

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4
«24» 06 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

д.э.н., профессор

В.Н. Узунов

«25» июня 2015

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.04.09. Государственный аудит

Квалификация (степень)
Магистр

Очное и заочное обучение

Симферополь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской Программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит в АНО «ООВО» УЭУ.....	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	14
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	16
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.....	19
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
Приложение 1. Календарный учебный график.....	22
Приложение 2. Учебный план подготовки магистратуры.....	24
Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	27
Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).....	74
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	84

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Нормативно-правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

○ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

○ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

○ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки № 39325 от 15.10.2015 г.);

○ Нормативно-методические документы Министерства образования науки России;

○ Устав АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

Целью разработки ООП по направлению 38.04.09 Государственный аудит является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ООП – 2 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения магистрантом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования;
- работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- академических и других научно-исследовательских институтах, в органах государственного управления и местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

1. научно-исследовательская;
2. педагогическая;
3. организационно-управленческая;
4. нормотворческая;
5. экспертно-аналитическая;
6. правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения в соответствии с направленностью

(профилем) программы магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса государственного аудита в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- анализ и объяснение правовых, экономических, политических, социокультурных аспектов, роли человеческого фактора в развитии государства и общества;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- экономико-правовое воспитание и формирование правосознания у обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;
- организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

нормотворческая деятельность:

- подготовка проектов нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- подготовка финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов;
- сопровождение процесса принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и местного самоуправления;

экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;
- осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита;
- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами;

правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере;
- осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере;
- осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);
- способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к инновационной деятельности (ОПК-7);
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);
- способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);
- способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК - 11);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 13).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

○ **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);
- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- **педагогическая деятельность:**
 - способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);
 - способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7);
 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);
- **организационно-управленческая деятельность:**
 - способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия (ПК-9);
 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);
 - способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11);
 - способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- **нормотворческая деятельность:**
 - способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и местного самоуправления (ПК-13);
 - способностью формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-14);

○ **экспертно-аналитическая деятельность:**

- способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15);

- готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

○ **правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:**

- способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17);

- способностью принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-18);

- способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19);

- способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению 38.04.09 Государственный аудит, включая теоретическое обучение, практики,

промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистратуры

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору магистрантов в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Государственный аудит» максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 18 академических часов.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе положения о разработке УМК в АНО «ООВО» «УЭУ» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ по направлению 38.04.09
Государственный аудит

Код	Наименование дисциплины
1	2
<i>Блок 1</i>	<i>Дисциплины</i>
М.1.Б.	Базовая часть
М.1.Б.1.	Философия и методология науки
М.1.Б.2.	Философия права
М.1.Б.3.	Современные методы научных исследований
М.1.Б.4.	Современные экономические и правовые учения
М.1.Б.5.	Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании
М.1.Б.6.	Математические модели в экономических и правовых исследованиях
М.1.Б.7.	Современные проблемы государственного аудита
М.1.Б.8.	Актуальные проблемы финансового права
М.1.Б.9.	Стандарты государственного финансового контроля и аудита
М.1.Б.10.	Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке
М.1.Б.11.	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований
М.1.В.	Вариативная часть
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность/Система внебюджетных социальных фондов
М.1.В.2.	Методика преподавания в высшей школе
М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли
М.1.В.4.	Бухгалтерский финансовый учет/Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности
М.1.В.5.	Международные стандарты финансовой отчетности
М.1.В.6.	Внутренний контроль и аудит/Финансовый анализ
М.1.В.7.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
М.1.В.8.	Налоговый аудит
М.1.В.9.	Бухгалтерская финансовая отчетность
<i>Блок 2</i>	<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</i>
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору магистранта
М.2.1.	Научно-исследовательская работа

М.2.2.	Педагогическая практика
М.2.3.	Производственная практика
М.2.4.	Практика: преддипломная
Блок 3	Государственная итоговая аттестация
М.3.	Базовая часть
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Программы (в форме аннотаций) практик представлены в Приложении 4.

1. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ В АНО «ООВО» УЭУ

5.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень,

соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

В организации, реализующей программы магистратуры, количество цитирований за календарный год в «Web of Science», Российском индексе научного цитирования, «Scopus» должно составлять не менее 20 единиц на 100 штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующим образовательным программам.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой;
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- 6) компьютерные классы, оборудованные современной техникой.

Специальное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Home Edition;
2. MS Office 2003 Professional;
3. FreeCommander XE
4. Scilab
5. Nvu
6. Maxima
7. Gimp
8. Foxit Reader
9. Denwer 3 (apache, php, mysql)
- 10.7zip
- 11.Java
- 12.Mozilla Firefox
- 13.Internet Censor
- 14.Deductor
- 15.1с Предприятие 8.3 (Учебная версия) – только каб. 601, 609
- 16.Lazarus
- 17.PascalABC.NET

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

- «Вопросы экономики»,
 - «Менеджмент в России и за рубежом»,
 - «Российский экономический журнал»,
 - «Справочник кадровика»,
 - «Справочник экономиста»,
 - «Управление персоналом»,
 - «Финансы»,
 - «Бухгалтерский учет и налогообложение»,
 - «Кадровик»,
 - «Вестник банка России»,
 - «Информационные системы и технологии»,
 - «Экономика: теория и практика»,
 - «Туризм: право и экономика»,
 - «Вестник Министерства образования России»,
- и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в Университете экономики и управления ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Университета экономики и управления, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в УЭУ на 2015-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в УЭУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для гражданского и патриотического становления обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки обучающихся в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и магистрантов.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Функционирует многовариантная система студенческого самоуправления — студенческий совет, в состав которого входят обучающиеся всех структурных подразделений, который проводит свои мероприятия в актовом зале. Деятельность Объединенного студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной полк РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наук инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг

и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство Социальное проектирование», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Карьера и трудоустройство», «Патриотизм толерантность».

В УЭУ имеется свой спортивный комплекс, где проходят тренировки секций бейсбольного клуба «СКИФЫ» и секций по баскетболу «ГРИФОН». Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории стадиона проходят межреспубликанские и международные мероприятия.

Налажено сотрудничество с региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УЭУ. Для магистрантов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УЭУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УЭУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения, ежемесячно проводятся дни поэзии и много других творческих мероприятий.

