических наук. Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых экономических дисциплин и дисциплины «Микроэкономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих таких дисциплин как: Эконометрика, Менеджмент</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-4, 29, 30</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические концепции; -общественный продукт и его измерение; - макроэкономическое равновесие; -экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность; -социальное неравенство.

	<p>Уметь:</p> <p>использовать принципы макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать влияние государственного регулирования на рыночное равновесие; -рассчитывать показатели общественного продукта; - прогнозировать и анализировать показатели макроэкономической политики государства; - прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств; - обосновывать возможные направления взаимодействия параметров состояния экономической среды и обеспечение устойчивого развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией; - методами и инструментами макроэкономического анализа; - Навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных (включая Internet), в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки; - методами прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и методология макроэкономики.</p> <p>Тема 2. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Тема 4.Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>Тема 5. Основные принципы макроэкономического равновесия на товарном рынке.</p> <p>Тема 6.Бюджетно-налоговая политика (фискальная политика).</p> <p>Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.</p> <p>Тема 9.Экономический рост.</p> <p>Тема 10. Выбор моделей макроэкономической политики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц, 288 академ. часа
Формы	Текущий контроль:

контроля	<ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование; - решение задач. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет; - курсовая работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> лекции; обсуждение вопросов семинарского занятия; решение расчетных задач, закрепляющих пройденный материал; защита рефератов и докладов; тестирование; консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> компьютерное моделирование ситуаций макроэкономического равновесия</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Менеджмент

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы базовых знаний в сфере управления; - изучение концептуальных основ системного управления организациями; приобретение навыков разработки и принятия управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.5 «Менеджмент» изучается обучающимися второго курса, входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических наук. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Социология».</p>
Требования к результатам	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-2,3; ПК-</p>

освоения учебной дисциплины	<p>7,8,9,29,30</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен.</p> <p>Знать: основные понятия, сущность и содержание менеджмента; виды менеджмента; подходы к управлению с точки зрения различных школ; современные подходы к менеджменту; основные теории и концепции; исторические предпосылки возникновения школы научного менеджмента; общие принципы менеджмента (по Ф. Тейлору); характеристики и типы организации; типы административного аппарата и типы организационных структур; механизм образования формальных и неформальных групп; теоретические и практические аспекты мотивации труда сотрудников; коммуникационные процессы и их организацию; процесс принятия управленческих решений; национальные особенности становления социально-экономического менеджмента.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать достижения различных школ в менеджменте; управлять предприятием на основе системного, ситуационного и процессного подходов; планировать стратегию организации при помощи матрицы Бостонской консультативной группы; принимать рациональные идеи мотивации труда и человеческих отношений в менеджменте; рассчитывать рейтинг специалистов на должность руководителя; осуществлять управляемые по целям (УПЦ); составлять алгоритм принятия управленческого решения; управлять рабочим временем; управлять коммуникационными процессами фирмы;</p> <p>Владеть: методикой управленческого анализа для определения уровня продуктивности на предприятии</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и сущность менеджмента. 2. Теории и концепции менеджмента. 3. Организация как функция менеджмента. 4. Планирование в организации. 5. Мотивация 6. Управленческий контроль. 7. Лидерство. 8. Коммуникации в системе управления организацией 9. Принятие управленческих решений. 10. Эффективность управления.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>4 з.е., 144 академ. часа</p>
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • обсуждение вопросов семинарского занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. • <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Психология**

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является изучение общих закономерностей, механизмов формирования и развития психических познавательных процессов, особенностей, состояний и психических образований.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.6 «Психология» изучается обучающимися первого курса, входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических наук.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-5,6</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории, методы изучаемой дисциплины; психологическую характеристику и основные закономерности функционирования психических познавательных процессов; психических свойств личности, психических состояний; психических образований; коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать категориальный аппарат психологии в системе профессионального обучения и практической деятельности;</p>

	<p>понимать основные психические, социально-психологические и психофизиологические проявления личности; воспринимать научно обоснованную психологическую интерпретацию структурных элементов психики человека; осознавать собственный психический мир; анализировать различные виды деятельности; понимать уровень развития психических познавательных процессов личности.</p> <p>Владеть: методологией психологического исследования; современными методиками психодиагностики; способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии. Тема 2. Психические процессы восприятия. Тема 3. Психические познавательные процессы. Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности. Тема 5. Психические состояния личности. Тема 6. Психические свойства личности. Тема 7. Мотивация и деятельность. Тема 8. Межличностные отношения, общение. Тема 9. Психология социальных конфликтов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные опросы по теории; - экспресс-опрос; - промежуточные контрольные работы; - письменные домашние задания; - творческие, индивидуальные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Психология» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы психологии; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • консультации преподавателей. • <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> решение ситуативных задач; анализ

	ситуаций межличностного взаимодействия; деловые игры; ролевые игры.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Социология**

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес- информатика

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний об обществе как социальной системе, понимание ими сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также получение навыков анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p>Задачи: Изучить наиболее значимые по своему познавательному и концептуальному потенциалу фундаментальные, специальные отраслевые и прикладные социологические теории. Выяснить специфику, систему и структуру социальных явлений, процессов, социальных связей, деятельности и их взаимосвязи. Выработать основные представления о методологии, методике и технике с социологических исследований.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>В системе общественных и гуманитарных наук Б.1.7 «Социология» занимает особое место - это обусловлено тем, что она является наукой об обществе в целом, его явлениях и процессах, включает в себя общую социологическую теорию, которая выступает как теория и методология всех других общественных наук. Законы и категории, рассматриваемые социологией, ее методы социологических исследований используются всеми другими общественными науками.</p> <p>С другой стороны социология как система знаний не может развиваться и выполнять свои функции, не взаимодействуя с другими науками. При рассмотрении социальных проблем она опирается на законы и категории философии, особенно социальной философии и на этой основе описывает и разъясняет социальные явления и процессы. Социология опирается на экономические знания, ибо без знания специфики экономических отношений невозможно понять социальную специфику данного общества. Неизбежна и закономерна связь социологии с историческими науками. Выявить эволюцию субъектно-объективных связей, отношений, норм и ценностей можно лишь совместными усилиями истории и социологии. Тесно связана социология и с психологией. Она пользуется разрабатываемыми психологией категориями: «личность», «установка», «мотивация»</p>

	<p>и др. Особая связь социологии с политологией. Взаимодействие этих наук породило новую отрасль науки -политическую социологию. Связь социологии и политологии определяется, во-первых, тем, что выявить закономерности политической жизни можно только учитывая особенности общества в целом как социальной системы, во-вторых, общество нельзя понять и изменить без того влияния, которое оказывают на него политические структуры и различные политические режимы, в-третьих, социология является методологической основой для изучения таких дисциплин профессионального направления, как политическая идеология и политическая психология, политические проблемы социального управления, политическая культура, технологии политического процесса.</p> <p>Исходя из тесной взаимосвязи социологии с другими общественными науками изучение социологии предполагает широкое использование знаний по другим общественным дисциплинам, полученные в средней школе на первом и втором курсах университета. С другой стороны, знания социологической науки будут являться основой для глубокого изучения общественных дисциплин на последующих курсах.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ОК-6,7,8</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>основные этапы развития социологической мысли и социально-орические предпосылки возникновения социологии как науки; иметь представление об основных элементах социальной жизни, оности как субъекте взаимодействий, об обществе как иокультурной системе.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать полученные знания для анализа социальных зний и процессов, регуляции социального поведения и разрешения иальных конфликтов;</p> <p>делать анализ отечественной и зарубежной прессы по важнейшим блемам, событиям и процессам происходящими в Крыму, в аине и за рубежом;</p> <p>проводить социологический опрос, владеть основами иологического анализа.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами,

	<p>работе в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства; - навыками анализа социально значимых проблем и процессов; - социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социология как наука, ее предмет и метод</p> <p>Тема 2. История развития социологии в странах Европы, США</p> <p>Тема 3. Организация социологических исследований, методика сбора и анализа социологической информации</p> <p>Тема 4. Общество как социальная система его социальная структура, теория стратификации</p> <p>Тема 5. Особенности системы социальных связей</p> <p>Тема 6. Социология экономической жизни</p> <p>Тема 7. Социология культуры</p> <p>Тема 8. Социология политики</p> <p>Тема 9. Социология труда и управления</p> <p>Тема 10. Социология религии</p> <p>Тема 11. Социология молодежи и семьи</p> <p>Тема 12. Социология конфликта</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <p>зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • дискуссии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Право

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес - информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у обучающихся высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.8 «Право» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина «Право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также на знаниях основополагающих дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл. Дисциплина «Право» предполагает усвоение обучающимися основополагающих знаний ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного, экологического, а также знаний в области защиты информации и прав потребителя. Основой усвоения дисциплины являются общие знания теории государства и права. Дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин профильной направленности. Освоение дисциплины «Правое» является необходимой базисной основой для последующего изучения всех гуманитарных дисциплин например история, философия, культурология, социология.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-4. Знать: - основные нормативные правовые документы; - закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в

	<p>развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; - анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе и предвидеть их возможные последствия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; - основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Право в системе нормативного регулирования. Тема 2. Основы Конституционного права России. Тема 3. Основы Административного права РФ. Тема 4 Основы гражданского права РФ. Тема 5. Основные положения Трудовое право РФ. Тема 6. Основы Семейного права РФ. Тема 7. Основные положения Уголовного права РФ. Тема 8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>2 з.е., 72 академ. часа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
<p>Образователь</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Право» используются</p>

ные технологии	<p>следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, семинары, практические занятия, лекции-тренинги.</p> <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> тематическая дискуссия, презентация.</p>
-----------------------	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык**

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для практического владения иностранным языком и для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.9 «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-5; ПК-11</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Компьютерные технологии.</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение.</p> <p>Тема 3. Интернет-ресурсы в бизнесе.</p> <p>Тема 4. Электронные платежные системы.</p> <p>Тема 5. Лексические основы чтения текстов по экономике</p>

	Тема 6.. Грамматические основы чтения специального текста Тема 7. Business Correspondence in English Тема 8. English Business Communication Тема 9. Taking Computer for granted
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц, 360 академ. часа
Форма контроля	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • письменные домашние задания • устные домашние задания • контрольные проверочные работы по грамматике • тестирование по отдельным темам в устной форме Промежуточный контроль <ul style="list-style-type: none"> • зачет, дифзачет Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> • экзамен
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i> практические занятия, на которых используются следующие методы: репродуктивный, проблемный, подражание образцу, словесный метод, коммуникативный и т.д. <i>Интерактивные методы обучения:</i> использование аудио- и видео-аппаратуры, интернет-ресурсов и новых компьютерных технологий (мультимедийные обучающие программы).

Математический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Математический анализ»

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.10 «Математический анализ» изучается обучающимися первого курса, является базовой дисциплиной математического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация – "бакалавр"). Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» курса

	<p>общеобразовательной школы. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономико-математическое моделирование», для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-1;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические положения всех разделов дисциплины «Математический анализ»;</p> <p>понятийный аппарат математики;</p> <p>понятийный аппарат математического анализа;</p> <p>язык математики как универсальный язык науки.</p> <p>основы математических методов моделирования экономических систем</p> <p>основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять математические методы для решения экономических задач;</p> <p>использовать понятийный аппарат математического анализа как инструмент научного познания и анализа, для исследования математических моделей в экономике;</p> <p>оперировать различными видами обобщений, включая образы, понятия, категории;</p> <p>применять приемы и методы мышления (анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, абстрагирование и аналогия), необходимые для интеллектуальной деятельности;</p> <p>четко, логично, аргументировано строить доказательства, делать умозаключения и выводы;</p> <p>работать с учебной и научной математической литературой;</p> <p>развивать интеллектуальную самостоятельность и активность;</p> <p>осуществлять интеллектуальное саморазвитие, самоусовершенствование;</p> <p>формировать позитивное отношение к умственному напряжению, преодолевать познавательные трудности;</p> <p>осуществлять поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленной экономической задачи;</p> <p>осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и</p>

	<p>обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных математических моделей развитие экономических процессов и явлений, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета с использованием графиков, таблиц, диаграмм.</p> <p>Владеть</p> <p>математическими методами анализа количественных характеристик изучаемого объекта;</p> <p>навыками аргументированного объяснения, доказательства;</p> <p>приемами классификации, систематизации знаний на основе логического мышления;</p> <p>языком математики, необходимым для изучения всех последующих дисциплин, для решения экономических задач.</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом математического анализа;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для анализа полученных данных;</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа);</p> <p>креативными навыками самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации, справочной литературы, ресурсами интернет.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в анализ</p> <p>Тема 2. Функция и пределы</p> <p>Тема 3. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.</p> <p>Тема 4. Применения производной функции</p> <p>Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.</p> <p>Тема 6. Функции нескольких переменных.</p> <p>Тема 7. Определенный интеграл</p> <p>Тема 8. Ряды</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>8 з.е., 288 академ. часа</p>

дисциплины	
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Промежуточный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет <p>Итоговый контроль</p> <p>экзамен.</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Математический анализ» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения математических вычислений; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> кейс-технологии в виде решения ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Линейная алгебра

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью настоящей дисциплины является дать обучающемуся основу математического образования, подготовить его к восприятию других математических дисциплин, создать базу для освоения современных методов информатики и математических моделей экономики.</p> <p>Эта цель достигается реализацией следующих подцелей: приобретение и развитие навыков математического мышления; развитие математической культуры, аналитического, абстрактно-логического мышления обучающегося; демонстрация математического аппарата, путей использования методов математического моделирования для решения конкретных экономических задач.</p>
Место	Дисциплина Б.1.11 «Линейная алгебра» включает в себя

<p>дисциплины в структуре ООП</p>	<p>курсы линейной алгебры и аналитической геометрии и является одной из основных в общей системе математического образования для данного направления. Алгебра, понимаемая как учение об операциях над любыми математическими объектами, формирует общие понятия и методы для всей математики. Эта роль алгебры обуславливает ее тесную связь с другими математическими дисциплинами: геометрией и математическим анализом, которые активно используют алгебраический аппарат. Используется дисциплина всеми предметами математического и естественнонаучного цикла.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-5,7; ОПК-3; ПК-18</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: определения, формулировки и доказательства свойств следующих алгебраических понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арифметическое векторное пространство, векторы и их системы; - системы линейных уравнений и их решения; - матрицы и определители; - подстановки и их знаки; - многочлены от одной переменной, неприводимые многочлены, корни многочленов; - многочлены от нескольких переменных, симметрические многочлены; - векторные пространства и их подпространства, Евклидовы векторные пространства; - линейные операторы векторных пространств и их матрицы, собственные векторы и значения линейных операторов; - алгебраические операции, алгебраические системы; - группы, подгруппы, смежные классы по подгруппе, фактор-группы; - кольца, подкольца, идеалы колец, фактор-кольца; - поля, расширения полей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические понятия и факты для решения задач; - находить сумму и произведение матриц, обратную матрицу; вычислять определитель и ранг матриц; решать системы линейных уравнений; - находить сумму и произведение, НОД и НОК, корни многочленов; - устанавливать линейную зависимость или независимость систем векторов; <p>находить базис и размерность векторных пространств и их</p>

