

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2020 12:31:11

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94588008e29877a6bcbf5

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

направления подготовки 38.03.05

«Бизнес - информатика»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Б.1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Что есть философия. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира. История философии. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия бытия. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Философия человека.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Социальная философия.

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Наука и техника. Будущее человечества.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.2 ИСТОРИЯ

Компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Введение в историческую науку. Общая характеристика исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX- XII вв). Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси. Русское государство в XV - XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв.

Внутренняя и внешняя политика. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в XIX веке. Россия в конце XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 гг.). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991гг.). История России с 1992 г. до наших дней. Развитие России в 1990-е гг, - XXI века.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.3 МИКРОЭКОНОМИКА

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Рыночные отношения: сущность, функции, структура Рынок как экономическая категория. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Эластичность и процесс адаптации рынка. Саморегулирование экон. системы и обеспечение рыночного равновесия. Потребитель как субъект экономических отношений. Теории поведения производителя. Модели рыночных структур и разновидности конкуренции

Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Выбор в условиях неопределенности и риска. Общее равновесие и эффективность обмена. Эффективность производства и экономика благосостояния.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		8/288	72	72	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.4 МАКРОЭКОНОМИКА

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях				
Содержание учебной дисциплины					
Предмет и метод макроэкономики. Развитие макроэкономики как науки. Канонические модели в макроэкономике. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике. Моделирование открытой экономики. Эффективность экономической политики в открытой экономике. Государственный долг. Инфляция и денежно-кредитная политика. Экономический рост. Деловые циклы. Теории переходной экономики.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.5 МЕНЕДЖМЕНТ

Компетенции	<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-7- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ - инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Основные понятия и сущность менеджмента. Эволюция мирового менеджмента. Теории и концепции менеджмента. Признаки и общие черты организации. Типы организаций и их разновидности. Структуры управления организацией. Планирование в организации. Мотивация и контроль. Деловой облик менеджера, лидерство, управление конфликтами и стрессами. Принятие управленческих решений. Социальная ответственность и этика. Тенденции развития мирового менеджмента.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.6 ПСИХОЛОГИЯ

Компетенции	ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и методы психологии. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психические свойства личности. Деятельность и поведение человека. Межличностные отношения, общение.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.7 СОЦИОЛОГИЯ

Компетенции	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Общество как социальная система его социальная структура.

Системный подход к анализу общества. Социальная система и социальная структура общества. Личность в системе социальных связей. Понятие личности в социологии. Концепции личностей. Ролевая концепция (Дж. Мид). Социология конфликта. Конфликты и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества.

Социология труда и управления. Предмет и задачи социологии труда. Социальная сущность, содержание и характер труда. Социальные функции труда. Экономическая социология. Предмет изучения экономической социологии. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связь с социальной сферой. Рынок - регулятор производства.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		2/72	18	18	
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.8 ПРАВО

Компетенции	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность;				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Право и государство. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Система и структура права. Правотворчество и право применение. Основы уголовного и административного права. Основы гражданского и судебного права</p> <p>Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.Б.9 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Компетенции	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Университет и студенческая жизнь. Фонетическая транскрипция, английский алфавит. Грамматика. Порядок слов в английском предложении. Экономика. Компания. Экономика как наука. Круглый стол. Фонетика: Чтение буквы "е". Грамматика: Прилагательное (степени сравнения прилагательных).</p> <p>В командировке. Грамматика: Согласование времён. Профессиональная среда. Грамматика: Герундий. Функции герундия в предложении. Тема: Структура делового письма. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени. Итоговое занятие.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360		180		180
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.10.1 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Компетенции	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Введение в анализ. Функция. Предел функции. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Применения производной функции. Интегральное исчисление функций одной переменной. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных. Дифференциальные уравнения. Теория рядов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
---	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Б.1.Б.10.2 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА					
Компетенции	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Алгебра матриц. Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства и вычисления определителей 2-го и 3-го порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителя разложением по строке (столбцу). Векторная алгебра. Вектор на плоскости. Понятие вектора на плоскости. Линейные операции с векторами в геометрической форме.</p> <p>Проекция и ее свойства. Понятие базиса. Разложение вектора по базису на плоскости. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Прямоугольная система координат. Расстояние между двумя точками. Середина отрезка. Площадь треугольника. Площадь многоугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Перевод прямоугольных координат в полярные координаты и наоборот. Прямая линия на плоскости.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.Б.11 СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ

Компетенции	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Классификация событий: достоверные, невозможные, случайные. Понятие элементарных и сложных случайных событий, пространство элементарных событий; операции над событиями. Классическое определение вероятности случайного события. Элементы комбинаторики в теории вероятностей. Основные правила комбинаторики. Определение статистической оценки.

Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий. Критическая область, область применения нулевой гипотезы, критическая точка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Общие понятия. Теорема существования и единственности решения дифференциального уравнения второго порядка (теорема Коши). Системы линейных разностных уравнений первого порядка.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		6/216	44	64	

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
---	----------------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.Б.12 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Компетенции	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Теория множеств. Множества и операции над ними. Основные понятия теории множеств. Операции над множествами и их свойства. Векторы и прямые произведения. Введение в общую алгебру. Элементы общей алгебры. Свойства бинарных алгебраических операций.

Алгебраические структуры. Гомоморфизм и изоморфизм. Различные виды алгебраических структур. Полугруппы. Группы. Поля и кольца. Решётки. Введение в логику. Элементы математической логики. Высказывания. Отрицание. Конъюнкция. Дизъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Основные равносильности. Булевы функции. Логические функции. Функции алгебры логики. Теория графов. Графы: основные понятия и операции. Графы, их вершины, рёбра и дуги. Изображение графов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.13 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ

Компетенции	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-5- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;				
Содержание учебной дисциплины Системы и закономерности их функционирования и развития. Описание систем. Понятие цели и закономерности целеобразования. Общая теория систем как методология исследования социально-экономических систем и обоснования управленческих решений. Основные этапы и методы системного анализа.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.Б.14 БАЗЫ ДАННЫХ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Введение. История развития, назначение баз данных. Назначение, эволюция БД. Модели хранения данных. Классификации моделей хранения данных. Инфологические модели. Даталогическая модель.</p> <p>Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации. Функциональные зависимости, первая нормальная форма (1NF). Вторая нормальная форма (2NF). Третья нормальная форма (3NF). Нормальная форма Бейса - Кодда (BCNF). Четвертая нормальная форма (4NF); Пятая нормальная форма, или нормальная форма проекции-соединения (5NF или PJ/NF).</p> <p>Проектирование реляционной базы данных. Разработка концептуальной модели предметной области. Информационные объекты. Пример создания БД. Проектирование реляционной базы данных в UML модели. Спецификация требований к системе, проектирование прецедентов. Определение классов проекта.</p>					
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е. / часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p align="center">3/108</p>	<p align="center">26</p>	<p align="center">28</p>		<p align="center">54</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p align="center">Экзамен</p>				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.15 ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Понятие информации. Свойства информации. Данные. Операции с данными. Виды данных. Основы защиты информации.

Информационная безопасность и её составляющие. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Вычислительная техника. Компьютер. Классификация персональных компьютеров. Операционные системы персональных компьютеров.

Понятие и назначение операционных систем. Компьютерная графика. Системы обработки текста. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Системы управления базами данных.

Базы данных: понятия, средства обработки данных. Локальные и глобальные сети. Основные понятия в вычислительных сетях.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.16 УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-7- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-8- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>				
Краткое содержание					
<p>Понятие, классификация и структура информационных систем. Понятие автоматизированной экономической информационной системы. Классификация АЭИС. Этапы разработки автоматизированных информационных систем. Виды проектирования ЭИС. Каноническое и типовое проектирование ЭИС. Функциональное и процессное моделирование. Сущность структурного подхода. Структурная модель предметной области.</p> <p>Теоретические основы управления жизненным циклом информационных систем. Методологии и стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем.</p> <p>Методы и средства управление жизненным циклом информационных систем.</p>					
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	26	46		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.17 ОБЪЕКТНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК -3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК -18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>ПК -19 умение готовить научно – технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Основные подходы к разработке программного обеспечения. Понятие объектно-ориентированного программирования (ООП). Понятие объекта и класса. Основные принципы ООП. Абстрагирование. Инкапсуляция. Агрегирование. Наследование. Объектная модель программы. Универсальный язык моделирования UML.

