

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2020 12:00:33

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Коммерция» Б.1.Б.1 История					
Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Содержание учебной дисциплины					
Введение в историческую науку. Общая характеристика исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX- X) вв. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV - XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика.. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в XIX веке. Россия в конце XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 г.). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991гг.). Развитие России в 1990-е гг. - XXI веке.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.2.Философия

Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Становление философии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.3 Иностранный язык

Компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Университет и студенческая жизнь. Студенческая жизнь. Экономика малых государств. В командировке. В аэропорту (расписание, заказ и покупка билета). Ролевая игра. В аэропорту (таможня, паспортный контроль). На железнодорожном вокзале (информация об отправлении поездов), (покупка билетов). Условные предложения нулевого типа. Профессиональная среда. Устройство на работу (послужной список, резюме, анкета). Ролевая игра. Контракт. Структура контракта. Грамматика: Значение и употребление форм инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Структура делового письма.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	0	180		180
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.4 Право

Компетенции	ОК-6 способностью использовать в различных сферах деятельности; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Содержание учебной дисциплины					
Право и государство. Система и структура права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество и правоприменение. Правотворчество. Общие правила применения права. Правоприменительная практика. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Основы уголовного и административного права. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Основы гражданского и судебного права. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.5 Социология

Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Общество как социальная система его социальная структура. Системный подход к анализу общества. Социальная система и социальная структура общества. Социальные организации и институты. Личность в системе социальных связей. Понятие личности в социологии. Концепции личностей. Ролевая концепция (Дж. Мид). Концепция личности Фрейда. Поведенческая концепция (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, К.-Д.Опп). Деятельностный подход. Социология конфликта. Конфликты и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества.

Социология труда и управления. Предмет и задачи социологии труда. Социальная сущность, Содержание учебной дисциплины характер труда. Социальные функции труда. Экономическая социология. Предмет изучения экономической социологии. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связь с социальной сферой. Рынок - регулятор производства. Конкуренция и ее значение для достижения цели.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.6 Психология

Компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Предмет, задачи и методы психологии. Психология как наука о психике и психологической деятельности человека и групп людей. Сущность психики. Психика и сознание.</p> <p>Память, воображение и мышление. Понятие об ассоциациях.</p> <p>Психические свойства личности. Понятие о психических свойствах личности. Основные формы направленности личности: влечения, желания, стремления, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве. Мотивация и личность. Мотив достижения успеха и избегания неудачи. Уровень притязаний и самооценка. Межличностные отношения, общение. Речь и язык. Лексический, грамматический и фонетический состав языка. Слово и его значение. Речь как процесс словесного общения. Эмоционально-выразительная сторона речи. Вербальное и не вербальное общение. Основные функции общения: выражение, воздействие, сообщение, обозначение.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.7 Логика

Компетенции	ОК- 1 -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Предмет логики, ее значение. Что такое логика? Понятие о логических законах, формах и приёмах. Логика и язык. Понятие о языке. Виды языков. Структура языка. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Признаки логичного мышления. Общая характеристика логического закона. Основы теории понятия. Виды понятий. Основания деления понятия на виды. Основы теории суждения. Сущность суждения. Алгоритм логического анализа суждения. Простые и сложные суждения. Основы теории умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключения. Основы теории аргументации. Сущность и структура аргументации. Сущность опровержения. Искусство употребления доводов. Статистические данные. Примеры из жизни. Правила аргументации. Вопрос как логическая форма. Ответ. Структура ответа.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.8.1 Математический анализ

Компетенции	ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Введение в анализ. Множества. Операции над множествами. Числовые множества. Числовые последовательности. Ограниченные и монотонные последовательности. Функция. Предел функции. Понятие функции. Способы задания функции. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Производная: определение, механический и геометрический, экономический смысл. Тема 4. Применения производной функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопитала для вычисления неопределенностей. Монотонность функции. Интегральное исчисление функций одной переменной. Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Геометрическое представление неопределенного интеграла. Тема 6. Функции нескольких переменных. Функции нескольких переменных. Основные определения и понятия. Интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных. Двойной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к повторному. Замена переменных в кратном интеграле. Дифференциальные уравнения. Тема Теория рядов. Числовые ряды.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.8.2. Линейная алгебра

Компетенции	ОПК 1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК- 2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Алгебра матриц. Понятие матрицы. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Векторная алгебра. Вектор на плоскости. Понятие вектора на плоскости. Векторные пространства и линейные отображения. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Прямая линия на плоскости. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Кривые второго порядка. Уравнение окружности. Общее уравнение, понятие нормального вектора

Прямая в пространстве. Понятие направляющего вектора, каноническое уравнение прямой, общее уравнение, параметрическое уравнение. Прямая и плоскость. Взаимное расположение прямой и плоскости. Обзор поверхностей 2-го порядка.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.09 Микроэкономика

Компетенции	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Рыночные отношения: сущность, функции, структура Рынок как экономическая категория. Типология рынка. Свободный рынок, или система совершенной конкуренции. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Потребитель как субъект экономических отношений. Роль потребителя в рыночной экономике. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Спрос фирмы на ресурсы и его произвольный характер. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Рынок труда и его специфика. Выбор в условиях неопределенности и риска. Информация и неопределенность. Понятия неопределенности и риска. Вероятность в экономической теории.

