

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Узунов Федор Владимирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.03.2020 12:19:12  
 Уникальный программный ключ:  
 fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603194388006e19877a8bcbf57

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.1 ИСТОРИЯ**

<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Введение в историческую науку. Общая характеристика исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX- XII вв.). Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV - XVII вв..</p> <p>Внутренняя и внешняя политика. Внешняя политика России в XVIII в. Основные направления, особенности и достижения в развитии культуры в XVIII в. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в конце XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 гг.). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в.</p> <p>СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991гг.). История России с 1992 г. до наших дней. Развитие России в 1990-е г.г, - XXI веке.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ**

<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
<p align="center"><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Что есть философия? История философии. Философия бытия. Философия познания. Философия человека. Социальная философия.</p> <p>Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Наука и техника. Будущее человечества.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Компетенции</b>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.				
<p align="center"><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Порядок слов в английском предложении. Имя существительное. Артикль и его функции. Клише и выражения по теме: «Прохождение таможенного и паспортного контроля». Имя прилагательное. Употребление прилагательных. Наречие. «Служебные обязанности сотрудника фирмы». Работа над составлением заявления о приеме на работу (на основании объявлений).</p> <p>Телефонный разговор с английской фирмой. Глобальная компьютерная сеть Internet. Точки общественного питания. Посещение ресторана (бронирование стола, меню, заказ блюд). Правило согласования времен. Прямая и косвенная речь. Университет и студенческая жизнь. Экономика. Компания. В командировке. Профессиональная среда.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	0	180		180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.4 ИНФОРМАТИКА**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);</p> <p>ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Предмет и задачи информатики. Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Вычислительная техника. Компьютер. Классификация персональных компьютеров. Операционные системы персональных компьютеров. Устройство персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация.

Введение и общие положения. Понятие информации. Свойства информации. Основы защиты информации.

Системы табличной обработки данных. Системы управления базами данных. Локальные и глобальные сети.

Понятие и назначение операционных систем. Функции и режимы работы операционных систем. Виды операционных систем. Текстовый редактор Microsoft Word.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	42		54

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.5 ПОЛИТОЛОГИЯ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК – 7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК – 10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Предмет политологии. История политической мысли. Политическая власть. Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Политические режимы. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения. Избирательные системы. Основные политические идеологии современности. Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация.

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<b>Количество о з.е. / часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (при наличии)</b>	<b>Лабораторные занятия (при наличии)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	2/72	18	18		36

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---	-------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.6 ПРАВО**

<b>Компетенции</b>	ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Право и государство. Система и структура права. Правотворчество и право применение. Основы уголовного и административного права. Основы гражданского и судебного права Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права. Механизм правового регулирования.</p> <p>Право и основные теории его понимания. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.7 МАТЕМАТИКА**

<b>Компетенции</b>	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Основы векторной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементарные функции, их свойства. Пределы функций. Непрерывность. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Основные положения теории рядов.

Понятие вектора. Линейные операции с векторами. Проекция и ее свойства. Понятие функции. Числовые функции. График функции. Способы задания функции. Основные характеристики. Задачи, приводящие к понятию производной. Понятие неопределённого интеграла. Свойства, таблица неопределённых интегралов. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Числовые ряды. Ряд геометрической прогрессии.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен
---	----------------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.8 СТАТИСТИКА**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Теория статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние). Анализ вариационных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи социально - экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.</p> <p>Выборочное наблюдение. Социально - экономическая статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	62	64		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, экзамен				



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.9 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Понятие, значение и функции управленческого решения. Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения.

Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения. Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54		72

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---	---------

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК – 5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Экономическая информация и средства ее форматизированного описания.</p> <p>Организация немашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы. Создание и функционирование информационных систем. Методики и технологии моделирования бизнес-процессов. Современные системы автоматизированного бухгалтерского учета. Информационная технология решения задач аудита на предприятии. Разработка прикладных решений на базе платформы 1С: Предприятие 8.2, 8.3. Экономическая эффективность информационной системы бухгалтерского учета и аудита.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.11 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК -2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Основные понятия и сущность менеджмента. Эволюция мирового менеджмента. Теории и концепции менеджмента. Признаки и общие черты организации. Типы организаций и их разновидности. Структуры управления организацией. Планирование в организации. Мотивация и контроль.

