

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2020 12:06:45

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления  
Кафедра экономики и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой

/ Н. В. Рогова

2019г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика»  
квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР  
для всех форм обучения

Программа рассмотрена и одобрена  
Ученым советом УЭУ  
Протокол № 1 «28» июня 2019 г.

Симферополь 2019

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	3
2.1. Виды профессиональной деятельности	3
2.2. Задачи профессиональной деятельности	4
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе	5
5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.	6
6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	10
7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	12
8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	13
9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	14
10. Фонд оценочных средств	14
11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы	18

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая государственная аттестация магистранта предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) устанавливаемые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

При выборе итоговых государственных испытаний выпускников кафедра Экономики руководствовалась следующим:

- основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются Ученым советом вуза на основе примерных программ, разработанных УМО, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессионально деятельности.

## **2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

### **2.1 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Государственная аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание выпускниками-магистрами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

## **2.2. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **1) научно-исследовательская деятельность:**

- а) разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- б) разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- в) подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- г) сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- д) организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- е) разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

### **2) педагогическая деятельность:**

- а) преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- б) разработка учебно-методических материалов.

## **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### 4. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистранта - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям государственных Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать полученные в ходе теоретического обучения знания. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Порядок проверки, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о ВКР.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### **5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Реферат;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы и источников;
- Приложения.

**Титульный лист** является первой страницей ВКР.

**Задание** разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего выпускающей кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

**Реферат** содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а так же сокращения используемые в работе.

**В оглавлении** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников и литературы, перечень приложений с указанием их названий и номеров страниц, на которых они начинаются.

**Введение.** Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи проекта, дается характеристика исходной экономико-статистической базы, научную и практическую значимость, степень разработанности данной проблемы. Объем введения не должен превышать 5 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

**В первом разделе основной части прилагаются теоретические и методологические основы изучения проблемы.** Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. Затем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей развития.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации (предприятии, фирме).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Разработка методической части выпускной квалификационной работы предполагает также подготовку форм сбора первичной информации, методики ее обработки и анализа.

Выводы по Разделу 1.

**Второй раздел содержит анализ состояния вопроса в базовой организации.** В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы в организации. Материалами для анализа могут быть планы работы организации, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная обучающимся - магистрантом практик.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования.

Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по производственной деятельности организации за последние 3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

В данном разделе производится и анализ применяемых компьютерных технологий, включающий следующие вопросы:

1. Какие компьютерные комплексы используются.
2. В каком объеме внедрены компьютерные комплексы (частично, полностью).
3. Где конкретно применяются.
4. Какие решают задачи.
5. Эффективность их использования.
6. Возможности совершенствования и перспективы развития.

Выводы по Разделу 2.

**Третий раздел это** - разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.

Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в организации.

В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы.

При подготовке этой части работы студенты должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства



взаимосвязанных задач управления объектом, комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; принципа динамичности, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также с методами выполнения управленческих работ.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, студент-магистрант приводит достаточно полные аргументированные предложения и рекомендации. Рассматривается экономическая сторона проекта: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность, бизнес-план.

Предложения и рекомендации, в свою очередь, должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной и экономической значимости. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий должна охватывать следующие группы показателей по направлениям расчет экономической эффективности затрат на научные исследования, качество и сроки их влияния на реальные процессы производства;

- определение перспективы научно-теоретического и практического развития организации;

- обоснование расширения объемов внедрения.

Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, а также возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Выводы по разделу 3.

Заключение генерирует в себе интерпретацию соответствующих выводов по разделам.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке.

Приложения представляют собой материалы иллюстративного характера, а также документы объектов исследований.

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Вывод научного руководителя
2. Рецензия внутренняя или внешняя на бланке организации или с печатью 3.
- Диск с электронной версией работы (диск подписать)
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат"

## **6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.**

1. Совершенствование оценки пропорциональности развития секторов региональной экономики (на примере...)
2. Методы научных исследований состояния и изменения территориального устройства муниципальных образований (на примере города...)
3. Актуальные вопросы методики преподавания экономических дисциплин
4. Инновационные подходы к оценке конкурентоспособности регионального туристского комплекса (на примере Республики Крым)
5. Теоретико-экономическое обоснование ценового механизма формирования и развития рынка услуг в России
6. Совершенствование инструментов прогнозирования ... инноваций в сфере туризма
7. Системный подход к реализации городских инвестиционных проектов (на примере города Симферополя)
8. Актуальные вопросы экономического образования: технологии и качество
9. Исследование организационно-экономического механизма территориальной системы...
10. Методики анализа системы обеспечения конкурентности образовательных услуг
11. Интерактивные методы преподавания экономических дисциплин
12. Методологические аспекты формирования системы государственных и рыночных регуляторов развития предприятий (на примере...)
13. Научная основа системных преобразований социально-экономического пространства проблемных территорий
14. Методические аспекты формирования и модернизация экономического механизма системы ипотечного жилищного кредитования в России
15. Формирование новой модели оценки экономического развития кластеров в России (на примере Республики Крым)
16. Перспективы и рыночная адаптация российских предприятий с наукоёмким производством (на примере Республики Крым)
17. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик реализации инвестиционной политики организаций (на примере Республики Крым)
18. Научные аспекты слияния и поглощения как формы повышения конкурентоспособности предприятия в условиях глобализации (на примере Республики Крым)
19. Стратегические аспекты формирования конкурентоспособности системы управления компанией (на примере Республики Крым)
20. Научная основа государственного регулирования развития региональных экономических систем

