

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
Протокол № 4
29» 06 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»
д.б.н., профессор
В.Н. Узунов
«25» июня 2015

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Очное и заочное обучение

Симферополь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.....	10
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АНО «ООВО» «УЭУ».....	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	14
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	15
6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.....	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
Приложение 1. Календарный учебный график.....	21
Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра.....	23
Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	28
Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).....	149
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	155

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

– Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 05.05.2014 №84-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки Росси № 1327 от 12.11.2015 г.);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки;

– Устав АНО «ООВО» «УЭУ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриата).

Целью ООП бакалавриата является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 4 года.

Трудоемкость освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

○ учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- **расчетно-экономическая;**
- **аналитическая, научно-исследовательская;**
- **организационно-управленческая;**
- **педагогическая**
- **учетная**
- **расчетно-финансовая**
- **банковская**
- **страховая**

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

○ расчетно-экономическая деятельность:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

○ аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

1. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,

необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

3. построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

4. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

5. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

6. проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

7. участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

о организационно-управленческой деятельности:

1. участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2. организация выполнения порученного этапа работы;

3. оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

4. участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

о педагогической деятельности:

1. преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

о учетной деятельности:

1. документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

2. ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств

организации;

3. проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
4. составление и использование бухгалтерской отчетности;
5. осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

1. участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
2. ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
3. составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
4. осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
5. участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

1. ведение расчетных операций;
2. осуществление кредитных операций;
3. выполнение операций с ценными бумагами;
4. осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
5. выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

1. реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
2. организация продаж страховых продуктов;
3. сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
4. оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
5. ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
профессиональными компетенциями (ПК)	
	расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
	организационно-управленческая деятельность:
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
	педагогическая деятельность:
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
ПК-13	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
	учетная деятельность:
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
	расчетно-финансовая деятельность:
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,

	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
	банковская деятельность:
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ;
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы ;
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами ;
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России ;
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность ;
	страховая деятельность:
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж ;
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации ;
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества ;
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора .

Для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, с работодателями были согласованы компетенции, которые имеют прикладной характер и которые необходимы непосредственно в практической деятельности выпускника:

ПК-33	способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций;
ПК-34	способностью выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского бюджетного учета расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в бюджетной организации учетной политикой;
ПК-35	способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций;
ПК-36	способностью выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета строительной организации расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в строительной организации учетной политикой;
ПК-37	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений;
ПК-38	способностью выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в малом предприятии учетной политикой;
ПК-39	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес - планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-40	способностью самостоятельно анализировать и оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия;
ПК-41	готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации(предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия;

ПК-42	способностью определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, готовностью выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональной деятельности, организовывать и проводить ее в соответствии со стандартами;
ПК-43	способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области судебной экспертизы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению «Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе Положения о разработке УМК в АНО «ООВО»«УЭУ» и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ по направлению Экономика, профиль
Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Блок 1	
Дисциплины (модули)	
Б.1.Б.	Базовая часть
Б.1.Б.1	История
Б.1.Б.2	Философия
Б.1.Б.3	Иностранный язык
Б.1.Б.4	Право
Б.1.Б.5	Социология
Б.1.Б.6	Психология
Б.1.Б.7	Математический анализ
Б.1.Б.8	Линейная алгебра
Б.1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
Б.1.Б.10	Теория игр/ Методы оптимальных решений
Б.1.Б.11	Микроэкономика
Б.1.Б.12	Макроэкономика
Б.1.Б.13	Эконометрика
Б.1.Б.14	Статистика
Б.1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.Б.16	Финансы
Б.1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ
Б.1.Б.18	Деньги, кредит, банки
Б.1.Б.19	Менеджмент
Б.1.Б.20	Маркетинг
Б.1.Б.21	Мировая экономика и МЭО
Б.1.Б.22	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Б.1.Б.23	Корпоративные финансы
Б.1.Б.24	Физическая культура
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.1	Политология
Б.1.В.2	Культурология
Б.1.В.3	Документационное обеспечение профессиональной деятельности/Основы научных исследований
Б.1.В.4	Валеология/Размещение производительных сил
Б.1.В.5	Логика/Университетское образование

Б.1.В.6	Информатика
Б.1.В.7	Основы финансовых вычислений
Б.1.В.8	Профессиональные компьютерные программы/ Информационные системы в экономике
Б.1.В.9	Рискология/Экономико-математическое моделирование
Б.1.В.10	Бухгалтерский финансовый учет
Б.1.В.11	Бухгалтерский управленческий учет
Б.1.В.12	Бухгалтерская финансовая отчетность/ Учет инвестиционной и инновационной деятельности
Б.1.В.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Б.1.В.14	Аудит
Б.1.В.15	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Б.1.В.16	Международные стандарты финансовой отчетности
Б.1.В.17	Бухгалтерское дело/ Учет страховой деятельности
Б.1.В.18	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
Б.1.В.19	Контроль и ревизия/Бизнес-планирование
Б.1.В.20	Налоговый учет и отчетность
Б.1.В.21	Судебно-бухгалтерская экспертиза
Б.1.В.22	Учет на предприятиях малого бизнеса/Учет в зарубежных странах
Б.1.В.23	Учет на предприятиях АПК
Б.1.В.24	Элективные курсы по физической культуре
Блок 2 Практики	
Б2.В.	Учебная и производственная практики
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.3	Преддипломная практика
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	
Б.3.Б.	Государственная итоговая аттестация
Б.3.Б.1.	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

5.1. Кадровое обеспечение.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- 6) компьютерные классы, оборудованные современной техникой.

Специальное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Home Edition;
2. MS Office 2003 Professional;
3. FreeCommander XE
4. Scilab
5. Nvu
6. Maxima
7. Gimp
8. Foxit Reader
9. Denwer 3 (apache, php, mysql)
10. 7zip
11. Java
12. Mozilla Firefox
13. Internet Censor
14. Deductor
15. 1с Предприятие 8.3 (Учебная версия) – только каб. 601, 609
16. Lazarus
17. PascalABC.NET

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

- «Российский экономический журнал»,
- «Справочник кадровика.
- «Финансы»,
- «Бухгалтерский учет и налогообложение»,
- «Кадровик»,
- «Вестник банка России»,
- «Информационные системы и технологии»,
- «Экономика: теория и практика»,
- «Туризм: право и экономика»,
- «Вестник Министерства образования России»,
- «Антикризисное управление»,
- «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»,
- «Бухгалтер Крыма»,
- «Дистанционное и виртуальное обучение»,
- «Рынок ценных бумаг»,
- «Экономика: налоги и право»,

«Вопросы образования»

и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Воспитательная деятельность в Университете экономики и управления ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Университета экономики и управления, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в УЭУ на 2015-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в образовательной организации. Целевые установки воспитательной деятельности в УЭУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития Университета, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки обучающихся в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Функционирует многовариантная система студенческого самоуправления — студенческий совет, в состав которого входят

обучающиеся всех структурных подразделений, который проводит свои мероприятия в актовом зале. Деятельность Объединенного студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной полк РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наук инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство Социальное проектирование», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Карьера и трудоустройство», «Патриотизм толерантность».

В УЭУ имеется свой спортивный комплекс, где проходят тренировки секций бейсбольного клуба «СКИФЫ» и секций по баскетболу «ГРИФОН». Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории стадиона проходят межреспубликанские и международные мероприятия.

Налажено сотрудничество с региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УЭУ. Для обучающихся организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УЭУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УЭУ, знакомство с историей университета, учеными образовательной организации; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения, ежемесячно проводятся дни поэзии и много других творческих мероприятий.

В университете в честь 20-летия открылся Музей. Направления работы музея: проведение экскурсий для обучающихся УЭУ и гостей университета проведение общеузовских и областных студенческих олимпиад по экономике и управлению.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УЭУ, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «Крым – территория здорового образа жизни», экскурсии по родному Крыму, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам и т.д.

Все мероприятия организованные, неорганизованные, плановые и внеплановые в первую очередь влияют на формирование у наших студентов в самом широком смысле, развитие мировоззрения, учат познавать и любить то, что нас окружает, укрепляют волевые качества. Перечислить полезность этих мероприятий невозможно. Но! Самое главное – у молодежи формируется определенный свой взгляд, свое собственное отношение к миру и нахождение в нем своего места.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавриат (расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая).

При выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (диссертаций) приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся также обеспечивается следующими нормативными документами АНО «ООВО» «УЭУ»:

1. Устав образовательной организации (Протокол №1 от 9 февраля 2015г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№1599 от 19 августа 2015г.)

3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
4. Сертификат об аккредитации
5. Правила приема (Протокол №4 от 30 декабря 2015г.)
6. Режим занятий обучающихся (Приказ № 34 от 3 апреля 2015г.)
7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 42 от 4 апреля 2015г.)
8. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающихся (Приказ №33 от 3 апреля 2015г.)
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
10. Правила внутреннего распорядка (Приказ №6 от 3 апреля 2015г.)
11. Положения об организации учебного процесса (Приказ №7 от 3 апреля 2015г.)
12. Положение о порядке проведения практики обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ»;
13. Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
16. Должностные инструкции ППС в АНО «ООВО» «УЭУ»;
17. Положение о библиотеке;
18. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
19. Положение о выпускной квалификационной работе;
20. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
21. Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
22. Положение о защите персональных данных работников (Приказ № 7-а от 3 апреля 2015г.)
23. Положение о порядке и процедуре избрания ученого совета (Приказ №28 от 3 апреля 2015г.)
24. Положение о студенческом научном обществе (Приказ № 29 от 3 апреля 2015г.)
25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (Приказ №30 от 3 апреля 2015г.)
26. Положение о научно-исследовательской работе (Приказ №31 от 3 апреля 2015г.)
27. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
28. Положение о контроле качества освоения образовательных программ (Приказ №40 от 4 апреля 2015г.)

