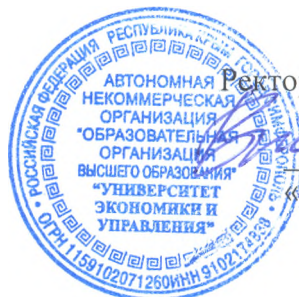


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4
«24» 06 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

д.э.н., профессор

В.Н. Узунов

«25» июня 2015

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Квалификация (степень)
Магистр

Очное и заочное обучение

Симферополь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	9
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в АНО «ООВО» «УЭУ».....	10
5.1. Кадровое обеспечение.....	10
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	11
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	12
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.....	15
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	17
Приложение 1. Календарный учебный график.....	18
Приложение 2. Учебный план подготовки магистратуры.....	20
Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	23
Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).....	64
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	73

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки Росси №321 от 30.03.2015 г.).
4. Нормативно-методические документы Министерства образования науки России.
5. Устав Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

Целью разработки ООП по направлению 38.04.01 Экономика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Срок освоения ООП – 2 года по очной форме обучения, 60 з.е., срок освоения ООП – 2,5 года по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, которые освоили программу магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) научно-исследовательская деятельность:

- а) разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- б) разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- в) подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- г) сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- д) организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- е) разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) проектно-экономическая деятельность:

- а) подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора

неопределенности;

б) подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

г) составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

д) разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3) аналитическая деятельность:

а) разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

б) поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

в) проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

г) анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

д) прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

4) организационно- управленческая деятельность:

а) организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

б) разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

в) руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

5) педагогическая деятельность:

а) преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

б) разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- аналитическая деятельность:

• способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

• способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

• способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- педагогическая деятельность:

• способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

• способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (Приложении 1).

4.2. Учебный план подготовки магистратуры

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их

общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- блок 1 «дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- блок 2 «практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- блок 3 «государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе положения о разработке УМК в АНО «ООВО» «УЭУ» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ по направлению 38.04.01 Экономика

<i>Блок I</i>	<i>Дисциплины</i>
М.1.Б.	Базовая часть
М.1.Б.1.	Методология научного исследования
М.1.Б.2.	Микроэкономика (продвинутый уровень)
М.1.Б.3.	Макроэкономика (продвинутый уровень)
М.1.Б.4.	Эконометрика (продвинутый уровень)
М.1.В.	Вариативная часть, в том числе по выбору студента
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность/Современные информационные технологии в экономической науке и практике
М.1.В.2.	Методика преподавания в высшей школе

М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли
М.1.В.4.	Финансовый менеджмент/Международный менеджмент
М.1.В.5.	Менеджмент персонала/Налоговый менеджмент
М.1.В.6.	Экономическая диагностика
М.1.В.7.	Реинжиниринг бизнес-процессов/Реструктуризация компании
М.1.В.8.	Управление потенциалом предприятия
М.1.В.9.	Стратегическое управление предприятием
М.1.В.10.	Управление проектами
М.1.В.11.	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору студента
М.2.1.	Научно-исследовательская работа
М.2.2.	Педагогическая практика
М.2.3.	Производственная практика
М.2.4.	Практика: преддипломная
Блок 3	Государственная итоговая аттестация
М.3.	Базовая часть
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

- Научно-исследовательская работа;
- Педагогическая практика;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика.

Программы (в форме аннотаций) практик представлены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической,

самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой;
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- 6) компьютерные классы, оборудованные современной техникой.

Специальное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Home Edition;
2. MS Office 2003 Professional;
3. FreeCommander XE
4. Scilab
5. Nvu
6. Maxima
7. Gimp
8. Foxit Reader
9. Denwer 3 (apache, php, mysql)
- 10.7zip
- 11.Java
- 12.Mozilla Firefox
- 13.Internet Censor
- 14.Deductor
- 15.1с Предприятие 8.3 (Учебная версия) – только каб. 601, 609
- 16.Lazarus
- 17.PascalABC.NET;

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляет: художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic;
- экраны для проекторов;
- ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

- «Вопросы экономики»,
- «Менеджмент в России и за рубежом»
- «Российский экономический журнал»,
- «Справочник кадровика»,
- «Справочник экономиста»,
- «Управление персоналом»,
- «Финансы»,
- «Бухгалтерский учет и налогообложение»,
- «Кадровик»,
- «Вестник банка России»,
- «Информационные системы и технологии»,
- «Экономика: теория и практика»,
- «Туризм: право и экономика»,
- «Вестник Министерства образования России»,

и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в Университете экономики и управления ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Университета экономики и управления, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в УЭУ на 2015-2020 г.г.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в УЭУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития образовательной организации, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Функционирует многовариантная система студенческого самоуправления — студенческий совет, в состав которого входят студенты всех структурных подразделений, который проводит свои мероприятия в актовом зале. Деятельность Объединенного студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной полка РФ, Федеральными программами работы с

молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наук инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство Социальное проектирование», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Карьера и трудоустройство», «Патриотизм толерантность».

В УЭУ имеется свой спортивный комплекс, где проходят тренировки секций бейсбольного клуба «СКИФЫ» и секций по баскетболу «ГРИФОН». Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории стадиона проходят межреспубликанские и международные мероприятия.

Налажено сотрудничество с региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УЭУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УЭУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзор литературы, тематические встречи и презентации по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УЭУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения, ежемесячно проводятся дни поэзии и много других творческих мероприятий.