	<p>подпространств, координаты векторов; строить ортонормированный базис евклидовых векторных пространств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить собственные векторы и значения линейных операторов; - строить примеры групп, колец, полей и связанных с ними понятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения современного математического инструментария для решения задач экономики; - методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Алгебра матриц Тема 1. Определители. Тема 2. Матрицы: Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ):</p> <p>Раздел 2. Элементы аналитической геометрии Тема 1. Декартова прямоугольная система координат: Тема 2. Прямая линия на плоскости: Тема 3. Кривые второго порядка.</p> <p>Раздел 3. Векторная алгебра Тема 1. Вектор на плоскости. Тема 2. Скалярное и векторное произведения векторов. Тема 3. Векторные пространства и линейные отображения.</p> <p>Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве Тема 1. Плоскость. Тема 2. Прямая в пространстве Тема 3. Прямая и плоскость</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние задания, контрольные работы, тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>
Образовательные технологии	<p>Стандартные методы обучения, методы обучения с использованием интерактивных технологий на лекциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция. - лекция с обратной связью, - мини-лекция, - лекция с заранее объявленными ошибками, <p>-На практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия,

	<ul style="list-style-type: none"> - кейс-метод, - коллективные решения творческих задач, - деловая игра.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Дискретная математика

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины является изучение понятийного аппарата, языка, методов, моделей и алгоритмов дискретной математики, широко применяемых в практике проектирования автоматизированных систем управления, обработки информации и конструирования средств вычислительной техники и электронных устройств, получение практических навыков по использованию методов, моделей и алгоритмов для решения задач обработки информации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части (Б.1.12) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается на основе знаний обучающихся, приобретенных в процессе изучения курса дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися, являются основой для изучения основных дисциплин специализации, таких как «Моделирование бизнес-процессов», «Архитектура предприятия», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-3; ПК-18</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования дискретной информации при решении научно-исследовательских и практических задач; – основные понятия и определения дискретной математики; – базовые структуры представления данных, их достоинства и недостатки; – основные дискретные структуры: множества, отношения, графы, комбинаторные структуры,

	<p>системы счисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории алгоритмов; – методы построения эффективных алгоритмов на графах, основные методы сортировки; – методы поиска на графах, методы поиска заданных фрагментов в тексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять язык и средства дискретной математики; – определить метод решения конкретной задачи; – решать комбинаторные и теоретико-графовые задачи; – решать оптимизационные задачи на графах; – выбрать наиболее приемлемый алгоритм для программной реализации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения эффективных алгоритмов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теория множеств Тема 2. Введение в общую алгебру Тема 3. Введение в логику Тема 4. Теория графов Тема 5. Теория графов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль зачет:</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Дискретная математика» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей.

- Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: решение задачи коммивояжера на графах.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ**

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является изучение основных видов и подходов к классификации систем, развитие системного взгляда у обучающихся на окружающий мир, навыков и умений по выявлению закономерностей в сложных системах и о способах их представления.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.13 «Общая теория систем» и входит в базовую часть дисциплин. Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Дискретная математика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Управление жизненным циклом информационных систем».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3,7; ОПК-1; ПК-5,18,</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия и определения теории систем; методы и модели теории систем и системного анализа, основные подходы к классификации систем; закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;</p> <p>уметь: выделять основные компоненты и взаимосвязи в объекте исследования; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;</p> <p>владеть: навыками работы с инструментами системного анализа; навыками проведения поиска и анализа информации из различного вида источников; навыками обобщения информации и представления в необходимом виде(отчеты, рефераты, презентации); навыками публичного выступления и аргументированного отстаивания своих взглядов на решаемую проблему.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, методы и история общей теории систем.</p> <p>Тема 2. Виды систем и их свойства</p> <p>Тема 3. Понятие структуры в теории систем</p> <p>Тема 4. Жизненный цикл систем.</p> <p>Тема 5. Системный анализ – основной метод теории систем</p>

	<p>Тема 6. Теоретико-системные основы математического моделирования</p> <p>Тема 7. Синтетический метод в теории систем</p> <p>Тема 8. Понятие о формальных системах. Формализмы как средство представления знаний.</p> <p>Тема 9. Примеры моделей сложных систем.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <p>зачет.</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Общая теория систем» используются следующие образовательные технологии.</p> <p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых рассматриваются методы решения основных типовых задач, поставленных в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • решение задач, выполнение тестовых заданий; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка специальных проектов; • обсуждение работ, выполненных обучающимися; • консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деловые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ**

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является получение фундаментальных знаний о методологии, концепции, методов и технологий исследования рационального поведения
---------------------------------	---

	организационно-экономических систем и количественных методов принятия решений на основах системного анализа.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.14 «Исследование операций» входит в блок базовых дисциплин. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Общая теория систем», «Микроэкономика», «Макроэкономика» Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений», «Электронный бизнес», «Рынки ИКТ и организация продаж».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-2; ПК-17,18. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: свойства многомерных линейных пространств; способы решения линейных уравнений; алгебру линейных операторов; методы преобразования матриц; уметь: применять методы векторных и матричных вычислений в современных программных средах; решать системы линейных уравнений; работать с информацией из различных источников; владеть: навыками решения основных задач дисциплины «Исследование операций»; навыками математического мышления для выработки целостного взгляда на возникающие задачи; навыками публичной речи, аргументации при доказательствах, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в курс «Исследование операций». Тема 2. Математические модели линейного программирования Тема 3. Решение задач линейного программирования геометрическим методом Тема 4. Симплексный метод решения задач линейного программирования Тема 5. Транспортная задача. Тема 6. Целочисленное программирование Тема 7. Динамическое программирование Тема 8. Управление производством. Задача о замене оборудования Тема 9. Управление запасами. Складская задача Тема 10. Теория игр Тема 11. Системы массового обслуживания Тема 12. Сетевое планирование Тема 13. Нелинейное программирование.
Общая трудоемкость	3 з.е., 108 академ. часа

дисциплины	
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Исследование операций» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых рассматриваются методы решения основных типовых задач, поставленных в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • решение задач, выполнение тестовых заданий; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка специальных проектов; • обсуждение работ, выполненных студентами; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>анализ разработанных проектов. работа в малых группах.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического цикла (Б.1.15.) учебного плана ООП 38.03.05 Бизнес-информатика.
Требования к результатам освоения учебной	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-1; ПК-1,4,6,18

<p>дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики; – основы методики применения вероятностных статистических методов; – содержание теоретико-вероятностного способа рассуждений в прикладной статистике; – основные типы распределений вероятностей, используемых в статистическом анализе; – прикладные аспекты предельных теорем теории вероятностей, в том числе – применительно к теории оптимального оценивания и оптимальной проверки гипотез; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно производить аналитические действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления; – свободно производить аналитические действия со случайными величинами и их характеристиками; – оперировать с наиболее часто используемыми в практике статистических исследований законами распределений; – интерпретировать аналитические результаты вероятностного анализа в терминах качественного поведения случайных величин, статистических критериев и статистических оценок; – рассчитывать численные значения теоретически обоснованных процедур; – рассчитать численно значения статистических оценок при заданных выборочных значениях; – применять методы статистического и вероятностного анализа в задачах, возникающих из экономической практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа; – методиками проведения расчетов, включая применение асимптотических методов; – навыками численного расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного и статистического анализа в задачах, возникающих из экономической практики.
--------------------------	--

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема № 1. Эмпирические и логические основы теории вероятностей Тема № 2. Основные теоремы теории вероятностей, их экономическая интерпретация. Тема № 3. Схема независимых испытаний. Тема № 4. Законы распределения и числовые характеристики случайных величин. Тема № 5. Многомерные случайные величины. Тема № 6. Функции случайного аргумента. Тема № 7. Граничные теоремы теории вероятностей Тема № 8. Первичная обработка статистических данных. Тема № 9. Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения. Тема № 10. Проверка статистических гипотез. Тема № 11. Элементы теории корреляции и регрессии. Тема № 12. Элементы дисперсионного анализа..</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>6 з.е., 216 академ. часа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <i>Итоговый контроль</i> экзамен.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения математических вычислений; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кейс-технологии в виде решения ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ данных»

(наименование дисциплины)
38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является: дать подготовку, необходимую для успешного освоения современных методов и средств анализа данных.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Анализ данных» относится к базовой части (Б.1.16) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-1; ПК-1,2,4,18</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные принципы и методику анализа данных;– основные принципы сбора и подготовки исходных данных;– основные принципы моделирования неопределённости;– основные методы анализа временных рядов;– основы корреляционного анализа;– основы дисперсионного анализа;– основные методы и алгоритмы интеллектуального анализа;– основы визуального анализа;– суть технологии OLAP. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять изученные методы анализа данных при решении реальных практических задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа экономических данных;– навыками расчета основных статистических показателей;– приемами и методами статистического анализа данных...
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в анализ. Основные понятия. Тема 2. Методика анализа данных. Тема 3. Моделирование неопределённости. Тема 4. Введение в интеллектуальный анализ данных. Тема 5. Компонентный анализ Тема 6. Секвенциальный анализ Тема 7. Кластерный анализ Тема 8. Введение в анализ временных рядов. Определение и

	<p>классификация</p> <p>Тема 9. Тренд временного ряда и его анализ</p> <p>Тема 10. Тренд-сезонные экономические процессы и их анализ</p> <p>Тема 11. Корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ</p> <p>Тема 12. Визуальный анализ данных</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <p>зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Анализ данных» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кластерный анализ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Дифференциальные и разностные уравнения»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний, освоение ключевых понятий,</p>
---------------------------------	--

	<p>вопросов теории дифференциальных и разностных уравнений, постановок задач, формулируемых в виде дифференциальных и разностных уравнений, аналитических методов решения и качественного исследования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить основные понятия и определения; - отчетливо знать формулировки прочитанных в курсе теорем существования и единственности, меть применять их к конкретным дифференциальным уравнениям; - усвоить элементарные методы интегрирования и приобрести навыки в решении примеров, в которых требуется либо найти все решения данного уравнения, либо решить задачу Коши и изучить свойства найденного решения; - овладеть общей теорией линейных уравнений и систем линейных уравнений, методами нахождения их решений; - применять методы качественного исследования для построения интегральных кривых дифференциального уравнения первого порядка, исследовать поведение фазовых траекторий линейных систем второго порядка с постоянными вещественными коэффициентами.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.17 «Дифференциальные и разностные уравнения» входит в блок базовых дисциплин.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-3; ПК-18</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: теоретические основы, математический аппарат обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений; точные аналитические и приближенные методы решения уравнений; качественные методы исследования;</p> <p>уметь: осуществлять постановку задач, описываемых дифференциальными уравнениями; применять точные аналитические и приближенные методы решения уравнений; применять качественные методы исследования;</p> <p>владеть: навыками решения дифференциальных и разностных уравнений, качественными методами исследования, обеспечения электронного документооборота.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Основные понятия курса дифференциальных уравнений</p>

	<p>2 Элементарные методы интегрирования уравнений первого по</p> <p>3 Дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p>4 Теоремы существования</p> <p>5 Системы дифференциальных уравнений</p> <p>6 Линейные системы дифференциальных уравнений. Общие св</p> <p>7 Линейные системы с постоянными коэффициентами</p> <p>8 Теория устойчивости</p> <p>9 Краевые задачи</p> <p>10 Разностные уравнения и системы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательн ые технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
"Теоретические основы информатики"**

(наименование дисциплины)
38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель: обеспечить теоретическую подготовку в области основ теории информации, рассмотреть основные понятия, вопросы измерения количества информации, историю развития вычислительной техники, основы формальной логики, теории алгоритмов, базовые понятия теории кодирования, защиты информации, а также обеспечить практическую подготовку владения компьютерными технологиями.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к базовой части (Б.1.18) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК- 3; ПК-18</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы информатики как научной дисциплины;– основные этапы развития информатики как науки;– понятие информации и информатики, количество информации;– технологию кодирования информации;– дискретизацию информации;– количественные характеристики информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– свободно оперировать понятиями теории информации и информатики;– использовать на практике приемы и методы автоматизированной обработки данных;– работать с наиболее распространенными приемами теоретических основ информатики;– осваивать самостоятельно методы теоретических основ информатики;– измерять количество информации с использованием различных подходов;– понимать представление информации в электронных устройствах;– оперировать с логическими выражениями;– получать, хранить, обрабатывать, анализировать полученную из различных источников информацию.

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в различных средах, предоставляемыми различными информационными технологиями; – способами преобразования информации между различными формами её представления; – основными приемами минимизации логических выражений; способами составления электронных схем реализации логических выражений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы информации–научная дисциплина, история развития</p> <p>Тема 2. Системы счисления</p> <p>Тема 3. Кодирование информации</p> <p>Тема 4. Локальные компьютерные технологии.</p> <p>Тема 5. Глобальные компьютерные технологии.</p> <p>Тема 6. Алгебра логики</p> <p>Тема 7. Реализация элементов алгебры логики в электронных схемах</p> <p>Тема 8. Способы защиты информации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <p>Зачет.</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» используются следующие образовательные технологии.</p> <p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p>

- информационная безопасность – способы и методы защиты информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Базы данных
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)**

Цели освоения дисциплины	<p>Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для рационального использования современных информационных технологий при решении задач, связанных с созданием и применением баз данных (БД).</p> <p>Помочь обучающимся освоить приемы построения рациональных структур БД, в т.ч. распределенных, которые необходимы для разработки информационных систем.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.19 «Базы данных» входит в базовую часть. Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из курсов математического анализа, линейной алгебры, логики, информатики, языков и методов программирования. Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при изучении дисциплин, связанных с дальнейшим изучением проблем обработки больших объемов информации и разработки сложных информационных систем.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-1,3,5,6,21,27</p> <p>Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о различных моделях БД, методах построения их, преимуществах и недостатках каждой модели; • особенности основных классов программного обеспечения, обеспечивающих разработку моделей БД; • инфологическое моделирование, модель Сущность-связь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять обследование предметной области для определения её свойств, структуры информационного обеспечения, требований к распределенной БД, методам доступа к ней, решения функциональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать модели предметной области в идеологии «Сущность - связь» с использованием UML моделирования и др. языков моделирования. <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки проектов БД, учитывая современные достижения в области хранения данных и объектного подхода, а также методов автоматизации программирования – CASE технологий, UML моделирования; • использования прототипов наиболее эффективных проектов БД; <p>Создания системы оптимального сопровождения и модернизации созданного продукта.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1 Введение. История развития, назначение баз данных. Назначение, эволюция БД. Технологии «Клиент-сервер».</p> <p>Тема 2. Модели хранения данных. Классификации моделей хранения данных. Инфологические модели. Даталогическая модель.</p> <p>Тема 3 Физическая модель данных. Файловая модель данных. Иерархические и сетевые модели данных.</p> <p>Тема 4. Реляционная модель данных. Структуры данных в реляционной модели. Теоретико-множественные операции реляционной алгебры.</p> <p>Тема 5. Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации. Функциональные зависимости, нормальные формы.</p> <p>Тема 6. Проектирование реляционной базы данных. Разработка концептуальной модели предметной области. Информационные объекты.</p> <p>Тема 7. Проектирование реляционной базы данных в UML модели. Спецификация требований к системе, проектирование прецедентов. Определение классов проекта.</p> <p>Тема 8 Объекты доступа к данным – DAO: DBEngine, Workspace, Databases. Объектная модель DAO, объекты: DBEngine. Объект Workspace и набор объектов Workspaces. Объект Error и набор объектов Errors. Объект Database и набор объектов Databases.</p> <p>Тема 9 Объекты доступа к данным – DAO: TableDef, Field, Index. Объект TableDef и набор объектов TableDefs. Объект Field и набор объектов Fields. Объект Index и набор объектов Indexes.</p> <p>Тема 10 Объекты доступа к данным – DAO: QueryDefs,</p>

	parameter, Recordset, Relation. Объект QueryDef и набор объектов QueryDefs. Объект Parameter и набор объектов Parameters.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	Текущий контроль: практические занятия, домашние задания, тестирование Промежуточный контроль: контрольные работы Итоговый контроль: экзамен
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, практические занятия, тестирование. <i>Методы обучения с использованием интерактивных технологий:</i> электронные тесты