21. Методические подходы к оценке экономического потенциала предприятия (группы компаний, отрасли)
22. Тенденции в организации и управлении туристской отраслью Крыма
23. Концепция формирования приоритетной региональной политики поддержки малого предпринимательства (на примере Республики Крым)
24. Исследование экономической безопасности инфраструктуры региона (на примере Республики Крым)
25. Методические основы формирования и оценки стратегических направлений развития предприятия (отрасли, кластеров)
26. Совершенствование экспресс-диагностики кризисных ситуаций на предприятии (на примере...)
27. Анализ методик антикризисного управления экономическими процессами в России и за рубежом
28. Ситуационный подход в формировании управлением рисками предприятия (на примере...)
29. Трансформация механизма управления производственным потенциалом промышленной фирмы в условиях глобализации экономики
30. Исторический опыт и современные экономические тенденции разработки стратегии выхода организации на рынок
31. Зарубежный опыт маркетинговых стратегий устойчивого развития предприятия
32. Методологические аспекты использования вертикальной интеграции для обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в Республике Крым
33. Научные подходы к совершенствованию бизнес-процессов в устойчивом развитии фирмы
34. Синергетический подход к управлению инновационным развитием региона
35. Мониторинг деятельности предприятий в управлении региональной экономикой (на примере...)
36. Методические особенности оценки конкурентоспособности малого предпринимательства региона (на примере Республики Крым)
37. Организационно-экономические аспекты развития туристского комплекса (на примере Республики Крым)
38. Методические аспекты совершенствования прогнозирования развития рыбодобывающего комплекса региона (на примере Республики Крым)
39. Инструменты и механизмы сглаживания внутрирегиональной социально-экономической пространственной поляризации (на примере Республики Крым)
40. Совершенствование методического обеспечения прогнозирования социально-экономического развития региона (отрасли, предприятия)
41. Устойчивость развития промышленного предприятия и способы её обеспечения (на примере Республики Крым)
42. Логистическая модернизация складского комплекса предприятий (на примере Республики Крым)
43. Инструменты оценки исполнения проектов на предприятиях...

44. Оценка экономической эффективности функционирования и развития рыбохозяйственного комплекса региона (на примере Республики Крым)
45. Оценка эффективности инвестиций в форме слияний и поглощений
46. Совершенствование инфраструктуры регионального ...рынка (на примере Республики Крым)
47. Инвестиционная активность государства и частного капитала в условиях экономического роста
48. Организационно-экономические аспекты формирования полюсов развития в регионе (на примере Республики Крым)
49. Экономический механизм противодействия коррупции (на примере Республики Крым)
50. Методические подходы по активизации использования человеческого капитала в малом (среднем) предпринимательстве (на примере Республики Крым)
51. Прогнозирование в системе формирования инвестиционной политики
52. Оценка девелоперских проектов в сфере коммерческой недвижимости
53. Состояние и перспективы развития судоремонта в условиях модернизации экономики России (на примере...)
54. Совершенствование методологических аспектов развития приграничного региона: моделирование, методика, инструментарий регулирования
55. Оценка и планирование экономической устойчивости работы предприятия (на примере...)
56. Совершенствование организации стратегического планирования (региона, предприятия, отрасли, кластера)
57. Перспективы развития экономической инфраструктуры
58. Инвестиционный механизм обеспечения роста эффективности использования экономического потенциала предприятия (отрасли, региона)
59. Совершенствование развития региональной экономической системы на основе привлечения прямых иностранных инвестиций (на примере Республики Крым)
60. Организационно-экономический механизм формирования транспортной инфраструктуры

### **7. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Общее руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляет выпускающая предметная (цикловая) комиссия. Председатель комиссии назначает руководителей ВКР преподавателя комиссии.

Руководитель работы в течение всего периода ее выполнения проводит следующие мероприятия:

- выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики, которое в дальнейшем уточняется и корректируется;

- оказывает помощь студенту в обобщении необходимых материалов;
- систематически консультирует студента;
- контролирует выполнение студентом всех разделов работы в сроки, установленные графиком;
- предоставляет выпускающей предметной (цикловой) комиссии сведения о степени готовности работы;
- представляет законченную выпускную квалификационную работу со своим отзывом председателю предметной (цикловой) комиссии для направления на защиту;
- участвует в заседании ГЭК при защите работы.