В университете в честь 20-летия открылся Музей. Направления работы музея: проведение экскурсий для студентов УЭУ и гостей университета проведение общеузовских и областных студенческих олимпиад по экономике и управлению.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УЭУ, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «Крым – территория здорового образа жизни», экскурсии по родному Крыму, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам и т.д.

Все мероприятия организованные, неорганизованные, плановые и внеплановые в первую очередь влияют на формирование у наших студентов в самом широком смысле, развитие мировоззрения, учат познавать и любить то, что нас окружает, укрепляют волевые качества. Перечислить полезность этих мероприятий невозможно. Но! Самое главное – у молодежи формируется определенный свой взгляд, свое собственное отношение к миру и нахождение в нем своего места.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в Автономно некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая; педагогическая).

При выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленных знаний, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (диссертаций) приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся также обеспечивается следующими нормативными документами АНО «ООВО» «УЭУ»:

1. Устав образовательной организации (Протокол №1 от 9 февраля 2015г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№1599 от 19 августа 2015г.)
3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
4. Сертификат об аккредитации
5. Правила приема (Протокол №4 от 30 декабря 2015г.)
6. Режим занятий обучающихся (Приказ № 34 от 3 апреля 2015г.)
7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 42 от 4 апреля 2015г.)
8. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающихся (Приказ №33 от 3 апреля 2015г.)
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
10. Правила внутреннего распорядка (Приказ №6 от 3 апреля 2015г.)

11. Положения об организации учебного процесса (Приказ №7 от 3 апреля 2015г.)
12. Положение о порядке проведения практики обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ»;
13. Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
16. Должностные инструкции ППС в АНО «ООВО» «УЭУ»;
17. Положение о библиотеке;
18. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
19. Положение о выпускной квалификационной работе;
20. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
21. Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
22. Положение о защите персональных данных работников (Приказ № 7-а от 3 апреля 2015г.)
23. Положение о порядке и процедуре избрания ученого совета (Приказ №28 от 3 апреля 2015г.)
24. Положение о студенческом научном обществе (Приказ № 29 от 3 апреля 2015г.)
25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (Приказ №30 от 3 апреля 2015г.)
26. Положение о научно-исследовательской работе (Приказ №31 от 3 апреля 2015г.)
27. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
28. Положение о контроле качества освоения образовательных программ (Приказ №40 от 4 апреля 2015г.)
29. Положение о кураторе студенческой академической группы (Приказ №49 от 4 апреля 2015г.)
30. Положение о магистратуре (Приказ № 38 от 4 апреля 2015г.)
31. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (Приказ №47 от 4 апреля 2015г.)
32. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №41 от 4 апреля 2015г.)
33. Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, отчетов по практике, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (Приказ №46 от 4 апреля 2015г.)
34. Положение о порядке формирования, выбора и изучения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)

35. Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ №37 от 4 апреля 2015г.)
36. Положение о старосте учебной группы (Приказ №39 от 4 апреля 2015г.)
37. Положение о языке образования (Приказ №48 от 4 апреля 2015г.)
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ №36 от 3 апреля 2015г.)
39. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (Приказ №44 от 4 апреля 2015г.)
40. Положение об оценивании знаний обучающихся (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
41. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Приказ №45 от 4 апреля 2015г.)
42. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий(Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
43. Положение о кафедре (Приказ №16/г от 3 апреля 2015г.)
44. Положение о научном студенческом кружке (Приказ №50 от 4 апреля 2015г.)
45. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования(Приказ №55 от 4 апреля 2015г.)
46. Положение о применении к студентам, слушателям и снятия со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (Приказ №52 от 4 апреля 2015г.)
47. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №51 от 4 апреля 2015г.)

Кафедра «Экономика» проводит ежегодные исследования рынка труда г. Симферополя с целью выявления потребностей работодателей в специалистах по экономике и определения востребованности ключевых функциональных компетенций выпускников (заявки предприятий на прохождение практики студентами и трудоустройство выпускников достаточны для качественной отработки навыков).

Приложение 1.

Календарный учебный график

		Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																					
Курсы																																																																				
		1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен - 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт - 02 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя - 30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв - 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев - 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар - 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр - 3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн - 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5						
1																					Э	Э	К	К														П	П					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
2																				Э	Э	К	К									Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение			Неделя								Курс
			Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация	Учебная практика	Другие Практики	Дипл. раб. или проекты	Гос. Экзамены	Каникулы	Всего	
О	В	Итого									
18	15	33	4	0	34	2	0	0	13	52	1
12	6	18	4	1	0	14	5	0	2	44	2
		51	8	1	34	16	5	0	15	96	

Приложение 2.

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость				Периоды обучения								Формы промежуточной аттестации			
		Зачетные единицы	Часы	Аудиторные	Сам.работа	1 год				2 год							
						1 сем		2 сем		3 сем		4 сем					
						18 нед	16 нед	12 нед	7 нед	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических
Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	зачет	диф.зачет	экзамен	курсовая работа/проект				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	23	24	25	26
<i>Блок 1</i>	<i>Дисциплины</i>	60	2160	810	1350	98	146	62	98	86	176	52	92				
М.1.Б.	Базовая часть	12	432	176	256	36	52	36	52	0	0	0	0				
М.1.Б.1.	Методология научного исследования	3	108	44	64	18	26							1			
М.1.Б.2.	Микроэкономика (продвинутый	4	144	44	100	18	26								1		