В университете в честь 20-летия открылся Музей. Направления работы музея: проведение экскурсий для обучающихся УЭУ и гостей университета проведение общеузовских и областных студенческих олимпиад по экономике и управлению.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УЭУ, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «Крым – территория здорового образа жизни», экскурсии по родному Крыму, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам и т.д.

Все мероприятия организованные, неорганизованные, плановые и внеплановые в первую очередь влияют на формирование у наших обучающихся в самом широком смысле, развитие мировоззрения, учат познавать и любить то, что нас окружает, укрепляют волевые качества. Перечислить полезность этих мероприятий невозможно. Но! Самое главное – у молодежи формируется определенный свой взгляд, свое собственное отношение к миру и нахождение в нем своего места.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников

в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая; нормотворческая; экспертно-аналитическая; правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля).

При выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (диссертаций) приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся также обеспечивается следующими нормативными документами АНО «ООВО» «УЭУ»:

1. Устав образовательной организации (Протокол №1 от 9 февраля 2015г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№1599 от 19 августа 2015г.)
3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
4. Сертификат об аккредитации
5. Правила приема (Протокол №4 от 30 декабря 2015г.)
6. Режим занятий обучающихся (Приказ № 34 от 3 апреля 2015г.)
7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 42 от 4 апреля 2015г.)

8. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающихся (Приказ №33 от 3 апреля 2015г.)
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
10. Правила внутреннего распорядка (Приказ №6 от 3 апреля 2015г.)
11. Положения об организации учебного процесса (Приказ №7 от 3 апреля 2015г.)
12. Положение о порядке проведения практики обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ»;
13. Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
16. Должностные инструкции ППС в АНО «ООВО» «УЭУ»;
17. Положение о библиотеке;
18. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
19. Положение о выпускной квалификационной работе;
20. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
21. Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
22. Положение о защите персональных данных работников (Приказ № 7-а от 3 апреля 2015г.)
23. Положение о порядке и процедуре избрания ученого совета (Приказ №28 от 3 апреля 2015г.)
24. Положение о студенческом научном обществе (Приказ № 29 от 3 апреля 2015г.)
25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (Приказ №30 от 3 апреля 2015г.)
26. Положение о научно-исследовательской работе (Приказ №31 от 3 апреля 2015г.)
27. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
28. Положение о контроле качества освоения образовательных программ (Приказ №40 от 4 апреля 2015г.)
29. Положение о кураторе студенческой академической группы (Приказ №49 от 4 апреля 2015г.)
30. Положение о магистратуре (Приказ № 38 от 4 апреля 2015г.)
31. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (Приказ №47 от 4 апреля 2015г.)

32. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №41 от 4 апреля 2015г.)
33. Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, отчетов по практике, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (Приказ №46 от 4 апреля 2015г.)
34. Положение о порядке формирования, выбора и изучения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
35. Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ №37 от 4 апреля 2015г.)
36. Положение о старосте учебной группы (Приказ №39 от 4 апреля 2015г.)
37. Положение о языке образования (Приказ №48 от 4 апреля 2015г.)
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ №36 от 3 апреля 2015г.)
39. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (Приказ №44 от 4 апреля 2015г.)
40. Положение об оценивании знаний обучающихся (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
41. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Приказ №45 от 4 апреля 2015г.)
42. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
43. Положение о кафедре (Приказ №16/т от 3 апреля 2015г.)
44. Положение о научном студенческом кружке (Приказ №50 от 4 апреля 2015г.)
45. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (Приказ №55 от 4 апреля 2015г.)
46. Положение о применении к студентам, слушателям и снятия со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (Приказ №52 от 4 апреля 2015г.)
47. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №51 от 4 апреля 2015г.)

Нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс;

Договоры о сотрудничестве и иные соглашения с ведущими российскими и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
и др.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение			Неделя								Курс
			Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация	Учебная практика	Другие Практики	Дипл. раб. или проекты	Гос. Экзамены	Каникулы	Всего	
О	В	Итого									
18	15	33	4	0	33	2	0	0	13	52	1
12	8	20	4	1	0	14	3	0	2	44	2
		53	8	1	33	16	3	0	15	96	

Приложение 2.

Учебный план

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость				Периоды обучения								Формы промежуточной аттестации			
		Зачетные единицы	Часы	Аудиторные	Сам.работа	1 год				2 год							
						1 сем		2 сем		3 сем		4 сем					
						18 нед		15 нед		12 нед		9 нед					
						Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических				
7	8	9	10	11	12	13	14	23	24	25	26						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	23	24	25	26
<i>Блок I</i>	<i>Дисциплины</i>	66	2376	844	1532	84	158	54	146	78	180	36	108				
М.1.Б.	Базовая часть	19	684	266	418	4	10	30	84	44	94	0	0				
М.1.Б.1.	Философия и методология науки	1	36	14	22	4	10							1			
М.1.Б.2.	Философия права	2	72	28	44			8	20							2	
М.1.Б.3.	Современные методы научных исследований	1	36	12	24					4	8			3			
М.1.Б.4.	Современные экономические и правовые учения	1	36	16	20			4	12					2			
М.1.Б.5.	Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании	2	72	28	44					8	20					3	
М.1.Б.6.	Математические модели в экономических и правовых исследованиях	2	72	28	44			8	20					2			

М.1.Б.7.	Современные проблемы государственного аудита	3	108	48	60					16	32					3
М.1.Б.8.	Актуальные проблемы финансового права	2	72	24	48					8	16			3		
М.1.Б.9.	Стандарты государственного финансового контроля и аудита	3	108	42	66			10	32							2
М.1.Б.10.	Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке	1	36	14	22					4	10			3		
М.1.Б.11.	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований	1	36	12	24					4	8			3		
М.1.В.	Вариативная часть	47	1692	578	1114	80	148	24	62	34	86	36	108			
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность/Система внебюджетных социальных фондов	2	72	28	44	12	16							1		
М.1.В.2.	Методика преподавания в ВУЗе	2	72	28	44	12	16							1		
М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли	2	72	28	44	12	16							1		
М.1.В.4.	Бухгалтерский финансовый учет/Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности	11	396	144	252	44	100									1
М.1.В.5.	Международные стандарты финансовой отчетности	6	216	72	144							18	54			4
М.1.В.6.	Внутренний контроль и аудит/Финансовый анализ	6	216	66	150					18	48				3	
М.1.В.7.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	7	252	86	166			24	62							2
М.1.В.8.	Налоговый аудит	6	216	72	144							18	54		4	
М.1.В.9.	Бухгалтерская финансовая отчетность	5	180	54	126					16	38					3

