

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 13:49:30

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО  
ученым советом  
протокол № 10  
«29» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООО» «УЭУ»

Ф.В. Узунов

«31» марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Специалист по экономике предприятий (организаций)**

Квалификация: **бакалавр**

**Симферополь 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин и практик

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Приложение 1

Приложение 2

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП, программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

### 1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. N 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 марта 2023 г. N 244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные документы АНО «ООВО» «УЭУ», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП АНО «ООВО» «УЭУ».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ТФ - трудовая функция;
- ТД - трудовое действие;
- КУГ – календарный учебный график.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: -экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- аудиторские и консалтинговые фирмы;
- производственные организации разных видов экономической деятельности;
- реальный сектор экономики;
- органы государственной и муниципальной власти.

### **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)**

В рамках освоения программы бакалавриата, исходя из потребностей рынка труда, материально-технических ресурсов университета, в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи, в рамках типов профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа:

Таблица 2.1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических и финансовых расчетов,</li> <li>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>- Аудиторские и консалтинговые фирмы;</li> <li>- Производственные организации разных видов экономической деятельности;</li> <li>- Реальный сектор экономики;</li> <li>- Органы государственной и муниципальной власти;</li> </ul>
	расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</li> <li>- разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств</li> <li>- проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,</li> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</li> <li>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>- Аудиторские и консалтинговые фирмы;</li> <li>- Производственные организации разных видов экономической деятельности;</li> <li>- Реальный сектор экономики;</li> <li>- Органы государственной и муниципальной власти;</li> </ul>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):**

Организация устанавливает направленность (профиль) программы Бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы Бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания:

*Специалист по экономике предприятий (организаций)*

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:**

– Бакалавр.

**3.3. Объем программы** 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**3.4. Формы обучения:** очная, очно-заочная.

#### **3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 4 года,

при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемые результаты освоения программы бакалавриата – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными университетом самостоятельно;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, где востребованы выпускники с учетом профиля программы.

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата определяются сформированными у выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, установленными университетом.



**Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Логика 2.Основы научных исследований 3.Высшая математика 4.Статистика 5.Экономико-математическое моделирование 6.Макроэкономическое планирование и прогнозирование Учебная практика (ознакомительная)	<b>1.Знать:</b> УК-1-31 -требования правил и законов формальной логики; УК-1-32 - сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность признаки, виды логических ошибок. УК-1-33 - логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов; УК-1-34 -основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> УК-1-У1 - анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и	УК-1.1. Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области. УК-1.3. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.

			<p>ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов;  УК-1-У2</p> <p>-раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам;  УК-1-У3</p> <p>-применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-1-В1</p> <p>-навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений;  УК-1-В2</p> <p>-правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации;  УК-1-В3</p> <p>- логическими способами прямого и косвенного доказательства;  УК-1-В4</p> <p>- навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области;</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>2. Знать:</b>  УК-1–31  – основные понятия методологической базы научного исследования  УК-1- 32  – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности  УК-1–33  – современные методы сбора, обработки и представления научной информации  УК-1–34  – методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации  УК-1–35  – содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании  <b>Уметь:</b>  УК-1–У1  – определять цель и формулировать задачи научного исследования  УК-1–У2  – реализовывать методологические принципы научного исследования  УК-1–У3  – пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из</p>	
--	--	--	--	--

			<p>потребностей профессиональной деятельности УК-1–У4</p> <p>– осуществлять критический анализ и синтез научной информации УК-1–У5</p> <p>– применять системный подход для решения поставленных научных задач</p> <p><b>Владеть:</b> УК-1-В1</p> <p>– навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования УК-1–В2</p> <p>– методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1–В3</p> <p>– приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач УК-1–В4</p> <p>– основными методами обработки научной информации УК-1–В5</p> <p>– методикой оформления научных исследований</p> <p><b>3. Знать:</b> УК-1-31</p>	
--	--	--	---	--