29. Положение о кураторе студенческой академической группы (Приказ №49 от 4 апреля 2015г.)
30. Положение о магистратуре (Приказ № 38 от 4 апреля 2015г.)
31. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (Приказ №47 от 4 апреля 2015г.)
32. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №41 от 4 апреля 2015г.)
33. Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, отчетов по практике, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (Приказ №46 от 4 апреля 2015г.)
34. Положение о порядке формирования, выбора и изучения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
35. Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ №37 от 4 апреля 2015г.)
36. Положение о старосте учебной группы (Приказ №39 от 4 апреля 2015г.)
37. Положение о языке образования (Приказ №48 от 4 апреля 2015г.)
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ №36 от 3 апреля 2015г.)
39. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (Приказ №44 от 4 апреля 2015г.)
40. Положение об оценивании знаний обучающихся (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
41. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Приказ №45 от 4 апреля 2015г.)
42. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
43. Положение о кафедре (Приказ №16/т от 3 апреля 2015г.)
44. Положение о научном студенческом кружке (Приказ №50 от 4 апреля 2015г.)
45. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (Приказ №55 от 4 апреля 2015г.)
46. Положение о применении к студентам, слушателям и снятию со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (Приказ №52 от 4 апреля 2015г.)

47.Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №51 от 4 апреля 2015г.)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводит ежегодные исследования рынка труда г. Симферополя с целью выявления потребностей работодателей в специалистах по Экономике, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит и определения востребованности ключевых функциональных компетенций выпускников (заявки предприятий на прохождение практики студентами и трудоустройство выпускников достаточны для качественной отработки навыков).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение			Неделя							Всего	Курс
			Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация	Учебная практика	Другие Практики	Дипл. раб. или проекты	Гос. Экзамены	Каникулы		
О	В	Итого									
17	18	35	6	0	0	0	0	0	11	52	1
17	18	35	6	0	0	0	0	0	11	52	2
18	15	33	5	0	4	0	0	0	10	52	3
15	11	26	4	0	0	6	6	0	10	52	4
		129	21	0	4	6	6	0	42	208	

Учебный план

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость				Периоды обучения																Формы промежуточной аттестации			
		Зачетные единицы	Часы	Аудиторные	Сам.работа	1 курс		2 курс				3 курс				4 курс				зачет	диф.зачет	экзамен	курсовая работа		
						1 сем	2 сем	3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем							
						20 нед	19 нед	19 нед		19 нед		18 нед		15 нед		13 нед		13 нед							
Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Блок I	Дисциплины (модули)	216	7776	4252	3852	228	294	260	298	250	326	232	272	250	254	214	218	202	212	170	172				
Б.1.	Базовая часть	112	4032	2052	1980	162	198	170	208	188	262	134	172	106	110	36	36	26	28	72	72				
Б.1.1.	История	4	144	72	72	36	36																	1	
Б.1.2.	Философия	4	144	72	72	36	36																	1	
Б.1.3.	Иностранный язык	10	360	180	180		36		36		72		36									1	3	2,4	
Б.1.4.	Право	2	72	36	36			18	18													2			
Б.1.5.	Социология	2	72	36	36					18	18											3			
Б.1.6.	Психология	2	72	36	36	18	18															1			
Б.1.7.	Математический анализ	8	288	144	144	36	36	36	36														1	2	
Б.1.8.	Линейная алгебра	6	216	108	108					54	54													3	
Б.1.9.	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216	108	108							54	54											4	
Б.1.10.	Теория игр/ Методы оптимальных решений	3	108	54	54													26	28			7			
Б.1.11.	Микроэкономика	8	288	144	144	36	36	36	36														1	2	

Б.1.12.	Макроэкономика	8	288	144	144					36	36	36	36									3	4	4
Б.1.13.	Эконометрика	4	144	72	72										36	36							6	
Б.1.14.	Статистика	7	252	126	126			62	64														2	
Б.1.15.	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36			18	18												2			
Б.1.16.	Финансы	5	180	90	90									44	46								5	
Б.1.17.	Бухгалтерский учет и анализ	5	180	90	90					44	46												3	3
Б.1.18.	Деньги, кредит, банки	4	144	72	72									36	36								5	
Б.1.19.	Менеджмент	5	180	90	90							44	46										4	
Б.1.20.	Маркетинг	3	108	54	54									26	28								5	
Б.1.21.	Мировая экономика и МЭО	4	144	72	72					36	36												3	
Б.1.22.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	144	72	72														36	36			8	
Б.1.23.	Корпоративные финансы	4	144	72	72														36	36			8	
Б.1.24.	Физическая культура	2	72	72	0									10	26	8	28				5,6			
В.1.	Вариативная часть	104	3744	2200	1872	66	96	90	90	62	64	98	100	144	144	178	182	176	184	98	100			
В.1.1	Политология	2	72	36	36							18	18									4		
В.1.2	Культурология	2	72	36	36	18	18															1		
В.1.3	Документационное обеспечение профессиональной деятельности/Основы научных исследований	4	144	72	72			36	36														2	
В.1.4	Валеология/Размещение производительных сил	2	72	36	36			18	18													2		
В.1.5	Логика/Университетское образование	4	144	72	72	36	36																1	
В.1.6	Информатика	3	108	54	54	12	42															1		
В.1.7	Основы финансовых вычислений	3	108	54	54					26	28											3		
В.1.8	Профессиональные компьютерные программы/ Информационные системы в экономике	4	144	72	72			36	36														2	
В.1.9	Рискология/Экономико-	6	216	108	108											54	54						6	

Приложение 3.

**Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов,
дисциплин (модулей)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
История**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития с древнейших времен до наших дней;- формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития ;- введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.1 «История» входит в базовую часть. Все общественные, гуманитарные науки, изучающие различные стороны жизнедеятельности общества, обязательно имеют исторический аспект. Историческая наука занимает общее, а не частное место среди вышеназванных, а также других наук (ведь все они имеют исторические предпосылки, условия своего становления и развития, свою историю). Курс «История», изучаемый в вузе, продолжает изучение данной дисциплины в школе на более высоком теоретическом уровне, включает вопросы цивилизационного развития, сквозные темы по направлениям развития российского общества в рамках различных исторических эпох. Дисциплина «История» тесно связана с другими учебными дисциплинами, объектом изучения которых является человеческое общество. Она раскрывает вопросы социального развития российского общества, его политической, экономической сферы, сферы развития материальной и духовной культуры, которые являются частью предметов изучения философии, социологии, политологии, культурологии, курсов по выбору по истории религии, аграрной истории, истории техники и других. Эти дисциплины в рамках изучения обучающимися своих предметов исследования уже на новой основе и в своем ракурсе знакомят их с теми или иными вопросами, изучаемыми исторической наукой. История сотрудничает с названными и со многими другими науками, предоставляя им и воспринимая от них методы исследований, накопленный материал о предмете своего изучения, терминологический аппарат и др. Таким образом, науки обогащают</p>

	<p>друг друга и предоставляют обучающимся целостное, разностороннее знание об обществе на разных этапах его существования, путях и закономерностях его развития, основных сферах его жизнедеятельности.</p> <p>Курс «История» дает обучающимся, начинающим обучение в вузе, знание конкретного проявления действия законов общественного развития в российском обществе. Знания, полученные при изучении данного курса, впоследствии используются обучающимися при освоении специальных дисциплин цикла гуманитарных, социальных, экономических и др. наук.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в историческую науку 2. Этапы становления российской государственности IX-XVIII в 3. Российская империя в XIX- нач. XXв 4. Советский период российской истории (1917- 1991гг.) 5. История России с 1992г. до наших дней
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, • тестирование, • контрольные работы • творческая работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей.

	<p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Философия**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель преподавания философии состоит в том, чтобы сформировать систематизированное мировоззрение, способствующее развитию самостоятельного творческого мышления; связать существование философии с потребностями человеческого духа и бытия; приобщить обучающихся к достижениям мировой философской мысли; познакомить с основными этапами истории философии; способствовать формированию и совершенствованию культуры мышления.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.2 «Философия» входит в базовую часть.</p> <p>«Философия» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами цикла ГСЭ («История», «Политология», «Социология», «Культурология»), создавая определенную фактологическую и методологическую базу для их изучения.</p> <p>Освоение философии, кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, принятия различий и мультикультурности, восприятия личности другого человека и эмпатии, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <p>уметь:</p>

	<p>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что есть философия 2. История философии 3. Философия бытия 4. Философия познания 5. Философия человека 6. Социальная философия.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.3 «Иностранный язык (второй)» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана ООП

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Университет и студенческая жизнь. 2. Экономика. 3. Компания. 4. В командировке. 5. Профессиональная среда.
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - диф.зачет <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Право**

(наименование дисциплины)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Право» относится к базовой части (Б.1.Б.4) учебного плана ООП
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-6. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
Содержание дисциплины	1.Право и государство. 2.Система и структура права 3.Правотворчество и право применение 4.Основы уголовного и административного права 5.Основы гражданского и судебного права
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<i>Текущий контроль:</i> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <i>Итоговый контроль:</i> -зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии:

	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия • Кейс-задачи
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Социология**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель: формирование системы знаний об обществе как социальной системе, понимание ими сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также получение навыков анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p>Задачи: Изучить наиболее значимые по своему познавательному и концептуальному потенциалу фундаментальные, специальные отраслевые и прикладные социологические теории;</p> <p>Выяснить специфику, систему и структуру социальных явлений, процессов, социальных связей, деятельности и их взаимосвязи;</p> <p>Выработать основные представления о методологии, методике и технике социологических исследований.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части (Б1.Б.5).</p> <p>В системе общественных и гуманитарных наук социология занимает особое место - это обусловлено тем, что она является наукой об обществе в целом, его явлениях и процессах, включает в себя общую социологическую теорию, которая выступает как теория и методология всех других общественных наук. Законы и категории, рассматриваемые социологией, ее методы социологических исследований используются всеми другими общественными науками.</p> <p>С другой стороны социология как система знаний не может развиваться и выполнять свои функции, не взаимодействуя с другими науками. При рассмотрении социальных проблем она опирается на законы и категории философии, особенно социальной философии и на этой основе описывает и разъясняет</p>

