

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 10:33:55
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452fdb603f94388008e29877a6bcbf5

Приложение к приказу
от «06» июля 2020 г. №29

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
Протокол №11 от «29» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
ректор АНО «ООВО» «УЭУ»
В.Н. Узунов
В.Н. Узунов
«06» июля 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Симферополь, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся регламентирует условия, порядок, содержание, организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 23 августа 1996 г № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки бакалавров и магистров в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» (далее - «УЭУ», университет) и входит в число основных задач университета, решаемых на базе единства учебного процесса и научной деятельности.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

1.4. Учебный процесс в вузе должен представлять собой синтез обучения, воспитания, учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров Университета, других учреждений и организаций страны на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической и юридической мысли и культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРО являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому, научному и педагогическому труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;

- формирование и развитие у обучающихся качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации – специалистов, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИРО в Университете путем их привлечения к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности Университета, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРО;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

2.3. Основные направления организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В качестве основных направлений организации НИРО выступают:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении НИР;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе обучения ознакомиться с различными направлениями современной науки;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия обучающихся в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научных мероприятий в рамках НИРО;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений обучающихся различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников вузов в организации и руководстве НИРО.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. По отношению к учебному процессу НИРО в университете подразделяется на следующие виды:

- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа обучающихся, дополняющая учебный процесс.

3.2. Основными наиболее действенными организационными формами НИРО в университете являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- выпускные квалификационные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся, т. е. участие обучающихся в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение заданий исследовательского характера в период практики;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- научные кружки обучающихся;
- подготовка научных статей по различным аспектам экономической, юридической, управленческой и отраслевой науки;
- привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, гранты и т. д.);
- участие обучающихся в научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИР, так и творчество каждого обучающегося. К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ обучающихся, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- введение учебных курсов «Основы научных исследований», «Методология научного исследования» в учебные планы с целью подготовки обучающихся к выполнению самостоятельной научной работы;
- освоение обучающимися различных средств и систем научно-технической информации.

3.3. Комплексная система НИРО должна обеспечивать непрерывное участие обучающихся в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРО является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от кафедры к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим.

3.4. Обучающиеся могут вести научно-исследовательскую работу в составе научных, экономических, юридических и иных объединений, которые организуются по примеру других вузов с целью приобретения их членами навыков коллективной творческой и организационной работы, а также оказания

практической помощи кафедрам вузов, организациям и учреждениям в области своей деятельности.

3.5. Организация НИРО должна проходить с учетом современных новейших разработок, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, юриспруденции, науки, техники и технологий.

3.6. Разработка плана работы НИРО по направлению подготовки ведется совместно кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и выпускающей кафедрой. Координирует работу выпускающая кафедра, которая предварительно формирует конкретные требования к знаниям, умению, навыкам, качествам специалиста.

3.7. Научно-исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании научного кружка, конференции, написанием курсовой работы и т. д. Научные работы обучающихся по рекомендации кафедр докладываются на проводимых ежегодно в университете межвузовских и внутривузовских конференциях.

3.8. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИР, обучающиеся могут награждаться грамотами, призами.

3.9. Обучающиеся, проявившие большие способности в научно-исследовательской работе, объединяются в научное общество обучающихся (НОО) «УЭУ».

3.10. В конце каждого календарного года результаты научно-исследовательской работы обучающихся включаются в отчет НИР кафедр и годовой отчет о НИР в АНО «ООВО» «УЭУ».