

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2020 16:37:23

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Финансы и кредит»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Программа рассмотрена и одобрена

Ученым советом УЭУ

Протокол № 1 «31» августа 2020г.

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	4
2.1. Виды профессиональной деятельности	4
2.2. Задачи профессиональной деятельности	4
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
4. Требования к выпускной квалификационной работе	8
5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.	10
6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	11
7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	19
8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	20
9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	21
10. Фонд оценочных средств	22
11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы	24

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» от 12.11.2015 г. № 1327).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Финансы и кредит" в АНО «ООВО»

«Университет экономики и управления» предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа и порядок проведения государственной аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки;
- действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 29 июня 2015 г. № 636.

## **2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

### **2.1. Виды профессиональной деятельности**

Государственная аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с матрицей компетентностей, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание выпускниками-бакалаврами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- 1) расчетно-экономическая;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская;
- 3) организационно-управленческая;
- 4) педагогическая;
- 5) учетная;
- 6) расчетно-финансовая;
- 7) банковская;
- 8) страховая.

## **2.2. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускники освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Финансы и кредит" в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

**расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

**банковская деятельность:**

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций;

**страховая деятельность:**

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

- организация продаж страховых продуктов;

- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предусматривает проверку обладания следующими предусмотренными образовательным стандартом компетенциями.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:*

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32);

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям государственных Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать полученные в ходе теоретического обучения знания. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Порядок проверки, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о ВКР.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:



Код	Содержание
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ;
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России ;
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;

ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

## **5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Реферат;
- Оглавление;
- Введение;
- основная часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы и источников;
- Приложения.

**Титульный лист** является первой страницей ВКР.

**Задание** разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего выпускающей кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

**Реферат** содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а так же сокращения используемые в работе.

**В оглавлении** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников и литературы, перечень приложений с указанием их названий и номеров страниц, на которых они начинаются.

**Во введении** определяется актуальность темы, её научное и практическое значение. Затем приводится степень разработанности

изучаемой темы, которая включает в себя список фамилий отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся данной проблематикой. Во введении обязательно формулируется цель и задачи работы, решение которых должно быть достигнуто при написании работы, также формулируются объект и предмет исследования, определяется научная новизна. В конце введения обосновывается структура и логика работы.

**Основная часть делится на три раздела.**

**Раздел первый** раскрывает теоретические аспекты заявленной.

**Раздел второй** представляет собой практическую часть бакалаврской работы.

**Раздел третий** является завершающей и содержит предложения по решению проблемного поля объекта исследования. В разделе 3 содержатся пункты, отражающие авторские предложения по решению выявленных проблем.

**Выводы по пунктам первого и второго раздела** должны являться логическим завершением и одновременно быть переходом к следующему пункту или разделу.

**В заключении** студент должен подвести итоги, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, перспективы дальнейшей разработки темы.

**Список использованных источников и литературы** должен включать изученную и использованную в ВКР литературу.

В списке литературы должна быть указана нормативная литература, учебные и научные издания, в том числе – обязательно из электронно-библиотечной системы и могут быть труды преподавателей Университета, статьи из профессиональной периодической печати сроком давности не более 3 лет, включая издания за последний год.

**Приложения** являются неотъемлемой частью работы, на которые в тексте работы обязательно должны быть ссылки. Для ВКР обязательными являются следующие приложения:

1. Первичные документы, учётные регистры, формы отчётности за 1–2 года в табличных формах, относящиеся к теме работы.

2. Структура производства, управления на предприятии, схематичное (или в виде рисунка) представление существующей и предлагаемой методики работы.

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Вывод научного руководителя ВКР;
2. Рецензия внутренняя или внешняя на бланке организации или с печатью;
3. Диск с электронной версией работы (диск подписать);
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат".

Более подробное описание структуры выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию отражаются в методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

## **6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. Студент имеет право выбора темы в порядке, установленном высшим учебным заведением. По согласованию с руководителем тема ВКР может быть уточнена с учетом цели и задачи предстоящего исследования.