	<p>социальные явления и процессы. Социология опирается на экономические знания, ибо без знания специфики экономических отношений невозможно понять социальную специфику данного общества. Неизбежна и закономерна связь социологии с историческими науками. Выявить эволюцию субъектно-объективных связей, отношений, норм и ценностей можно лишь совместными усилиями истории и социологии. Тесно связана социология и с психологией. Она пользуется разрабатываемыми психологией категориями: «личность», «установка», «мотивация» и др. Особая связь социологии с политологией. Взаимодействие этих наук породило новую отрасль науки -политическую социологию. Связь социологии и политологии определяется, во-первых, тем, что выявить закономерности политической жизни можно только учитывая особенности общества в целом как социальной системы, во-вторых, общество нельзя понять и изменить без того влияния, которое оказывают на него политические структуры и различные политические режимы, в-третьих, социология является методологической основой для изучения таких дисциплин профессионального направления, как политическая идеология и политическая психология, политические проблемы социального управления, политическая культура, технологии политического процесса.</p> <p>Исходя из тесной взаимосвязи социологии с другими общественными науками изучение социологии предполагает широкое использование знаний по другим общественным дисциплинам, полученные в средней школе на первом и втором курсах университета. С другой стороны, знания социологической науки будут являться основой для глубокого изучения общественных дисциплин на последующих курсах.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС ОК-2; ОК-5; ОК-7. В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методы самоорганизации и самообразования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять методы самоорганизации и самообразованию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -способностью к самоорганизации и самообразованию.
Содержание дисциплины	1. Общество как социальная система его социальная структура основы социологии 2. Личность в системе социальных связей. 3. Социология конфликта 4. Социология труда и управления 5. Экономическая социология
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: -зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> • Круглый стол; • Дискуссии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Психология**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является изучение общих закономерностей, механизмов формирования и развития психических познавательных процессов, особенностей, состояний и психических образований.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части (Б.1.Б.6) учебного плана ООП Программа курса «Психология» Дисциплина взаимосвязана с естественно-научными и

	<p>социальными группами дисциплин в системе профессиональной подготовки будущих бакалавров.</p> <p>Знание положений данной дисциплины необходимо при выполнении курсового и дипломного проектирования, а также в практической деятельности бакалавров.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-5; ОК-7</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методы самоорганизации и самообразования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять методы самоорганизации и самообразованию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью к самоорганизации и самообразованию.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.</p> <p>Тема 2. Психические познавательные процессы</p> <p>Тема 3. Эмоционально-волевая сфера личности</p> <p>Тема 4. Психические свойства личности.</p> <p>Тема 5. Деятельность и поведение человека.</p> <p>Тема 6. Межличностные отношения, общение.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные опросы по теории; - экспресс-опрос; - промежуточные контрольные работы; - письменные домашние задания; - творческие-индивидуальные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Психология» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы психологии; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуативных задач (кейс); • Анализ ситуаций межличностного взаимодействия.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Математический анализ**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> учебной дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.7 «Математический анализ» является базовой дисциплиной
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7, ОПК-1, ПК-18 В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразованию - методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - методы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразованию - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - организовывать и осуществлять налоговый учет и

	<p>налоговое планирование организации</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в анализ</p> <p>Тема 2. Функция и пределы</p> <p>Тема 3. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.</p> <p>Тема 4. Применения производной функции</p> <p>Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.</p> <p>Тема 6. Функции нескольких переменных.</p> <p>Тема 7. Определенный интеграл</p> <p>Тема 8. Ряды</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Промежуточный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.зачет <p>Итоговый контроль</p> <p>экзамен:</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Математический анализ» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения математических вычислений; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс-технологии в виде решения ситуационных задач.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Линейная алгебра**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью настоящей дисциплины является дать обучающимся основу математического образования, подготовить его к восприятию других математических дисциплин, создать базу для освоения современных методов информатики и математических моделей экономики.</p> <p>Эта цель достигается реализацией следующих подцелей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение и развитие навыков математического мышления; 2) развитие математической культуры, аналитического, абстрактно-логического мышления обучающегося. 3) демонстрация математического аппарата, путей использования методов математического моделирования для решения конкретных экономических задач;
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» (Б.1.Б.8) включает в себя курсы линейной алгебры и аналитической геометрии и является одной из основных в общей системе математического образования для данного направления.</p> <p>Алгебра, понимаемая как учение об операциях над любыми математическими объектами, формирует общие понятия и методы для всей математики. Эта роль алгебры обуславливает ее тесную связь с другими математическими дисциплинами: геометрией и математическим анализом, которые активно используют алгебраический аппарат. Используется дисциплина всеми предметами математического и естественнонаучного цикла.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-3, ПК-1; ПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов

	<p>расчетов и обоснования полученных выводов</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых баз; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра матриц 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости 3. Векторная Алгебра 4. Аналитическая геометрия в пространстве
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, - домашние задания, - контрольные работы <p>Итоговый контроль:</p>

	- экзамен.
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения, методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>На лекциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция. - лекция с обратной связью, - мини-лекция, - лекция с заранее объявленными ошибками, <p>На практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия, - кейс-метод, - коллективные решения творческих задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части (Б.1.Б.9.).
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7, ОПК-1; ПК-18. В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразованию - методы решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - методы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразования - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема № 1. Эмпирические и логические основы теории вероятностей</p> <p>Тема № 2. Основные теоремы теории вероятностей, их экономическая интерпретация.</p> <p>Тема № 3. Схема независимых испытаний.</p> <p>Тема № 4. Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.</p> <p>Тема № 5. Многомерные случайные величины.</p> <p>Тема № 6. Функции случайного аргумента.</p> <p>Тема № 7. Граничные теоремы теории вероятностей</p> <p>Тема № 8. Первичная обработка статистических данных.</p> <p>Тема № 9. Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.</p> <p>Тема № 10. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Тема № 11. Элементы теории корреляции и регрессии.</p> <p>Тема № 12. Элементы дисперсионного анализа..</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен:</p>
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения математических вычислений; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кейс-технологии в виде решения ситуационных задач.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Теория игр**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины является структуризация мышления и развитие логических способностей, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в предметах специализации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Теория игр» относится к базовой части (Б.1.Б.10.).
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-1, ПК-8;ПК-10. В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - методы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - методы использования современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матричные игры 2. Кооперативные игры 3. Игры с природой
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, - домашние задания. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения, методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>На лекциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция. - лекция с обратной связью, - мини-лекция, - лекция с заранее объявленными ошибками, <p>На практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа, - рассказ, - разминка - дискуссия, - коллективные решения творческих задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методы оптимальных решений**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Основной целью дисциплины является формирование целостной системы мышления и знаний в области математического аппарата принятия оптимальных решений и его использования в современных экономических приложениях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>на основе изучаемого аппарата математического и статистического анализа, в соответствии с современными компьютерными технологиями научить анализировать и, применяя соответствующие методы, осуществлять принятие оптимальных решений;</p> <p>изучить методы принятия оптимальных решений, используемые в экономике;</p> <p>сформировать представление о постановках основных задач оптимизации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части (Б.1.Б.10.)
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-2;ОПК- 4; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-методы самоорганизации и самообразованию;- принципы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы самоорганизации и самообразованию;- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <p>готовностью нести за них ответственность</p>

	<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности готовностью нести за них ответственность - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Методы оптимальных решений». 2. Постановка задачи линейного программирования. 3. Основные свойства задач ЛП. 4. Геометрическая интерпретация задач ЛП. 5. Симплекс-метод (Метод последовательного улучшения плана). 6. Метод искусственного базиса. 7. Двойственность в линейном программировании. 8. Экономическая интерпретация двойственных задач. 9. Анализ линейной модели на чувствительность. 10. Классическая транспортная задача. 11. Методы решения транспортной задачи по критерию стоимости. 12. Транспортная задача в сетевой постановке. 13. Задача о назначениях и её модификации. 14. Метод потенциалов для задачи о назначениях. 15. Транспортная задача с ограниченными пропускными способностями коммуникаций (TD-задача). 16. Методы построения допустимого плана TD-задачи. 17. Целочисленное программирование. 18. Динамическое программирование.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: - письменные опросы по теории;

	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения финансово-экономических расчетов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск оптимального решения задачи минимизации затрат капитала и труда.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Микроэкономика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цель освоения дисциплины	<p><i>Цель</i> учебного курса микроэкономики - сформировать понимание принципов работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; умение и навыки строить модели для описания рыночных феноменов; навыки решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Микроэкономика» (Б 1.Б.11) изучается на первом курсе и входит в базовую часть профессионального блока дисциплин.</p> <p>Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых экономических дисциплин</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих таких дисциплин как: Макроэкономика,</p>

	<p>Эконометрика, Финансы, Мировая экономика и международные отношения, Макроэкономическое прогнозирование и планирование Деньги ,кредит, банки</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-1, ПК-2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночные отношения: сущность, функции, структура 2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена 3. Эластичность и процесс адаптации рынка 4. Саморегулирование экон. системы и обеспечение рыночного равновесия 5. Теория потребительского поведения 6. Теории поведения производителя 7. Модели рыночных структур и разновидности конкуренции

	<p>8. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли</p> <p>9. Выбор в условиях неопределенности и риска</p> <p>10. Общее равновесие и эффективность обмена</p> <p>11. Эффективность производства и экономика благосостояния</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование; - решение задач. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.зачет. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Решение расчетных задач, закрепляющих пройденный материал; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование микроэкономических ситуаций</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Макроэкономика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цель освоения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> · познакомить с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики; · дать целостные представления об экономической сфере общества; определить роль и место материального
---------------------------------	---