Деловой облик менеджера, лидерство, управление конфликтами и стрессами. Принятие управленческих решений. Тенденции развития мирового менеджмента. Исторические предпосылки возникновения менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тейлора).

Принципы научного менеджмента: получение знаний о производстве; отбор и обучение рабочих; приложение знаний к решению задач; сотрудничество между рабочими и администрацией. Сущность функции планирования. Распределение ресурсов. Адаптация к внешней среде. Планирование и успех организации. Миссия коммерческих и некоммерческих организаций.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.12 МАРКЕТИНГ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Система и характеристики современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Сущность и система маркетинговых исследований. Основные направления и виды маркетинговых исследований. Принципы маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок и покупательское поведение.</p> <p>Маркетинговая товарная политика Содержание товарной политики предприятия. Цели и задачи товарной политики. Сущность и классификация товаров. Маркетинговая ценовая политика. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности.</p>					
<p><b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b></p>	<p>Количество з.е. / часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>3/108</p>	<p>26</p>	<p>28</p>		<p>54</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p align="center">Экзамен</p>				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.13 СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Общество как социальная система его социальная структура. Личность в системе социальных связей. Понятие личности в социологии. Концепции личностей. Социология конфликта. Конфликты и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества. Социология труда и управления. Экономическая социология. Системный подход к анализу общества. Социальная система и социальная структура общества.</p> <p>Социальные организации и институты. Предмет и задачи социологии труда. Социальная сущность, содержание и характер труда. Социальные функции труда. Предмет изучения экономической социологии. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связь с социальной сферой. Рынок - регулятор производства. Социология маркетинга. Роль маркетинга в решении социальных проблем. Приватизация и формирование новых социально-экономических отношений.</p>					
<p><b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b></p>	<p>Количество з.е. / часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	2/72	18	18		36
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.14 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Сущность, функции и механизм финансового менеджмента. Методологические системы финансового менеджмента. Методический инструментарий финансового менеджмента. Инструментарий финансового менеджмента по учету факторов риска. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией. Общие основы управления активами предприятия. Управление оборотными активами предприятия.

Управление внеоборотными активами предприятия. Общие основы управления капиталом предприятия. Управление заемным капиталом. Общие основы управления инвестициями предприятия. Инструменты управления денежными потоками предприятия.

Планирование денежных потоков. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Общие основы управления предприятием в условиях финансового кризиса. Диагностика финансового кризиса предприятия. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.15 КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>				
<p align="center"><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Введение в дисциплину «Конфликтология». Сущность и виды конфликтных ситуаций. Защитные механизмы личности. Причины конфликтов, динамика их развития и методы управления. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.</p> <p>Основные категории конфликтологии. Инцидент. Конфликт. Теория моделей конфликтов. Идеальная модель конфликтного взаимодействия. Методы исследования конфликта. Психология конфликта. Конфликт между сознательным и бессознательным. Трансактный анализ общения.</p> <p>Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Межгрупповой конфликт. Конфликты открытые и скрытые. Характеристики защитных механизмов. Причины конфликтов. Производственные причины. Признаки и причины зарождения конфликтных ситуаций. Проблема профилактики конфликтов. Предупреждение конфликтов на ранних стадиях. Переговоры как процесс разрешения конфликта.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.16 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПК-6 – Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-9 – Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Введение в стратегический менеджмент. Предпосылки возникновения и этапы развития стратегического управления. Основные корпоративные структуры. Основные школы современного стратегического менеджмента. Управленческая стратегия: формирование и реализация. Организация стратегического планирования. Сущность и содержание планирования как функции менеджмента. Специфика и виды стратегического планирования.

Цикл и методы стратегического планирования. Конкурентоспособность, конкурентные преимущества и стратегические компетенции компании. Понятие управленческой стратегии. Стратегия как конкретный план достижения стратегической цели и как долгосрочное качественно определенное направление развития организации. Сущность и содержание планирования как функции менеджмента.

