

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4
«24» 06 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

д.э.н., профессор

В.Н. Узунов

«25» июля 2015

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень)
Бакалавр

Очное и заочное обучение

Симферополь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	3
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в ВУЗ УЭУ.....	14
5.1. Кадровое обеспечение.....	14
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	15
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	16
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.....	19
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
Приложение 1. Календарный учебный график.....	22
Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра.....	24
Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	29
Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).....	143
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	149

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 05.05.2014 №84-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки Росси № 7 от 12.01.2016 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки;
- Устав АНО «ООВО» «УЭУ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриата).

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 4 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

о организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

1. процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
2. процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- **организационно-управленческая;**
- **информационно-аналитическая;**
- **предпринимательская.**

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

1. участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
2. участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
3. планирование деятельности организации и подразделений;
4. формирование организационной и управленческой структуры организаций;
5. организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
6. разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
7. контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
8. мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
9. участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделений и рабочей команды (группы);

◆ информационно-аналитическая деятельность:

1. сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
2. построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
3. создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

4. разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
5. разработка системы внутреннего документооборота организации;
6. оценка эффективности проектов;
7. подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
8. оценка эффективности управленческих решений;

♦ **предпринимательская деятельность:**

1. разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
2. организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных

управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, с работодателями были согласованы компетенции, которые имеют прикладной характер и которые необходимы непосредственно в практической деятельности выпускника:

владением методами экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и способностью принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения; (ПК-21)

умением применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством;(ПК-22)

способностью применять современные системы управления качеством для обеспечения конкурентоспособности строительного предприятия;(ПК-23)

владением основами разработки и использования инноваций в сфере управления строительным предприятием и способностью использовать их на практике, а также умением оценивать эффективность инновационной деятельности и разрабатывать мероприятия повышения ее эффективности; (ПК-24)

хозяйственно-экономическую деятельность строительных организаций с условием получения максимальной прибыли при ограниченности других ресурсов;(ПК-25)

способностью рационально организовывать строительные материальные потоки со взаимовязкой основных строительных процессов на предприятии, умением организовать правильную транспортировку строительных материалов, изделий и конструкций и их складирование и хранение;(ПК-26)

способностью диагностировать кризисные ситуации в деятельности предприятий строительной отрасли и разрабатывать прогнозы и специальные программы по их предотвращению и устранению;(ПК-27)

способностью планировать реорганизационные процессы, производить расчетные операции в рамках организационного проектирования, оценивать эффективность организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов;(ПК-28)

умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;(ПК-29)

способностью глубоко анализировать экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, использовать передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике;(ПК-30)

владением основами экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и способностью формировать долгосрочное сотрудничество с контрагентами на международной арене;(ПК-31)

способностью анализировать маркетинговую информацию и разрабатывать на ее основе стратегии развития предприятия строительной отрасли;(ПК-32)

умением определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;(ПК-33)

умением выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии, способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;(ПК-34)

способностью находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости;(ПК-35)

умением отличать прогрессивные строительные конструкции от устаревших и учитывать работу строительных конструкций под нагрузкой;(ПК-36)

способностью оценивать пути снижения материалоемкости строительных конструкций и оценить качество элементов зданий и сооружений;(ПК-37)

способностью рационально формировать состав парка строительных машин для выполнения основных строительного-монтажных работ;(ПК-38)

способностью выявлять проблемы функционирования строительных предприятий и использовать современные подходы и методы для повышения конкурентоспособности и результативности их работы;(ПК-39)

способностью определять приоритетные направления развития строительного производства, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, разрабатывать комплексные мероприятия по повышению эффективности деятельности строительного производства;(ПК-40)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению «Менеджмент», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе Положения о разработке УМК в ВУЗ «УЭУ» и представлены в таблице 1.

Перечень рабочих программ по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Б.1.Б.	Базовая часть
Б.1.Б.1	История
Б.1.Б.2	Философия
Б.1.Б.3	Иностранный язык
Б.1.Б.4	Правоведение
Б.1.Б.5	Институциональная экономика
Б.1.Б.6	Математика
Б.1.Б.7	Статистика
Б.1.Б.8	Методы принятия управленческих решений
Б.1.Б.9	Информационные технологии в менеджменте
Б.1.Б.10	Теория менеджмента
Б.1.Б.11	Маркетинг
Б.1.Б.12	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
Б.1.Б.13	Финансовый менеджмент/Финансы предприятия
Б.1.Б.14	Управление человеческими ресурсами
Б.1.Б.15	Стратегический менеджмент
Б.1.Б.16	Корпоративная социальная ответственность
Б.1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.Б.18	Управление проектами
Б.1.Б.19	Управление изменениями
Б.1.Б.20	Инвестиционный анализ
Б.1.Б.21	Физическая культура
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.1	Психология менеджмента
Б.1.В.2	Экономическая теория
Б.1.В.3	Трудовое право
Б.1.В.4	Введение в производственный менеджмент
Б.1.В.5	Валеология/Размещение производительных сил
Б.1.В.6	Информатика
Б.1.В.7	Электронная коммерция
Б.1.В.8	Экология
Б.1.В.9	Производственный менеджмент/ Управление персоналом
Б.1.В.10	Логистика
Б.1.В.11	Управление качеством/ Бухгалтерский учет
Б.1.В.12	Экономика предприятия
Б.1.В.13	Экономический анализ хозяйственной деятельности
Б.1.В.14	Инновационный менеджмент

Б.1.В.15	Организационное проектирование менеджмента
Б.1.В.16	Государственное и региональное управление
Б.1.В.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
Б.1.В.18	Международные экономические отношения
Б.1.В.19	Государственное регулирование экономики
Б.1.В.20	Статистика рынка
Б.1.В.21	Менеджмент в строительстве/ Международный менеджмент
Б.1.В.22	Налоговая система/Финансовый рынок
Б.1.В.23	Инфраструктура рынка / Теория отраслевых рынков
Б.1.В.24	Контроллинг/Страхование
Б.1.В.25	Предпринимательское право
Б.1.В.26	Элементы зданий и сооружений/Строительные конструкции
Б.1.В.27	Техническое обеспечение строительного производства/ Проектное финансирование
Б.1.В.28	Планирование строительного производства/Стандартизация и сертификация
Б.1.В.29	Организация предпринимательской деятельности в строительной отрасли
Б.1.В.30	Экономика строительного производства/Экономика труда
Б.1.В.31	Ситуационный менеджмент
Б.1.В.32	Элективные курсы по физической культуре
Блок 2. Практики	
Б2.В.	Учебная и производственная практики
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.3	Преддипломная практика
Блок 3	
Государственная итоговая аттестация	
Б.3.Б.	Государственная итоговая аттестация
Б.3.Б.1.	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических

курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ В ВУЗ УЭУ.

5.1. Кадровое обеспечение.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;

- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- 6) компьютерные классы, оборудованные современной техникой.

Специальное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Home Edition;
2. MS Office 2003 Professional;
3. FreeCommander XE
4. Scilab
5. Nvu
6. Maxima
7. Gimp
8. Foxit Reader
9. Denwer 3 (apache, php, mysql)
- 10.7zip
- 11.Java
- 12.Mozilla Firefox
- 13.Internet Censor
- 14.Deductor
- 15.1с Предприятие 8.3 (Учебная версия) – только каб. 601, 609
- 16.Lazarus
- 17.PascalABC.NET

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

- «Российский экономический журнал»,
 - «Справочник кадровика.
 - «Финансы»,
 - «Бухгалтерский учет и налогообложение»,
 - «Кадровик»,
 - «Вестник банка России»,
 - «Информационные системы и технологии»,
 - «Экономика: теория и практика»,
 - «Туризм: право и экономика»,
 - «Вестник Министерства образования России»,
 - «Антикризисное управление»,
 - «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»,
 - «Бухгалтер Крыма»,
 - «Дистанционное и виртуальное обучение»,
 - «Рынок ценных бумаг»,
 - «Экономика: налоги и право»,
 - «Вопросы образования»
- и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Воспитательная деятельность в Университете экономики и управления ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Университета экономики и управления, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в УЭУ на 2015-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в УЭУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Функционирует многовариантная система студенческого самоуправления — студенческий совет, в состав которого входят студенты всех структурных подразделений, который проводит свои мероприятия в актовом зале. Деятельность Объединенного студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной полк РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наук инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство Социальное проектирование», «Студенческие

информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Карьера и трудоустройство», «Патриотизм толерантность».

В УЭУ имеется свой спортивный комплекс, где проходят тренировки секций бейсбольного клуба «СКИФЫ» и секций по баскетболу «ГРИФОН». Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории стадиона проходят межреспубликанские и международные мероприятия.

Налажено сотрудничество с региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УЭУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УЭУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УЭУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения, ежемесячно проводятся дни поэзии и много других творческих мероприятий.

В университете в честь 20-летия открылся Музей. Направления работы музея: проведение экскурсий для студентов УЭУ и гостей университета проведение общеузовских и областных студенческих олимпиад по экономике и управлению.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УЭУ, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «Крым – территория здорового образа жизни», экскурсии по родному Крыму, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам и т.д.

Все мероприятия организованные, неорганизованные, плановые и внеплановые в первую очередь влияют на формирование у наших студентов в самом широком смысле, развитие мировоззрения, учат познавать и любить то, что нас окружает, укрепляют волевые качества. Перечислить полезность этих мероприятий невозможно. Но! Самое главное – у молодежи формируется определенный свой взгляд, свое собственное отношение к миру и нахождение в нем своего места.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавриат (организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (диссертаций) приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся также обеспечивается следующими нормативными документами АНО «ООВО» «УЭУ»:

1. Устав образовательной организации (Протокол №1 от 9 февраля 2015г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№1599 от 19 августа 2015г.)
3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
4. Сертификат об аккредитации
5. Правила приема (Протокол №4 от 30 декабря 2015г.)
6. Режим занятий обучающихся (Приказ № 34 от 3 апреля 2015г.)
7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 42 от 4 апреля 2015г.)
8. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающихся (Приказ №33 от 3 апреля 2015г.)
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
10. Правила внутреннего распорядка (Приказ №6 от 3 апреля 2015г.)
11. Положения об организации учебного процесса (Приказ №7 от 3 апреля 2015г.)
12. Положение о порядке проведения практики обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ»;
13. Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
16. Должностные инструкции ППС в АНО «ООВО» «УЭУ»;

17. Положение о библиотеке;
18. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
19. Положение о выпускной квалификационной работе;
20. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
21. Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников(Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
22. Положение о защите персональных данных работников (Приказ № 7-а от 3 апреля 2015г.)
23. Положение о порядке и процедуре избрания ученого совета(Приказ №28 от 3 апреля 2015г.)
24. Положение о студенческом научном обществе (Приказ № 29 от 3 апреля 2015г.)
25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (Приказ №30 от 3 апреля 2015г.)
26. Положение о научно-исследовательской работе (Приказ №31 от 3 апреля 2015г.)
27. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
28. Положение о контроле качества освоения образовательных программ (Приказ №40 от 4 апреля 2015г.)
29. Положение о кураторе студенческой академической группы(Приказ №49 от 4 апреля 2015г.)
30. Положение о магистратуре (Приказ № 38 от 4 апреля 2015г.)
31. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (Приказ №47 от 4 апреля 2015г.)
32. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №41 от 4 апреля 2015г.)
33. Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, отчетов по практике, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (Приказ №46 от 4 апреля 2015г.)
34. Положение о порядке формирования, выбора и изучения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
35. Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ №37 от 4 апреля 2015г.)
36. Положение о старосте учебной группы (Приказ №39 от 4 апреля 2015г.)
37. Положение о языке образования (Приказ №48 от 4 апреля 2015г.)
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ №36 от 3 апреля 2015г.)

39. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (Приказ №44 от 4 апреля 2015г.)
40. Положение об оценивании знаний обучающихся (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
41. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Приказ №45 от 4 апреля 2015г.)
42. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий(Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
43. Положение о кафедре (Приказ №16/т от 3 апреля 2015г.)
44. Положение о научном студенческом кружке (Приказ №50 от 4 апреля 2015г.)
45. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования(Приказ №55 от 4 апреля 2015г.)
46. Положение о применении к студентам, слушателям и снятия со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (Приказ №52 от 4 апреля 2015г.)
47. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №51 от 4 апреля 2015г.)

Кафедра «Менеджмента» проводит ежегодные исследования рынка труда г.Симферополя с целью выявления потребностей работодателей в специалистах по менеджменту и определения востребованности ключевых функциональных компетенций выпускников (заявки предприятий на прохождение практики студентами и трудоустройство выпускников достаточны для качественной отработки навыков).

Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль		
6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт - 02 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя - 30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв - 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев - 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар - 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр - 3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн - 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
												Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	К	К	К
										Э	Э	У	У	У	У	К	К															Э	Э	У	У	У	У	У	У	К	К
						Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К												Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	
				Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К														Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К

- Теоретическое обучение

Э - Экзаменационная сессия

У - Учебная практика

Д - Дипломные проекты или работы

К - Каникулы

П - Другие практики (производственная, преддипломная)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение			Неделя								Курс	
			О	В	Итого	Экзаменационные сессии	Итоговая Аггестация	Учебная практика	Другие Практики	Дипл. раб. или проекты		Гос. Экзамены
17	18	35	6	0	0	0	0	0	0	11	52	1
15	13	28	4	0	10	0	0	0	0	10	52	2
11	11	22	4	0	0	16	0	0	0	10	52	3
11	11	22	4	0	0	10	6	0	0	10	52	4
		107	18	0	10	26	6	0	0	41	208	

Учебный план

Код	Наименование дисциплины	Трудоёмкость				Периоды обучения																Формы промежуточной аттестации			
		Зачетные единицы	Часы	Аудиторные	Сам. работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс													
						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем												
						17 нед	18 нед	15 нед	13 нед	11 нед	11 нед	9 нед	13 нед												
Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	зачет	диф. зачет	экзамен	курсовая работа						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		24	25
Блок 1. Дисциплины (модули)		17	637	355	315	25	29	24	29	17	258	16	212	16	174	13	138	13	140	18	196				
Б.1.	Базовая часть	87	313	160	153	20	24	11	15	70	146	96	138	98	100	52	56	26	28	0	0				
Б.1.1.	История	4	144	72	72	36	36																	1	
Б.1.2.	Философия	4	144	72	72	36	36																	1	
Б.1.3.	Иностранный язык	10	360	180	180		36		36		72		36									1	3	2, 4	
Б.1.4	Правоведение	5	180	90	90	44	46																	1	
Б.1.5	Институциональная экономика	3	108	54	54					26	28													3	
Б.1.6	Математика	8	288	144	144	36	36	36	36															1, 2	
Б.1.7	Статистика	7	252	126	126			62	64															2	
Б.1.8	Методы принятия управленческих решений	3	108	54	54						26	28										4			
Б.1.9	Информационные технологии в менеджменте	3	108	54	54						26	28										4			

Б.1.1 0	Теория менеджмента	6	216	108	108					26	28	26	28							3		4	4
Б.1.1 1	Маркетинг	6	216	108	108									54	54							5	
Б.1.1 2	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	4	144	72	72	36	36															1	
Б.1.1 3	Финансовый менеджмент/Финансы предприятия	5	180	90	90									44	46								5
Б.1.1 4	Управление человеческими ресурсами	2	72	36	36					18	18												3
Б.1.1 5	Стратегический менеджмент	3	108	54	54												26	28					7
Б.1.1 6	Корпоративная социальная ответственность	2	72	36	36	18	18														1		
Б.1.1 7	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36			18	18												2		
Б.1.1 8	Управление проектами	2	72	36	36							18	18										4
Б.1.1 9	Управление изменениями	3	108	54	54											26	28						6
Б.1.2 0	Инвестиционный анализ	3	108	54	54											26	28						6
Б.1.2 1	Физическая культура	2	72	72	0									10	26	8	28				5, 6		
В.1.	Вариативная часть	90	3240	1948	1620	44	46	132	138	104	112	70	74	70	74	80	82	104	112	182	196		
В.1.1	Психология менеджмента	3	108	54	54			26	28														2
В.1.2	Экономическая теория	4	144	72	72			36	36														2
В.1.3	Трудовое право	2	72	36	36										18	18					6		
В.1.4	Введение в производственный менеджмент	3	108	54	54	26	28														1		
В.1.5	Валеология/Размещение производственных сил	2	72	36	36			18	18												2		
В.1.6	Системный анализ	3	108	54	54			26	28												2		
В.1.7	Электронная коммерция	3	108	54	54						26	28											4
В.1.8	Экология	2	72	36	36	18	18														1		
В.1.9	Производственный менеджмент/ Управление персоналом	5	180	90	90									44	46								5
В.1.1 0	Логистика	3	108	54	54											26	28						6
В.1.1	Управление качеством/ Бухгалтерский	3	108	54	54					26	28												3

В.1.3 1	Ситуационный менеджмент	3	108	54	54							26	28							5				
В.1.3 2	Элективные курсы по физической культуре	0	328	328	0		40		36		72		72		54		54				1-6			
Блок 2. Практики																								
Б.2.	Учебная и производственная практики	54	194 4		194 4																			
Б.2.1.	Учебная практика	15	540		540					4 нед		6 нед										3,4		
Б.2.2.	Производственная практика	39	140 4		140 4								8 нед		8 нед		10 нед					5,6, 7		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация																								
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9	324		324																			
Б.3.1.	Государственная итоговая аттестация	9	324		324																6 нед		8	
	Итого:	24 0	864 0	355 0	541 8		60		60		60		60		60		60							
Аудиторных часов в неделю (max 36)							32	30	29	29	31	25	30	29										
Количество экзаменов							5	5	4	4	3	3	3	4										
Количество зачетов							5	5	6	6	4	6	3	4										
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», %							41																	
Дисциплины (модули) по выбору студентов, %							41																	

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов,
дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
История

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития с древнейших времен до наших дней; - формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития ; - введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.Б.1 «История» входит в базовую часть. Все общественные, гуманитарные науки, изучающие различные стороны жизнедеятельности общества, обязательно имеют исторический аспект. Историческая наука занимает общее, а не частное место среди вышеназванных, а также других наук (ведь все они имеют исторические предпосылки, условия своего становления и развития, свою историю). Курс «История», изучаемый в вузе, продолжает изучение данной дисциплины в школе на более высоком теоретическом уровне, включает вопросы цивилизационного развития, сквозные темы по направлениям развития российского общества в рамках различных исторических эпох. Дисциплина «История» тесно связана с другими учебными дисциплинами, объектом изучения которых является человеческое общество. Она раскрывает вопросы социального развития российского общества, его политической, экономической сферы, сферы развития материальной и духовной культуры, которые являются частью предметов изучения философии, социологии, политологии, культурологии, курсов по выбору по истории религии, аграрной истории, истории техники и других. Эти дисциплины в рамках изучения обучающимися своих предметов исследования уже на новой основе и в своем ракурсе знакомят их с теми или иными вопросами, изучаемыми исторической наукой. История сотрудничает с названными и со многими другими науками, предоставляя им и воспринимая от них методы исследований, накопленный материал о предмете своего изучения, терминологический аппарат и др. Таким образом, науки обогащают друг друга и предоставляют обучающимся целостное, разностороннее знание об обществе на разных этапах его</p>

	<p>существования, путях и закономерностях его развития, основных сферах его жизнедеятельности.</p> <p>Курс «История» дает обучающимся, начинающим обучение в вузе, знание конкретного проявления действия законов общественного развития в российском обществе. Знания, полученные при изучении данного курса, впоследствии используются обучающимися при освоении специальных дисциплин цикла гуманитарных, социальных, экономических и др. наук.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в историческую науку 2. Этапы становления российской государственности IX-XVIII в 3. Российская империя в XIX- нач. XXв 4. Советский период российской истории (1917- 1991гг.) 5. История России с 1992г. до наших дней
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, • тестирование, • контрольные работы • творческая работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Философия**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом;- развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;- формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социальной активности, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;- сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабам гуманистических ценностей;- с учетом относительности и изменчивости профессионального знания помочь будущему специалисту научиться гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности;- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;- развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;- помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.2 «Философия» является базовой частью ООП бакалавриата по направлению подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент».</p> <p>Курс философии является методологической основой, необходимой как для изучения конкретных экономических дисциплин, так и для изучения дисциплин гуманитарного, социального циклов. На базе философии идет обучение социологии, психологии, политологии, культурологии, экологии, правоведения, менеджмента и других дисциплин. Философия формирует общенаучную базу бакалавров. Полученные знания и</p>

	<p>умения позволяют им качественно осуществлять свою профессиональную деятельность, продолжить образование в магистратуре и аспирантуре.</p> <p>Программа дисциплины строится на предпосылке, что обучение бакалавров заложило у них в качестве входных знания об экономических процессах, об основных фактах экономической истории, о философских основах познания и мышления.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-1; ОК-5. В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>•знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы философских знаний • методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>• уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>• владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что есть философия 2. История философии 3. Философия бытия 4. Философия познания 5. Философия человека 6. Социальная философия.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <p>-экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой части С точки зрения содержания дисциплина «Иностранный язык» соотносится с знаниями, получаемыми в результате изучения базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата. Кроме того, изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, формируемых в рамках изучения других дисциплин, для устного и письменного общения на иностранном языке.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-4; ОК-6. В результате изучения дисциплины студент должен знать: -методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -методы самоорганизации и самообразованию уметь: -излагаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -применять методы самоорганизации и самообразования владеть -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -способность к самоорганизации и самообразованию
Содержание дисциплины	1. Университет и студенческая жизнь. 2. Экономика 3. Компания 4. В командировке 5. Профессиональная среда.

Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, - дифзачет, <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Правоведение

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.4. «Правоведение» относится к базовой части учебного плана ООП

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-6; ОПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразованию - методы поиска , анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразования - применять методы поиска , анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию - владение навыками поиска , анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право и государство. 2. Система и структура права 3. Правотворчество и право применение 4. Основы уголовного и административного права 5. Основы гражданской и судебного права
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>5 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Институциональная экономика

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является формирование современного экономического мировоззрения, умения выявлять институциональную природу экономических взаимодействий на микро-, макро- и международном уровнях экономической системы
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.5. «Институциональная экономика» относится к базовой части учебного плана ООП
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК – 3; ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -излагаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в институциональный анализ 2. Основы рационального экономического поведения 3. Общая теория институтов 4. Теория трансакционных издержек 5. Теория прав собственности
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рефераты, -контрольные работы, -тестирование <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Математика

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.6 «Математика» является базовой дисциплиной по направлениям 38.03.02 Менеджмент (квалификация – "бакалавр").
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-5, ПК-8 В результате изучения дисциплины студент должен знать: -методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем -актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования уметь: -применять навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования владеть: -навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем -способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Аналитическая геометрия на плоскости Тема 2. Матрицы и определители Тема 3. Системы линейных уравнений Тема 4. Элементы матричного анализа Тема 5. Элементы теории пределов Тема 6. Основы дифференциального исчисления Тема 7. Приложения производной

	Тема 8. Основы интегрального исчисления Тема 9. Определенный интеграл
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Форма контроля	Текущий контроль: - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль экзамен:
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Математика» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения математических вычислений; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> • Кейс-технологии в виде решения ситуационных задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Статистика**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является освоение теоретических основ статистического метода исследования социально экономических явлений и процессов и их измерения, приобретение комплексных знаний о статистическом исследовании и расчетах экономических и социально- экономических показателей.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.7. «Статистика» входит в блок базовых дисциплин. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: "Макроэкономика", Микроэкономика"
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-1; ОПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

	<p>финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем • владеть: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение.</p> <p>Тема 3. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения.</p> <p>Тема 4. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние).</p> <p>Тема 5. Анализ вариационных рядов.</p> <p>Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</p> <p>Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.</p> <p>Тема 8. Индексный метод анализа.</p> <p>Тема 9. Выборочное наблюдение.</p> <p>Тема 10. Статистика населения.</p> <p>Тема 11. Статистика рынка труда и занятости населения.</p> <p>Тема 12. Статистика национального богатства.</p> <p>Тема 13. Система национальных счетов.</p> <p>Тема 14. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.</p> <p>Тема 15. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен.</p> <p>Тема 16. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности.</p> <p>Тема 17. Основы статистики финансов.</p> <p>Тема 18. Статистика социального развития и уровня жизни населения.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методы принятия управленческих решений**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является изучение методологии и методов принятия управленческих решений, овладение навыками использования полученных знаний на практике.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.8 «Методы принятия управленческих решений» входит в базовую часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-2; ОПК-6; ПК-5; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>-организационно-управленческие решения и ответственность за</p>

	<p>них с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; -взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений -количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений -пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений -владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и функции управленческого решения 2. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения 4. Основные этапы процесса принятия управленческого решения 5. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рефераты,

	<p>Промежуточный контроль: -контрольные работы, -тестирование</p> <p>Итоговый контроль: -зачет</p>
Образовательные технологии	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискусии, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции с проблемным изложением, лекции-дискусии; • Семинарские и практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка тестов; • Выполнение расчетно-графических работ; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информационные технологии в менеджменте**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий и систем в менеджменте.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.9 «Информационные технологии в менеджменте» входит в базовую часть.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-7, ПК-10; ПК-11. В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>•знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности -количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и

	<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>-методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>•уметь:</p> <p>-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>-пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>-применять навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>•владеть:</p> <p>-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>-владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной технологии 2. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества 3. Информационный ресурс. Новые технологии 4. Свойства информационных технологий. <p>Понятие платформы</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Классификация ИТ по различным основаниям
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.

Форма контроля	<p>Текущий контроль: -рефераты</p> <p>Промежуточный контроль: -контрольные работы, -тестирование</p> <p>Итоговый контроль: -зачет</p>
Образовательные технологии	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии; • Семинарские и практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка тестов; • Выполнение расчетно-графических работ; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Теория менеджмента

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Теория менеджмента» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.</p> <p>Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектированию организационной структуры, осуществлению распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; - различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - использованию методов управления проектами и
---------------------------------	---

	<p>готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.10. «Теория менеджмента» относится к базовой части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, методы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и сущность менеджмента. 2. Эволюция мирового менеджмента 3. Теории и концепции менеджмента 4. Признаки и общие черты организации. 5. Типы организаций и их разновидности. 6. Структуры управления организацией 7. Планирование в организации. 8. Мотивация и контроль. 9. Деловой облик менеджера, лидерство, управление конфликтами и стрессами. 10. Принятие управленческих решений. 11. Социальная ответственность и этика. 12. Тенденции развития мирового менеджмента.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен -курсовая работа
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Теория менеджмента» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра; • Дискуссия; • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Маркетинг**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения	Целью освоения учебной дисциплины является изучение
----------------------	--

дисциплины	теоретических основ маркетинга и овладение навыками использования полученных знаний на практике.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.11 «Маркетинг» входит в базовую часть. Изучению данной дисциплины предшествуют: микроэкономика, статистика, информатика.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3; ПК-9; ПК-32; ПК-37.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -оценку воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализ поведение потребителей экономических благ, структуру рынков и конкурентной среды отрасли -маркетинговую информацию и методы разработки на ее основе стратегии развития предприятия строительной отрасли; -пути снижения материалоемкости строительных конструкций и оценить качество элементов зданий и сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -анализировать маркетинговую информацию и разрабатывать на ее основе стратегии развития предприятия строительной отрасли; -оценивать пути снижения материалоемкости строительных конструкций и оценить качество элементов зданий и сооружений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -способностью анализировать маркетинговую информацию и разрабатывать на ее основе стратегии развития предприятия

	<p>строительной отрасли;</p> <p>-способностью оценивать пути снижения материалоемкости строительных конструкций и оценить качество элементов зданий и сооружений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Система и характеристики современного маркетинга.</p> <p>Тема 2. Маркетинговые исследования.</p> <p>Тема 3. Сегментирование рынка и позиционирование товара.</p> <p>Тема 4. Потребительский рынок и покупательское поведение.</p> <p>Тема 5. Маркетинговая товарная политика.</p> <p>Тема 6. Маркетинговая ценовая политика.</p> <p>Тема 7. Маркетинговая политика распределения.</p> <p>Тема 8. Маркетинговая политика коммуникаций.</p> <p>Тема 9. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>-контрольные работы,</p> <p>-тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ.</p> <p><i>В процессе освоения дисциплины «Маркетинг» используются следующие образовательные технологии:</i></p> <p>-стандартные методы обучения:</p> <p>-лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;</p> <p>-семинарские и практические занятия;</p> <p>-решение задач;</p> <p>-обсуждение рефератов и докладов;</p> <p>-разработка тестов;</p> <p>-выполнение расчетно-графических работ;</p> <p>-консультации преподавателей.</p> <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>-Брейн-сторминг;</p> <p>-Деловая игра.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения	Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление
----------------------	--

дисциплины	студентов с концепциями учёта, приобретение студентами знаний в области методов и методологии учёта в организациях и на промышленных предприятиях, формирование у студентов фундаментальных знаний по учётной политике предприятия и методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического анализа. Особое внимание при изучении данного курса отводится использованию учётной информации менеджерами различного уровня для принятия управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.12. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) относится к базовой части структуры ООП бакалавриата ФГОС ВО .
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-2; ОПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции --использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели, содержание и функции финансового учета 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись 3. Методы стоимостного измерения и виды оценок в бухгалтерском учете 4. Формы и организация бухгалтерского учета. 5. Учетная политика и организация бухгалтерского учета. 6. Учет собственного капитала организации . Учет основных средств и нематериальных активов 7. Учет денежных средств и расчетов, финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимости 9. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность

	<p>10. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.</p> <p>11. Теоретические основы экономического и финансового анализа.</p> <p>12. Общая оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>13. Анализ затрат</p> <p>14. Коэффициентный анализ финансового состояния.</p> <p>15. Анализ ликвидности и платежеспособности, методы оценки вероятности банкротства</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по отдельным разделам дисциплины <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансовый менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в</p>
---------------------------------	---

	<p>воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.13 «Финансовый менеджмент» входит в состав базовой части дисциплин.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-5; ПК-4,14,16 В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации -методы применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета -оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять финансовую отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации -применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета -оценивать инвестиционные проекты, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых

	<p>рынков и институтов</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации -умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета -владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в финансовый менеджмент</p> <p>Тема 2. Теоретические основы финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Финансовая математика</p> <p>Тема 4. Финансовый анализ и финансовое планирование</p> <p>Тема 5. Управление источниками финансирования организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - решение практических задач; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания; <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия;

	<ul style="list-style-type: none"> - кейс-стади; - деловые игры; - тренинги.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансы предприятия**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Финансы предприятий» является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию предприятия как основного звена национальной экономики, его организационно-правовых форм.
Место дисциплины в структуре ООП	Курс Б.1.Б.13 «Финансы предприятия» относится к базовым дисциплинам, изучает финансовую деятельность субъектов предпринимательства, законодательные и нормативные документы, регулирующая деятельность субъектов предпринимательства.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3; ОПК-5; ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -составлять финансовую отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и

	<p>структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые отношения организаций (предприятий) и принципы их организации. Государственное регулирование финансов организаций 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 3. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм 4. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей экономики 5. Особенности организации финансов организаций малого бизнеса
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос по теме семинарского занятия - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - проверка выполнения самостоятельной работы; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансы предприятий» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинарские занятия; - решение задач; - обсуждение рефератов и докладов; - письменные домашние работы; - расчётно-аналитические задания; - разработка групповых проектов; - консультации преподавателей.

