

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2020 12:07:18

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Б.1.Б.1 История					
Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Содержание учебной дисциплины Введение в историческую науку. Общая характеристика исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX- X) вв. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV - XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика.. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в XIX веке. Россия в конце XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 г.). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991гг.). Развитие России в 1990-е гг. - XXI веке.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.2.Философия

Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира.

Становление философии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.3 Иностранный язык

Компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Университет и студенческая жизнь. Студенческая жизнь. Экономика малых государств. В командировке. В аэропорту (расписание, заказ и покупка билета). Ролевая игра. В аэропорту (таможня, паспортный контроль). На железнодорожном вокзале (информация об отправлении поездов), (покупка билетов). Условные предложения нулевого типа. Профессиональная среда. Устройство на работу (послужной список, резюме, анкета). Ролевая игра. Контракт. Структура контракта. Грамматика: Значение и употребление форм инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Структура делового письма.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	10/360	0	180		180

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
---	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.4 Право

Компетенции	ОК-6 способностью использовать в различных сферах деятельности; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Содержание учебной дисциплины					
Право и государство. Система и структура права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество и правоприменение. Правотворчество. Общие правила применения права. Правоприменительная практика. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Основы уголовного и административного права. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Основы гражданского и судебного права. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.5 Социология

Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Общество как социальная система его социальная структура. Системный подход к анализу общества. Социальная система и социальная структура общества. Социальные организации и институты. Личность в системе социальных связей. Понятие личности в социологии. Концепции личностей. Ролевая концепция (Дж. Мид). Концепция личности Фрейда. Поведенческая концепция (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, К.-Д.Опп). Деятельностный подход. Социология конфликта. Конфликты и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества.</p> <p>Социология труда и управления. Предмет и задачи социологии труда. Социальная сущность, Содержание учебной дисциплины характер труда. Социальные функции труда. Экономическая социология. Предмет изучения экономической социологии. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связь с социальной сферой. Рынок - регулятор производства. Конкуренция и ее значение для достижения цели.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.6 Психология

Компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предмет, задачи и методы психологии. Психология как наука о психике и психологической деятельности человека и групп людей. Сущность психики. Психика и сознание.</p> <p>Память, воображение и мышление. Понятие об ассоциациях.</p> <p>Психические свойства личности. Понятие о психических свойствах личности. Основные формы направленности личности: влечения, желания, стремления, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве. Мотивация и личность. Мотив достижения успеха и избегания неудачи. Уровень притязаний и самооценка. Межличностные отношения, общение. Речь и язык. Лексический, грамматический и фонетический состав языка. Слово и его значение. Речь как процесс словесного общения. Эмоционально-выразительная сторона речи. Вербальное и не вербальное общение. Основные функции общения: выражение, воздействие, сообщение, обозначение.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.7 Логика

Компетенции	ОК- 1 -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предмет логики, ее значение. Что такое логика? Понятие о логических законах, формах и приёмах. Логика и язык. Понятие о языке. Виды языков. Структура языка. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.</p> <p>Признаки логичного мышления. Общая характеристика логического закона. Основы теории понятия. Виды понятий. Основания деления понятия на виды. Основы теории суждения. Сущность суждения. Алгоритм логического анализа суждения. Простые и сложные суждения. Основы теории умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключения. Основы теории аргументации. Сущность и структура аргументации. Сущность опровержения. Искусство употребления доводов. Статистические данные. Примеры из жизни. Правила аргументации. Вопрос как логическая форма. Ответ. Структура ответа.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.8.1 Математический анализ

Компетенции	<p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Введение в анализ. Множества. Операции над множествами. Числовые множества. Числовые последовательности. Ограниченные и монотонные последовательности. Функция. Предел функции. Понятие функции. Способы задания функции. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Производная: определение, механический и геометрический, экономический смысл. Тема 4. Применения производной функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья для вычисления неопределенностей. Монотонность функции. Интегральное исчисление функций одной переменной. Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Геометрическое представление неопределенного интеграла. Тема 6. Функции нескольких переменных. Функции нескольких переменных. Основные определения и понятия. Интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных. Двойной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к повторному. Замена переменных в кратном интеграле. Дифференциальные уравнения. Тема Теория рядов. Числовые ряды.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.8.2. Линейная алгебра