			<p>– основные понятия и инструменты линейной алгебры и геометрии, математического анализа, анализа данных; УК-1-32</p> <p>– теоретический материал, методы и алгоритмы линейной алгебры и геометрии, математического анализа, анализа данных в объеме, необходимом для количественного и качественного анализа прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> УК-1-У1</p> <p>– применять типовые математические методы для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности; УК-1-У2</p> <p>– применять математический аппарат для постановки и решения организационно-управленческих задач.</p> <p><b>Владеть:</b> УК-1-В1</p> <p>– навыками сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач; УК-1-В2</p> <p>– навыками применения математического аппарата для решения задач, возникающих в сфере</p>	
--	--	--	---	--

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>4. Знать</b>  УК-1-31- логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов;</p> <p><b>Уметь</b>  УК-1-У1 -применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p><b>Владеть</b>  УК-1-В1- навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области;</p> <p><b>5. Знать:</b>  УК-1-31  – классификацию экономико-математических моделей;  УК-1-32  – специфику применения методов математического моделирования в экономике;  УК-1-33  – особенности микроэкономических и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>макроэкономических моделей;  УК-1-34  – математические методы решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-1-У1  – использовать методы математического моделирования в экономике;  УК-1-У2  – формализовать экономическую задачу в виде математической модели;  УК-1-У3  – использовать изученную методику и методологию построения экономико-математических моделей для решения поставленных задач и анализа полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-1-В1  – современной методологией экономико-математического моделирования;  УК-1-В2  – математическим инструментарием решения экономических задач;  УК-1-В3  – навыками применения на практике изученных методик моделирования экономики.</p> <p><b>6. Знать:</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-1–31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели макроэкономического планирования</li> </ul> <p>УК-1- 32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели макроэкономического прогнозирования</li> </ul> <p>УК-1–33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты макроэкономического планирования и прогнозирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-1–У1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные инструменты макроэкономического планирования на основе критического анализа и синтеза информации</li> </ul> <p>УК-1–У2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные инструменты макроэкономического прогнозирования на основе критического анализа и синтеза информации</li> </ul> <p>УК-1–У3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять макроэкономическое планирование и прогнозирование на основе критического анализа и синтеза информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-1-В1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов макроэкономического</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>прогнозирования на основе системного подхода для решения поставленных задач. УК-1–В2</p> <p>- навыками применения инструментов макроэкономического планирования на основе системного подхода для решения поставленных задач. УК-1–В3</p> <p>- навыками макроэкономического планирования и прогнозирования на основе системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1.Право</p> <p>2.Менеджмент</p> <p>3.Финансовая деятельность субъектов хозяйствования</p> <p>4.Проектный анализ</p> <p>5.Контроллинг</p> <p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>	<p><b>1. Знать:</b> УК-2–31</p> <p>- закономерности возникновения и функционирования государства и права УК-2–32</p> <p>- основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества УК-2–33</p> <p>- способы толкования нормативных правовых актов УК-2–34</p> <p>- структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения. УК-2–35</p>	<p>УК-2.1. Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. УК-2.2. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. УК-2.3. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели;</p>

			<p>- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение</p> <p><b>Уметь:</b> УК-2-У1</p> <p>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин УК-2-У2</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями УК-2-У3</p> <p>- определять юридический состав правонарушения УК-2-У4</p> <p>- основными моделями соотношения права и государства. УК-2-У5</p> <p>- способами изложения правовых норм в нормативных актах.</p> <p><b>Владеть:</b> УК-2-В1</p> <p>- навыками использования теоретических знаний в практической деятельности УК-2-В2</p> <p>- навыками систематизации и анализа законодательства УК-2-В3</p> <p>- навыками применения норм права в профессиональной деятельности</p>	<p>выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>
--	--	--	---	--