Методы оценки риска: ожидаемое значение, отклонение, дисперсия. Выбор потребителя в условиях неопределенности. Инвестиционный риск. Общее равновесие и эффективность обмена. Предельные социальные выгоды и предельные социальные издержки. Эффективность производства и экономика благосостояния. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		8/288	72	72	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.10 Макроэкономика

Компетенции	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод макроэкономики. Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. Развитие макроэкономики как науки.

Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам: подходы неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов. Канонические модели в макроэкономике. Общее экономическое равновесие: сущность и условия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике. Моделирование открытой экономики. Эффективность экономической политики в открытой экономике. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Государственный долг. Инфляция и денежно-кредитная политика. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Деловые циклы. Теории переходной экономики
Понятие переходной экономики.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.11 Эконометрика

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических в различных сферах деятельности; ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.				
Содержание учебной дисциплины Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. История развития науки. Однофакторная линейная регрессия. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов. Однофакторная нелинейная регрессия. Коэффициент детерминации для нелинейных моделей. Множественная линейная регрессия. Регрессивный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса- Маркова. Временные ряды. Задачи экономического исследования временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Понятие о методе главных компонент. Примеры применения систем эконометрических уравнений.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.12 Статистика

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Понятие "статистика". Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Анализ вариационных рядов. Методы выявления основной тенденции. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Задачи статистики населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Основные задачи статистики труда. Статистика национального богатства. Национальное богатство, его состав и задачи статистики. Система национальных счетов. Сущность национального дохода и его структура. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	64	64		126

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Компетенции	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

Виды и источники опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Классификация негативных факторов среды. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.

Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Данный раздел посвящен рассмотрению микроклиматических условий и освещения как важных факторов, обеспечивающих комфортные условия жизнедеятельности человека.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.14 Финансы

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Социально-экономическая сущность и функции финансов. Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание учебной дисциплины функций финансов. Финансовая система государства. Понятие финансовой системы, ее современный состав. Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные Управление финансами. Понятие об управлении финансами и финансовом аппарате. Финансовое планирование. Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовый контроль. Содержание учебной дисциплины финансового контроля, его задачи и принципы. Формы, виды и методы финансового контроля.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ

Компетенции	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Основы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский учёт как часть системы хозяйственного учёта. Виды бухгалтерского учёта. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс, его структура и Содержание учебной дисциплины. Счета бухгалтерского учёта, их назначение и строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Документы, их назначение в бухгалтерском учёте. Учётные регистры, их назначение и классификация. Понятие и порядок формирования учётной политики. Изменение учётной политики. Раскрытие учётной политики.</p> <p>Учёт денежных средств на расчётном и валютном счетах в банках. Учёт кассовых операций. Основные средства, их классификация. Оценка основных средств. Характеристика производственных запасов, их структура и оценка в текущем учёте. Порядок формирования фактической себестоимости поступивших материальных ценностей. Оперативный учёт личного состава работников организации. Формы и системы оплаты труда. Затраты на производство, их классификация. Учёт прямых затрат и косвенных затрат на производство. Состав, структура и Содержание учебной дисциплины бухгалтерской отчётности. Бухгалтерская отчётность как источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.16 Менеджмент

Компетенции	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Основные понятия и сущность менеджмента. Цели и задачи дисциплины. Предмет менеджмента – система управления организацией. Основные понятия и сущность менеджмента. Субъекты управления как совокупность органов управления и управленческих работников. Понятие организации как формальной группы людей. Эволюция мирового менеджмента. Исторические предпосылки возникновения менеджмента. Теории и концепции менеджмента.

Признаки и общие черты организации. Обязательные критерии организации: наличие в ней не менее двух человек; наличие единой цели; совместный труд для достижения единой цели. Типы организаций и их разновидности. Организация как процесс создания структуры предприятия. Делегирование как передача заданий и полномочий лицу, которое берет на себя ответственность за их выполнение. Структуры управления организацией. Организованная структура как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов. Горизонтальные и вертикальные связи. Планирование в организации. Сущность функции планирования. Распределение ресурсов. Адаптация к внешней среде.

Мотивация и контроль. Понятие мотивации как процесса побуждения себя и других людей к деятельности для достижения личных целей или целей организации. Принятие управленческих решений. Эволюция социальной ответственности в бизнесе.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.17 Маркетинг

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Система и характеристики современного маркетинга. Сущность, содержание учебной дисциплины и определение маркетинга. Маркетинговые исследования. Сущность и система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок и покупательское поведение. Модель жизненного цикла семьи. Маркетинговая товарная политика. Содержание учебной дисциплины товарной политики предприятия. Цели и задачи товарной политики. Сущность и классификация товаров. Маркетинговая ценовая политика. Ценовая политика и ценовые стратегии. Основные цели и задачи ценовой политики. Маркетинговая политика распределения. Сущность маркетинговой политики распределения. Природа каналов распределения. Формирование каналов распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Сущность и виды маркетинговых коммуникаций. Основные функции маркетинговых коммуникаций. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности. Служба маркетинга. Организационные структуры управления маркетингом: линейно-функциональная, по продуктам; по клиентам, по регионам.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.18 Мировая экономика и МЭО