Компетенции	<p>ОПК 1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК- 2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Алгебра матриц. Понятие матрицы. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Векторная алгебра. Вектор на плоскости. Понятие вектора на плоскости. Векторные пространства и линейные отображения. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.</p> <p>Прямая линия на плоскости. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Кривые второго порядка. Уравнение окружности. Общее уравнение, понятие нормального вектора</p> <p>Прямая в пространстве. Понятие направляющего вектора, каноническое уравнение прямой, общее уравнение, параметрическое уравнение. Прямая и плоскость. Взаимное расположение прямой и плоскости. Обзор поверхностей 2-го порядка.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.09 Микроэкономика

Компетенции	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Рыночные отношения: сущность, функции, структура Рынок как экономическая категория. Типология рынка. Свободный рынок, или система совершенной конкуренции. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Потребитель как субъект экономических отношений. Роль потребителя в рыночной экономике. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Спрос фирмы на ресурсы и его произвольный характер. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Рынок труда и его специфика. Выбор в условиях неопределенности и риска. Информация и неопределенность. Понятия неопределенности и риска. Вероятность в экономической теории.

Методы оценки риска: ожидаемое значение, отклонение, дисперсия. Выбор потребителя в условиях неопределенности. Инвестиционный риск. Общее равновесие и эффективность обмена. Предельные социальные выгоды и предельные социальные издержки. Эффективность производства и экономика благосостояния. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		8/288	72	72	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.10 Макроэкономика

Компетенции	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод макроэкономики. Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. Развитие макроэкономики как науки.

Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам: подходы неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов. Канонические модели в макроэкономике. Общее экономическое равновесие: сущность и условия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике. Моделирование открытой экономики. Эффективность экономической политики в открытой экономике. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс. Государственный долг. Инфляция и денежно-кредитная политика. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Деловые циклы. Теории переходной экономики

Понятие переходной экономики.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Дифференцированный зачет
---------------------------------------	-----------------------------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.11 Эконометрика

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических в различных сферах деятельности; ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. История развития науки. Однофакторная линейная регрессия. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов. Однофакторная нелинейная регрессия. Коэффициент детерминации для нелинейных моделей. Множественная линейная регрессия. Регрессивный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса- Маркова. Временные ряды. Задачи экономического исследования временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Понятие о методе главных компонент. Примеры применения систем эконометрических уравнений.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.12 Статистика

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Понятие "статистика". Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Анализ вариационных рядов. Методы выявления основной тенденции. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Задачи статистики населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Основные задачи статистики труда. Статистика национального богатства. Национальное богатство, его состав и задачи статистики. Система национальных счетов. Сущность национального дохода и его структура. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		7/252	64	64	

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Компетенции	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.				
Содержание учебной дисциплины Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды и источники опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Данный раздел посвящен рассмотрению микроклиматических условий и освещения как важных факторов, обеспечивающих комфортные условия жизнедеятельности человека.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е. / часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.14 Финансы

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Социально-экономическая сущность и функции финансов. Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание учебной дисциплины функций финансов. Финансовая система государства. Понятие финансовой системы, ее современный состав. Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные Управление финансами. Понятие об управлении финансами и финансовом аппарате. Финансовое планирование. Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовый контроль. Содержание учебной дисциплины финансового контроля, его задачи и принципы. Формы, виды и методы финансового контроля.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ

Компетенции	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Основы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский учёт как часть системы хозяйственного учёта. Виды бухгалтерского учёта. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс, его структура и Содержание учебной дисциплины. Счета бухгалтерского учёта, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Документы, их назначение в бухгалтерском учёте. Учётные регистры, их назначение и классификация. Понятие и порядок формирования учётной политики. Изменение учётной политики. Раскрытие учётной политики.</p> <p>Учёт денежных средств на расчётном и валютном счетах в банках. Учёт кассовых операций. Основные средства, их классификация. Оценка основных средств. Характеристика производственных запасов, их структура и оценка в текущем учёте. Порядок формирования фактической себестоимости поступивших материальных ценностей. Оперативный учёт личного состава работников организации. Формы и системы оплаты труда. Затраты на производство, их классификация. Учёт прямых затрат и косвенных затрат на производство. Состав, структура и Содержание учебной дисциплины бухгалтерской отчётности. Бухгалтерская отчётность как источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.16 Менеджмент

Компетенции	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Основные понятия и сущность менеджмента. Цели и задачи дисциплины. Предмет менеджмента – система управления организацией. Основные понятия и сущность менеджмента. Субъекты управления как совокупность органов управления и управленческих работников. Понятие организации как формальной группы людей. Эволюция мирового менеджмента. Исторические предпосылки возникновения менеджмента. Теории и концепции менеджмента.