	<p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деловых ситуаций; - «брифинг-группы и дискуссии»; - метод заданий; - метод кейсов (кейс-стади); - метод дебатов.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление человеческими ресурсами**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами строительных организаций» нацелено на приобретение знаний о методах, технике и инструментарию управления проектами. Это решается с помощью следующих <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ проектной деятельности строительной организации, специфических методов и инструментов проектного менеджмента; - приобретение умений выполнять основные функции управления проектами – организации, планирования и контроля.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.14. «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-3, ПК-1 В результате изучения дисциплины студент должен В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, методы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -способы использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, методы организации аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления

	<p>человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческие ресурсы как объект управления 2. Теоретические и методологические основы формирования и управления человеческими ресурсами 3. Система, стратегия и политика управления человеческими ресурсами
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <p>-экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра; • Кейс-стади.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Стратегический менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Стратегический менеджмент» заключается в формировании у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.</p> <p>В соответствии с данной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; • приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; • выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; • изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; • сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; • изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовой части (Б.1.Б.15) учебного плана ООП 38.04.02 Менеджмент.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-3, ПК-3; ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами

	<p>организаций, планировать и осуществлять мероприятия, методы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-анализ, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>-взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>уметь:</p> <p>-проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-анализировать, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>-анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>-способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в стратегический менеджмент. Предпосылки возникновения и этапы развития стратегического управления. 2. Основные школы современного стратегического менеджмента: 3. Управленческая стратегия: формирование и реализация. 4. Организация стратегического планирования 5. Конкурентоспособность, конкурентные

	преимущества и стратегические компетенции компании
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проблемных ситуаций • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Корпоративная социальная ответственность**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и овладение ими современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.16. «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части учебного плана ООП 38.04.02 Менеджмент.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК 2 В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

	<p>уметь: -разрешать конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>владеть: -владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Предмет и содержание корпоративного управления. 2. Корпорации и их роль в обществе 3. Права, обязанности и ответственность акционеров.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль: -рефераты, -тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: - контрольные работы,</p> <p>Итоговый контроль: -зачет</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискусии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета.</p> <p>Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности» – дисциплина базовой части, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного циклов.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОК-8. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: -методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь: -использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеть: -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Стандартные методы обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление проектами**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Управление проектами» нацелено на приобретение знаний о методах, технике и инструментарию управления проектами. Это решается с помощью следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ проектной деятельности строительной организации, специфических методов и инструментов проектного менеджмента; - приобретение умений выполнять основные функции управления проектами – организации, планирования и контроля.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.Б.18. «Управление проектами» относится к базовой части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-3, ПК-6; ПК-7; ПК-16; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые -методы участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений -методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментарию реализации управленческих

	<p>решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов -методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия -управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений -контролировать реализацию бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ -оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов -осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью к проектированию организационных структур, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия -готовностью управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений -готовностью контролировать реализацию бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ -готовностью оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов -готовностью осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
--	---

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управление проектами. 2. Процессы и функции управления проектами. 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта 5. Информационные технологии управления проектами.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление проектами» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра; • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление изменениями**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления изменениями.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.19. «Управление изменениями» относится к базовой части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-2; ОПК- 3, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>-организационно-управленческие решения и ответственность за</p>

	<p>них с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>-методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, методы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-программу внедрения технологических и продуктивных инноваций, программу организационных изменений</p> <p>уметь:</p> <p>-находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>-проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-участвовать в управлении проектом, внедрять технологические и продуктивные инновации или программы организационных изменений</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>-способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа организационных изменений 2. Методы организационных изменений 3. Изменения в организации и их источники 4. Способы управления сопротивлением в организации 5. Изменения личностного поведения в организации
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты, -контрольные работы, -тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-экзамен</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Инвестиционный анализ**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» - получение студентами знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.20 «Инвестиционный анализ» входит в базовую часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-4; ПК-11; ПК-15. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации-методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов-методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации-применять навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов-проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений,

	<p>связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны 2. Анализ структуры инвестиционного рынка 3. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов 4. Системная классификация инвестиционных проектов 5. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания; <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - анализ деловых ситуаций; - деловые и ролевые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Физическое воспитание**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения	Целью освоения дисциплины является формирование
----------------------	--

дисциплины	личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.Б.21. «Физическое воспитание» входит в базовую часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7. В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать -методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>уметь -использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>владеть -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 3. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества</p> <p>Тема 4. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте</p> <p>Тема 5. Физическая культура личности</p> <p>Тема 6. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 7. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности</p> <p>Тема 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - сдача нормативов. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Физическое воспитание» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Психология менеджмента**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Цель</i> учебной дисциплины «Психология менеджмента», является формирование у студентов глубоких, разносторонних и прочных знаний, умений и навыков психологических основ управления людьми, руководства и взаимодействия с ними в условиях современных организаций (коллективов); формирование целостного взгляда на развитие понимания психологии как открытой саморазвивающейся системы, развитие понимания человека в мире, внутреннего мира человека и человека как открытой сложной, самоорганизующейся системы.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Психология менеджмента» относится к вариативной части (Б.1.В.1) учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-6; ОК-7; ПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -методы самоорганизации и самообразованию -различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -применять методы самоорганизации и самообразования -разрешать конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

	<p>культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоорганизации и самообразованию -владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Содержание дисциплины	<p>Тема1. Библиотечно-информационная компетентность</p> <p>Тема2. Сущность и цели управления</p> <p>Тема3. Менеджмент как особый вид управления</p> <p>Тема 4. Персонал менеджмента</p> <p>Тема5. Функции менеджмента</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Психология менеджмента» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуативных задач; • Анализ ситуаций межличностного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономическая теория

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цель освоения дисциплины	<p>Целью курса «Экономической теории» является формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры; усвоение теоретико-методологических основ экономической науки, выработка навыков анализа сложных процессов экономической действительности и совпадение соответствующими приемами и инструментами; умение давать аргументированную оценку хозяйственным процессам, происходящим в российской и мировой экономике.</p>
Место дисциплины в	<p>Дисциплина Б.1.В.2. «Экономическая теория» входит в вариативной части.</p>

структуре ООП	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3; ПК-17; ПК-31.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; -основы экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; -применять основы экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и формировать долгосрочное сотрудничество с контрагентами на международной арене; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -способностью оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; -владением основами экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и способностью формировать долгосрочное сотрудничество с контрагентами на международной арене;
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы.</p> <p>Тема 3. Экономическая система общества.</p> <p>Тема 4. Отношения собственности.</p> <p>Тема 5. Формы организации общественного производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; -тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные	В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория»

технологии	<p>используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Презентации по основным темам; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование мировых экономических ситуаций</p>
-------------------	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Трудовое право

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; системе действующего законодательства о труде; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p> <p>Указанная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <p>1) в области обучения: формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования трудовых отношений, изучение действующего законодательства в сфере труда и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебную практику, выявлять пути разрешения типовых проблем;</p> <p>2) в области воспитания: формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;</p> <p>3) в области развития: развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области трудовых отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.3 «Трудовое право» относится к вариативной части</p> <p>Учебная дисциплина «Трудовое право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими</p>

	дисциплинами ООП.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <p>-методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, функции и система трудового права Российской Федерации 2. Источники трудового права 3. Правоотношения в трудовом праве 4. Субъекты трудового права 5. Международно-правовое регулирование труда 6. Коллективный договор и соглашения 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 8. Понятие, стороны, виды и порядок заключения трудового договора 9. Изменение и прекращение трудового договора 10. Рабочее время 11. Время отдыха
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты, -контрольные работы, -тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-зачет</p>
Образовательные технологии	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Трудовое право» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии; • Семинарские и практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка тестов; • Выполнение расчетно-графических работ; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм</i></p>

	<p><i>образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Введение в производственный менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний о методах организации, планирования и управления производством, овладение практическими навыками оперативного руководства, направленных на выпуск конкурентоспособных товаров с наименьшими затратами.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.4. «Введение в производственный менеджмент» входит вариативную часть</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-6, ПК-8; ПК-22. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; -актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования -современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, производственный процесс и рационализаторские решения в сфере управления производством <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования -применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования -умением применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать

	рационализаторские решения в сфере управления производством
Содержание дисциплины	Тема 1. Развитие науки об организации производства. Тема 2. Формы организации производства Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений Тема 4. Производственные процессы и их организация Тема 5. Производственно-техническая база предприятия
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	Текущий контроль: -рефераты, -контрольные работы, -тестирование. Итоговый контроль: -зачет
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Валеология**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Валеология» являются формирование у обучающихся правильного представления о здоровом образе жизни и его составляющих. Обучить бакалавров вырабатывать устойчивость к воздействию нервных стрессов, болезням и преждевременной смерти. Изучить основы понимания физического, духовного, психического и социального здоровья.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.5. «Валеология» относится к вариативной части дисциплин
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-7; ОК-8. В результате изучения дисциплины студент должен знать: -методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: -использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -использовать приемы оказания первой помощи, методы

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Валеология – учение о здоровье и здоровом образе жизни. Тема 2. Построение курса по валеологии. Система обучения валеологии. Тема 3. Психологические основы здоровья. Тема 4. Двигательная активность и здоровье. Тема 5. Питание и здоровье.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е
Форма контроля	Текущий контроль: - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: - зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Валеология» используются следующие образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> <ul style="list-style-type: none"> • учебный кейс • круглый стол • групповая дискуссия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Размещение производительных сил**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Курс размещения производительных сил ставит своей целью: <input type="checkbox"/> дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования экономико-географической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов географического познания;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии школ и концепций; <input type="checkbox"/> способствовать подготовке широко образованных, творчески мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем. <p>Исходя из цели, в процессе изучения экономической географии решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство студентов с научными методами территориальной организации хозяйства России; <input type="checkbox"/> изучение основных закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; <input type="checkbox"/> уяснение студентами категориального аппарата и методологии курса;
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.5 «Размещение производительных сил» относится к вариативной части.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-2; ОПК-6; ПК-17; ПК-22; ПК-35; ПК-40.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; -экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности -современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, производственный процесс и рационализаторские решения в сфере управления производством -альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -приоритетные направления развития строительного производства, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, разрабатывать комплексные мероприятия по повышению эффективности деятельности строительного производства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; -применять современные концепции организации

	<p>операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -определять приоритетные направления развития строительного производства, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, разрабатывать комплексные мероприятия по повышению эффективности деятельности строительного производства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций -способностью оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; -умением применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством -способностью находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -способностью определять приоритетные направления развития строительного производства, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, разрабатывать комплексные мероприятия по повышению эффективности деятельности строительного производства
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы курса 2. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил 3. Регионалистика
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Размещение производительных сил» используются следующие следующие