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Международная экономическая система. Мировой рынок товаров и услуг. Понятие международной торговли. Специфические черты, принципы и особенности международной торговли. Национальный экспортный потенциал и экспортная политика России. Международное движение капитала. Основные виды портфельных инвестиций. Международная трудовая миграция. Международный научно-технологический обмен. Мировая валютная система. Международный кредит. Понятие международного кредита в системе мирохозяйственных связей, как формы движения ссудного капитала в масштабе мирового хозяйства. Международные расчеты и платежный баланс. Понятие платежного баланса как стоимостного выражения комплекса мирохозяйственных связей страны. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике. Международная экономическая деятельность. Теоретические предпосылки анализа сущности ТНК. Глобализация и экономическое развитие. Глобальные проблемы: сущность и природа. Специфические особенности глобальных проблем. Интеграция России в мировую экономику. Интеграция России в мировое экономическое пространство. Современные интеграционные приоритеты Российской Федерации.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		4/144	36	36	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.19 Экономика труда

Компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Рынок труда в экономической системе. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы. Особенности товара "рабочая сила".

Население и трудовые ресурсы общества. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. Занятость населения и безработица. Понятие, виды и формы занятости населения. Концепция полной и глобальной, принудительной и добровольной занятости. Принципы государственной политики занятости. Управление производительностью труда. Понятие производительности труда. Принципы управления производительностью.

Стоимость рабочей силы и ее структура. Содержание учебной дисциплины категорий «индивидуальная рабочая сила», «совокупная рабочая сила». Потребительский бюджет, потребности населения и социально-экономическое развитие. Заработная плата, ее функции и регулирование.

Социальное партнерство. Персонал организации как объект управления, его структура. Субъекты управления персоналом. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. Понятие организации труда. Основные направления организации труда. Сущность и значения процессов общественного раздела и кооперирование труда, их взаимосвязь и взаимозависимость. Определение понятия «социальная политика». Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.20 Ценообразование

Компетенции	<p>ОК - 3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК- 2 -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК- 2 -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК- 3 -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы ценообразования. Предмет и задачи курса. Виды и структура цен. Стадии ценообразования. Методология ценообразования. Виды цен и их классификация. Структура цены. Особенности формирования свободных цен. Основные понятия рыночной экономики. Методы государственного регулирования цен. Основные недостатки рынка. Регулирование цен. Альтернативные методы определения цен. Виды ценовой стратегии. Цены в рыночной экономике. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. Цены при переходе к рыночной системе. Цены и налоги. Краткая характеристика действующей налоговой системы России. Виды налогов, включаемых в себестоимость продукции. Мировые цены. Цена во внешнеторговом контракте. Факторы ее формирования. Цена лицензии. Особенности инжиниринга. Цена инжиниринговых услуг.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.21 Деньги, кредит, банки

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции денег. История происхождения денег. Денежный оборот и его структура. Классификация денежного оборота. Субъекты денежного оборота. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация.

Элементы системы безналичных расчётов: виды расчётных документов; порядок документооборота; принципы организации безналичных расчётов; способы платежа; формы безналичных расчётов. Важная роль денег в рыночной экономике требует не только качественного (теоретического) определения их сущности и функций, но и их количественного (эмпирического) измерения. Важнейшим количественным показателем денежного обращения является показатель величины денежной массы. История развития денежной системы России. Понятие денежная система. Функции денежной системы: - эмиссионная; - регулирующая; - контрольная. Цель функционирования денежной системы - обеспечение ее стабильности и эластичности. Валюта, любое денежное средство. Виды валютных курсов. Международные финансовые и кредитные институты. Кредит в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Кредитная система. Государственный кредит и государственный долг. Денежно-кредитная политика. Банковская система, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности.

Коммерческие банки и их деятельность.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.22 Экономическая история

Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Введение в историю экономики. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции. Первоначальное накопление капитала и его последствия. Экономическое развитие на рубеже 19-20 вв. Сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв.. Монополизация экономики. Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1918-1939 гг.). Экономические итоги первой мировой войны. Положение Германии после первой мировой войны. Экономическое развитие СССР. Экономические итоги второй мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции. Экономическая политика голлизма во Франции. «Обратный курс» Дж Доджа и К. Шуупа в Японии.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.Б.23 Физическая культура

Компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	2/72	18	54		0

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.1 Политология

Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Предмет политологии. Категориальный аппарат. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая власть. Сущность и черты политической власти.

Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. Государство как политический институт.

Политические режимы. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения.

Избирательные системы. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Основные политические идеологии современности.

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идейная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма.

Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.2 Культурология

Компетенции	ОК -4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК -5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Культурология как наука. Предмет и функции культурологи. Функции культурологии. <i>Мировоззренческая</i> функция. Значение культурологического знания. Категория культуры. Образ культуры. Характеристики культуры. Личность в культурном бытии. Структура и функции культуры. Смыслообразующие формы культуры: миф, религия, искусство, философия и их своеобразие. Основные функции культуры в обществе: аксиологическая, гносеологическая, коммуникативная, регулятивная – их аспекты и противоречия. Закономерности развития культуры. Многообразие и типология культур. Культура как опыт осмысления и варианты смыслообразования в формах культуры. Понятие “<i>ментальность</i>”. Тенденции глобализации и проблемы развития культуры.</p>					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.3 Электронная коммерция

Компетенции	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК- 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Электронная коммерция как составная часть электронного бизнеса. Предмет, цель, задачи, содержание и структура курса. Организационно - технологические основы электронной коммерции в сети Интернет. Характеристика объектов и субъектов электронной коммерции. Организация межфирменного взаимодействия в процессах электронной коммерции. Технологии бизнес – в – бизнес. Виды и характеристики информационно - коммерческих систем, создаваемых в сети Интернет. Электронная коммерция на потребительском рынке товаров и услуг. Существующие схемы Интернет-торговли. Особенности мобильной и телевизионной коммерции. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции в России. Организация и регулирование электронной коммерции в экономически развитых странах. Организация и регулирование электронной коммерции в странах ЕС.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		2/72	18	18	
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.4 Информатика

Компетенции	<p>ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований;</p> <p>ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК- 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК- 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Понятие и свойства информации. Операции с данными. Кодирование двоичным кодом. Основы защиты информации. Информационная безопасность и её составляющие. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютер. Операционные системы персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных систем. Компьютерная графика. Системы обработки текста. Шаблоны документов. Системы табличной обработки данных. Электронные таблицы. Понятие и основные функции электронных таблиц. Базы данных. Системы управления базами данных. Локальные и глобальные сети. Основные понятия в вычислительных сетях.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	42		54

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.5 Экономика торговой организации

Компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Цели и задачи функционирования предприятий. Процесс управления предприятиями. Персонал предприятия. Капитал и основные фонды. Производственные фонды предприятия. Нематериальные ресурсы. Понятие и виды нематериальных ресурсов. Интеллектуальная собственность. Оборотные средства показатели их использования. Понятие и структура оборотных средств. Оборотные фонды (средства) в сфере производства. Инвестиции и капиталовложения предприятия. Понятие, состав и структура инвестиций. Характеристика инвестиций. Производственные инвестиции и их структура. НТП и инновационные процессы на предприятии. Техничко-технологическая база производства и формы его организации. Производственная и социальная инфраструктура. Регулирование и планирование деятельности предприятия. Организация сбыта продукции предприятия и ее конкурентоспособность. Производительность, мотивации и оплата труда. Затраты и цены на продукцию. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности. Экономическая безопасность предприятия (организации). Реструктуризация и санация. Банкротство.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	62	64		126
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.6 Организация технологий и проектирование торговых предприятий

Компетенции	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Процесс товародвижения и его основные звенья: оптовые, розничные и интегрированные структуры. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды. Товарные склады, их устройство, планировка и технологическое оборудование. Технология и организация складских операций. Порядок и правила приемки грузов по количеству и качеству.

Организация управления торгово-технологическим процессом на складе. Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий. Тара и тарные операции. Розничные торговые предприятия, их классификация, функции и принципы размещения. Устройство и основы технологической планировки магазинов. Классификация зданий, которые используют для размещения магазинов.

Торгово-технологическое оборудование, интерьер и рекламно-информационное оформление магазина.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.7 Промышленный маркетинг

Компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Сущность и содержание промышленного маркетинга. Стратегии промышленного маркетинга. Рынок промышленных товаров. Особенности покупательского поведения на промышленном рынке. Особенности субъектов и объектов промышленного рынка. Управление закупками и стратегия закупок. Маркетинговые исследования на промышленном предприятии. Сегментирование и позиционирование на промышленных рынках. Товарная политика на рынках промышленных товаров. Ценовая политика в промышленном маркетинге. Политика распределения на промышленном предприятии. Управление материальными запасами на промышленном предприятии. Система маркетинговых коммуникаций в промышленном маркетинге. Сервис в системе промышленного маркетинга. Организация, планирование, контроль и эффективность маркетинговой деятельности на промышленном предприятии.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»**

Б.1.В.8 Товароведение, экспертиза и стандартизация

Компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Объекты и субъекты товароведной деятельности. Методы товароведения Методы научного познания. Ассортимент товаров. Классификация ассортимента товаров. Качество товаров. Основные понятия. Оценка качества. Градации качества. Дефекты товаров. Количественная характеристика товаров. Основные понятия, Классификация общих, количественных характеристик товаров. Физические свойства товаров. Технологический цикл товаров. Обеспечение качества и количества товаров. Формирующие факторы. Средства товарной информации. Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Международные символы изображаемые на этикетках и упаковках. Классификация товарных знаков. Технические документы: товарно-сопроводительные и эксплуатационные документы.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б1. В9. Маркетинговые исследования

Компетенции	<p>ПК - 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК -7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК -8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Объекты и субъекты товароведной деятельности. Объекты товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности. Задачи и навыки товароведов.

Методы товароведения. Методы научного познания. Ассортимент товаров. Основные понятия, Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом.

Основные понятия. Свойства и показатели качества. Классификация показателей качества. Качество товаров. Количественная характеристика товаров. Технологический цикл товаров. Специфические физические свойства единичных экземпляров товаров.