Признаки и общие черты организации. Обязательные критерии организации: наличие в ней не менее двух человек; наличие единой цели; совместный труд для достижения единой цели. Типы организаций и их разновидности. Организация как процесс создания структуры предприятия. Делегирование как передача заданий и полномочий лицу, которое берет на себя ответственность за их выполнение. Структуры управления организацией. Организованная структура как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов. Горизонтальные и вертикальные связи. Планирование в организации. Сущность функции планирования. Распределение ресурсов. Адаптация к внешней среде.

Мотивация и контроль. Понятие мотивации как процесса побуждения себя и других людей к деятельности для достижения личных целей или целей организации. Принятие управленческих решений. Эволюция социальной ответственности в бизнесе.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.17 Маркетинг

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Система и характеристики современного маркетинга. Сущность, содержание учебной дисциплины и определение маркетинга. Маркетинговые исследования. Сущность и система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок и покупательское поведение. Модель жизненного цикла семьи. Маркетинговая товарная политика. Содержание учебной дисциплины товарной политики предприятия. Цели и задачи товарной политики. Сущность и классификация товаров. Маркетинговая ценовая политика. Ценовая политика и ценовые стратегии. Основные цели и задачи ценовой политики. Маркетинговая политика распределения. Сущность маркетинговой политики распределения. Природа каналов распределения. Формирование каналов распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Сущность и виды маркетинговых коммуникаций. Основные функции маркетинговых коммуникаций. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности. Служба маркетинга. Организационные структуры управления маркетингом: линейно-функциональная, по продуктам; по клиентам, по регионам.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.18 Мировая экономика и МЭО**

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Международная экономическая система. Мировой рынок товаров и услуг. Понятие международной торговли. Специфические черты, принципы и особенности международной торговли. Национальный экспортный потенциал и экспортная политика России. Международное движение капитала. Основные виды портфельных инвестиций. Международная трудовая миграция. Международный научно-технологический обмен. Мировая валютная система. Международный кредит. Понятие международного кредита в системе мирохозяйственных связей, как формы движения ссудного капитала в масштабе мирового хозяйства. Международные расчеты и платежный баланс. Понятие платежного баланса как стоимостного выражения комплекса мирохозяйственных связей страны. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике. Международная экономическая деятельность. Теоретические предпосылки анализа сущности ТНК. Глобализация и экономическое развитие. Глобальные проблемы: сущность и природа. Специфические особенности глобальных проблем. Интеграция России в мировую экономику. Интеграция России в мировое экономическое пространство. Современные интеграционные приоритеты Российской Федерации.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточно й аттестации	Экзамен
--	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.19 Экономика труда

Компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Рынок труда в экономической системе. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы. Особенности товара "рабочая сила".

Население и трудовые ресурсы общества. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. Занятость населения и безработица. Понятие, виды и формы занятости населения. Концепция полной и глобальной, принудительной и добровольной занятости. Принципы государственной политики занятости. Управление производительностью труда. Понятие производительности труда. Принципы управления производительностью.

Стоимость рабочей силы и ее структура. Содержание учебной дисциплины категорий «индивидуальная рабочая сила», «совокупная рабочая сила». Потребительский бюджет, потребности населения и социально-экономическое развитие. Заработная плата, ее функции и регулирование.

Социальное партнерство. Персонал организации как объект управления, его структура. Субъекты управления персоналом. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. Понятие организации труда. Основные направления организации труда. Сущность и значения процессов общественного раздела и кооперирование труда, их взаимосвязь и взаимозависимость. Определение понятия «социальная политика». Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточно й аттестации	Экзамен
--	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.20 Ценообразование

Компетенции	<p>ОК - 3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК- 2 -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК- 2 -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК- 3 -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы ценообразования. Предмет и задачи курса. Виды и структура цен. Стадии ценообразования. Методология ценообразования. Виды цен и их классификация. Структура цены. Особенности формирования свободных цен. Основные понятия рыночной экономики. Методы государственного регулирования цен. Основные недостатки рынка. Регулирование цен. Альтернативные методы определения цен. Виды ценовой стратегии. Цены в рыночной экономике. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. Цены при переходе к рыночной системе. Цены и налоги. Краткая характеристика действующей налоговой системы России. Виды налогов, включаемых в себестоимость продукции. Мировые цены. Цена во внешнеторговом контракте. Факторы ее формирования. Цена лицензии. Особенности инжиниринга. Цена инжиниринговых услуг.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.21 Деньги, кредит, банки

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции денег. История происхождения денег. Денежный оборот и его структура. Классификация денежного оборота. Субъекты денежного оборота. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация.

