

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2021 13:38:44
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**



ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»
Квалификация выпускника – МАГИСТР

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом УЭУ
Протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Симферополь 2020

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ | |
|----------|--|----|
| 1 | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2 | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП | 4 |
| 3 | ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 4 |
| 4 | МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 5 | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП | 5 |
| 6 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 6 |
| 7 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ | 8 |
| 8 | ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 9 |
| 9 | ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | 9 |
| 10 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 13 |
| 11 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Представленная программа преддипломной практики магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры) в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по экономической теории, бухгалтерскому учету, аудиту и финансовому анализу;
- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- нормотворческая;
- экспертно-аналитическая;
- правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника контрольно-счетных органов, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи преддипломной практики состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области государственного аудита;
- подготовке обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать методику и программу аудита в области государственного и муниципального управления;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- вовлечении студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

В результате преддипломной практики студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-10, ПК – 9, ПК -11, ПК-12, ПК-15, ПК-16.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (уровень магистратуры).

Настоящая Программа определяет понятие преддипломной практики магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы высшего образования и реализуется в рамках модулей ОПОП ВО Б.2. (Б2.В.04(ПД)) после изучения дисциплин базовой и вариативной части Б.1.Б. и Б.1.В.

Преддипломная практика магистра базируется на освоении следующих циклов (разделы) ОПОП, предметов, курсов, дисциплин:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплины: философия, право, иностранный язык, гражданское право, иностранный язык делового общения.

Математический и естественнонаучный цикл, дисциплины: математика, статистика, методы оптимальных решений, бухгалтерские информационные технологии, предпринимательские риски, финансовый риск-анализ.

Профессиональный цикл, дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, финансы, экономика фирмы, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, финансовый анализ, управленческий анализ, аудит, налоги и налогообложение.

3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – преддипломная.

Осуществляется стационарным способом.

Основной формой преддипломной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – дискретно.

Представленная программа преддипломной практики регулирует вопросы ее организации и проведения для магистров очной/заочной форм

обучения по направлению подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Преддипломная практика (далее - ПП) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.09 «Государственный аудит» (уровень магистратуры).

ПП предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной и практической информации.

ПП предполагает как общую программу для всех магистров, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. ПП магистров проводится на выпускающей кафедре.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистров проводится на базе частных предприятий и организаций экономической, производственной и социальной сферы; возможно прохождение практики в других организациях, например, в государственных и муниципальных учреждениях, общественных фондах и т.д. Выбор места прохождения практики осуществляется по согласованию с руководителем.

Преддипломная практика в ОПОП по направлению подготовки «Государственный аудит» проводится в течение 8 недель на 2 курсе в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии студента.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|---------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | абстрактное мышление, анализ и синтез | абстрактное мышление, анализ и синтез | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| 2. | ОПК-1 | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | гуманитарные, социальные и экономические науки при осуществлении экспертных и аналитических работ | использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| 3. | ОПК-2 | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания |
| 4. | ОПК-3 | способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том | новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых | способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том |

| | | | | | |
|----|--------|--|---|--|--|
| | | числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение | расширять и углублять свое научное мировоззрение | областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение | числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение |
| 5. | ОПК-9 | способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности | критический анализ собственной научной и прикладной деятельности | критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность | способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности |
| 6. | ОПК-10 | способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов | информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов | анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов | способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов |
| 7. | ПК-9 | Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий | Роль, место и задание учетно-контрольной службы предприятия и перспективы развития научных и практических знаний по учету, анализу и аудиту | Пользоваться бухгалтерским понятийным аппаратом, организовать первичный учет, составлять необходимые расчеты | Информацией для формулировки выводов по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|--|
| 8. | ПК-11 | способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере | аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере | Подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере | способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере |
| 9. | ПК-12 | способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций | базы данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций | использовать базы данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций | способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций |
| 10. | ПК-15 | способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита | правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита | разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита | способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита |
| 11. | ПК-16 | готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений | методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений | применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений | готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Структура практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося | Формы текущего контроля | Сроки выполнения и трудоемкость в часах |
|---|------------------------------|---|--|---|
| 1. | Подготовительный этап | | 2 курс | |
| | | Определение направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования Решение организационных вопросов | Заполненный индивидуальный план прохождения практики | 26 часов |
| 2. | Основной этап | | 2 курс | |
| | Планирование работы | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. | Раздел отчета | 20 часов |
| | | Тематическая консультация: 1. уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией. | Развернутый план диссертационной работы | 30 |
| | Проведение работы | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы | Раздел отчета. Реферативный обзор | 45 |
| | | Тематическая консультация: 2. составление библиографического списка, корректировка плана, 3 главы выпускной работы | | 35 |
| | | Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных) | | 35 |
| | | Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования | Раздел отчета | 50 |
| Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с | | Подготовка выступления на научном семинаре, | 40 | |

