

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4
«24» 06 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

д.э.н., профессор
В.Н. Узунов

25 июня 2015

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация (степень)
Магистр

Очное и заочное обучение

Симферополь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в АНО «ООВО» УЭУ.....	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	14
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	15
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.....	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
Приложение 1. Календарный учебный график.....	21
Приложение 2. Учебный план подготовки магистратуры.....	23
Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	27
Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).....	71
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	81

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки России № 325 от 30.03.2015 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования науки России;
- Устав Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

Целью разработки ООП по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ООП – 2 года по очной форме обучения. По заочной форме обучения – увеличивается решением Ученого совета на 6 месяцев.

Трудоемкость освоения магистрантом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях;
- негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- консалтинговая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

○ **аналитическая деятельность.**

1. Анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

2. Анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

3. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

4. Поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

5. Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

6. Анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

7. Анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

8. Анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

9. Оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

10. Анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

11. Проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

12. Оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

13. оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

○ **проектно-экономическая деятельность:**

1. Подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

2. Составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

3. Идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

○ **организационно-управленческая деятельность:**

1. Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

2. Управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

3. Руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

4. Руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

○ **консалтинговая деятельность:**

1. Оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

2. Проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

○ **научно-исследовательская деятельность:**

1. Выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

2. Разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

3. Подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

4. Разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

5. Обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

6. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

7. Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

8. Выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

9. Разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

10. Исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

11. Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений

инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

○ **педагогическая деятельность:**

1. Преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

2. Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

1. Аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-

экономических расчетов (ПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне (ПК-4);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

2. Проектно-экономическая деятельность:

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11).

3. Организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций,

временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14).

4. Консалтинговая деятельность:

- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16).

5. Научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных

направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

6. Педагогическая деятельность:

- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистратуры

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе положения о разработке УМК в АНО «ООВО» «УЭУ» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»

<i>Блок 1</i>	<i>Дисциплины</i>
М.1.Б.	Базовая часть
М.1.Б.1.	Методология научного исследования
М.1.Б.2.	Актуальные проблемы финансов
М.1.Б.3.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
М.1.Б.4.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
М.1.Б.5.	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
М.1.Б.6.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
М.1.Б.7.	Математическое обеспечение финансовых решений
М.1.В.	Вариативная часть, в т.ч. по выбору магистранта
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность/Современные информационные технологии в экономической науке и практике
М.1.В.2.	Методика преподавания в ВУЗе
М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли
М.1.В.4.	Информационные технологии в финансовой сфере/Управление деловыми коммуникациями
М.1.В.5.	Международный менеджмент
М.1.В.6.	Управление финансовой санацией предприятия/Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса
М.1.В.7.	Проектное финансирование
М.1.В.8.	Налоговый менеджмент
М.1.В.9.	Бюджетный менеджмент
<i>Блок 2</i>	<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</i>
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору магистранта
М.2.1.	Научно-исследовательская работа
М.2.2.	Педагогическая практика
М.2.3.	Производственная практика
М.2.4.	Практика: преддипломная
<i>Блок 3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
М.3.	Базовая часть
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Программы (в форме аннотаций) практик представлены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» В АНО «ООВО» УЭУ

5.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 10 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» университет располагает достаточной

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- стадион для занятий физической культурой;
- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- компьютерные классы, оборудованные современной техникой.

Специальное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Home Edition;
2. MS Office 2003 Professional;
3. FreeCommander XE
4. Scilab
5. Nvu
6. Maxima
7. Gimp
8. Foxit Reader
9. Denwer 3 (apache, php, mysql)
- 10.7zip
- 11.Java
- 12.Mozilla Firefox
- 13.Internet Censor
- 14.Deductor
- 15.1с Предприятие 8.3 (Учебная версия) – только каб. 601, 609
- 16.Lazarus
- 17.PascalABC.NET

Библиотека с читальным залом, книжный фонд который составляет художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

«Вопросы экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Российский экономический журнал», «Справочник кадровика», «Справочник экономиста», «Управление персоналом», «Финансы», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Кадровик», «Вестник банка России», «Информационные системы и технологии», «Экономика: теория и практика», «Туризм: право и экономика», «Вестник Министерства образования России» и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в Университете экономики и управления ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Университета экономики и управления, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в УЭУ на 2015-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в образовательной организации.

Целевые установки воспитательной деятельности в УЭУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки обучающихся в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Функционирует многовариантная система самоуправления — студенческий совет, в состав которого входят обучающиеся всех структурных подразделений, которые проводят свои мероприятия в актовом зале. Деятельность Объединенного студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной полк РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наук инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство Социальное проектирование», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Карьера и трудоустройство», «Патриотизм толерантность».

В УЭУ имеется свой спортивный комплекс, где проходят тренировки секций бейсбольного клуба «СКИФЫ» и секций по баскетболу «ГРИФОН». Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории стадиона проходят межреспубликанские и международные мероприятия.

Налажено сотрудничество с региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УЭУ. Для магистрантов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УЭУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УЭУ, знакомство с историей университета, учеными образовательной организации; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения, ежемесячно проводятся дни поэзии и много других творческих мероприятий.

В университете в честь 20-летия открылся Музей. Направления работы музея: проведение экскурсий для обучающихся УЭУ и гостей университета проведение общевузовских и областных студенческих олимпиад по экономике и управлению.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УЭУ, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «Крым – территория здорового образа жизни», экскурсии по родному Крыму, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам и т.д.