Элементы системы безналичных расчётов: виды расчётных документов; порядок документооборота; принципы организации безналичных расчётов; способы платежа; формы безналичных расчётов. Важная роль денег в рыночной экономике требует не только качественного (теоретического) определения их сущности и функций, но и их количественного (эмпирического) измерения. Важнейшим количественным показателем денежного обращения является показатель величины денежной массы. История развития денежной системы России. Понятие денежная система. Функции денежной системы: - эмиссионная; - регулирующая; - контрольная. Цель функционирования денежной системы - обеспечение ее стабильности и эластичности. Валюта, любое денежное средство. Виды валютных курсов. Международные финансовые и кредитные институты. Кредит в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Кредитная система. Государственный кредит и государственный долг. Денежно-кредитная политика. Банковская система, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности.

Коммерческие банки и их деятельность.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.22 Экономическая история

Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Введение в историю экономики. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции. Первоначальное накопление капитала и его последствия. Экономическое развитие на рубеже 19-20 вв. Сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв.. Монополизация экономики. Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1918-1939 гг.). Экономические итоги первой мировой войны. Положение Германии после первой мировой войны. Экономическое развитие СССР. Экономические итоги второй мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции. Экономическая политика голлизма во Франции. «Обратный курс» Дж Доджа и К. Шуупа в Японии.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.Б.23 Физическая культура

Компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
		2/72	18	54	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.1 Политология

Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Предмет политологии. Категориальный аппарат. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая власть. Сущность и черты политической власти.

Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. Государство как политический институт.

Политические режимы. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения.

Избирательные системы. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Основные политические идеологии современности.

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идейная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма .

Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.2 Культурология

Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК -4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Культурология как наука. Предмет и функции культурологи. Функции культурологии. <i>Мировоззренческая</i> функция. Значение культурологического знания. Категория культуры. Образ культуры. Характеристики культуры. Личность в культурном бытии. Структура и функции культуры. Смыслообразующие формы культуры: миф, религия, искусство, философия и их своеобразие. Основные функции культуры в обществе: аксиологическая, гносеологическая, коммуникативная, регулятивная – их аспекты и противоречия. Закономерности развития культуры. Многообразие и типология культур. Культура как опыт осмысления и варианты смыслообразования в формах культуры. Понятие “<i>ментальность</i>”. Тенденции глобализации и проблемы развития культуры.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е. / часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	<p align="center">Зачет</p>				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.3 Психология делового общения

Компетенции	ОК-4 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-13 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предмет дисциплины «Психология делового общения», ее характер и функции. Межличностное общение партнеров. Теоретические основы дисциплины «Психология делового общения». Проблемы психологии общения в истории философской, социологической и психологической мысли. Общение как коммуникация. Типология и модели общения. Коммуникативная сторона делового общения. Соотношение и особенности вербальной и невербальной сторон коммуникации, их специфика в деловом общении. Типология модели общения. Общение как взаимодействие. Перцептивная и эмоциональная сторона делового общения. Деловое общение в рабочей группе. Межличностные отношения в рабочей группе: гармоничные, противоречивые, конфликтные. Конформизм и неконформизм. Психологические механизмы регулирования коллективной деятельности: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.4 Информатика

Компетенции	<p>ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований;</p> <p>ПК-9- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Понятие и свойства информации. Операции с данными. Кодирование двоичным кодом. Основы защиты информации. Информационная безопасность и её составляющие. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютер. Операционные системы персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных систем. Компьютерная графика. Системы обработки текста. Шаблоны документов. Системы табличной обработки данных. Электронные таблицы. Понятие и основные функции электронных таблиц. Базы данных. Системы управления базами данных. Локальные и глобальные сети. Основные понятия в вычислительных сетях.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	42		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.5 Основы финансовых вычислений**

