

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2021 05:24:30

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Принято

на заседании ученого совета
протокол № 3 «27» октября 2021 г.

Введено в действие
приказом ректора № 7-21/22
от 1 ноября 2021 г.

Утверждаю

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

Ф.В. Узунов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В АНО «ООВО» «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

Симферополь 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» (далее – АНО «ООВО» «УЭУ», университет) устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), определяет порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования, а также единые подходы к организации оценки качества уровня сформированности компетенций выпускников в АНО «ООВО» «УЭУ».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- устава АНО «ООВО» «УЭУ»;
- иных локально-нормативных актов Университета.

1.3. Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в АНО «ООВО» «УЭУ», а также создание информационных

условий для формирования целостного представления о состоянии и изменении уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

1.4. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность университета;

- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых Университетом;

- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС ВО;

- создание фондов оценочных средств;

- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс оценки, обеспечивать преемственность в процедурах оценки;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;

- обеспечение обучающихся учебной, научной, методической и иной литературой;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета;

- усиление взаимодействия АНО «ООВО» «УЭУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- формирование инновационных методик преподавания учебных дисциплин.

1.5. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- диагностическая функция предполагает создание условий для определения уровня сформированности компетенций, а также индикаторов к ним, и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса;

- прогностическая функция заключается в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении

прогноза на перспективу;

- функция координации и коррекции предполагает выявление и решение возникающих проблем;

- мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию;

- инновационная функция предполагает сочетание традиционных методов и средств и инновационных подходов, ориентированных на комплексную оценку качества подготовки обучающихся и качества работы педагогических работников университета.

1.6. Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования представлено:

- комплексом учебных и учебно-методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки выпускников на компетентностной основе;

- оценочными материалами качества подготовки выпускника по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу АНО «ООВО» «УЭУ».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

2.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на уровне Университета – оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий.

2.3. Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки

обучающихся обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями высшего образования;
- информированием общественности о результатах образовательной деятельности.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся АНО «ООВО» «УЭУ» осуществляется в рамках:

- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;
- проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик и итогам выполнения письменных работ;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам;
- участия в круглых столах, конкурсах, конференциях и других научных мероприятиях;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПО ОПОП ВО

3.1. Оценка сформированности компетенций является уровневой и соотносится с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Под уровнем сформированности компетенций понимается степень их выраженности, проявляющаяся в умении реализовывать профессиональные действия и социальной активности.

Компетенции могут быть сформированы на различных уровнях:

- пороговый, который является обязательным уровнем по отношению

ко всем обучающимся к моменту завершения ими обучения по соответствующей ОПОП и предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;

– базовый, который превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий;

– высокий, который превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции и способность выпускника творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

3.2. Уровень освоения компетенций является измеряемым показателем и количественной характеристикой подготовленности обучающегося.

3.3. Разработку показателей уровня сформированности компетенций осуществляет профессорско-преподавательский состав Университета на основании требований ФГОС ВО. Для описания признаков уровней сформированности компетенций и реализации индикаторов достижения компетенций используются целевые результаты обучения – «знает», «умеет», «владеет».

3.4. Показатель уровня сформированности компетенций определяется как уровень освоения учебных дисциплин.

Соотнесение уровня освоения учебных дисциплин (оценки) и уровня сформированности компетенций следующее:

– высокий уровень сформированности компетенций – «отлично»/«зачтено»;

– базовый уровень сформированности компетенций – «хорошо»/«зачтено»;

– пороговый уровень сформированности компетенций – «удовлетворительно»/«зачтено»;

– несформированные компетенции – «неудовлетворительно» / «не зачтено».

Оценка «отлично»/«зачтено» указывает на высокий уровень освоения компетенции. Данную оценку заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «хорошо»/«зачтено» указывает на базовый уровень освоения компетенции. Данную оценку заслуживает обучающийся, демонстрирующий полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» указывает на пороговый уровень освоения компетенции. Данную оценку заслуживает обучающийся, демонстрирующий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, ознакомившийся с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, у которого обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5. Параметрами оценки являются: теоретический компонент (совокупность знаний), практический компонент (комплекс умений и навыков) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

3.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются

Университетом.

3.7. Результаты оценивания фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

3.8. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых регламентируется локальными актами Университета.

4. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом.

4.2. Учет и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

4.3. Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся, об имеющихся академических задолженностях и о пропусках учебных занятий в деканаты.

4.4. Контроль посещаемости учебных занятий со стороны деканата осуществляется путем проведения периодических проверок явки обучающихся на учебные занятия.