	уровень)																
М.1.Б.3.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	3	108	44	64			18	26								2
М.1.Б.4.	Эконометрика (продвинутый уровень)	2	72	44	28			18	26								2
М.1.В.	Вариативная часть, в том числе по выбору студента	48	1728	634	1094	62	94	26	46	86	176	52	92				
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность/Современные информационные технологии в экономической науке и практике	2	72	28	44	12	16										1
М.1.В.2.	Методика преподавания в высшей школе	2	72	28	44	12	16										1
М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли	2	72	28	44	12	16										1
М.1.В.4.	Финансовый менеджмент/Международный менеджмент	5	180	62	118					20	42					3	
М.1.В.5.	Менеджмент персонала/Налоговый менеджмент	5	180	72	108	26	46										1
М.1.В.6.	Экономическая диагностика	4	144	62	82					20	42						3
М.1.В.7.	Реинжиниринг бизнес-процессов/Реструктуризация компании	5	180	72	108					26	46						3
М.1.В.8.	Управление потенциалом предприятия	5	180	72	108							26	46			4	
М.1.В.9.	Стратегическое управление предприятием	6	216	66	150					20	46						3
М.1.В.10.	Управление проектами	7	252	72	180			26	46								2

М.1.В.11.	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)	5	180	72	108						26	46		4		
Блок 2	<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</i>	51	1836		1836											
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору студента	51	1836		1836											
М.2.1.	Научно-исследовательская работа	27	972		972									1,2		
М.2.2.	Педагогическая практика	3	108		108			2 нед						2		
М.2.3.	Производственная практика	9	324		324				6 нед					3		
М.2.4.	Практика: преддипломная	12	432		432						8 нед			4		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	324		324											
М.3.	Базовая часть	9	324		324											
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9	324		324						6 нед				4	
Общая трудоёмкость основной образовательной программы		120	4320	810	3510	60				60						
<i>Аудиторных часов в неделю</i>						14	10	22	21							
<i>Количество экзаменов</i>						4	2	3	1							
<i>Количество зачетов</i>						3	3	2	3							
<i>Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», %</i>						37										
<i>Дисциплины (модули) по выбору студентов, % (min 30)</i>						35										

Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методология научного исследования

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью обучения является изучение и освоение магистрантами методологии и навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методики их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; • совершенствование навыков поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; • совершенствование умений проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности; • повышение уровня практических навыков разработки методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализа полученных результатов; • совершенствование умений интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации; • развитие навыков и умений преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в
--	--

	образовательных учреждениях Российской Федерации, а также разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.Б.1 «Методология научных исследований» является базовой дисциплиной магистерских программ. Компетенции, приобретённые обучающимися в процессе освоения дисциплины «Методология научных исследований», являются необходимыми для успешного изучения дисциплин вариативной части образовательной программы.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-1,2,3,4. В результате изучения дисциплины магистрант должен: знать: - логические методы и приемы научного исследования; - особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; уметь: - осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; владеть: - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; - методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Научные категории Тема 2. Структура научного знания Тема 3. Научный метод Тема 4. Научный поиск и классическая рациональность Тема 5. Научный поиск и неклассическая рациональность Тема 6. Научный поиск и постнеклассическая рациональность Тема 7. Деятельностная методология Тема 8. Общая теория систем Тема 9. Основы системного анализа Тема 10. Понятие истины Тема 11. Научное обоснование Тема 12. Научная критика Тема 13. Объяснение, предсказание и понимание в научном познании Тема 14. Проблема, как форма развития научного знания Тема 15. Идеалы и критерии научности знания Тема 16. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е, 108 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методология научных исследований» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>круглый стол; групповая дискуссия.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Цели освоения дисциплины	<p>Цель курса состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения курса магистранты должны:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать предпосылки построения, структуру и экономические выводы микроэкономических моделей;- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;- уметь выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов,- адаптировать существующие методы под требования специфики задач, а также разрабатывать новые методы; представлять итоги теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ;
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.Б.2. «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в базовую часть.</p> <p>Курс является фундаментом для последующего изучения специальных дисциплин: «Стратегическое управление предприятием», «Управление проектами», «Бизнес-планирование». Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-7,8,9,10.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне;- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;- навыками самостоятельной исследовательской работы;- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод микроэкономики Тема 2. Теория предельной полезности и поведения потребителя Тема 3. Ординалистская теория поведения потребителя Тема 4. Теория производства и фирмы Тема 5. Рынок совершенной конкуренции Тема 6. Чистая монополия Тема 7. Монополистическая конкуренция Тема 8. Олигополия Тема 9. Общая характеристика факторных рынков Тема 10. Общее равновесие конкурентных рынков Тема 11: Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>4 з.е, 144 академ. часа.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль:</i> дифзачет</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол • групповая дискуссия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Цели освоения дисциплины	На фундаментальной основе современных макроэкономических концепций функционирования экономики получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией, принципами и подходами к макроэкономическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях экономики); развитие у обучающихся экономического мышления, навыков проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений, аналитических способностей и умений использовать логику, методы и инструменты макроэкономического анализа в исследованиях современных проблем российской экономики. Задачами курса являются: 1) овладение категориальным аппаратом макроэкономики и современным инструментарием макроэкономического анализа; 2) изучение влияния экономической политики и изменения поведения экономических агентов на равновесное состояние национальной экономики; 3) изучение различных научных подходов к освещению и решению макроэкономических проблем; 4) формирование навыка использования экономической информации в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.Б.3. «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части структуры ООП магистратуры. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-7,8,9. В результате изучения дисциплины магистрант должен Знать: - назначение основных макроэкономических показателей, различия между резидентными и нерезидентными институциональными единицами; - основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия (инфляция, занятость, экономический рост и пр.); - индикаторы определения качества и уровня жизни; - систему национального счетоводства, - особенности системы денежного обращения в современных условиях; - механизм взаимодействия реального и финансового секторов экономики; - сравнительный анализ эффективности инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства; - основные теории и модели экономического роста;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории международной торговли, направления международной экономической интеграции; - элементы международной валютно-финансовой системы; - особенности и проблемы переходной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями; - делать расчеты валового национального продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода; - анализировать ситуацию макроэкономической нестабильности в РФ и других странах; - пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей; - соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории; - применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России; - пользоваться и давать оценку трудам отечественных и зарубежных экономистов в области макроэкономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиографическим поиском, с привлечением современных информационных технологий; - публичным выступлением и участием в дискуссии на защите курсового проекта; - определять финансовые результаты деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.</p> <p>Тема 2. Развитие макроэкономики как науки.</p> <p>Тема 3. Канонические модели в макроэкономике</p> <p>Тема 4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике.</p> <p>Тема 5. Моделирование открытой экономики.</p> <p>Тема 6. Эффективность экономической политики в открытой экономике.</p> <p>Тема 7. Государственный долг.</p> <p>Тема 8. Инфляция и денежно-кредитная политика.</p> <p>Тема 9. Экономический рост.</p> <p>Тема 10. Деловые циклы.</p> <p>Тема 11. Теории переходной экономики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