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление жизненным циклом ИС»**

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний о принципах функционирования информационных систем, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков. Изучение современных принципов (методов) управления жизненным циклом информационных систем: создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям к информационным системам.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.20 «Управление жизненным циклом ИС» входит в базовую часть цикл профессиональных дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-3; ПК-7,8 В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основы современных информационных технологий и их влияние на деятельность различных организаций; основные понятия и принципы работы ИС и технологии, которые они реализуют; функциональные и технологические стандарты в области управления

	<p>жизненным циклом информационных систем (ИС); принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ИС; методы объективного анализа различных вариантов построения ИС; проблемы внедрения и использования ИС на предприятиях; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности ИС; основные и вспомогательные процессы управления жизненным циклом ИС; проблемы жизненного цикла ИС России и современного мира в целом;</p> <p>уметь: анализировать предметную область и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; анализировать основные вопросы жизненного цикла ИС; классифицировать существующие ИС и определять необходимость применения ИС; формулировать требования к создаваемым информационным системам; формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий и организаций; использовать международные и отечественные стандарты; анализировать информационные потоки, моделировать бизнес процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами ИС, систематизировать документооборот, определить уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ; полученные теоретические знания к решению практических вопросов управления жизненным циклом ИС в конкретных условиях деятельности предприятия; работать с современными программными средствами данной проблемной ориентации;</p> <p>владеть: специальной терминологией; методами управления жизненным циклом информационных систем, оценки сложности информационных систем, использования современных технологий тестирования и документирования информационных систем; методами построения моделей и процессов управления проектам.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Информационные системы и модели, профили жизненного цикла</p> <p>Тема 2. Организация стандарта и архитектура жизненного цикла.</p> <p>Тема 3. Процессы жизненного цикла информационных систем</p> <p>Тема 4. Модели оценки процесса.</p> <p>Тема 5. Информационные модели. Техники количественной оценки процессов.</p>
<p>Общая</p>	

трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление жизненным циклом ИС» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Моделирование бизнес-процессов»**

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является: Освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области построения системы управления организацией на основе процессного подхода. Использование моделей бизнес-процессов при разработке программного обеспечения.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.21 «Моделирование бизнес-процессов» входит в базовую часть, в блок профессиональных дисциплин.

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-2; ПК-12</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты имитационного моделирования деятельности предприятия на языке бизнес процессов; - основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам имитационного моделирования экономических систем и бизнес-процессов; - современные программные продукты, необходимые для построения имитационных моделей сложных организационных систем; - методы обработки результатов имитационного моделирования и принятия решений на их основе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий; - проводить системный анализ моделируемой системы; - обосновывать выбор способа представления модели и программных средств её реализации; - проводить имитационный эксперимент и анализировать его результаты; - использовать приобретённые знания при самостоятельном проведении имитационного моделирования экономических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных математических программных средств; - современными методами и моделями построения имитационных моделей.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные понятия и модели имитационного моделирования экономических систем.</p> <p>Тема 2. Методы генерации псевдослучайных объектов.</p> <p>Тема 3. Формальные модели систем, используемые в ИМЭС.</p> <p>Тема 4. Программные средства моделирования и</p>

	<p>различные подходы к описанию программных моделей.</p> <p>Тема 5. Проблемы реализации программных средств имитационного моделирования.</p> <p>Тема 6. Примеры имитационных моделей экономических систем.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деловых ситуаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Программирование
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о подходах к разработке компьютерных программ; приобретение навыков алгоритмизации и программирования задач для решения их на современных ЭВМ. Изучение современных инструментальных средств программирования, интегрированных сред разработки прикладных программ,</i></p>
---------------------------------	--

	<p>жизненного цикла программного обеспечения; методик оценивания качества программного обеспечения.</p> <p>Обеспечить устойчивые навыки работы на ПК в различных режимах эксплуатации (в автономном, в условиях локальной и глобальной компьютерных сетей и систем телекоммуникаций);</p> <p>Способствовать развитию логического мышления путем освоения основ алгоритмизации и программирования; Освоить основы современной методологии разработки компьютерных информационных систем и типовых алгоритмов, практической реализации их основных элементов с использованием компьютеров и типовых программных платформ.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина дисциплины Б.1.22 «Программирование» входит в базовую часть дисциплин.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-6,13,20</p> <p>Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные понятия курса; - средства построения и назначения основных алгоритмических теорий; - особенности программ-трансляторов и принципы их работы; - методы алгоритмизации и разработки программ для ПК; - интерфейс среды программирования; - типичные алгоритмы для решения математических и экономических задач; - основы технологии программирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминологией дисциплины; - применять теоретические положения курса к решению задач; - разрабатывать алгоритмы и программировать прикладные задачи; - проводить анализ процесса разработки алгоритма, разработанного алгоритма и результатов его работы с точки зрения основных положений курса; - анализировать результаты работы программ; - применять математическое обеспечение компьютера и

	<p>пакетов прикладных программ.</p> <p>- настраивать программы на ПК к надежной работоспособности;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами и техникой алгоритмизации и программирования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия и содержание дисциплины.</p> <p>Тема 2. Алгоритмы и их свойства.</p> <p>Тема 3. Формы и средства представления алгоритмов.</p> <p>Тема 4. Типы алгоритмических процессов.</p> <p>Тема 5. Характеристика современных инструментальных средств.</p> <p>Тема 6. Среда разработки прикладных программ</p> <p>Тема 7. Основы структурного программирования.</p> <p>Тема 8. Линейные, разветвленные и циклические конструкции.</p> <p>Тема 9. Обработка массивов данных и файлов.</p> <p>Тема 10. Основа объектно-ориентированного программирования</p> <p>Тема 11. Понятие наследования, полиморфизма инкапсуляции и абстракции.</p> <p>Тема 12. Тестирование программного обеспечения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	144 академ. часа. 4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние задания, тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, практические занятия, тестирование</p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> электронные тесты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Способствовать подготовке высококвалифицированного специалиста в области автоматизированных систем, распределенной обработки информации, основ построения, функционирования использования компьютерных сетей</p>
---------------------------------	---

	различного масштаба, возможностей их реализации на основе базовых технологий и стандартов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.23 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», входит в базовую часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-5; ОПК-1,3; ПК-2,7,27</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, категории, инструменты изучаемой дисциплины; основы построения, общие методы построения электронной сети; этапы построения электронной сети; типизацию систем электронной сети; основы проектирования динамических WEB-страниц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить простейшие компьютерные сети; организовывать взаимодействие между WEB-контентом и базами данных; защищать информацию в компьютерные сети. работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать с информацией из различных источников использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия. <p>Владеть:</p> <p>углубленными знаниями по теории и практике ведения бизнеса с использованием электронных средств коммуникации;</p> <p>задача изучения учебной дисциплины является изучение теории и практики применения сетей, типов сетей, методики защиты информации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы сетевых технологий.</p> <p>Тема 2. Локальные и глобальные вычислительные сети.</p> <p>Тема 3. Система Internet и Intranet.</p>

	<p>Тема 4. Сетевые операционные системы.</p> <p>Тема 5. Браузеры, прикладные пакеты электронной почты и система телеконференций.</p> <p>Тема 6. Организация ресурсов, поиск абонентов и информации в базах данных в системе Internet.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деловых ситуаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Архитектура предприятия
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Получение теоретических знаний о современных тенденциях формирования развития предприятия, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-</p>
---------------------------------	---

	<p>управленческих и информационных систем предприятия, о методах стратегического планирования, а также практических навыков создания и развития бизнеса, предприятия и широкого применения Интернет – всемирной системой объединённых компьютерных сетей в глобальном информационном пространстве.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.24 «Архитектура предприятия», входит в базовую часть дисциплин.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-1; ПК-1,3,4,8,9, Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы обучающиеся должны:</p> <p>знать: требования к проектированию архитектуры бизнеса построения системы управления процессами; принципы организации программной архитектуры современных информационных систем, стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов;</p> <p>уметь: анализировать организационную деятельность предприятий и его подразделений; разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы; определять размеры трудовых коллективов; давать экономическую оценку бизнес-процессов на предприятии; обогащать передовой опыт и внедрять его в производство; формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем; формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;</p> <p>владеть: владеть методиками анализа предметной области; владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1 Исторические аспекты архитектуры предприятия Тема 2 Моделирование и разработка архитектуры предприятия Тема 3 Архитектура предприятия и процессный подход Тема 4 Управление бизнес-процессами. Тема 5 Методы анализа процессов. Мониторинг процессов Тема 6 Понятие о метрике процесса.</p>

	Тема 7 Реинжиниринг (business process reengineering) Тема 8 Зрелость процесса. Основы подхода Business Process Management (BPM)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	Текущий контроль: практические занятия, домашние задания Промежуточный контроль: контрольные работы Итоговый контроль: зачет
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, практические занятия, тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление ИТ-сервисами и контентом
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом. Задачи дисциплины: - знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.25 «Управление ИТ-сервисами и контентом», входит в базовую часть дисциплин.

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-6, 14,15.</p> <p>Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов); – процессы управления жизненным циклом цифрового контента; – процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – рынки программно-информационных продуктов и услуг; – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; – управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных ИС и ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; – методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); – методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Исторические аспекты архитектуры предприятия</p> <p>Тема 2. Моделирование и разработка архитектуры предприятия</p> <p>Тема 3. Архитектура предприятия и процессный подход</p> <p>Тема 4. Управление бизнес-процессами.</p> <p>Тема 5. Методы анализа процессов. Мониторинг процессов</p> <p>Тема 6. Понятие о метрике процесса.</p> <p>Тема 7. Реинжиниринг (business process reengineering)</p> <p>Тема 8. Зрелость процесса. Основы подхода Business Process Management (BPM).</p>
<p>Общая</p>	<p>3 з.е., 108 академ. часа</p>

трудоемкость дисциплины	
Форма контроля	Текущий контроль: практические занятия, домашние задания Промежуточный контроль: контрольные работы Итоговый контроль: зачет
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, практические занятия, тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Электронный бизнес»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бизнеса в сети Интернет; развитие компетенций по применению Интернет-технологий и использованию персонального компьютера на высоком профессиональном уровне.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.26 «Электронный бизнес», входит в базовую часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-16. В результате изучения обучающийся должен Знать: - что такое организация бизнеса в сети Интернет, виды сетевого бизнеса; - что такое денежные расчеты в сети Интернет, платежные системы в сети Интернет; - менеджмент в сети Интернет. Уметь: - пользоваться Интернет-технологиями для ведения бизнеса. Владеть: - навыками пользования электронными кошельками (производить расчеты при покупке, перечисления); - навыками освоения Интернет-технологий.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные подходы к созданию интернет - компаний, цели и концепции бизнеса, основные

	<p>виды сетевого бизнеса</p> <p>Тема 2. Интернет маркетинг</p> <p>Тема 3. Денежные расчеты в сети. Платежные системы</p> <p>Тема 4. Финансовый менеджмент интернет - компании</p> <p>Тема 5. Реклама в сети</p> <p>Тема 6. Средства продвижения товаров и услуг в Интернете</p> <p>Тема 7. Распределение товаров и услуг. Логистика</p> <p>Тема 8. Разработка бизнес-плана интернет - компании</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние задания</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, практические занятия, тестирование</p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> электронные тесты</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Рынки ИКТ и организация продаж»**

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» является получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИКТ, его основных участниках и тенденциях развития, разработке и реализации ценностно-ориентированных маркетинговых стратегий, управлении маркетингом и продажами в области информационных технологий в компаниях.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» относится к базовой части дисциплин Б.1.27
Требования к	Процесс изучения дисциплины направлен на

<p>результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-3; ПК-2,3,27</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы и тенденции в области ИКТ. – основы менеджмента и маркетинга в сфере ИКТ. – роль и задачи информационных технологий при принятии управленческих решений в экономике и бизнесе. – основы построения и развития корпоративных информационных систем. – технологии организации продаж информационных продуктов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методики сбора, обработки и представления информации о конкретном рынке ИКТ в России и за рубежом, планировать, разрабатывать сценарии и прогнозы развития рынка ИКТ; – работать с нормативными и правовыми документами, соблюдать требования современного этикета, применять законодательные нормы РФ в профессиональной деятельности и общественной жизни; – собирать, анализировать информацию о состоянии рынка ИКТ; – готовить коммерческие предложения и презентации и заключать сделки; – использовать знания об основных этапах разработки рекламно-информационного продукта при организации продаж; – эффективно использовать креативные технологии продвижения информационного продукта на рынке ИКТ; – уверенно и грамотно проводить исследование и анализ конъюнктуры рынка ИКТ; – получать, хранить, обрабатывать, анализировать полученную из различных источников информацию. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования и анализа рынков ИКТ в России и за рубежом; – навыками аналитической работы с информацией, составления и оформления аналитических справок,
---	---

	<p>обзоров и прогнозов по организации продаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета основных показателей рыночной конъюнктуры; – навыками разработки маркетинговых стратегий, комплекса маркетинга, планов и бюджетов на рынках ИКТ, в т.ч. на электронном рынке в Интернете.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Эволюция, структура и тенденции развития рынка ИКТ в мире и в России.</p> <p>Тема 2. Источники информации и методы анализа рынка ИКТ.</p> <p>Тема 3. Мировой и российский рынок горизонтальных и вертикальных бизнес-приложений.</p> <p>Тема 4. Мировой и российский рынок системной интеграции и ИТ-консалтинга. Рынок труда в отрасли ИТ в России и ведущих государствах.</p> <p>Тема 5. Ценностно-ориентированные маркетинговые стратегии в сфере ИКТ и управление эффективностью маркетинга.</p> <p>Тема 6. Управление комплексом маркетинга. Организация, планирование и контроль маркетинга и продаж в сфере ИКТ.</p> <p>Тема 7. Методология продажи решений и сервисов в сфере ИКТ. Разработка и презентация коммерческих предложений.</p> <p>Тема 8. Особенности управления маркетингом и продажами электронного предприятия в сети Интернет.</p> <p>Тема 9. Поддержка маркетинга и продаж средствами CRM-систем.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен.</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции;

	<ul style="list-style-type: none"> • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и презентация коммерческих предложений.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета.</p> <p>Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.28 «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина базовой части, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного циклов.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-1; ПК-9,21. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных</p>

	<p>факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии.</p> <p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности

	<p>фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деловых ситуаций.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение обучающимися коммуникационных процессов управления; • развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; • изучение отечественного и зарубежного опыта проведения деловых встреч и переговоров; • понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; • изучение особенностей ведения переговоров и делового общения с иностранными фирмами;
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.29 «Деловые коммуникации» – обязательная дисциплина базовой части, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-5; ОПК-1; ПК-21</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы коммуникационного процесса в организации; • основы речевой, логической культуры деловых

	<p>коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль невербальных коммуникаций в деловом общении; • принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; • основы делового протокола. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; • проводить деловые совещания; • выступать перед аудиторией с презентацией; • грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; • уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; • использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; • современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Этика делового общения: основные аспекты. Тема 2. Коммуникации в управлении и структура общения. Тема 3. Роль личностной эффективности в деловой коммуникации. Тема 4. Психологические основы делового общения. Тема 5. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы. Тема 6. Язык делового общения. Тема 7. Взаимодействие форм делового общения, призванных решать единую задачу. Тема 8. Защита деловой информации как аспект делового общения. Тема 9. Стратегии и тактики деловых коммуникаций. Тема 10. Документационное обеспечение делового общения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины.