Специфика и виды стратегического планирования. Цикл и методы стратегического планирования. Конкурентоспособность, конкурентные преимущества и стратегические компетенции компании.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.Б.17 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>					
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Сущность корпоративной социальной ответственности. Три основных точки зрения на определение корпоративной социальной ответственности, сформировавшиеся в процессе развития теорий. Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития компании в России и за рубежом.</p> <p>Развитие корпоративной социальной ответственности в современной России. Особенности внутренней корпоративной социальной ответственности. Этапы управления корпоративными социальными программами. Социальный бюджет. Корпоративный кодекс.</p> <p>Международные стандарты корпоративной социальной ответственности. Структура и содержание стандарта социальной ответственности.</p> <p>Понятие «эффективности» корпоративной социальной ответственности. Социальный отчет организации. Форма социального отчёта. Цель процесса социальной отчетности.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.Б.18 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Компетенции</b>	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
<b>Содержание учебной дисциплины</b> <p>Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.</p> <p>Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.19 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ**

<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Концептуальные аспекты математического моделирования экономики. Развитие методологии ЭМММ. Оптимизационные экономико-математические модели. Задачи линейного программирования и методы решения. Виды задач линейного программирования. Симметричные и несимметричные двойственные задачи линейного программирования, теоремы двойственности.

Теория двойственности. Анализ линейных моделей оптимизационных задач. Целочисленное программирование. Форма записи задачи целочисленного программирования. Графический метод решения задачи целочисленного программирования. Нелинейные оптимизационные модели экономических систем. Анализ и управление риском в экономике. Элементы теории игр. Неопределенность, конфликт и обусловленный ими риск. Количественный и качественный анализ экономического риска.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---	-------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.20. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: МИКРОЭКОНОМИКА,**  
**МАКРОЭКОНОМИКА**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Основы теории рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Основные исторические этапы становления и развития экономической науки. Типы организации хозяйственных систем. Условия возникновения и развития рынка</p> <p>Микроэкономика. Введение в микроэкономiku. Предмет и методология микроэкономики. Функции и графики функций. Основные субъекты микроэкономики. Теория потребительского поведения. Основы предпринимательства. Основы производства. Производственная функция. Выручка и прибыль. Сущность и виды конкуренции. Рента и цена земли. Образование и доход. Побочные издержки и общественные блага.</p> <p>Макроэкономика. Введение в макроэкономiku. Взаимосвязь микро-и макроэкономики. Макроэкономическая теория и ее предмет. Методология макроэкономики. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика. Экономический рост и развитие. Измерение экономического роста. Проблемы перехода к рыночной экономике.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.Б.21 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-15- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны. Наука об инвестициях как специализированный раздел экономической науки. Инвестиции и их экономическая сущность. Виды инвестиций. Инвестиционный процесс как объект изучения, его роль в развитии экономики и общества. Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования. Анализ структуры инвестиционного рынка. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов. Бюджетные ассигнования. Внебюджетные средства.

Проектное финансирование. Венчурное (рисковое) финансирование. Ипотечное кредитование. Системная классификация инвестиционных проектов. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Инвестиционные предложения. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ показателей и критериев оценки инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---	---------

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.Б.22 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>					
<b>Компетенции</b>	ОК-7 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после умственных и физических нагрузках. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная физическая. Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	54		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.1 ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;</p> <p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления;</p> <p>ОПК-4 вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Предмет, задачи и методы психологии. Психология как наука о психике и психологической деятельности человека и групп людей. Сущность психики. Психика и сознание. Психические познавательные процессы. Основные характеристики когнитивной сферы личности.

Память, воображение и мышление. Эмоционально-волевая сфера личности. Понятие об эмоциях и чувствах. Значение чувств в жизни человека. Природа эмоций и чувств. Психические свойства личности. Соотношение понятий: индивид, личность, индивидуальность. Деятельность и поведение человека. Основные формы направленности личности: влечения, желания, стремления, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве.

Межличностные отношения, общение. Речь и язык. Лексический, грамматический и фонетический состав языка. Слово и его значение. Речь как процесс словесного общения. Эмпатия. Отождествление. Идентификация. Рефлексия. Убеждение. Внушение. Психическое заражение. Конформизм. Нонконформизм. Основные функции общения: выражение, воздействие, сообщение, обозначение.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
Б.1.В.2 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>				
<p align="center"><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков. Формирование теории отраслевых рынков как науки. Основные категории теории отраслевых рынков, их взаимосвязь. Структура отраслевых рынков. Факторы формирования рыночной структуры: отраслевые барьеры, концентрация производства Концентрация производства.</p> <p>Факторы формирования рыночной структуры Стратегическое поведение фирм на отраслевых рынках. Монополия и ее значение на отраслевом рынке. Отраслевой рынок и дифференциация продукта. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.</p> <p>Ценовая дискриминация и ценовая политика фирмы на рынке. Ценовые стратегии фирмы на отраслевом рынке. Особенности ценообразования на различных типах рынка. Ценовая дискриминация: виды, условия эффективности, последствия для общественного благосостояния. Методы ценообразования, ориентированные на конкуренцию.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.3 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Персонал предприятия как объект управления. Технология управления персоналом организации. Маркетинг персонала. Наем, отбор, подбор и расстановка персонала . Деловая оценка персонала. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Принципы управления персоналом.