	<p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол • групповая дискуссия
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Эконометрика (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Цели освоения дисциплины	<p><i>Цель данного курса</i> – развитие теоретических знаний магистрантов в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между описывающими их факторами.</p> <p><i>Задачи курса</i> – обучающиеся в процессе изучения дисциплины должны развить знания в области эконометрической методологии, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов эконометрических моделей, познакомиться с основными направлениями развития эконометрической науки, развить практические навыки эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей. Развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.Б.4 «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть. Курс эконометрики – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста и входит в единый блок со следующими дисциплинами: микроэкономика и макроэкономика.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>В соответствии с ФГОС: ПК-7,8,9,10</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для

	<p>решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач. Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; - навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. 2. Основы работы с интегрированным пакетом для статистического анализа R. 3. Множественная линейная регрессия. 4. Временные ряды и прогнозирование.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е, 72 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Эконометрика» (продвинутый уровень) используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол • групповая дискуссия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Интеллектуальная собственность**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.</p>
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.1. «Интеллектуальная собственность» относится к вариативной части.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-1,3 ПК-2. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права интеллектуальной собственности и ее институты; - принципы, характерные для отдельных институтов права интеллектуальной собственности; - действующие международно-правовые акты и национальное законодательство в области права интеллектуальной собственности; - объекты права интеллектуальной собственности, условия их правовой охраны; - субъекты права интеллектуальной собственности, порядок передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; - личные и имущественные права владельцев свидетельства и патента; - способы и порядок защиты прав субъектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; - уметь применять некоторые варианты расчета экономической эффективности; - внедрения объектов интеллектуальной собственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности; - компьютерной, информационной техникой и технологиями; - навыками поиска и переработки необходимой информации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности Тема 2. Понятие авторского права. Тема 3. Субъекты и объекты авторских прав. Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права автора. Тема 5. Объекты и субъекты смежных прав. Тема 6. Авторские договоры. Тема 7. Защита авторских и смежных прав. Тема 8. Понятие научного открытия. Тема 9. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца. Тема 10. Имущественные права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Тема 11. Право интеллектуальной собственности на коммерческую тайну. Тема 12. Защита от недобросовестной конкуренции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа.

Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Современные информационные технологии в экономической науке и
практике**

(наименование дисциплины)
38.04.01 Экономика

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение моделей для экономических расчетов в среде современных инструментальных средств; - приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа экономической информации.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.1. «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» входит в перечень дисциплин вариативной части вуза.</p> <p>Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовой работы, магистерской диссертации, при выполнении научной работы.</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-1, ПК-9 В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные возможности современной программной среды, необходимые для решения экономических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии для решения экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования компьютерных технологий для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Современные информационные технологии Тема 2. Методологические основы создания информационных технологий в управлении предприятием Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности Тема 4. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности Тема 6. Компьютерные сети Тема 7. Базы данных</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>2 з.е., 72 академ. часа.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол • групповая дискуссия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методика преподавания в высшей школе**

(наименование дисциплины)

38.04.001 Экономика

Цели освоения дисциплины	<p><u>Цель дисциплины</u> - научить обучающихся применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность магистрантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь обучающимся подготовить методические разработки учебных занятий.</p> <p><u>Задачи курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- привить выпускникам современные навыки преподавания экономики (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.);- развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.2. «Методика преподавания в высшей школе» входит в вариативную часть.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в практической профессиональной деятельности.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-13,14.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>знать: закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами; основы психологии и педагогики; современные методы преподавания общественных дисциплин.</p> <p>уметь: преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение</p>

	экономических дисциплин. владеть: навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Особенности экономической теории как науки и как учебной дисциплины. 3. Формирование структуры учебного курса по экономической теории. 4. Особенности подготовки и чтения лекции по экономической теории. 5. Использование оригинальных источников при изучении экономической теории. 6. Специфика использования фактических материалов на занятиях по экономической теории. 7. Использование официальных документов и статистических материалов на занятиях по экономической теории. 8. Специфика проведения различных форм практических занятий с магистрантами по экономической теории. 9. Методика организации преподавателем самостоятельной работы магистрантов. 10. Организация и содержание работы кафедры экономических теорий вуза.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е, 72 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • групповая дискуссия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда в отрасли