Средства товарной информации.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.10 Управление конкурентоспособностью торговой организации

Компетенции	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы конкурентоспособности. Достоинства конкуренции как инструмента рыночного равновесия. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Конкурентные преимущества как концентрированное проявление превосходства над предприятиями-конкурентами.

Формирование конкурентного преимущества. Цель, метод и этапы конкурентного анализа. Инструменты изучения конкурентов: бенчмаркинг, методы конкурентной разведки, SWOT-анализ, радар конкурентоспособности и др. Конкурентный анализ. Разработка и реализация стратегии конкуренции. Сущность конкурентных стратегий. Методология оценки конкурентоспособности организации. Определение конкурентоспособности на основе оценки услуг торговли: обобщенный показатель качества услуг торговли; средний индекс цен, расчет конкурентоспособности и ее анализ.

Конкуренция в торговле.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		4/144	36	36	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.11 Бизнес - планирование в коммерческой деятельности

Компетенции	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Бизнес- план в рыночной системе хозяйствования. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес- плана. Подготовительная стадия разработки бизнеса - плана. Структура, логика разработки и оформления бизнес- плана. Требования, предъявляемые к общей структуре бизнес- плана. План маркетинга и характеристика продукции. Политика ценообразования. Организация продвижения товара на рынок. Производственный план и его ключевые характеристики. Схема технологического процесса, разрабатываемая в бизнес- плане. Организационный план и его сущностная характеристика. Оценка рисков. Анализ рисков при реализации бизнес – плана. Финансовый план в бизнес-планировании. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. Презентация бизнес- плана</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.12 Экономический анализ в торговле

Компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Теоретические основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Система информационного обеспечения экономического анализа и ее характеристика.</p> <p>Содержание и особенности анализа торговой деятельности. Особенности бизнес-планирования и составления прогнозных бюджетов торговых предприятий. Анализ товарооборота. Анализ ресурсного обеспечения торговой деятельности. Влияние формы торгового обслуживания на показатели производительности труда торговых организаций. Анализ товарного обеспечения торговой деятельности. Планирование оптимальных объемов товарных запасов. Анализ издержек обращения торговой организации. Особенности влияния использования трудовых ресурсов и материально-технической базы торговли на сумму и уровень издержек обращения. Анализ финансовых результатов деятельности торговой организации. Особенности финансового цикла торговой организации. Анализ прибыли и рентабельности торговой организации.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.13 Государственные и муниципальные закупки

Компетенции	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК -9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК -10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Общие положения контрактной системы государственных и муниципальных закупок. Единая информационная система. Нормативная правовая база контрактной системы государственных и муниципальных закупок. Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг. Кадровое обеспечение контрактной системы государственных и муниципальных закупок. Комиссия по осуществлению закупок: виды, требования к составу, квалификация членов комиссии, локальные акты, регулирующие деятельность. Планирование закупочных процедур в контрактной системе государственных и муниципальных закупок. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Заключение и исполнение контрактов и договоров. Мониторинг, аудит. Контроль в контрактной системе государственных и муниципальных закупок. Специфика закупок отдельных видов товаров, работ, услуг. Энергосервисные контракты. Система общественного контроля.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.14 Маркетинг закупок

Компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Современная система маркетинга закупок.
 Сущность и задачи закупочной деятельности. Понятие закупок в тактическом и стратегическом плане. Организация закупочной деятельности на предприятии
 Место и роль службы закупок в коммерческой деятельности предприятия. Разработка программы закупок
 Необходимость планирования закупок. Виды планов закупок.
 Политика ценообразования в закупочной деятельности
 Влияние цен на материальные ресурсы в закупочной деятельности. Политика коммуникаций в закупочной деятельности
 Значение и задачи коммуникационной деятельности в процессе закупок. Планирование доставки товаров
 Планирование доставки и каналы доставки. Структуры, через которые осуществляется доставка. Выбор канала доставки.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.15 Институциональная экономика

Компетенции	<p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Введение в институциональный анализ. Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия – наука о богатстве народов. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция.</p> <p>Основы рационального экономического поведения. Экономические потребности, блага и ресурсы. Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами. Общая теория институтов. Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Теория трансакционных издержек. Теория прав собственности. Теневые системы защиты прав собственности.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.16 Коммерческая логистика

Компетенции	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Сущность коммерческой логистики. Объект, предмет, основные понятия задачи логистики. Разновидности форм логистических образований. Ключевые проблемы и решения логистики в государственном и частном секторах. Организационная структура логистики на предприятии.</p> <p>Сущность и задачи транспортной логистики. Основные группы транспорта. Информационная логистика. Запасы в логистике. Склады в логистике. Понятие материального запаса; причины создания запасов; виды материальных запасов (производственные, товарные, запасы текущие, страховые сезонные); нормирование запасов, определение оптимального объема заказываемой партии.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.17 Налоги и налогообложение