	Итоговый контроль зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Деловые коммуникации» используются следующие образовательные технологии.</p> <p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деловых ситуаций.

Физическая культура

(наименование дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.30 «Физическая культура» относится к базовой части
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p>владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>

Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.
Общая трудоемкость дисциплины	0 з.е., 400 академ. часа
Форма контроля	<i>Текущий контроль:</i> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <i>Итоговый контроль:</i> зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Физическая культура» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i> • лекции;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Логика**

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Логика» является: формирование навыков клинического мышления Задачи освоения учебной дисциплины состоят: <ul style="list-style-type: none"> • в ознакомлении обучающихся с формами и методами правильного мышления; • в выработке навыков применения основных логических операций; • научить логически строить мысль; • формирование навыков аргументации и умений ясно выразить мысль; • формирование в итоге логической культуры в целом.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.1 «Логика» включена в вариативную часть учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла. Дидактические единицы, необходимые для усвоения учебного курса «Логика» представлены в Государственном образовательном стандарте высшего

	образования. Содержание и преподавание учебной дисциплины «Логика» тесно связаны с дисциплинами «Философия», «Психология». В программе учтены также межпредметные связи логики с юридическими дисциплинами.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-42.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность предмета логики; – структуру, содержание и функции логики; – содержание основных логических законов; – основы теории понятия, суждения и умозаключения; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные формы мышления; – использовать логические приемы и методы в профессиональной деятельности; <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорией аргументации; – знаниями об эвристике.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет логики, ее значение</p> <p>Тема 2. Основные законы логики</p> <p>Тема 3. Основы теории понятия</p> <p>Тема 4. Основы теории суждения</p> <p>Тема 5. Основы теории умозаключения</p> <p>Тема 6. Основы теории аргументации</p> <p>Тема 7. Основы эвристики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Логика» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей.

Культурология

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью курса «Культурология» является формирование у обучающихся представлений о культуре как форме специфически человеческой самоорганизации.</p> <p>Основные задачи курса «Культурология»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть содержание системы культурных ценностей и норм, присущих обществу в целом и его отдельным социальным слоям и группам.2. Показать соотношение различных структурных компонентов культуры и ее вариантов: мифологии, религии, художественной культуры, идеологии, науки, сакральных и светских ориентаций, классического наследия и современных течений.3. Показать соотношение различных проявлений культуры, место культурной элиты в производстве и поддержании культурных ценностей, различных разрядов интеллигенции в поддержании, распространении и сохранении достижений культуры.4. Раскрыть культурные факторы, необходимые для других сфер деятельности.5. Показать роль культуры во взаимодействии различных общностей и социальных слоев: этнических групп и наций, трудящихся и предпринимателей, профессиональных и половозрастных групп.6. Определить характер перемен, совершающихся в культуре различных социальных слоев города и деревни, общества в целом, связь этих перемен с процессами, происходящими в политической и производственно-хозяйственной деятельности.7. Выявить принципы понимания своего общества с его переплетением норм, ценностей и представлений и одновременно способствовать восприятию его людьми других обществ, с присущим им своеобразием в отношении к миру, целям человеческого бытия.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина В.1.2 «Культурология» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Она непосредственно связана с такими дисциплинами данного цикла как история, философия, правоведение и социология и дает необходимые для изучения этих дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины «Культурология» является дисциплина «психология».</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-5,7,8; ОПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений. 2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности. 3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности. 2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений. 3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений. 4. Использовать базовые ценности мировой культуры. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде. 2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения. 3. Профессиональным мастерством и широким кругозором. 4. Навыками критической рефлексии и самооценки.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Культурология как наука. Предмет и функции культурологии</p> <p>Тема 2. Категория культуры</p> <p>Тема 3. Структура и функции культуры</p> <p>Тема 4. Закономерности развития культуры</p> <p>Тема 5. Многообразие и типология культур</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>2 з.е., 72 академ. часа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
<p>Образователь</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Культурология»</p>

ьные технологии	используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей.
----------------------------	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Валеология**

(наименование дисциплины)
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Валеология» являются формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни и его составляющих. Обучить бакалавров вырабатывать устойчивость к воздействию нервных стрессов, болезням и преждевременной смерти. Изучить основы понимания физического, духовного, психического и социального здоровья.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.3 «Валеология» относится к вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные знания, необходимые для её изучения формируются: - в цикле биологических дисциплин – анатомии, физиологии и гигиены; - в цикле естественнонаучных и медико-биологических дисциплин - биологии, эмбриологии, цитологии, вирусологии и фармакологии.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-8,9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать: основные составляющие здорового образа жизни – функциональное, психическое, социальное и духовное здоровье и их признаки. Уметь: использовать знания по анатомии, физиологии и гигиены, которые позволят понять морфофункциональные закономерности организма и соблюдать научно-обоснованные правила личной и общественной гигиены, быть здоровым и физически развитым. Владеть: критериями психического здоровья, рационального питания и поддержания хорошей физической формы, знаниями по профилактике в борьбе с наркоманией,

	алкоголизма и табакокурения.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Здоровье как социальная ценность. Тема 2. Образ жизни и здоровье. Тема 3. Социальная медицина. Тема 4. Иммуитет и здоровье. Тема 5. Социально-гигиенические основы здоровья. Тема 6. Психологические основы здоровья Тема 7. Организация медико-социального патронажа Тема 8. Физиология и патология репродукции Тема 9. Валеологические услуги и их особенности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Валеология» используются следующие образовательные технологии.</p> <p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный кейс • круглый стол • групповая дискуссия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Размещение производительных сил

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Коммерция

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Курс размещение производительных сил ставит своей целью: <input type="checkbox"/> дать знания теоретических основ и закономерностей функционирования экономико-географической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов географического познания; <input type="checkbox"/> помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии школ и концепций; <input type="checkbox"/> способствовать подготовке широко образованных, творчески мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем. Исходя из цели, в процессе изучения экономической географии решаются следующие задачи: <input type="checkbox"/> знакомство с научными методами территориальной организации хозяйства России; <input type="checkbox"/> изучение основных закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; <input type="checkbox"/> уяснение категориального аппарата и методологии курса;
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.3 «Размещение производительных сил» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору дисциплин. Базируется на следующих дисциплинах: экономическая теория; статистика; экономика организации-1.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-12,21 В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>Знать:</u> — основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины; — задачи и особенности размещения производительных сил в РФ; — особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий; — демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России; — основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них;

	<p>— особенности структуры хозяйства современной России;</p> <p>— территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;</p> <p>— сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;</p> <p>— использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем;</p> <p>— оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны;</p> <p>— оценить возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте.</p> <p>Владеть:</p> <p>— об особенностях геополитического положения современной России;</p> <p>— взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система»;</p> <p>— основных закономерностях и принципах размещения производительных сил;</p> <p>— об основных задачах региональной политики государства;</p> <p>- о наиболее общих приемах решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы курса 2. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил 3. Регионалистика
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательн	В процессе освоения дисциплины «Размещение

ые технологии	<p>производительных сил» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный кейс • круглый стол • групповая дискуссия
----------------------	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины "Статистика"

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является освоение теоретических основ статистического метода исследования социально экономических явлений и процессов и их измерения, приобретение комплексных знаний о статистическом исследовании и расчетах экономических и социально-экономических показателей.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина В.1.4 «Статистика» изучается обучающимися первого курса, входит в вариативный блок математического цикла.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-18,33,41.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет статистики, ее основные понятия и категории; основы методологии статистического исследования; методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; иметь представление об инструментальных средствах статистической обработки данных (MS Excel и др.) и их возможности.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; измерять уровни экономических явлений и процессов, анализировать их взаимосвязи; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять инструментальные средства для анализа статистической информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономико-статистического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации; современными методиками построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><u>Теория статистики</u></p> <p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.</p> <p>Тема 3. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние).</p> <p>Тема 4. Анализ вариационных рядов.</p> <p>Тема 5. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.</p> <p>Тема 6. Индексный метод анализа.</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение.</p> <p><u>Социально-экономическая статистика</u></p> <p>Тема 8. Статистика населения.</p> <p>Тема 9. Статистика рынка труда и занятости населения.</p>

	<p>Тема 10. Статистика национального богатства. Тема 11. Система национальных счетов. Тема 12. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Тема 13. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Тема 14. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Тема 15. Основы статистики финансов. Тема 16. Статистика социального развития и уровня жизни населения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль</i> дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Объектно-ориентированный анализ»**

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Объектно-ориентированный анализ» является: обучение обучающихся проектированию и разработке программ на основе современных технологий программирования.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина дисциплины В.1.5 «Объектно-ориентированный анализ» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>методы структурного и объектно-ориентированного программирования; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; основные технологии программирования; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы использованием современных технологий программирования; формулировать требования к создаваемым программным комплексам; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; навыками программирования в современных средах; работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; работы с</p>

	инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие сведения о современных технологиях программирования Тема 2. Основные подходы к проектированию программ в современных средах Тема 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ Тема 4. Разработка оконных приложений Тема 5. Современные среды разработки программ Тема 6. Системы и среды визуального программирования
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа
Форма контроля	Текущий контроль: - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль дифзачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i> • лекции; • практические занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> • анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование базы фундаментальных теоретических знаний относительно сути теории принятия решений, оценивания и выбор методов поддержки принятия решений и обеспечивающих средств системы принятия решений. Основными задачами изучения дисциплины является изучение методологически-организационных особенностей принятия управленческих решений, получение практических навыков по проектированию, созданию и применению СППР на базе новых информационных технологий и вычислительной техники.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.6 «Системы поддержки принятия решений» входит в блок вариативных дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-2; ПК-8,9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : основные понятия и принципы теории принятия решений; основные модели и методы поддержки принятия решений; основные типы систем поддержки принятия решений; методы организации систем принятия решений; современные компьютерные технологии, направления внедрения и использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности; способы и методы обработки, классификации, агрегирования и синтеза информации, количественные и качественные показатели информации; логические основы построения структур метаязыка программирования и языка структур; общую структуру систем программирования в предметных областях, их архитектуру; уметь : владеть основными методами принятия решений; применять аппарат систем поддержки принятия решений для выбора оптимального варианта экономико-управленческого решения; осуществлять оптимальный выбор варианта решений; использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по темам внедрения ИС и ИТ; формировать проектные задания из общих вопросов и задач в организациях, владеть терминологией этой области; использовать современные информационные технологии и системы на практике для разработки и внедрения пользовательских приложений; использовать формы

	<p>построения алгоритмов комплексных систем; подготовить сопроводительную информацию для внедрения новых систем и технологий;</p> <p>владеть: основами программирования на ПОЯ программирования; знаниями форм лицензирования и современных систем обновления данных; методами структуризации информации в терминах задачи и формах предметной области.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Развитие методов и СППР и их использование в России.</p> <p>Тема 2. Ретроспективный анализ эволюции информационных технологий и ИС.</p> <p>Тема 3. Организационно-технологические основы принятия решений.</p> <p>Тема 4. Базовые компоненты СППР.</p> <p>Тема 5. Классификация СППР.</p> <p>Тема 6. Средства искусственного интеллекта в СППР.</p> <p>Тема 7. Системы поддержки принятия решений на основе хранилища данных и OLAP-технологий.</p> <p>Тема 8. Групповые СППР.</p> <p>Тема 9. Исполнительные СППР.</p> <p>Тема 10. Средства машинной имитации в СППР.</p> <p>Тема 11. Оценивание и выбор методов поддержки принятия решений.</p> <p>Тема 12. Создание, внедрение и оценка СППР.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых рассматриваются методы решения основных типовых задач, поставленных в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • решение задач, выполнение тестовых заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка специальных проектов; • обсуждение работ, выполненных студентами; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ разработанных проектов.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимися систематизированного представление о современных методах и методиках оценки качества программного обеспечения, государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации процессов сертификации, о методах организации контроля качества программных продуктов в промышленном производстве, основах управления качеством.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.7 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного оборудования» входит в блок вариативных дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-4; ОПК-1; ПК-7,14</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: - подходы к организации обеспечения высокого качества программных продуктов в рамках индустриальной разработки программных систем; современные методы тестирования программных систем с целью оценки их качества; особенности стандартов программных систем; организацию процессов сертификации качества информационных систем; основные модели управления качеством, организацию процессов управления качеством на современном предприятии;</p> <p>уметь: формализовать прикладную задачу; применять методы верификации и тестирования программ;</p> <p>владеть: терминологией в сфере стандартизации,</p>

	сертификации и управлением качеством и программных средств; навыками оформления документации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия и характеристики качества программного обеспечения. Тема 2. Основы метрической теории программ. Тема 3. Стандартизация программного обеспечения. Тема 4. Сертификация программного обеспечения. Тема 5. Управление качеством программного обеспечения.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ часа
Форма контроля	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль экзамен
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» используются следующие образовательные технологии. Стандартные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых рассматриваются методы решения основных типовых задач, поставленных в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • решение задач, выполнение тестовых заданий; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • обсуждение работ, выполненных студентами; • консультации преподавателей. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: работа в малых группах.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информационная безопасность**

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Основной целью курса является ознакомление обучающихся с тенденцией развития информационной безопасности, с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а так же с нормативными документами России, по данному вопросу и правилами получения соответствующих лицензий.</p> <p>Заложить методически правильные основы знаний по информационной безопасности, необходимых специалистам, занимающимся вопросами проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина дисциплины В.1.8 «Информационная безопасность» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-4; ОПК-1; ПК-11,22</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• предмет и основные понятия курса;• этапы развития информационной безопасности;• модели возможных угроз,• нормативные документы РФ, по данному вопросу и правилами получения соответствующих лицензий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать терминологией дисциплины;• консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;• консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия; <p>владеть:</p> <p>тенденцией развития информационной безопасности, моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а так же нормативными документами РФ, по данному вопросу и правилами получения соответствующих лицензий.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие информационной безопасности. Тема 2. Политика безопасности, программа безопасности. Тема 3. Управление персоналом, физическая защита. Тема 4. Информационный сервис.