Управление поведением персонала. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Организация труда и рабочего места персонала. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Оценка эффективности системы управления персоналом организации.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.4 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.5 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИЛ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.

Основные категории и понятия курса. Методы исследования. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС. Природно-ресурсный потенциал и РПС. Население и трудовые ресурсы и РПС.

Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.

Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Развитие и размещение металлургического комплекса. Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химического комплекса. Развитие и размещение лесного комплекса. Строительный комплекс. Размещение отраслей легкой промышленности. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Социально-экономическое районирование.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лаборато рные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		2/72	18	18	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.6 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Человеческие ресурсы как объект управления. Понятие и сущность управления человеческими ресурсами. Законы формирования и управления человеческими ресурсами. Теоретические и методологические основы формирования и управления человеческими ресурсами. Теории управления человеческими ресурсами. Методология формирования и управления человеческими ресурсами. Система, стратегия и политика управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами. Стратегия и политика управления персоналом.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.7 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

<b>Компетенции</b>	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>  Культурология как наука. Предмет и функции культурологии. Место культурологии в системе гуманитарного знания. Категория культуры. Культура как способ общественного и индивидуального бытия. Образ культуры. Структура и функции культуры. Формы коммуникации в культуре. Основные функции культуры в обществе. Закономерности развития культуры. Основания понимания динамики и развития культуры. Традиция и новация в культуре. Многообразие и типология культур. Тип культуры – культурно-исторический тип. Проблема типологии культур. Понятие “ментальность”.					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.8 ОПЕРАЦИОННЫЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ) МЕНЕДЖМЕНТ</b>					
<b>Компетенции</b>	ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Сущность и историческое развитие производственного менеджмента. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента. Методы и формы организации производственных процессов.</p> <p>Производственное планирование. Управление процессом проектирования производственной системы». Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Организация, производительность и нормирование труда. Управление текущим функционированием производственной системы. Управление качеством производственных процессов.</p> <p>Управление проектами. Организация обслуживающего и вспомогательного производств. Производственный потенциал. Риски в производственном менеджменте. Производственный консалтинг.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	52	56		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.9 ЛОГИСТИКА**

<b>Компетенции</b>	ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Логистика как инструмент рыночной экономики. Разновидности форм логистических образований. Технологические процессы и управление материальными потоками в логистике. Логистические системы и методологический аппарат логистики. Функциональные области логистики. Закупочная логистика.</p>					
<p>Распределительная логистика. Производственная логистика. Логистика посредничества. Организация логистического управления. Транспортная логистика. Информационная логистика. Сервис в логистике. Запасы в логистике. Склады в логистике.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.10 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Цели и задачи функционирования предприятий. Капитал и основные фонды. Оборотные средства показатели их использования. Инвестиции и капиталовложения предприятия. НТП и инновационные процессы на предприятии. Техно-технологическая база производства и формы его организации. Производственная и социальная инфраструктура.

Регулирование и планирование деятельности предприятия. Организация сбыта продукции предприятия и ее конкурентоспособность. Производительность, мотивации и оплата труда. Затраты и цены на продукцию. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности. Экономическая безопасность предприятия (организации). Реструктуризация и санация. Банкротство.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---	---------



<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.11 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Компетенции</b>	ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Научные основы экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи анализа. Принципы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Факторный анализ. Методы элиминирования. Стохастический факторный анализ. Методика определения величины резервов в экономическом анализе. Природа и источники хозяйственных резервов.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.12 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Сущность и основные категории инновационного менеджмента. Типология инновационных проектов в сфере культуры. Технологии инновационного менеджмента в культуре. Инновационный менеджмент и кризис-менеджмент.