	<p>образовательные технологии: <i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный кейс • круглый стол • групповая дискуссия
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информатика**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> учебной дисциплины является: изучение и освоение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе и организационных, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для построения оптимальных структур организаций
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.6 «Информатика» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-3; ПК-10. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы -количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; -пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>владеть:</p>

	<p>-владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы общей теории систем 2. Системные аспекты макроэкономики 3. Институты и системная концепция 4. Государственное регулирование социально-экономических систем 5. Элементы теории управления предприятиями и организациями
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Информатика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный анализ управления инновациями.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Электронная коммерция**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Цели и задачи освоения дисциплины:</i> формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бизнеса в сети Интернет; развитие компетенций по применению Интернет-технологий и использованию персонального компьютера на высоком профессиональном уровне.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.7 «Электронная коммерция» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО): ОПК-4;</p> <p>В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p> <p>-методы делового общения и публичных выступлений, деловой переписки и способы поддержания электронных коммуникаций</p> <p>уметь:</p> <p>-осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные подходы к созданию интернет - компаний, цели и концепции бизнеса, основные виды сетевого бизнеса</p> <p>Тема 2. Интернет маркетинг</p> <p>Тема 3. Денежные расчеты в сети. Платежные системы</p> <p>Тема 4. Финансовый менеджмент интернет - компании</p> <p>Тема 5. Реклама в сети</p> <p>Тема 6. Средства продвижения товаров и услуг в Интернете</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-практические занятия, -домашние задания</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>- контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- экзамен</p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <p>-Лекции, -Практические занятия, -Тестирование</p> <p><i>Методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>- Электронные тесты</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экология**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины имеет <i>целью</i> привить студентам понимание важного значения экологии в сохранении человека, как биологического вида. Сформировать экологическое мышление и способствовать экологической осведомленности человека. Для достижения этой цели необходимо ознакомить студентов с экологическими законами, принципами рационального природопользования, природоохранного законодательства, управлением качества и защитой окружающей среды, с основными закономерностями воздействия человека и природы.</p> <p>Предмет: механизм управления процессами природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Изучение дисциплины «Экология» проводится на втором курсе и включает лекционные, семинарские занятия а также самостоятельную работу студентов.</p> <p>Изучение дисциплины «Экология» базируется на принципах интеграции теоретических и практических заданий, которые получены студентами при изучении природоведения, химии, биологии, основами безопасности жизнедеятельности и др.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.9 «Экология» входит в вариативную часть подготовки бакалавров.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-6; ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-методы самоорганизации и самообразования-методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять методы самоорганизации и самообразования-использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью к самоорганизации и самообразованию-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Проблемы взаимодействия общества и природы2. Общая экология3. Принципы рационального природопользования4. Экология человека5. Антропогенное загрязнение биосферы
Общая	2 з.е.

трудоемкость дисциплины	
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Экология» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный анализ управления инновациями.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Производственный менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.</p> <p>Задачами дисциплины являются теоретическое изучение и апробация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных элементов системы производственного менеджмента; - методов и форм организации производственных процессов; - задач и типов систем оперативного планирования; - организации различных видов производств.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.9. «Производственный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-6, ПК-21; ПК-22; ПК-40.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; -методы экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и способностью принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения -современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, производственный процесс и рационализаторские решения в сфере управления производством -приоритетные направления развития строительного производства, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, разрабатывать комплексные мероприятия по повышению эффективности деятельности строительного производства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -владением методами экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и способностью принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения -применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством -определять приоритетные направления развития строительного производства, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, разрабатывать комплексные мероприятия по повышению эффективности деятельности строительного производства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; -владением методами экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и способностью принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения -умением применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством -способностью определять приоритетные направления развития строительного производства, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, разрабатывать комплексные мероприятия по повышению эффективности деятельности строительного производства
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов</p> <p>Тема 2. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента</p>

	<p>Тема 3. Методы и формы организации производственных процессов</p> <p>Тема 4. Оптимизация материальных потоков</p> <p>Тема 5. Задачи и типы систем оперативного планирования</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Производственный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра; • Дискуссия; • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление персоналом**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины «Управление персоналом» является формирование понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации и формирование общекультурных и профессиональных компетенций</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности; ▪ выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом; ▪ дать представление о роли и месте кадровой службы в достижении целей организации;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений; ▪ выработать навыки разработки, реализации и оценки эффективности кадровых решений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части (Б.1.В.9.) учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, методы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, методы организации аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	<p>-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал предприятия как объект управления 2. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием 3. Принципы управления персоналом 4. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом 5. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление персоналом» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра; • Дискуссия; • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Логистика**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.</p> <p>Задачи дисциплины «Логистика»:</p> <ul style="list-style-type: none">• Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;• Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;• Рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;• Изучение теоретических аспектов логистики складирования;• Формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.10 «Логистика» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-2, ПК-12; ПК-26.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений-методы организации и поддержания связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)-способы рациональной организации строительных материальных потоков со взаимоувязкой основных строительных процессов на предприятии, пути транспортировки строительных материалов, изделий и конструкций и их складирование и хранение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений-организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом

	<p>при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>-рационально организовывать строительные материальные потоки со взаимоувязкой основных строительных процессов на предприятии, организовать правильную транспортировку строительных материалов, изделий и конструкций и их складирование и хранение</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>-умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>-способностью рационально организовывать строительные материальные потоки со взаимоувязкой основных строительных процессов на предприятии, умением организовать правильную транспортировку строительных материалов, изделий и конструкций и их складирование и хранение</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Задачи и функции логистики 2.Информационная логистика. 3.Механизмы закупочной логистики 4.Логистика производственных процессов. 5.Логистика распределения и сбыта
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Логистика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра;

	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия; • Кейс-стади.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление качеством**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления качеством на предприятии, а также практических навыков работы в команде при принятии управленческих решений, связанных с разработкой, внедрением и совершенствованием систем менеджмента качества.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.11 «Управление качеством» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-2; ПК-10; ПК-23; ПК-35; ПК-37. В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -методы анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления -современные системы управления качеством для обеспечения конкурентоспособности строительного предприятия -альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -пути снижения материалоемкости строительных конструкций и качество элементов зданий и сооружений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления -применять современные системы управления качеством для обеспечения конкурентоспособности строительного предприятия -находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств

	<p>конструкций и удорожания сметной стоимости</p> <p>-оценивать пути снижения материалоемкости строительных конструкций и оценить качество элементов зданий и сооружений</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>-способностью применять современные системы управления качеством для обеспечения конкурентоспособности строительного предприятия</p> <p>-способностью находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости</p> <p>-способностью оценивать пути снижения материалоемкости строительных конструкций и оценить качество элементов зданий и сооружений</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность качества и управление им 2. Основные методы управления качеством 3. Система управления качеством на предприятии 4. Организация технического контроля на предприятии 5. Метрологическое обеспечение качества продукции
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты, -контрольные работы, -тестирование</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>-контрольные работы, -тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Управление качеством» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии; • Семинарские и практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка тестов; • Выполнение расчетно-графических работ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бухгалтерский учет**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является изучение концептуальных основ бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.11. «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части структуры.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3, ОПК-5, ПК-14</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -методы применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -составлять финансовую отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <p>владеть:</p>

	<p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>-умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы бухгалтерского учёта</p> <p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учёта</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 4. Счета и двойная запись</p> <p>Тема 5. Документация и инвентаризация</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономика предприятия**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель курса – оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и
---------------------------------	--

	<p>практических навыков организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности; - формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании; - оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке дипломных работ и экзаменов; - сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»; - формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности; - - проведение стажировки (производственной практики) в успешно развивающихся компаниях различного типа.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.12 «Экономика предприятия» является дисциплиной вариативной части дисциплин.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-3; ПК-9; ПК-10. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы -методы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализ поведение потребителей экономических благ, структуру рынков и конкурентной среды отрасли -количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; -макрэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи функционирования предприятий 2. Общая и производственная структура предприятия 3. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. 4. Качество, стандартизация и сертификация продукции а предприятии. Нововведения и инвестиции на предприятии. 5. Внутрифирменное планирование. Кадры предприятия. Оплата труда работников.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.

Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономический анализ хозяйственной деятельности**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Преподавание дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» имеет целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание; - определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой предприятия; - научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия; - раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом; - выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования. <p>В результате изучения дисциплины обучаемый должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности
---------------------------------	---

	<p>организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации; - обоснование стратегии и тактики развития организации; - разработка, оценка и анализ инвестиционных проектов; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.13. «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является одной из дисциплин вариативной части.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-4; ПК-10; ПК-17; ПК-25. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирование возможного их развития в будущем -использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии -отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации -оценку кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление, выдачу и сопровождение кредитов, проведение операций на рынке межбанковских кредитов, формирование и регулирование целевых резервов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем -использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии -отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации -оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы <p>владеть:</p>

	<p>-способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p>-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>-способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Научные основы экономического анализа</p> <p>Тема 2. Метод и методика экономического анализа</p> <p>Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>Тема 4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе</p> <p>Тема 5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Инновационный менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель учебной дисциплины - формирование углубленных теоретических знания и практических навыков о сущности, задачах, инструментах и содержании управленческой деятельности, связанной с реализацией программ и проектов по разработке и внедрению нововведений и инноваций.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследование организационных форм инновационных организаций, их структуры, основных функций на различных уровнях иерархии управления; -изучение теории и практики инновационного менеджмента; -формирование практических навыков подготовки и реализации инновационных и инвестиционных проектов; -сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области; -сформировать целостные представления о деловом администрировании, эффективном управлении, стратегическом развитии; -на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки в сфере делового администрирования.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.14. «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-2, ПК-6,24 В результате изучения студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -программу внедрения технологических и продуктивных инноваций, программу организационных изменений -основы разработки и использования инноваций в сфере управления строительным предприятием и методы использования их на практике, а также мероприятия повышения эффективности инновационной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -участвовать в управлении проектом, внедрять технологические и продуктивные инновации или программы организационных изменений -разрабатывать и использовать инновации в сфере управления строительным предприятием и использовать их на практике, а также оценить эффективность инновационной деятельности и разрабатывать мероприятия повышения ее эффективности