	<p>Тема 5. Отечественные и зарубежные инструментальные средства:</p> <p>Тема 6. Современные тенденции развития технологий обеспечения информационной безопасности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Информационная безопасность» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деловых ситуаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информационные системы управления производственной компанией
(наименование дисциплины)
38.03.05 Бизнес информатика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование у будущих специалистов знаний и навыков относительно современных информационных систем и технологий, их рационального использования, а также практических навыков эффективного использования современных информационных технологий в процессе осуществления управленческой деятельности в организации.</p> <p>Основным заданием изучения дисциплины есть теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">• сущности информационных систем и их значения в управлении современными организациями;• современного состояния и тенденций развития информационных технологий в управлении;• методологии разработки информационных систем, определения их качества и эффективности;• основ управления информационными ресурсами и технологиями;• стратегической и оперативной направленности информационных технологий в бизнесе;• формирование информационной структуры на предприятии;• использование интегрированных автоматизированных информационных систем в бизнесе;• топология управленческих информационных систем;• развития и ввода в организации систем поддержки принятия решений;• определение основных характеристик экспертных систем;• использование технологий искусственного интеллекта в управлении организациями;• использование Интернета в управленческой деятельности руководящих кадров;• применение электронной коммерции в практической деятельности организации;• осуществление электронных платежей и обеспечение их безопасности;• создание и использование в организации информационных локальных и региональных сетей Интранет и Экстранет; <p>а также практическая подготовка и умение:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа в конкретных автоматизированных информационных системах, что используются в
--	--

	<p>современных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие управленческих решений на основании информации, полученной посредством автоматизированной информационной системы.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина дисциплины В.1.9 «Информационные системы управления производственной компанией» входит в вариативную часть дисциплин.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-3,23,26.</p> <p>В результате изучения курса обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности информационных систем в управлении; • цель проекта; • особенности проектов внедрения управленческих информационных систем; • внедрение управленческой концепции; • стратегическая цель и тактический план проекта; • методы обследования и описания деятельности предприятия; • способы разработки будущей модели деятельности предприятия; • корпоративные стандарты, международные стандарты серии ISO 2000; • масштабы и область применения проекта; • управление информационными связями в проекте; • управление рисками в проекте; • значение цели внедрения управленческой системы для реализации компанией своей стратегии; • основные этапы проекта внедрения ИСиТУ; • методику «управления изменениями» в ходе проекта • методы построения систем обработки экономической системы, стадии создания; • Способы выделения системы ключевых показателей; • Способы оценки эффективности информационных систем; • Понятие основных информационных технологий, что используются в организации электронного документооборота и автоматизации обработки информации в реальном времени; • MPS (Master Planning Shedule) методология "объемно-календарного планирования; • MRP (Material Requirements Planning), методология

	<p>планирования потребности в материальных ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRP (Capacity Requirements Planning, планирование производственных ресурсов; • FRP (Finance Requirements Planning), планирование финансовых ресурсов; • MRP II - Планирование производства, интегрированную методологию, включающая MRP/CRP и, как правило, MPS и FRP; • ERP (Enterprise Resources Planning) - концепция бизнес-планирование; • CSRP (Customer Synchronized Resources Planning) - Планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем; • SCM (Supply Chain Management) - Управление цепочками поставок; • CRM (Customer Relationship Management) - Концепция построения автоматизированных систем обслуживания клиентов компании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать бизнес план создания ИС; • Определять типы международных стандартов ИС и ИТ, применимых в данном проекте ИС; • Осуществлять реинжиниринг бизнес процессов предприятия; • Разработать модель ИС данного типа предприятия в разных CASE системах и нотациях: IDEFO, UML и др.; • Оценивать эффективность внедрения информационных технологий; • Выбирать тип информационной системы для конкретной ситуации; • Определять систему ключевых показателей; • Проектировать интерфейс пользователя; • Планировать работу по информационному и техническому обеспечению процесса сопровождения информационной системы; • Реализовать процедуры и функции по обработке информации на языках программирования; • Создавать процедуры обработки событий в информационной системе; • Использовать результаты работы информационной системы для оценки состояния предприятия и эффективности его деятельности;
Содержание	Тема 1. Введение к информационным системам в

дисциплины	<p>управлении организацией</p> <p>Тема 2. Этапы развития та сущность информационных систем в управлении организацией</p> <p>Тема 3. Топология информационных систем в менеджменте организаций</p> <p>Тема 4. Планирование развития управленческих информационных систем</p> <p>Тема 5. Управление информационными системами в организации</p> <p>Тема 6. Системы поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Тема 7. Корпоративные информационные системы</p> <p>Тема 8. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 9. Локальные и региональные информационные сети в современных организациях</p> <p>Тема 10. Безопасность информационных систем</p> <p>Тема 11. Автоматизированные системы управления, обработки и анализа информации</p> <p>Тема 12. Технологии обработки информации</p> <p>Тема 13. Математическое и информационное обеспечение автоматизированных систем анализа информации</p> <p>Тема 14. Применение автоматизированных систем для анализа деятельности предприятия и принятия управленческих решений</p> <p>Тема 15. Автоматизированные системы планирования и анализа маркетинговой деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние задания</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, практические занятия, тестирование</p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>электронные тесты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ИТ – инфраструктура предприятия»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ. Задачи преподавания дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- изучение основных принципов методологии постановки задач;- построение экономико-математических моделей, методов их решения и анализа с целью использования в экономике;
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина дисциплины В.1.10 «ИТ-инфраструктура предприятия» входит вариативную часть дисциплин.

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ОК-3; ОПК-3; ПК-20,24</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся т должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты архитектуры информационных технологий; - структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; - основные процессы ИТ-инфраструктуры; - методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; - классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; - основные стандарты в области применения информационных технологий; - рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; - основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; - методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; - методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; - обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия; - оптимизировать ИТ-процессы; - определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем; - анализировать показатели эффективности информационных систем; <p>организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; - консультирования в области организации управления ИТ; - выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей</p> <p>Тема 2. Основные классы нейронных сетей, их свойства, обучение и применение.</p> <p>Тема 3. Пакет Neural Networks Toolbox как инструментальное</p>

	<p>средство нейро- сетевого моделирования.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Нечеткая информация и нечеткий вывод.</p> <p>Тема 5. Гибридные нейронные сети, их обучение и использование.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Применение пакета Fuzzy Logic Toolbox для моделирования систем с нечеткой логикой и гибридных нейронных сетей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «<i>ИТ-инфраструктура предприятия</i>» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нечеткая логика и нейронные сети»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины <i>«Нечеткая логика и нейронные сети»</i> : изучение основных понятий математической логики и теории нечётких множеств, их взаимосвязей и областей практического применения. изучение основных понятий теории нечётких множеств; Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие задачи: <ul style="list-style-type: none">-изучение основных понятий математической логики;-изучение основных понятий логики высказываний;-изучение основных понятий логики предикатов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина дисциплины В.1.11 <i>«Нечеткая логика и нейронные сети»</i> входит в вариативную часть дисциплин.

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ОПК-3; ОК-7; ПК-18 Задачи преподавания дисциплины: - изучение основных принципов методологии постановки задач; - построение экономико-математических моделей, методов их решения и анализа с целью использования в экономике; В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: архитектуру, свойства и алгоритмы обучения основных классов нейронных и нечетких нейронных сетей; Уметь: Применять полученные теоретические знания к решению практических задач нейросетевого моделирования в экономических и финансовых приложениях; -иметь представление о принципах решения задач экономического анализа, классификации, прогнозирования и управления с помощью нейронных сетей; Владеть: Навыками использования нейропакетов Neural Networks Toolbox и Fuzzy Logic Toolbox для решения указанных задач</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей Тема 2. Основные классы нейронных сетей, их свойства, обучение и применение. Тема 3. Пакет Neural Networks Toolbox как инструментальное средство нейро- сетевого моделирования. Тема 4. Нечеткая информация и нечеткий вывод. Тема 5. Гибридные нейронные сети, их обучение и использование. Тема 6. Применение пакета Fuzzy Logic Toolbox для моделирования систем с нечеткой логикой и гибридных нейронных сетей.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «<i>Нечеткая логика и нейронные сети</i>» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Моделирование экономики»

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является: изучение основ теории и практики построения экономико-математических моделей и их использования для исследования экономических процессов и явлений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.12 «Моделирование экономики» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

<p>к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК- 3; ОК-2; ПК-4 В результате изучения дисциплины студент должен Знать: моделирование как метод научного познания; особенности экономики как объекта моделирования; методику анализа временных рядов экономических данных; основные методы моделирования экономических процессов; классификацию экономических моделей; методику моделирования экономической динамики. Уметь: формулировать проблему и находить подходы к ее решению; выделять основные моменты проблем, которые изучаются; анализировать, сопоставлять фактический материал и делать обобщающие выводы; собирать экономические данные и осуществлять их обработку с целью выявления основных характеристик совокупности; применять методику анализа временных рядов экономических данных; осуществлять эконометрический анализ экономических процессов и явлений; использовать на практике наиболее распространенные модели экономических процессов и явлений; моделировать процессы, которые осуществляются в социально-экономических системах, с использованием компьютерной техники и современных программных продуктов; оценивать адекватность моделей систем. Владеть методикой моделирования экономических процессов и явлений ; современными программными продуктами, осуществляющими автоматизацию анализа и моделирования процессов, протекающих в экономике.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экономика как объект моделирования. Тема 2. Концептуальные принципы математического моделирования экономики. Тема 3. Алгоритмические модели в экономике и предпринимательстве. Тема 4. Прикладные математические модели финансово-экономических процессов. Тема 5. Рейтинговое оценивание и управление в экономике. Тема 6. Модели поведения и взаимодействия потребителей и производителей.</p>

	<p>Тема 7. Модель межотраслевого баланса.</p> <p>Тема 8. Традиционные и динамические нелинейные модели макроэкономики.</p> <p>Тема 9. Модели анализа макроэкономической политики. Общая модель макроэкономической динамики</p> <p>Тема 10. Динамика государственного долга и сеньйоража.</p> <p>Тема 11. Модели социально-экономического прогнозирования.</p> <p>Тема 12. Основные понятия и предварительный анализ рядов динамики.</p> <p>Тема 13. Методы прогнозирования временных рядов. Особенности прогнозирования тренд-сезонных процессов.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Моделирование экономики» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения финансово-экономических расчетов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ характеристик экономического процесса и его влияния на состояние экономики на основе разработки модели.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математическое моделирование»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математическое моделирование» формирование системы знаний по методологии и методике построения и использования разных типов экономико-математических моделей и умение применять их на практике. Задачи преподавания дисциплины: - изучение основных принципов методологии постановки задач; - построение экономико-математических моделей, методов их решения и анализа с целью использования в экономике;
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина дисциплины В.1.13 «Экономико-математическое моделирование», входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-3; Ож-3 ПК-18 В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: теоретические аспекты математического моделирования и экономической постановки оптимизационных задач; методы решения задач аналитические, графические и интеграционные; особенности построения моделей и оценка степени риска их внедрения. Уметь: составить оптимизационную модель и решить ее известными методами; осуществлять статистическую обработку данных, производить корреляционный и регрессионный анализ и на основе этого строить эконометрические модели с дальнейшим их исследованием; производить оценку показателей предпринимательского риска; самостоятельно подбирать модели для различных экономических явлений и процессов; Владеть: навыками решения задач - умение внедрять знания на практике; на основе полученных знаний учиться составлять свои виды моделей.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема №1. Концептуальные аспекты математического моделирования экономики.</p> <p>Тема №2. Оптимизационные экономико-математические модели.</p> <p>Тема №3. Задача линейного программирования и ее методы решения.</p> <p>Тема №4. Теория двойственности. Анализ линейных моделей оптимизационных задач.</p> <p>Тема №5. Целочисленное программирование</p> <p>Тема №6. Нелинейные оптимизационные модели экономических систем</p> <p>Тема №7. Анализ и управление риском в экономике.</p> <p>Тема №8. Система показателей, количественные оценки степени риска.</p> <p>Тема №9. Принципы построения эконометрических моделей. Парная линейная регрессионная модель.</p> <p>Тема №10. Линейные модели множественной регрессии.</p> <p>Тема №11. Обобщенные эконометрические модели. Тема №12. Эконометрические модели динамики.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм</i></p>

	<p><i>образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные компьютерные программы»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации экономических процедур, развитие навыков ведения обработки на базе профессионального программного обеспечения.</p> <p>Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества; — овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; — совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией; — изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации — приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности; — освоение технологии ведения учета в компьютерной среде; — развитие способности выбирать средства для обработки информации
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина дисциплины В.1.14 «Профессиональные компьютерные программы», входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-1,7,9,33</p> <p>В рамках дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность и значение информации в развитии

	<p>современного информационного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; — инструментальные средства для обработки экономических данных; — технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде; — способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дать оценку роли информации в развитии современного общества; — применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; — производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; — выбрать необходимые средства для автоматизированной обработки учетных данных. — получать информацию из учебной литературы по дисциплине и других источников; — использовать приобретенные знания в текущей учебной, профессиональной и научной деятельности. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать с компьютером как средством управления информацией; — использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии; — осуществлять учет основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С:Бухгалтерия — анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой.</p> <p>Тема 2. Информационная экономика и переход к информационному обществу</p>

	<p>Тема 3. Экономическая информация и средства ее формализованного описания.</p> <p>Тема 4. Организация немашинной информационной базы.</p> <p>Тема 5. Организация машинной информационной базы.</p> <p>Тема 6. Создание и функционирование информационных систем.</p> <p>Тема 7. Методики и технологии моделирования бизнес-процессов</p> <p>Тема 8. Современные системы автоматизированного бухгалтерского учета</p> <p>Тема 9. Информационная технология решения задач аудита на предприятии.</p> <p>Тема 10. Разработка прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие 8.2, 8.3</p> <p>Тема 11. Экономическая эффективность информационной системы бухгалтерского учета и аудита</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: Зачет
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения: Лекции, Практические занятия, Тестирование</i> <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документационное обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, организации оформления гостиничной документации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.15 «Документальное обеспечение профессиональной деятельности», входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В соответствии с ФГОС: ОК-3,ОПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные акты, регулирующие туристскую деятельность на рынке; основные направления развития туризма; методы продвижения и реализации турпродукта. - основные документы, регламентирующие управление персоналом (правила внутреннего распорядка, штатное расписание, должностные инструкции, трудовые договоры (контракты) и др.); - правила оформления документов (состав реквизитов, требования к их оформлению, требования к бланкам документов и их оформлению); -порядок заполнения типовых форм; порядок оформления документов при приеме на работу; современные способы и техника создания документов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать стоимость туров; осуществлять контроль за учетом кадров; оформлять документы при переводе; оформлять документы по расторжению <u>трудового договора</u> (контракта); <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правилами оформления туристской документации; современными способами и техникой создания документов; знаниями по организации документооборота;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Документационное обеспечение управления</p> <p>Тема 2. Способы документирования</p> <p>Тема 3. Свойства и признаки документа, структура документ</p> <p>Тема 4. Юридическая сила документа</p> <p>Тема 5. Кадры туристских агентств, экскурсионных бюро, туроператоров</p> <p>Тема 6. Основные документы, регламентирующие управление персоналом</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 8. Основные принципы работы с документами. Документооборот</p> <p>Тема 9. Оперативное хранение дел. Работа с конфиденциальными документами</p> <p>Тема 10. Экспертиза ценности документов, передача дел в архив</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>4 з.е.</p>
<p>Форма</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p>