Компетенции	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы налогов и налогообложения.
 Сущность налогов, как важнейшая форма финансовых отношений. Налог на добавленную стоимость. Политика государства по НДС. Налог на добавленную стоимость и его высокая эффективность с фискальной позиции. Акцизы. Налог на прибыль.
 Общая характеристика налога на прибыль предприятий, его фискальное значение, возможности регулирования и стимулирования предпринимательской деятельности. НДФЛ. Общая характеристика налога с доходов физических лиц, достоинства и недостатки.
 Платежи за ресурсы, которые взимаются в РФ. Бюджетное значение платы за ресурсы и услуги. Региональные налоги. Налог на имущество. Плательщики налога. Объект налогообложения. Недвижимое имущество. Движимое имущество. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.18 Статистика в коммерческой деятельности

Компетенции	<p>ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики коммерческой деятельности. Направления развития статистики. Предмет статистики. Статистическое наблюдение. Этапы проведения статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений</p> <p>Виды группировочных признаков: атрибутивные, количественные. Абсолютные и относительные величины. Понятие статистических показателей. Система статистических показателей. Конкретный статистический показатель и показатель категория. Средние величины и показатели вариации. Сущность и особенности средней величины. Ряды динамики. Понятие о рядах динамики. Статистические индексы.</p> <p>Сущность индексов. Индексируемая величина и соизмеритель. Индивидуальные и сводные индексы. Статистика продукции. Показатели результатов производства. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика основных фондов. Статистика научно-технического прогресса. Понятие и направление научно-технического прогресса.</p> <p>Статистика себестоимости продукции.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Б.1.В.19 Маркетинговый аудит

Компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Маркетинговый контроль и аудит. Понятие аудита. Цель аудита.

Стратегический контроль и маркетинговый аудит. Стратегический контроль. Виды маркетингового аудита. Изучение влияния на фирму факторов макросреды и микросреды. Аудит стратегии маркетинга. Система маркетинговой информации, методы сбора и анализа, использования данных в деятельности фирмы. Анализ прибыльности различных товаров фирмы, ее рынков, сбытовых территорий и каналов распределения. Проведение заключительного этапа аудиторской проверки. Процедура. Состав участников. Отчет об аудите и его содержание. Анализ результатов аудита и формирование программы профилактических мероприятий. План основных мероприятий по устранению стратегических и оперативных ошибок в организации маркетинговой системы. Аудит функциональных составляющих маркетинга. Анализ ассортимента товаров.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.20 Коммерческая деятельность

Компетенции	<p>ОПК -4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК -3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять; результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК -9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Сущность и содержание коммерческой деятельности.

Субъекты и объекты коммерческой деятельности, их виды и характеристика.

Организация хозяйственных связей в торговле. Виды и формы взаимодействия продавца и покупателя на рынке. Виды торговых операций: продажа товаров на оптовых рынках, аукционах, товарных биржах, ярмарках, выставках. Продажа товаров на оптовых рынках.

Торги как форма соревновательной торговли. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле.

Оптовые закупки и продажи товаров. Организация коммерческой деятельности в розничной торговле.

Розничная торговля: сущность, особенности, управление запасами.

Типы розничных предприятий и формы продаж. Организация и технология розничной продажи товаров.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о.з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	5/180	44	46		90

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.20 Управление торговым предприятием

Компетенции	<p>ОПК -4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК -3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять; результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК -9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Организация управления предприятиями оптовой торговли.
 Типовые формы организации оптовой торговли: малые, средние, крупные их критерии, особенности и условия функционирования.
 Организация приёмки товара на склад. Содержание и объёмы работ по приёмки товаров на склад. Наличный расчёт за товары и область его применения. Кредитование потребителей и определение стоимости заказа.
 Технологический процесс отгрузки товаров и транспортно – экспедиционное обслуживание потребителей.
 Хранение товара на складе и организация работы по формированию заказов. Технологический процесс отгрузки товаров и трансэкспедиционное обслуживание потребителя. Управление товарными запасами.
 Методы расчёта транспортных расходов. Учётные документы и их роль в управлении запасами.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
		5/180	44	46	
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.21 Документационное обеспечение профессиональной деятельности

Компетенции	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия, различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Нормативно - правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Бланки документов. Стиль служебных документов. Унификация и стандартизация документов. Определение понятия «бланк документа». Виды бланков. Особенности официально - делового стиля. Комплекс организационно - правовых документов. Правила составления и оформления. Формуляр организационно - правовых документов. Основания и процедура издания распорядительных документов. Управленческое решение. Основания издания распорядительных документов. Правила оформления распорядительных документов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В. 21 Делопроизводство

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 –способностью к самоорганизации и самообразованию.				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Нормативно-правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Стиль служебных документов. Виды бланков.</p> <p>Унификация и стандартизация документов. Комплекс организационно-правовых документов. Формуляр организационно-правовых документов. Управленческое решение. Способы принятия управленческих решений.</p> <p>Правила составления и оформления. Основания и процедура издания распорядительных документов. Правила оформления распорядительных документов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е. / часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.22 Теория игр

Компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоритические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> Матричные игры. Основные понятия теории игр. Игры 2 лиц с нулевой суммой. Графическое решение игр. Решение игр с помощью линейного программирования. Применение матричных игр в маркетинговых исследованиях. Кооперативные игры. Ядро игры. Множество Поррето. Переговорные множества. Вектор Шепли. Игры с природой. Критерии, используемые при выборе оптимальной стратегии.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Б.1.В.22 Методы оптимальных решений

