

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.03.2020 08:05:11

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра бизнес-информатики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой

/ В. В. Узунов

2018г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика»  
квалификация выпускника: магистр  
для всех форм обучения

Программа рассмотрена и одобрена  
Ученым советом УЭУ  
Протокол № 11 «27» июня 2018 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения   | 3  |
| 2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности                            | 4  |
| 2.1. Виды профессиональной деятельности  | 4  |
| 2.2. Задачи профессиональной деятельности  | 5  |
| 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы   | 6  |
| 4. Требования к выпускной квалификационной работе  | 8  |
| 5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.   | 10 |
| 6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ   | 12 |
| 7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы  | 14 |
| 8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы  | 17 |
| 9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы   | 17 |
| 10. Фонд оценочных средств   | 19 |
| 11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 32 |
| 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы   | 33 |

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации разработаны на основании и в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа МОН РФ от 08.04.2015 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика» (далее - ФГОС ВО);

- Приказа МОН РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления», утверждено приказом ректора университета от 04.04.2015 № 55;

- иных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса в АНО «ООВО» «УЭУ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам магистратуры. При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику высшего учебного заведения присваивается по направлению подготовки «Бизнес-информатика» квалификация магистра и выдается документ государственного образца о высшем образовании - диплом магистра.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика» в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки «Бизнес-информатика» (квалификация магистр), а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающим создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

### **2.1. Виды профессиональной деятельности**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические

знания и практические навыки выпускника в соответствии с матрицей компетентностей, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО. В частности, проверяется обладание выпускниками-магистрами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- 1) аналитическая;
- 2) организационно-управленческая;
- 3) проектная;
- 4) научно-исследовательская;
- 5) консалтинговая;
- 6) инновационно-предпринимательская;
- 7) педагогическая.

## **2.2. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускники освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **аналитическая деятельность:**

- анализ и моделирование архитектуры предприятий;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
- анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация обследования архитектуры предприятия;
- разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия;
- управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;
- управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры;
- управление проектно-внедренческими группами;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- управление информационной безопасностью предприятия;

### **проектная деятельность:**

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;

- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
  - исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- консалтинговая деятельность:**
- аудит существующей архитектуры предприятия, ее соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры;
  - консультирование по совершенствованию архитектуры предприятия;
  - консультирование по созданию электронного предприятия;
  - аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - аудит информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - консультирование по вопросам управления информационной безопасностью предприятия;
  - консультирование по организации переходу к ИТ-аутсорсингу;
- инновационно-предпринимательская деятельность:**
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
  - управление развитием инновационного потенциала предприятия;
- педагогическая деятельность:**
- преподавание управленческих и ИТ-дисциплин;
  - разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим ИТ-дисциплинам.

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предусматривает проверку обладания следующими предусмотренными образовательным стандартом компетенциями.

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общекультурными компетенциями:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:*

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3).

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями:*

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13);

консалтинговая деятельность:

способностью консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия (ПК-14);

способностью консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-15);

инновационно-предпринимательская деятельность:

способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16);

способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17);

педагогическая деятельность:

готовностью разрабатывать образовательные программы и учебно-

методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-18);  
готовностью проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-19).

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра - важнейший этап образовательного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям ФГОС ВО, приступить к профессиональной деятельности.

Тематика ВКР обсуждается и формируется на заседании кафедры, согласовывается с деканом факультета, утверждается приказом ректора АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Магистранты согласовывают предлагаемую ими тему с руководителем программы магистратуры.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам. Руководители ВКР назначаются из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры. Назначение руководителя осуществляется с учетом круга читаемых дисциплин, научно-исследовательской специализации, а также научных и практических интересов студента, и утверждается приказом ректора АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

В процессе выполнения работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать полученные в ходе теоретического обучения знания.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы магистра является выявление:

- уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»;

- умения изучать и обобщать литературные источники в области проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием;

- способности самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;

- умения самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.



Содержание ВКР должно удовлетворять требованиям научности, актуальности, практической значимости, новизны.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Порядок проверки, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о ВКР.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Код                                 | Содержание  |
|-------------------------------------|---|
| <i>Профессиональные компетенции</i> |   |
| ПК-1                                | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;      |
| ПК-2                                | способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия;   |
| ПК-3                                | способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий;                      |
| ПК-4                                | способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия;  |
| ПК-5                                | способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение; |
| ПК-6                                | способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами;   |
| ПК-7                                | способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;                  |
| ПК-8                                | способностью проектировать архитектуру предприятия;   |
| ПК-9                                | способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия;   |
| ПК-10                               | способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия;              |
| ПК-11                               | способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;  |
| ПК-12                               | способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ;                             |
| ПК-13                               | способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу;                                 |
| ПК-14                               | способностью консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия;  |
| ПК-15                               | способностью консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия;  |
| ПК-16                               | способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;                                       |
| ПК-17                               | способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия;   |
| ПК-18                               | готовностью разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам;     |

## 5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по уровню магистр и направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Реферат;
- Оглавление;
- Введение;
- Главы основной части;
- Заключение;
- Список использованной литературы и источников;
- Приложения.