	<p>производства, основой которого выступают экономические отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> · сформировать необходимый экономический кругозор.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.12 «Макроэкономика» входит в базовую часть.</p> <p>Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых экономических дисциплин и дисциплины «Микроэкономика»</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-1; ПК-2</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод макроэкономики 2. Развитие макроэкономики как науки 3. Канонические модели в макроэкономике 4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике

	<p>5. Моделирование открытой экономики</p> <p>6. Эффективность экономической политики в открытой экономике</p> <p>7. Государственный долг</p> <p>8. Инфляция и денежно-кредитная политика</p> <p>9. Экономический рост</p> <p>10. Деловые циклы</p> <p>11. Теории переходной экономики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование; - решение задач. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачет. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; курсовая работа.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Решение расчетных задач, закрепляющих пройденный материал; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование ситуаций макроэкономического равновесия</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Эконометрика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цель освоения дисциплины	<p><i>Цель</i> данного курса – развитие теоретических знаний бакалавров в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей</p>
---------------------------------	---

	<p>между описывающими их факторами.</p> <p>Задачи курса – обучающиеся в процессе изучения дисциплины должны развить знания в области эконометрической методологии, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов эконометрических моделей, познакомиться с основными направлениями развития эконометрической науки, развить практические навыки эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей. развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть (Б.1.Б.13). Курс эконометрики – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста и входит в единый блок со следующими дисциплинами: микроэкономика и макроэкономика.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3, ОПК-3, ПК-17; ПК-18; ПК-27.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - организацию налогового учета и налогового планирования организации; - методы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования 2. Основы работы с интегрированным пакетом для статистического анализа R 3. Множественная линейная регрессия 4. Временные ряды и прогнозирование
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); -контрольные задания и работы; -тестирование; -решение задач. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Эконометрика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Решение расчетных задач, закрепляющих пройденный материал; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование ситуаций макроэкономического равновесия</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Статистика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Статистика» является освоение теоретических основ статистического метода исследования социально экономических явлений и процессов и их измерения, приобретение комплексных знаний о статистическом исследовании и расчетах экономических и социально- экономических показателей.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.14«Статистика» входит в блок профессиональных дисциплин. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: "Макроэкономика", Микроэкономика"
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-6;. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Тема 4. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние). Тема 5. Анализ вариационных рядов. Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Тема 8. Индексный метод анализа. Тема 9. Выборочное наблюдение.

	<p>Тема 10. Статистика населения. Тема 11. Статистика рынка труда и занятости населения. Тема 12. Статистика национального богатства. Тема 13. Система национальных счетов. Тема 14. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Тема 15. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Тема 16. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Тема 17. Основы статистики финансов. Тема 18. Статистика социального развития и уровня жизни населения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата.</p> <p>Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>– дисциплина базовой части учебного цикла Б.1.Б.15;</p> <p>– дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина базовой части, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического циклов.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразования; - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • уметь: <ul style="list-style-type: none"> -применять методы самоорганизации и самообразования; -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения 2.Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов 3.Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека 4.Психофизиологические и эргономические основы безопасности
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль:

	<ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Консультации преподавателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансы**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Финансы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение четкого представления об особенностях финансового механизма на современном этапе, которые отражены в указах Президента РФ, в основных решениях правительства, законодательных актах; - теоретическая подготовка в области финансовых проблем, нацеленность на применение основных положений изучаемой дисциплины в их практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.16 «Финансы» входит в блок базовых дисциплин.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Статистика».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-2; ПК-5; ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразованию - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,

	<p>- принципы составления финансового плана организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразованию - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов</p> <p>Тема 2. Финансовая система государства</p> <p>Тема 3. Финансовый механизм и финансовая политика</p> <p>Тема 4. Управление финансами</p> <p>Тема 5. Финансовое планирование</p> <p>Тема 6. Финансовый контроль</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания. <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - анализ деловых ситуаций.
-----------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерский учет и анализ**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является изучение концептуальных основ бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части ООП бакалавриата.</p> <p>Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-5; ПК-15; ПК-17</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, которая содержится в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы бухгалтерского учёта Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учёта Тема 3. Бухгалтерский баланс Тема 4. Счета и двойная запись Тема 5. Документация и инвентаризация Тема 6. Учётные регистры Тема 7. Учётная политика организации Тема 8. Учёт денежных средств и расчётов Тема 9. Учёт основных средств и нематериальных активов Тема 10. Учёт производственных запасов Тема 11. Учёт труда и заработной платы Тема 12. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Тема 13. Учёт готовой продукции и её продажи Тема 14. Учёт финансовых результатов Тема 15. Бухгалтерская отчётность в системе информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является изучение экономических основ денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития рыночной экономики</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.18 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части.</p> <p>Теоретической и методологической основой курса являются дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы» и др.</p> <p>Данная дисциплина имеет связь и использует достижения естественных наук и тесно взаимодействует с целым рядом экономических дисциплин.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-27.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них

	<p>ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет -методику контроля за выполнением резервных требований Банка России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации, -готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет -способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сущность и функции денег</p> <p>Тема 2. Денежный оборот и его структура</p> <p>Тема 3. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация</p> <p>Тема 4. Денежная масса.</p> <p>Тема 5. Денежный рынок.</p> <p>Тема 6. Денежная система, её типы</p>

	<p>Тема 7. Инфляция, ее сущность и формы. Тема 8. Денежные реформы Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения Тема 10. Международные финансовые и кредитные институты Тема 11. Кредит в рыночной экономике Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль. Тема 13. Кредитная система. Тема 14. Государственный кредит и государственный долг. Тема 15. Денежно-кредитная политика Тема 16. Банковская система, ее элементы. Тема 17. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 18. Коммерческие банки и их деятельность</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос по теме семинарского занятия - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - проверка выполнения самостоятельной работы; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинарские занятия; - решение задач; - обсуждение рефератов и докладов; - письменные домашние работы; - расчётно-аналитические задания; - разработка групповых проектов; - консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деловых ситуаций; - «брифинг-группы и дискуссии»; - метод заданий; - метод кейсов (кейс-стади); - метод дебатов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы базовых знаний в сфере управления; - изучение концептуальных основ системного управления организациями; - приобретение навыков разработки и принятия управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.19 «Менеджмент», входит в блок базовых дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-4, ПК-9</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия и сущность менеджмента.</p> <p>Тема 2. Эволюция мирового менеджмента</p> <p>Тема 3. Теории и концепции менеджмента.</p> <p>Тема 4. Признаки и общие черты организации.</p> <p>Тема 5. Типы организаций и их разновидности.</p> <p>Тема 6. Структуры управления организацией</p> <p>Тема 7. Планирование в организации.</p> <p>Тема 8. Мотивация и контроль.</p> <p>Тема 9. Деловой облик менеджера, лидерство, управление конфликтами и стрессами.</p> <p>Тема 11. Принятие управленческих решений.</p> <p>Тема 12. Социальная ответственность и этика.</p> <p>Тема 13. Тенденции развития мирового менеджмента.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления логистическими системами, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Маркетинг**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ маркетинга и овладение навыками использования полученных знаний на практике.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.20. «Маркетинг» входит в блок базовых дисциплин. Изучению данной дисциплины предшествуют: микроэкономика, статистика, информатика.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-2; ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - методы самоорганизации и самообразованию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - применять методы самоорганизации и самообразованию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

	- способностью к самоорганизации и самообразованию
Содержание дисциплины	Тема 1. Система и характеристики современного маркетинга. Тема 2. Маркетинговые исследования. Тема 3. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Тема 4. Потребительский рынок и покупательское поведение. Тема 5. Маркетинговая товарная политика. Тема 6. Маркетинговая ценовая политика. Тема 7. Маркетинговая политика распределения. Тема 8. Маркетинговая политика коммуникаций. Тема 9. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: - рефераты, - контрольные работы, - тестирование Промежуточный контроль: - контрольные работы, - тестирование Итоговый контроль: - экзамен
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Маркетинг» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии; • Семинарские и практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка тестов; • Выполнение расчетно-графических работ; • Консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Мировая экономика и МЭО**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цель освоения дисциплины	Курс Мировой экономики и МЭО – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями микро- и
---------------------------------	--

	<p>макроэкономики, статистики, экономической географии, знакомы с основными фактами экономической истории. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др., а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.</p> <p>При изучении дисциплины «Мировая экономика и МЭО» обучающиеся получают комплекс экономических знаний, понимание тенденций в развитии мирового хозяйства, национальных экономик и их интеграционных объединений.</p> <p>Курс мировая экономика является предшествующей дисциплиной для курса «Международные валютно-кредитные отношения».</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.21 «Мировая экономика и МЭО» входит в базовую часть дисциплин.</p> <p>Дисциплина основывается на знании изучаемых экономических дисциплин.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-2; ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу - описания экономических процессов и явлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно - на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Мировая экономическая система</p> <p>Тема 2. Мировой рынок товаров и услуг</p> <p>Тема 3. Международное движение капитала</p> <p>Тема 4. Международная трудовая миграция</p> <p>Тема 5. Международный научно-технологический обмен</p> <p>Тема 6. Международная экономическая интеграция</p>

	<p>Тема 7. Мировая валютная система Тема 8. Международный кредит Тема 9. Международные расчеты и платежный баланс Тема 10. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике Тема 11. Международная экономическая деятельность Тема 12. Глобализация и экономическое развитие Тема 13. Интеграция России в мировую экономику</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Формы контроля	<p>Текущий контроль: - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование. Итоговый контроль: - экзамен.</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Презентации по основным темам; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> Компьютерное моделирование мировых экономических ситуаций</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цель освоения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: является раскрытие всего многообразия отношений, характеризующих понятия прогноз, прогнозирование, планирование и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.22 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в базовую часть дисциплин. Дисциплина основывается на знании таких дисциплин как Микроэкономика», «Макроэкономика»</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-3; ПК-11; ПК-21. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -методы составления экономических разделов планов расчетов, обосновывание их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -организацию деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта -методы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления. Тема 2. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне. Тема 3. Типы макроэкономического планирования Тема 4. Принципы и формы планирования Тема 5. Сущность, виды и типы прогнозирования. Тема 6 . Функциональные прогнозы Тема 7. Прогнозирование и программирование социально-</p>