			<p><b>2. Знать:</b>  УК-2-31  - о выборе оптимальных способов управленческих решений  УК-2-32  - основные понятия и сущность менеджмента, школы научного управления  УК-2-33  - принципы, функции и методы менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-2-У1  -разрабатывать оптимальные управленческие решения в менеджменте в условиях ограниченности ресурсов  УК-2-У2  -разрабатывать оптимальные организационные структуры предприятия  УК-2-У3  -определять функциональные обязанности ведущих должностей на предприятии</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-2-В1  - навыками использования теоретических знаний в практической деятельности  УК-2-В2  - навыками принятия оптимальных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>управленческих решений в менеджменте УК-2-В3 - навыками планирования, организации, мотивации и контроля на предприятии</p> <p><b>3.Знать</b> УК-2-31 круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p><b>Уметь</b> УК-2-У1 определять оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть</b> УК-2-В1 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>4. Знать:</b> УК-2–31 - типы проектирования, фазы экономического анализа и проектные модели УК-2- 32 - структуру экономического проектного анализа</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-2–33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс определения сильных и слабых сторон проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-2–У1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики проектного анализа для оценок риска</li> </ul> <p>УК-2–У2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ведение исследовательских работ проектов</li> </ul> <p>УК-2–У3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями экономического проектного анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-2–В1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разновидностей проектного анализа для решения поставленных задач</li> </ul> <p>УК-2–В2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой решения задач по поиску оптимального решения</li> </ul> <p>УК-2–В3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мер по устранению недостатков проекта</li> </ul> <p><b>5.Знать</b></p> <p>УК-2-31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к выбору оптимальных способов решения управленческих задач</li> </ul> <p>УК-2-32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроллинг системы</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>стратегического и операционного управления персоналом УК-2-33</p> <p>- место и роль контроллинга в системе управления предприятием</p> <p><b>Уметь:</b> УК-2-У1</p> <p>- разрабатывать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели в условиях ограниченности ресурсов, УК-2-У2</p> <p>- проводить анализ внешней и внутренней информации, выявлять резервы для снижения затрат УК-2-У3</p> <p>- реализовывать плановые задания, выявлять отклонения плана от факта и разрабатывать мероприятия по поиску оптимальных управленческих решений УК-2-У3</p> <p>- применять инструменты контроллинга как концепции эффективного управления организацией</p> <p><b>Владеть</b> УК-2-В1</p> <p>- методами оценки эффективного управления УК-2-В2</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации оперативного контроллинга на предприятиях с различным масштабом деятельности УК-2-В3</li> <li>- навыками выявления проблем, анализа и интерпретации информации УК-2-В4</li> <li>- разработкой альтернативных вариантов оптимальных способов решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</li> </ul>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Социология</li> <li>2.Политология</li> <li>3.Психология</li> <li>4.Психология общения</li> <li>5.Конфликтология</li> </ul>	<p><b>1. Знать:</b> УК-3-31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-32</li> <li>- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-33</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> УК-3-У1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У2</li> <li>- использовать методы диагностики в психологии общения и социального</li> </ul>	<p>УК-3.1. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде</p> <p>УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной</p>

			<p>взаимодействия УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>2.Знать.</b> УК-3-31 основы взаимодействия людей в команде в условиях политической организации и жизни. УК-3- 32 проблемы, связанные с эффективной командной работой в условиях выборов</p> <p><b>Уметь:</b> УК-3-У1 реализовать принципы командной работы на примере работы в избирательном штабе; УК-3-У2 вырабатывать командную стратегию на примере работы в</p>	<p>стратегии и своей роли в команде</p>
--	--	--	--	---



			<p>избирательном штабе согласно избранной роли.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-3-В1 навыками командной работы при решении поставленных задач на примере работы избирательного штаба и выборов.  УК-3-В2 навыками реализации командной стратегии и своей роли в команде на примере выборов и работы избирательного штаба</p> <p><b>3,4 Знать:</b>  УК-3-31- основные виды общения в социальном взаимодействии; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива.  УК-3-32- психологические основы делового общения;  УК-3-33- приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-3-У1 -выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии;  УК-3-У2- проявлять готовность к</p>	
--	--	--	---	--