Антикризисные гуманитарные технологии. Медиа-технологии в сфере культуры как составляющая инновационного менеджмента. Технологии комплексного проектирования в инновационном менеджменте. Технологии исследования культурной среды в инновационном менеджменте. Технологии анализа проблемной ситуации в инновационном менеджменте. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте. Оценка эффективности работы в инновационном менеджменте.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	52	56		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.12 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</p> <p>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Природа организационных изменений. Типология изменений в организации. Цели преобразований. Методы организационных изменений. Классификация методов организационных изменений (перемен). Изменения в организации и их источники. Организация как объект управления и изменения.

Организационная структура. Антикризисное управление изменениями. Способы управления сопротивлением в организации. Сущность понятия сопротивления изменениям. Планирование проведения изменений и преодоление сопротивления. Изменения личностного поведения в организации. Поведенческие ресурсы управления изменениями. Восприятие человеком окружения. Изменение личностного делового поведения.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	52	56		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.13 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны. Анализ структуры инвестиционного рынка. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия, компании, фирмы. Системная классификация инвестиционных проектов. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ показателей и критериев оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Анализ рынка капитальных вложений. Формирование портфеля реальных инвестиций предприятия. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.14 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>ПК-11– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Бизнес- план в рыночной системе хозяйствования. Бизнес и его участники. Сущность планирования и плана. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике. Подготовительная стадия разработки бизнеса-плана. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Структура, логика разработки и оформления бизнес-плана. Титульный лист бизнес-плана. Оглавление. Резюме. Краткое содержание.

План маркетинга и характеристика продукции. Общее описание рынка и его целевых сегментов. Производственный план и его ключевые характеристики. Собственность и ее роль в организации бизнеса. Организационный план и его сущностная характеристика. Организационная структура управления. Планирование фонда заработной платы. Оценка рисков. Финансовый план в бизнес-планировании. Цели, задачи и функции финансового планирования. Анализ эффективности инвестиций. Презентация бизнес-плана.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		4/144	36	36	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.14 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>ПК-11 – Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-12 – Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Введение в управление проектами. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Критерии успехов и неудач проекта. Процессы и функции управления проектами. Корпоративная система управления проектами.

Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Целеполагание в проектах. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.15 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Концептуальные основы управления рисками. Классификация рисков. Виды внешнеторгового риска. Дебиторский риск. Управление политическим, трансфертным и ценовым рисками. Управление транспортным риском. Управление валютным риском. Договорные гарантии. Управление финансовым риском. Механизмы нейтрализации финансового риска. Управление кредитными рисками. Управление операционными рисками предприятия. Управление рисками ликвидности и банкротства.</p>					
<p><b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b></p>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.16 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Мировое хозяйство как объект международных экономических отношений. Мировой рынок товаров и услуг. Причины развития международных экономических отношений. Теории международной торговли. Международное движение капитала. Мировая экономическая интеграция. Внешнеторговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами. Мировая валютная система. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике.

Международная экономическая деятельность. Глобализация и экономическое развитие.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.17 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Введение в институциональный анализ. Место экономической теории в системе наук. Развитие предмета экономической теории. Основы рационального экономического поведения. Понятие рационального ведения хозяйства. Экономические агенты и их интересы. Общая теория институтов. Нормы и правила. Понятие “экономический институт”.</p> <p>Иерархия институтов. Системность институтов. Теория трансакционных издержек. Рыночная система. Основные характеристики рынка. Экономическая природа конкуренции. Теория прав собственности. Три системы собственности. Теневые системы защиты прав собственности. «Новая экономическая история».</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.19 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</p> <p>ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Предмет и задачи курса. Сущность, принципы и функции предпринимательства. Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Основные этапы предпринимательской деятельности.</p> <p>Налоговая политика предприятий. Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Льготы в налогообложении. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. Акционирование предприятий. Несостоятельность и процедура банкротства предприятий. Неплатежеспособность и банкротство, сущность и отличительные черты.</p>					
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.19 СИТУАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>					
<b>Компетенции</b>	ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Ситуационный подход к управлению организаций. Сущность управления по ситуациям. Проблемы и необходимость ситуационного менеджмента. Функциональные и ситуационные задачи управления. Наличие двух классов задач в управлении. Этапы и стадии возникновения управленческих ситуаций. Концепции ситуационного менеджмента.</p> <p>Этапы зарождения ситуационного управления. Социально-психологические аспекты в ситуационном менеджменте. Сложность управления социотехническими системами. Учет рисков в ситуационном менеджменте. Риски и потери в предпринимательстве. Технологическое обеспечение ситуационного менеджмента. Модели и моделирование в ситуационном менеджменте. Ситуационные модели лидерства. Приемы влияния руководителя на подчиненных. Природа организационных изменений.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.20 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ</b>					
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Сущность качества и методы управления качеством. Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Система управления качеством на предприятии. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Стандартизация и сертификация продукции.</p> <p>Понятие и виды стандарта. Государственная система стандартизации (ГСС) РФ. Обязательная сертификация. Защита прав потребителей товаров и услуг. Государственное регулирование защиты прав потребителя в РФ. Всеобщее управление качеством. Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством (TQM).</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.20 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Рынок труда в экономической системе. Составные элементы механизма функционирования современного рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Население и трудовые ресурсы общества. Понятие трудоспособности, трудоспособного населения, трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятость населения и безработица.