Блок 2	<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</i>	46	1656		1656												
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору магистранта	46	1656		1656												
М.2.1.	Научно-исследовательская работа	24	864		864											1,2	
М.2.2.	Педагогическая практика	3	108		108				2 нед							2	
М.2.3.	Производственная практика	8	288		288					6 нед						3	
М.2.4.	Практика: преддипломная	11	396		396							8 нед				4	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8	288		288												
М.3.	Базовая часть	8	288		288												
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	288		288							6 нед					4
Общая трудоёмкость основной образовательной программы		120	4320	844	3476	60				60							
<i>Аудиторных часов в неделю</i>						13	13	22	24								
<i>Количество экзаменов</i>						1	3	3	2								
<i>Количество зачетов</i>						5	4	6	2								
<i>Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», %</i>						30											
<i>Дисциплины (модули) по выбору студентов, %</i>						40											

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин
(модулей)

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Философия и методология науки

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель курса «Философия и методология науки» – показать магистранту панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, т.е. стратегия подходов, умозрительных принципов, пути построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки. Кроме того, целями освоения дисциплины (модуля) «Философия и методология науки» являются формирование у магистрантов профессиональных компетенций</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части (М.1.Б.1.) учебного плана ООП 38.04.09 «Государственный аудит».</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, В соответствии с ФГОС: ОК-1, ОПК-1; ПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и концепции, направления и теории философии науки; • концептуальный аппарат и научные методы познания; • классификацию науки и научных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; • оценивать результаты научной деятельности; • самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основами современной методологии научного познания при изучении культурных объектов; • теоретическими основами в области управления знанием; • методами и приемами информационно-описательной деятельности.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Многообразие форм знания</p> <p>Тема 3. Революции в процессе познания</p> <p>Тема 4. Две культуры в науке</p> <p>Тема 5. Наука в современном мире</p> <p>Тема 6. Структура и динамика научного знания</p> <p>Тема 7. Общая проблема классификации наук</p> <p>Тема 8. Общие основы методологии науки</p> <p>Тема 9. Наука как социальный институт</p>
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е., 36 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Философия и методология науки» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Философия права

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Философия права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о специфике философии права как способе познания и освоения духовного мира; - формирование представления об основных проблемах философии права и методах их исследования; - формирование у магистров знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности; - воспитание творческой и активной личности, которая способна создать правовое государство.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Философия права» относится к базовой части (М.1.Б.2.) учебного плана ООП 38.04.09 «Государственный аудит». По своему статусу философия права представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения</p>

	<p>ее места и роли в системе философии и правоведения.</p> <p>Эта дисциплина логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках специальности «Государственный аудит».</p> <p>Содержание дисциплины связано с такими понятиями, как правовое воспитание, правопорядок, законность, права и свободы человека, гражданина, ребенка.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-4,11,12; ПК-3</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных философско-правовых концептов современности; – основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; – факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; – основные характеристики основных зарубежных правовых систем; – состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе; – основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; – связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; – анализировать источники зарубежного права; – анализировать процессы государственно-правового развития России; – анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; – раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи; – умением сравнения зарубежного и национального права; – применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; – анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и

	реализации правовых актов; – применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;
Содержание дисциплины	Тема 1. Становление и развитие философии права в эпоху античности, средневековья и в новое время Тема 2. Философия права в XX веке: основные концепции. Тема 3. Русская традиция в истории философии права. Тема 4. Предмет и задачи философии права. Сущность и понятие права. Тема 5. Правовая онтология. Тема 6. Правовая гносеология. Тема 7. Правовая аксиология. Тема 8. Право в системе социальных норм. Личность, право, государство. Тема 9. Перспективы развития российского общества, права и государства в контексте современной мировой истории.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	Текущий контроль: - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. Итоговый контроль: экзамен
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Философия права» используются следующие образовательные технологии. <i>Стандартные методы обучения:</i> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> • круглый стол; • групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Современные методы научных исследований

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	Целями преподавания дисциплины являются: подготовка специалистов, имеющих навыки познавательной деятельности в сфере науки; формирование глубоких представлений о содержании научной деятельности, ее методах и формах знания; формирование философско-методологической культуры выпускников.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Современные методы научных исследований» относится к базовой части (М.1.Б.3.) учебного плана ООП 38.04.09 «Государственный аудит».

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-1; ОПК-3,7,8;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы научного исследования и формы знания, полученного с их помощью; -специфику научного мышления; -структуру научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться современными методами научного исследования в своей профессиональной деятельности; -осуществлять адекватный выбор методов в соответствии с целями исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками методологического анализа информации о современных методах научного исследования
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Научные категории Структура научного знания Научный метод Научный поиск и классическая рациональность Научный поиск и неклассическая рациональность Научный поиск и постнеклассическая рациональность Деятельностная методология Общая теория систем Основы системного анализа Понятие истины Научное обоснование Научная критика Объяснение, предсказание, понимание в научном познании Проблема как форма развития научного знания Идеалы и критерии научности знания Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>1 з.е., 36 академ. часа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Современные методы научных исследований» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p>

- круглый стол;
- групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Современные экономические и правовые учения

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Современные экономические и правовые учения»: дать знания о современной системе экономических и правовых учений.</p> <p>Задачи: – познакомить студентов-магистрантов с основными этапами и направлениями развития экономической и правовой мысли; – показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической теории и права; – содействовать осмыслению студентами-магистрантами вклада крупнейших экономистов и правоведов современных школ в познание экономической и правовой реальности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Современные экономические и правовые учения» относится к базовой части (М.1.Б.4.) учебного плана ООП 38.04.09 «Государственный аудит».</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-5,6,9 ПК-2.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, проблему классификации наук; -логико-гносеологические проблемы современной науки: единства наук; общности идеалов и норм научности; -философские проблемы социальных и гуманитарных наук; -основные современные экономические и правовые учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; -адаптироваться к изменению профиля деятельности; -применять в зависимости от потребностей практики знания, полученные в процессе обучения, для решения задач в профессиональной сфере (в том числе в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, нормотворческой, экспертно-аналитической, или правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита и контроля); -использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