			<p>исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды;</p> <p>УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия; использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-3-В1- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-В2 -техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;</p> <p>УК-3-В3 - навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций; навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3-В4 -навыками выделения и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>анализа социально-психологической проблематики в профессиональных ситуациях и процессах; УК-3-В5 -техниками распределения ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.</p> <p><b>5.Знать:</b>  УК-3-31 – категории конфликтологии, основные модели управления конфликтом, специфику различных видов конфликта;  - УК-3-32 – программировать коммуникативные ситуации;  - УК 3-33 - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><b>Уметь:</b>  - УК-3-У1 - анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику);  - УК-3-У2 - применять методы психологического воздействия направленные на разрешение различных видов конфликта;  - УК-3-У3 – осуществлять процедуры переговоров и посредничества как формы управления конфликтом;</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-3-В1 - понятийным аппаратом в области конфликтологии</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-3-В2 - инструментарием диагностики конфликтов;</p> <p>УК-3-В3 - методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов.</p>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык.	<p><b>1.Знать:</b></p> <p>УК-4-31 - значения и функции основных частей речи</p> <p>УК-4-32 - технику переводов изученных грамматических форм</p> <p>УК-4-33 - общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно</p> <p>УК-4-34 - употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-4-У1 - выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме</p> <p>УК-4-У2 - понимать смысл основных частей монолога и диалога</p> <p>УК-4-У3 - воспринимать на слух основное</p>	<p>УК-4.1. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p>

			<p>содержание аутентичных текстов УК-4-У4</p> <p>- воспроизводить текст по ключевым словам и по плану УК-4-У5</p> <p>-пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке.</p> <p><b>Владеть:</b> УК-4-В1</p> <p>- базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям УК-4-В2</p> <p>- английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности УК-4-В3</p> <p>- базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка УК-4-В4</p> <p>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере УК-4-В5</p> <p>- навыками ведения беседы, на профессиональные темы, на иностранном языке.</p>	<p>УК-4.3. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p>
--	--	--	--	--

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Философия 2. История России 3. Культурология/ 4. Религиоведение 5. Экономическая история 6. Этика и эстетика 7. Основы российской государственности 8. Всеобщая история	<b>1. Знать:</b> УК-5-31 - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5-32 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
------	--	---	--	--

			<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-5-В1</p> <p>- практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p> <p>УК-5-В2</p> <p>- способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5-В3</p> <p>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>2. Знать:</b></p> <p>УК-5-31- условия развития государственно-правовых институтов</p> <p>УК-5-32- исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права</p> <p>УК-5-33-систему источников права</p> <p>УК-5-34</p>	
--	--	--	---	--

			<p>-определяющие тенденции развития государств и права в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-5-У1- работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование  -УК-5-У2- определять роль и место государства в жизни общества</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-55-В1- навыками работы с источниками  права на разных исторических этапах  УК-5-В2- навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов  УК-5-В3-навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права  УК-5-В4-основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности  УК-5-В5  - навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знания.</p>	
--	--	--	---	--



			<p><b>3 Знать:</b>  УК-5–31 основы социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества  УК-5- 32 основы этики межкультурной коммуникации в различных культурах</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-5–У1 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп.  УК-5–У2 учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-5-В1 навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми  УК-5–В2 навыками оценки разнообразных явлений культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>4. Знать</b>  УК-5-31 -основы культурного разнообразия общества и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>межкультурной коммуникации  УК-5-32- основы религиозные доктрины в контексте социально-исторического развития общества  УК-5-33- особенности и религиозные традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия в историческом измерении.</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-5-У1- выявлять и учитывать социокультурные и религиозные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.  УК-5-У2- характеризовать историческое наследие и социокультурные и религиозные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий  УК-5-У3- учитывать при социальном и профессиональном общении содержательные положения и доктрины мировых религий</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-5-В1- навыками оценки разнообразных явлений культуры и религии  УК-5-В2- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с учетом этнокультурных,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>конфессиональных особенностей людей</p> <p>УК-5-В3- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с учетом этнокультурных, конфессиональных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>5. Знать:</b></p> <p>УК-5–31 основы социально-исторического контекста формирования общества</p> <p>УК-5- 32 основы межкультурной коммуникации для понимания специфики развития экономических процессов в конкретном обществе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-5–У1 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп для понимания специфики развития экономических процессов</p> <p>УК-5–У2 учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп для понимания специфики развития экономических процессов</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>УК-5-В1 навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми для понимания специфики развития экономических процессов</p> <p>УК-5-В2 навыками оценки разнообразных социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в экономике и обществе.</p> <p><b>6.Знать</b></p> <p>УК-5-31- Место этики и эстетики в структуре философского знания;</p> <p>УК-5-32 – основные категории и понятия этики и эстетики, направления, проблемы и концепции;</p> <p>УК-5-33- способы теоретического обоснования морали, основные подходы к осмыслению соотношения морали и политики, соотношения этики и прикладной этики;</p> <p>УК-5-34- содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного взаимодействия с позиции этики и эстетики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-5-У1- Применять категориальный аппарат, основные подходы и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>концепции этики и эстетики при анализе процесса межкультурного взаимодействия;  УК-5-У2- аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе дискуссий по проблемам этики и эстетики, в том числе по проблемам соотношения морали и политики, этики и прикладной этики;  УК-5-У3- квалифицировать собственное поведение и социокультурные явления с точки зрения моральных и эстетических критериев, в том числе используя деонтологические и утилитарные этические методы и средства при оценке решений в сфере деловых отношений, профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-5-В1– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих этическое и эстетическое содержание, отражающее закономерность и особенности процесса межкультурного взаимодействия;  УК-5-В2  – приемами ведения дискуссии, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>по проблемам этики и эстетики, в том числе по проблемам соотношения морали и политики, этики и прикладной этики;</p> <p>УК-5-В3 – применять деонтологические и утилитарные этические методы и средства при оценке решений в сфере деловых отношений, профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><b>7. Знать:</b></p> <p>УК-5–31 ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <p>УК-5- 32 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>УК-5- 33 особенности современной политической организации российского общества каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; УК-5- 34</p> <p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Уметь:</b> УК-5–У1 применять знания о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; УК-5-У2</p> <p>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; УК-5-У3</p> <p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p>	
--	--	--	---	--