	<p>экономического развития региона</p> <p>Тема 8. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p> <p>Тема 9. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p> <p>Тема 10. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики</p> <p>Тема 11. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>Тема 12. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p> <p>Тема 13. Прогнозирование и планирование производственной и социальной инфраструктуры и сферы обслуживания</p> <p>Тема 14. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование; - решение задач. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Решение расчетных задач, закрепляющих пройденный материал; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование ситуаций макроэкономического равновесия</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Корпоративные финансы**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели дисциплины. Формирование системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).</p> <p>Задачи дисциплины. Изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений. Закрепление представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий). Приобретение практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.23 «Корпоративные финансы» относится к базовой части</p> <p>Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и компетенциями, полученными при изучении учебных предметов: «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг».</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7, ПК-5; ПК-7; ПК-21. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы самоорганизации и самообразованию -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для информационного обзора и/или аналитического отчета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы самоорганизации и самообразованию -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений -собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации -составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоорганизации и самообразованию -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать

	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет -способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность корпоративных финансов 2. Цена и структура капитала корпораций (предприятий) 3. Финансовая политика корпораций (предприятий) 4. Управление активами и пассивами корпорации 5. Финансовое прогнозирование и планирование 6. Формирование организационной и финансовой структуры предприятия 7. Бюджетное управление 8. Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия 9. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций (предприятий)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия; • Деловая игра; • Анализ проблемных ситуаций • Кейс-стади.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура

(наименование дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины является формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.24. «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-8. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности уметь - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности владеть - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов2. Социально-биологические основы физической культуры3. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества4. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте5. Физическая культура личности6. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья7. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<i>Текущий контроль:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Физическая культура» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Обсуждение рефератов и докладов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Политология**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплина «Политология»: формирование знаний о политической системе общества, понимание сущности, закономерностей развития политических событий, явлений, политического сознания и культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях; • выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем; • понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу; • овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Политология» (Б.1.В.1) как общественная наука тесно связана с другими науками: общественными, фундаментальными, естественными, специальными. Она выступает как общая методология для других политических наук.</p> <p>Как учебная дисциплина, политология, связана с такими дисциплинами как: философия, логика, социология, история, политэкономия, психология.</p> <p>Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть дисциплин.</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-2; ОК-5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>уметь: -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>владеть: -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политологии, категориальный аппарат 2. История политической мысли 3. Политическая власть как общественное явление 4. Политическое лидерство. Политическая элита 5. Государство как политический институт как основной политический институт 6. Политические режимы 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения 8. Избирательная система 9. Основные политические идеологии современности.
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: -зачет</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие образовательные технологии:</p>

	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол; • Дискуссии.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Культурология**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью курса «Культурология» является формирование самоорганизации.</p> <p>Основные задачи курса «Культурология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть содержание системы культурных ценностей и норм, присущих обществу в целом и его отдельным социальным слоям и группам; 2. Показать соотношение различных структурных компонентов культуры и ее вариантов: мифологии, религии, художественной культуры, идеологии, науки, сакральных и светских ориентаций, классического наследия и современных течений; 3. Показать соотношение различных проявлений культуры, место культурной элиты в производстве и поддержании культурных ценностей, различных разрядов интеллигенции в поддержании, распространении и сохранении достижений культуры; 4. Раскрыть культурные факторы, необходимые для других сфер деятельности; 5. Показать роль культуры во взаимодействии различных общностей и социальных слоев: этнических групп и наций, трудящихся и предпринимателей, профессиональных и половозрастных групп; 6. Определить характер перемен, совершающихся в культуре различных социальных слоев города и деревни, общества в целом, связь этих перемен с процессами, происходящими в политической и производственно-хозяйственной деятельности; 7. Выявить принципы понимания своего общества с его переплетением норм, ценностей и представлений и одновременно способствовать восприятию его людьми
--	--

	других обществ, с присущим им своеобразием в отношении к миру, целям человеческого бытия.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.2 «Культурология» относится к вариативной части. Она непосредственно связана с такими дисциплинами данного цикла как история, философия, правоведение и социология и дает необходимые для изучения этих дисциплин знания и умения. Корреквизитами для дисциплины «Культурология» является дисциплина «Психология».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-4 В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного уметь: -общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеть: -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Тема 1. Культурология как наука. Предмет и функции культурологии Тема 2. Категория культуры Тема 3. Структура и функции культуры Тема 4. Закономерности развития культуры Тема 5. Многообразие и типология культур
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: -зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Культурология» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей.

Документационное обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Цели</i> дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, организации оформления гостиничной документации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.3«Документационное обеспечение профессиональной деятельности» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-4; ОПК-2; ПК-5 В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия-методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач-способностью анализировать и интерпретировать

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Нормативно-правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов</p> <p>Тема 2. Бланки документов. Стиль служебных документов. Унификация и стандартизация</p> <p>Тема 3. Комплекс организационно-правовых документов. Правила составления и оформления</p> <p>Тема 4. Основания и процедура издания распорядительных документов</p> <p>Тема 5. Правила составления и оформления распорядительных документов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы научных исследований**

(наименование дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.</p> <p>Задачи изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» предусматривают изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом, научную обеспеченность общества и отдельных отраслей, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном рынках.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.1 «Основы научных исследований» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. По освоению курса обучающийся должен ориентироваться в системе современных гуманитарных наук, уметь пользоваться теоретическими конструкциями в аспекте практической работы.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ОК-7, ОПК-2 в результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразованию - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразованию - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности 2. Методология научного исследования
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	<p>Итоговый контроль: - дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм</i></p>

	<p><i>образовательных технологий:</i> - Круглый стол.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Валеология**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Валеология» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни и его составляющих. - обучить бакалавров вырабатывать устойчивость к воздействию нервных стрессов, болезням и преждевременной смерти. -изучить основы понимания физического, духовного, психического и социального здоровья.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.4 «Валеология» относится к вариативной части дисциплин</p> <p>Основные знания, необходимые для её изучения формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цикле биологических дисциплин – анатомии, физиологии и гигиены; - в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин - биологии, эмбриологии, цитологии, вирусологии и фармакологии.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразованию - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразованию - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины	<p>1. Введение. Валеология – учение о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>2. Построение курса по валеологии. Система обучения валеологии.</p> <p>3. Психологические основы здоровья</p> <p>4. Двигательная активность и здоровье.</p> <p>5. Питание и здоровье</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Валеология» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол • групповая дискуссия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Размещение производительных сил

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование компетентного подхода у студентов в области основ теоретических и практических особенностей и закономерностей размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации.</p> <p>Учебная задача дисциплины – овладение навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.4 «Размещение производительных сил» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору дисциплин.</p> <p>Базируется на следующих дисциплинах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая теория; - Статистика;

	- Экономика организации-1.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - методы самоорганизации и самообразованию - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять методы самоорганизации и самообразованию - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы курса 2. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил 3. Регионалистика
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Размещение производительных сил» используются следующие

	<p>образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный кейс • круглый стол • групповая дискуссия
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Логика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Логика» является:</p> <p>- формирование навыков клинического мышления</p> <p><i>Задачи</i> освоения учебной дисциплины состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ознакомлении с формами и методами правильного мышления. • В выработке навыков применения основных логических операций. • Научить логически строить мысль. • Формирование навыков аргументации и умений ясно выразить мысль. • Формирование в итоге логической культуры в целом.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.5 «Логика» относится к вариативной части и является дисциплиной профиля.</p> <p>Содержание и преподавание учебной дисциплины «Логика» тесно связаны с дисциплинами «Философия», «Психология».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-2; ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - методы самоорганизации и самообразованию <p>уметь:</p>

	<p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>- применять методы самоорганизации и самообразованию</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>- способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет логики, ее значение</p> <p>Тема 2. Основные законы логики</p> <p>Тема 3. Основы теории понятия</p> <p>Тема 4. Основы теории суждения</p> <p>Тема 5. Основы теории умозаключения</p> <p>Тема 6. Основы теории аргументации</p> <p>Тема 7. Основы эвристики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>- письменные опросы по теории;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- тестирование по отдельным разделам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- диф. зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Логика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Университетское образование**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Университетское образование» заключается в формировании цельного, представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития отечественной высшей школы.</p> <p>В основу построения курса заложен проблемно-хронологический подход.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.5 «Университетское образование» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-12; ПК-13. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы - учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы - принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс 2. Предыстория высшего образования в России: XVII – первая четверть XVIII в. 3. Петербургский академический университет 4. Создание Московского университета и развитие системы высших учебных заведений во второй половине XVIII в. 5. Высшее образование в России в первой половине XIX в. 6. Развитие высшего образования во второй половине XIX – начале XX в. 7. Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе 8. Реформирование высшего образования СССР в 1920-1930 гг. 9. Советские вузы в годы Великой Отечественной войны. 10. Развитие высшего образования СССР во второй половине XX в. 11. Проблемы современного реформирования высшей школы
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>4 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачет

Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Университетское образование» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей.
-----------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информатика**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ подготовка к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации, особенностями разграничения доступа к информации и общими подходами к обеспечению ее защиты и безопасности. ○ формирование практических навыков и умений по применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением экономической информации, в том числе с применением баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.6 «Информатика» относится к вариативной части. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении школьной программы математики, основ информатики и компьютерных технологий.</p> <p>Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при ее изучении, должны быть использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану (прежде всего – дисциплин информационного цикла), ○ при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы; ○ в процессе последующей профессиональной деятельности