	<p>-оценивать философские и научные течения, направления и школы;</p> <p>-логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основами методологии научного познания при изучении проблем правового и экономического характера;</p> <p>-навыками аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-навыками литературной деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>-навыками преподавания и экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего и профессионального образования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современные правовые учения и их роль в методологии научного познания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативизм. 2. Теория естественного права. 3. Теория справедливости Джон Ролза. 4. Правовое учение как метод научного познания. <p>Тема 2. Современные экономические учения и их роль в методологии научного познания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейнсианство; 2. Монетаризм; 3. Теорема Коуза. Экономическая теория благосостояния по Пигу и по Коузу. 4. Асимметричность информации и порождаемые ею эффекты. 5. Институциональная теория Дугласа Норта. 6. Теория принятия решений. 7. Теория игр. 8. Конституционная политическая экономия Бьюкенена. 9. Экономическое учение как метод научного познания.
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е., 36 акад. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Современные экономические и правовые учения» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол;

- групповая дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и
образовании»»**

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» является изучение возможностей применения современных компьютерных технологий в экономической науке и образовании.</p> <p>Основными задачами данного учебного курса являются: определение роли и места компьютерных технологий в экономике; ознакомление с основными технологиями, применяемыми в экономической науке и образовании; усвоения практических навыков по применению современных информационных технологий.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» относится к базовой части (М.1.Б.5) учебного плана ООП 38.04.09 «Государственный аудит».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-3, ОПК-2, ПК-4,8,12.</p> <p>В результате изучения курса магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития компьютерных технологий; – возможности применения компьютерных технологий в экономической науке и образовании; – основные принципы организации телекоммуникационных сетей; – возможности размещения, поиска и обмена информацией в сети Internet. <p>Обучающийся, прошедший курс обучения, должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономико-информационную среду предметной области; – анализировать информационные потоки; – применять возможности сети Internet при решении научных и образовательных задач. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с персональным компьютером как офисной системой в

	<p>повседневной деятельности для подготовки документов и обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; – методами использования электронных документов, организации электронного документооборота, технологии работы с корпоративными электронными ресурсами (Инtranет); – программными средствами по обеспечению информационной безопасности функционирования профессиональных программ.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Современные информационные технологии. Классификация современных информационных технологий.</p> <p>Тема 2 Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.</p> <p>Тема 3 Периферийные устройства. Средства оцифровки исходных данных.</p> <p>Тема 4 Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей.</p> <p>Тема 5 Сетевые операционные системы.</p> <p>Тема 6 Основные понятия и принципы построения глобальных сетей Сеть Internet.</p> <p>Тема 7 Системы поддержки принятия решений.</p> <p>Тема 8 Банковские информационные системы.</p> <p>Тема 9 Системы электронных расчетов. Internet-магазины.</p> <p>Тема 10 Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен:</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» используются следующие образовательные технологии.</p> <p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки разработки оптимального решения с использованием методов и схем, изложенных в

	<p>лекционном и раздаточном материалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>юридические аспекты использования информационных технологий.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математические модели в экономических и правовых исследованиях»

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью учебной дисциплины</i> является изучить основы теории и практики применения математических моделей для решения задач экономико-математического моделирования в сфере экономических и математических исследований, формирование системы теоретико-прикладных знаний в области исследования и моделирования систем и процессов в экономике.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» относится к базовой части общенаучного цикла (М.1.Б.6) учебного плана ООП 38.04.09 «Государственный аудит».</p> <p>Знание, умение и навыки, которые будут приобретаться магистрантами в процессе изучения дисциплины, является необходимым компонентом квалификации магистра профиля «Государственный аудит».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-2; ОПК-2,10, ПК-7,15.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономико-математические методы моделирования экономической ситуации в экономических и правовых исследованиях; – методы статистического и регрессионного анализа, их графическое представление при решении задач экономико-математического моделирования; – основные современные компьютерные технологии, математический, статистический и финансовый аппараты математического и программного обеспечения компьютеров; – свойства сложных систем в экономических и правовых исследованиях; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные аналитические, статистические и графические методы моделирования; – применять методы оптимизации и моделирования экономической ситуации;

	<p>– осуществлять оптимальный выбор экономико-математической модели для конкретного процесса в экономических и правовых исследованиях;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– основными классами методов и моделей в экономических и правовых исследованиях;</p> <p>– основными методико-теоретическими разработками в сфере экономических и правовых исследований.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы аналитического обоснования финансовых решений.</p> <p>Тема 2. Математическое обеспечение анализа временной стоимости денег.</p> <p>Тема 3. Математические методы финансового анализа.</p> <p>Тема 4. Математическое обеспечение кредитно-финансовых расчетов.</p> <p>Тема 5. Математические методы оптимизации параметров финансовых операций.</p> <p>Тема 6. Математические методы оценки рисков.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль</i> зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки разработки оптимального решения с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i> математическое обеспечение принятия решения по управлению инвестициями.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы государственного аудита»**

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Цель изучения дисциплины</i> - рассмотреть комплексно актуальные проблемы государственного аудита, включая как основные вопросы правового регулирования, так и практические аспекты проведения аудиторских проверок.</p> <p>Задачи: - сформировать представление о государственном аудите; - провести критический анализ действующего законодательства и практики его применения в области государственного аудита; - изучение лучшего опыта государственного аудита ряда наиболее развитых стран мира.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части структуры ООП магистерской подготовки (М.1.Б.7.).</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-9,11 ПК-9</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике; уметь: обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности; владеть: информацией для формулировки выводов по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы бухгалтерского учёта. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Тема 3. Бухгалтерский баланс. Тема 4. Счета и двойная запись. Тема 5. Документация и инвентаризация. Тема 6. Учётные регистры. Тема 7. Учётная политика организации. Тема 8. Учёт денежных средств и расчётов. Тема 9. Учёт основных средств и нематериальных активов. Тема 10. Учёт производственных запасов. Тема 11. Учёт труда и заработной платы. Тема 12. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Тема 13. Учёт готовой продукции и её продажи. Тема 14 . Учёт финансовых результатов. Тема 15. Бухгалтерская отчётность в системе информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации. Тема 16. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>составление финансовой отчетности.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у магистранта комплексного представления о концептуальных проблемах, существующих в настоящий момент в науке финансового права, и предлагаемых путях их решения.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» относится к базовой части (М.1.Б.8.) учебного плана ООП 38.04.09 «Государственный аудит».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-6; ПК-20</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теоретико-прикладные проблемы науки финансового права, решение которых имеет существенное значение для этой отрасли; -основные методы решения научных проблем в сфере финансового права; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансового права. <p>Уметь:</p>