			<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5-У4  проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  <b>Владеть:</b>  УК-5-В1 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;  УК-5-В2  навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;  УК-5-В3  навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;  УК-5-В4  развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>	
--	--	--	--	--



			<p><b>8.Знать:</b>  УК-5–31  закономерности и особенности всемирно-исторического процесса;  УК-5–32  этапы развития России, ее социокультурное своеобразие, место и роль в мировой истории;  УК-5-33  основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-5–У1  применять основной понятийно-категориальный аппарат истории;  УК-5-У2  вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;  УК-5-У3  конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-5-В1 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм</p>	
--	--	--	--	--

			<p>поведения УК-5-В2 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В3 навыками толерантного поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде;</p> <p>УК-5-В4 навыками анализа и оценки исторической информации, факторов и механизмов исторических изменений, выявления причинно-следственных связей в развитии российского общества.</p> <p><b>9. Знать:</b> УК-5-31 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5-32 процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов</p> <p>УК-5-33 культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-5-34          принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.  <b>Уметь:</b>          УК-5–У1 уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей;          УК-5-У2          анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;          УК-5-У3          конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;          УК-5-У4          уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  <b>Владеть:</b>          УК-5-В1 способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	
--	--	--	---	--

			<p>различных социальных групп; УК-5-В2 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1.Философия</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика</p>	<p><b>1.Знать:</b> УК-6-31 - основы учения о сущем, понятий, организованных в таксономию (учение о принципах и практике классификации и систематизации) УК-6-32 - этапы саморазвития личности и ее формы УК-6-33 - содержание основных принципов самообразования. <b>Уметь:</b> УК-6-У1 - правильно определять существуют</p>	<p>УК-6.1. Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития, определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-</p>

			<p>ли пространство и время независимо от сознания  УК-6-У2  - принимать решения и планировать рабочее время и свободное время для саморазвития  УК-6-У3  - правильно формулировать цели и задачи личного и профессионального развития и определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей  <b>Владеть:</b>  УК-6-В1  - навыками по реализации собственных интересов и потребностей исходя из особенностей времени, отводимого на саморазвитие  УК-6-В2  - владеть навыками управления своим временем  УК-6-В3  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>личностных особенностей.  УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	1.Физическая культура и спорт	<b>1,2 Знать:</b> УК-7-3 1	УК-7.1. Знает требования и принципы оценки уровня