Компетенции	ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ; ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				
Содержание учебной дисциплины Введение. Математические методы и модели в принятии решений. Процесс принятия решений, его участники и этапы. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование. Нелинейные оптимизационные модели, нелинейное программирование. Классификации задач математического программирования. Многокритериальное принятие решений. Принятие решений в условиях неопределенности. Оптимизация динамических систем с дискретным временем. Динамическое программирование. Элементы теории игр. Игра как модель конфликтной ситуации. Матричные и биматричные игры. Элементы теории графов. Основные понятия теории графов. Понятие графа. Понятие смежности.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.23 Профессиональные компьютерные программы

Компетенции	<p>ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК- 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК- 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Предприятие как объект управления. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Современный подход к понятию «информация». Экономическая информация, ее виды и свойства. Понятие и основные системы экономической информации. Организация немашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы. понятие машинного информационного обеспечения. Понятие файла. Предметная область. Понятие фонда данных, архива данных, метаданных, словаря данных. Понятие хранилищ данных и основы их создания.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Б.1.В.22 Информационные системы в экономике**

Компетенции	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и билиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Основные теории информации. Первая информационная революция. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Концепция информационного общества. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Современный подход к понятию «информация». Организация немашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы. Методы создания оптимальной модели баз данных. Создание и функционирование информационных систем. Методики и технологии моделирования бизнес – процессов. Описание процессного подхода в управлении. Информационная технология решения задач аудита на предприятии. Разработка прикладных решений на базе платформы. Экономическая эффективность информационной системы бухгалтерского учета и аудита.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б1.В 24. Рискология

Компетенции	ОПК- 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономических последствий.				
Содержание учебной дисциплины Предмет, особенности и объективная необходимость применения теории экономического риска. Природа экономического риска. Основные принципы анализа риска в спектре экономических проблем. Основные направления анализа риска. Основные подходы к количественному анализу риска. Метод анализа целесообразности затрат. Система количественных оценок степени риска. Риск в относительном выражении. Риск и элементы теории полезности. Основные принципы и способы управления экономическим риском. Диверсификация как способ снижения степени риска. Моделирование экономического риска и концепция теории игр. Моделирование экономического риска. Экспертные оценки измерения риска. Учет риска в стратегическом менеджменте. Запасы и резервы как способы снижения степени риска. Риск и маневренность, надежность, адаптивные свойства.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е. / часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточно й аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.24 Экономико - математические моделирование

Компетенции	ОПК- 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономических последствий.				
Содержание учебной дисциплины					
Концептуальные аспекты математического моделирования экономики. Оптимизационные экономико – математические модели. Виды задач линейного программирования. Три формы представления задачи линейного программирования. Задача линейного программирования и ее методы решения. Теория двойственности. Целочисленное программирование. Анализ и управление риском в экономике. Элементы теории игр. Количественный и качественный анализ экономического риска. Моделирование экономического риска на основе концепции на основе концепции теории игр.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.25 Теория и практика рекламы

Компетенции	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Понятие рекламы, её функции, цели и задачи. Нормативно-правовое регулирование рекламной деятельности.

История возникновения и основные этапы развития рекламы. Понятие рекламы. Цель, задачи, функции и роль рекламы в условиях современного рынка. Классификация видов и средств рекламы. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. Деятельность рекламных организаций. Психология рекламы. Реклама как метод управления людьми. Реклама и PR.

Модели PR. Инструменты и методы PR. Публикации. Планирование рекламной деятельности. Методика разработки рекламной кампании. Методы определения рекламного бюджета. Медиапланирование. Эффективность рекламной деятельности. Стимулирование сбыта.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.25 Экономика товарного обращения

Компетенции	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Понятия товарного обращения и торговли. Товарное обращение и рынок. Структура торговли и товарного обращения. Рынок и его функции. Инфраструктура рынка. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Понятие и виды товарооборота торгового предприятия (организации). Материально-техническая база предприятий (организаций) торговли</p> <p>Сущность и социально-экономическая роль материально-технической базы торговли. Управление оборотными средствами предприятия (организации) торговли.</p> <p>Оборотные средства торговых предприятий (организаций): сущность, структура, обобщающие показатели эффективности использования. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях (в организациях) торговли.</p> <p>Понятие, состав, структура трудовых ресурсов предприятий (организаций) торговли. Особенности труда в торговле. Доходы и расходы предприятия (организации) торговли.</p> <p>Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий (организаций) торговли. Социально-экономическая эффективность торговой деятельности.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.26 Управление затратами предприятия (организации)

Компетенции	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Понятие и значение «управления затратами». Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Цель и задачи управления затратами. Основы управленческого учета. Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям.

Способы снижения производственных затрат.