Основные понятия языка программирования C#. Типы приложений. Общая структура программы. Основы алгоритмизации. Основы программирования в интегрированной среде. Структурированные типы данных. Модули. Основные элементы классов. Режимы доступа. Поля класса. Методы класса. Тело метода. Вызов метода. Перегрузка методов. Конструкторы класса. Работа с диалоговыми окнами. Файловая систем. Структура файла.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
---------------------------------------	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.18 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТАМИ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК – 3 –способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК -6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы.

Управление информационными системами. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия. Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия. Методология Microsoft по эксплуатации ИС. Технология Microsoft обеспечения информационной безопасности. Групповые политики . Служба управления правами Windows. Система управления правами на доступ к информации в Office. Эффективное взаимодействие в режиме реального времени. Live Communications Server. Microsoft Office Live Meeting.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		3/108	26	28	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.19 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Компетенции	<p>ОК- 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-2 проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p>ПК-7 использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Классификация и основные характеристики вычислительных систем. Организация вычислительных систем классов SIMD, MIMD. Кластерная архитектура вычислительных систем. Перспективные направления в развитии вычислительных систем. Архитектура современных персональных компьютеров. Глобальная сеть Интернет. Корпоративная вычислительная сеть.

Современные информационно-коммуникационные технологии в Интернете. Назначение и характеристика корпоративных вычислительных сетей. Структура и основные компоненты. Планирование корпоративной сети. Организация подключения к Интернету. Построение распределенных корпоративных сетей. Обеспечение безопасности корпоративных сетей.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		3/108	26	28	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.20 АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Компетенции	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия;</p> <p>ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Архитектура предприятия: основные определения и тенденции. Динамика ИТ-бюджетов. Новые технологии.

Преимущества, связанные с наличием разработанной архитектуры предприятия. Контекст разработки архитектуры предприятия. Методики описания архитектур. Модели Захмана. Методики описания архитектур. Модели Gartner.

Методики описания архитектур. Модели META Group.

Методики описания архитектур. Модели TOGAF.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	54		90
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.Б.21 ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК – 3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК -10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Основные понятия электронного бизнеса. Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронного бизнеса. Основные формы присутствия компаний в Интернете. Электронный брендинг и маркетинг. Электронные торги, государственные закупки. Государственные услуги для электронного бизнеса. Мобильный электронный бизнес. Электронный бизнес в социальных сетях. Информационная безопасность электронного бизнеса.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36		54

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.22 РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ (PR-ИНТЕРНЕТ)

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК – 3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК – 2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно - коммуникативных технологий;</p> <p>ПК -6 – управление контентом предприятия и Интернет- ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов.</p> <p>ПК -8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Рынок ИКТ. Рынок бизнес-приложений. Организация продаж. Анализ рынка как этап маркетинговой стратегии, продвижения товаров и услуг, конкурентной борьбы. Методы анализа рынков. Мировой и российский рынок горизонтальных и вертикальных бизнес-приложений. Построение отделов маркетинга и продаж и методики эффективных продаж. Групповые презентации коммерческих предложений.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.23 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.</p> <p>Виды опасных и вредных факторов техносферы. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.Б.24 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Компетенции	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Психологические особенности межличностных коммуникаций.

Характеристика и содержание общения. Структура общения. Типы межличностных коммуникации.

Психологические особенности межличностных коммуникаций. Вербальная коммуникация: психологические характеристики речи. Невербальная коммуникация. Формы деловой коммуникации. Коммуникации в конфликтных ситуациях. Вербальная коммуникация: психологические характеристики речи.

Основы устного общения. Виды речи. Виды конфликтов. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.Б.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Компетенции	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p align="center">Содержание учебной дисциплины</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после умственных и физических нагрузках. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная физическая.</p> <p>Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	54		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.В.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Культурология как наука. Предмет и функции культурологи. Категория культуры . Структура и функции культуры. Закономерности развития культуры. Многообразие и типология культур. Культура как способ общественного и индивидуального бытия. Категории соотнесения: культура и человек, культура и общество, культура и мир ценностей, культура и язык.