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли», сформировать систему теоретических и прикладных знаний для обеспечения эффективного управления охраной труда в отраслях экономики и улучшения условий труда, с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным выполнением всех требований безопасности труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p> <p>Введение дисциплины преследует цель – формирование у обучающихся знаний в области теоретических и прикладных подходов российского государства в области социальной политики, представления о системе государственного контроля безопасности жизнедеятельности, умений в сфере управления социальным развитием организации и личностной готовности к их применению в профессиональной деятельности по управлению охраной труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо:</p> <p>Сформировать у магистрантов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области.</p> <p>Сформировать целостные представления о социальной политике, социальном управлении и социальном развитии, а также организации охраны труда в отраслях экономики.</p> <p>На основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки в сфере социального управления охраной труда в отрасли – внедрять системный подход к управлению социальным развитием организации, разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.3 «Охрана труда в отрасли» относится к вариативной части учебного плана ООП

	38.04.01 Экономика.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОК-1,2. В результате изучения дисциплины магистранты должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и законодательные акты, обеспечивающие решение задач охраны труда в отраслях экономики; - основные формы организации работ по охране труда; - систему всестороннего контроля в области охраны труда; - основные международные положения в вопросах охраны труда; - правила оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать все основные понятия, относящиеся к охране труда, задачи и функции специалиста по охране труда; - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем охраны труда для конкретного региона, отрасли и объекта экономики; - методикой оценки и диагностики состояния социальной среды, социального самочувствия персонала; - определения обязанностей специалиста по охране труда.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину охрана труда в отрасли. Законодательные и нормативные акты по охране труда.</p> <p>Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономики.</p> <p>Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.</p> <p>Тема 4. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.</p> <p>Тема 5. Электробезопасность в промышленном производстве.</p> <p>Тема 6. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.</p>
Общая	

трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Решение задач; • Обсуждение рефератов и докладов; • Разработка индивидуальных/групповых проектов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-сторминг; • Деловая игра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансовый менеджмент
38.04.01 Экономика**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.4. «Финансовый менеджмент» изучается магистрантами, входит в состав вариативной части. Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основой для изучения в последующем различных экономических дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ПК-12

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- понятийный аппарат риск-менеджмента, содержание процесса управления рисками, его основные этапы;
- содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать методики оценки управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых и управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм

	<p>финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления структурой капитала и оценки его доходности; - методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; - методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; - современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации и оперативному управлению её денежными потоками; - навыками принятия краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в финансовый менеджмент Тема 2. Теоретические основы финансового менеджмента Тема 3. Финансовая математика Тема 4. Финансовый анализ и финансовое планирование Тема 5. Управление источниками финансирования организации Тема 6. Управление оборотными активами Тема 7. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Тема 8. Инвестиционная стратегия предприятия Тема 9. Антикризисное финансовое управление Тема 10. Специальные разделы финансового менеджмента</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - решение практических задач; - индивидуальные проекты, рефераты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания; <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - кейс-стади; - деловые игры; - тренинги.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Международный менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Одним из приоритетных направлений перестройки управления российской экономикой в современных условиях стала разработка методологических основ по применению менеджмента в практике предприятий, объединений, концернов и других хозяйственных организаций. Это не механический процесс перенесение опыта промышленных фирм запада в отечественные условия, а творческий поиск новых решений. Необходима абсолютно новая концепция развития организаций, жизнеспособная в новых хозяйственных условиях. Этой цели и служит курс «Международный менеджмент».</p> <p>Цель данного курса приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области административно-управленческой деятельности, которые позволят им принимать эффективные административные решения в профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать управленческие стратегии, адекватно оценивать результаты работы команды.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у магистрантов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;- сформировать целостные представления о деловом администрировании, эффективном управлении, стратегическом развитии. <p>На основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки в сфере делового администрирования.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.4. «Международный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.01 Экономика.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОПК-3 ПК-1,11,12</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологические основы менеджмента;- правовая регуляция образования и деятельности организаций;- технологии менеджмента;- информационное обеспечение менеджмента;- экономические методы управления в менеджменте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- производить цели и стратегии развития организаций;- принимать и реализовывать управленческие решения;- планировать внутриорганизационное развитие;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность организаций; - оценивать эффективность производственной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в организации работы структурного подразделения экономического субъекта; - практическими навыками принятия эффективных управленческих решений, - методами развития и мотивации деловой активности.
Содержание дисциплины	<p>1.Международный бизнес. Сущность, развитие, характерные черты.</p> <p>2.Международный менеджмент: сущность, развитие, отличительные особенности.</p> <p>3.Возможность выхода российской фирмы на внешний рынок и ролевые функции международного менеджера</p> <p>4.Экономический, правовой и политический анализ в контексте задач международного менеджмента. Страновой маркетинговый анализ</p> <p>5.Комплексный анализ культурной внешней среды и учет национальных стереотипов поведения в международном менеджменте.</p> <p>6.Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе</p> <p>7.Стратегическое планирование в международной фирме.</p> <p>8.Технологическая политика МНК.</p> <p>9.Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Международный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><u>Стандартные методы обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинарские занятия; - обсуждение рефератов и докладов; - разработка индивидуальных/групповых проектов; - консультации преподавателей. <p><u>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия; • Деловая игра; • Анализ проблемных ситуаций • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Менеджмент персонала**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Одним из приоритетных направлений перестройки управления российской экономикой в современных условиях стала разработка методологических основ по применению менеджмента в практике предприятий, объединений, концернов и других хозяйственных организаций. Это не механический процесс перенесение опыта промышленных фирм запада в отечественные условия, а творческий поиск новых решений. Необходима абсолютно новая концепция развития организаций, жизнеспособная в новых хозяйственных условиях. Этой цели и служит курс «Деловое администрирование».</p> <p>Цель данного курса приобретение обучающими теоретических знаний и практических навыков в области административно-управленческой деятельности, которые позволят им принимать эффективные административные решения в профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать управленческие стратегии, адекватно оценивать результаты работы команды.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо:</p> <p>Сформировать у магистрантов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области.</p> <p>Сформировать целостные представления о деловом администрировании, эффективном управлении, стратегическом развитии.</p> <p>На основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки в сфере делового администрирования.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.5. «Менеджмент персонала» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.01 Экономика.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>в соответствии с ФГОС: ОК-2, ОПК-2,3; ПК-7,12.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологические основы менеджмента;- правовая регуляция образования и деятельности