Все мероприятия организованные, неорганизованные, плановые и внеплановые в первую очередь влияют на формирование у наших обучающихся в самом широком смысле, развитие мировоззрения, учат познавать и любить то, что нас окружает, укрепляют волевые качества. Перечислить полезность этих мероприятий невозможно. Но! Самое главное – у молодежи формируется определенный свой взгляд, свое собственное отношение к миру и нахождение в нем своего места.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (аналитическая; проектно-экономическая; организационно-управленческая; консалтинговая; научно-исследовательская; педагогическая).

При выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (диссертаций) приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся также обеспечивается следующими нормативными документами АНО «ООВО» «УЭУ»:

1. Устав образовательной организации (Протокол №1 от 9 февраля 2015г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№1599 от 19 августа 2015г.)
3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
4. Сертификат об аккредитации
5. Правила приема (Протокол №4 от 30 декабря 2015г.)
6. Режим занятий обучающихся (Приказ № 34 от 3 апреля 2015г.)
7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 42 от 4 апреля 2015г.)
8. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающихся (Приказ №33 от 3 апреля 2015г.)
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

10. Правила внутреннего распорядка (Приказ №6 от 3 апреля 2015г.)
11. Положения об организации учебного процесса (Приказ №7 от 3 апреля 2015г.)
12. Положение о порядке проведения практики обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ»;
13. Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
16. Должностные инструкции ППС в АНО «ООВО» «УЭУ»;
17. Положение о библиотеке;
18. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
19. Положение о выпускной квалификационной работе;
20. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
21. Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
22. Положение о защите персональных данных работников (Приказ № 7-а от 3 апреля 2015г.)
23. Положение о порядке и процедуре избрания ученого совета (Приказ №28 от 3 апреля 2015г.)
24. Положение о студенческом научном обществе (Приказ № 29 от 3 апреля 2015г.)
25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (Приказ №30 от 3 апреля 2015г.)
26. Положение о научно-исследовательской работе (Приказ №31 от 3 апреля 2015г.)
27. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
28. Положение о контроле качества освоения образовательных программ (Приказ №40 от 4 апреля 2015г.)
29. Положение о кураторе студенческой академической группы (Приказ №49 от 4 апреля 2015г.)
30. Положение о магистратуре (Приказ № 38 от 4 апреля 2015г.)
31. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (Приказ №47 от 4 апреля 2015г.)
32. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №41 от 4 апреля 2015г.)
33. Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, отчетов по практике, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (Приказ №46 от 4 апреля 2015г.)

34. Положение о порядке формирования, выбора и изучения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
35. Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ №37 от 4 апреля 2015г.)
36. Положение о старосте учебной группы (Приказ №39 от 4 апреля 2015г.)
37. Положение о языке образования (Приказ №48 от 4 апреля 2015г.)
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ №36 от 3 апреля 2015г.)
39. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (Приказ №44 от 4 апреля 2015г.)
40. Положение об оценивании знаний обучающихся (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
41. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Приказ №45 от 4 апреля 2015г.)
42. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
43. Положение о кафедре (Приказ №16/т от 3 апреля 2015г.)
44. Положение о научном студенческом кружке (Приказ №50 от 4 апреля 2015г.)
45. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (Приказ №55 от 4 апреля 2015г.)
46. Положение о применении к студентам, слушателям и снятию со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (Приказ №52 от 4 апреля 2015г.)
47. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №51 от 4 апреля 2015г.)

Кафедра «Финансы и кредит» проводит ежегодные исследования рынка труда г. Симферополя с целью выявления потребностей работодателей в специалистах по финансам и кредиту и определения востребованности ключевых функциональных компетенций выпускников (заявки предприятий на прохождение практики обучающимися и трудоустройство выпускников достаточны для качественной отработки навыков).

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																		
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен - 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт - 02 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя - 30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв - 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев - 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар - 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр - 3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн - 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	51	52
1																			Э	Э	К	К															П	П				П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
2														П	П	П	П	П	Э	Э	К	К										Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д															

Обозначения:



- Теоретическое обучение



- Каникулы



Э - Экзаменационная сессия



А - Итоговая государственная аттестация



П - Другие практики (производственная, преддипломная)



П - Другие практики (производственная, преддипломная)



- Дипломные проекты или работы

Теоретическое обучение			Недель								Курс
			Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация	Учебная практика	Другие Практики	Дипл. раб. или проекты	Гос. Экзамены	Каникулы	Всего	
О	В	Итого									
18	15	33	4	0	34	2	0	0	13	52	1
12	6	18	4	1	0	14	5	0	2	44	2
		51	8	1	34	16	5	0	15	96	

Приложение 2.

Учебный план подготовки магистратуры.