контроля	<ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Круглый стол.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы научных исследований**

(наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, новейшими представлениями о природе культуры и ее месте в жизни общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные категории культурологии и принципы познания основных элементов культуры - показать взаимоотношение культуры и общества и вытекающие отсюда социальные функции культурологии, - способствовать повышению качества исследовательской работы студентов, овладению ими новыми исследовательскими технологиями и методами, - формировать навыки самостоятельной работы с источником и адекватной оценки научных концепций и фактов. - показать сущность и значение исторического знания для профессиональной культуры педагога, развития исторического сознания, как важной составной части его профессиональной подготовки и теоретической основы практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебный курс В.1.15 «Основы научных исследований» относится к вариативной части. По освоению курса студент должен ориентироваться в системе современных гуманитарных наук, уметь пользоваться теоретическими конструкциями в аспекте практической работы.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ПК-2, 17,18; в результате изучения дисциплины студент должен</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы организации научной работы в гуманитарной сфере; - специфику социально-гуманитарного знания; - возможности приложения теоретического знания в социально-гуманитарных практиках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы к исследовательским практикам; - сопоставлять данные научных исследований и практические методы; - обеспечивать процесс научной работы в методологическом аспекте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного отбора литературы и другого сопроводительного методологического материала для организации исследовательской работы; - навыками применения имеющихся научных методов для организации • исследовательского процесс
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Наука в современном обществе и управление наукой</p> <p>Тема 2. Методология и методы научного исследования</p> <p>Тема 3. Внедрение результатов исследования, определение экономического эффекта научно-исследовательских работ (НИР) и организация работы в научном коллективе</p> <p>Тема 4. Организация научного исследования в вузе</p> <p>Тема 5. Научно-исследовательская работа студента вуза</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; <p>Круглый стол.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

« Анализ, моделирование и управление риском»

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Анализ, моделирование и управление риском» является изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях
---------------------------------	--

	<p>неопределенности и риска.</p> <p>Задачами дисциплины является: приобретение студентами практических навыков формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов, а также разработки и применения экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска</p>			
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.16 « <u>Анализ, моделирование и управление риском</u> » входит в вариативную часть блок дисциплин.			
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-3; ОК-3; ПК-18</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <table border="1"> <tr> <td>Знания: основные модели и методы, применяемые при моделировании рискованных ситуаций, и оценке рисков проекта</td> </tr> <tr> <td>Умения: обосновывать выбор управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</td> </tr> <tr> <td>Владение: методами анализа и оценки рисков</td> </tr> </table>	Знания: основные модели и методы, применяемые при моделировании рискованных ситуаций, и оценке рисков проекта	Умения: обосновывать выбор управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	Владение: методами анализа и оценки рисков
Знания: основные модели и методы, применяемые при моделировании рискованных ситуаций, и оценке рисков проекта				
Умения: обосновывать выбор управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий				
Владение: методами анализа и оценки рисков				
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие риска. Классификация рискованных ситуаций</p> <p>Тема 2. Игровые модели задач принятия решений в экономике и бизнесе</p> <p>Тема 3. Модели принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Тема 4. Модели многокритериального выбора решений</p> <p>Тема 5. Финансовые решения в условиях риска</p>			
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.			
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет 			
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Анализ, моделирование и управление риском» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются 			

	<p>навыки проведения финансово-экономических расчетов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ характеристик инвестиционных проектов и выбор наилучшего вложения капитала.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование социально-экономических процессов»

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является: усвоение знаний об этапах, методах и моделях прогнозирования социально-экономических процессов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.17 «Прогнозирование социально-экономических процессов» входит в вариативную часть дисциплин
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-17,39,40; ОПК-1; ОК-3 В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: место и значение прогнозирования социально-экономических процессов в системе управления и социально-экономического развития общества; сущность, подходы и методы прогнозирования социально-экономических процессов; принципы разработки социально-экономических прогнозов; основные группы методов прогнозирования социально-экономических процессов; особенности социального познания и прогнозирования.</p> <p>Уметь: ставить проблему и находить подходы к ее решению; выделять основные моменты проблем, которые изучаются; анализировать, сопоставлять фактический материал и делать обобщающие выводы; осуществлять элементарные прогнозы на основе социально-</p>

	<p>экономической информации; работать с библиографией по определенной теме; четко, конкретно и логично мыслить и убедительно выражать свои мнения в устной или письменной форме выбирать самую целесообразную методику прогнозирования социально-экономической ситуации</p> <p>Владеть основными типами моделей социально-экономических процессов; методами анализа динамики социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Крым; методами анализа моделирования тенденций развития общества и экономики в Российской Федерации и Республике Крым; методами прогнозирования базовых показателей социального и экономического развития Российской Федерации и Республики Крым; технологией анализа качества прогнозных моделей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Методологические основы социально-экономического прогнозирования Тема 2 Методы и модели прогнозирования одномерных процессов Тема 3 Методы и модели прогнозирования многомерных процессов Тема 4 Методы экспертных оценок Тема 5 Оценивание качества прогнозов Тема 6 Модели социально-экономического прогнозирования</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются

	<p>навыки проведения финансово-экономических расчетов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ характеристик инвестиционных проектов и выбор наилучшего вложения капитала.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
« Прогнозирование и планирование макроэкономических
процессов»

(наименование дисциплины)

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и направление подготовки)

Цель освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: является раскрытие всего многообразия отношений, характеризующих понятия прогноз, прогнозирование, планирование и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.17 «Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. В соответствии с ФГОС: ОК-3; ПК-14 В результате освоения дисциплины студент должен: - иметь представление о системе междисциплинарных знаний в области теории, методологии и организации прогнозирования и планирования в условиях рынка. - знать: - историю развития рыночных отношений, усвоить сущность рынка и рыночной инфраструктуры; - историю развития государства и его функций как субъекта и неотъемлемой части системы рыночных отношений в исторической перспективе; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования; - особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; - особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии; - уметь: - анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития предприятия организовать их использование на предприятии; - использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - правильно выбрать место предприятия в сложной системе взаимосвязей рыночных и планомерно функционирующих экономических отношений, как на частнопредпринимательском, так и на государственно-монополистическом уровне их развития; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка; - приобрести навыки: анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений; - по изучению возможностей эффективного функционирования предприятия в условиях современной смешанной и интернационально переплетенной экономики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления. Тема 2. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне. Тема 3. Типы макроэкономического планирования Тема 4. Принципы и формы планирования Тема 4. Сущность, виды и типы прогнозирования. Тема 5 . Функциональные прогнозы Тема 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона</p>

	<p>Тема 7. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p> <p>Тема 8. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p> <p>Тема 9. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики</p> <p>Тема 10. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>Тема 11. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p> <p>Тема 12. Прогнозирование и планирование производственной и социальной инфраструктуры и сферы обслуживания</p> <p>Тема 13. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование; - решение задач. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Решение расчетных задач, закрепляющих пройденный материал; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование ситуаций макроэкономического равновесия</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономическая информатика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика предприятий и организаций

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации, особенностями разграничения доступа к информации и общими подходами к обеспечению ее защиты и безопасности. ○ формирование практических навыков и умений по применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением экономической информации, в том числе с применением баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина В.1.18 «Экономическая информатика» входит в вариативную часть</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-6,9,19,29 В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: основные принципы работы и представления о структуре и устройстве персональных компьютеров;</p> <p>уметь: самостоятельно работать за персональным компьютером как пользователь, включая умение работать с операционными системами и различными прикладными программами общего назначения; знания классификации программного обеспечения;</p> <p>владеть: знаниями практических навыков выбора соответствующего программного обеспечения для решения конкретных задач, в том числе связанных с будущей специальностью.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в информатику Информационно-коммуникационные технологии Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров Системы управления базами данных Справочные правовые информационно-поисковые системы Технология подготовки компьютерных презентаций Инструментарий и технологии разработки программных приложений Основы защиты информации и информационной безопасности компьютерных систем</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>5 з.е</p>

дисциплины	
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Экономическая информатика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИС в финансах направление **38.03.05 Бизнес информатика** (код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у будущих специалистов знаний и навыков относительно современных информационных систем и технологий, их рационального использования, а также практических навыков эффективного использования современных информационных технологий в процессе осуществления управленческой деятельности в организации.</p> <p>Основным заданием изучения дисциплины есть теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности информационных систем и их значения в управлении современными организациями; • современного состояния и тенденций развития информационных технологий в управлении; • методологии разработки информационных систем, определения их качества и эффективности; • основ управления информационными ресурсами и технологиями; • стратегической и оперативной направленности информационных технологий в бизнесе; • формирование информационной структуры на предприятии; • использование интегрированных автоматизированных информационных систем в бизнесе; • топология управленческих информационных систем; • развития и ввода в организации систем поддержки принятия решений; • определение основных характеристик экспертных систем; • использование технологий искусственного интеллекта в управлении организациями; • использование Интернета в управленческой деятельности руководящих кадров; • применение электронной коммерции в практической деятельности организации; • осуществление электронных платежей и обеспечение их
---------------------------------	--

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и использование в организации информационных локальных и региональных сетей Интранет и Экстранет; <p>а также практическая подготовка и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в конкретных автоматизированных информационных системах, что используются в современных организациях; • принятие управленческих решений на основании информации, полученной посредством автоматизированной информационной системы.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина В.1.19 «ИС в финансах» входит в вариативную часть</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2,3,30,35</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности информационных систем в управлении • цель проекта • особенности проектов внедрения управленческих информационных систем; • внедрение управленческой концепции • стратегическая цель и тактический план проекта • методы обследования и описания деятельности предприятия • способы разработки будущей модели деятельности предприятия • корпоративные стандарты, международные стандарты серии ISO 2000 • масштабы и область применения проекта • управление информационными связями в проекте; • Уметь: • Разработать бизнес план создания ИС • Определять типы международных стандартов ИС и ИТ, применимых в данном проекте ИС • Осуществлять реинжиниринг бизнес процессов предприятия • Разработать модель ИС данного типа предприятия в разных CASE системах и нотациях: IDEFO, UML и др. • Оценивать эффективность внедрения информационных технологий. • Выбирать тип информационной системы для конкретной ситуации. • Определять систему ключевых показателей. • Проектировать интерфейс пользователя. • Планировать работу по информационному и техническому обеспечению процесса сопровождения информационной системы. • Реализовать процедуры и функции по обработке информации на языках программирования. • Создавать процедуры обработки событий в информационной системе. • Использовать результаты работы информационной системы

	для оценки состояния предприятия и эффективности его деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение к информационным системам в управлении организацией</p> <p>Тема 2. Этапы развития та сущность информационных систем в управлении организацией</p> <p>Тема 3. Топология информационных систем в менеджменте организаций</p> <p>Тема 4. Планирование развития управленческих информационных систем</p> <p>Тема 5. Управление информационными системами в организации</p> <p>Тема 6. Системы поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Тема 7. Корпоративные информационные системы</p> <p>Тема 8. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 9. Локальные и региональные информационные сети в современных организациях</p> <p>Тема 10. Безопасность информационных систем</p> <p>Тема 11. Автоматизированные системы управления, обработки и анализа информации</p> <p>Тема 12. Технологии обработки информации</p> <p>Тема 13. Математическое и информационное обеспечение автоматизированных систем анализа информации</p> <p>Тема 14. Применение автоматизированных систем для анализа деятельности предприятия и принятия управленческих решений</p> <p>Тема 15. Автоматизированные системы планирования и анализа маркетинговой деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: Зачет
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информационные системы и технологии в учета и аудита направление 38.03.05 Бизнес информатика (код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью освоения учебной дисциплины является:</i></p> <p>Усвоение знаний о создании и использовании в управлении информационных систем и технологий финансового, управленческого учета и контрольно-аналитических процессов. Задачи дисциплины: Изучение</p>
---------------------------------	--

	<p>управленческих информационных систем по их видам, уровням и функциональному назначению, методов постановки контрольно-аналитических, финансовых, управленческих, аудиторских заданий, приобретение умений их решения. Предмет: Учетно-аналитическая информация предприятий.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина В.1.20 «ИС учета и аудита» входит в вариативную часть</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2,3,39,41</p> <p>В результате изучения курса «Информационные системы в учете, анализе и аудите» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управленческих информационных систем; - принципы построения управленческих информационных систем; - новейшие информационные технологии и их классификация; - инструментальные средства для работы пользователя; - информационные технологии решения задач финансового учета; - информационные технологии решения задач управленческого учета; - информационные технологии решения задач налогового учета; - информационные технологии решения задач внутреннего контроля; - информационные технологии решения аналитических задач; - информационные технологии решения задач аудита на предприятии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технику для повышения качества исходной информации, ее оперативности, точности и объективности; - обрабатывать и сохранять большое количество одинаковых в структурном плане единиц учетной, аналитической и аудиторской информации; - осуществлять выборки информации из большого количества данных; - выполнять сложные математические расчеты; - получать в короткий срок итоговую информацию.