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения квалификационной работы, является задание, в котором отмечается готовность работы на даты, установленные руководителем.

В соответствии с утвержденным заданием студент представляет подготовленные разделы научному руководителю. С учетом полученных замечаний студент перерабатывает и дополняет имеющийся у него материал.

## **8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- магистрант-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Специалисты, преподаватели, магистранты задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):
- магистрант-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- магистрант-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Задача ГЭК – выявление качеств профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации (степени) - магистр экономики.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителей выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной

проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год. Для этого магистрант должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

## **9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Наряду с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР члены ГАК оценивают работу на основе экспертной оценки с учетом опыта предшествующих защит по специальности. ВКР оценивается по четырёхбалльной системе.

**Оценка «отлично»** выставляется при выполнении следующих основных требований:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;
- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;
- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также эмпирические исследования автора, собранные в процессе полевых, лабораторных и иных исследований;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям;
- ВКР оценена рецензентом на «отлично».

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора;
- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данного рода работам;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;
- не обобщены данные эмпирического исследования автора;
- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР;
- ВКР оценена рецензентом на «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;
- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;
- нет ссылок на используемые источники;
- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;
- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;
- ВКР оценена рецензентом на «неудовлетворительно».

## **10. Фонд оценочных средств.**

**Цель** выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

В конкретной выпускной квалификационной работе решаются следующие **задачи**:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией; (ПК-1,ПК-2)
- выбрать тему магистерской диссертации; (ПК-1,ПК-2)

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации; (ПК-3, ПК-5)

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований; (ПК-3, ПК-13)

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности (ПК-13, ПК-14)

- оценить целесообразность использования для достижения цели магистерской диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов; (ПК-3, ПК-4)

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды; (ПК-13)

- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий; (ПК-14)

- оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля; (ПК-14)

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности (ПК-1, ПК-2)

- возможность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, (ПК-13, ПК-14)

- создание основы для последующего роста квалификации (степени) магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков (ПК-1, ПК-3, ПК-14)

## **11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультет (университет) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со



специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых ;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту: по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в четной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы

### *а) основная литература:*

1. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 392 с.
2. Любушин Н.П. Экономика организации: учебник для вузов. - М.: Кнорус, 2010. - 304 с.
3. Ростова Ю.И. Экономика организации (предприятия): учеб. пос. для вузов / Ростова Ю.И., Фирсова С.А. – М.: Кнорус, 2013. – 280 с.
4. Шимко П.Д. Экономика: учебник для вузов. - 3 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 605 с.
5. Вайс Е.С. Планирование на предприятии: учеб. пос. для вузов. - 4 - е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 336 с.
6. Экономика фирмы: учебник для вузов/ под ред В.Я Горфинкеля. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 687 с.
7. Экономический анализ: учеб. пос. для вузов/ Под. ред. Н.В. Парушиной. - М.: Кнорус, 2012. - 304 с.

### *б) дополнительная литература:*

8. Валентинов В.А. Эконометрика: Практикум. - 3 - изд. - М.: Дашков и К, 2010 - 436 с.
9. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. - 7 - е изд. доп. - М.: Норма, 2007. - 448 с.
10. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / Г. Н.Исаев. - 3-е изд., стер. - М. : ОМЕГА=Л, 2010. - 462 с.
11. Маркетинг: учеб. пос. для вузов/ Под ред. А.Я. Якобсона, Н.Я. Калужновой. - 6 - е изд., перераб. - М.: Омега - Л, 2013. - 503 с.
12. Переверзев М.П. и др. Менеджмент: учебник для вузов. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА - М, 2013. - 330 с.
13. Планирование деятельности на предприятии: учебник для вузов/ Под. ред. Кукушкина С.Н. и др. - М.: Юрайт, 2012. - 350 с.
14. Социально-экономическая статистика: учебник для вузов/ Под ред. М.Р. Ефимовой. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 591 с.

### **Нормативно-правовые и законодательные акты:**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая);
  2. Налоговый кодекс РФ (часть первая, часть вторая);
  3. Трудовой кодекс РФ;
  4. Кодекс об административных правонарушениях;
  5. Федеральный закон РФ № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред.);
  6. Федеральный закон РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в ред.) и др.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**
1. 1С: Предприятие – программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии;
  2. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-справочной

системы «Консультант Плюс»;

3. <http://www.garant.ru> – интернет-версия информационно-справочной системы «Гарант»;

4. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития РФ;

5. <http://www.nalog.ru/> – сайт Федеральной налоговой службы;

6. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

7. <http://www.profiz.ru> – сайт журнала «Справочник экономиста» (профессиональный журнал для экономистов);

8. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

9. <http://eur.ru> – научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»;

10. <http://www.rbc.ru> – сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера) и др.