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость				Периоды обучения								Формы промежуточной аттестации			
		Зачетные единицы	Часы	Аудиторные	Сам. работа	1 год				2 год							
						1 сем		2 сем		3 сем		4 сем					
						18 нед		15 нед		12 нед		9 нед					
						Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	зачет	диф.зачет	экзамен	курсовая работа/проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	23	24	25	26
<i>Блок 1</i>	<i>Дисциплины</i>	60	2160	784	1376	98	146	56	88	118	178	38	62				
М.1.Б.	Базовая часть	21	756	292	464	36	52	36	52	36	52	12	16				
М.1.Б.1.	Методология научного исследования	3	108	44	64	18	26							1			
М.1.Б.2.	Актуальные проблемы финансов	3	108	44	64	18	26							1			
М.1.Б.3.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3	108	44	64					18	26					3	
М.1.Б.4.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	3	108	44	64			18	26							2	
М.1.Б.5.	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	72	28	44							12	16	4			
М.1.Б.6.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	3	108	44	64					18	26					3	

М.1.Б.7.	Математическое обеспечение финансовых решений	4	144	44	100			18	26						2		
М.1.В.	Вариативная часть, в т.ч. по выбору магистранта	39	1404	492	912	62	94	20	36	82	126	26	46				
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность/Современные информационные технологии в экономической науке и практике	2	72	28	44	12	16									1	
М.1.В.2.	Методика преподавания в ВУЗе	2	72	28	44	12	16									1	
М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли	2	72	28	44	12	16									1	
М.1.В.4.	Информационные технологии в финансовой сфере/Управление деловыми коммуникациями	5	180	80	100					36	44				3		
М.1.В.5.	Международный менеджмент	5	180	56	124			20	36							2	
М.1.В.6.	Управление финансовой санацией предприятия/Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса	6	216	72	144							26	46			4	
М.1.В.7.	Проектное финансирование	5	180	56	124					20	36					3	
М.1.В.8.	Налоговый менеджмент	6	216	72	144	26	46								1		
М.1.В.9.	Бюджетный менеджмент	6	216	72	144					26	46				3		
<i>Блок 2</i>	<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</i>	<i>51</i>	<i>1836</i>		<i>1836</i>												
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору магистранта	51	1836		1836												
М.2.1.	Научно-исследовательская работа	27	972		972										1,2		
М.2.2.	Педагогическая практика	3	108		108				2 нед						2		
М.2.3.	Производственная практика	9	324		324						6 нед				3		

М.2.4.	Практика: преддипломная	12	432		432							8 нед		4		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	324		324											
М.3.	Базовая часть	9	324		324											
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9	324		324							6 нед			4	
Общая трудоёмкость основной образовательной программы		120	4320	784	1376	60				60						
<i>Аудиторных часов в неделю</i>						14	10	25	17							
<i>Количество экзаменов</i>						3	2	3	2							
<i>Количество зачетов</i>						4	3	2	2							
<i>Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», %</i>						40										
<i>Дисциплины (модули) по выбору студентов, %</i>						33										

Приложение 3.

**Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов,
дисциплин (модулей)**

Базовая часть

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методология научного исследования**

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью обучения является изучение и освоение обучающимися методологии и навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; • совершенствование навыков поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; • совершенствование умений проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности; • повышение уровня практических навыков разработки методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализа полученных результатов; • совершенствование умений интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации; • развитие навыков и умений преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина М.1.Б.1. «Методология научных исследований» является дисциплиной базовой части магистерских программ.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-17,18,21. В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - логические методы и приемы научного исследования; - особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; - методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Научные категории Тема 2. Структура научного знания Тема 3. Научный метод Тема 4. Научный поиск и классическая рациональность Тема 5. Научный поиск и неклассическая рациональность Тема 6. Научный поиск и постнеклассическая рациональность Тема 7. Деятельностная методология Тема 8. Общая теория систем Тема 9. Основы системного анализа Тема 10. Понятие истины Тема 11. Научное обоснование Тема 12. Научная критика</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль:</i> зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методология научных исследований» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является выявление и исследование закономерностей и проблем функционирования системы финансов и финансового рынка, оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у магистрантов представлений об актуальных проблемах функционирования финансов и финансовых рынков.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина М.1.Б.2. «Актуальные проблемы финансов» относится к базовой части.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК- 16,21,24</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия;- основные терминологические понятия дисциплины;- основы финансов предприятий;- порядок проведения на предприятии денежных расчетов;- состав денежных поступлений предприятия;- источники финансирования деятельности предприятия;- методологию формирования и расширения прибыли предприятия;- систему налогообложения предприятия;- основу организации оборотных средств на предприятии;- вопросы финансового обеспечения, восстановление основных средств предприятия;- методы расчета показателей для оценки финансового состояния предприятия;- вопросы финансового планирования на предприятии;- вопросы финансовой санкции и банкротства предприятия и др. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- выявлять сумму кредита и проценты по нему, которые предприятие должно возратить своему кредитору;- выявлять размер лизинговых платежей, сумму различных налогов, уплачиваемых предприятием;- принимать решения по выбору эффективных управленческих решений

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать новые знания по теории управления финансами предприятия и практики ее развития; - творчески использовать теоретические знания; - проводить оценку финансового состояния предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками расчета денежных потоков, оптимизации источников финансирования деятельности предприятия; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.
Содержание дисциплины	<p>Актуальные направления развития теории финансов</p> <p>Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России. Программы реформирования общественных финансов</p> <p>Концепции реформирования бюджетного процесса в РФ</p> <p>Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов</p> <p>Финансовые аспекты развития некоммерческих организаций</p> <p>Финансовая экономика (Финансомика) как определяющая черта современного этапа развития «новой экономики»</p> <p>Наука о финансовых рынках: теория и практика</p> <p>Финансовые рынки в контексте теории отраслевых рынков</p> <p>Концептуальные и текущие приоритеты регулирования финансового рынка</p> <p>Перспективы формирования международного финансового центра в России</p> <p>Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <p>Разделы 1-3-рефераты</p> <p>Разделы 4-6-рефераты</p> <p>Разделы 7-9-рефераты</p> <p>Разделы 10-12-коллоквиум</p> <p>Разделы 13-15-коллоквиум</p> <p>Разделы 16-21-рефераты</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	Дискуссия по темам 1-21. Форма проведения - групповое интерактивное занятие. Объем - 68,2 % аудиторных занятий