**Титульный лист** является первой страницей ВКР.

**Задание** разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего выпускающей кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

**Реферат** содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а так же сокращения, используемые в работе.

**В оглавлении** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников и литературы, перечень приложений с указанием их названий и номеров страниц, на которых они начинаются.

**Во введении** определяется актуальность темы, её научное и практическое значение. Затем приводится степень разработанности изучаемой темы, которая включает в себя список фамилий отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся данной проблематикой. Во введении обязательно формулируется цель и задачи работы, решение которых должно быть достигнуто при написании работы, также формулируются объект и предмет исследования, определяется научная новизна. В конце введения обосновывается структура и логика работы.

**Основная часть делится на три главы.**

**Глава первая** раскрывает теоретические аспекты заявленной темы и обязательно содержит вопросы исследования:

- теоретический обзор и анализ исследуемой темы;
- место исследуемой проблемы в системе экономики, взаимосвязь

элементов системы, влияние предмета исследования на состояние экономики;

- концепция предмета исследования.

**Глава вторая** представляет собой аналитическую часть магистерской диссертации и освещает следующее:

- технико-экономическая характеристика объекта исследования;
- анализ предмета исследования и его отдельных элементов на конкретном объекте;
- рассмотрение методологии анализа на объекте исследования;
- комплексный анализ состояния объекта исследования.

**Третья глава** является завершающей, представляет собой практическую часть и содержит предложения по решению проблемного поля объекта исследования. В главе 3 содержатся пункты, отражающие авторские предложения по решению выявленных проблем.

**Выводы по пунктам второй и третьей глав** должны являться логическим завершением и одновременно быть переходом к следующему пункту или главе.

**В заключении** слушатель должен подвести итоги, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, перспективы дальнейшей разработки темы.

**Список использованных источников и литературы** должен включать изученную и использованную в ВКР литературу.

В списке литературы должна быть указана нормативная литература, учебные и научные издания, в том числе – обязательно из электронно-библиотечной системы и могут быть труды преподавателей Университета, статьи из профессиональной периодической печати сроком давности не более 3 лет, включая издания за последний год.

**Приложения** являются неотъемлемой частью работы, на которые в тексте работы обязательно должны быть ссылки. Для ВКР обязательными являются следующие приложения:

1. Первичные документы, учётные регистры, формы отчётности за 1–2 года в табличных формах, относящиеся к теме работы.

2. Структура производства, управления на предприятии, схематичное (или в виде рисунка) представление существующей и предлагаемой методики проектирования.

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Вывод научного руководителя ВКР;
2. Рецензия внутренняя или внешняя на бланке организации или с печатью (желательно);
3. Диск с электронной версией работы (диск подписать);
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат".

Более подробное описание структуры выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию отражаются в методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

## **6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой «Бизнес-информатики». Студент имеет право выбора темы в порядке, установленном высшим учебным заведением. По согласованию с руководителем тема ВКР может быть уточнена с учетом цели и задачи предстоящего исследования.

### *Примерная тематика ВКР*

1. Обоснование и анализ экономической эффективности внедрения системы документооборота.
2. Управление созданием инфраструктуры для образовательного учреждения, использующего открытое программное обеспечение.
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию контура управления персоналом в ERP системе предприятия.
4. Анализ методов проектирования эффективного пользовательского интерфейса.
5. Разработка методики защиты персональных данных в корпоративной вычислительной сети организации.
6. Исследование и оптимизация современных методов обеспечения качества передачи голосовой информации в компьютерной сети.
7. Формирование требований заказчика к ИС электронного мониторинга.
8. IT-технологии как инструмент личной эффективности современного менеджера.
9. Анализ экономических временных рядов комплексными методами сегментации, локализации и аппроксимации.
10. Автоматизация процесса контрактования поставщиков.
11. Использование IT-технологий в командной работе.
12. Внедрение информационной системы управления логистикой и складом.
13. Аудит информационных систем и бизнес-процессов.
14. Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг.
15. Обоснование выбора информационной системы для автоматизации системы финансового управления.
16. Создание, разработка стратегии развития и продвижение интернет-сообщества вокруг бренда некоммерческой организации.
17. Разработка бизнес-плана и стратегии развития предприятия электронной коммерции на основе сервиса спонтанных покупок.
18. Разработка требований к информационной системе «Обслуживание корпоративных клиентов».
19. Мобильные приложения как носители рекламы.
20. Использование нейронных сетей для прогнозирования и принятия автоматизированных решений при инвестировании.
21. Разработка системы оценки рисков для кредитования внешнеэкономической деятельности.
22. Проектирование и разработка хранилищ данных и аналитической системы для компании.
23. Управление проектом подготовки и продвижения социального веб-сервиса.
24. Управление проектом разработки социального веб-сервиса.

