

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.01.2021 11:54:49

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Программа рассмотрена и одобрена

Ученым советом УЭУ

Протокол № 1«31» августа 2020 г.

Симферополь, 2020

№ П/п	СОДЕРЖАНИЕ	
1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3	ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	6
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
7	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	9
8	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
9	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика в семестре является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура).

Цель учебной практики – создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра экономики, знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование педагогических навыков при проведении практических и семинарских занятий по профильным дисциплинам, включая разработку методического обеспечения.

Виды профессиональной деятельности, осваиваемые обучающимися программы «Финансы и кредит» с присвоением квалификации «магистр» (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО): аналитическая деятельность, проектно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, консалтинговая деятельности, научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность.

В задачи учебной практики входит:

- изучение магистрантами системы обучения и планирования учебного процесса в вузе, основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы;

- приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в сфере педагогики и психологии, а также умения применять эти знания и навыки в решении конкретных преподавательских задач;

- формирование у магистрантов педагогических компетенций - коммуникативной, целеполагающей, информационной, методической, мотивационной, организационной и др., а также профессионально значимых качеств личности преподавателя страховых дисциплин;

- выработка умения дидактической трансформации теоретических сведений и практических данных в целях учебного процесса;

- закрепление навыков использования инновационных образовательных технологий;

- развитие устойчивого положительного отношения магистрантов к профессионально-педагогической деятельности.

В результате учебной практики студенты должны обладать следующими компетенциями: ОК-2, 3, ПК-26, 27.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы по

направлению подготовки 34.04.08 «Финансы и кредит», квалификация «магистр».

Учебная практика является одним из видов учебной работы, которая призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Учебная практика логически связана с научно-исследовательской работой и опирается на знания таких дисциплин как «Методология научного исследования», «Методика преподавания в высшей школе», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Интеллектуальная собственность» и др. дисциплинами, предусмотренными ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым при освоении данной практики:

- знание методологии научного исследования;
- владение навыками исследования актуальных проблем в области финансов и обобщение полученных результатов;
- умение представлять результаты исследовательской работы;
- владение методами и приемами анализа экономических и финансовых процессов;
- владение навыками работы с компьютером для решения профессиональных задач;
- владение навыками методологического и методического обеспечения образовательного процесса по финансовым дисциплинам.

3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарно.

Основной формой учебной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Организация проведения практики – дискретно.

Представленная программа учебной практики регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)»; Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ и утверждена Учебно-методическим советом АНО «ООВО «Университет экономики и управления».

Учебная практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Учебная практика предполагает проведение следующих видов работ:

- участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов работы студенческих команд;

- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

Учебная практика предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Руководство и контроль за проведением учебной практики обучающегося по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит возлагается на кафедру Финансы и кредит АНО «ООВО «Университет экономики и управления». Кафедра назначает из числа преподавателей руководителей практики от кафедры.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика магистрантов проводится на базе выпускающей кафедры Финансы и кредит и межкафедральной научно-исследовательской

лаборатории систем финансово-экономических отношений АНО «ООВО «Университет экономики и управления», обладающих соответствующим кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебная практика в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит проводится в течение 2 недель.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии студента.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы психологии и педагогики в высшей школе	применять психолого-педагогические методы при проведении учебных занятий	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на основе знаний психологии и педагогики
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	приемами саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Структура практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1. Ознакомление с содержанием учебного процесса, основами его организации на кафедре 1.2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс 1.3. Анализ методического обеспечения учебного процесса	8 Индивидуальный план Дневник учебной практики
2.	Основной этап	2.1. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее трех) 2.2. Подготовка к лекционным занятиям (разработка плана, конспекта лекции и презентации) 2.3. Подготовка к практическим занятиям (разработка плана семинара, кейс-анализа, задач, теста, деловой игры и т.д.) 2.4. Разработка тестовых заданий по учебной теме для текущей оценки процесса обучения 2.5. Проведение лекционных и практических занятий 2.6. Взаимное посещение занятий магистрантами 2.7. Участие в разработке элементов методического обеспечения учебного процесса (рабочая программа, учебное пособие, методические указания, практикум)	80 Индивидуальное задание Дневник учебной практики
3.	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике	20 Индивидуальный план Индивидуальное задание Дневник учебной практики Отчет о прохождении практики
	Всего часов		108

6.2. Содержание практики

1. Подготовительный этап.