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций развития финансового рынка России и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.Б.3. «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура) .
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-1, 3,5,6,11</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы становления финансового рынка России, сущность и современные тенденции развития финансового рынка; - структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем; - механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы и методы обеспечения устойчивого функционирования и развития экономики; - применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов на финансовом рынке; - собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.); - формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны; - формировать основные направления развития деятельности финансово-кредитных институтов с учетом внешнеэкономических условий их функционирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка; - механизмом функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка; - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка.</p> <p>Тема 2. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка.</p> <p>Тема 3. Механизм функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Тема 4. Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке</p> <p>Тема 5. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке.</p> <p>Тема 6. Государство на финансовом рынке</p> <p>Тема 7. Международный финансовый рынок</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - решение практических задач; - проверка выполнения самостоятельной работы; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические занятия. <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); - деловые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Цели дисциплины - формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования
---------------------------------	--

	<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; - приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; - приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является базовой в составе магистерской программы направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-1,3; ПК-1,3,24.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевые методы решения научных проблем; - базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов; - решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; - методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 2. Финансовое регулирование экономики</p> <p>Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом</p> <p>Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа.
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины.

	Итоговый контроль: экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • групповая дискуссия; • презентации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно - кредитных отношений**

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Цели дисциплины - формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение магистрантами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; - изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики; - приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; - приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.Б.5. «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является базовой магистерской программы «Финансы и кредит». Для ее изучения обучающийся должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Финансовый анализ (продвинутый уровень).</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-3,12,13,25. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p>

	<p>- основы финансово-банковского законодательства;</p> <p>- основные теории и школы денежно-кредитного регулирования;</p> <p>- направления денежно-кредитной политики государства;</p> <p>- базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;</p> <p>- решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <p>- осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов;</p> <p>владеть:</p> <p>- приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов;</p> <p>- основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, угроз и возможностей финансовой глобализации;</p> <p>- методами разработки сценариев развития денежно-кредитных процессов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • групповая дискуссия; • презентации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Финансовый анализ (продвинутый курс)
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» (продвинутый уровень) является получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к базовой части (М.1.Б.6) учебного плана ООП 38.04.08 «Финансы и кредит».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-1,2,4,5,11 В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль финансового анализа в управлении стратегией развития организации, ее операционной и инвестиционной видами деятельности, финансированием предприятия; - характер взаимосвязей инвестиционной политики с общей стратегией развития предприятий, эффективности операционной деятельности с результатами реализации инвестиционного бюджета, а также их зависимости от обоснованности структуры финансирования; - система критериев оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения в применении; - характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты и стоимость компаний, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности и объектов инвестиций; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансового анализа и оценки; - современные программные продукты, необходимые для финансовых исследований, бизнес-планирования и оценки проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений; - применять аналитический инструментарий для анализа и оценки основных объектов финансового управления; - оценивать достаточность уровня доходности операционной деятельности, планируемых инвестиционных проектов и собственного (акционерного) капитала; - анализировать состав и структуру деловых, инвестиционных и финансовых рисков с точки зрения собственников компании, потенциальных инвесторов и кредиторов; - применять методы количественной оценки рисков организации, исследовать возможные варианты их покрытия;

	<p>-прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики предприятий;</p> <p>-оценивать стоимость возможных источников финансирования и обосновать их структуру, адекватную условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры;</p> <p>- прогнозировать характер и степень влияния планируемого уровня эффективности операционной деятельности и инвестиционных программ на финансовую устойчивость коммерческих организаций;</p> <p>владеть:</p> <p>- методологией и методикой проведения научных исследований в финансовой сфере;</p> <p>- навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методология финансового анализа</p> <p>Тема 2. Объекты и методы стратегического анализа</p> <p>Тема 3. Роль финансового анализа в аналитическом обосновании инвестиционной политики</p> <p>Тема 4. Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью</p> <p>Тема 5. Аналитическое обеспечение экономически целесообразной политики финансирования</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - решение практических задач; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные контрольные работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические занятия; <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - анализ деловых ситуаций; - деловые и ролевые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математическое обеспечение финансовых решений»**

38.04.08 Финансы и кредит

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Целью учебной дисциплины</i> является формирование у магистрантов компетенции в области финансовых расчетов, а также привитие магистрантам навыка владения методами количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина М.1.Б.7. «Математическое обеспечение финансовых решений» относится к базовой части учебного плана ООП 38.04.08 «Финансы и кредит».</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-2 ПК-2,3,4,18 В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы принятия финансовых решений на основе экономико-математического моделирования; – теоретические основы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с помощью математического обеспечения финансовых решений; – методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с помощью математического обеспечения финансовых решений; – области применимости используемых математических методов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения математического обеспечения финансовых решений; – применять имеющиеся знания для решения практических задач; – выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками с помощью математического обеспечения финансовых решений; – дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, рассчитанной с помощью математического обеспечения финансовых решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологическими основами анализа и использования различных источников информации для проведения математического обеспечения финансовых решений; – навыками проведения оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, рассчитанной с помощью математического обеспечения финансовых решений; – навыками проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с