25. Разработка функциональных требований к информационной системе электронного мониторинга.
26. Внедрение методологии ITIL в управлении ИТ-службы компании.
27. Анализ эффективности внедрения информационной системы на предприятии.
28. Методология автоматизации проектного управления в современной организации.
29. Моделирование и анализ процесса логистики на предприятии оптовой торговли.
30. Автоматизация управления качеством выполнения проекта.
31. Организация тестирования информационной системы электронного мониторинга.
32. Применение концепции "продукт-сервис" в ИТ-сервисах.
33. Автоматизация управления проектом внедрения Интранет в организации.
34. Создание базы (хранилища) данных магазина высокотехнологических товаров.
35. Внедрение процессного подхода в ИТ-службе компании.
36. Анализ CRM-систем и их использования.
37. Формирование требований к автоматизации бизнес-процессов управления производством.
38. Разработка организационной модели корпоративного управления ИТ.
39. Моделирование и анализ процесса продаж на предприятии оптовой торговли.
40. Анализ корпоративных социальных сетей на основе мобильных технологий.
41. Адаптация открытых систем для управления проектами современных компаний.
42. Проектирование сервисной архитектуры информационной системы.
43. Разработка и реализация маркетинговой стратегии в интерактивных средах для интернет-сервиса поиска и размещения услуг.
44. Управление организационными изменениями для обеспечения эффективного использования ИС.
45. Оценка роли сетевых сообществ в современной информационно-образовательной среде.
46. Разработка стратегии новой интернет-компании в сфере веб-разработок
47. Автоматизация учета продажи товаров.
48. Проектирование и разработка базы данных аудиторного фонда университета.
49. Разработка бизнес-модели старт-ап проекта в интернет-сервиса поиска и размещения услуг.
50. Анализ социальной сети в сфере туризма.
51. Анализ содержания основных этапов разработки ИТ-стратегии.
52. Исследование возможностей вывода на рынок нового программного продукта.
53. Разработка модуля ограничения доступа к рабочим местам пользователей.
54. Исследование рынка электронной коммерции в России.

55. Разработка ETL-системы для загрузки данных из различных источников в единое хранилище.
56. Построение хранилища данных для анализа ситуации в сфере IT.
57. Моделирование и анализ процесса выдачи кредита.
58. Исследование методики проведения и технологическая реализация рекламной кампании в сети Интернет.
59. Исследование и разработка методов проведения рекламной компании в Интернете.
60. Автоматизация бизнес-процессов инвестиционной компании.
61. Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности.
62. Разработка функциональных требований к информационной системе дистанционного обучения.
63. Использование мобильных приложений в качестве маркетингового инструмента.
64. Исследование бренд-сообществ как инструмента рекламы в социальных сетях.
65. Разработка функциональных требований к информационной системе предприятия.

## **7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Общее руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляет выпускающая предметная комиссия. Руководитель работы в течение всего периода ее выполнения проводит следующие мероприятия:

- выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики, которое в дальнейшем уточняется и корректируется;
- оказывает помощь студенту в обобщении необходимых материалов;
- систематически консультирует студента;
- контролирует выполнение студентом всех разделов работы в сроки, установленные графиком;
- предоставляет выпускающей предметной комиссии сведения о степени готовности работы;
- представляет законченную выпускную квалификационную работу со своим отзывом председателю предметной комиссии для направления на защиту;
- участвует в заседании ГЭК при защите работы.

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения квалификационной работы, является задание к ВКР, в котором отмечается готовность работы на даты, установленные руководителем.

В соответствии с утвержденным заданием к ВКР студент представляет подготовленные разделы научному руководителю. С учетом полученных замечаний студент перерабатывает и дополняет имеющийся у него материал.

Руководитель ВКР по результатам анализа представленной готовой выпускной квалификационной работы проводит оценку её соответствия требованиям согласно ФГОС ВО и составляет отзыв, в котором дает оценку

степени соответствия магистерской диссертации результатам освоения образовательной программы по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра научным руководителем

|   | Критерии оценивания выпускной квалификационной работы магистра   | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | Соблюдение графика выполнения ВКР магистра:<br>– полное выполнение графика<br>– выполнение с незначительными нарушениями со своевременным представлением готовой работы;<br>– нарушение срока представления завершённой работы   | 10<br>6<br>0                   |
| 2 | Соответствие выполненной работы утверждённому заданию:<br>– полное выполнение поставленных задач;<br>– частичное выполнение поставленных задач;<br>– построение работы не отвечает утверждённому заданию   | 10<br>6<br>0                   |
| 3 | Наличие логической последовательности и научного стиля изложения материала исследования:<br>– владение студентом научным стилем изложения материала и профессиональной терминологией, умение логически, аргументировано излагать результаты исследований и разработок, грамотно использовать статистический, графический материал;<br>– текст оформлен с незначительным нарушением требований;<br>– текст работы не отвечает установленным требованиям, отсутствуют ссылки на источники литературы, стиль не является научным, допущены стилистические и грамматические ошибки | 10<br>5<br>0                   |
| 4 | Степень самостоятельности выполнения и оригинальность материалов:<br>– присутствие научной дискуссии при ссылках на информационные источники, отсутствие прототипов работы, использование оригинальных методов достижения и обоснования результатов;<br>– ограниченный анализ понятийного аппарата, критические сопоставления и обобщения различных подходов к решению проблемы отсутствуют или некорректны;<br>– наличие прототипов работы, понятия не  | 10<br>6                        |