Культура как система исторически выработанных форм мышления и деятельности человека в обществе. Смыслообразующие формы культуры: Миф, религия, искусство, философия и их своеобразие. Революции в развитии мировой культуры: неолитическая и земледельческая революции.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.2 СТАТИСТИКА

Компетенции	ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние). Анализ вариационных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистика населения.

Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	62	64		126

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
---	----------------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.В.3 СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</p> <p>ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Введение в теорию принятия решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия, факторы качества и эффективность управленческих решений. Методы оптимизации в задачах принятия решений. Однокритериальные задачи, сводящиеся к задачам на графах, приложение к задачам календарного планирования. Многокритериальные задачи оптимизации. Принятие решений в условиях неопределенности. Экспертные методы принятия решений. Математическое моделирование принятия решений.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

**Б.1.В.4 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Компетенции	<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика стандартизации. Сущность и понятие стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации. Система стандартизации в РФ. Общая характеристика системы. Правовая и организационно - методическая база стандартизации.

Техническое регулирование. Стандартизация. Сертификация.

Разработка, стандартизация и сертификация программного обеспечения. Качество ПО. Управление качеством ПО. Оценка качества ПО. Основы метрологии. Качество ПО. Понятие качества. Относительное качество. Мера качества. Взаимосвязь понятий качества, свойства и полезности продукции.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		4/144	36	36	

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---	---------

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.В.5 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Компетенции	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность</p>
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Общие вопросы информационной безопасности. Государственная система информационной безопасности. Угрозы безопасности. Теоретические основы методов защиты информационных систем. Методы защиты средств вычислительной техники. Основы криптографии. Архитектура защищенных экономических систем. Алгоритмы привязки программного обеспечения к аппаратному окружению. Алгоритмы безопасности в компьютерных сетях.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		4/144	36	36	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

Компетенции	<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий.</p>				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Введение к информационным системам в управлении организацией. Этапы развития и сущность информационных систем в управлении организацией. Типология информационных систем в менеджменте организаций. Планирование развития управленческих информационных систем. Управление информационными системами в организации. Информационная система производственной компании.</p> <p>Основные функциональные подсистемы и модули интегрированной информационной системы менеджмента производственного предприятия. Безопасность информационных систем.</p> <p>Выбор программных систем для разработки информационной системы менеджмента на предприятии. Информационные системы поддержки процессов разработки изделий и подготовки производства. Тенденции развития информационных систем на промышленных предприятиях материального производства</p> <p>Интеграция информационных систем в едином информационном пространстве производственной компании.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.7 ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.8 НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ

Компетенции	ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Нечеткие множества как способ формализации нечеткости Нечеткие отношения. Сети с обратными связями. Нейродинамика в модели Хопфилда. Правило обучения Хебба. Ассоциативность памяти. Задача распознавания образов. Двухнаправленная ассоциативная память. Когнитрон и неокогнитрон. Алгоритмы реализации нечеткого логического вывода. Основы искусственных нейронных сетей. Нечеткая и лингвистическая переменные. Логика нечетких переменных. Композиционное правило и правило modus ponens. Нейронные сети Хопфилда и Хэмминга.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	54		90
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.9 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Компетенции	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Концептуальные аспекты математического моделирования экономики. Оптимизационные экономико-математические модели. Задачи линейного программирования и методы решения. Теория двойственности. Анализ линейных моделей оптимизационных задач. Целочисленное программирование. Нелинейные оптимизационные модели экономических систем. Анализ и управление риском в экономике.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; ПК-3 - выбор рациональных ИС и ИКТ;
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Основные понятия теории информации.

Структура типичной системы связи. Сообщения, данные, информация. Экономическая информация и ее основные свойства. Первая информационная революция. Информация как предмет труда. Понятие информационных ресурсов как новой экономической категории. Виды экономической информации. Логическая и физическая структура данных. Символ, реквизит, показатель, информационный массив, информационный поток, информационная база.

Организация немашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.11 РИСКОЛОГИЯ

Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Предмет, особенности и объективная необходимость применения теории экономического риска.