	помощью математического обеспечения финансовых решений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы аналитического обоснования финансовых решений</p> <p>Тема 2. Математическое обеспечение анализа временной стоимости денег</p> <p>Тема 3. Математические методы финансового анализа</p> <p>Тема 4. Математическое обеспечение кредитно-финансовых расчетов</p> <p>Тема 5. Математические методы оптимизации параметров финансовых операций</p> <p>Тема 6. Математические методы оценки рисков</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль Дифзачет.</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки разработки оптимального решения с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Математическое обеспечение принятия решения по управлению инвестициями.</p>

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Интеллектуальная собственность

(наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.1. «Интеллектуальная собственность» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерских программ.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-8,21.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права интеллектуальной собственности и ее институты; - принципы, характерные для отдельных институтов права интеллектуальной собственности; - действующие международно-правовые акты и национальное законодательство в области права интеллектуальной собственности; - объекты права интеллектуальной собственности, условия их правовой охраны; - субъекты права интеллектуальной собственности, порядок передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; - личные и имущественные права владельцев свидетельства и патента; - способы и порядок защиты прав субъектов. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; - уметь применять некоторые варианты расчета экономической эффективности; - внедрения объектов интеллектуальной собственности; <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности; - компьютерной, информационной техникой и технологиями; - навыками поиска и переработки необходимой информации.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 2. Понятие авторского права.</p> <p>Тема 3. Субъекты и объекты авторских прав.</p> <p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права автора.</p> <p>Тема 5. Объекты и субъекты смежных прав.</p> <p>Тема 6. Авторские договоры.</p> <p>Тема 7. Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 8. Понятие научного открытия.</p> <p>Тема 9. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>Тема 10. Имущественные права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p>Тема 11. Право интеллектуальной собственности на коммерческую тайну.</p> <p>Тема 12. Защита от недобросовестной конкуренции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • брейн-сторминг; • деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные информационные технологии в экономической науке и
практике»

38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний о современных компьютерных и телекоммуникационных средствах и информационных технологиях; обучение использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и информационных технологий в процессе обучения в вузе, при проведении научно-исследовательской и аналитической работы, а также в ходе будущей профессиональной деятельности экономиста.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.1 «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-2,19</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия экономических решений на основе экономико-математического моделирования; - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по мере исследования с помощью информационных технологий в сфере экономики; - инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки экономической информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для задания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентаций целей и результатов проектной деятельности; - применять имеющиеся знания для решения практических задач; - выявлять и проводить исследование экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для поддержки принятия оптимальных управленческих решений; - применять современные информационные технологии для прогнозирования исследуемых экономических процессов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологическими основами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических исследований; - основами автоматизации решения задач вычислительного характера области экономической науки и практики; - необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками проведения исследования проблем экономической деятельности, в том числе финансово-кредитных, с помощью

	временных информационных технологий.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современные информационные технологии</p> <p>Тема 2. Методологические основы создания информационных технологий в управлении предприятием</p> <p>Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Тема 4. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий</p> <p>Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Тема 6. Компьютерные сети</p> <p>Тема 7. Базы данных</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки разработки оптимального решения с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Математическое обеспечение принятия решения по управлению инвестициями.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методика преподавания в высшей школе

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p><i>Цель дисциплины</i> - научить обучающихся применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь магистрантам подготовить методические разработки учебных занятий.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- привить выпускникам современные навыки преподавания экономики (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.);- развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина (М.1.В.2) «Методика преподавания в высшей школе» входит в вариативную часть.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-26,27.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами;- основы психологии и педагогики;- современные методы преподавания общественных дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях;- составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Введение2. Особенности экономической теории как науки и как учебной дисциплины3. Формирование структуры учебного курса по экономической теории4. Особенности подготовки и чтения лекции по экономической теории5. Использование оригинальных источников при изучении экономической теории6. Специфика использования фактических материалов на занятиях по экономической теории7. Использование официальных документов и статистических материалов на занятиях по экономической теории

	<p>8. Специфика проведения различных форм практических занятий с аспирантами по экономической теории</p> <p>9. Методика организации преподавателем самостоятельной работы аспирантов</p> <p>10. Организация и содержание работы кафедры экономических теорий вуза</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Охрана труда в отрасли**

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли», сформировать систему теоретических и прикладных знаний для обеспечения эффективного управления охраной труда в отраслях экономики и улучшения условий труда, с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным выполнением всех требований безопасности труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p> <p>Введение дисциплины преследует цель – формирование у обучающихся знаний в области теоретических и прикладных подходов российского государства в области социальной политики, представления о системе государственного контроля безопасности жизнедеятельности, умений в сфере управления социальным развитием организации и личностной готовности к их применению в профессиональной деятельности по управлению охраной труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p>
---------------------------------	--