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений -владением основами разработки и использования инноваций в сфере управления строительным предприятием и способностью использовать их на практике, а также умением оценить эффективность инновационной деятельности и разрабатывать мероприятия повышения ее эффективности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, развитие и современное состояние инновационной сферы национальной экономики. 2. Категориальная система взаимосвязей инновационного менеджмента. Цели, задачи и функции инновационного менеджмента. 3. Понятие и виды инновационных стратегий. 4. Типы организационных структур инновационных предприятий. 5. Задачи и принципы планирования инноваций в организации. 6. Сущность, развитие и современное состояние инновационной сферы национальной экономики.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия; • Деловая игра; • Анализ проблемных ситуаций • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Организационное проектирование менеджмента**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Цель</i> курса – формирование профессиональных компетенций, связанных с проведением организационной диагностики и проектированием организационной структуры, овладение студентами навыками распределения полномочий и ответственности, в том числе на основе их делегирования, моделирования и реорганизации бизнес-процессов предприятий и систем управления, проведения анализа математических моделей организационных систем и их адаптации для решения конкретных задач управления.</p> <p><i>Задачи</i> курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомить студентов с методиками организационной диагностики, принципами рационального распределения полномочий и ответственности;- обучить студентов основным навыкам проведения организационной диагностики, распределения полномочий и ответственности, в том числе на основе их делегирования;- ознакомить студентов с принципами проектирования организационной структуры предприятий и их особенностями в туризме и сервисе;- ознакомить студентов с количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, экономическим, финансовым и организационно-управленческим моделям, используемым в организационном проектировании на предприятиях сервиса и туризма;- ознакомить студентов с современными математическими моделями организационных систем, используемым в организационном проектировании;- обучить студентов основным навыкам применения, анализа и адаптации математических моделей организационных систем, используемые в организационном проектировании;- ознакомить студентов со средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления в организационном проектировании и обучить приемам их применения для решения управленческих задач;- ознакомить студентов с принципами моделирования бизнес-процессов и методами их реорганизации, обучить навыкам анализа бизнес-
---------------------------------	--

	<p>процессов предприятий туризма и сервиса</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой и другими источниками информации об организационном проектировании менеджмента.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.15. «Организационное проектирование менеджмента» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3, ОПК-2, ПК-10; ПК-13; ПК-28; ПК-39.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления -бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций -методы планирования реорганизационных процессов, расчетные операции в рамках организационного проектирования, эффективность организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов -проблемы функционирования строительных предприятий и современные подходы и методы для повышения конкурентоспособности и результативности их работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления -моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций -планировать реорганизационные процессы, производить расчетные операции в рамках организационного проектирования, оценивать

	<p>эффективность организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы функционирования строительных предприятий и использовать современные подходы и методы для повышения конкурентоспособности и результативности их работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления -умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций -способностью планировать реорганизационные процессы, производить расчетные операции в рамках организационного проектирования, оценивать эффективность организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов -способностью выявлять проблемы функционирования строительных предприятий и использовать современные подходы и методы для повышения конкурентоспособности и результативности их работы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. Предмет, методы и задачи организационного проектирования 2. Становление и развитие организационного проектирования как научного направления 3. Типы организаций. Законы организационного развития и их роль в проектировании 4. Теория и методология проектирования систем управления 5. Планирование и организация проектных работ
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Организационное проектирование менеджмента» используются следующие образовательные технологии:</p>

	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра; • Дискуссия; • Кейс-стади.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Государственное и региональное управление**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Государственное и региональное управление» является сформировать у студентов представление о государственном и региональном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и регионального управления.</p> <p>Основные задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества; - ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления; - изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления; - изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; - сформировать знания об объектах и субъектах государственного и регионального управления; - освоить основные методы государственного и регионального управления; - выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и регионального управления.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.16. «Государственное и региональное управление» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-2; ПК-29.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность государственного и муниципального управления. 2.Государство как система 3.Государственная власть и государственное управление 4.Государственная служба РФ 5.Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Государственное и региональное управление» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Цель</i> дисциплины: усвоение студентами закономерностей функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.17. «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-9; ПК-30; ПК-31. В результате изучения дисциплины бакалавры должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценку воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализ поведение потребителей экономических благ, структуру рынков и конкурентной среды отрасли -экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике -основы экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и методы формирования долгосрочного сотрудничества с контрагентами на международной арене <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,

	<p>структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, использовать передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике -пользоваться основами экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и формировать долгосрочное сотрудничество с контрагентами на международной арене <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -способностью глубоко анализировать экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, использовать передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике -владением основами экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и способностью формировать долгосрочное сотрудничество с контрагентами на международной арене
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности 2. Система регулирования и управления ВЭД. 3. Организация внешнеэкономических операций. 4. Транспортное обеспечение и страхование ВЭД. 5. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности. 6. Торгово-посреднические операции на внешнем рынке. 7. Международные встречные операции 8. Зоны свободного предпринимательства и их роль в международной торговле
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Внешиэкономическая деятельность предприятия» используются следующие

	<p>образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются организация, планирование и методика проведения ревизий, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловые игры.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Международные экономические отношения**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цель освоения дисциплины	<p>Цель учебного курса МЭО – сформировать у студентов понимание сущности международной экономики, основ международных экономических отношений (МЭО), взаимосвязи форм, субъектов и уровней; изучение форм и методов, применяемых в международной торговле, процессы миграции трудовых ресурсов, движение капитала, умение и навыки необходимых знаний по вопросам функционирования мировой валютной системы, международного кредита, международных расчетов и международного баланса стран, понимание логики процессов глобализации и интеграции в процессе функционирования мировой экономики; умение использовать полученные знания применительно к внешнеэкономической деятельности России.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.18 « МЭО» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-31</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методы проведения аудита человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в

	<p>различных сферах деятельности;</p> <p>-использовать основные теории мотиваций, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство как объект международных экономических отношений 2. Мировой рынок товаров и услуг 3. Причины развития международных экономических отношений. Теории международной торговли. Международное движение капитала 4. Мировая валютная система 5. Внешнеторговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами 6. Мировая валютная система 7. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике 8. Международная экономическая деятельность 9. Глобализация и экономическое развитие
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; - тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции; ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Презентации по основным темам; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей

	<p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование мировых экономических ситуаций</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Государственное регулирование экономики**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является приобретение студентами практического понимания основ государственного регулирования экономики на базе сочетания науки и практики государственного управления в сфере экономики, закрепления и адаптации основных положений теории управления, экономической теории применительно к отношениям государства и экономики.</p> <p>Исходя из данной цели задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение теоретических основ государственного регулирования экономики, -приобретение умения пользования инструментарием (формами и методами) государственного регулирования экономики, -формирование «государственного управленческого» мышления по отношению к экономическим процессам.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Учебная дисциплина В.1.19 «Государственное регулирование экономики» является вариативной дисциплиной</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-9; ПК-29.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления -лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления своей профессиональной деятельности, методы моделирования административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	<p>-оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>-адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>-умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные концепции и механизм государственного регулирования 2.Отношения собственности и их регулирование 3.Регулирование финансовых потоков 4.Регулирование социальных процессов и занятости. 5.Государственное регулирование внешних факторов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный); - контрольные задания и работы; -тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет.
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекции;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обсуждение вопросов семинарского занятия; ➤ Презентации по основным темам; ➤ Защита рефератов и докладов; ➤ Тестирование; ➤ Консультации преподавателей <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Компьютерное моделирование мировых экономических ситуаций</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Статистика рынка**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Статистика рынка» является изучение студентами теории и методологии статистического исследования состояния и динамики товарных рынков, ознакомление с основными источниками статистической информации о рыночной конъюнктуре, освоение основных приемов статистического анализа и прогнозирования развития рыночной ситуации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.20 «Статистика рынка», входит в вариативную часть дисциплин.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3; ПК-10 В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и

	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и система показателей статистики рынка товаров и услуг.</p> <p>Тема 2. Статистика рыночной конъюнктуры.</p> <p>Тема 3. Понятие конъюнктурного анализа и прогноза.</p> <p>Тема 4. Статистика цен.</p> <p>Тема 5. Анализ вариации уровней цен в географическом и экономическом пространстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Статистика рынка» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деловых ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Менеджмент в строительстве**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является практическое применение менеджмента в строительной сфере.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.21 «Менеджмент в строительстве», входит в блок вариативной части дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК 2; ПК-21; ПК-22.

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -методы экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) -современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -принимать на основе методов экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия, обоснованные управленческие решения -применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -владением методами экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и способностью принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения -умением применять современные концепции организации операционной деятельности строительного предприятия, оптимизировать производственный процесс и предлагать рационализаторские решения в сфере управления производством.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности строительного комплекса и теоретические основы управления производственно-строительными системами.</p> <p>Тема 2. Основы управления строительным производством.</p> <p>Тема 3. Стратегический менеджмент в строительстве.</p> <p>Тема 4. Инновационный менеджмент в строительстве.</p> <p>Тема 5. Управление трудовыми ресурсами.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рефераты, -контрольные работы, -тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен
Образовательные	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии,

технологии	написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.
------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Международный менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Одним из приоритетных направлений перестройки управления российской экономикой в современных условиях стала разработка методологических основ по применению менеджмента в практике предприятий, объединений, концернов и других хозяйственных организаций. Это не механический процесс перенесение опыта промышленных фирм запада в отечественные условия, а творческий поиск новых решений. Необходима абсолютно новая концепция развития организаций, жизнеспособная в новых хозяйственных условиях. Этой цели и служит курс «Международный менеджмент».</p> <p>Цель данного курса приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области административно-управленческой деятельности, которые позволят им принимать эффективные административные решения в профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать управленческие стратегии, адекватно оценивать результаты работы команды.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области; -сформировать целостные представления о деловом администрировании, эффективном управлении, стратегическом развитии; -на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки в сфере делового администрирования.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Международный менеджмент» относится к вариативной части (В.1.21) учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-30; ПК-31. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -экономические процессы и тенденции развития