	<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии менеджмента; - информационное обеспечение менеджмента; - экономические методы управления в менеджменте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить цели и стратегии развития организаций; - принимать и реализовывать управленческие решения; - планировать внутриорганизационное развитие; - анализировать финансовую отчетность организаций; - оценивать эффективность производственной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в организации работы структурного подразделения экономического субъекта; - практическими навыками принятия эффективных управленческих решений, - методами развития и мотивации деловой активности.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Персонал организаций, как объект менеджмента. • Методология менеджмента персонала. • Ресурсное обеспечение менеджмента персонала. • Социально-психологические аспекты менеджмента персонала. • Кадровая служба и кадровое делопроизводство. • Планирование и формирование персонала. Управление процессом развития персонала. • Управление движением и карьерой персонала. • Управление рабочим временем работников. • Формирование благоприятных условий труда. • Оценка персонала в современных организациях. • Мотивация и стимулирование персонала. • Эффективность менеджмента персонала.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Менеджмент персонала» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Семинарские занятия; • Обсуждение рефератов и докладов; • Консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия; • Деловая игра; • Анализ проблемных ситуаций • Кейс-стади.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговый менеджмент»
38.04.01 Экономика**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый менеджмент» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, и мотивы поведения людей.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.5. «Налоговый менеджмент» входит в вариативную часть. Знания, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, должны стать основой для освоения в последующем всех дисциплин.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОПК-3, ПК – 3,5,6,9 В результате изучения дисциплины магистрант должен Знать: - концепции, цели, задачи и функции налогового менеджмента; - систему построения налоговой системы и проведения налоговой политики; - порядок администрирования налогов; - механизмы, регулирующие в Российской Федерации процесс изымания налогов и сборов; Уметь: - свободно ориентироваться в налоговой сфере; - объективно оценивать изменения, которые происходят в налоговой политике; - понимать сущность и тенденции развития налоговых отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - исчислять любые виды налогов, сборов; - составлять налоговую отчетность; - определять налоговую нагрузку; - анализировать налоговую отчетность - определять экономическую эффективность налоговой политики. <p>Владеть: современными методиками налогового менеджмента; порядком применения и расчетов штрафных санкций; порядком определения сумм налогов и сборов, подлежащих перечислению в бюджет, их планированием и оптимизацией; порядком выбора наиболее эффективной системой налогообложения; методами и приемами сбора информации для принятия управленческих решений, проведения анализа планирования налоговых поступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Тема 1. Налоги, как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль.</p> <p>Тема 3. Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль и налоговая ответственность, как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента.</p> <p>Тема 5. Система управления федеральными налогами РФ.</p> <p>Тема 6. Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ.</p> <p>Тема 7. Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения.</p> <p>Тема 8. Основы корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование.</p> <p>Тема 9. Оптимизация налогов в практике современной России.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>5 з.е., 180 академ. часа.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль: - блиц-опрос на знание терминологии;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания; - решение практических задач; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания. <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - анализ деловых ситуаций; - деловые и ролевые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономическая диагностика**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Экономическая диагностика» заключается в формировании знаний о применении методов и инструментария экономической диагностики, овладении навыками экономической диагностики с целью эффективного управления строительной организацией.</p> <p>В соответствии с данной целью основными задачами, которые решают в рамках данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления об особенностях анализа и экспертизы производственно-экономической среды; • приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; • выработать умение использовать основные методы экономической диагностики строительной организации;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • изучить сущность, подходы и уровни экономической диагностики для определения целесообразности инвестиционных и инновационных изменений.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.6. «Экономическая диагностика» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.01 Экономика.</p> <p>Изучение дисциплины опирается на знания таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-7,8,9,10.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки, анализа и экспертизы производственно-экономической системы; - сущность, подходы и уровни экономической диагностики строительной организации; - принципы моделирования потоков денежных средств; - основные этапы экономической диагностики строительной организации; - основные критерии оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; - основные методы экономической диагностики строительной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; - обосновывать целесообразность внедрения инноваций; - проводить сравнение и анализ показателей деятельности строительной организации; - выбирать наиболее целесообразную методику диагностирования производственно-хозяйственной системы; - пользоваться инструментарием экономической диагностики строительной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим аппаратом анализа и диагностики, направленного на разрешения основных проблем в развитии современной организации; - навыками самостоятельной работы.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Диагностика конкурентной среды строительной организации.</p> <p>Тема3. Оценка стратегического противостояния строительных организаций-конкурентов.</p> <p>Тема4. Диагностика конкурентоспособности строительной организации.</p> <p>Тема5. Диагностика конкурентоспособности продукции строительной организации.</p> <p>Тема6. Диагностика имущества и рыночная цена строительной организации.</p> <p>Тема 7. Управленческая диагностика.</p> <p>Тема8. Диагностика производственного потенциала строительной организации.</p> <p>Тема 9. Финансовая диагностика.</p> <p>Тема 10. Диагностика экономической безопасности.</p> <p>Тема11. Диагностика экономической культуры строительной организации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа.
Форма контроля	экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Экономическая диагностика» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Реинжиниринг бизнес-процессов**