Методы управления затратами на предприятиях.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Основные понятия калькулирования себестоимости продукции. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.26 Инфраструктура товарного рынка

Компетенции	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Понятие «нужда», «потребность». Спрос как потребность, подкрепленная платежеспособностью потребителя. Принципы и особенности деятельности посредников на товарном рынке. Маркетинговые посредники как специализированные звенья организационной составной инфраструктуры товарного рынка. Поверенные представители. Предприятия оптовой торговли.</p> <p>Основные источники финансирования развития ОПР. Статистические показатели деятельности предприятий оптовой торговли: оптового товарооборота; розничного товарооборота; оборота от посреднической деятельности. Услуги предприятий оптовой торговли. Предприятия розничной торговли. Товарные биржи. Брокерская деятельность на товарных биржах. Лизинг. Персональная продажа.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.27 Поведение потребителей

Компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Предмет и задачи курса. Взаимосвязь дисциплины «Поведение потребителя» с фундаментальными научными дисциплинами. Потребности: сущность, классификация, способы удовлетворения.</p> <p>Типология потребностей человека. Поведение потребителя: история вопроса, основные теории. Теория потребительского поведения</p> <p>Рациональное поведение потребителя. Суверенитет потребителя. Характеристика потребителя.</p> <p>Культурные факторы, влияющие на поведение потребителя: культура, субкультура, социальные классы. Мотив и мотивация потребителя. Типы ведущей мотивации покупателей при принятии решения о покупке. Простая и развернутая модель поведения покупателя. Удовлетворенность потребителя.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.27 Управление продажами

Компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Организация работы отдела продаж. Структура продаж и ее эффективность. Виды структур, их преимущества и недостатки. Цели при формировании структуры продаж. Установление и поддержание контакта</p> <p>Этапы взаимодействия с клиентом. Особенности и значение каждого этапа. Планирование разработки новых клиентов. Основные психологические типы поведения клиентов</p> <p>Выявление потребностей. Выявление основного интереса клиента. Эффективная презентация товара</p> <p>Составление предложения на основе истинных потребностей и психологического типа клиента. Подготовка к переговорам</p> <p>Определение цели и темы переговоров. Условия продажи услуги</p> <p>Что такое услуга. Позиционирование услуги. Управление оптовыми продажами.</p>					
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е. / часов</p>	<p>Лекции и</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>5/180</p>	<p>44</p>	<p>46</p>		<p>90</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p align="center">Дифференцированный зачет</p>				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»

Б.1.В.28 Организация предпринимательской деятельности

Компетенции	<p>ОПК -1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Предмет и задачи курса, его структура. Сущность, принципы и функции предпринимательства. История развития предпринимательства в России. Современная система взглядов на предпринимательство и проблемы его развития. Организация Предпринимательской деятельности в условиях рынка. Основные этапы предпринимательской деятельности. Налоговая политика предприятия. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. Несостоятельность и процедура банкротства предприятий.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
Б.1.В.28 Маркетинговое ценообразование

Компетенции	<p>ОПК -1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Теоретические основы ценообразования. Виды и структура цен. Стадии ценообразования.</p> <p>Методология ценообразования. Виды цен и их классификация. Особенности формирования свободных цен. Основные понятия рыночной экономики. Методы государственного регулирования цен. Основные недостатки рынка. Регулирование цен. Альтернативные методы определения цен. Виды ценовой стратегии. Цены в рыночной экономике. Цены при переходе к рыночной системе. Цены и налоги. Мировые цены. Цена во внешнеторговом контракте. Факторы ее формирования. Лицензионные соглашения. Цена лицензии. Особенности инжиниринга. Цена инжиниринговых услуг.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

<p align="center">АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Коммерция» Б.1.В.29 Элективный курс по физической культуре</p>					
Компетенции	ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Основы здорового образа жизни студента физическая культура в обеспечении здоровья. Социально–биологические основы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры для оптимизации работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е. / часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	0/328	0	328		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
ФД1 Деловой иностранный язык

Компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Визит зарубежного партнера. Встреча в аэропорту. Знакомство. Профессии. Порядок слов в английском предложении. Устройство на работу. Составление сопроводительного письма. Представление принятых на работу сотрудников. Клише и выражения по теме: «Представление сотрудников фирмы», «Презентация фирмы». Определение типа взаимоотношений в компании.</p> <p>«Собеседование о приеме на работу». В командировке. Телефонный разговор с английской фирмой (клише и выражения). Заказ и бронирование номера в гостинице. Прибытие в страну. Контракт. Заказ и бронирование номера в гостинице. Заселение в номер, возможные проблемы. Причастие. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Комплексы с причастием. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Клише и выражения по теме: «Такси», «На вокзале». Местоимения. Предлоги (общие сведения).</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Коммерция»
ФД2 Финансовый анализ

Компетенции	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Значение и теоретические основы финансового анализа.
 Сущность финансового анализа. Значение финансового анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
 Информационное обеспечение финансового анализа.
 Система информационного обеспечения финансового анализа. Источники информации для проведения финансового анализа. Метод финансового анализа. Категории финансового анализа. Инструментарий финансового анализа. Формализованные и неформализованные методы финансового анализа. Определение финансового состояния предприятия.
 Значение и задачи анализа капитала предприятия. Информационная база анализа. Платежеспособность и ликвидность: взаимосвязь и отличия.
 Значение и сущность финансовой устойчивости. Внутренняя, общая и финансовая устойчивость. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Понятие денежного потока и его значение для финансовой деятельности предприятия. Положительный и отрицательный денежный поток. Порядок определения зоны безубыточности предприятия. Прогнозирование прибыли предприятия. Прогнозирование банкротства и рейтинговая оценка.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------