	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>2.Элективный курс по физической культуре</p>	<p>- знать содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни УК-7-3 2</p> <p>- знать методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся УК-7-33</p> <p>- знать основы истории развития физической культуры и спорта, положение о комплексе ГТО, гигиену занятий физической культурой и спортом УК-7-34</p> <p>- знать основы методики самостоятельных занятий <b>Уметь:</b> УК-7-У1</p> <p>- уметь самостоятельно выполнить разминку перед выполнением тестов ГТО УК-7-У2</p> <p>- уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3</p> <p>- уметь самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств <b>Владеть:</b> УК-7-В1</p>	<p>физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.3. Владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть практическими умениями и навыками выполнения испытаний (тестов) ГТО УК-7-В2</li> <li>- владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) УК-7-В3</li> <li>- владеть методами и средствами гигиены на занятиях по физической культуре УК-7-В4</li> <li>- владеть методами и средствами контроля физического состояния при занятиях физической культурой</li> </ul>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> УК-8–31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</li> </ul> <p>УК-8–32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда, защиты персонала и населения в ЧС;</li> </ul> <p>УК-8–33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	<p>УК-8.1. Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>

			<p>производственной среды; УК-8–34</p> <p>- теоретические основы защиты персонала организации и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и ликвидации их последствий;</p> <p><b>Уметь:</b> УК-8–У1</p> <p>- прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и находить методы и средства защиты от них;</p> <p>УК-8–У2</p> <p>- выбирать и применять необходимые индивидуальные и коллективные и медицинские средства защиты в зависимости от воздействующих негативных факторов;</p> <p>УК-8–У3</p> <p>- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях,</p> <p>УК-8–У4</p> <p>- пользоваться индивидуальными, коллективными и медицинскими средствами защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> УК-8–В1</p> <p>- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	--	--	--	---



			<p>качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; УК-8–В2</p> <p>- методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих, служащих организации и населения от негативных факторов в повседневной обстановке и чрезвычайных ситуациях; УК-8–В3</p> <p>- методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, обеспечением устойчивости организации в их условиях; УК-8–В4</p> <p>- методик ой организации и проведении спасательных и других неотложных работ, а также организации первой медицинской помощи пострадавшим</p>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социология	<p><b>Знать:</b> УК-9–31</p> <p>- понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры УК-9–32</p>	УК.9.1. Знает психологический процесс общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов

			<p>- основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности УК-9-33</p> <p>- теоретические основы социологии</p> <p><b>Уметь:</b> УК-9-У1</p> <p>- формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности экономическую культуру и мышление; УК-9-У2</p> <p>- анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности, решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик УК-9-У3</p> <p>- синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса</p> <p><b>Владеть:</b> УК-9-В1</p> <p>- критериями выбора социологических методик; УК-9-В2</p>	<p>толерантности и этичности. УК-9.2. Умеет учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Владеет в сложных ситуациях общения и взаимодействия техникой и технологиями эффективного общения для корректировки своих действий.</p>
--	--	--	--	--

			<p>- базовыми приемами самообразования и саморазвития УК-8–В3</p> <p>- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции свойств и состояний, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1. Экономика организации</p> <p>2. Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>3. Финансы</p> <p>4. Стратегия предприятия</p> <p>5. Размещение производительных сил</p> <p>6. Экономическая география</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p><b>1. Знать</b> УК-10- 31</p> <p>-предмет, функции и методы экономической теории УК-10-32</p> <p>-экономическое и юридическое содержание собственности, её классификацию, объекты и субъекты УК-10-33</p> <p>-функции денег и законы денежного обращения УК-10-34</p> <p>-законы спроса, предложения и их фундаментальное влияние на формирование рыночных цен УК-10- 35</p> <p>-основные положения теорий потребительского выбора УК-10 -36</p> <p>-механизм формирования издержек и прибыли фирмы УК-10 -37</p> <p>-модели рынков и их характеристики УК-10 -38</p> <p>-основные макроэкономические</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>