(наименование дисциплины)
38.04.01 Экономика

Цели освоения дисциплины	<p>Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес процессов на основе современных информационных технологий, освещение теоретических основ</p>
---------------------------------	---

	<p>моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.</p> <p><i>Задачи</i> изучения дисциплины заключаются в приобретении магистрантами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) при реорганизации деятельности предприятий; – обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий; – закрепить навыки выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.7. «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-6,7,8,9,10. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории систем и системного анализа; – основы проектирования информационных систем; – основы информатики и вычислительной техники; – основы математического моделирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы, и вычислительную технику для решения практических задач; – применять пакеты прикладных программ; – разрабатывать модель предметной области. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами моделирования экономических процессов; – основами алгоритмизации процессов; – основами проектирования бизнес-процессов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История создания теории реинжиниринга бизнес-процессов. Тема 2. Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов. Тема 3. Примеры реинжиниринга. Факторы успеха и риска неудач. Тема 4. Методологии моделирования бизнес-процессов. Тема 5. Принципы проведения реинжиниринга. Тема 6. Подготовительный этап технологии реинжиниринга. Тема 7. Этапы обратного и прямого инжиниринга. Тема 8. Построение информационной системы поддержки нового бизнеса. Тема 9. Инструментальные средства поддержки проведения реинжиниринга.</p>
Общая трудоемкость	5 з.е., 180 академ. часа.

дисциплины	
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Реинжиниринг бизнес процессов» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Реструктуризация компании

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Цели освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний в области разработки программ реструктуризации компаний, овладение практическими навыками анализа и обоснования выбора проектов реструктуризации, приводящих к росту стоимости компаний; освоение современных методов оценки активов бизнеса, применяемых в ходе реструктуризации компаний.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – теоретическое освоение магистрантами современных концепций, моделей, новейших методических и практических разработок в области реструктуризации компаний; формирование практических навыков проведения диагностики производственно-экономического потенциала и финансово-стоимостного состояния компании для разработки плана реструктуризации; анализа альтернативных способов реструктуризации и выбора наиболее эффективного процесса реструктуризации; использования стоимостной оценки в качестве комплексного показателя достижения целей реструктуризации компании.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.7. «Реструктуризация компании» относится к вариативной части.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ОК-2, ОПК-2 ПК-11,12. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития теории реструктуризации; • методологические основы проведения оценки организаций, планирующих и осуществляющих реструктуризацию; • социальную значимость своей будущей профессии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективно анализировать экономические явления, основываясь на достижениях экономической науки и практики; • систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; • использовать современные оценочные модели и на практике адаптировать их к условиям решения конкретной задачи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий; • навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; анализировать логику рассуждений и высказываний; • методикой расчёта наиболее важных коэффициентов и показателей, используемых для оценки эффективности реструктуризации; • навыками по выявлению возможных вариантов развития компании в условиях выявленного потенциала и ограничений имеющихся ресурсов и способностей; • навыками анализа возможных вариантов проведения реструктуризации в рамках реализуемой стратегии компании; • практическими навыками оценки изменения стоимости организаций в результате альтернативных вариантов реструктуризации.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Актуальность реструктуризации компаний на современном этапе экономики. Стоимостные аспекты реструктуризации. Тема 2. Становление и развитие концепции «реструктуризация». Тема 3. Классификация и основные этапы процесса реструктуризации. Тема 4. Реструктуризация – инструмент стратегического развития компании. Тема 5. Диагностика компании. Выявление стратегического потенциала организации. Тема 6. Анализ финансового состояния компании в целях реструктуризации. Тема 7. Теория и практика структурирования организаций. Тема 8. Современные методы проведения реструктуризации компаний Тема 9. Стоимостная оценка эффективности процессов реструктуризации компаний.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>5 з.е., 180 академ. часа.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы;

	- тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: экзамен
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Реструктуризация компании» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление потенциалом предприятия**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

Цели освоения дисциплины	<p>Одним из условий успешного построения общества с рыночной экономикой является наличие у руководителя, специалиста глубоких знаний в области формирования производственного, организационного и технического потенциала предприятия (организации, фирмы) для эффективной деятельности и управления предприятием.</p> <p>Целью изучения данной дисциплины является: приобретение знаний про закономерности, принципы и особенности обеспечения конкурентоспособности обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия (организации, фирмы).</p> <p>В процессе занятий обучающиеся должны: изучить новые методы и способы эффективного формирования потенциала предприятия и его эффективного использования, а также обеспечение его конкурентоспособности (далее – КС) в современных условиях хозяйствования; получить практические навыки оценочной деятельности, как необходимой составляющей рационального управления развития потенциала предприятия.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.8. «Управление потенциалом предприятия» относится к вариативной части.</p> <p>В силу этого данная дисциплина тесно связана с такими учебными дисциплинами, которые изучают магистранты, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономическая диагностика».</p> <p>Использование междисциплинарных связей повысит качество профессиональной подготовки обучающихся, будет способствовать формированию их организаторских управленческих и экономических знаний, навыков и умений.</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОК-1 ОПК- 2,3; ПК-11,12. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; • методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; • методы оценки деятельности организации; • опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; • формировать систему планов деятельности организации; • осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; • проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; • формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; • методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; • методами оценки деятельности организации; • методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сущностная характеристика потенциала предприятия. Тема 2. Формирование потенциала предприятия. Тема 3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. Тема 4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. Тема 5. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. Тема 6. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. Тема 7. Определение машин и оборудования. Тема 8. Нематериальные активы и методы их оценки. Тема 9. Оценка стоимости бизнеса. Тема 10. Трудовой потенциал предприятия и его оценка</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>5 з.е., 180 академ. часа.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины.