	<p>Для достижения поставленной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области; - сформировать целостные представления о социальной политике, социальном управлении и социальном развитии, а также организации охраны труда в отраслях экономики. <p>На основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки в сфере социального управления охраной труда в отрасли – внедрять системный подход к управлению социальным развитием организации, разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.3 «Охрана труда в отрасли» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.08 «Финансы и кредит».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-2</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и законодательные акты, обеспечивающие решение задач охраны труда в отраслях экономики; - основные формы организации работ по охране труда; - систему всестороннего контроля в области охраны труда; - основные международные положения в вопросах охраны труда; - правила оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать все основные понятия относящиеся к охране труда, задачи и функции специалиста по охране труда; - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда; <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем охраны труда для конкретного региона, отрасли и объекта экономики; - методикой оценки и диагностики состояния социальной среды, социального самочувствия персонала; - определения обязанностей специалиста по охране труда.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину охрана труда в отрасли. Законодательные и нормативные акты по охране труда.</p> <p>Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономике.</p> <p>Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.</p> <p>Тема 4. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.</p> <p>Тема 5. Электробезопасность в промышленном производстве.</p> <p>Тема 6. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа

Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • брейн-сторминг; • деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в финансовой сфере»

38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов компетенции в области финансовых расчетов, а также привитие магистрантам навыка владения методами количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.4 «Информационные технологии в финансовой сфере» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.08 «Финансы и кредит».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-2,19.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы принятия финансовых решений на основе экономико-математического моделирования; – теоретические основы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с помощью математического обеспечения финансовых решений; – методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с помощью математического обеспечения финансовых решений; – области применимости используемых математических методов;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения математического обеспечения финансовых решений; – применять имеющиеся знания для решения практических задач; – выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками с помощью математического обеспечения финансовых решений; – дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, рассчитанной с помощью математического обеспечения финансовых решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологическими основами анализа и использования различных источников информации для проведения математического обеспечения финансовых решений; – навыками проведения оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, рассчитанной с помощью математического обеспечения финансовых решений; – навыками проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с помощью математического обеспечения финансовых решений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы аналитического обоснования финансовых решений</p> <p>Тема 2. Математическое обеспечение анализа временной стоимости денег</p> <p>Тема 3. Математические методы финансового анализа</p> <p>Тема 4. Математическое обеспечение кредитно-финансовых расчетов</p> <p>Тема 5. Математические методы оптимизации параметров финансовых операций</p> <p>Тема 6. Математические методы оценки рисков</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 акдем. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в финансовой сфере» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки разработки оптимального решения с использованием методов и схем,

	<p>изложенных в лекционном и раздаточном материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>Математическое обеспечение принятия решения по управлению инвестициями.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление деловыми коммуникациями**

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение обучающимися коммуникационных процессов управления; • развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; • изучение отечественного и зарубежного опыта проведения деловых встреч и переговоров; • понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; • изучение особенностей ведения переговоров и делового общения с иностранными фирмами;
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.4 «Управление деловые коммуникации» является вариативной дисциплиной по направлению «Финансы и кредит».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-1; ПК-5. В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - роль невербальных коммуникаций в деловом общении; - принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; - основы делового протокола. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; - проводить деловые совещания; - выступать перед аудиторией с презентацией; - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; - уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с

	<p>целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;</p> <p>- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения;</p> <p>- современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Этика делового общения: основные аспекты</p> <p>Тема 2. Коммуникации в управлении и структура общения</p> <p>Тема 3. Роль личностной эффективности в деловой коммуникации</p> <p>Тема 4. Психологические основы делового общения</p> <p>Тема 5. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы</p> <p>Тема 6. Язык делового общения</p> <p>Тема 7. Взаимодействие форм делового общения, призванных решать единую задачу.</p> <p>Тема 8. Защита деловой информации как аспект делового этикета</p> <p>Тема 9. Стратегии и тактики деловых коммуникаций</p> <p>Тема 10. Документационное обеспечение делового общения</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление деловыми коммуникациями» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Международный менеджмент**

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Цель курса: ознакомить магистрантов с теорией и практикой международного менеджмента, в первую очередь, в части, касающейся стратегического и оперативного уровней принятия решений; рассмотреть теоретические концепции и прикладное значение маркетингового стратегического анализа, представить систему стратегического планирования, организации и контроля международных компаний; обосновать разработку единой классификации методов и форм менеджмента международных бизнес-операций; дать основы международного инжиниринга бизнеса оперативного уровня, а также навыки анализа и разработки документов, формализующих международные бизнес-операции.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.5. «Международный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана ООП 38.04.08 «Финансы и кредит».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-14,18,20,21. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: <ul style="list-style-type: none">- методологические основы менеджмента;- правовая регуляция образования и деятельности организаций;- технологии менеджмента;- информационное обеспечение менеджмента;- экономические методы управления в менеджменте; уметь: <ul style="list-style-type: none">- производить цели и стратегии развития организаций;- принимать и реализовывать управленческие решения;- планировать внутриорганизационное развитие;- анализировать финансовую отчетность организаций;- оценивать эффективность производственной деятельности. владеть: <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками в организации работы структурного подразделения экономического субъекта;- практическими навыками принятия эффективных управленческих решений;- методами развития и мотивации деловой активности.
Содержание дисциплины	1.Международный бизнес. Сущность, развитие, характерные черты. 2.Международный менеджмент: сущность, развитие, отличительные особенности. 3.Возможность выхода российской фирмы на внешний рынок и ролевые функции международного менеджера 4.Экономический, правовой и политический анализ в контексте задач международного менеджмента. Страновый маркетинговый анализ 5.Комплексный анализ культурной внешней среды и учет

	<p>национальных стереотипов поведения в международном менеджменте.</p> <p>6. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе</p> <p>7. Стратегическое планирование в международной фирме.</p> <p>8. Технологическая политика МНК.</p> <p>9. Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Международный менеджмент» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дискуссия; • деловая игра; • анализ проблемных ситуаций; • кейс-стади.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Управление финансовой санацией предприятия