Подходы к определению понятия и уровня безработицы. Управление производительностью труда. Классификация резервов повышения производительности труда. Стоимость рабочей силы и ее структура. Налоги на заработную плату, на доход.

Заработная плата, ее функции и регулирование. Социальное партнерство. Система управления персоналом. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. Организация труда. Социальная политика. Анализ и планирование трудовых показателей.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---	---------

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.21 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 – Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9 – Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-11 – Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-17 – Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Сущность государственного и муниципального управления. Субъект и объект государственного и муниципального управления. Государство как система. Понятие, признаки и системность государства. Современное российское государство. Государственная власть и государственное управление. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства.</p> <p>Государственная служба РФ. Государственный служащий. Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации. Деятельность Федерального Собрания РФ. Деятельность Государственной Думы РФ.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.21 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Современные концепции и механизм государственного регулирования. Сущность и формы общегосударственного планирования. Отношения собственности и их регулирование. Особенности государственного предпринимательства. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.

Регулирование финансовых потоков. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Регулирование социальных процессов и занятости. Государственная политика занятости. Государственное регулирование внешних факторов. Инструменты государственного регулирования природопользования.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.22 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Система регулирования и управления ВЭД. Организация внешнеэкономических операций. Транспортное обеспечение и страхование ВЭД. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности. Торгово-посреднические операции на внешнем рынке. Международные встречные операции. Зоны свободного предпринимательства и их роль в международной торговле.</p>					
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.23 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Теоретические основы управления конкурентоспособностью. Субъекты и объекты конкуренции. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации. Принципы управления конкурентоспособностью организации. Формирование конкурентного преимущества. Базовые конкурентные стратегии. Механизм управления конкурентоспособностью объекта исследования.

Сущность конкурентных стратегий. Классификация конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии лидеров рынка. Оценка конкурентоспособности объекта исследования. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности объекта исследования. Оценка экономического эффекта мероприятий.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.24 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>				
<p align="center"><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Регулирование финансового рынка. Профессиональные участники на финансовом рынке. Риски и цена капитала на финансовом рынке. Процентные ставки и их структура на финансовом рынке. Рынок облигаций как составная часть рынка капиталов. Рынок долевых ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов. Денежный рынок и рынок банковских кредитов. Валютообменные операции и валютный рынок.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.24 ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
--------------------	--

**Содержание учебной дисциплины**

Инфраструктура рынка и проблемы его развития. Функции современного товарного рынка. Макроэкономические показатели товарного рынка. Принципы и особенности деятельности посредников на товарном рынке. Самостоятельные оптовые фирмы. Посреднические фирмы. Предприятия оптовой торговли. Функции предприятий оптовой торговли. Экономическое содержание прибыли торгового предприятия и источников его образования.

Услуги предприятий оптовой торговли. Значение хранения товаров. Предприятия розничной торговли. Значение хранения товаров. Товарные биржи. Биржевой товар. Брокерская деятельность на товарных биржах. Задачи государственного регулирования брокерской деятельности. Лизинг. Персональная продажа. Направления активизации продажи товаров.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		3/108	26	28	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.25 КОНТРОЛЛИНГ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 – знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;</p> <p>ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи. Характеристика объектов контроллинга. Организация управленческого учета в системе контроллинга. Достоинства и недостатки различных методов управленческого учета. Система планирования и бюджетирования на предприятии.