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|   | определены, позиция автора не определена   | 0                             |
| 5 | <p>Уровень решения задач исследования, достижение поставленной цели, общий уровень раскрытия темы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построение работы логическое, увязано с формулировкой объекта, предмета исследования, целью, задачами выпускной квалификационной работы;</li> <li>– построение работы частично соответствует поставленным цели и задачам;</li> <li>– построение работы не отвечает поставленным цели и задачам исследования, объект и предмет не определены или не отвечают теме, выводы имеют аннотационный характер</li> </ul>  | <p>10</p> <p>6</p> <p>0</p>   |
| 6 | <p>Теоретическая и практическая ценность выпускной квалификационной работы магистра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень обработки литературных источников, обобщения существующих теоретических подходов, методов и методик, обоснованности выводов относительно исследуемой проблемы, постановки задач и разработки мероприятий по их решению, аналитическому обоснованию;</li> <li>– обобщения существующих теоретических выводов не полные, использованы различные методы и методики без обоснования их назначения и результатов, решение поставленных задач выполнено с небольшими погрешностями;</li> <li>– простой пересказ сведений, информации относительно состояния объекта исследования и или области представлена хаотически, без какой-либо обработки и упорядочения</li> </ul> | <p>30</p> <p>20</p> <p>0</p>  |
| 7 | <p>Научный уровень и практическое значение полученных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование современных методов исследования, наличие элементов научной новизны, наличие минимум двух научных публикаций и публичных докладов, участие минимум в двух научно-практических конференциях;</li> <li>– использование современных методов исследования, наличие элементов научной новизны, наличие минимум одной научной публикации и публичного доклада, участие научно-практической конференции;</li> <li>– наличие элементов научной новизны, наличие одной научной публикации;</li> <li>– отсутствие современных методов исследования,</li> </ul>   | <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> |



|   |     |
|---|-----|
| элементов научной новизны, научных публикаций и публичных докладов, участия научно-практической конференции | 0   |
| общая максимальная сумма баллов   | 100 |

Результаты оценки выполнения выпускной квалификационной работы магистром оформляются в виде письменного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу магистра. Научный руководитель представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы .

## **8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

К защите допускаются магистры, представившие в установленный срок ВКР. Для проведения защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по направлению подготовки, состав которой утверждается в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Защита ВКР проводится в соответствии с единым графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым первым проректором.

Обучающиеся не представившие ВКР на кафедру в установленный срок, к защите не допускаются.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии (для рецензируемых работ) и ответы обучающегося на замечания рецензента.

После окончания защиты ВКР с целью оценки ее результатов проводится закрытое заседание ГЭК. При оценке ВКР учитываются: содержание работы, ее оформление, убедительность защиты. Оценка защиты ВКР определяется открытым голосованием всех членов ГЭК с учетом.

## **9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Наряду с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР члены ГЭК оценивают работу на основе экспертной оценки с учетом опыта предшествующих защит по специальности. ВКР оценивается по четырёхбалльной системе.

**Оценка «отлично»** выставляется при выполнении следующих основных требований:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;
- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также эмпирические исследования автора, собранные в процессе полевых, лабораторных и иных исследований;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям;
- ВКР оценена рецензентом на «отлично».

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;
- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора;
- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данному рода работам;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;
- не обобщены данные эмпирического исследования автора;
- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР;
- ВКР оценена рецензентом на «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;
- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;
- нет ссылок на используемые источники;
- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;
- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;
- ВКР оценена рецензентом на «неудовлетворительно».

## 10. Фонд оценочных средств

Целями выпускных квалификационных работ являются закрепление, углубление и специализация знаний и навыков студентов в области бизнес-информатики путем самостоятельного решения реальных производственно-хозяйственных и управленческих ситуаций.

При выполнении следующих заданий в процессе написания и подготовки к защите ВКР осуществляется заключительный этап формирования профессиональных компетенций:

–определение наиболее актуальной проблемы, требующей решения, в рамках выбранной темы работы (ПК-1, ПК-2, ПК-12);

–сбор, обработка и систематизация количественных и качественных статистических (информационных) данных по выбранному объекту исследования, в том числе обзор различных зарубежных и отечественных источников по теме магистерской диссертации и в процессе этого углубление навыков работы с различной справочной, специальной литературой, информацией в сети Интернет (ПК-1, ПК-3, ПК-11);

–систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в соответствии с тематикой выбранной выпускной квалификационной работы (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10);

–овладение методикой и инструментами исследования, в том числе предполагающих использование вычислительной техники при решении разрабатываемых в магистерской диссертации проблем (ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19);

–самостоятельное исследование проблемы, подготовка электронного и бумажного (текстового) варианта выпускных квалификационных работы (ПК-1, ПК-2, ПК-18);

–умение обобщить нормативные акты и литературные источники (ПК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-19);

–способность решать проблемные теоретические и практические управленческие и экономико-организационные задачи в областях совершенствования архитектуры и развития ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17);

–использование навыков комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения вычислительной техникой (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16, ПК-17);

–построение текста, формулировки вывода и предложений (ПК-1, ПК-2, ПК-12);

–применение методов оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17);

–характеристика предприятия (цель, предмет, виды деятельности), анализируется организационная структура предприятия (ПК-5, ПК-37, ПК-38, ПК-40, ПК-41)

–способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу в области для выработки стратегических решений в

области ИКТ (ПК-1, ПК-6, ПК-13).