	<p>при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной информации, создания и ведения электронных документов, информационных массивов и баз данных, представления результатов исследования и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3, ОПК-3, ПК-6; ПК-9; ПК-18. В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - налоговый учет и налоговое планирование организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

	- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в информатику 2. Информационно-коммуникационные технологии 3. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов 4. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров 5. Системы управления базами данных 6. Справочные правовые информационно-поисковые системы 7. Технология подготовки компьютерных презентаций 8. Инструментарий и технологии разработки программных приложений 9. Основы защиты информации и информационной безопасности компьютерных систем
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Информатика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы финансовых вычислений**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является: изучение основ теории и практики применения математических методов для решения задач управления финансовыми ресурсами
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.7 «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной части. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Математика, Статистика, Информатика.
Требования к результатам	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>освоения учебной дисциплины</p>	<p>В соответствии с ФГОС: ОК-3; ОК-7; ОПК-3, ПК-3 В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методы самоорганизации и самообразованию - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять методы самоорганизации и самообразованию - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Тема 2. Проценты и виды процентных ставок. Тема 3. Нарращение и дисконтирование по простым процентам. Тема 4. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Тема 5. Постоянные, переменные и непрерывные ренты. Тема 6. Определение барьерных значений экономических показателей Тема 7. Планирование погашения долгосрочной задолженности.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории;

	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения финансово-экономических расчетов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ характеристик инвестиционных проектов и выбор наилучшего вложения капитала.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Профессиональные компьютерные программы**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины заключается в формировании знаний о современных системах автоматизации экономических процедур, развитие навыков ведения обработки на базе профессионального программного обеспечения.</p> <p>Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества; — овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; — совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией; — изучение принципов построения и функционирования
---------------------------------	---

	<p>современных компьютерных систем автоматизации</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности; — освоение технологии ведения учета в компьютерной среде; — развитие способности выбирать средства для обработки информации
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.8 «Профессиональные компьютерные программы» относится к вариативной части .Дисциплины, на которые опирается дисциплина: Информатика.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-15.</p> <p>В рамках дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые

	<p>для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой.</p> <p>Тема 2. Информационная экономика и переход к информационному обществу</p> <p>Тема 3. Экономическая информация и средства ее формализованного описания.</p> <p>Тема 4. Организация немашинной информационной базы.</p> <p>Тема 5. Организация машинной информационной базы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия,

	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания Промежуточный контроль: - контрольные работы Итоговый контроль: - диф. зачет
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекции, - Практические занятия, - Тестирование <p><i>Методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные тесты

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информационные системы в экономике**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать обучающимся более полное представление о процессах информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий; – освоить типовые компоненты информационных технологий, применяемые в производственной, управленческой и финансовой деятельности; – изучить возможности применения информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях (фирмах) для повышения эффективности управления, рационального использования имеющихся ресурсов, поиска и обоснования оптимальных решений по совершенствованию производства. <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение структуры и классификации информационных систем, видов информационных технологий, применяемых в экономике; – изучение и освоение технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий; – освоение методов и средств автоматизации задач управления; – изучение СУБД и информационно-справочных систем экономического назначения; – ознакомление с интеллектуальными технологиями в информационных системах; – изучение возможностей применения
---------------------------------	--

	телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet в экономических информационных системах
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.8 относится к вариативной части дисциплин. Для ее успешного освоения обучающийся должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1;ОПК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-15.</p> <p>В рамках дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические информационные системы 2. Информационное обеспечение ЭИС 3. Технологические процессы обработки экономической информации 4. Средства электронной коммерции 5. Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности. 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия 7. Информационный консалтинг – Консультант Плюс
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические занятия, -домашние задания <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольные работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифзачет
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Лекции, -Практические занятия, -Тестирование <p><i>Методы обучения с использованием интерактивных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Электронные тесты

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Рискология**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является изучение методологических основ анализа, моделирования и управления риском.</p> <p>Основными <i>задачами</i> изучения дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение сущности и содержания риска как экономической категории,– выявление его места и значения в управлении экономическими системами;– усвоение знаний о качественных и количественных особенностях экономических процессов с учетом риска;– овладение методологией и методикой анализа и моделирования риска;– приобретение практических навыков измерения экономического риска в процессе принятия управленческих решений;– овладение соответствующим аппаратом экономико-математических методов анализа и моделирования риска с целью практического использования в решении многообразных экономических проблем.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.9 «Рискология» входит в блок вариативных дисциплин.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика».</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОПК-2; ПК-18. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразованию - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - налоговый учет и налоговое планирование организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразованию - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, особенности и объективная необходимость применения теории экономического риска Тема 2. Основные принципы качественного анализа риска в спектре экономических проблем. Тема 3. Основные методы количественного анализа риска. Тема 4. Система количественных оценок степени риска Тема 5. Риск и элементы теории полезности Тема 6. . Основные принципы и способы управления экономическим риском Тема 7. Диверсификация как способ снижения степени риска. Теория портфеля Тема 8. Моделирование экономического риска и концепция теории игры. Тема 9. Иерархические модели принятия многоцелевых и многокритериальных решений Тема 10. Запасы и резервы как способы снижения степени риска Тема 11. Стоимость, время и риск</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>6 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль дифзачет</p>

Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Рискология» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых рассматриваются методы решения основных типовых задач, поставленных в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • решение задач, выполнение тестовых заданий; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • обсуждение работ, • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление качественной оценки риска.
-----------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономико-математическое моделирование**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> учебной дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.9. «ЭММ» является вариативной дисциплиной. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» курса общеобразовательной школы.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-2; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - налоговый учет и налоговое планирование организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач -способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Содержание дисциплины	<p>Тема №1. Концептуальные аспекты математического моделирования экономики.</p> <p>Тема №2. Оптимизационные экономико-математические модели.</p> <p>Задача линейного программирования и ее методы решения</p> <p>Тема №3 Теория двойственности. Анализ линейных моделей оптимизационных задач.</p> <p>Тема №4. Целочисленное программирование</p> <p>Тема №5. Нелинейные оптимизационные модели экономических систем</p> <p>Тема №6. Анализ и управление риском в экономике. Система показателей, количественные оценки степени риска.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; -контрольные работы; -письменные домашние задания; -индивидуальные расчетные задания; -тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.зачет:
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «ЭММ» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Лекции; -Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения математических вычислений; -Решение задач; -Письменные домашние работы; -Расчетно-аналитические задания; -Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Кейс-технологии в виде решения ситуационных задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерский финансовый учет**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В10. относится к вариативной части структуры ООП бакалавриата.</p> <p>Изучению дисциплины "Бухгалтерский финансовый учет" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Корпоративные финансы".</p> <p>Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные стандарты финансовой отчетности", "Бухгалтерский управленческий учет", "Бухгалтерская финансовая отчетность"</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-5; ПК-33; ПК-35; ПК-37.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.-данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций;-данные первичных документов и учетных регистров,-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;-собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций;-собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций;-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений;</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>-способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций;</p> <p>-способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами</p> <p>Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования</p> <p>Тема 4. Учет основных средств</p> <p>Тема 5. Учет нематериальных активов</p> <p>Тема 6. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов</p> <p>Тема 7. Учет материально производственных запасов</p> <p>Тема 8. Учет труда и расчетов с персоналом</p> <p>Тема 9. Учет расходов</p> <p>Тема 10. Учет доходов и финансовых результатов</p> <p>Тема 11. Учет операций в иностранной валюте</p> <p>Тема 12. Учет капитала и резервов</p> <p>Тема 13. Бухгалтерская отчетность</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>10 з. е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p>

	- экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. • Составление финансовой отчетности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерский управленческий учет**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является освоение теоретических и практических знаний в области бухгалтерского управленческого учета и отчетности для осуществления следующих расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической видов деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в Вариативную часть Б.1.В.11. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Математический анализ», «Бухгалтерский учёт и анализ».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>

	<p>владеть: -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, содержание и организация управленческого учета. 2. Классификация и поведение затрат. 3. Определение функции расходов. 4. Система учета и калькулирование по полным расходам. 5. Калькулирование по заказам и по процессам. 6. Система учета калькулирования по переменным расходам. 7. Анализ взаимосвязи «Затраты-объем-прибыль» 8. Система учета и калькулирования по нормативным расходам. 9. Отклонения при системе учета по нормативным расходам. 10. Анализ релевантности информации для принятия управленческих решений. 11. Основы финансового планирования. 12. Сущность и функции бюджетирования. 13. Составление и взаимосогласование бюджетов 14. Анализ отклонений между фактическими и стандартными расходами. 15. Классификация отклонений прямых материальных затрат.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; курсовая работа.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания;

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мозговой штурм.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерская финансовая отчетность**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины - сформировать и конкретизировать знания и практические навыки по методологии, методике и организации процесса составления бухгалтерской (финансовой отчетности) на основе данных финансового, управленческого и налогового учета.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.12 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к вариативной части.</p> <p>Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Корпоративные финансы", «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет»</p> <p>Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные стандарты финансовой отчетности", «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», "Аудит".</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-5; ПК-17; ПК-35.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -результаты хозяйственной деятельности за отчетный период -данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые

	<p>декларации</p> <p>-собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций;</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>-способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций;</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Концепция бухгалтерской отчетности;</p> <p>Тема 2: Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности;</p> <p>Тема 3: Этапы составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>Тема 4: Бухгалтерский баланс;</p> <p>Тема 5: Отчет о финансовых результатах;</p> <p>Тема 6: Отчет о движении денежных средств</p> <p>Тема 7: Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей.