Компетенции	<p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Методология и инструментарий финансовых расчетов. Проценты и виды процентных ставок. Предмет и инструментарий финансовых вычислений. Задачи финансовой деятельности как объекта математических вычислений. Нарращение и дисконтирование по схеме простых процентов. Нарращение и дисконтирование по схеме сложных процентов. Функция роста простых процентов в дискретном времени. Свойства функции роста простых процентов. Варианты расчета простых процентов. Финансовые потоки и ренты. Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарращение и дисконтирование финансовых рент. Виды потоков платежей и их основные параметры. Оценка инвестиционных процессов. Инвестирование как финансовая деятельность. Денежные потоки инвестиционного проекта.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.6 Бухгалтерский финансовый учет

Компетенции	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Бухгалтерский финансовый учет в системе управления. Общие положения о денежной системе, наличные и безналичные расчеты. Учет денежных средств. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности.

Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и классификация капитальных вложений, принципы учета. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Материалы, их классификация и виды оценок. Принципы организации учета труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет капитала и резервов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	88	92		180
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.7 Бухгалтерский управленческий учет

Компетенции	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Цель, Содержание учебной дисциплины организация управленческого учета. Сущность управленческих решений. Классификация и поведение затрат. Виды расходов. Система учета и калькулирование по полным затратам.

Организация учета затрат на производстве. Понятие себестоимости. Система учета и калькулирование по переменным затратам. Виды затрат. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли.

Система учета и калькулирование по нормативным затратам. Анализ релевантности информации для принятия управленческих решений. Бюджетирование и контроль.

Учет и контроль по центрам ответственности. Центры ответственности, учет ответственности. Учет и отчетность по центрам ответственности. Оценка деятельности центров затрат. Оценка деятельности центров доходов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	88	92		180

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.8 Учет на предприятиях АПК

Компетенции	<p>ПК- 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК- 15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Зависимость объектов бухгалтерского учета от отраслевых особенностей организации и форм собственности.

Хозяйственный учет, его возникновение и развитие. Бухгалтерский баланс и его строение

Понятие бухгалтерского баланса, его построение, назначение. Классификация бухгалтерских балансов. Бухгалтерские счета и порядок отражения на них хозяйственных операций, двойная запись. Сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах Документация и инвентаризация. Принципы учета хозяйственных процессов. Регистры и формы организации бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности

Виды отчетности. Сущность и значение бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к отчетности.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б1. В9. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении. Содержание учебной дисциплины комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ и управление затратами. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.10 Аудит

Компетенции	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК- 15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Понятие, виды и цели аудита. Необходимость возникновения аудита. Правовые основы аудиторской деятельности.</p> <p>ФЗ « Об аудиторской деятельности». Понятие и цели аудиторских стандартов. Порядок аттестации auditors. Цель и основные принципы аудита Планирование аудита: порядок разработки плана и программы аудита Оценка уровня существенности на основе финансовой отчетности аудируемого лица. Оценка системы внутреннего контроля и расчет аудиторский рисков. Аудиторская выборка и методы сбора аудиторских доказательств. Оценка аудитором достоверности финансовой отчетности и подготовка аудиторского заключения. Методики проведения аудита. Аудит общих документов клиента.</p> <p>Аудит финансовой отчетности клиента. Аудит нематериальных активов. Аудит основных средств. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит финансовых результатов и нераспределенной прибыли.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.11 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Компетенции	ПК- 14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Основы организации бюджетного учета. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Учет нефинансовых активов. Учет капитальных вложений в нефинансовые активы. Учет основных средств в бюджетных организациях. Учет нематериальных активов в бюджетных организациях. Учет непроизведенных активов. Учет материальных запасов. Учет финансовых активов. Учет движения денежных средств на лицевых счетах в органах казначейства. Учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности. Бюджетный бухгалтерский учет требований. Бюджетный бухгалтерский учет обязательств. Бюджетный бухгалтерский учет налогообложения учреждений. Бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/324	80	82		162
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.12 Налоговый учет и отчетность

Компетенции	<p>ПК- 16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предпосылки возникновения и этапы развития налогового учета в системе финансовых отношений.</p> <p>Понятие, цель и источники информации для налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета. Способы ведения налогового учета и организация раздельного учета. Сравнительный анализ налогового и других видов учета. Формирование учетной политики для целей налогообложения. Методы признания доходов и расходов. Порядок налогового учета доходов и расходов, их классификация. Порядок определения расходов на производство и реализацию. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет прочих расходов на производство и реализации продукции (работ, услуг). Налоговый учет внереализационных расходов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.13 Судебно – бухгалтерская экспертиза