	<p>-применять в зависимости от потребностей практики знания, полученные в процессе обучения, для решения задач в профессиональной сфере (в том числе в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, нормотворческой, экспертно-аналитической, или правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита и контроля);</p> <p>-использовать методологию науки финансового права в смежных отраслях знаний;</p> <p>-использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;</p> <p>-давать оценку современным процессам реформирования в финансовой сфере;</p> <p>-на основе полученных знаний вырабатывать рекомендации по совершенствованию существующих правил, регламентирующих финансовую деятельность государства;</p> <p>-формировать прогнозы развития финансовой системы государства.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора, логико-методологического анализа собранных в сфере финансового права эмпирических данных и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования поведения субъектов финансовых правоотношений с применением современных инструментов;</p> <p>-навыками аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>-навыками преподавания и экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего и профессионального образования;</p> <p>-способами проведения самостоятельных исследований в области государственного финансового контроля;</p> <p>-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>-навыками литературной деловой письменной и устной речи на русском языке.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Проблемы теории и методологии финансового права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система финансового права; финансовые правоотношения. 2. Соотношение финансового права и иных отраслей российского права. 3. Субъекты финансовых правоотношений. 4. Источники финансового права: проблемы кодификации. 5. Финансовый контроль – проблема интеграции форм осуществления. 6. Финансовая ответственность. <p>Тема 2. Порядок и проблемы взаимодействия субъектов финансовых правоотношений в процедурах осуществления финансового контроля и привлечения к ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансового контроля и субъекты, его осуществляющие. 2. Виды ответственности за нарушения финансово-правовых

	<p>норм.</p> <p>3. Процедуры привлечения к ответственности.</p> <p>Тема 3. Проблемы правовой регламентации расчетных правоотношений в России.</p> <p>1. Правовое регулирование в сфере расчетных правоотношений.</p> <p>2. Порядок наличного и безналичного денежного оборота.</p> <p>3. Правовые средства противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Тема 4. Проблемы правового регулирования в сфере организации государственных и муниципальных закупок.</p> <p>1. Антимонопольное законодательство и сфера его действия.</p> <p>2. Правовая регламентация порядка осуществления государственных и муниципальных закупок.</p> <p>3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>4. Порядок производства по делу о нарушении антимонопольного законодательства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование компьютерных технологий; • групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Стандарты государственного финансового контроля и аудита

(наименование дисциплины)
38.04.09 Государственный аудит

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение будущим специалистам научных знаний в области стандартов государственного финансового контроля и аудита, развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить нормативную базу, регламентирующую общие требования к стандартам государственного финансового контроля и аудита; 2) обосновать основные проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса стандартизации государственного финансового контроля и аудита; 3) определить современные тенденции формирования стандартов государственного финансового контроля и аудита; 4) охарактеризовать основные подходы к оценке эффективности деятельности структурных подразделений контрольно-счетных органов.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» относится к базовой части (М.1.Б.9), предназначенной для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В соответствии с ФГОС: ОПК-3,5,9 В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативную базу стандартизации государственного финансового контроля и аудита; 2) проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса формирования и совершенствования стандартов государственного финансового контроля и аудита; 3) современные тенденции стандартизации государственного финансового контроля и аудита; 4) требования к содержанию контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; 5) основные принципы и этапы проведения контроля. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находить и принимать организационные управленческие решения; 2) использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; 2) методами контроля, анализа и аудита в области финансов; 3) компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности структурных подразделений контрольно-счетных органов; 4) профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Законодательно-нормативное регулирование стандартизации государственного финансового контроля и аудита.</p> <p>Тема 2. Общие положения Федерального закона РФ “Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований”</p> <p>Тема 3. Общие требования к структуре и содержанию стандартов внешнего государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>Тема 4. Стандарты организации деятельности контрольно-счетного органа (СОД КСО).</p> <p>Тема 5. Стандарты финансового контроля контрольно-счетного органа (СФК КСО).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины « Стандарты государственного финансового контроля и аудита » используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование компьютерных технологий; • групповая дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке**

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	<p>Принцип междисциплинарности отражает один из важнейших аспектов современной эпистемологии научного знания. Возрастание роли междисциплинарных подходов – одна из наиболее заметных тенденций развития исторической науки в последние два–три десятилетия. Основные ее проявления связаны с диффузией теорий и методов различных социально-гуманитарных наук, а также с процессом формирования новой информационной среды исторических исследований. В данном курсе в фокусе внимания находятся процессы формирования и развития новых междисциплинарных подходов в исторической науке 1970-х–2000-х гг. Для студентов-историков знание</p>
---------------------------------	---

	<p>этих подходов открывает перспективы для анализа проблемы альтернатив исторического развития, исследования неустойчивых и переходных процессов.</p> <p>Целью изучения дисциплины является овладение студентами научными знаниями о междисциплинарных подходах в современной исторической науке. К задачам относятся: развитие способности обучающихся осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения; творчески применять исторические знания; формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории; восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в базовую часть (М.1.Б.10) по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (магистр). Для успешного прохождения программы дисциплины магистрант должен обладать знаниями по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории и т.д.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-13; ПК-2,3,16. В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Становление и эволюция методов исторического исследования. Появление феномена междисциплинарной кооперации.</p> <p>Тема 3. Методологические основы и принципы использования междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.</p> <p>Тема 4. Проблема междисциплинарных подходов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI в.</p> <p>Тема 5. Методы семиотики в исторических исследованиях.</p> <p>Тема 6. Дискурсивный анализ и дискурсивная квантификация.</p> <p>Тема 7. Концепции и методы антропологии в исторических исследованиях.</p> <p>Тема 8. Теории и методы социальной психологии в исторических исследованиях.</p> <p>Тема 9. Использование концепций и методов социологии в исторических исследованиях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е., 36 академ. часа
Форма контроля	<i>Текущий контроль:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет.</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия; • IT-методы; • Case-study.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Актуальные проблемы правовых и экономических исследований»