	<p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление финансовой отчетности.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Учет инвестиционной и инновационной деятельности**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью дисциплины является овладение системой знаний о современном состоянии теории и практики инвестиционного анализа в контексте экономики инновационного развития, изучение методологии анализа инвестиционной деятельности и его особенностей в инновационной сфере для достижения образовательных результатов ООП подготовки магистров.</p> <p>Основными задачами преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических, организационных и методологических основ инвестиционного анализа; - овладение основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа, - ознакомление с особенностями инвестиционной деятельности в инновационной сфере; - формирование навыков проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционных проектов в инновационной сфере
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.12 «Учет инвестиционной и инновационной деятельности» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися раньше по широкому спектру экономических знаний.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3; ОК-6; ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -основы правовых знаний в различных сферах деятельности -методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

	<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции как объект управления 2. Сущность управления инвестициями 3. Методы оценки инвестиционных проектов 4. Управление инвестиционным портфелем 5. Инвестиции в инновационные проекты
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление финансовой отчетности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Основной целью изучения курса является получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.</p> <p>В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;– умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;– прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Освоение дисциплины Б.1.В.13 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в вариативную часть предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Микроэкономика».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-37; ПК-40.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов-действующую нормативно-правовую базу-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.-методы оценивания экономической эффективности деятельности предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов-рассчитать экономические и социально-экономические

	<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений</p> <p>-самостоятельно анализировать и оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений</p> <p>-способностью самостоятельно анализировать и оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации. 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов) 5. Анализ и управление затратами 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 7. Анализ в системе маркетинга

	<p>8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии</p> <p>9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа</p> <p>10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа</p> <p>11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа</p> <p>12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление финансовой отчетности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Аудит

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является изучение организационно- правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования</p>
---------------------------------	---

	теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.14.«Аудит» входит в вариативную часть. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Оценка в бухгалтерском учете», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-37; ПК-41. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -бизнес-среды организации (предприятия), ее хозяйственную деятельность уметь: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений -анализировать и оценивать бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, разрабатывать стратегии, контроля за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия владеть: -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений -готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, виды и цели аудита. Тема 2. Правовые основы аудиторской деятельности. Тема 3. Начальная стадия аудита. Тема 4. Оценка системы внутреннего контроля и расчет аудиторских рисков. Тема 5. Аудиторская выборка и методы сбора аудиторских доказательств. Тема 6. Оценка аудитором достоверности финансовой отчетности и подготовка аудиторского заключения. Тема 7. Методика проведения аудита. Тема 8. Аудит общих документов клиента. Тема 9. Аудит финансовой отчетности клиента. Тема 10. Аудит нематериальных средств.

	<p>Тема 11. Аудит основных средств. Тема 12. Аудит материально-производственных запасов. Тема 13. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Тема 14. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Тема 15. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Тема 16. Аудит финансовых результатов и нераспределенной прибыли.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Аудит» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета и налогообложения. А также оказать эффективную помощь обучающимся бухгалтерскому финансовому учету в самостоятельном получении необходимых теоретических знаний и практических навыков по оперативно-бухгалтерской работе в коммерческих структурах. Комплекс ситуационных задач,</p>
---------------------------------	---

	<p>базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков в области учета и проверки их знаний и умений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.15 относится к вариативной части. Изучению дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский управленческий учет", "Бухгалтерская финансовая отчетность".</p> <p>Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные стандарты финансовой отчетности", "Комплексный анализ хозяйственной деятельности".</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-35,36,38</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций -методы формирования информации в системе бухгалтерского учета строительной организации -методы формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций -выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета строительной организации расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в строительной организации учетной политикой -выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в малом предприятии учетной политикой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций -способностью выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета строительной организации расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в строительной

	<p>организации учетной политикой</p> <p>-способностью выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в малом предприятии учетной политикой.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Учетная политика предприятия.</p> <p>Тема 2 Правовая оценка хозяйственных ситуаций.</p> <p>Тема 3 Выбор и обоснование оптимальных путей решения хозяйственных ситуаций.</p> <p>Тема 4 Составление корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям, отражение их в учетных регистрах.</p> <p>Тема 5 Подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности. Комментарии ее основных показателей.</p> <p>Тема 6 Характеристика финансового состояния по данным баланса.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление финансовой, налоговой, статистической отчетности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности**

(наименование дисциплины)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части ООП бакалавриата ФГОС ВО (код – Б. 1.В.16.). Изучению дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Учет в страховой деятельности».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: 1. В соответствии с ФГОС: ПК-5; ПК-33; ПК-35; ПК-37. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности -данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., уметь: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций -собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий,

	<p>аудиторских заключений</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>-способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций</p> <p>-способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность строительных организаций</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО;</p> <p>Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО;</p> <p>Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия;</p> <p>Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют;</p> <p>Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;</p> <p>Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;</p> <p>Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции;

	<ul style="list-style-type: none"> • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерское дело**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» является предоставление углубленных знаний об организации бухгалтерского дела на макро и микро уровне управления экономикой и ее особенностях в достижении этой цели, формирования знаний о бухгалтерской информации, ее контроля и анализа, использования данных, предоставляемых бухгалтерской отчетностью для принятия различных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.17. «Бухгалтерское дело» изучается студентами, входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Менеджмент»; «Финансы»; «Бухгалтерский финансовый учет»; «Бухгалтерский управленческий учет»; «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»; «Аудит»; «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-14; ПК-16; ПК-17. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: -методы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации -платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней -результаты хозяйственной деятельности за отчетный период уметь: -документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в

	<p>бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>-отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>-способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Бухгалтерское дело, его сущность и содержание</p> <p>Тема 2. Профессиональные организации бухгалтеров.</p> <p>Тема 3. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Статус бухгалтерской службы</p> <p>Тема 4. Организация рационального документооборота как основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 5. Система внутреннего контроля на предприятии</p> <p>Тема 6. Этика профессионального бухгалтера</p> <p>Тема 7. Профессиональный бухгалтер и его статус</p> <p>Тема 8. Специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде</p> <p>9 Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора</p> <p>10. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов</p> <p>11. Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка</p> <p>12. Юридический анализ, оценка налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные

	<p>проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловой ситуации.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Учет страховой деятельности**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит страховых организаций» - сформировать знания и умения в области учета, отчетности и аудита страховых организаций с целью реализации возможности дальнейшего применения их в профессиональной деятельности обучающихся</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить круг нормативных документов по учету, отчетности и аудиту страховых организаций; – рассмотреть порядок ведения учета имущества и обязательств, специфику учета страховых и не страховых операций; – проанализировать порядок и особенности составления отчетности страховыми организациями; <p>ознакомить с особенностями проведения аудита отчетности страховой организации</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.17 «Учет страховой деятельности» изучается студентами, входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-16; ПК-22. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней -нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские

	<p>проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>-способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации бухгалтерского учета в страховых компаниях. 2. Сущность и характеристика Плана счетов бухгалтерского учета страховых организаций. 3. Предмет и метод бухгалтерского учета в страховых компаниях. 4. Характеристика аналитического учета в страховых компаниях, его взаимосвязь с синтетическим учетом. 5. Основные принципы ведения учета, отвечающие международным стандартам. 6. Классификация страхования. Системы страхования 7. Виды бухгалтерской отчетности страховых компаний. 8. Анализ финансовой отчетности страховых компаний. 9. Учет страховых премий и выплат по договорам прямого страхования. 10. Учет страховых премий и выплат по договорам перестрахования. 11. Формирование и учет страховых резервов.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Учет страховой деятельности» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловой ситуации.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является формирование знаний об основах бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, финансирования бюджетных учреждений, организации учетного процесса в соответствии с требованиями Единого плана счетов государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>Ее изучение базируется на знаниях, приобретенных по дисциплинам: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ».</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.18 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» изучается студентами, входит в вариативной части.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-16; ПК-19; ПК-33; ПК-34. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней -проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений -данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности -расчеты необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского бюджетного учета <p>уметь:</p>

	<p>-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>-рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>-собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций</p> <p>-выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского бюджетного учета расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в бюджетной организации учетной политикой;</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>-способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>-способностью собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций</p> <p>-способностью выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского бюджетного учета расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в бюджетной организации учетной политикой.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы бухгалтерского учёта</p> <p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учёта</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 4. Счета и двойная запись</p> <p>Тема 5. Документация и инвентаризация</p> <p>Тема 6. Учётные регистры</p> <p>Тема 7. Учётная политика организации</p> <p>Тема 8. Учёт денежных средств и расчётов</p> <p>Тема 9. Учёт основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 10. Учёт производственных запасов</p> <p>Тема 11. Учёт труда и заработной платы</p> <p>Тема 12. Учёт затрат на производство и калькулирование</p>

	<p>себестоимости продукции</p> <p>Тема 13. Учёт готовой продукции и её продажи</p> <p>Тема 14. Учёт финансовых результатов</p> <p>Тема 15. Бухгалтерская отчётность в системе информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловой ситуации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Контроль и ревизия**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Программой предусматривается изучение сущности и содержания ревизии и контроля, регулирования ревизионной деятельности, методологии, общей технологии и методики ревизионной проверки. Дисциплина «Контроль и ревизия» тесно взаимосвязана с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Экономика организации» и «Аудит».</p>
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.19 «Контроль и ревизия» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский управленческий учет", "Бухгалтерская финансовая отчетность».</p> <p>Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Бизнес-планирование", «Судебно-бухгалтерская экспертиза".</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-19; ПК-22; ПК-23; ПК-41.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля -мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления -методику анализа и оценке бизнес-среды организации(предприятия) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений -применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля -участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений -анализировать и оценивать бизнес-среду организации(предприятия), определять эффективность ее хозяйственной деятельности, разрабатывать стратегии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений -способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля -способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений -готовностью к анализу и оценке бизнес-среды