### *Примерная тематика ВКР*

#### **1. Финансовое управление предприятием**

1. Стратегический механизм финансовой стабильности предприятия и пути его совершенствования
2. Пути совершенствования финансовой деятельности корпоративных предприятий
3. Анализ формирования и использования оборотных средств и их влияние на финансовые результаты предприятия.
4. Анализ финансового состояния туристского комплекса, проблемы и пути его развития.
5. Анализ и пути увеличения финансовой активности предприятия
6. Анализ и оценка интенсивности и эффективности использования основных фондов
7. Исследование финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия
8. Совершенствование формирования собственных средств коммерческого банка и
9. Механизм улучшения его финансовой устойчивости.
10. Финансово-экономическое состояние как основа успешной деятельности предприятия
11. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, меры по их укреплению
12. Конкурентоспособность - основа хозяйствования и пути повышения эффективности деятельности предприятия
13. Анализ финансовой деятельности бюджетных организаций, формы и методы ее совершенствования.
14. Управление затратами и безубыточной деятельностью предприятия
15. Анализ деловой активности предприятия и пути ее повышения
16. Анализ влияния финансовых результатов деятельности предприятия на его финансовое состояние.
17. Оценка финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
18. Пути увеличения прибыли предприятия и повышение рентабельности его работы.
19. Оценка динамики объема производства продукции (услуг) и резервов его роста.
20. Анализ денежных потоков на предприятии и оценка качества управления финансовыми средствами.
21. Анализ взаимоотношений субъекта хозяйствования с банком и перспективы их совершенствования.

22. Анализ рентабельности активов (капитала) предприятия как показателя эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
23. Анализ источников формирования и основных направлений использования средств Пенсионного фонда и пути их увеличения
24. Анализ и оценка управления активами предприятия.
25. Особенности финансовой деятельности страховой компании, анализ и оценка результатов.
26. Исследование капитала предприятия, его формирование и пути рационального использования
27. Анализ взаимоотношений субъекта хозяйствования с банком и перспективы их совершенствования
28. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия и перспективы повышения рентабельности.
29. Анализ антикризисного управления предприятием и его результаты.
30. Финансовая санация предприятия как способ восстановления платежеспособности предприятия.
31. Финансовая диагностика и разработка мероприятий, предупреждающих кризисные ситуации.
32. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности на примере....
33. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия на примере.....
34. Исследование причин банкротства предприятия и пути его оздоровления
35. Опыт и совершенствование экспресс - диагностики банкротства предприятия
36. Прогнозирование банкротства в системе антикризисного управления предприятием
37. Финансовая диагностика деятельности предприятия в системе финансового управления
38. Анализ антикризисного управления предприятием и его результаты
39. Финансовая санация предприятия как способ восстановления платежеспособности предприятия
40. Оценка эффективности производственно-финансовой деятельности организации (на примере конкретной организации)
41. Оценка управления финансовой устойчивостью и платежеспособностью фирмы (на примере конкретной организации)
42. Оценка управления деловой активностью и рентабельностью коммерческой организации (на примере конкретной коммерческой организации)
43. Оценка влияния структуры капитала на финансовое состояние организации (на примере конкретной организации)
44. Оценка управления оборотными активами предприятия (на примере конкретного предприятия)
45. Оценка эффективности управления внеоборотными активами

предприятия (на примере конкретного предприятия)

## **2. Банки и банковская деятельность**

46. Анализ доходов, расходов и прибыльности коммерческого банка и механизм улучшения его финансовой устойчивости (на примере кредитной организации)

47. Совершенствование формирования собственных средств коммерческого банка и механизм улучшения его финансовой устойчивости (на примере кредитной организации)

48. Исследование и оценка депозитов банка, их анализ, и пути увеличения (на примере кредитной организации)

49. Банковская прибыль: анализ формирования, распределения и использования на примере.....

50. Анализ рентабельности операций коммерческого банка и ее влияния на финансовую устойчивость на примере...

51. Анализ исследование расчетных операций коммерческого банка на примере.....