			<p>показатели УК-10 -39 -модели экономического роста и фазы экономического цикла УК-10 -310 -экономические функции государства в рыночной экономике. <b>Уметь</b> УК-10-У1 -анализировать финансовые показатели деятельности предприятия УК-10-У2 -планировать финансово-экономическую деятельность предприятия УК-10-У3 -анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики УК-10-У4 -анализировать экономическую ситуацию на макроуровне для прогнозирования развития национальной экономики <b>Владеть</b> УК-10-В1 -методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия УК-10-В2 -методами планирования деятельности предприятия</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-10-В3 -методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики</p> <p>УК-10-В4 -методами макроэкономического анализа экономической ситуации в национальной экономике</p> <p><b>2.Знать:</b></p> <p>УК-10 -31 -уровни и формы нормативно-правового регулирования финансово-экономической деятельности;</p> <p>УК-10 -32 -базовые принципы и основные элементы метода бухгалтерского учета;</p> <p>УК-10 -33 -стандартные приемы финансово-экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-10 -У1 -использовать нормативно-законодательную базу при обосновании экономических решений</p> <p>УК-10 -У2 -применять элементы метода бухгалтерского учета при отражении различных фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>УК-10 -У3</p>	
--	--	--	--	--

			<p>-использовать результаты финансово-экономического анализа при обосновании экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> УК-10 -В1</p> <p>-навыками применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>УК-10-В2</p> <p>-навыками применения инструментов горизонтального и вертикального анализа для принятия экономических решений;</p> <p>УК-10 -В3</p> <p>-навыками применения основных инструментов финансового анализа при принятии экономических решений</p> <p><b>3. Знать</b> УК-10-31 -функции денег и законы денежного обращения</p> <p><b>Уметь</b> УК-10-У1 -анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики</p> <p><b>Владеть</b> УК-10-В3 -методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>4.Знать</b>  УК-10- 31 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности,  УК-10-32 цели и формы государственного регулирования экономики,  УК-10-33 Знает информационные технологии, применяемые для целей бизнес-анализа</p> <p><b>Уметь:</b>  УК-10 -У1 анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации,  УК-10 -У2 проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных целевых показателей,  УК-10 -У3 применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  УК-10 -В1 навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа  УК-10-В2 принимать экономические</p>	
--	--	--	---	--

			<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 -В3 методами оценки бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p><b>5.6 Знать</b></p> <p>УК-10- 31</p> <p>Объективные закономерности и специфические особенности территориальной организации народнохозяйственного комплекса</p> <p>УК-10-32</p> <p>Основы географических наук и рационального природопользования</p> <p>УК-10-33</p> <p>Основные черты размещения основных элементов производительных сил России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-10 -У1</p> <p>применять системный подход для характеристики территориальной организации хозяйства</p> <p>УК-10 -У2</p> <p>- применять системный подход для анализа географических знаний и рационального природопользования</p> <p>УК-10 -У3</p> <p>- Раскрыть роль географ. наук в решении народно-хозяйственных проблем</p>	
--	--	--	---	--



			<p><b>Владеть:</b>  УК-10 -В1  - навыками анализа географической среды;  УК-10-В2  - навыками анализа, на основе системного подхода, территориальной организации хозяйства  УК-10 -В3  - навыками системного анализа экологической ситуации и её влияния на экономические проблемы России</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Политология	<p><b>. Знать:</b>  УК-11-31  принципы правового регулирования и основные методы и способы предотвращения и борьбы с теневыми формами политики, коррупционным поведением, а так же с экстремизмом и терроризмом;  УК-11-32  методы и приемы антикоррупционного и антитеррористического поведения индивидов, участников политического</p>	<p>УК-11.1. Знает. сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного и антитеррористического взаимодействия гражданского общества, и государства, способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним  УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие</p>

		<p>процесса;</p> <p>УК-11-33</p> <p>технологии эффективного противодействия гражданского общества терроризму, экстремизму и коррупционному поведению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-11-У1</p> <p>анализировать основные виды коррупционного поведения в политической системе конкретного общества с целью формирования антикоррупционной позиции;</p> <p>УК-11-У2</p> <p>использовать и применять методы противодействия с терроризмом и экстремизмом;</p> <p>УК-11-У3</p> <p>обеспечивать при помощи приемов и технологий гражданского участия, эффективное противодействие коррупции власти на разных ее</p>	<p>формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p>
--	--	---	---