4.5. Контроль посещаемости учебных занятий осуществляется с использованием установленной в Университете системы пропускного контроля.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся. Качество освоения образовательных программ в Университете оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, а также проведения промежуточной аттестации по окончании семестра для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения, а для обучающихся заочной формы обучения – в рамках зачетно-экзаменационных сессий.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

обучающихся проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ».

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются самостоятельно преподавателем, ведущим лекционные и семинарские (практические) занятия в рамках планируемой учебной нагрузки.

В целях обеспечения независимой оценки качества знаний обучающихся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут быть осуществлены в учебных группах преподавателями, которые не вели у данных обучающихся лекционные или семинарские (практические) занятия.

5.4. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств, который сопровождает реализацию соответствующего направления подготовки. Фонд оценочных средств по дисциплине разрабатывается для проверки сформированности компетенций, индикаторов достижения компетенций и качества их освоения.

5.5. На экзамене (зачете, дифференцированном зачете), кроме экзаменатора и обучающихся имеют право присутствовать ректор, проректор по организации учебного процесса, проректор по учебно-методической работе, заведующие кафедрами.

5.6. При любых формах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в целях предотвращения коррупционных проявлений в некоторых учебных аудиториях Университета осуществляется видеофиксация указанных процедур.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

6.1. Проведение практической подготовки в рамках проведения практики (далее – практика), предусмотренной ОПОП, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Университета, основное направление которых соответствует профилю соответствующей образовательной программы. Порядок организации и проведения практики

обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся АНО «ООВО» «УЭУ».

Промежуточная аттестация по итогам практики обучающихся проходит в соответствии с утвержденным расписанием.

6.2. Обучающиеся представляют материалы руководителю практики от Университета, который осуществляет ознакомление с материалами практики на предмет соответствия их требованиям, установленным ОПОП и соответствующей рабочей программой практики.

6.3. Результаты практики оцениваются на основании представленных документов и отчетности, а также ответов обучающегося на вопросы руководителя практики. При оценке итогов практики принимается во внимание содержание характеристики, полученной обучающимся в ходе прохождения практики.

6.4. К письменным работам обучающихся по образовательным программам высшего образования относятся курсовые работы, научно-исследовательские работы, рефераты, отчеты по соответствующему виду практики. Их подготовка осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и рабочими программами дисциплин, разработанными кафедрами.

6.5. Курсовые работы, научно-исследовательские работы должны иметь актуальность и практическую значимость, а также соответствовать основным видам профессиональной деятельности.

7. ПРОВЕДЕНИЕ КРУГЛЫХ СТОЛОВ, КОНКУРСОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ И ДРУГИХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

7.1. Активность участия обучающихся по ОПОП в круглых столах, конкурсах, конференциях различного уровня и других научных мероприятиях, а также достигнутые в них результаты служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП. Проведение указанной оценки возлагается на кафедры с участием деканатов и учебного отдела.

7.2. Круглые столы, конкурсы, конференции различного уровня и другие научные мероприятия – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать учебные дисциплины

в рамках ОПОП, готовят их к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;

– являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

7.3. Результаты участия в вышеперечисленных мероприятиях должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

8.2. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук либо кандидата наук и (или) ученое звание профессора либо доцента, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь указанной комиссии.

8.3. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая сроки подготовки документов проведения государственной итоговой аттестации, определяется локальным нормативным актом Университета.

8.4. Выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) выполняются в соответствии с примерной тематикой выпускных квалификационных работ, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, иметь научно-практическую направленность и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, нормотворческой и правоприменительной деятельности, а также учитывать специфику профиля подготовки. Структура,

требования, порядок подготовки, защиты и хранения выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры определяются локальным актом Университета.

8.5. В обязательном порядке выпускная квалификационная работа проходит проверку текста на наличие заимствований, в результате которой выдается справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований.

8.6. Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых Университетом.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

– ежегодного самообследования деятельности Университета. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору Университета. В комиссию по проведению самообследования включаются проректоры, деканы, руководители структурных подразделений;

– процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП в Университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

10. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Университета определяется самостоятельно и закреплен в настоящем Положении.

10.2. Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

10.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства Университета.

10.2.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

10.2.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет проректору по организации учебного процесса Университета.

10.2.4. Проректор по организации учебного процесса организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

10.2.5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) проректор по организации учебного процесса поднимает вопрос перед ректором Университета о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

10.2.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

11.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.