52. Исследование финансовой деятельности коммерческих банков и пути увеличения конечных результатов (на примере кредитной организации)

53. Управление кредитным портфелем банка в современных условиях (на примере кредитной организации)

54. Анализ структуры капитала банка и эффективности его использования на примере...

55. Межбанковский кредит и анализ его использования при формировании ресурсов банка на примере....

56. Экономическое содержание пассивных операций и анализ источников формирования ресурсной базы на примере...

57. Анализ работы банка с пластиковыми карточками как инструмент расчетов на примере...

58. Анализ работы банка с валютой и валютными ценностями на примере...

59. Инвестиционные операции коммерческого банка и анализ инвестиционной деятельности банка на примере...

60. Анализ ресурсной базы коммерческого банка и направления их размещения на примере...

61. Активные операции коммерческого банка и анализ изменений в их структуре на примере...

62. Активные операции коммерческого банка и анализ качества активов на примере...

63. Кредитные вложения коммерческого банка и анализ их структуры на примере...

64. Кредитный портфель коммерческого банка и оценка его качества на примере...

65. Анализ своевременного возврата кредита как одна с главных проблем кредитной деятельности коммерческого банка на примере...

66. Анализ работы банка по программе автокредитования на примере...

67. Анализ основных направлений взаимоотношений коммерческого

банка с юридическими лицами и их анализ на примере...

68. Основные направления взаимоотношений коммерческого банка с физическими лицами и их анализ на примере...

69. Анализ показателей ликвидности коммерческого банка, управление ликвидности и оптимизация финансового результата на примере...

70. Анализ валютных рисков банка и управление ними на примере...

71. Анализ финансового результата деятельности коммерческого банка на примере...

72. Анализ структуры доходов и прибыльности коммерческого банка на примере...

73. Анализ структуры расходов коммерческого банка на примере...

74. Анализ показателей рентабельности (прибыльности) банка на примере...

75. Капитал банка как обеспечения финансовой устойчивости банка и его анализ на примере...

76. Деятельность Банка России как органа валютного контроля и перспективы ее развития

77. Активные операции кредитной организации и методы их регулирования (на примере кредитной организации)

78. Пассивные операции кредитной организации и методы их регулирования (на примере кредитной организации)

79. Забалансовые (внебалансовые) операции кредитной организации и методы их регулирования (на примере кредитной организации)

80. Анализ и регулирование кредитоспособности населения (на примере кредитной организации)

81. Анализ и регулирование кредитоспособности предприятий (на примере кредитной организации)

82. Собственные средства (собственный капитал) банка: методы оценки и формирования в России (на примере кредитной организации)

83. Валютные операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования (на примере кредитной организации)

84. Кредитные операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования (на примере кредитной организации)

85. Депозитные (вкладные) операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования (на примере кредитной организации)

86. Расчетно-кассовые операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования (на примере кредитной организации)

87. Операции кредитной организации на рынке ценных бумаг: оценка, анализ и методы регулирования (на примере кредитной организации)

88. Факторинговые (форфейтинговые) операции кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования (на примере кредитной организации)

89. Обеспечение возвратности банковских кредитов: механизмы и перспективы развития (на примере кредитной организации)

90. Денежные потоки в кредитной организации и механизмы управления ими (на примере кредитной организации)

91. Формирование финансовых результатов (прибыли) кредитной организации: оценка, анализ и методы регулирования (на примере кредитной организации)

организации)

92. Кредитная политика банка и обоснование ее трансформации в современных условиях хозяйствования (на примере кредитной организации)

93. Банковские риски: совершенствование методов оценки, анализа и регулирования (на примере кредитной организации)

94. Валютные риски: совершенствование методов оценки, анализа и регулирования в банке (на примере кредитной организации)

95. Кредитные организации на рынке банковских (пластиковых, платежных) карт: механизмы и перспективы развития (на примере кредитной организации)

96. Потребительское банковское кредитование: состояние и перспективы его развития в России (на примере кредитной организации)

97. Межбанковские кредиты и перспективы их развития (на примере кредитной организации)

### **3. Налоги и налоговое регулирование**

98. Анализ налоговой политики России и пути ее совершенствования.