38.04.08 «Финансы и кредит»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, методологии и практического осуществления финансовой санации, банкротства предприятий, финансового обеспечения процедуры предоставления магистрантам базовых знаний по вопросам управления санацией, реструктуризацией и ликвидацией субъектов хозяйственной деятельности; о сущности, методов, правил и механизмов финансовой санации, банкротства и ликвидации предприятия, а также форм и методов государственной финансовой поддержки санации субъектов хозяйствования.</p> <p>Получение навыков проведения до судебной санации и овладением комплексом вопросов связанных с санацией предприятий в судебном порядке, проведения санационной реструктуризации субъектов хозяйствования.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина М.1.В.6 «Управление финансовой санацией предприятий» относится к вариативной части.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК – 1,3,10,22.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, принципы, цели и задачи в области управления финансовой санации, действующее законодательство в этой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять приемы и методы стратегии и тактики финансовой санации предприятия, определять кризисное состояние предприятия, внешние и внутренние источники санации, ориентироваться в санационном законодательстве и его особенностях; - оформить исковое заявления, реестра кредиторов, формирования санационной прибыли. <p>Владеть: современными методиками сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Неплатежеспособность организации: сущность, классификация, причины возникновения.</p> <p>Финансовая санация</p> <p>Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия</p> <p>Методологические основы прогнозирования финансового состояния предприятия</p> <p>Разработка программы финансовой стабилизации.</p> <p>Стратегия финансовой санации</p> <p>Зарубежный опыт прогнозирования банкротства предприятий</p> <p>Составление плана финансовой санации</p> <p>Бюджетное управление</p> <p>Досудебная санация</p> <p>Финансовое управление в конкурсном производстве</p>

Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 академ. часа
Форма контроля	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: экзамен
Образовательные технологии	Основными формами изучения дисциплины являются аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия, практические работы), индивидуальная работа студентов под руководством преподавателя и освоения программного материала в процессе самостоятельной работы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса

38.04.08 – Направление подготовки «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина «Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса» предназначена для того, чтобы дать будущим специалистам комплекс знаний и методических приемов для диагностики причин возникновения кризисной ситуации на предприятии и разработки стратегии предприятия в условиях банкротства, включающей мероприятия финансового оздоровления.</p> <p>Цель изучения дисциплины - приобретение магистрантами знаний общетеоретических проблем финансового оздоровления предприятий, изучение вопросов государственного и правового регулирования финансового оздоровления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса, а так же приобретение навыков, необходимых для составления плана финансового оздоровления.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>В системе профессиональной подготовки специалистов дисциплина М.1.В.6. «Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса» является одной из фундаментальных дисциплин, которая позволяет приобрести обучающимся практические знания и навыки по многообразию методов и способов финансового оздоровления предприятия.</p> <p>Дисциплина «Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса» способствует углублению и расширению полученных знаний, а также их систематизации с целью практического использования в условиях кризиса и банкротства.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-1, 6,9,23.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - положения нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства), основы управления производством, финансами на предприятии в кризисных ситуациях; - технологию процесса финансового оздоровления организации; - основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления; - предпосылки возникновения кризисных ситуаций в финансовом обороте предприятия; - методы финансового оздоровления и их связь с разработкой финансовой стратегии и тактики предприятия в условиях кризиса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия; - выбирать способы и методы финансового оздоровления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать финансовую стратегию и тактику для обеспечения выхода из кризиса и стабильного развития предприятия.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Неплатежеспособность и банкротство как предмет антикризисного управления</p> <p>Тема 2. Основы антикризисного финансового управления предприятием</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование процедур финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса и банкротства</p> <p>Тема 4. Диагностика угрозы финансового кризиса на предприятии</p> <p>Тема 5. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия</p> <p>Тема 6. Планирование деятельности предприятия в кризисной ситуации</p> <p>Тема 7. Модели и инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса</p> <p>Тема 8. Зарубежный опыт финансового оздоровления</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	6 (з.е.), 216 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос по теме семинарского занятия - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - проверка выполнения самостоятельной работы; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Инструменты финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса» используются следующие образовательные технологии.</p> <p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинарские занятия; - решение задач; - обсуждение рефератов и докладов; - расчётно-аналитические задания;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка групповых проектов; - консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деловых ситуаций; - «брифинг-группы и дискуссии»; - метод заданий; - метод кейсов (кейс-стади); - метод дебатов.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Проектное финансирование

(наименование дисциплины)

38.04.08 «Финансы и кредит»

Цели освоения дисциплины	<p>Цель – организация оптимального финансирования проекта с учетом выбора источников на мировых финансовых рынках и рынках капитала и внутренних источников.</p> <p>Задачи состоят в изучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования; - специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта; - основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости; - состава участников проекта, их обязательств и ответственности; - основных структур финансирования проектов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.7 «Проектное финансирование» относится к вариативной части.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-7,8,9,13</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как инвестиции и инвестиционная деятельность, источники финансирования инвестиционной деятельности, инвестиционный проект и др., знать особенности организации и законодательную основу осуществления инвестиционной деятельности в РФ, особенности использования средств бюджета и кредитных ресурсов коммерческих банков в инвестиционной сфере. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать статистические материалы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам инвестиционной сферы рассчитывать для клиента и для банка приведенную стоимость денежных потоков, генерируемых инвестиционным проектом, определять показатели кредитоспособности заемщика при предоставлении ипотечного кредита, составлять бизнес-