	<p>быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с информационным обеспечением учета, аудита и анализа; - с работой программного обеспечения по учету, аудиту и анализу; - с современными информационными и телекоммуникационными технологиями.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Концептуальные основы управленческих информационных систем.</p> <p>Тема 2. Принципы построения управленческих информационных систем.</p> <p>Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация.</p> <p>Тема 4. Инструментальные средства для работы пользователя.</p> <p>Тема 5. Информационная технология решения задач финансового учета.</p> <p>Тема 6. Информационная технология решения задач управленческого учета.</p> <p>Тема 7. Информационная технология решения задач налогового учета.</p> <p>Тема 8. Информационная технология решения задач внутреннего контроля.</p> <p>Тема 9. Информационная технология решения аналитических задач.</p> <p>Тема 10. Информационная технология решения задач аудита на предприятии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i></p> <p>Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i></p> <p>Итоговый контроль: Зачет</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения: Лекции, Практические занятия, Тестирование</i></p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>Электронные тесты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Мировые информационные ресурсы
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование у будущих специалистов самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, а также практические навыки по их получению и использованию.</p> <p>Изучение теоретических проблем и прикладных аспектов управления информационными ресурсами. Задачи дисциплины: изучение политики организаций в сфере управления информационными ресурсами; - изучение основных проектов по сохранению цифрового наследия; изучение основных общественных организаций, занимающихся проблемами управления информационными ресурсами; изучение существующих организационных форм управления информационными ресурсами; рассмотрение вопросов законодательного и нормативного регулирования работы с информационными ресурсами - освещение деятельности организаций по управлению информационными ресурсами; исследование современных технологий работы с информационными ресурсами.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина В.1.21 «Мировые информационные ресурсы» входит в вариативную часть</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОК-4; ПК-10,15,36,37</p> <p>Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы с информационными ресурсами Интернет; • логику функционирования сети и ее основных информационных сервисов; • методы поиска информации в Интернет и оценки полноты выборки при поиске; • особенности семантического поиска в сети Интернет; • способы оценки и выбор хостинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах; • творчески подходить к изучению и использованию зарубежного опыта; • анализировать и давать объективную оценку состояния работы с информационными ресурсами; • на основе анализа нормативно-правовых и нормативно-методических актов проводить сравнительный анализ практики работы с информационными ресурсами в странах СНГ; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования различных средств поиска информации в типовых информационных ресурсах Интернет; • основными методами обеспечения безопасности информационных ресурсов; • основными методами детектирования и блокировки массовых не запрошенных рассылок; • навыками использования программных средств в профессиональной деятельности; • способностью использовать информационные системы для решения прикладных задач;

Содержание дисциплины	Тема 1. Политика в сфере управления информационными ресурсами Тема 2. Общественные организации, занимающиеся проблемами управления информационными ресурсами Тема 3. Политика Евросоюза в сфере управления информационными ресурсами Тема 4. Управление информационными ресурсами в развитых странах мира Тема 5. Управление информационными ресурсами в странах СНГ Тема 6. Мировой рынок информационных услуг Тема 7. Правовые основы информационной работы. Тема 8. Информационные образовательные ресурсы Тема 9. Средства поиска информации в сети Интернет
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: Зачет
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения: Лекции, Практические занятия, Тестирование</i> <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Организация электронной коммерции, электронные платежные системы
Направление
38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о возможностях электронной коммерции; овладении теоретическими основами электронной коммерции и практическими навыками использования ее технологий на потребительском рынке и в процессах межфирменного взаимодействия; установление особенностей мобильной и телевизионной коммерции. Обеспечение навыков работы в Интернете на электронных торговых площадках; ознакомление с организацией межфирменного взаимодействия в процессах электронной коммерции; изучение технологий электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.22 «Организация электронной коммерции, электронные платежные системы» входит в вариативную часть
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОК-3; ПК-6, 37, 12,13,24,27 В результате изучения курса студент должен Знать: теоретические основы электронной коммерции, основные принципы и методы работы электронных торговых площадок, и порядок проведения государственных и муниципальных закупок в электронном виде. Уметь: применять технологии электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг и в процессах межфирменного

	<p>взаимодействия, использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться глобальной сетью Интернет.</p> <p>Владеть: навыками информационного обеспечения коммерческой, логистической и рекламной деятельности организации, а так же приемами поиска, анализа и продвижения коммерческой информации в сети Интернет.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Электронная коммерция: общие сведения Понятие электронной коммерции. Краткий обзор основных понятий. Типология электронной коммерции. Фазы процесса электронной коммерции.</p> <p>Тема 2. Государство и Электронная коммерция. Регулирование электронной коммерции. Проблемы нормативной базы и правовая практика электронной коммерции. Рекомендации международных организаций в сфере электронной коммерции.</p> <p>Тема 3. Особенности регулирования электронной коммерции в различных странах. Электронная коммерция в США, странах Европы, Ближнего востока, Китая, Великобритании: особенности нормативно-правового регулирования и развития.</p> <p>Тема 4. Электронная коммерция в России. Особенности развития. Влияние зарубежного опыта. Нормативно-правовое обеспечение электронной коммерции в России: действительность и проекты.</p> <p>Тема 5. Электронно-цифровая подпись. Закон об ЭЦП в России: особенности принятия и применения. Удостоверяющие центры. Федеральное регулирование использования.</p> <p>Тема 6. Использование и конфигурирование платежных систем. Обзор работы с потребителем. Электронный сервис и его методы. Синхронный и асинхронный сервис. Обзор и методы платежных систем. Обработка кредитных карт и цифровой наличности. Безопасность электронного бизнеса.</p> <p>Тема 7. Авторское право в Интернете. Особенности нормативно-правового регулирования авторского права в Интернете. Российский и зарубежный опыт. Интеллектуальная Собственность.</p> <p>Тема 8. Безопасность в Интернет. Cookies. Отправка защищенной информации через Интернет. Аутентификация. Цифровые сертификаты. Настройка безопасности браузера. Кодирование. Вирусы. Прокси-серверы. Firewalls.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i></p> <p>Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i></p> <p>Итоговый контроль: <i>Экзамен</i></p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование</p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>Электронные тесты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методы принятия решений
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Основной целью дисциплины является формирование у студента целостной системы мышления и знаний в области математического аппарата принятия оптимальных решений и его использования в современных экономических приложениях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>на основе изучаемого аппарата математического и статистического анализа, в соответствии с современными компьютерными технологиями научить студентов анализировать и, применяя соответствующие методы, осуществлять принятие оптимальных решений;</p> <p>изучить методы принятия оптимальных решений, используемые в экономике;</p> <p>сформировать у студентов представление о постановках основных задач оптимизации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Методы принятия решений» относится к вариативной части (В.1.22.)</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: Ок-5; ПК-8,9,20,22,33</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>методы решения систем линейных уравнений;</p> <p>основные типы задач линейного программирования;</p> <p>графический метод решения задачи линейного программирования, возможности его применения;</p> <p>алгоритм симплекс-метода для решения задачи ЛП;</p> <p>критерий оптимальности для задачи ЛП и транспортной задачи;</p> <p>метод потенциалов для решения транспортной задачи;</p> <p>основные теоремы двойственности;</p> <p>метод Гомори;</p> <p>Уметь:</p> <p>вычислять определители и находить обратную матрицу методом Жордана-Гаусса;</p> <p>решать системы линейных уравнений методом полного исключения неизвестных;</p> <p>строить по текстовой задаче математическую модель;</p> <p>объяснять смысл переменных и ограничений в задаче ЛП;</p> <p>приводить задачу к каноническому виду;</p> <p>решать задачу симплекс-методом;</p> <p>выписывать и решать двойственную задачу;</p> <p>решать транспортную задачу методом потенциалов;</p> <p>решать целочисленную задачу методом Гомори;</p> <p>Владеть</p> <p>типовыми методиками построения экономико-математических моделей;</p> <p>математическим аппаратом для анализа простейших</p>

	<p>оптимизационных моделей; основными методами решения оптимизационных задач; навыками работы с компьютером как средством решения экономических задач</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методология и инструментарий реализации финансовых вычислений в условиях рыночной экономики. Тема 2. Функция роста простых процентов Тема 3. Функция роста сложных процентов Тема 4. Методы дисконтирования финансовых потоков Тема 5. Финансовые ренты Тема 6. Современная стоимость финансовой ренты</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методы принятия решений» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения финансово-экономических расчетов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск оптимального решения задачи минимизации затрат капитала и труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Реклама и PR-интернет
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель: обеспечить теоретическую подготовку в области основ теории информации, рассмотреть основные понятия, вопросы измерения количества информации, историю развития вычислительной техники, основы формальной логики, теории алгоритмов, базовые понятия теории кодирования, защиты информации, а также обеспечить практическую подготовку владения компьютерными технологиями.</p>
Место дисциплины	Дисциплина «Реклама и PR-интернет» относится к базовой части

в структуре ООП	(В.1.23) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-3; ПК-6,36,37,10,16 В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реклама и PR-интернет как научной дисциплины; – основные этапы развития информатики как науки; – понятие информации и информатики, количество информации; – технологию кодирования информации; – дискретизацию информации; – количественные характеристики информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать понятиями теории информации и информатики; – использовать на практике приемы и методы автоматизированной обработки данных; – работать с наиболее распространенными приемами теоретических основ информатики; – осваивать самостоятельно методы теоретических основ информатики; – измерять количество информации с использованием различных подходов; – понимать представление информации в электронных устройствах; – оперировать с логическими выражениями; – получать, хранить, обрабатывать, анализировать полученную из различных источников информацию. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в различных средах, предоставляемыми различными информационными технологиями; – способами преобразования информации между различными формами её представления; – основными приемами минимизации логических выражений; способами составления электронных схем реализации логических выражений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы интернет маркетинга Тема 2. Рынок интернет-рекламы Тема 3. PR в Интернете</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные	В процессе освоения дисциплины «Реклама и PR-интернет»

технологии	<p>используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная безопасность – способы и методы защиты информации.
-------------------	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
WEB программирование
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины является: формирование системного мышления и навыков проведения работ по созданию и управлению интернет ориентированными системами.</p> <p>Основными задачами курса является изучение теоретических принципов и приобретение практических навыков создания и моделирования сложных WEB систем; приобретение навыков использования методов экономической кибернетики в прикладных исследованиях, проектировании и эксплуатации информационных систем и технологий в экономике.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Web-программирование» относится к базовой части (Б1.24) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-6,15,18,35,42</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>–</p> <p>сновные базовые понятия, концептуальные инструменты, языки разработки;</p> <p>–</p> <p>етодологию и протоколы WEB систем;</p> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать терминологией дисциплины; • разрабатывать алгоритмы и программировать WEB прикладные задачи; • проводить анализ процесса разработки алгоритма, разработанного алгоритма и результатов его работы с точки зрения основных положений курса; • анализировать результаты работы программ; • применять математическое обеспечение компьютера и пакетов прикладных программ.

	владеть: методами и техникой алгоритмизации и WEB программирования
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. значение и применение JavaScript. 2. типы данных и операторы 3. сценарий на WEB странице, иерархия объектов JavaScript 4. вывод Ошибок, дата время. Prompt, Confirm 5. обработчики Событий 6. операторы if-else, математические вычисления 7. функции и объекты Объектная модель документа (DOM) 8. открытие Окон, свойства окна браузера 9. циклы For While 10. массивы 11. OM Контент 12. программирование форм 13. программирование переходов. 14. программирование графики
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: <i>Экзамен</i>
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения: Лекции, Практические занятия, Тестирование</i> <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информационный бизнес
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Обучение учащихся основным возможностям, свойствам и характеристикам современных систем информационного бизнеса
---------------------------------	---

	(ИБ), методам создания систем ИБ, а также их применения. Планирование и оценка будущей эффективности систем ИБ, выбор оптимального по стоимости и свойствам программного продукта ИБ.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Информационный бизнес» относится к вариативной части (В.1.24) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-12,13,24,27,37</p> <p>Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок и методы проектирования ИС по информационному бизнесу • основные отличительные характеристики популярных программных продуктов по информационному бизнесу: • функциональный состав, структура, связи ИБ • типичные алгоритмы и модели ИБ • информационное обеспечение ИБ, стандарты ИБ • макросредства, платформы, интерфейс, ограничение • достоинства, недостатки, национальные надстройки • порядок авторского сопровождения, стоимость/качество • порядок установки (инсталляции) программных продуктов <p>• порядок приобретения программных продуктов</p> <p>Студенты должны УМЕТЬ:</p> <p>формировать цели создания, приобретения систем ИБ</p> <p>разрабатывать основные требования к ИБ по всем видам обеспечения (технического, программного, математического, организационного, информационного)</p> <p>Определять расходы на ИБ, критерии экономической эффективности.</p> <p>устанавливать, устанавливать заново приобретенный программный продукт, определять параметры установки</p> <p>выполнять практические расчеты ИС</p> <p>Студенты должны ОВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</p> <p>практической работы в современных ИС</p> <p>реализации средствами типовых программных продуктов алгоритмов ИБ</p> <p>маркетинговой оценки программных продуктов по ИБ</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Информационная экономика и переход к информационному обществу</p> <p>Тема 2. Информационная политика Украины и промышленно развитых стран</p> <p>Тема 3. Информационный бизнес и тенденции его развития</p> <p>Тема 4. Понятия и законы развития информационного производства</p> <p>Тема 5. Информационный рынок и механизм его функционирования</p> <p>Тема 6. Правовые основы предпринимательства и организация собственного дела в информационной сфере экономики</p> <p>Тема 7. Франчайзинг как способ организации собственного дела в информационном бизнесе</p> <p>Тема 8. Организационная структура фирмы информационного бизнеса</p> <p>Тема 9. Производственная система фирмы ИБ</p>

	Тема 10. Эргономика и организация производственной среды информационной фирмы Тема 11. Организация маркетинговой деятельности в ИБ Тема 12. Планирование предпринимательской деятельности и презентация фирмы, которая создается Тема 13. Организация и порядок расчетов с потребителями информационных товаров
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: Экзамен
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Технология создания программных и интеллектуальных систем
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью данного курса является обучение учащихся основным возможностям, свойствам и характеристикам современных технологий создания программных и интеллектуальных систем а также их применению. В результате изучения курса студенты должны кроме теоретических основ получить практические навыки: <ul style="list-style-type: none"> • работы в указанных системах, • в определении требований по адаптации базовой версии программной системы к условиям объекта • оценки и выбора оптимального по стоимости и свойствам программного продукта • реализации средствами объектно-ориентированных языков и языков логического программирования алгоритмов программных и интеллектуальных систем
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Технологии создания программ и интеллектуальных систем» относится к вариативной части (В.1.25) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-6,39,41,20,22 В результате изучения курса студенты должны ЗНАТЬ : <ul style="list-style-type: none"> • основные отличительные характеристики популярных программных продуктов и интеллектуальных систем (ИС): • функциональный состав, структура, связи ИС • типовые алгоритмы и модели ИС • информационное обеспечение ИС • принятые стандарты ИС • макросредства, платформы ИС

	<ul style="list-style-type: none"> • интерфейс, ограничения ИС • достоинства, недостатки ИС • национальные надстройки ИС • порядок авторского сопровождения ИС • стоимость/качество ИС • порядок установки (инсталляции) программных интеллектуальных систем (ИнтелСистем) • порядок приобретения программных и интеллектуальных систем <p>Студенты должны УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать цели создания, приобретения ИнтелСистем • разрабатывать основные требования к ИнтелСистемам по всем видам обеспечения (технического, программного, математического, организационного, информационного) • Определять затраты на ИнтелСистемы, критерии экономической эффективности. • устанавливать, переустанавливать приобретенный программный продукт, определять параметры установки • выполнять практические расчеты в ИнтелСистемах <p>Студенты должны ОВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • практической работы в современных ИнтелСистемах • реализации средствами типовых программных продуктов алгоритмов ИнтелСистем • маркетинговой оценки программных продуктов по ИнтелСистемам
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение системной обработки информации 2. Средства создания программных приложений 3. Язык определения данных в SQL сервере Informix 4. Язык манипулирования данными в SQL сервере Informix 5. Средства создания программных приложений 6. Язык определения данных в SQL сервере Informix 7. Язык манипулирования данными в SQL сервере Informix Informix 8. Язык процедурного программирования в SQL сервере Informix 9. Средства администрирования SQL сервера Informix 10. ведение к проблеме искусственного интеллекта 11. экспертные системы, как разновидность систем искусственного интеллекта 12. методология проектирования экспертных систем 13. технология проектирования Экспертных систем на основе продукционной модели 14. технология проектирования Экспертных систем на основе логической модели представления знаний 15. понятие семантической сети и её создание в экспертных системах 16.