99. Налоговый контроль за правильностью начисления и своевременностью уплаты в бюджет местных налогов

100. Исследование проблем по уклонению от уплаты налогов и перспективы их решения.

101. Местные налоги и сборы и их роль в обеспечении развития территорий.

102. Анализ влияния состава и динамики прибыли на уплату налога на прибыль предприятий.

103. Порядок проведения налоговых проверок и пути их оптимизации.

104. Анализ влияния поступлений от платы за землю на общий уровень доходов местного бюджета и пути совершенствования мер по борьбе с уклонением от уплаты.

105. Возмещение из Государственного бюджета НДС, проблемы и пути совершенствования.

106. Акцизный налог его экономическая сущность и роль в укреплении доходной базы государственного бюджета

107. Налоговый кодекс и пути оптимизации налогообложения.

108. Исследование налоговой отчетности и пути ее оптимизации.

109. Анализ налогообложения страховых компаний

110. Налоги в бюджетной системе Российской Федерации.

111. Декларация по НДС: сущность и порядок отражения в ней налогооблагаемых операций.

112. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей.

113. Исследование налоговой системы России и пути ее совершенствования.

114. Пути совершенствования налогообложения прибыли.

115. НДС, социальные льготы и пути совершенствования его взимания.

116. Роль органов Государственного казначейства в сфере обеспечения



своевременности и полноты зачисления налоговых платежей по уровням бюджетов.

117. Налогообложение транспортных предприятий и пути его совершенствования.

118. Плата за специальное использование природных ресурсов, экономическая сущность и пути совершенствования

119. Анализ налогообложения сельскохозяйственных предприятий и пути его совершенствования.

120. Региональные и местные налоги в современной налоговой системе.

121. Налогообложение физических лиц и направления его развития.

122. Исследование влияния местных налогов на формирование местных бюджетов, проблемы и пути их решения.

123. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ и пути их повышения (на примере бюджета конкретного региона).

124. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ и пути их повышения (на примере бюджета конкретного региона).

125. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка эффективности планирования, формирования и администрирования (на примере конкретного налога, поступающего в федеральный бюджет).

126. Неналоговые доходы федерального бюджета и пути их повышения (на примере доходов от использования имущества или других видов доходов).

127. Оценка бюджетного планирования и финансирования расходов на физическую культуру и спорт (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования или бюджетного учреждения).

128. Оценка планирования и финансирования расходов на образование на муниципальном уровне (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования)

129. Оценка планирования и финансирования расходов бюджета на социальную политику (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования)

130. Оценка планирования и финансирования расходов на культуру в условиях бюджетной реформы (на примере бюджета субъекта РФ).

131. Оценка результативности и эффективности реализации государственных программ (на примере конкретной государственной программы).

132. Расходы бюджета на молодежную политику и оценка их влияния на реализацию социальных гарантий для детей и молодежи (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования).

133. Расходы бюджета на социальную политику и оценка их эффективности (на примере бюджета субъекта РФ или бюджета муниципального образования).

134. Расходы федерального бюджета на поддержку национальной экономики и перспективы их развития (на примере конкретной отрасли экономики).

135. Система финансирования региональных целевых программ и ее совершенствование (на примере региональных программ, реализуемых в

конкретном регионе либо на примере органа власти, участвующего в реализации региональных целевых программ).

136. Система финансирования федеральных целевых программ и ее совершенствование (на примере конкретной федеральной целевой программы).