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель данного курса – сформировать у обучающихся наиболее полное знание об актуальных проблемах правовых и экономических исследований при оценке эффективности управления государственными ресурсами.</p> <p>Сфера экономического анализа постоянно расширяется не только в части возможностей экономической теории, но и на стыках с менеджментом и государственным управлением в контексте общественных финансов. Междисциплинарные подходы в современной экономической и управленческой науке приобретают особое место, поскольку позволяют взглянуть на проблемы оценки эффективности управления государственными ресурсами. С практической точки зрения это актуально в части оценки результатов экономической деятельности при бюджетировании и соответствующим исполнением правовых норм.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к базовой части структуры ООП магистерской подготовки (М.1 Б.11.).</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-2, ПК-1.</p> <p>Магистрант должен Знать:</p>

	<p>- современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными научными школами;</p> <p>- основами методологии научного познания при проведении исследований на стыке наук.</p>
Содержание дисциплины	<p>Актуальные вопросы предмета и системы финансового права.</p> <p>Актуальные вопросы финансового контроля.</p> <p>Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е., 36 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>составление финансовой отчетности.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Интеллектуальная собственность

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.1. «Интеллектуальная собственность» относится к вариативной части.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-1,3; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права интеллектуальной собственности и ее институты; - принципы, характерные для отдельных институтов права интеллектуальной собственности; - действующие международно-правовые акты и национальное законодательство в области права интеллектуальной собственности; - объекты права интеллектуальной собственности, условия их правовой охраны; - субъекты права интеллектуальной собственности, порядок передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; - личные и имущественные права владельцев свидетельства и патента; - способы и порядок защиты прав субъектов. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; - уметь применять некоторые варианты расчета экономической эффективности; - внедрения объектов интеллектуальной собственности; <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности; - компьютерной, информационной техникой и технологиями; - навыками поиска и переработки необходимой информации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Понятие авторского права.</p> <p>Тема 3. Субъекты и объекты авторских прав.</p> <p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права автора.</p> <p>Тема 5. Объекты и субъекты смежных прав.</p> <p>Тема 6. Авторские договоры.</p> <p>Тема 7. Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 8. Понятие научного открытия.</p> <p>Тема 9. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>Тема 10. Имущественные права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель,</p>

	<p>промышленный образец. Тема 11. Право интеллектуальной собственности на коммерческую тайну. Тема 12. Защита от недобросовестной конкуренции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • Решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • брейн-сторминг; • деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Система внебюджетных социальных фондов
38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Система внебюджетных социальных фондов» является формирование у будущих магистров глубоких теоретических основ механизма функционирования внебюджетных фондов и приобретение навыков формирования собственных подходов в области социального и пенсионного обеспечения; приобретение навыков расчетов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Система внебюджетных социальных фондов» изучается обучающимися магистратуры, входит в состав вариативной части дисциплин.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-5; ПК-1,10,11.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации; - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность

	<p>государственных внебюджетных фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов; - порядок расходования средств государственных внебюджетных фондов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать зарубежный и российский опыт функционирования государственных внебюджетных фондов, давать собственную оценку возможности применения этого опыта к деятельности российских фондов; - рассчитывать размер обязательных платежей в бюджеты государственных внебюджетных фондов; - определять размеры и порядок выплат из государственных внебюджетных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обобщения и оценки результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по обоснованию необходимости создания государственных внебюджетных фондов и их экономической сущности; - навыками сбора, обработки и анализа данных для оценки результатов финансовой деятельности российских государственных внебюджетных фондов; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных внебюджетных фондов; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов.</p> <p>Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ.</p> <p>Тема 3. Структура обязательных страховых платежей.</p> <p>Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ.</p> <p>Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).</p> <p>Тема 7. Фонд социального страхования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - решение практических задач; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
Образовательные технологии	В процессе освоения дисциплины «Система

	<p>внебюджетных социальных фондов» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания. <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - имитационные упражнения; - разбор деловых ситуаций; - деловые и ролевые игры.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Методика преподавания в ВУЗе

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины - научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность магистрантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь магистрантам подготовить методические разработки учебных занятий.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить выпускникам современные навыки преподавания экономики (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.); - развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Методика преподавания в высшей школе» входит в вариативную часть (М.1.В.2.).</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-6,7,8.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения магистрантами; основы психологии и педагогики; современные методы преподавания общественных дисциплин.</p> <p>Уметь: преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Особенности экономической теории как науки и как

	<p>учебной дисциплины.</p> <p>3. Формирование структуры учебного курса по экономической теории.</p> <p>4. Особенности подготовки и чтения лекции по экономической теории.</p> <p>5. Использование оригинальных источников при изучении экономической теории.</p> <p>6. Специфика использования фактических материалов на занятиях по экономической теории.</p> <p>7. Использование официальных документов и статистических материалов на занятиях по экономической теории.</p> <p>8. Специфика проведения различных форм практических занятий с аспирантами по экономической теории.</p> <p>9. Методика организации преподавателем самостоятельной работы аспирантов.</p> <p>10. Организация и содержание работы кафедры экономических теорий вуза.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда в отрасли

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли», сформировать систему теоретических и прикладных знаний для обеспечения эффективного управления охраной труда в отраслях экономики и улучшения условий труда, с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным выполнением всех требований безопасности труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p> <p>Введение дисциплины преследует цель – формирование у магистрантов знаний в области теоретических и прикладных подходов российского государства в области социальной политики, представления о системе государственного контроля безопасности жизнедеятельности, умений в сфере управления социальным развитием организации и личностной готовности к их применению в профессиональной деятельности по управлению охраной труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к вариативной части (М.1.В.3) учебного плана ООП 38.04.09 Государственный аудит.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОК-2; ОПК-4; ПК-9,20.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и законодательные акты, обеспечивающие решение задач охраны труда в отраслях экономики; - основные формы организации работ по охране труда; - систему всестороннего контроля в области охраны труда; - основные международные положения в вопросах охраны труда; - правила оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать все основные понятия относящиеся к охране труда, задачи и функции специалиста по охране труда; - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем охраны труда для конкретного региона, отрасли и объекта экономики; - методикой оценки и диагностики состояния социальной среды, социального самочувствия персонала; - определения обязанностей специалиста по охране труда.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину охрана труда в отрасли. Законодательные и нормативные акты по охране труда.</p>