	Итоговый контроль: дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление потенциалом предприятия» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Стратегическое управление предприятием

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Стратегическое управление предприятием» заключается в формировании у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.</p> <p>В соответствии с данной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией; • изучить концепции, модели и инструменты стратегического управления предприятием; • выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; • изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; <p>- овладеть комплексом знаний науки стратегического управления.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.9. «Стратегическое управление предприятием» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.01 Экономика.</p> <p>Изучение дисциплины опирается на знания таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>в соответствии с ФГОС: ОПК-3, ПК-11,12.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание стратегического управления предприятием; - предмет, объект и задачи стратегического управления предприятием; - виды стратегических целей предприятия и способы их формирования; - методы стратегического анализа внешней и внутренней среды; - классификацию стратегий организации; - методы анализа диверсифицированных компаний (портфельные методы);

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать все типы стратегий организации; - использовать изучаемые методы анализа на практике; - оценивать эффективность реализации стратегии; - делать выводы о соответствии типа стратегического контроля и организационной структуры стратегиям организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим аппаратом стратегического анализа, направленного на разрешения основных проблем в развитии современной организации; - навыками самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы стратегического управления персоналом. Тема 2. Подходы к стратегическому управлению персоналом. Тема 3. Методы управления персоналом. Тема 4. Формулирование и реализация стратегий развития персонала. Тема 5. Стратегическое развитие персонала. Тема 6. Система стратегического управления персоналом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • деловая игра; • дискуссия • кейс-стади.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Управление проектами

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Управление проектами» нацелено на приобретение знаний о методах, технике и инструментарии управления проектами. Это решается с помощью следующих задач: <ul style="list-style-type: none">- изучение основ проектной деятельности строительной организации, специфических методов и инструментов проектного менеджмента;- приобретение умений выполнять основные функции управления проектами – организации, планирования и контроля.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.10. «Управление проектами» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.01 Экономика. Изучение дисциплины опирается на знания таких дисциплин, как Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-5,6. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: <ul style="list-style-type: none">- современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний;- историю развития, накопленный опыт и состояние управления проектами в России и за рубежом;- содержание и структуру проекта, его жизненный цикл, теорию организации управления проектом, основное содержание и структуру процесса управления проектом; уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять инструментарий управление проектом;- управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла; владеть: <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками в организации работы проектной команды;- практическими навыками принятия эффективных управленческих решений в области распределения ресурсов организации;- методами управления проектами.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика управления проектами. Тема 2. Обоснование целесообразности проекта. Тема 3. Основные формы организационной структуры проекта. Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Тема 5. Структуризация проекта. Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта. Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета. Тема 8. Контроль выполнения проекта. Тема 9. Управление рисками в проекте. Тема 10. Управление качеством проекта. Тема 11. Организация проведения торгов по проекту.

	Тема 12. Формирование и развитие проектной команды. Тема 13. Программное обеспечение процесса управления проектом.
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е., 252 академ. часа.
Форма контроля	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: дифзачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Управление проектами» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> <ul style="list-style-type: none"> • деловая игра; • кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»**

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков бизнес-планирования, знания методов управления проектами в промышленной энергетике и умения применять их на практике, навыков составления проектных документов (инвестиционная заявка, бизнес-план и т.п.). Рассматриваются общие понятия проекта и управления проектами, закономерности управления проектами, системная сущность проектов, методологические основы управления проектами, понятие и структура проектного цикла, внутренние и внешние факторы проекта, влияние проекта на окружающую среду, классификация и особенности различных способов бизнес-планирования. Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными методами бизнес-планирования; - изучение способов организации и реализации инвестиционных задач; - оптимизация использования ресурсов для достижения желаемых результатов с использованием технологий бизнес-планирования.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.11. «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)» относится к вариативной части. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами общенаучного и профессионального циклов: «Микроэкономика (продвинутый

	уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Управление потенциалом предприятия», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Экономическая диагностика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-1,3,10,14. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы составления и разработки бизнес-планов, описывающих будущие бизнес цели фирм и предприятий; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам планирования и прогнозирования, развития фирм; – современные программные продукты, необходимые для разработки и обоснования бизнес-планов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный экономический инструментарий для решения задач планирования бизнеса; – использовать современное программное обеспечение для бизнес-планирования; – формировать прогнозы развития конкретных компаний и разрабатывать бизнес-планы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией бизнес-планирования; – навыками разработки бизнес-плана с применением современных инструментов; – современной методикой написания бизнес-планов для обоснования будущих целей развития предприятий и организаций, фирм.
Содержание дисциплины	<p>Экономическая сущность бизнес-планирования. Этапы бизнес – планирования предприятия. Оценка эффективности бизнес-планирования. Проблемы разработки бизнес - плана предприятия и пути решения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка эссе; - докладов; - рефератов; - выполнение и разработка отдельных этапов бизнес-проектов; - групповая дискуссия по проблемам.