Компетенции	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Субъекты и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Понятие эксперта-бухгалтера, его права и обязанности. Основные стадии проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/324	80	82		162
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.14 Учет в строительстве

Компетенции	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Сущность учета в строительстве и нормативно-правовые основы его ведения. Функции малого бизнеса в рыночной экономике. Формы взаимодействия субъектов малого и крупного бизнеса. Режимы налогообложения деятельности строительных предприятий и их влияние на организацию учетной работы. Организация учета на предприятиях строительства. Порядок ведения учета при общем режиме налогообложения предприятиями строительства.

Порядок формирования отчетности строительными предприятиями. Порядок ведения учета в строительстве при условиях специальных налоговых режимов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.14 Международные стандарты финансовой отчетности

Компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.				
Содержание учебной дисциплины					
Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.					
Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.15 Документационное обеспечение
профессиональной деятельности

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.				
Содержание учебной дисциплины Нормативно - правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Виды бланков. Унификация и стандартизация документов. Стиль служебных документов. Формуляр. Унификация и стандартизация документов. Комплекс организационно – правовых документов. Правила составления и оформления. Основания и процедура издания распорядительных документов. Управленческое решение. Способы принятия управленческих решений. Правила оформления распорядительных документов.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.15 Делопроизводство

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 –способностью к самоорганизации и самообразованию.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Нормативно-правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Стиль служебных документов. Виды бланков.</p> <p>Унификация и стандартизация документов. Комплекс организационно-правовых документов. Формуляр организационно-правовых документов. Управленческое решение. Способы принятия управленческих решений.</p> <p>Правила составления и оформления. Основания и процедура издания распорядительных документов. Правила оформления распорядительных документов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.16 Профессиональные компьютерные программы

Компетенции	<p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК -1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК -3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Предприятие как объект управления. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Современный подход к понятию «информация». Экономическая информация, ее виды, свойства. Оценка экономической информации. Классификация экономической информации. Организация немашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.16 Информационные системы в экономике

Компетенции	<p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК -1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК -3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Информационные системы и технологии. Основные понятия теории информации. Структура типичной связи. Основные элементы рыночной экономики и ее информационная составная. Информационная сфера экономики и ее структура. Роль государства в формировании информационного общества. Особенности и характеристика экономической информации. Этапы и средства формирования первичных данных. Классификация и кодирование экономической информации. Основные показатели информационных носителей. Понятие (БД). Понятие фонда данных, архива данных, метаданных, словаря данных. Логическая модель данных. Хранилище данных и основы их создания. Описание процессного подхода к управлению. Методы учета стоимости. Экономическая эффективность информационной системы бухгалтерского учета и аудита.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.17 Бухгалтерское дело

Компетенции	<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Бухгалтерский учет и его среда. Реформирование бухгалтерского учета в России Сущность и Содержание учебной дисциплины бухгалтерского дела. Профессиональные организации бухгалтеров. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Статус бухгалтерской службы. Организация рационального документооборота как основы бухгалтерского учета. Система внутреннего контроля на предприятии. Этика профессионального бухгалтера. Профессиональный бухгалтер и его статус. Специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка. Юридический анализ, оценка налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.19 Учет страховой деятельности

Компетенции	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов- во внебюджетные фонды.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Основы организации бухгалтерского учета в страховых компаниях. Сущность и характеристика Плана счетов бухгалтерского учета в страховых организациях. Предмет и метод бухгалтерского учета в страховых компаниях. Сущность и характеристика аналитического учета в страховых компаниях. Текущая бухгалтерская отчетность. Годовые бухгалтерские отчеты страховых организаций. Анализ финансовой отчетности страховых компаний . Учет страховых премий и выплат по договорам прямого страхования. Формирование и учет страховых резервов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В. 18 Бухгалтерская финансовая отчетность