	<p>план инвестиционного проекта. <i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержании основных дискуссионных вопросов современной инвестиционной теории, их значении в современном развитии, типовых технологиях анализа, применяемых при управлении инвестиционными проектами и кредитном мониторинге при предоставлении инвестиционного кредита.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Мотивация и сущность проектного финансирования Тема 2. Прединвестиционные исследования Тема 3. Обоснование целесообразности инвестиционного проекта Тема 4. Бюджетирование капитала Тема 5. Подрядные тендеры и контракты Тема 6. Проектно-сметная документация Тема 7. Экспертиза проекта Тема 8. Финансовое обеспечение инвестиционных проектов Тема 9. Внедрение инвестиционных проектов Тема 10. Мониторинг инвестиционных проектов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Проектное финансирование» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • групповая дискуссия; • презентации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Налоговый менеджмент
Направление подготовки 38.04.08 « Финансы и кредит»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый менеджмент» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, и мотивы поведения людей.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.8. «Налоговый менеджмент» входит в вариативную часть дисциплин.
Требования к результатам освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК – 3,7,13,15

<p>учебной дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции, цели, задачи и функции налогового менеджмента; - систему построения налоговой системы и проведения налоговой политики; - порядок администрирования налогов; - механизмы, регулирующие в Российской Федерации процесс взимания налогов и сборов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в налоговой сфере; - объективно оценивать изменения, которые происходят в налоговой политике; - понимать сущность и тенденции развития налоговых отношений; - исчислять любые виды налогов, сборов; - составлять налоговую отчетность; - определять налоговую нагрузку; - анализировать налоговую отчетность; - определять экономическую эффективность налоговой политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками налогового менеджмента; - порядком применения и расчетов штрафных санкций; - порядком определения сумм налогов и сборов, подлежащих перечислению в бюджет, их планированием и оптимизацией; - порядком выбора наиболее эффективной системой налогообложения; - методами и приемами сбора информации для принятия управленческих решений, проведения анализа планирования налоговых поступлений.
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Тема 1.Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль.</p> <p>Тема 3.Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 4.Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента.</p> <p>Тема 5.Система управления федеральными налогами РФ.</p> <p>Тема 6.Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ.</p> <p>Тема 7.Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения.</p> <p>Тема 8.Основы корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование.</p> <p>Тема 9. Оптимизация налогов в практике современной России.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>6 з.е., 216 академ. часа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - письменные домашние задания;

	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач; - тестирование. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания; <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - анализ деловых ситуаций; - деловые и ролевые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Бюджетный менеджмент
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетный менеджмент» изучение и освоение магистрантами основ теории по организации бюджетного процесса в государстве. Приемы и методы управления бюджетным процессом, формирование практических навыков проведения операций по исполнению госбюджета. Углубленное изучение бюджетного менеджмента, построения бюджета и бюджетной системы; доскональное изучение состава и структуры доходов и расходов и их разграничение между отдельными звеньями бюджетной системы. Формирование теоретических и практических знаний по организации выполнения доходной и расходной части бюджета. Овладение навыками по учету выполнения бюджета и составлению отчетности, а также методами контрольной работы.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина М.1.В.9. «Бюджетный менеджмент» входит в вариативную часть дисциплин.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-1,3,5,13,17 В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, функции и структуру органов оперативного управления бюджетом; - основы организации бюджетного процесса; - приемы и методы, используемые в процессе управления бюджетными ресурсами и межбюджетными отношениями; - методы и порядок проведения проверок органами государственного контроля по исполнению бюджета; - допустимые пределы бюджетного дефицита, его причины, источники покрытия, а также вопросы управления бюджетным дефицитом и

	<p>государственным долгом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру составления проекта бюджета и взаимоотношения между разными органами власти в этом процессе; - методы бюджетного планирования; - организацию учета исполнения бюджета; - формы и виды бюджетной отчетности; - виды, формы и методы бюджетного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать цели бюджетного менеджмента; - правильно оценивать процессы, происходящие в бюджетной сфере; - обеспечивать многовариантные расчеты по отдельным статьям так и по бюджету в целом; - собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления и анализа исполнения бюджета; - применять формульные расчеты при определении объема межбюджетных трансфертов; - анализировать влияние дотации выравнивания на укрепление доходной части местных бюджетов; - анализировать отчетность по исполнению федерального бюджета, бюджета субъекта федерации и местных бюджетов; - анализировать процедуру составления проекта бюджета и взаимоотношений между разными органами власти в этом процессе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами бюджетного регулирования; - методами бюджетного планирования; - методами аналитической работы для обеспечения составления бюджета; - методами организации работы по исполнению бюджета; - основами составления отчетности по исполнению бюджета; - всеми формами и методами финансового контроля.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сущность и роль бюджета Бюджетное устройство и бюджетная система Органы оперативного управления бюджетом Организация и порядок учета исполнения бюджета Отчетность об исполнении бюджета Сущность, назначение и органы бюджетного контроля Бюджет в контексте мировой финансовой мысли Современные технологии бюджетного управления Бюджетный контроль и аудит</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>6 з.е., 216 академ. часа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - решение практических задач; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные контрольные работы

	<p><i>Итоговый контроль:</i> - дифзачет</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Бюджетный менеджмент» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические занятия. <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - анализ деловых ситуаций; - деловые и ролевые игры.