Критерии степени сформированности компетенций по результатам защиты ВКР

|   | <b>Наименование критерия</b>   | <b>Шифр компетенции</b>  | <b>Шкала оценивания</b>   |
|---|--|--|---|
| 1 | <p><i>Способность к аналитической деятельности в рамках темы исследования</i></p> <p>– логическая структура изложения материала (объект – предмет – цель – задача – рабочая гипотеза – результат исследования – выводы);</p> <p>– обоснованность актуальности темы, соответствие построения работы её теме, взаимосвязь содержания разделов и подразделов</p> <p>– глубина анализа объекта и предмета исследования</p> | <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК-3</i></p>                     | <p><i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>– построение работы не отвечает цели и задачам исследования, объект и предмет исследования не определены или не отвечают теме, выводы имеют аннотационный характер, гипотеза не сформулирована;</p> <p><i>«хорошо»</i> – построение работы частично отвечает поставленным цели и задачам, актуальность темы представлена как констатация, формула работы выдержана не полностью;</p> <p><i>«отлично»</i> – построение логическое, взаимосогласованное объекту, предмету, цели и задачам, выводы подтверждают рабочую гипотезу, результаты работы содержат несомненную актуальность</p> |
| 2 | <p><i>готовность к организационно-управленческой деятельности:</i></p> <p>способность магистра к критическим сопоставлениям и обобщениям различных точек зрения относительно постановки и решения исследуемой проблемы; наличие теоретически обоснованной авторской позиции относительно способа решения проблемы;</p> <p>степень применимости</p>   | <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-5</i></p> <p><i>ПК-6,</i></p> <p><i>ПК-7</i></p> | <p><i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>– критическое сопоставление и обобщение отсутствуют, понятия не определены, позиция автора не сформулирована, полученные результаты мало применимы на практике;</p> <p><i>«хорошо»</i> –</p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>полученных результатов в практической деятельности; наличие практико-ориентированных предложений по внедрению результатов исследования</p>  |   | <p>ограниченный анализ понятийного аппарата, критические сопоставления и обобщения разных взглядов к постановке и решению проблемы имеются, но обобщения отсутствуют или некорректны, предложения по внедрению сформулированы, но практическая значимость недостаточна;<br/> <i>«отлично»</i> – определены основные понятия, имеются критические сопоставления и обобщения разных взглядов, определена авторская научная позиция, результаты исследования являются актуальными и представляют практический интерес</p> |
| 3 | <p><i>Степень готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности:</i> глубина проведенного анализа проблемы, адекватность использованного методического аппарата, инструментария цели и задачам исследования, корректность интерпретации результатов применения моделей и методов анализа и проектирования, способность магистра к комбинированию и рекомбинированию исходной информации</p> | <p><i>ПК-10</i><br/> <i>ПК-11</i><br/> <i>ПК-12</i><br/> <i>ПК-13</i></p> | <p><i>«неудовлетворительно»</i> – простой пересказ сведений, информация относительно состояния предприятия и (или) области представлена хаотически, без какой-либо обработки и упорядочения;<br/> <i>«хорошо»</i> – информация обработана частично, использованы различные методы анализа и автоматизации решения поставленных задач без критического анализа полученных</p>   |