1.1. Ознакомление с содержанием учебного процесса, основами его организации на кафедре для формирования умения анализировать организационные формы и методы обучения в ВУЗе, навыков адаптации к условиям учебного процесса.

Предусматривает ознакомление с состоянием учебной и воспитательной работы в ВУЗе; характеристику кадрового потенциала и материально-технической базы на примере деятельности выпускающей кафедры.

1.2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс для формирования умения использовать современные образовательные технологии высшей школы и навыков использования нормативно-правовой базы .

Предусматривает ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Анализ методического обеспечения учебного процесса для формирования умения работы с методическими материалами на кафедре и навыков применения документов для планирования учебного процесса

Предусматривает необходимость изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана

2. Основной этап заключается в выполнении заданий учебной практики:

2.1. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее трех) для формирования умения использовать опыт ведущих преподавателей и навыков проведения анализа посещенных занятий.

Предусматривает необходимость посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями.

2.2. Подготовка к лекционным занятиям (разработка плана, конспекта лекции и презентации) для формирования умения выполнять педагогическую нагрузку и навыков учебно-методической работы в высшей школе.

Предусматривает подготовку учебного материала по требуемой тематике к лекции.

2.3. Подготовка к практическим занятиям (разработка плана семинара, кейс-анализа, задач, теста, деловой игры и т.д.) для формирования умения организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения и навыков учебно-методической работы в высшей школе

Предусматривает подготовку учебного материала по требуемой тематике к практическому занятию, семинарскому занятию.

2.4. Разработка тестовых заданий по учебной теме для текущей оценки процесса обучения для формирования умения разработки учебно-методических материалов и навыков учебно-методической работы в высшей школе.

Предусматривает разработку тестов, задач, упражнений по учебному разделу дисциплины.

2.5. Проведение лекционных и практических занятий для формирования умения планировать рабочее время, владения аудиторией и навыков использования современной мультимедийной и проекционной техники.

Предусматривает необходимость разработки конспекта и презентационных материалов к проведению занятия

2.6. Взаимное посещение занятий магистрантами для формирования умения использовать преподавательский опыт для самосовершенствования и навыков проведения анализа посещенных занятий

Предусматривает формирование отзыва на занятие: оценку преподавательской деятельности магистранта: выполнения учебного плана, плана занятий, качества усвоения материала студентами

2.7. Участие в разработке элементов методического обеспечения учебного процесса (рабочая программа, учебное пособие, методические указания, практикум) для формирования умения разработки учебно-методических материалов и навыков учебно-методической работы в высшей школе.

3. Заключительный этап предусматривает систематизацию и анализ выполненных заданий при прохождении учебной практики на кафедре. Составление и оформление отчета по учебной практике для формирования умения самостоятельной работы, самообразования и навыков подготовки и оформления отчетной документации.

Предусматривает проведение самооценки результатов учебной практики, оценки работы над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствование.

Практика согласуется с научным руководителем и проходит под контролем руководителя практики.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения учебной практики магистранты используют элементы современных образовательных технологий (технология модульного обучения, технологию разноуровневого обучения, технологию проблемного обучения, технологию проектного обучения, технологию критического мышления, технологию образной персонификации, кейс-технологии и другие).

Наряду с традиционными педагогическими технологиями рекомендуется освоить и использовать современные информационные технологии, мультимедийные презентации, тестовые технологии контроля учебных достижений обучающихся.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики студенты обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», сдать в деканат:

1. Индивидуальный план учебной практики вместе с индивидуальным заданием на практику.

2. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики.

3. Письменный отчет об учебной практике, который должен иметь следующую структуру:

- введение, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

- основная часть, содержащая: анализ литературы по теме; описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы; результаты анализа проведения занятий преподавателями и магистрантами;

- заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных на практике; предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования;

- список использованных источников;

- приложения.

По окончании практики студент должен защитить отчет о практике в присутствии руководителя ОПОП, факультетского руководителя практики и магистрантов-практикантов.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике студент получает дифференцированный зачет с оценкой посредством выставления оценок по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Оценка по учебной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

Обучающиеся магистратуры, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень заданий к учебной практике:

Задание 1

Ознакомиться с содержанием учебного процесса и воспитательной работы в ВУЗе, основами их организации на кафедре;

Задание 2

Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс (государственный образовательный стандарт, ОПОП и рабочий учебный план по одной из основных профессиональных образовательных программ).