| | | | |
|---------------|--|---------------|------------|
| | темой магистерской диссертации | конференции | |
| | Тематическая консультация: 3. работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования | | 20 |
| | Заключительный этап | 2 курс | |
| | Описание выполненного исследования и полученных результатов | Раздел отчета | 45 |
| 3. | Тематическая консультация: 4. Генерирование идей и предложений для третьи главы магистерской диссертации | | 30 |
| | Подготовка и оформление отчета по практике | Отчет | 56 |
| Итого: | | | 432 |

6.2. Содержание практики

При проведении практики учитывается тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом магистратуры.

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку магистерской диссертации).

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Приведенные в таблице наименования исследований является ориентировочным, не учитывает специфику работы базового предприятия.

Чтобы предоставить организационно-правовую характеристику базового предприятия по приведенной схеме студенту необходимо ознакомиться с:

- 1) уставом предприятия;
- 2) учредительным договором;
- 3) регистрационными документами предприятия;
- 4) приказами предприятия, которые касаются работы учетной службы предприятия;
- 5) осуществить экскурсию по предприятию;
- 6) ознакомиться с технологическим циклом и производственной программой предприятия;

7) ознакомиться с работой службы снабжения и сбыта предприятия и тому подобное.

Студенты - практиканты подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка базового предприятия, строго придерживаются правил охраны труда и противопожарной безопасности, обязательно проходят инструктажи (вступительный и на каждом конкретном месте работы).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При проведении ПП используются следующие технологии:

– Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;

– технологии активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.

– Тренинговые технологии. Тренинг как педагогическая технология, является формой активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков, формирование компетенций. Тренинг как метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения профессиональных задач

– Интерактивной технологии для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

– Моделирование и анализ инвестиционных проектов по отраслям.

Для выполнения моделирования и анализа статистических данных используются пакеты прикладных программ Microsoft Office Point, Alt inwest, consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс), пакеты прикладных программ и др.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании преддипломной практики студенты обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», сдать в деканат:

1. Договор на прохождения практики (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).

2. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики от предприятия (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).

3. Письменный отчет по практике (30-40 стр.)

Основные требования по заполнению дневника:

- Заполнить информационную часть дневника
- Составить план работы. Получить индивидуальное задание
- Регулярно (каждый день) записывать все реально выполняемые работы
- Регулярно представлять дневник на просмотр преподавателю-руководителю практики
- Получить отзыв руководителя практики.

По окончании практики студент должен защитить отчет о практике. Зачет проходит в форме защиты отчета по практике по окончании практики с участием руководителя ООП, факультетского руководителя практики и студентов-практикантов.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике студент получает дифференцированный зачет с оценкой.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

1. полнота и оформление предоставляемых документов;
2. качество предоставляемого отчета;
3. характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации;
4. уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных студентом при защите отчета.

За качество организации прохождения студентами практики на базовом предприятии отвечает руководитель предприятия или руководитель кадровой службы предприятия. Для студента-практиканта приказом по предприятию назначается руководитель практики от предприятия (наставник-тренер).

Руководитель практики знакомит студента с: историей предприятия; деятельностью предприятия; персональным составом и функциями руководства предприятия; основными правилами, принципами и нормами, по которым работает предприятие; достижениями предприятия за прошлый год; деятельностью подраздела, в котором студент проходит практику, и служебной иерархией внутри подразделения.

Задание 1:

1. значение, задачи и источники информации для анализа;
2. методику анализа;
3. показатели эффективности использования внебюджетных средств;
4. показатели численности, состава и структуры трудовых ресурсов;
5. показатели использования рабочего времени;
6. показатели эффективности труда и использования средств на оплату труда;
7. методику анализа дебиторской и кредиторской задолженности;
8. показатели эффективности использования внебюджетных средств.