|   |   |                       |   |
|---|---|-----------------------|---|
|   |   |                       | <p>результатов;<br/> «отлично» – проведен<br/> детальный экономико-<br/> математический анализ<br/> деятельности<br/> предприятия<br/> (организации),<br/> сознательно и<br/> обоснованно выбраны<br/> целесообразные методы<br/> решения поставленных<br/> задач, полученные<br/> результаты критически<br/> осмыслены и детально<br/> проанализированы</p>  |
| 4 | <p><i>Степень готовности к проектной<br/> деятельности</i><br/> способность самостоятельно<br/> проектировать архитектуру<br/> предприятия, разрабатывать и<br/> внедрять её компоненты</p> | <p>ПК-8<br/> ПК-9</p> | <p>«неудовлетворительно»<br/> – студент не способен<br/> изложить основные<br/> выводы по архитектуре<br/> предприятия;<br/> «удовлетворительно»<br/> – проведен анализ<br/> архитектуры<br/> предприятия, но<br/> выводы недостаточно<br/> содержательны, не<br/> имеют практической<br/> значимости;<br/> «хорошо»<br/> – сформулирована<br/> концепция проекта<br/> архитектуры<br/> предприятия,<br/> предложены и<br/> разработаны её<br/> основные компоненты,<br/> но сделаны<br/> недостаточно глубокие<br/> и содержательные<br/> выводы;<br/> «отлично»<br/> – сформулирована<br/> концепция проекта<br/> архитектуры<br/> предприятия,<br/> предложены и<br/> разработаны её</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | основные компоненты, сделаны предложения к внедрению, предусматривающие возможность развития  |
| 6 | <p><i>Готовность к консалтинговой и инновационно-предпринимательской деятельности</i></p> <p>умение четко, ясно, сжато изложить результаты исследования, его практическую значимость и сделать выводы относительно их степени практической новизны и экономической целесообразности</p> | <p>ПК-14<br/>ПК-15<br/>ПК-16<br/>ПК-17</p> | <p>«неудовлетворительно» – студент не способен изложить результаты исследования;</p> <p>«удовлетворительно» – результаты изложены недостаточно четко, практическая значимость и экономическая целесообразность слабо выражены;</p> <p>«хорошо» – результаты изложены четко, практическая значимость подтверждена, но экономическая целесообразность недостаточно доказана;</p> <p>«отлично» – результаты исследования изложены четко, ясно, сжато, практическая значимость и экономическая целесообразность доказаны конкретными технико-экономическими расчетами</p> |
| 7 | <p><i>Готовность к педагогической деятельности:</i></p> <p>степень свободного владения теоретическими знаниями, практическим и методическим инструментарием решения поставленных задач, полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы, умение</p>                                 | <p>ПК-19<br/>ПК-19</p>                     | <p>«неудовлетворительно» – студент не способен дать ответ на вопрос, отстаивать свою позицию, владеет базовыми экономическими понятиями, не владеет общеэкономической терминологией, имеет</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | аргументировано защищать свои предложения |  | <p>слабый уровень общей профессиональной подготовки;</p> <p>«удовлетворительно» студент владеет общеэкономической терминологией, но имеет слабый уровень общей профессиональной подготовки;</p> <p>«хорошо» – студент дает не полные, недостаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, владеет базовой общеэкономической терминологией, имеет средний уровень общей профессиональной подготовки;</p> <p>«отлично» – студент дает полные, обоснованные ответы на поставленные вопросы, способен аргументировано отстаивать свою позицию, демонстрирует сформированное профессиональное мировоззрение, свободно владеет экономической терминологией, ориентируется в теоретических положениях</p> |
|--|---|--|--|

**Типовые вопросы для оценки качества сформированности компетенций:**

1. Модульное строение системы и информация.
2. Общая методология системных исследований.
3. Постановка задачи принятия решения.



4. Декомпозиция принятия решения и оценка свойств альтернатив.
5. Постановка многокритериальной задачи. Основные понятия, определения и свойства.
6. Эффективные и слабоэффективные оценки и решения.
7. Задачи сетевого планирования.
8. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры.
9. Влияние архитектуры приложений на инфраструктуру.
10. Оценка состояния и требований к технологической инфраструктуре в контексте бизнес-стратегии.
11. Сравнительный анализ стратегий внедрения ИС: большой взрыв, тиражирование и параллельное тиражирование «пилота».
12. Техничко-экономическое обоснование на проектах внедрения корпоративных информационных систем: методы, подходы, стоимость работ.
13. Научно-исследовательский процесс в высшей школе и его особенности.
14. Содержание федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика».
15. Типология форм научного семинара.
16. Специфика эмпирического обоснования.
17. Критические дискуссии и рациональная аргументация.
18. Объяснение, предсказание и понимание в научном познании.
19. Проблема как форма развития научного знания.
20. Общая характеристика налоговой системы с позиций обработки информации. Информационное обеспечение задач, которые решаются в информационных системах налоговых инспекций.
21. Общая характеристика страховой системы с позиций обработки информации. Информационное обеспечение задач, которые решаются в информационных системах страховых организаций.
22. Информационное, техническое и организационное обеспечение участников системы электронных платежей. Электронные документы.
23. Состав и содержание информационной базы. Технология «клиент-банк». Обеспечение защиты информации в системах автоматизированной обработки данных.
24. Методика и алгоритм автоматизации расчётных операций в банковских системах.
25. Описание качественных изменений в динамических непрерывных системах.
26. Синергетический подход к моделированию экономической динамики.
27. Оценка ущерба от нарушений информационной безопасности на различных этапах жизненного цикла объекта информатизации.
28. Методы оценки рисков информационной безопасности.
29. Шкалы оценки ущерба при нарушении информационной безопасности на объекте оценки.
30. Оценка альтернативных проектов организации системы защиты информации с использованием метода парных сравнений.