#### **4. Бюджетная система**

137. Бюджетная система как инструмент регулирования экономического развития

138. Оценка влияния бюджетного регулирования на экономическое развитие государства и административно - территориальных единиц

139. Исследование финансовой деятельности бюджетных организаций, формы и методы ее совершенствования

140. Исследование механизма планирования, финансирования и исполнения бюджетных расходов местного бюджета и пути его совершенствования

141. Исследование форм и методов прогнозирования и выполнения доходной части местного бюджета и основные направления укрепления доходной части

142. Казначейская система, как основной инструмент кассового исполнения бюджета

143. Бюджетная самостоятельность местных бюджетов, бюджетные полномочия органов местного самоуправления и пути укрепления и сбалансированности местных бюджетов

144. Государственные программы в области социальной защиты населения, их роль в условиях рыночной экономике и порядок финансирования

145. Программно-целевой метод бюджетирования и его роль в достижении результативности поставленных целей

146. Организационно - экономические подходы по формированию и исполнению Государственного бюджета

147. Бюджетная политика и бюджет государства

148. Исследование трансфертных платежей и их роль в обеспечении сбалансированности бюджета.

149. Исследования особенностей формирования и исполнения сельского (поселкового) бюджета

150. Контрольно – ревизионная служба государства и направления совершенствования ее деятельности.

151. Бюджетные расходы на образование и перспективы их развития (на примере конкретного региона либо данных Министерства образования).

152. Бюджетные расходы на содержание органов государственной власти и местного самоуправления и направления повышения их эффективности (на примере регионального или местного бюджета).

153. Бюджетные расходы субъекта РФ на финансирование агропромышленного комплекса: особенности и тенденции развития (на примере программ, реализуемых в конкретном регионе).

154. Бюджетная обеспеченность региона и ее оценка (на примере конкретного региона).

155. Бюджетные расходы Республики Крым на поддержку национальной экономики и пути повышения их эффективности (на примере конкретной отрасли экономики).

156. Бюджетный дефицит и оценка источников его финансирования (на примере регионального бюджета и (или) бюджета муниципального образования).

## **5. Рынок финансовых услуг**

157. Исследование структуры ценных бумаг государства и их роль в формировании бюджета

158. Исследование рынка ценных бумаг и пути его регулирования.

159. Вексельный рынок в РФ: анализ и проблемы развития.

160. Рынок государственных ценных бумаг и особенности его функционирования

161. Операции Банка России с ценными бумагами как инструмент проведения денежно - кредитной политики

162. Формирование инфраструктуры рынка ценных бумаг в России

163. Корпоративное финансирование с использованием ценных бумаг: международный опыт и российская практика

164. Развитие института профессиональных участников рынка ценных бумаг в России и характеристика его государственного регулирования.

165. Саморегулируемые организации на российском рынке ценных бумаг: практика создания и функционирования.

166. Методические основы повышения ликвидности предприятия за счет использования инструментария финансового рынка (на примере конкретной управляющей компании)

167. Оценка и направления развития регионального рынка ценных бумаг

168. Государственный внешний долг: оценка эффективности формирования и управления (на примере конкретного органа управления РФ или РТ).

169. Государственный внутренний долг: оценка эффективности формирования и управления (на примере конкретного органа управления РФ или РТ).

170. Муниципальный долг: оценка эффективности управления и урегулирования (на примере муниципального образования)

## **6. Страхование дело**

171. Обязательное страхование как инструмент развития страхового рынка России.

172. Добровольное страхование в России: проблемы и перспективы его развития.

173. Модель развития страхового рынка России: соотношение добровольного и обязательного страхования.

174. Инфраструктура страхового рынка России и ее совершенствование.

175. Инвестиционная политика страховщика и характеристика ее государственного регулирования.

176. Оценка страхового рынка Республики Крым: состояние и

перспективы развития.

177. Страховой рынок в России и оценка его государственного регулирования.

178. Оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов в России (на примере конкретного негосударственного пенсионного фонда)

179. Пенсионный фонд РФ и пути совершенствования организации его деятельности (на примере Отделения Пенсионного фонда России по конкретному региону).

180. Оценка деятельности фонда социального страхования РФ в Республике Крым и его роль в системе социального обеспечения региона.

181. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и пути совершенствования организации его деятельности.

182. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования и оценка их взаимодействия со страховыми медицинскими организациями (на примере конкретной страховой медицинской организации).

## **7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Общее руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляет выпускающая предметная (цикловая) комиссия. Председатель комиссии назначает руководителей ВКР преподавателя комиссии.