	<p>конъюнктуры на внешних рынках, передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике</p> <p>-основы экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>-анализировать экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, использовать передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике</p> <p>-использовать основы экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и формировать долгосрочное сотрудничество с контрагентами на международной арене</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>-способностью глубоко анализировать экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, использовать передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике</p> <p>-владением основами экономического развития мирового хозяйства и международных экономических отношений и способностью формировать долгосрочное сотрудничество с контрагентами на международной арене.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Организация торговли на международных рынках</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые формы международного бизнеса</p> <p>Тема 3. Информационное обеспечение ВЭД</p> <p>Тема 4. Базисные условия поставки</p> <p>Тема 5. Страхование внешнеторговых грузов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Международный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия; • Деловая игра; • Анализ проблемных ситуаций • Кейс-стади.
-----------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Налоговая система**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Налоговая система» является приобретение студентами знаний по организации и функционированию налоговой системы, а также по проведению налоговой политики, в изучении совокупности финансовых отношений, которые возникают в процессе распределения и перераспределения стоимости валового внутреннего продукта от юридических и физических лиц в общегосударственные централизованные фонды, которые составляют теоретическую базу дисциплины.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.22 «Налоговая система» входит в вариативную часть.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС: ОК-4, ОПК-1, ПК-29.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; -лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, методы моделирования административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; -адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; -умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1.Налогии их роль в современном обществе</p> <p>Тема 2.Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения</p> <p>Тема 3.Налоговая система государства</p> <p>Тема 4.Налоговая политика государства</p> <p>Тема 5.Акцизы</p> <p>Тема 6.Таможенная пошлина</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания; - решение практических зада; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Налоговая система» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания;

	<p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - анализ деловых ситуаций; - деловые и ролевые игры.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансовый рынок**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Финансовый рынок» являются приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования финансового рынка, как на международном уровне, так и на уровне России и Крыма</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.22 «Финансовый рынок» входит в вариативную часть.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-4,9,16 В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала -воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе

	<p>знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>-применять навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>владеть:</p> <p>-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>-владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка.</p> <p>Тема 2. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка.</p> <p>Тема 3. Механизм функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Тема 4. Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке</p> <p>Тема 5. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке.</p> <p>Тема 6. Государство на финансовом рынке</p> <p>Тема 7. Международный финансовый рынок</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Формы контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - диктант по специализированным терминам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменное тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет

Образовательные технологии	<p>В процессе освоение дисциплины «Финансовый рынок» используется следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью макроэкономического пространства финансового рынка; • Решение практических задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Письменные домашние работы; • Расчетно-аналитические задания; • Разработка групповых заданий; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реальных критических ситуаций на финансовом рынке.
-----------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Инфраструктура рынка**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является получение студентами развернутого представления об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связях между структурой рынка и конкуренцией.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.23 «Инфраструктура рынка» входит в вариативную часть.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-9; ПК-33. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -основные показатели рыночных структур, методы прогнозирования воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -оценивать воздействие макроэкономической среды на

	<p>функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>-определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>-умением определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Инфраструктура товарного рынка и проблемы его развития.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности деятельности посредников на товарном рынке.</p> <p>Тема 3. Предприятия оптовой торговли.</p> <p>Тема 4. Услуги предприятий оптовой торговли.</p> <p>Тема 5. Предприятия розничной торговли.</p> <p>Тема 6. Товарные биржи.</p> <p>Тема 7. Брокерская деятельность на товарных биржах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты,</p> <p>-контрольные работы,</p> <p>-тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- зачет</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Теория отраслевых рынков**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения	Целью освоения учебной дисциплины является
----------------------	---

дисциплины	получение студентами развернутого представления об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связях между структурой рынка и конкуренцией.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.23 «Теория отраслевых рынков» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-9,12,25,33 В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов -экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия -основные показатели рыночных структур, методы прогнозирования воздействия экономических агентов на рыночную ситуацию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -применять навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; -анализировать экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, использовать передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике; -определять и анализировать основные показатели рыночных структур, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

	<p>-владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>-способностью глубоко анализировать экономические процессы и тенденции развития конъюнктуры на внешних рынках, использовать передовые концепции и методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и эффективно применять их на практике;</p> <p>-умением определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков 2. Структура отраслевых рынков. Факторы формирования рыночной структуры: отраслевые барьеры, концентрация производства 3. Монополия на отраслевых рынках 4. Государственное регулирование естественных монополий 5. Олигополистическая структура отраслевого рынка 6. Ценовая дискриминация и ценовая политика фирмы на рынке
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рефераты, -тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контрольные работы, -тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет
Образовательные технологии	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии; • Семинарские и практические занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка тестов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Контроллинг

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии, которые смогут использовать в своей будущей работе.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.24 «Контроллинг» входит в вариативную часть.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС:ОПК-2, ПК-34; В результате изучения дисциплины студент должен знать: -организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений -методы анализа конкретных ситуаций и способы их решения в области управления контроллингом на предприятии уметь: -находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии, способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга владеть: -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -умением выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии, способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи. Тема 2. Характеристика объектов контроллинга. Тема 3. Организация управленческого учета в системе контроллинга. Тема 4. Система планирования и бюджетирования на</p>

	<p>предприятии.</p> <p>Тема 5. Методический инструментарий оперативного контроллинга.</p> <p>Тема 6. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия. Система риск-контроллинга.</p> <p>Тема 7. Контроллинг инвестиционных проектов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рефераты, -контрольные работы, -тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет
Образовательные технологии	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Контроллинг» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии; •Семинарские и практические занятия; •Решение задач; •Обсуждение рефератов и докладов; •Разработка тестов; •Выполнение расчетно-графических работ; •Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Брейн-сторминг; •Деловая игра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Страхование**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в области теории и практики страхования, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.24 «Страхование» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>учебной дисциплины</p>	<p>В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-15 В результате изучения дисциплины студент должен знать: -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании уметь: -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании владеть: -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экономическая сущность страхования. Тема 2. Основные понятия и термины страхования. Тема 3. Классификация и формы проведения страхования. Тема 4. Юридические основы страховых отношений. Тема 5. Основы построения страховых тарифов. Тема 6. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Тема 7. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль: - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование Промежуточный контроль: - письменная контрольная работа Итоговый контроль: - зачет</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Страхование» используются следующие образовательные технологии: Стандартные методы обучения: - лекции; - семинары; - практические занятия; Методы обучения с применением активных и</p>

	<p><i>интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - разбор конкретных ситуаций; - деловые и ролевые игры.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Предпринимательское право**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, сущности и особенностях правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации; системе действующего предпринимательского российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования предпринимательских отношений, доктринальных положениях по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p> <p>Указанная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <p>1) в области обучения: знание основных доктринальных положений по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности;</p> <p>знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий в сфере правового регулирования предпринимательских отношений; знание основной терминологии курса; познание основ государственного регулирования и содействия развитию предпринимательской деятельности.</p> <p>2) в области воспитания:</p> <p>формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;</p> <p>3) в области развития:</p> <p>развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области предпринимательских отношений; умение решать правовые проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</p>
--	---

Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.25 «Предпринимательское право» относится к вариативной части</p> <p>Учебная дисциплина «Предпринимательское право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-1, ПК-20</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности -методы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять навыки поиска, анализа и использовать нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности -применять навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности -владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.</p> <p>Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные	В процессе освоения дисциплины

технологии	<p>«Предпринимательское право» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические занятия; <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - разбор конкретных ситуаций; - деловые и ролевые игры.
-------------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Элементы зданий и сооружений**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний по основным элементам зданий и сооружений, об оптимальных формах строительных конструкций для конкретных зданий и сооружений, формирование навыков принятия экономически обоснованных решений в использовании конструкций в области капитального строительства, развить способности принятия не только экономически обоснованных, но и верных решений в области капитального строительства.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина Б.1.В.26 «Элементы зданий и сооружений» входит в вариативную часть.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК 35; ПК-36. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -прогрессивные строительные конструкции от устаревших и работу строительных конструкций под нагрузкой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -отличать прогрессивные строительные конструкции от устаревших и учитывать работу строительных конструкций под нагрузкой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения

	эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -умением отличать прогрессивные строительные конструкции от устаревших и учитывать работу строительных конструкций под нагрузкой
Содержание дисциплины	Тема 1. История архитектуры. Тема 2. Общие сведения о зданиях. Тема 3. Основания и фундаменты. Тема 4. Стены.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е.
Форма контроля	Текущий контроль: -рефераты, -контрольные работы, -тестирование Итоговый контроль: -зачет
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Строительные конструкции**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний по основам технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций, овладение умением выбирать из серийно выпускаемых конструкций необходимые для конкретных условий, организовать правильную транспортировку и хранение строительных материалов, изделий и конструкций.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.26 «Строительные конструкции» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК 35; ПК-36. В результате изучения дисциплины студент должен знать: -альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости -прогрессивные строительные конструкции от устаревших и работу строительных конструкций под нагрузкой уметь: -находить альтернативное решение при

	<p>необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости</p> <p>-отличать прогрессивные строительные конструкции от устаревших и учитывать работу строительных конструкций под нагрузкой</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью находить альтернативное решение при необходимости изменения проекта без ухудшения эксплуатационных качеств конструкций и удорожания сметной стоимости</p> <p>-умением отличать прогрессивные строительные конструкции от устаревших и учитывать работу строительных конструкций под нагрузкой</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Строительные материалы и их свойства</p> <p>Тема 2. Природные каменные и керамические материалы и изделия из них</p> <p>Тема 3. Керамические материалы и изделия</p> <p>Тема 4. Каменные конструкции</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты,</p> <p>-контрольные работы,</p> <p>-тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-зачет</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Техническое обеспечение строительного производства**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний по вопросам назначения, классификации и индексации основных видов строительной техники, а также область их применения в строительном производстве.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.27 «Техническое обеспечение строительного производства» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОПК-6, ПК-38</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>-методы принятия решений в управлении операционной</p>

	<p>(производственной) деятельностью организаций</p> <p>-состав парка строительных машин для выполнения основных строительно-монтажных работ</p> <p>уметь:</p> <p>-применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>-рационально формировать состав парка строительных машин для выполнения основных строительно-монтажных работ</p> <p>владеть:</p> <p>-методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>-способностью рационально формировать состав парка строительных машин для выполнения основных строительно-монтажных работ</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие сведения о строительной технике.</p> <p>Тема 2. Землеройная техника</p> <p>Тема 3. Машины и оборудование для свайных работ.</p> <p>Тема 4. Подъемно-транспортная техника</p> <p>Тема 5. Техника для производства бетонных работ</p> <p>Тема 6. Транспортные средства и погрузочно-разгрузочная техника</p> <p>Тема 7. Техника для отделочных работ.</p> <p>Тема 8. Ручные машины.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты,</p> <p>-контрольные работы,</p> <p>-тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-зачет</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Проектное финансирование

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	«Проектное финансирование» как самостоятельная дисциплина, она изучает суть, цели и методики организации проектного финансирования; общие закономерности, свойственные инвестиционным проектам в разных сферах деятельности, а также методы и способы управления ими, исходя из конкретных внутренних
---------------------------------	---