Задание 2:

1. состав финансовых активов учреждения;
2. место и значение кассы в структуре бухгалтерии;
3. порядок организации кассовых операций в соответствии с действующим Положением;
4. порядок документального оформления и отражения на счетах операций с наличными денежными средствами;
5. порядок документального оформления и отражения на счетах операций с денежными документами;
6. порядок документального оформления и отражения операций по движению денежных средств на лицевых счетах в органах казначейства;
7. особенности синтетического и аналитического учета финансовых вложений;
8. организацию учета расчетов по доходам;
9. учет расчетов с подотчетными лицами;
10. порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности.
11. корреспонденцию счетов по учету наличия и движения финансовых активов;
12. учет результатов инвентаризации финансовых активов;
13. форму и содержание Карточки учета средств и расчетов (ф.0504051), Журнала операций по счету «Касса» (ф.0504071), Журнала операций с безналичными денежными средствами (ф.0504071), Журнала операций расчетов с дебиторами по доходам (ф.0504071), Журнала операций расчетов с подотчетными лицами (ф.0504071).

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| абстрактное мышление, анализ и синтез | абстрактное мышление, анализ и синтез | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |

| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
|-------------------------------------|---|---|
| Пороговый уровень | <p>Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике</p> <p>Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона</p> <p>Методами оценки системы внутреннего контроля</p> | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | <p>Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.</p> <p>Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана</p> <p>Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора</p> | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |
| Эталонный уровень | <p>Методы финансового анализа, применяемые в аудите</p> <p>Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</p> | Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |
| Задания 1.1, 1.2, 1.7 | | |

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-1 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| гуманитарные, социальные и экономические науки при осуществлении экспертных и аналитических работ | использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |
| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | государственного сектора | |
| Эталонный уровень | Методы финансового анализа, применяемые в аудите Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |
| Задания 1.3, 1,6 | | |

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-2 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |
| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <p>государственного и муниципального контроля и аудита.</p> <p>Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана</p> <p>Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора</p> | |
| Эталонный уровень | <p>Методы финансового анализа, применяемые в аудите</p> <p>Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</p> | <p>Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p> |
| Задания 1.4, 1.6, 1.8 | | |

ОПК-3 - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Этапы формирования компетенции

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| <p>новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p> | <p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p> | <p>способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | мировоззрение |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |
| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |
| Эталонный уровень | Методы финансового анализа, применяемые в аудите Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и | Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| | муниципального контроля и аудита | |
| Задания 1.1, 1.3, 1.6 | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-9 - способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| критический анализ собственной научной и прикладной деятельности | критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность | способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |
| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | государственного сектора | |
| Эталонный уровень | Методы финансового анализа, применяемые в аудите Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |
| Задания 1.2, 1.5, 1.7 | | |

ОПК-10 - способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов

Этапы формирования компетенции

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов | анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов | способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов |

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания

Шкала оценивания

| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
|-------------------------------------|--|--|
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | <p>государственного и муниципального контроля и аудита.</p> <p>Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана</p> <p>Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора</p> | |
| Эталонный уровень | <p>Методы финансового анализа, применяемые в аудите</p> <p>Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</p> | <p>Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p> |
| Задания 1.3, 1.8 | | |

| | | |
|--|--|--|
| ПК-9 способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов. | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Роль, место и задание учетно-контрольной службы предприятия и перспективы развития научных и практических знаний по учету, анализу и аудиту | Пользоваться бухгалтерским понятийным аппаратом, организовать первичный учет, составлять необходимые расчеты | Информацией для формулировки выводов по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |

| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
|-------------------------------------|---|---|
| Пороговый уровень | <p>Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике</p> <p>Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона</p> <p>Методами оценки системы внутреннего контроля</p> | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | <p>Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.</p> <p>Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана</p> <p>Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора</p> | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |
| Эталонный уровень | <p>Методы финансового анализа, применяемые в аудите</p> <p>Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</p> | Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |

Задания 2.1, 2.4

ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере

Этапы формирования компетенции

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|--|
| аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере | Подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере | способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере |

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания

Шкала оценивания

| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
|-------------------------------------|--|---|
| Пороговый уровень | Содержание учета, его принципы Вести регистры синтетического и аналитического учета Навыками обработки и анализа первичных документов по бюджетному учету | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Методы оценки статей баланса получателя бюджетных средств Формировать учетную информацию Навыками оформления регистров аналитического и синтетического учета в бюджетных учреждениях | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |
| Эталонный уровень | Методы учета Применять на практике нормативно-правовую информацию по бюджетному учету Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия | Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |

Задания 2.4, 2.6, 2.9

| | | |
|---|--|--|
| ПК-12 - способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| базы данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций | использовать базы данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций | способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |
| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |
| Эталонный | Методы финансового | Продуктивный |

| | | |
|------------------|--|--|
| уровень | анализа, применяемые в аудите Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |
| Задания 2.5, 2.7 | | |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-15 - способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита | разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита | способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания | | |
| Шкала оценивания | | |
| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | <p>взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.</p> <p>Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана</p> <p>Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора</p> | руководством) |
| Эталонный уровень | <p>Методы финансового анализа, применяемые в аудите</p> <p>Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</p> | Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |
| Задания 2.4, 2.7, 2.11, 2.12 | | |

ПК-16 - готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений

Этапы формирования компетенции

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|
| методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений | применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений | готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений |

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания

Шкала оценивания

| Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Задания, проверяющие сформированность компетенций |
|-------------------------------------|--|--|
| Пороговый уровень | Отличие количественных и качественных показателей. Используемых в аналитической практике Рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития региона Методами оценки системы внутреннего контроля | Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) |
| Стандартный уровень | Систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана Методиками анализа финансовой и экономической информации для выработки мер по совершенствованию функционирования бюджетной и налоговой систем, финансового менеджмента государственных внебюджетных фондов и организаций государственного сектора | Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) |
| Эталонный уровень | Методы финансового анализа, применяемые в аудите Оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ Способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | Продуктивный и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |
| Задания 2.2, 2.8, 2.9, 2.10 | | |

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в

зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. а) основная литература:

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402). Режим доступа: http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf.

4. Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 № 39325)

5. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. (с изм. и доп. от 31.12.2017г).

6. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12. 2008 г. №307-ФЗ [Текст] (с изм. от 23.04.2018 г.).

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) Приказ Минфина России от 06.10.08 № 106 н. (с изм. от 28.04.2017г.).

8. Бахолдина И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/ Бахолдина И. В., Голышева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

9. Бережная В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств/В.И.Бережной, Г.Г.Суспицына, О.Б.Бигдай и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.

10. Воронина, Л.И. Аудит [Текст]: теория и практика: учебник для студентов высших учебных заведений / Л. И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2018. - 342 с.

11. Зарапина Л.В. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций: для магистрантов направления подготовки 38.04.09. "Государственный аудит"/ Л.В. Зарапина - Симферополь: УЭУ, 2015. - 24 с.

12. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.

14. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>

16. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимириш - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

б) дополнительная литература:

1. Учет -2014: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. – М.АБАК, 2014, -912с.

2. Документооборот в бухгалтерском и налоговом учете /Под редакцией Г.Ю. Касьяновой (14-е изд., перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2014.- 800с.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах./ Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков,- М.: Проспект, 2014.- 280с.

в) журналы

1. Бухгалтерский учет
2. Бухгалтерский учет и налоговое планирование
3. Бухгалтерский учет и налоги
4. Бухгалтерский бюллетень
5. Бухгалтер Крыма
6. Главбух
7. Законодательство и экономика
8. Консультант бухгалтера
9. Нормативные акты для бухгалтера
10. Налоговый вестник

г) газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и Жизнь
3. Учет. Налоги. Право

д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.ru> — Официальный сайт правительства Российской Федерации

2. <http://www.minfin.ru> — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. <http://www.economy.gov.ru> — Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России
5. <http://www.gks.ru> — Официальный сайт Федеральной службы статистики (Росстат)
6. <http://www.malog.ru> — Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. <http://www.fedsfm.ru> — Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
8. <http://www.fas.gov.ru> — Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС)
9. www.fstrf.ru — Официальный сайт Федеральной службы по тарифам (ФСТ)
10. <http://www.roskazna.ru> — Официальный сайт Федерального казначейства РФ
11. Информационный сайт по бухгалтерскому учету, аудиту и МСФО - <http://audit-it.ru>
12. Официальный сайт МСФО - <http://www.ipbr.org>
13. Официальный сайт Каталог книг iprbook <http://www.iprbookshop.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит ПП студента, должна соответствовать профилю его обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено «полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.