Руководитель работы в течение всего периода ее выполнения проводит следующие мероприятия:

- выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики, которое в дальнейшем уточняется и корректируется;

- оказывает помощь студенту в обобщении необходимых материалов;

- систематически консультирует студента;

- контролирует выполнение студентом всех разделов работы в сроки, установленные графиком;

- предоставляет выпускающей предметной (цикловой) комиссии сведения о степени готовности работы;

- представляет законченную выпускную квалификационную работу со своим отзывом председателю предметной (цикловой) комиссии для направления на защиту;

- участвует в заседании ГЭК при защите работы.

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения квалификационной работы, является задание, в котором отмечается готовность работы на даты, установленные руководителем.

В соответствии с утвержденным заданием студент представляет подготовленные разделы научному руководителю. С учетом полученных замечаний студент перерабатывает и дополняет имеющийся у него материал.

## 8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите допускаются бакалавры, представившие в установленный срок ВКР. Для проведения защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по направлению подготовки, состав которой утверждается в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Защита ВКР проводится в соответствии с единым графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым первым проректором.

Обучающиеся не представившие ВКР на кафедру в установленный срок, к защите не допускаются.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии (для рецензируемых работ) и ответы обучающегося на замечания рецензента.

После окончания защиты ВКР с целью оценки ее результатов проводится закрытое заседание ГЭК. При оценке ВКР учитываются: содержание работы, ее оформление, убедительность защиты. Оценка защиты ВКР определяется открытым голосованием всех членов ГЭК с учетом.

## 9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Наряду с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР члены ГЭК оценивают работу на основе экспертной оценки с учетом опыта предшествующих защит по специальности. ВКР оценивается по четырёхбалльной системе.

**Оценка «отлично»** выставляется при выполнении следующих основных требований:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;

- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также эмпирические исследования автора, собранные в процессе полевых, лабораторных и иных исследований;

- оформление ВКР соответствует установленным требованиям;

- ВКР оценена рецензентом на «отлично».

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора;

- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данному рода работам;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;

- не обобщены данные эмпирического исследования автора;

- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР;

- ВКР оценена рецензентом на «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;

- нет ссылок на используемые источники;

- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;

- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;

- ВКР оценена рецензентом на «неудовлетворительно».

## 10. Фонд оценочных средств

Целями выпускных квалификационных работ являются закрепление, углубление и специализация знаний и навыков студентов в области экономики путем самостоятельного решения реальных производственно-хозяйственных и управленческих ситуаций.

В конкретной выпускной квалификационной работе решаются следующие задачи:

– определение наиболее актуальной проблемы, требующей решения, в рамках выбранной темы работы) (ПК-1, ПК-7, ПК-9);

– сбор, обработка и систематизация количественных и качественных статистических (информационных) данных по выбранному объекту исследования, в том числе обзор различных зарубежных и отечественных источников по теме дипломной работы и в процессе этого углубление навыков работы с различной справочной, специальной литературой, информацией в сети Интернет (ПК-1, ПК-7, ПК-35, ПК-33);

– систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в соответствии с тематикой выбранной выпускной квалификационной работы (ПК-3, ПК-28, ПК-43, ПК-41, ПК-44);

– овладение методикой и инструментами исследования, в том числе предполагающих использование вычислительной техники при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем (ПК-10, ПК-14, ПК-17, ПК-42, ПК-24, ПК-34, ПК-36);

– самостоятельное исследование проблемы, подготовка электронного и бумажного (текстового) варианта выпускных квалификационных работы (ПК-3, ПК-8, ПК-10);

– умение обобщить нормативные акты и литературные источники (ПК-2, ПК-22);

– способность решать проблемные теоретические и практические управленческие и экономико-организационные задачи в области антикризисного управления, налогов и налогообложения (ПК-11, ПК-17, ПК-10, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-39);

–использование навыков комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения вычислительной техникой (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-26, ПК-29);

–построение текста, формулировки вывода и предложений (ПК-13, ПК-16, ПК-30);

–применение методов оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений (ПК-21, ПК-23, ПК-39, ПК-18, ПК-25, ПК-27).