	<p>Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономики.</p> <p>Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.</p> <p>Тема 4. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.</p> <p>Тема 5. Электробезопасность в промышленном производстве.</p> <p>Тема 6. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 академ. часа.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • брейн-сторминг; • деловая игра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»**

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Цель изучения дисциплины</i> - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, его принципах; - приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности; - получение практических навыков подготовки и представления с помощью бухгалтерской финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части структуры ООП магистерской подготовки (М.1В.4).</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, В соответствии с ФГОС: ПК-9,17.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель и задачи бухгалтерского финансового учета; - основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила; - ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; - систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской финансовой информации; <p>уметь: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего его представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций; <p>владеть: - учетной информацией, позволяющей контролировать результаты хозяйственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации; - информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности; - обработки и формирования информации в системе

	<p>бухгалтерского финансового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности; - использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Основы организации финансового учета на предприятии.</p> <p>Тема 2: Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами.</p> <p>Тема 3: Учет основных средств.</p> <p>Тема 4: Учет нематериальных активов.</p> <p>Тема 5: Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов.</p> <p>Тема 6. Учет материально-производственных запасов.</p> <p>Тема 7. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия.</p> <p>Тема 8. Учет расходов.</p> <p>Тема 9. Учет доходов и финансовых результатов.</p> <p>Тема 10. Учет кредитов и займов</p> <p>Тема 11. Учет капитала и резервов.</p> <p>Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	11 з.е., 396 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p>

составление финансовой отчетности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности

38.04.09 направление подготовки «Государственный аудит»

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности» заключается в формировании у будущего специалиста теоретических и практических знаний по вопросам ведения бухгалтерского учета и составления отчетности внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (М.1.В.4) программы подготовки магистров по направлению 38.04.09 «Государственный аудит».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, ОПК-9; ПК-3,14.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;– сущность валютного регулирования и валютного контроля и их влияние на организацию учета;– принципы формирования бухгалтерской информации о внешнеэкономических операциях;– правила и методы отражения в бухгалтерском учете экспортно-импортных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;– критически анализировать источники информации;– реферировать и аннотировать тексты;– логически верно, ясно и аргументировано строить речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– терминологией внешнеэкономической деятельности;– методикой учета внешнеэкономической деятельности предприятия;– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;– потребностью в постоянном продолжении образования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы ВЭД, предмет, задачи и содержание дисциплины.

	<p>Тема 2. Валютное регулирование и валютный контроль ВЭД в Российской Федерации. Валютный рынок и его участники.</p> <p>Тема 3. Организация бухгалтерского учета ВЭД.</p> <p>Тема 4. Внешнеэкономические контракты и особенности отражения их информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 5. Таможенное оформление поставки товаров. Расчет таможенных сборов и таможенных пошлин.</p> <p>Тема 6. Бухгалтерский учет операций, связанных с движением валютных средств.</p> <p>Тема 7. Учет внешнеэкономической деятельности – экспортно-импортные операции.</p> <p>Тема 8. Учет иностранных инвестиций.</p> <p>Тема 9. Учет деятельности иностранных предприятий на территории РФ.</p> <p>Тема 10. Виды и формы расчетов, в ЗЕД.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	11 з.е., 396 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются организация, планирование и методика проведения ревизий, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • деловые игры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина нацелена на подготовку магистров к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектно-экономической деятельности в области в области учета, анализа и аудита, привитие навыков к разработке нормативной учетной и отчетной документации, создания и внедрения новых программ учета и аудита, участия в разработке текущих и стратегических планов предприятий; - аналитической деятельности с целью выявления основных факторов ускоренного развития субъектов рынка, эффективности их деятельности, соблюдения налогового и учетного законодательства на основе внутреннего и внешнего аудита, комплексного анализа; - организационно-управленческой деятельности, привитие навыков управления экономическими подразделениями и службами фирмы, организации их деятельности для решения стратегических и тактических задач по развитию и совершенствованию учетной и налоговой политики, применения внутреннего и внешнего аудита в организациях различной организационно-правовой формы.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к вариативной части структуры ООП магистерской подготовки (М.1.В.5). Она непосредственно связана с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла (социально-экономическая статистика, статистика, информационно-компьютерные технологии в управлении).</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, предназначение и статус МСФО; - сферу применения МСФО и цели составления финансовой отчетности; - основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; - элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; состав финансовой отчетности; - требования к составлению и содержанию промежуточной отчетности; - определение учетной политики и профессионального суждения. Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ; - основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ. - определения и порядок учета основных средств, инвестиционного имущества, биологических активов, нематериальных активов, запасов, денежных средств и их эквивалентов, финансовых активов и обязательств,

	<p>прочей дебиторской и кредиторской задолженности, аренды, договоров на строительство, выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи составления сводной финансовой отчетности, порядок представление консолидированной отчетности; - методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; - определение, порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании; - определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; - составление корректировочных проводок при трансформации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; - производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности; - составлять учетную политику компании по МСФО; применять профессиональное суждение; - отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, биологическими активами, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и обязательствами, прочей дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по договорам на строительство, по учету выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала; - составлять основные финансовые отчеты; - применять методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; - составлять корректировочные проводки при трансформации финансовой отчетности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией МСФО, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.</p> <p>Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.</p> <p>Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия.</p>

	<p>Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют.</p> <p>Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.</p> <p>Тема 6: Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.</p> <p>Тема 7: Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление финансовой отчетности с учетом МСФО.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Внутренний контроль и аудит

(наименование дисциплины)

38.04.09 направление подготовки «Государственный аудит»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель - формирование у обучающихся теоретических и практических основ контрольно-ревизионной деятельности, а также умения использовать различные приемы проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов различных форм собственности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить обучающихся различать сущность, роль и
---------------------------------	--