	<p>возможностей участников проекта, их интересов, обстоятельств и благоприятных условий внешней среды. приобретении умений бюджетирования инвестиционных проектов и составлении финансового плана.</p> <p>Предметом изучения дисциплины «Проектное финансирование» является финансово-кредитные отношения, которые возникают в процессе мобилизации ресурсов для финансового обеспечения инвестиционных проектов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.27 «Проектное финансирование» изучается студентами бакалавра, входит в вариативную часть дисциплин</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4; ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Проектное финансирование» направлено на приобретение знаний и умений по теории и практике организации проектного финансирования в России, следовательно в результате изучения курса студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала -методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; -применять навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; -владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.Мотивация и сущность проектного финансирования</p> <p>Тема 2.Прединвестиционные исследования</p> <p>Тема 3. Обоснование целесообразности инвестиционного проекта</p> <p>Тема 4.Бюджетирование капитала</p> <p>Тема 5.Подрядные тендеры и контракты</p> <p>Тема 6.Проектно – сметная документация</p> <p>Тема 7.Экспертиза проекта</p> <p>Тема 8.Финансовое обеспечение инвестиционных проектов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устные и письменные опросы, Контрольные задания, Тестирование по отдельным разделам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-зачет</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, консультации, компьютер

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Планирование строительного производства**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в организации планирования в строительных подразделениях, овладение навыками использования полученных знаний на практике.
Место дисциплины в	Дисциплина Б.1.В.30 «Планирование строительного

структуре ООП	производства» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК 3; ПК 18,28,29 В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные структуры, методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций -методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) -реорганизационные процессы, расчетные операции, эффективность организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов -лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, методы моделирования административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) -планировать реорганизационные процессы, производить расчетные операции в рамках организационного проектирования, оценивать эффективность организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов -адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; -владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

	<p>-способностью планировать реорганизационные процессы, производить расчетные операции в рамках организационного проектирования, оценивать эффективность организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов</p> <p>-умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и регионального управления к своей профессиональной деятельности, а также способностью моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные положения и принципы планирования в строительстве.</p> <p>Тема 2. Планирование производственной программы.</p> <p>Тема 3. Строительные генеральные планы.</p> <p>Тема 4. Планирование программы маркетинга в строительстве.</p> <p>Тема 5. Оперативное планирование и диспетчеризация.</p> <p>Тема 6. Основные фонды строительной организации.</p> <p>Тема 7. Планирование материально-технических ресурсов.</p> <p>Тема 8. Планирование организационно-технического развития строительного производства.</p> <p>Тема 9. Финансовое планирование в строительстве</p> <p>Тема 10. Капитальные вложения в строительное производство.</p> <p>Тема 11. Планирование мероприятий по улучшению условий труда в строительстве.</p> <p>Тема 12. Планирование труда и заработной платы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>-рефераты, -контрольные работы, -тестирование.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-экзамен</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Стандартизация и сертификация**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний о стандартизации и сертификации продукции
---------------------------------	---

	и услуг в туристической отрасли, развитии понятийного аппарата, выработка навыков практического применения моделей и схем сертификации продукции и услуг в социально-культурном сервисе и туризме.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.30 «Стандартизация и сертификация» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК 1; ОПК-2; ПК-20. В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности -организационно-управленческие решения и ответственность за них -методы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять навыки поиска, анализа и использовать нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности -находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -применять навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Жизненный цикл программных средств. Системный анализ и проектирование программных средств.</p> <p>Тема 2. Документирование программных средств</p> <p>Тема 3. Испытания и сертификация программных средств</p> <p>Тема 4. Сопровождение и конфигурационное управление программных средств</p> <p>Тема 5. Метрология программных средств. Качество программных средств. Сложность программных средств. Корректность программных средств. Надежность программных средств. Технико-экономические показатели разработки программных средств</p>
Общая	

трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<i>Текущий контроль:</i> -рефераты, -контрольные работы, -тестирование <i>Итоговый контроль:</i> -экзамен
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Организация предпринимательской деятельности в строительной отрасли

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является формирование навыков находить среди многочисленных вариантов развития тот, который в наибольшей степени способствует росту экономической эффективности строительной фирмы, достижения ею стратегического успеха.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.29 «Организация предпринимательской деятельности в строительной отрасли» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК 17,18,19,20 В результате изучения дисциплины студент должен знать: -экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности -методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) -методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками -владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур уметь: -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели -применять навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) -использовать навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения

	<p>бизнес-плана всеми участниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур - -владеть: - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса 2. Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка 3. Основные этапы предпринимательской деятельности 4. Налоговая политика предприятий 5. Приватизация государственных и муниципальных предприятий 6. Несостоятельность и процедура банкротства предприятий
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефераты, - контрольные работы, - тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономика строительного производства**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний по научным методам организации и управления строительным производством, рыночных отношений, создании конкурентоспособной строительной продукции, эффективности строительного производства, использования производственных ресурсов в</p>
---------------------------------	---

	отрасли.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.30 «Экономика строительного производства» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3, ПК-21,25 В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: -основы экономических знаний в различных сферах деятельности -методы экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и способностью принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения</p> <p>уметь: -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -проводить анализ производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения</p> <p>владеть: -основами экономических знаний в различных сферах деятельности -методами экономического анализа производственной деятельности строительного предприятия (фирмы) и способностью принимать на основе его результатов обоснованные управленческие решения</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Капитальное строительство в экономической системе России.</p> <p>Тема 2. Рынок конечной строительной продукции и услуг.</p> <p>Тема 3. Основы технико-экономической оценки проектных решений в строительстве.</p> <p>Тема 4. Экономическая эффективность научно-технического прогресса.</p> <p>Тема 5. Строительная организация – основа экономики отрасли.</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы и кадры строительной организации.</p> <p>Тема 7. Оплата труда в строительных организациях.</p> <p>Тема 8. Основные производственные фонды и мощности строительной организации.</p> <p>Тема 9. Эффективность использования основных производственных фондов и мощностей.</p> <p>Тема 10. Цена и ценообразование на строительную продукцию.</p> <p>Тема 11. Себестоимость строительной продукции.</p> <p>Тема 12. Прибыль и рентабельность, анализ экономической и социальной эффективности строительной организации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.

Форма контроля	<p>Текущий контроль: -рефераты, -контрольные работы, -тестирование</p> <p>Итоговый контроль: -зачет</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискусии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономика труда**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина «Экономика труда» является базовой для подготовки специалистов по экономическим специальностям. Главной целью изучения дисциплины является исследование теоретических основ, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение теоретических основ организации труда, социально-экономических составляющих трудового процесса; – анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия и общества в целом; – исследование сущности рынка труда, занятости, безработицы; – изучение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов; – раскрытие сущности понятий «производительность труда» и «эффективность труда», факторов их динамики и резервов роста; <p>изучение методики оценки и анализа организации труда на предприятии, организации и обслуживания рабочих мест, нормирования труда.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.30 «Экономика труда» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-3, ОПК-2, ПК-2; ПК-27; ПК-33; ПК-34.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -организационно-управленческие решения и

	<p>ответственность за них</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде -методы диагностики кризисных ситуаций в деятельности предприятий строительной отрасли -основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; -методы анализа конкретных ситуаций и способы их решения в области управления контроллингом на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -различными способами разрешить конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде -диагностировать кризисные ситуации в деятельности предприятий строительной отрасли и разрабатывать прогнозы и специальные программы по их предотвращению и устранению -определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде -способностью диагностировать кризисные ситуации в деятельности предприятий строительной отрасли и
--	---

	<p>разрабатывать прогнозы и специальные программы по их предотвращению и устранению</p> <p>-умением определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</p> <p>-умением выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии, способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда в экономической системе. 2. Население и трудовые ресурсы общества 3. Занятость населения и безработица. 4. Управление производительностью труда 5. Стоимость рабочей силы и ее структура 6. Заработная плата, ее функции и регулирование. 7. Социальное партнерство 8. Система управления персоналом 9. Регулирование рабочего времени и нормирование труда 10. Организация труда 11. Социальная политика 12. Анализ и планирование трудовых показателей.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>- письменные опросы по теории;</p> <p>- тестирование по отдельным разделам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-зачет</p>
Образовательные технологии	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, решение кейсов, решение типовых задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Ситуационный менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Главной целью изучения курса «Ситуационный менеджмент» является освоение методов и приемов, теоретических основ управления в быстроизменяющихся, динамичных условиях производства.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>- определить сущность и задачи ситуационного</p>
---------------------------------	--

	<p>менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить систему и методологические подходы к разработке прогнозов и специальных программ, применяющихся в случае появления кризисных ситуаций; - изучить методику быстрого диагностирования состояния и развития фирмы, проводить анализ возможных последствий развития проблемных ситуаций и принимать эффективные решения по стабилизации функционирования предприятия; - определить методику разработки путей выхода из кризисных ситуаций.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина Б.1.В.31 «Ситуационный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.03.02 Менеджмент.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-2; ПК-27; ПК-33; ПК-34. В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде -методы диагностики кризисных ситуаций в деятельности предприятий строительной отрасли -основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; -методы анализа конкретных ситуаций и способы их решения в области управления контроллингом на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различными способами разрешить конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде -диагностировать кризисные ситуации в деятельности предприятий строительной отрасли и разрабатывать прогнозы и специальные программы по их предотвращению и устранению -определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга; <p>владеть:</p>

	<p>-владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>-способностью диагностировать кризисные ситуации в деятельности предприятий строительной отрасли и разрабатывать прогнозы и специальные программы по их предотвращению и устранению</p> <p>-умением определять и анализировать основные показатели рыночных структуры, прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</p> <p>-умением выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии, способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационный подход к управлению организаций 2. Функциональные и ситуационные задачи управления 3. Концепции ситуационного менеджмента 4. Социально-психологические аспекты в ситуационном менеджменте 5. Учет рисков в ситуационном менеджменте 6. Технологическое обеспечение ситуационного менеджмента 7. Ситуационные модели лидерств
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Ситуационный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции;

	<ul style="list-style-type: none"> • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра; • Дискуссия; • Кейс-стади.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Элективный курс по физической культуре**

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель программы: повысить уровень физической подготовленности учащихся применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья; – воспитание навыков здорового образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой; – развитие физических качеств.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Б.1.В.32 «Элективные курсы по физической культуре» относится к вариативной части.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры 2. Футбол 3. Настольный теннис 4. Волейбол 5. Баскетбол 6. Атлетическая гимнастика

	7. Легкая атлетика. Оздоровительный бег
Общая трудоемкость дисциплины	0 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - сдача нормативов - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <p>-зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов; • Консультации преподавателей.