31. Универсальная архитектура программных средств системы управления проектами.
32. Управление риском проекта.
33. Жизненный цикл виртуального предприятия с единичным соглашением.
34. Типовая структура комплексной бухгалтерской системы. Моделирование учетного процесса учета и аудита с использованием компьютера.
35. Понятие выпускной квалификационной работы магистра.
36. Цель выполнения выпускной квалификационной работы магистра.
37. Методические задачи выпускной квалификационной работы магистра.
38. Содержание выпускной квалификационной работы магистра.
39. Критерии оценки качества выпускной квалификационной работы магистра.
40. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы магистра.
41. Структура выпускной квалификационной работы магистра.
42. Элементы научного исследования, представленные в выпускной квалификационной работе магистра.
43. Роль научной литературы в работе над выпускной квалификационной работой магистра.
44. Формы и методы работы с источниками научной литературы.
45. Цели и задачи обзора научной литературы.
46. Методы научного исследования.

Члены государственной экзаменационной комиссии при оценивании степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков выпускников по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика учитывают качество проведенного исследования по результатам ознакомления с содержанием представленной к защите магистерской диссертации, а также доклада и ответов магистранта на вопросы в процессе защиты.

Критерии оценивания степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося по результатам защиты

|   | Наименование критерия   | Шкала оценивания |  |
|---|---|------------------|--|
|   |   | Сумма баллов     | оценка по национальной шкале   |
| 1 | <i>Структурно-композиционный уровень:</i><br>– логическая структура изложения материала (объект – предмет – цель – задача – рабочая гипотеза – результат исследования – выводы);<br>– обоснованность актуальности темы, соответствие построения работы её теме, взаимосвязь содержания разделов и | 0-59             | «неудовлетворительно»<br>– построение работы не отвечает цели и задачам исследования, объект и предмет исследования не определены или не отвечают теме, выводы имеют аннотационный характер, гипотеза не сформулирована; |

|   |  |        |   |
|---|--|--------|---|
|   | подразделов  | 60-73  | «удовлетворительно» – построение работы в целом отвечает цели и задачам исследования, объект и предмет исследования определены, но выводы имеют аннотационный характер, гипотеза сформулирована недостаточно четко; |
|   |  | 74-89  | «хорошо» – построение работы частично отвечает поставленным цели и задачам, актуальность темы представлена как констатация, формула работы выдержана не полностью;  |
|   |  | 90-100 | «отлично» – построение логическое, взаимосогласованное объекту, предмету, цели и задачам, выводы подтверждают рабочую гипотезу, результаты работы содержат несомненную актуальность                                 |
| 2 | <p><i>Научно-теоретический уровень:</i> глубина изучения темы (репрезентативность массива обработанных отечественных и зарубежных источников по данной тематике), степень её теоретического осмысления магистром, наличие анализа понятийно-категориального аппарата исследуемой предметной области, способность магистра к критическим сопоставлениям и обобщениям различных точек зрения относительно постановки и решения исследуемой проблемы; наличие теоретически обоснованной авторской позиции</p> | 0-59   | «неудовлетворительно» – критическое сопоставление и обобщение отсутствуют, понятия не определены, позиция автора не сформулирована;   |
|   |  | 60-73  | «удовлетворительно» – критическое сопоставление и обобщение слабо выражены, понятия определены, позиция автора сформулирована недостаточно четко;   |
|   |  | 74-89  | «хорошо» –  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | относительно способа решения проблемы   | 90-100                                       | ограниченный анализ понятийного аппарата, критические сопоставления и обобщения разных взглядов к постановке и решению проблемы имеются, но обобщения отсутствуют или некорректны;<br>«отлично» – определены основные понятия, имеются критические сопоставления и обобщения разных взглядов, определена авторская научная позиция   |
| 3 | <i>Аналитико-методический уровень:</i> глубина проведенного анализа проблемы, адекватность использованного методического аппарата, инструментария цели и задачам исследования, корректность интерпретации результатов применения моделей и методов анализа и проектирования, способность магистра к комбинированию и рекомбинированию исходной информации | 0-59<br><br>60-73<br><br>74-89<br><br>90-100 | «неудовлетворительно» – простой пересказ сведений, информация относительно состояния предприятия и (или) области представлена хаотически, без какой-либо обработки и упорядочения;<br>«удовлетворительно» – критическое сопоставление и обобщение информации относительно состояния предприятия слабо выражены;<br>«хорошо» – информация обработана частично, использованы различные методы анализа и автоматизации решения поставленных задач без критического анализа полученных результатов;<br>«отлично» – проведен детальный экономико- |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | математический анализ деятельности предприятия (организации), сознательно и обоснованно выбраны целесообразные методы решения поставленных задач, полученные результаты критически осмыслены и детально проанализированы  |
| 4 | <p><i>Доклад</i> (логика построения доклада):<br/> умение четко, с соблюдением регламента, ясно, сжато изложить результаты исследования, его цель, основные положения, сформулировать рабочую гипотезу и сделать выводы относительно её подтверждения</p> | <p>0-59</p> <p>60-73</p> <p>74-89</p> <p>90-100</p> | <p>«неудовлетворительно» – доклад не подготовлен, студент не способен изложить результаты исследования;</p> <p>«удовлетворительно» – доклад подготовлен, студент излагает результаты исследования неуверенно, не соблюдает регламент;</p> <p>«хорошо» – логика доклада недостаточно отработана, студент неупорядоченно излагает результаты, нарушается регламент;</p> <p>«отлично» – доклад логически выдержан, изложение результатов краткое, емкое и понятное, регламент выполнен</p> |
| 5 | <p><i>Ответы на вопросы:</i> полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы, умение аргументировано защищать свои предложения</p>  | <p>0-59</p> <p>60-73</p>                            | <p>«неудовлетворительно» – студент не способен дать ответ на вопрос, отстаивать свою позицию;</p> <p>«удовлетворительно» – студент дает не полные, недостаточно обоснованные ответы на поставленные</p>   |