	<p>технология проектирования Экспертных систем на основе фреймовой модели представления знаний 17. характеристика программных средств создания Экспертных систем 18. базовые концепции нейронных сетей</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е
Форма контроля	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: Зачет</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Системы мониторинга в экономике»

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью освоения учебной дисциплины является</i> формирование у студентов знаний о подходах к разработке программных процедур в области экономических информационных систем (ИС); современные инструментальные средства программирования; жизненный цикл программного обеспечения экономических ИС; методику оценивания качества программного обеспечения экономических ИС.</p> <p>Обеспечить устойчивые навыки работы на ПК в различных режимах эксплуатации (в автономном, в условиях локальной и глобальной компьютерных сетей и систем телекоммуникаций);</p> <p>Способствовать развитию логического мышления путем освоения основ алгоритмизации и программирования;</p> <p>Освоить основы современной методологии разработки компьютерных информационных систем экономической информации и типовых алгоритмов, практической реализации их основных элементов с использованием компьютеров и типовых программных платформ.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Системы мониторинга в экономике» относится к вариативной части (В.1.26) учебного плана ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-5,6,29</p> <p>Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны:</p>

дисциплины	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> •предмет и основные понятия курса; •основы микро и макро экономики •методы оптимизации управления экономическим объектом •методы алгоритмизации и разработки программ для ПК; •интерфейс среды программирования ; •типичные алгоритмы для решения математических и экономических задач; •основы технологии программирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •оперировать терминологией дисциплины; •применять теоретические положения курса к разработке задач; •разрабатывать алгоритмы и программировать экономические задачи; •проводить анализ процесса разработки алгоритма, разработанного алгоритма и результатов его работы с точки зрения основных положений курса; •анализировать результаты работы программ; •применять математическое обеспечение компьютера и пакетов прикладных программ. •настраивать программы на ПК к надежной работоспособности; <p>владеть: методами и техникой алгоритмизации и программирования экономических процедур и транзакций</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие мониторинга. Тема 2. Создание системы мониторинга на предприятии Тема 3. Организация мониторинга Тема 4.Разработка информационной системы мониторинга региональной внешнеэкономической деятельности (ВЭД) Тема 5. Мониторинг информации в СМИ в т.ч. в Интернет Тема 6. Деловой мониторинг, образовательный мониторинг Тема 7. Финансовый мониторинг Тема 8. Экологический мониторинг Тема 9. Мониторинг качества жизни населения Тема 10. Мониторинг в избирательной компании</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: Зачет</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление информационными ресурсами»**

(наименование дисциплины)
38.03.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Управление информационными ресурсами» является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний основ создания и функционирования компьютерных информационных технологий в управлении информационными ресурсами предприятий.
Место дисциплины в	Дисциплина В.1.26 «Управление информационными ресурсами» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-3; ПК-6,16,33</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• предмет и основные понятия курса;• способы формализованного описания экономической информации в экономике;• общие сведения и положения об информационных ресурсах;• общие сведения и положения об электронном документообороте;• общие сведения и положения об экспертных системах и системы поддержки принятия решений;• современные подходы к разработке и внедрению информационных систем;• способы создания и обеспечения электронного документооборота. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать терминологией дисциплины;• применять теоретические положения курса к решению задач;• работать с информационными технологиями - системами электронного документооборота;• проектировать БД: выделять информационные объекты предметной области, определять структуру базы данных предприятия;• создавать информационные модели документооборота предприятия;• автоматизировать процессы проектирования информационных систем. <p>Владеть:</p> <p>Приемами построения и функционирования информационных технологий и информационных систем в рамках управления информационными ресурсами на предприятиях, информационной базы, современных подходов, к их проектированию и внедрению.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные ресурсы как экономическая категория. Тема 2. Общая характеристика информационных ресурсов РФ. Тема 3. Формирование и управление информационными ресурсами организации. Тема 4. Информационная логистика. Тема 5. Информационные технологии в управлении документооборотом. Тема 6. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- письменные опросы по теории;- контрольные работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Эффективность информационных систем
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью преподавания учебной дисциплины “ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ” является: формирование теоретических и практических навыков и технико-экономического обоснования целесообразности создания и оценивания эффективности функционирования информационных систем (ИС).</p> <p>Основными заданиями изучения дисциплины “ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ” есть изучение методологических основ и современных методик оценивания эффективности информационных систем, приобретение умений технико-экономического обоснования проектов информационных систем и оценки их эффективности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.27 «Эффективность ИС» входит в вариативную часть дисциплин
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2,3, 34,</p> <p>Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны:</p> <p>знать:</p> <p>понятие и роль эффективности информационных систем;</p> <p>теоретические основы эффективности ИС;</p> <p>существующие методики оценивания эффективности информационных систем;</p> <p>природу и виды выгод от вложений в информационные системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить задачи и заниматься созданием информационных систем и</p>

	<p>технологий; оценивать эффективность информационных систем; прогнозировать эффект от внедрения информационных систем; использовать информационные системы и технологии для повышения эффективности личного труда.</p> <p>•настраивать программы на ПК к надежной работоспособности; владеть: методами оценки экономической эффективности ИС</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы эффективности информационных систем (ИС).</p> <p>Тема 2. Методологические основы оценивания эффективности ИС.</p> <p>Тема 3. Методики оценивания эффективности инвестиций в ИС.</p> <p>Тема 4. Совокупная стоимость владения и полный экономический эффект ИС.</p> <p>Совокупная стоимость</p> <p>Тема 5. Оценивание эффективности ИС разных классов.</p> <p>Тема 6. Оценивание эффективности ИС по отдельным характеристикам.</p> <p>Тема 7. Методы выбора эффективных решений на разных платформах</p> <p>Тема 8. Управление эффективностью ИС.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i></p> <p>Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i></p> <p>Итоговый контроль: Зачет</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование</p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>Электронные тесты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Корпоративные информационные системы
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» являются:</p> <p>1. Овладение студентами в процессе обучения и воспитания общекультурными и профессиональными компетенциями, освоение студентами теоретических основ и инженерных методов построения современных корпоративных информационных систем, приобретение знаний и умений в области описания моделей представления знаний и семантики предметной области, создания действующих моделей интеллектуальных агентов, формирование навыков создания программных средств интеллектуальной обработки информации в различных прикладных областях.</p> <p>2. Развитие у студентов целеустремленности, организованности и культуры мышления. Освоение современных методологий проектирования корпоративных информационных систем в сложных проблемных областях, развитие способностей студентов в формировании моделей предметных областей, моделей процессов интеллектуальной обработки, протекающих в</p>
---------------------------------	---

	реальных информационно-управляющих корпоративных системах.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.27 «Корпоративные информационные системы» входит в вариативную часть дисциплин
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-1,2,7.10,17, Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны: знать: основы информатики, системы счисления, офисные приложения, прикладные программы, основы компьютерного дизайна и компьютерную графику, способы передачи информации, телекоммуникационные системы, аппаратное обеспечение ПК. уметь: составлять программы на проблемных языках, разбираться в протоколах, соединять разноязыкие модули программ, составлять программные интерфейсы, владеть: методами, которые применяются в теоретических основах информатики, компьютерного дизайна и компьютерной графике, в телекоммуникационных системах и сетях, в аппаратном обеспечении персональных компьютеров.
Содержание дисциплины	Тема 1. Корпоративная информационная система как интегратор современных информационных технологий Тема 2. Жизненный цикл корпоративных информационных систем. Управление проектами. Классификация проектов Разработка, эксплуатация. Сопровождение, вспомогательные процессы, организационные процессы Тема 3. Информационные системы управления предприятием Тема 4. Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем Тема 5. Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.2».
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: Зачет
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Теория экономических информационных систем
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)**

Цели освоения дисциплины	Формирование у будущих специалистов знаний и навыков относительно современных информационных систем и технологий, их рационального использования, а также практических навыков эффективного использования современных информационных
---------------------------------	--

	<p>технологий в процессе осуществления управленческой деятельности в организации.</p> <p>Основным заданием изучения дисциплины есть теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности информационных систем и их значения в управлении современными организациями; • современного состояния и тенденций развития информационных технологий в управлении; <ul style="list-style-type: none"> • методологии разработки информационных систем, определения их качества и эффективности; • основ управления информационными ресурсами и технологиями; • стратегической и оперативной направленности информационных технологий в бизнесе; • формирование информационной структуры на предприятии; <ul style="list-style-type: none"> • использование интегрированных автоматизированных информационных систем в бизнесе; • топология управленческих информационных систем; <ul style="list-style-type: none"> • развития и ввода в организации систем поддержки принятия решений; • определение основных характеристик экспертных систем; <ul style="list-style-type: none"> • использование технологий искусственного интеллекта в управлении организациями; • использование Интернета в управленческой деятельности руководящих кадров; • применение электронной коммерции в практической деятельности организации; • осуществление электронных платежей и обеспечение их безопасности; • создание и использование в организации информационных локальных и региональных сетей Интранет и Экстранет; <ul style="list-style-type: none"> а также практическая подготовка и умение: • работа в конкретных автоматизированных информационных системах, что используются в современных организациях; • принятие управленческих решений на основании информации, полученной посредством автоматизированной информационной системы.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина В.1.28 «Теория экономических информационных систем» входит в вариативную часть дисциплин</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1,3; ПК-34</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности информационных систем в управлении • цель проекта • особенности проектов внедрения управленческих информационных систем; • внедрение управленческой концепции • стратегическая цель и тактический план проекта • методы обследования и описания деятельности предприятия • способы разработки будущей модели деятельности предприятия • корпоративные стандарты, международные стандарты серии ISO

2000

- масштабы и область применения проекта
 - управление информационными связями в проекте;
 - управление рисками в проекте;
 - значение цели внедрения управленческой системы для реализации компанией своей стратегии
 - основные этапы проекта внедрения ИСиТУ
 - методику «управления изменениями» в ходе проекта
 - методы построения систем обработки экономической системы, стадии создания
 - Способы выделения системы ключевых показателей.
 - Способы оценки эффективности информационных систем.
 - Понятие основных информационных технологий, что используются в организации электронного документооборота и автоматизации обработки информации в реальном времени.
 - MPS (Master Planning Shedule) методология "объемно-календарного планирования
 - MRP (Material Requirements Planning), методология планирования потребности в материальных ресурсах
 - CRP (Capacity Requirements Planning, планирование производственных ресурсов.
 - FRP (Finance Requirements Planning), планирование финансовых ресурсов.
 - MRP II - Планирование производства, интегрированную методологию, включающая MRP/CRP и, как правило, MPS и FRP
 - ERP (Enterprise Resources Planning) - концепция бизнес-планирование
 - CSRP (Customer Synchronized Resources Planning) - Планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем
 - SCM (Supply Chain Management) - Управление цепочками поставок
 - CRM (Customer Relationship Management) - Концепция построения автоматизированных систем обслуживания клиентов компании
- Уметь:**
- Разработать бизнес план создания **ИС**
 - Определять типы международных стандартов ИС и ИТ, применимых в данном проекте **ИС**
 - Осуществлять реинжиниринг бизнес процессов предприятия
 - Разработать модель **ИС** данного типа предприятия в разных CASE системах и нотациях: IDEFO, UML и др.
 - Оценивать эффективность внедрения информационных технологий.
 - Выбирать тип информационной системы для конкретной ситуации.
 - Определять систему ключевых показателей.
 - Проектировать интерфейс пользователя.
 - Планировать работу по информационному и техническому обеспечению процесса сопровождения информационной системы.
 - Реализовать процедуры и функции по обработке информации на языках программирования.
 - Создавать процедуры обработки событий в информационной системе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать результаты работы информационной системы для оценки состояния предприятия и эффективности его деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия экономических информационных систем. 2. Классификация экономических информационных систем. 3. Модели данных. 4. Системы классификации и кодирования в экономических информационных системах. 5. Модели хранения данных. 6. Моделирование предметных областей в экономике. 7. Информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономических информационных системах. 8. Перспективы развития информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: Итоговый контроль: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Автоматизация финансово-кредитных операций
направление
38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины «Автоматизация финансово-кредитных операций» -систематизация профессиональных практических навыков у будущих специалистов в области анализа финансовой информации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.28 «Автоматизация финансово-кредитных операций» входит в вариативную часть дисциплин

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,3; ПК-32</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; –функциональные возможности автоматизированной формы учета; –специфику компьютерной бухгалтерии; –взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии; –систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей; –порядок отражения хозяйственных операций в автоматизированной форме учета; –порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; иметь навыки отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете в автоматизированной среде
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные навыки работы с программой «1С: Бухгалтерия. Организация аналитического учета в режиме СПРАВОЧНИКИ</p> <p>Тема 2. Учет и документальное оформление кассовых операций.</p> <p>Тема 3. Учет и документальное оформление операций на расчетном счете.</p> <p>Тема 4. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>Тема 5. Расчеты с персоналом по оплате труда.</p> <p>Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>5 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i></p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Эконометрика
направление 38.03.05 Бизнес информатика
(код и направление подготовки)

<p>Цели</p>	<p>Цель данного курса – развитие теоретических знаний бакалавров в области</p>
--------------------	--

освоения дисциплины	эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между описывающими их факторами. Задачи курса – студенты в процессе изучения дисциплины должны развить знания в области эконометрической методологии, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов эконометрических моделей, познакомиться с основными направлениями развития эконометрической науки, развить практические навыки эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей. развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина В.1.29 «Эконометрика» входит в вариативную часть дисциплин
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-17,27,41 В результате изучения курса студенты должны знать: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; • современные методы эконометрического анализа; • современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; • использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современной методикой построения эконометрических моделей; • навыками самостоятельной исследовательской работы.
Содержание дисциплины	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования Основы работы с интегрированным пакетом для статистического анализа R Множественная линейная регрессия Временные ряды и прогнозирование
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: Итоговый контроль: зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Элективный курс по физической культуре**

(наименование дисциплины)

38.03.05 – Бизнес-информатика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <p>понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;</p> <p>приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, физическая культура направлена на то, чтобы развивать целостную личность, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции физическая культура осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Содержание рабочей программы определяется требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу "Общие гуманитарные</p>

	<p>и социально -экономические дисциплины". Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-8 В результате изучения дисциплины студент должен ать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания; – об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем; – о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности; – методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке; – формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса; – формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; – о диагностике состояния здоровья и его

оценке, врачебном контроле, самоконтроле;

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

– о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

– применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

– владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

– реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья;

– использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.).

Владеть:

– жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);

– средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; – навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности; – умениями оценивать состояние здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности; – навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; – навыками организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта; – умениями направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления; – методиками проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры; – умениями подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности; – умениями составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов.</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 7. Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>0 з.е</p>

Форма контроля

Итоговый контроль: зачет