	организации(предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы, сущность, предмет, задачи, принципы, закономерности контроля в управлении экономикой. 2. Классификация, типы и виды финансового контроля. 3. Организация внешнего и внутреннего контроля 4. Методы документального и фактического контроля при проведении ревизии. 5. Ревизия, её сущность, содержание, задачи, направления контроля. 6. Организация и методика проведения ревизии 7. Ревизия управления организацией и договорной дисциплины. 8. Ревизия основных средств и нематериальных активов 9. Ревизия товарно-материальных ценностей 10. Ревизия готовой продукции 11. Ревизия денежных средств 12. Ревизия в сфере общественного питания и торговле 13. Ревизия расчетных операций. 14. Оформление итогов ревизии
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Контроль и ревизия» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловой ситуации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Бизнес-планирование

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является познакомить с современной теорией бизнес-планирования и научить разработке бизнес-плана организации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б.1.В.19.). Данная дисциплина основывается на следующих дисциплинах «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Компетенции профиля: ПК-18; ПК-20; ПК-39; ПК-41. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : -налоговый учет и налоговое планирование организации -налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -методику составления экономических разделов бизнес - планов расчеты, обосновывать их в соответствии с принятыми в организации стандартами -методику анализа и оценки бизнес-среды организации(предприятия) уметь : -организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации -вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес - планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -анализировать и оценивать бизнес-среду организации(предприятия), определять эффективность ее хозяйственной деятельности, разрабатывать стратегии владеть : -способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации -способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -способностью выполнять необходимые для составления

	экономических разделов бизнес - планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации(предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план в рыночной системе хозяйствования 2. Подготовительная стадия разработки бизнес- плана 3. Структура, логика разработки и оформления бизнес-планов. 4. План маркетинга и характеристика продукции. 5. Производственный план и его ключевые характеристики 6. Организационный план и его сущностная характеристика 7. Оценка рисков 8. Финансовый план в бизнес-планировании 9. Презентация бизнес- плана.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос, -проверка выполненных домашних заданий, -проверка выполнения заданий, ситуационного анализа, -проведение самостоятельных письменных работ. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифзачет.
Образовательные технологии	Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Налоговый учет и отчетность**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» обучающийся должен понять сущность налогового учета; его роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления; усвоить основные теоретические налоговые категории; овладеть методикой учета основных объектов налогового учета; знать состав, содержание и технику заполнения налоговой отчетности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации; - определить порядок организации налогового учета; - проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли; - изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.20 «Налоговый учет и отчетность» включена в вариативную часть .</p> <p>Данный курс обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин учебного плана специальности, для чего необходимы знания по налогам, бухгалтерскому учету и др.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней -результаты хозяйственной деятельности за отчетный период -налоговый учет и налоговое планирование организации -налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -отражать на счетах бухгалтерского учета результаты

	<p>хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации -вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации -способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации -способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предпосылки возникновения и этапы развития налогового учета в системе финансовых отношений</p> <p>Тема 2. Понятие, цель и источники информации для налогового учета</p> <p>Тема 3. Нормативное регулирование налогового учета</p> <p>Тема 4. Способы ведения налогового учета и организация раздельного учета</p> <p>Тема 5. Сравнительный анализ налогового и других видов учета</p> <p>Тема 6. Формирование учетной политики для целей налогообложения</p> <p>Тема 7. Методы признания доходов и расходов</p> <p>Тема 8. Порядок налогового учета доходов и расходов, их классификация</p> <p>Тема 9. Порядок определения расходов на производство и реализацию</p> <p>Тема 10. Налоговый учет материальных расходов</p> <p>Тема 11. Налоговый учет расходов на оплату труда</p> <p>Тема 12. Налоговый учет амортизируемого имущества</p> <p>Тема 13. Налоговый учет прочих расходов на производство и реализации продукции (работ, услуг)</p> <p>Тема 14. Налоговый учет внереализационных расходов</p>
<p>Общая</p>	<p>5 з.е</p>

трудоемкость дисциплины	
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • групповая дискуссия • презентации

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Судебно-бухгалтерская экспертиза**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является детальное изучение порядка организации судебно-бухгалтерской экспертизы, основанное на действующих законодательных и нормативных актах, обеспечивает достаточный объем знаний в соответствии с Государственным образовательным стандартом .</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.21 «Судебно - бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерского (финансового) учёта» и др.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Учет в строительстве», «Учет на предприятиях».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-6; ПК-42; ПК-43.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы правовых знаний в различных сферах деятельности; -объекты и основания проведения экспертизы, обосновывая ее необходимость

	<p>-прогрессивные направления развития профессиональной деятельности в области судебной экспертизы.</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, готовностью выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональной деятельности, организовывать и проводить ее в соответствии со стандартами;</p> <p>-исследовать прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области судебной экспертизы.</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-способностью определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, готовностью выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональной деятельности, организовывать и проводить ее в соответствии со стандартами;</p> <p>-способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области судебной экспертизы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 4. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами</p> <p>Тема 6. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций;</p> <p>Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами</p> <p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</p> <p>Тема 9. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Тема 10. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные задания;

	<p>- тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: - Дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются организация, планирование и методика проведения ревизий, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Учет на предприятиях малого бизнеса**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров современных компетенций в получении теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и налогообложения, необходимых для практического применения в деятельности малых и средних предприятий.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.22 относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки. Изучению дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» предшествует освоение смежных профилирующих дисциплин программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и анализ». Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Учет на АПК".</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-38; ПК-39; ПК-41. Компетенции профиля: способность выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в малом предприятии учетной политикой В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информацию в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства необходимую для формирования расчетов, -экономические разделы бизнес - планов необходимые для составления расчетов -анализ и оценку бизнес-среды организации(предприятия) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в малом предприятии учетной политикой; -выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес - планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -анализировать и оценивать бизнес-среды организации(предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в малом предприятии учетной политикой; -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес - планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами -готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации(предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность малого бизнеса и нормативно-правовые основы его функционирования.</p> <p>Тема 2. Режимы налогообложения деятельности субъектов малого бизнеса и их влияние на организацию учетной работы</p> <p>Тема 3. Организация учета на предприятиях малого бизнеса</p> <p>Тема 4. Порядок ведения учета при общем режиме налогообложения предприятиями малого бизнеса</p> <p>Тема 5. Порядок ведения учета субъектами малого бизнеса в условиях специальных налоговых режимов</p> <p>Тема 6. Порядок формирования отчетности субъектами малого бизнеса.</p>
Общая трудоемкость	5 з.е.

дисциплины	
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление финансовой отчетности малого предприятия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Учет в зарубежных странах**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и приобретения практических навыков из учета в зарубежных странах.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.22 относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки.</p> <p>Изучению дисциплины «Учет в зарубежных странах» предшествует освоение смежных профилирующих дисциплин программы бакалавриата «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p>Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Учет на предприятиях".</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-6; ПК-7.</p> <p>Компетенции профиля: способность выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского учета зарубежных стран расчеты, обосновать их и представлять результаты</p>

	<p>учетной работы в соответствии с принятой в предприятии учетной политикой</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях -отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей -собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общепринятые принципы и системы учета.</p> <p>Тема 2. Финансовая отчетность ее содержание и интерпретация.</p> <p>Тема 3. Учет денежных средств</p> <p>Тема 4. Учет расчетов с дебиторами</p> <p>Тема 5. Учет товарно-материальных запасов.</p> <p>Тема 6. Учет долгосрочных активов</p> <p>Тема 7. Учет финансовых инвестиций и консолидирована финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Учет краткосрочных обязательств</p> <p>Тема 9. Учет долгосрочных обязательств.</p> <p>Тема 10. Учет собственного капитала и распределения прибыли в партнерствах и корпорациях.</p> <p>Тема 11. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.

Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра
-----------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Учет на предприятиях АПК**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Учет на предприятиях АПК» является формирование у обучающихся системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в отраслях агропромышленного комплекса, обусловленных технологическими особенностями; привить навыки применения методики учёта затрат и исчисления фактической себестоимости продукции сельскохозяйственного производства и перерабатывающих предприятий АПК, навыки выявления и списания калькуляционной разницы.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.23 «Учет на предприятиях АПК» входит в вариативную часть.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Маркетинг», «Статистика», «Микроэкономика»</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-5; ПК-37; ПК-40; ПК-41.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., необходимую для принятия управленческих решений -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д., необходимую для составления актов ревизий, аудиторских заключений</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы анализа и оценивания экономической эффективности деятельности предприятия -методику анализа и оценки бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений -анализировать и оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия -анализировать и оценивать бизнес-среды организации (предприятия), эффективность ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для составления актов ревизий, аудиторских заключений -способностью самостоятельно анализировать и оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия -готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способностью к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита деятельности предприятия
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский баланс и его строение</p> <p>Тема 3. Бухгалтерские счета и порядок отражения на них хозяйственных операций, двойная запись</p> <p>Тема 4. Документация и инвентаризация.</p> <p>Тема 5. Принципы учета хозяйственных процессов</p> <p>Тема 6. Регистры и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности.</p>
<p>Общая</p>	

трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - заполнение первичных, сводных документов; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифзачет.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Учет на предприятиях АПК» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбор конкретных ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Элективный курс по физической культуре**

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель программы: повысить уровень физической подготовленности учащихся применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья; – воспитание навыков здорового образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой; – развитие физических качеств.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.24 «Элективные курсы по физической культуре» относится к вариативной части дисциплин.
Требования к результатам	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>освоения учебной дисциплины</p>	<p>В соответствии с ФГОС: ОК-8. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика. Оздоровительный бег 2. Футбол 3. Настольный теннис 4. Волейбол 5. Баскетбол 6. Теннис
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>0 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - индивидуальные/групповые проекты; - сдача нормативов. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