|   |  |        |  |
|---|--|--------|--|
|   |  | 74-89  | вопросы<br>«хорошо» – студент<br>дает полные,<br>обоснованные ответы<br>на поставленные<br>вопросы, но<br>недостаточно свободно<br>владеет информацией;              |
|   |  | 90-100 | «отлично» – студент<br>дает полные,<br>обоснованные ответы<br>на поставленные<br>вопросы, способен<br>аргументировано<br>отстаивать свою<br>позицию                  |
| 6 | Профессиональная эрудиция:<br>владение общеэкономической и<br>профессиональной терминологией | 0-59   | «неудовлетворительно»<br>– студент не владеет<br>общеэкономической<br>терминологией, имеет<br>слабый уровень общей<br>профессиональной<br>подготовки;                |
|   |  | 60-73  | «удовлетворительно» –<br>студент владеет базовой<br>общеэкономической<br>терминологией, имеет<br>средний уровень общей<br>профессиональной<br>подготовки             |
|   |  | 74-89  | «хорошо» – студент<br>владеет<br>общеэкономической<br>терминологией, имеет<br>достаточный уровень<br>общей<br>профессиональной<br>подготовки;                        |
|   |  | 90-100 | «отлично» – студент<br>демонстрирует<br>сформированное<br>профессиональное<br>мировоззрение,<br>свободно владеет<br>экономической<br>терминологией,<br>ориентируется |
|   |  |        | В  |

|   |  |        |   |
|---|--|--------|---|
|   |  |        | теоретических положений   |
| 7 | Организация презентации: использование качественно подготовленного иллюстративного материала, владение культурой презентации | 0-59   | «неудовлетворительно» – иллюстративный материал не использован, презентация отсутствует;  |
|   |  | 60-73  | удовлетворительно» – иллюстративный материал слабо использован, презентация отражает основные положения выпускной квалификационной работы ;   |
|   |  | 74-89  | «хорошо» иллюстративный материал использован в целом, презентация отражает основные положения выпускной квалификационной работы, имеет четко выраженную структуру;  |
|   |  | 90-100 | «отлично» – иллюстративный материал содержит фактографические данные в табличном и графическом виде по основным результатам работы, презентация отражает основные положения выпускной квалификационной работы, её научную новизну и практическую ценность |

Шкала оценивания: национальная и ECTS

| Сумма баллов по всем критериям оценивания | Оценка ECTS | Оценка по национальной шкале |
|---|-------------|------------------------------|
| 90-100                                    | A           | отлично                      |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 82-89 | В | хорошо  |
| 74-81 | С |   |
| 64-73 | Д | удовлетворительно                                   |
| 60-63 | Е |   |
| 35-59 | Ф | неудовлетворительно с возможностью повторной защиты |

## **11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультет (университет) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люк; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту: по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в зачетной форме.



Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы**

### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/).

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402). Режим доступа: [http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm\\_dok/prik\\_1367.pdf](http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf).

3. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 № 370 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36935).

4. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1. Федеральный закон от 31.07.98 № 146-ФЗ (с изм. и доп.). Ч. 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с изм. и доп.).

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, утвержд. Приказом Минфина России от 29.07.98 № 34н. (ред. от 24.12.2010).

6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Бехтурина Ю.И., Дедова Т.В. Бухгалтерский финансовый учет - М.; ИНФРА-М, 2013.

10.Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособ./ В.В. Космин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 277 с. - (Высшее образование: Магистратура).

11.Овчаров А.О. Методы научного исследования: учебник/ А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура).

12.Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

13.Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14.Клименко И.С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21322>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15.Корнеев А.М. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по курсу «Теория принятия решений»/ Корнеев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 19 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22892>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16.Лукьянов Б.В. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукьянов Б.В., Лукьянов П.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48872>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

17.Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

18.Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

19.Абрамова М.В. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций: для магистрантов направления подготовки 38.04.05. "Бизнес-информатика"/ М.В. Абрамова - Симферополь: УЭУ, 2015. - 48 с.

20. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

б) дополнительная литература:

1. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Мендель А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендель А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15402>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Архитектура предприятия» [Электронный ресурс]/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45236>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Долженко А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем [Электронный ресурс]/ Долженко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39569>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Журналы**

1. Информационные системы и технологии
2. Законодательство и экономика
3. Налоговый вестник

### **Сайты Internet**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. - <http://www.consultant.ru/>

2. Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов по технической защите информации Федеральной службы по техническому и экспортному контролю РФ. - <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty>

3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>

4. Официальный портал Федеральных государственных образовательных стандартов - <http://fgosvo.ru/>