Природа экономического риска. Основные принципы анализа риска в спектре экономических проблем.

Объективность постановки проблемы экономического риска. Основные причины возникновения экономического риска. Риск как объективно-субъективная экономическая категория. Метод анализа целесообразности затрат. Риск в абсолютном выражении. Упрощенный подход к оценке риска. Выбор в условиях риска. Концепция теории полезности и принятия решений в условиях риска. Основные аксиомы теории полезности. Портфель ценных бумаг. Однородный портфель ценных бумаг. Моделирование экономического риска принятия многоцелевых и многокритериальных решений. Риск и маневренность, надежность, адаптивные свойства экономических решений и планов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.12 ИС В ЭКОНОМИКЕ

Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом; ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях.				
Содержание учебной дисциплины Информационные системы и их роль в управлении экономикой. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Организация информационной базы систем обработки экономической информации. Информационные технологии обработки экономической информации. Автоматизация учета основных средств. Автоматизация учета материальных ценностей. Автоматизация учета труда и заработной платы. Автоматизация учета расходов на производство. Автоматизация учета готовой продукции и ее реализации. Автоматизация учета финансово-расчетных операций. Автоматизация учета сводных отчетов.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.13 ЭКОНОМЕТРИКА

Компетенции	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Однофакторная линейная регрессия. Однофакторная нелинейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова. Временные ряды.</p> <p>Системы эконометрических уравнений.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.14 ЛОГИКА

Компетенции	ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Логика как основа народной мудрости. Логика как органон мышления. Логика как наука о мышлении. Этимология слова «логика». Современное употребление слова «логика». Объективная логика, субъективная логика и субъектно-объектная логика. Предмет логики, ее значение. Логика и язык.

Основы теории понятия. Основы теории суждения. Основы теории умозаключения. Основы теории аргументации. Искусство употребления выводов. Логическая культура и образование. Критическая и эвристическая функции логики в культуре. Интуиция и здравый смысл. Метод проб и ошибок и логика. Логика как пропедевтика науки.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.14 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Компетенции	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Основы культуры речи. Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка. Разновидности и жанры официально-делового стиля. Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.</p> <p>Особенности устного официально-делового общения.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Б.1.В.15 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Компетенции	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Нормативно-правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Стиль служебных документов. Унификация и стандартизация. Комплекс организационно-правовых документов. Правила составления и оформления. Основания и процедура издания распорядительных документов. Правила составления и оформления распорядительных документов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.15 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки.

Субъект и объект науки. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.

Основные научные направления. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Оформление текстовых документов. Структура курсовой, дипломной работы, редактирование работы. Научная организация труда.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		4/144	6	8	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Б.1.В.16 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ
 ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; ПК -8 –организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет .
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Основные подходы к созданию интернет - компаний, цели и концепции бизнеса, основные виды сетевого бизнеса

Интернет маркетинг. Денежные расчеты в сети. Платежные системы. Финансовый менеджмент интернет - компании

Реклама в сети. Средства продвижения товаров и услуг в Интернете. Распределение товаров и услуг. Логистика

Разработка бизнес-плана интернет - компании

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---	---------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.16 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Компетенции	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;</p> <p>ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет.</p>				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Введение. Математические методы и модели в принятии решений . Линейные оптимизационные модели и линейное программирование. Нелинейные оптимизационные модели и нелинейное программирование. Многокритериальное принятие решений. Принятие решений в условиях неопределенности. Оптимизация динамических систем с дискретным временем. Введение в теорию игр, классификация, примеры. Антагонистические игры.</p>					
<p>Неантагонистические бескоалиционные игры. Методы решения игр с конечным числом стратегий</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.17 СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА В ЭКОНОМИКЕ

Компетенции	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ;</p> <p>ПК -6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p>				
Содержание учебной дисциплины					
<p>Понятие мониторинга. Создание системы мониторинга на предприятии. Организация мониторинга. Разработка информационной системы мониторинга региональной внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Мониторинг информации в СМИ в т.ч. в Интернет. Деловой мониторинг, образовательный мониторинг. Финансовый мониторинг. Экологический мониторинг. Мониторинг качества жизни населения. Мониторинг в избирательной компании.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6		96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.В.17 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС

Компетенции	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ; ПК -6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Информационная экономика и переход к информационному обществу. Информационная политика России и промышленно развитых стран. Информационный бизнес и тенденции его развития. Понятия и законы развития информационного производства. Информационный рынок и механизм его функционирования. Правовые основы предпринимательства и организация собственного дела в информационной сфере экономики.</p> <p>Франчайзинг как способ организации собственного дела в информационном бизнесе. Организационная структура фирмы информационного бизнеса. Производственная система фирмы ИБ. Эргономика и организация производственной среды информационной фирмы. Организация маркетинговой деятельности в ИБ. Планирование предпринимательской деятельности и презентация фирмы, которая создается. Организация и порядок расчетов с потребителями информационных товаров</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/108	36	54		90
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.18 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИС

Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; П -5 проведение обследования деятельности и ИТ инфраструктуры предприятий.				
Содержание учебной дисциплины					
Состояние и перспективы развития информационных систем управления бизнесом. Архитектура корпоративных информационных систем. Базисная технология КИС. Реализация промышленной логистики в КИС. Контроллинг в КИС. Управление материальными потоками в корпорации. Организация учета и отчетности в КИС. Управление персоналом в КИС. Телекоммуникационные процессы в КИС Применение современных программных комплексов в управлении корпоративными бизнес процессами Организация маркетинговой деятельности в КИС					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.18 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ инфраструктуры предприятий.				
Содержание учебной дисциплины					
Состояние и перспективы развития информационных систем управления бизнесом. Архитектура корпоративных информационных систем. Базисная технология КИС. Реализация промышленной логистики в КИС. Контроллинг в КИС. Управление материальными потоками в корпорации. Организация учета и отчетности в КИС. Управление персоналом в КИС. Телекоммуникационные процессы в КИС. Применение современных программных комплексов в управлении корпоративными бизнес процессами. Организация маркетинговой деятельности в КИС.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

<p align="center">АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Б.1.В.19 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</p>					
Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в экономических сферах деятельности; ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ; ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.</p>				
<p align="center">Краткое содержание</p> <p>Основные понятия экономических информационных систем. Классификация экономических информационных систем. Модели данных. Системы классификации и кодирования в экономических информационных системах. Модели хранения данных.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Б.1.В.19 АВТОМАТИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ					
Компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в экономических сферах деятельности; ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ; ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.				
Содержание учебной дисциплины Информационные системы бухгалтерского учета (ИСБУ): понятие, особенности, структура и классификация. Организация и технология функционирования ИСБУ «1С: Бухгалтерии 8». Автоматизация операций по формированию уставного капитала. Автоматизация учета кассовых операций и операций на расчетном счете. Автоматизация учета основных средств и материальных запасов. Автоматизация учета расчетов с покупателями и поставщиками. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда. Автоматизация учета выпуска и продаж готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.20 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Компетенции	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях ПК-6 способностью управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Информация и бизнес. Понятие информационного бизнеса. Информационные и творческие ресурсы. Рынки информационных ресурсов. Информационная индустрия и информационный потенциал. Услуги на информационном рынке. Информационный рынок и информационные службы.

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур. Классификация мировых информационных ресурсов. Сектора мировых информационных ресурсов.

Мировые информационные сети: структура интернета, правила поиска информации. Характеристика Интернета. Принципы работы поисковых систем. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях. Технология и практика взаимодействия пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры. Компьютерная информационная гиперсреда. Связь между абонентами.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	54		72

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Б.1.В.20 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТ

Компетенции	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-6 способностью управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Принципы стандартизации. Спецификация. Доверенная система. Уровень гарантированности. Периметр безопасности. Требования доверия безопасности. Руководящие документы Гостехкомиссии России.</p> <p>Оценка безопасности. Проекты верхнего и нижнего уровня. Потенциал нападения. Генерация данных аудита безопасности. Хранение событий аудита безопасности. Внешний, внутренний и скрытый канал. Защита остаточной информации. Невозможность обхода защитных средств. Краткая спецификация объекта оценки функции безопасности. Оценочный уровень доверия.</p>					
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е. / часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p align="center">4/144</p>	<p align="center">18</p>	<p align="center">54</p>		<p align="center">72</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p align="center">Зачет</p>				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.Б.21 МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК- 2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;</p> <p>ПК-17- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Предпринимательская деятельность. Роль и место бизнес-процессов на современном предприятии. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов. Роль и место бизнес-процессов на современном предприятии. Процессы: определения, характеристики, свойства. Бизнес-процессы.