	<p>функции контроля в управлении экономикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды контроля; - взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; - основные задачи и направления внешнего финансового контроля; подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля; - основные задачи и направления внутреннего финансового контроля; - порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования; - внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); - внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части М.1.В.6 программы подготовки магистров по направлению 38.04.09 «Государственный аудит».</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, ОПК-5,9; ПК-1,3</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях; - перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего аудита: законодательство, кодекс этики, международные стандарты; - сходства и различия внешнего и внутреннего аудита в компании; - методику проведения внутреннего аудита системы внутреннего контроля; - методику внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для проведения оценки системы внутреннего контроля в компании; - проведения внутреннего аудита в компании; - изменения бизнес-процессов компании на основании результатов внутреннего аудита

Содержание дисциплины	<p>1. Место аудита в системе контроля. Отличие ревизии от аудита.</p> <p>2. Финансовый контроль, органы финансового контроля.</p> <p>3. Счетная палата, ее задачи. Контрольно-ревизионное управление. Росстрахнадзор. Казначейство. Банк России. Президентский контроль.</p> <p>4. Методы финансового контроля.</p> <p>5. Формы финансового контроля.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются организация, планирование и методика проведения ревизий, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • деловые игры.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый анализ»

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является дать магистрантам целостное понимание финансового анализа, роли финансового анализа в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении</p>
---------------------------------	---

	<p>финансового анализа и умения применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, нацелить магистрантов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области государственного аудита.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части структуры ООП магистерской подготовки (М.1.В.6.). Курс «Финансовый анализ», обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин.</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, ПК-10,13,14,17.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия и методы бухгалтерского учета; - понятийный аппарат и понимать механизм правового регулирования предпринимательства в России и за рубежом; - современные концепции социальной и духовной ответственности бизнеса; - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - осуществлять поиск информации; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности компании.</p> <p>Тема 2. Методы анализа финансового состояния компании.</p> <p>Тема 3. Анализ платежеспособности и ликвидности компании.</p> <p>Тема 4: Анализ финансовой устойчивости компании.</p> <p>Тема 5: Анализ движения денежных средств.</p> <p>Тема 6: Анализ деловой и рыночной активности компании.</p> <p>Тема 7: Оценка потенциального банкротства организации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль: дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>деловая игра.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины является дать магистрантам знания, которые позволят им:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить методы учета в бюджетных организациях; - выявить особенности учета в бюджетных организациях. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о взаимосвязи бюджетного учета с другими экономическими науками;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методологии учета в бюджетных организациях; - освоение навыков формирования бюджетной бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; - формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; - получить практические навыки ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части дисциплин (М.1.В.7).
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-5, ПК-3,7,13,17</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность собрать и систематизировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бюджетного бухгалтерского учета и финансовой бюджетной отчетности, характеризующей деятельность бюджетных организаций; -способность выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского бюджетного учета расчеты, обосновать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в бюджетной организации учетной политикой. <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы деятельности организаций бюджетной сферы; - особенности ведения бухгалтерского учета в бюджете; - особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики в бюджетных организациях; - порядок учета при простой форме бухгалтерского учета и форме учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества бюджетной организации; - типовые рекомендации по организации бухгалтерского учета в бюджетной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет имущества и обязательств в бюджетной организации; - управлять затратами на производство продукции в бюджетной организации; - оценивать финансовые результаты деятельности

	<p>бюджетной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности бюджетной организации; - составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность бюджетной организации; - использовать информационные технологии для решения экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - современным экономическим мышлением, формами и методами учета, умением работать в кризисных и экстремальных ситуациях.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы построения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.</p> <p>Тема 2. Организация бюджетного бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 3. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях.</p> <p>Тема 4. Учет финансовых активов в бюджетных организациях.</p> <p>Тема 5. Учет обязательств в бюджетных организациях.</p> <p>Тема 6. Учет финансового результата в бюджетных организациях.</p> <p>Тема 7. Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях.</p> <p>Тема 8. Отчетность бюджетных организаций.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е., 252 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление финансовой отчетности.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Налоговый аудит

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Налоговый аудит» являются приобретение магистрантами знаний:</p> <p>о принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита.</p> <p>приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Полученные магистрантами в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при проведении научных исследований, написании магистерской диссертации, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Настоящая дисциплина является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана М.1.В.8 подготовки магистров по направлению 38.04.09 «Государственный аудит».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС: ОПК-5,9; ПК-1,3,7</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи налогового аудита; - систему нормативного регулирования налогового аудита; - права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов; - методики оценки существенности информации и ее искажений, изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, формирования аудиторской выборки; - методики разработки планов и программ налогового аудита; порядок обобщения и использования результатов налогового

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>аудита. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать деятельность аудируемых лиц, систему внутреннего контроля в организациях; - обобщать информационную базу аудиторской деятельности; - оценивать уровень существенности и риска в налоговом аудите, формировать аудиторские выборки; - разрабатывать планы и программы налоговых аудиторских проверок; - проводить аудиторские проверки по налогам; - обобщать результаты аудиторских проверок, составлять аудиторские заключения, рекомендации руководству аудируемых лиц по совершенствованию системы внутреннего контроля, бухгалтерского и налогового учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки информационно-методического обеспечения налогового аудита по участкам финансово-хозяйственной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита. Тема 2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Тема 3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Тема 4. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. Тема 5. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество. Тема 6. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>6 з.е., 216 академ. часа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: Дифзачет</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины « Налоговый аудит » используются следующие образовательные технологии. Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование компьютерных технологий;

- групповая дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

(наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки)

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Цель изучения дисциплины</i> является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; – освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; – формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; – уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части структуры ООП магистерской подготовки (М.1.В.9).</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, ОПК-9; ПК-1,3,14.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; - основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; - заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; - формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; - логически верно, ясно и аргументировано строить речь; - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной

	<p>деятельности;</p> <p>- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;</p> <p>- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</p> <p>- потребностью в постоянном продолжении образования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Концепция бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 2: Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 3: Этапы составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 4: Бухгалтерский баланс.</p> <p>Тема 5: Отчет о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6: Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Тема 7: Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 академ. часа
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>составление финансовой отчетности.</p>