Понятие бюджета. Цели и задачи бюджетов. Методический инструментарий оперативного контроллинга. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия. Система риск-контроллинга. Анализ финансового состояния. Контроллинг инвестиционных проектов. Анализ критериев оценки инвестиционных проектов в условиях неопределенности.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		3/108	26	28	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.25 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2- знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Введение в управление затратами. Основные принципы управления затратами на предприятии. Основы управленческого учета. Сравнение финансового и управленческого учета. Метод управленческого учета. Классификация затрат. Способы снижения производственных затрат. Методы управления затратами на предприятии. Влияние структуры затрат на прибыль.</p> <p>Анализ структуры затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Основные понятия калькулирования себестоимости продукции. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности. Подходы к аналитическому управленческому учету. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Центры рентабельности.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Б.1.В.26 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b> <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Нормативно-правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Стиль служебных документов. Унификация и стандартизация. Понятие «система документации». Комплекс организационно-правовых документов. Правила составления и оформления. Порядок внесения изменений и дополнений в организационно-правовые документы. Основания и процедура издания распорядительных документов. Правила составления и оформления распорядительных документов.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.26 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
--------------------	---

**Содержание учебной дисциплины**

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки.

Субъект и объект науки. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.

Основные научные направления. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Оформление текстовых документов. Структура курсовой, дипломной работы, редактирование работы. Научная организация труда.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	6	8		130
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.27 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4 – Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-9 – Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-12 – Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Организация торговли на международных рынках. Внешнеторговые операции и международные торговые сделки Международный туризм. Организационно-правовые формы международного бизнеса. Совместные предприятия. Транснациональные корпорации. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Формы международных стратегических альянсов Стратегическое планирование в международной фирме. Формирование маркетинговой стратегии. Финансирование внешней торговли. Способы финансирования импорта.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.28 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Психологические особенности межличностных коммуникаций. Коммуникативная сторона общения. Психология поведения человека в процессе коммуникации. Вербальная коммуникация: психологические характеристики речи. Основы устного общения. Виды речи. Письменная речь. Культура речи. Невербальная коммуникация. Формы деловой коммуникации. Публичное выступление. Виды переговоров. Коммуникации в конфликтных ситуациях. Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтной ситуацией.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.28 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

<b>Компетенции</b>	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
Введение в психологию общения. Значение общения для развития индивида. Факторы, обуславливающие эффективность общения. Коммуникативные средства общения. Разработка проблем общения в отечественной психологии. Психология личности в контексте общения.					
Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Общение как взаимодействие. Общение как интерактивный процесс. Синтоническая модель общения. Коммуникативные эмоциональные состояния. Трансактный анализ общения. Манипуляция. Характеристика манипулятивного общения. Психология манипуляции в общении. Способы (приемы) манипулятивного воздействия. Неимперативные прямые формы воздействия на личность.					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Б.1.В.29 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

<b>Компетенции</b>	ОК-7 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Основы здорового образа жизни студента физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Социально–биологические основы физической культуры.</p> <p>Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. средства физической культуры для оптимизации работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	0/328	0	328		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Ф.Д.1 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Компетенции</b>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
Визит зарубежного партнера. Порядок слов в английском предложении. Имя существительное. Артикль и его функции. Устройство на работу. Имя прилагательное. Употребление прилагательных. Наречие. Определение типа взаимоотношений в компании. В командировке. Причастие. Употребление причастий. Комплексы с причастием. Правило согласования времен. Прибытие в страну. Местоимения. Предлоги (общие сведения). Условные придаточные предложения. Контракт. Местоимения. Предлоги (общие сведения). Особенности языка контракта (лексические, грамматические, синтаксические).					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</b> <b>Ф.Д.2 УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ НОВОГО ПРОДУКТА</b>					
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Содержание учебной дисциплины</b>					
<p>Сущность нового продукта. Методология исследований создания новых продуктов. Планирование и организация разработки нового продукта. Причины успехов и неудач новых продуктов. Контроль разработки нового продукта. Особенности установления цен на новые товары. Позиционирование и продажа новых продуктов. Маркетинговые коммуникации при продвижении нового продукта. Особенности управления разработкой и реализацией новых продуктов жизненного происхождения и продовольственных товаров. Развитие перспективных технологий в АПК как фактор ускорения создания новых продуктов. Развитие механизации и автоматизации при создании и реализации новых продуктов.</p>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				