Методы моделирования бизнес-процессов. Жизненный цикл внедрения информационных систем. Принципы процессного анализа. Сравнительный анализ подходов к проектированию ИС. Бизнес-процессы и информационные технологии: классификация информационных систем, современные подходы к построению корпоративной информационной системы (КИС) (обзор рынка систем, основной функционал, факторы риска при внедрении систем класса ERP, критерии выбора ERP).

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	54		90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.В.22 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК -2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно- коммуникативных технологий;</p> <p>ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Назначение и применение JavaScript. Типы данных и операторы. Сценарий на web-странице, иерархия объектов JavaScript. Вывод ошибок, дата время. Prompt, Confirm. Обработчики событий. Операторы if-else, математические вычисления. Функции и объекты. Объектная модель документа (DOM). Открытие окон, свойства окна браузера.

Циклы for и while. Массивы. DOM-контент. Программирование форм. Программирование переходов. Программирование графики.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	36	108		144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Б.1.В.22 ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК -2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно- коммуникативных технологий;</p> <p>ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p>
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Моделирование и формализация. Понятие модели. Материальные и нематериальные модели. Формализация. Визуализация формальных моделей. Модель как совокупность объектов системы. Алгоритм и его свойства. Понятие алгоритма; свойства алгоритма; способы описания алгоритма (словесный, формульно-словесный, графический). Эволюция языков программирования; классификация и краткая характеристика языков программирования.

Понятие данного, типа данного, структурированные и неструктурированные данные. Стандартные типы данных. Тождественность и совместимость типов. Понятие выражения, операции, операнда. Присваивание значений переменным. Запись выражений. Структура программы.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	36	108		144

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
---	----------------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Б.1.В.23 ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Компетенции	ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Основы здорового образа жизни студента физическая культура в обеспечении здоровья. Социально – биологические основы физической культуры</p> <p>Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. средства физической культуры для оптимизации работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профессионально-прикладная физическая подготовка (пфп) студентов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	0/328		328		
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Ф.Д.1 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.
--------------------	---

Содержание учебной дисциплины

Визит зарубежного партнера. Встреча в аэропорту. Знакомство. Профессии. Порядок слов в английском предложении. Устройство на работу. Составление сопроводительного письма. Представление принятых на работу сотрудников. Клише и выражения по теме: «Представление сотрудников фирмы», «Презентация фирмы». Определение типа взаимоотношений в компании.

«Собеседование о приеме на работу». В командировке. Телефонный разговор с английской фирмой (клише и выражения). Заказ и бронирование номера в гостинице. Прибытие в страну. Контракт. Заказ и бронирование номера в гостинице. Заселение в номер, возможные проблемы. Причастие. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Комплексы с причастием. Заказ и покупка билета на самолет. Употребление причастий. Клише и выражения по теме: «Такси», «На вокзале». Местоимения. Предлоги (общие сведения).

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		0/328		328	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
ФД2. ОСНОВЫ РАБОТЫ В 3D ГРАФИЧЕСКИХ СРЕДАХ

Компетенции	ОПК -3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; ПК-18- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
--------------------	--

Содержание учебной дисциплины

Цели и задачи курса, связь с другими дисциплинами. Требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в лаборатории ПК. Назначение и настройка модификаторов. Добавление материала. Свойства материала.

Текстуры в Blender. Правила работы с модификаторами, логическую операцию Boolean. Режим редактирования. Сглаживание. Инструмент пропорционального редактирования. Выдавливание. Вращение. Кручение. Шум и инструмент деформации. Знакомство с модулем анимирования. Создание анимации. Кадры анимации, операции над кадрами (создание, удаление, копирование, перенос, создание промежуточных кадров). Сохранение и загрузка анимации.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
		0/328		328	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------