Компетенции	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. Инвентаризация статей баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и Международной практике. Значение отчета о движении денежных средств. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Составляющие элементы группировки потоков денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е. / часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Б.1.В.18 Учет инвестиционной и инновационной деятельности					
Компетенции	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов- во внебюджетные фонды.				
Содержание учебной дисциплины					
Инвестиции как объект управления. Понятие инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Методы оценки инвестиционных проектов. Метод анализа эффективности проекта по показателю прибыли. Управление инвестиционным портфелем. Риск в инвестировании. Инвестиционные качества ценных бумаг. Стратегии управления портфелем. Инвестиции в инновационные проекты. Инновационные стратегии предприятия. Инновационный процесс и характеристика его этапов. Источники и методы финансирования и инвестирования инновационной деятельности.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.19 Контроль и ревизия

Компетенции	<p>ОК -6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-9 организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Теоретические основы, сущность, предмет, задачи, принципы, закономерности контроля в управлении экономикой. Классификация, типы и виды финансового контроля. Организация внешнего и внутреннего контроля. Методы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Ревизия, её сущность, Содержание учебной дисциплины, задачи, направления контроля. Организация и методика проведения ревизии. Ревизия управления организацией и договорной дисциплины. Ревизия основных средств и нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей. Ревизия готовой продукции. Ревизия денежных средств. Ревизия в сфере общественного питания и торговле. Ревизия расчетных операций. Оформление итогов ревизии.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.19 Финансовый анализ**

Компетенции	<p>ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Содержание учебной дисциплины значение финансового анализа. Стандартные приемы и методы финансового анализа. Баланс как основной источник финансового анализа. Анализ динамики состава и структуры имущества организации и источников финансовых ресурсов. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б1.В 20. Учет на предприятиях малого бизнеса

Компетенции	<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Сущность малого бизнеса и нормативно-правовые основы его функционирования. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета и расчета по налогам и сборам при общем режиме налогообложения. Организация учета на предприятиях малого бизнеса. Учет денежных средств и финансовых вложений: общий порядок учета денежных средств и финансовых вложений; Содержание учебной дисциплины и порядок заполнения Порядка ведения учета при общем режиме налогообложения предприятиями малого бизнеса. Порядок ведения учета субъектами малого бизнеса в условиях специальных налоговых режимов. Определение расходов, уменьшающих доходы субъектов малого бизнеса для целей налогообложения при переходе на упрощенную систему налогообложения.

Порядок формирования отчетности субъектами малого бизнеса. Сущность и назначение отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б.1.В.20 Учет в зарубежных странах

Компетенции	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> Содержание учебной дисциплины значение финансового анализа. Стандартные приемы и методы финансового анализа. Баланс как основной источник финансового анализа. Анализ динамики состава и структуры имущества организации и источников финансовых ресурсов. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Б.1.В.23 Элективный курс по физической культуре					
Компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Содержание учебной дисциплины Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студента. Основы здорового образа жизни студента физическая культура в обеспечении здоровья. Социально –биологические основы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры для оптимизации работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	0/328		328		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФД1 Деловой иностранный язык

Компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Визит зарубежного партнера. Встреча в аэропорту. Знакомство. Профессии. Порядок слов в английском предложении. Устройство на работу. Составление сопроводительного письма. Представление принятых на работу сотрудников. Клише и выражения по теме: «Представление сотрудников фирмы», «Презентация фирмы». Определение типа взаимоотношений в компании.

«Собеседование о приеме на работу». В командировке. Телефонный разговор с английской фирмой (клише и выражения). Заказ и бронирование номера в гостинице. Прибытие в страну. Контракт. Заказ и бронирование номера в гостинице. Заселение в номер, возможные проблемы. Причастие. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Комплексы с причастием. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Клише и выражения по теме: «Такси», «На вокзале». Местоимения. Предлоги (общие сведения).

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о.з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	--------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФД2 Теория бухгалтерского учета

Компетенции	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Основы бухгалтерского учёта. Предмет бухгалтерского учёта. Классификация хозяйственных средств по видам и размещению, по источникам образования и назначению. Бухгалтерский баланс, его структура и Содержание учебной дисциплины. Классификация бухгалтерских балансов. Счета бухгалтерского учёта, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учёта, субсчета. Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта. Документы, их назначение в бухгалтерском учёте. Учётные регистры, их назначение и классификация. Порядок записей в учётные регистры. Формы бухгалтерского учёта. Понятие и порядок формирования учётной политики. Изменение учётной политики. Раскрытие учётной политики.

Учёт денежных средств на расчётном и валютном счетах в банках. Учёт основных средств и нематериальных активов.

Учёт производственных запасов. Бухгалтерская отчётность в системе информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				