–раскрытие экономической сущности и методические особенности учета исследуемого вопроса (ПК-3, ПК-13, ПК-39)

–определение организационных аспектов аудита по выбранной теме (характеристику предмета и объекта аудита, цели аудита, нормативная база) (ПК-2, ПК-37, ПК-41)

–рассмотрение значения, задач, методов, информационной базы и

методики экономического и финансового анализа (ПК-5, ПК-6, ПК-29, ПК-30, ПК-37, ПК-40, ПК-41)

– характеристика предприятия (цель, предмет, виды деятельности), анализируется организационная структура предприятия и учетного аппарата (ПК-5, ПК-37, ПК-38, ПК-40, ПК-41)

– раскрытие порядка учета конкретного объекта на предприятии с обязательным использованием плана счетов налогового учета, исследование возможностей совершенствования форм документов (разработка регистров аналитического учета) (ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-30)

– использование для анализа данные бухгалтерской, налоговой, оперативной и статистической отчетности предприятия (ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-28).

### **11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультет (университет) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых ;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люк; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;



г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту: по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в четной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы**

### **Нормативная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (ГК РФ ч.1) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (с изм. и доп.)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (с изм. и доп.)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (с изм. и доп.)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1(НК РФ ч.1) ([часть первая](#)) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.12.2015)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 (НК РФ ч.2) от 5.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2015)

9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп.)

10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О

бухгалтерском учете" (с изм. и доп.)

**а) основная литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/).

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402). Режим доступа: [http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm\\_dok/prik\\_1367.pdf](http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf).

3. Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 № 39325)

4. О бухгалтерском учёте. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. (ред. от 04.11.2014).

5. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1. Федеральный закон от 31.07.98 № 146-ФЗ (с изм. и доп.). Ч. 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с изм. и доп.).

6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, утвержд. Приказом Минфина России от 29.07.98 № 34н. (ред. от 24.12.2010).

7. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Бехтурина Ю.И., Дедова Т.В. Бухгалтерский финансовый учет - М.: ИНФРА-М, 2013.

11. Карпова Т.П. Карпова В.В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы - М. Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА - М, 2013.

12. Куликова Л.И. Финансовый учет. - Москва, Бухгалтерский учет - 2012.

13. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие. -М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 328.

14. Соколов Я.В. Бухгалтерский финансовый учет - М.: Магистр, 2012.

15. Бухгалтерский финансовый учет. Зонова А.В., Бачуринская И.Н., Горячих С.П. СПб.: 2011. - 480 с.

16. Зарапина Л.В. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций: для магистрантов направления подготовки 38.04.09. "Государственный аудит"/ Л.В. Зарапина - Симферополь: УЭУ, 2015. - 24 с.

17. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Учет -2014: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. – М.АБАК, 2014, -912с.

2. Документооборот в бухгалтерском и налоговом учете /Под редакцией Г.Ю. Касьяновой (14-е изд., перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2014.- 800с.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах./ Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков,- М.: Проспект, 2014.- 280с.

4. Сайгидмагомедов А.М., Акаева А.С. Бухгалтерские проводки: Учебное пособие. - М.: Форум, 2012. - 248 с.

5. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.

6. Чернецкая Г.Ф. Модели объектов бухгалтерского учета: Учебное пособие. - М: НИЦ ИНФРА - М, 2012. - 79с.

7. Журналы

7.1. Бухгалтерский учет

7.2. Бухгалтерский учет и налоговое планирование

7.3. Бухгалтерский учет и налоги

7.4. Бухгалтерский бюллетень

7.5. Главбух

7.6. Законодательство и экономика

7.7. Консультант бухгалтера

7.8. Нормативные акты для бухгалтера

7.9. Налоговый вестник

8. Газеты

8.1. Финансовая газета

8.2. Экономика и Жизнь

8.3. Учет. Налоги. Право

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт по бухгалтерскому учету, аудиту и МСФО - <http://audit-it.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [http:// info.minfin.ru](http://info.minfin.ru)

3. Официальный сайт МСФО - <http://www.ipbr.org>