Задание 3

Изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана

Задание 4

Посетить и принять участие в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями.

Задание 5

Разработать план, конспект лекции и презентацию по требуемой тематике.

Задание 6

Разработать план и конспект проведения семинарского/практического занятия по требуемой тематике.

Задание 7

Разработать тесты, задачи, упражнения по учебному разделу дисциплины.

Задание 8

Провести лекционное и практическое занятие.

Задание 9

Посетить занятие, проводимое другими магистрантами и сформировать отзыв-оценку преподавательской деятельности магистранта

Задание 10

Принять участие в разработке элементов методического обеспечения учебного процесса (рабочая программа, учебное пособие, методические указания, практикум)

Задание 11

Провести самооценку результатов учебной практики, работы над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствование.

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основы психологии и педагогики в высшей школе	применять психолого-педагогические методы при	способностью действовать в нестандартных

	проведении учебных занятий	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на основе знаний психологии и педагогики
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает основы психологии и педагогики в высшей школе	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет применять психолого-педагогические методы при проведении учебных занятий	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на основе знаний психологии и педагогики	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 8,9		

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	реализовывать личностные способности в различных видах деятельности и социальных общностях	приемами саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает характеристики процессов саморазвития и самореализации личности	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

Стандартный уровень	Умеет использовать свои личностные способности и возможности для проведения типовых учебных занятий	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 4,11		

ПК-26 способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основные финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	использовать современные методы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях с использованием современных методов преподавания
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает основные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный	Умеет использовать типовые	Репродуктивный

уровень	методы преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях с использованием современных методов преподавания	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 8		

ПК-27 способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
структуру и содержание учебно-методического обеспечения образовательных программ и порядок разработки учебно-методических материалов	готовить материалы для формирования учебно-методического обеспечения образовательных программ	приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает основные принципы и особенности разработки учебных планов, программ, методы и методики их разработки	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательных программ,	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

	оценивать качество знаний и качество образовательного процесса по различным образовательным программам	
Эталонный уровень	Владеет приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 1,2,5-7,10		

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены вузом или обучающийся может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402). Режим доступа: http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf.

3. Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 № 39325)

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимириш - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

6. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>

б) дополнительная литература:

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М.,

Абдулгалимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Интермедиа, 2014. – 208с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:учебник/ Н.П.Белотелова, Ж.С.Белотелова. – М.: Дашков и К, 2013. – 400с.

4. Гнаткевич Б.В. Налоговая система Российской Федерации: учебно-метод.пособ./Б.В.Гнаткевич. – Симферополь: УЭУ, 2014. – 104с.

5. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособ./ А.З. Дадашев. - М.: Инфра-М, 2013. - 240 с. - (Вузовский учебник).

6. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник / О.В. Ефимова. — 33е изд., испр. И доп. — М. : Издательство «ОмегаЛ», 2010. — 351 с.

7. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособ./ И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 272 с.

8. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.А.Кандрашина – Электрон.текст.дан. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 220с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Котелкин С.В. Международные финансы: учебник/ С.В. Котелкин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 688 с.

в) Журналы

1. Бухгалтерский учет
2. Бухгалтерский учет и налоговое планирование
3. Бухгалтерский учет и налоги
4. Бухгалтерский бюллетень
5. Главбух
6. Законодательство и экономика
7. Консультант бухгалтера
8. Нормативные акты для бухгалтера
9. Налоговый вестник

г) Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и Жизнь
3. Учет. Налоги. Право

д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.минобрнауки.рф (Официальный сайт Министерства образования и науки РФ)
2. www.garant.ru (Информационно-правовой портал).

3. www.consultant.ru (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка)

4. www.iprbookshop.ru (Электронная библиотечная система «iprbooks»)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики магистрантов включает в себя закрепленную за выпускающей кафедрой «Финансы и кредит» учебную аудиторию 801 для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, библиотечный фонд университета, а также межкафедральную научно-исследовательскую лабораторию систем финансово-экономических отношений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено «полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.