			<p>уровнях, а так же противодействие в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-11-В1</p> <p>соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к терроризму и экстремизму, к коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>УК-11-В2</p> <p>навыками использования методов диагностики коррупционных проявления во власти и противодействию им со стороны гражданского общества;</p> <p>УК-11-В3</p> <p>навыками использования технологии эффективного использования приемов и способов гражданского участия по противодействию коррупции в органах власти в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p>	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>1. Экономика общественного сектора</p> <p>2. Мировая экономика и мировые экономические отношения</p> <p>3. Деньги, кредит, банки</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p>	<p><b>1. Знает:</b>  ОПК-1-31  - основные закономерности функционирования общественного сектора экономики  ОПК-1-32  - теории общественного выбора  ОПК-1-33  - законы функционирования налогового и бюджетного механизмов общественного сектора</p> <p><b>Умеет:</b>  ОПК-1- У1  - выявлять проблемы бюджетных отношений в общественном секторе  ОПК-1- У2  - выявлять проблемы перераспределения налогового бремени в общественном секторе  ОПК-1- У3  - аргументировать свою позицию обсуждении экономических проблем общественного сектора</p> <p><b>Владеет</b>  ОПК-1-В1  - навыками моделирования поведения коммерческих организаций  ОПК-1-В2  - навыками моделирования поведения некоммерческих организаций  ОПК-1-В  - навыками моделирования поведения</p>	<p>ОПК-1.1. <b>Знает</b> понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки, особенности подходов к трактовке проблемных вопросов в экономической теории.</p> <p>ОПК-1.2. <b>Умеет</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию.</p> <p>ОПК-1.3. <b>Владеет</b> навыками моделирования поведения экономических субъектов.</p>
-------	---	---	---	--

			<p>государственных институтов</p> <p><b>2. Знает</b>  ОПК-1-31  - понятийный аппарат экономической науки, особенности трактовки понятий  ОПК-1-32  - теоретические основы проблемных вопросов экономической теории  ОПК-1-33  - содержание экономической теории, основные экономические законы</p> <p><b>Умеет</b>  ОПК-1-У1  - выявлять проблемы экономического характера  ОПК-1-У2  - анализировать экономические характеристики и параметры  ОПК-1-У3  - аргументировать позицию в отношении экономической теории</p> <p><b>Владеет</b>  ОПК-1-В1  - навыками моделирования поведения экономических субъектов  ОПК-1-В2  - основами методик выявления экономических проблем  ОПК-1-В3  - навыками анализа экономических отношений субъекта</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>3. Знает</b> ОПК-1-31 - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;</p> <p><b>Умеет</b> ОПК-1-У1 - сопоставлять основные этапы функционирования современной финансовой системы и финансового рынка, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;</p> <p><b>Владеет</b> ОПК-1-В1 - навыками выявления признаков современной финансовой системы и финансового рынка, историей развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>1. Эконометрика</p> <p>Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>	<p><b>1. Знать</b> ОПК-2-31 – методы обработки и анализа статистических данных, получения статистических выводов, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> ОПК-2-У1 – обобщать и анализировать</p>	<p>ОПК-2.1. <b>Знает</b> основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. <b>Умеет</b> выбрать актуальную информацию,</p>

			<p>статистические данные, строить эконометрические модели, делать обоснованные выводы, пригодные для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> ОПК-2-В1</p> <p>– навыками построения эконометрических моделей, получения статистических выводов, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности и провести ее анализ.</p> <p>ОПК-2.3. <b>Владеет</b> методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>1. Микроэкономика</p> <p>2. Макроэкономика</p> <p>3. Экономическая история</p> <p>4. Государственное регулирование экономики</p> <p>5. Предпринимательское право</p> <p>6. Ценообразование</p> <p>Производственная практика</p>	<p><b>1. Знать</b> ОПК-3-31 -функции денег и законы денежного обращения ОПК-3-32- основные положения теорий потребительского выбора ОПК-1-33 -модели рынков и их характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> ОПК-3-У1 -анализировать финансовые показатели деятельности предприятия ОПК-3-У2 -планировать финансово-экономическую деятельность предприятия ОПК-3-У3- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>ОПК-3.1. <b>Знает</b> принципы, законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях.</p> <p>ОПК-3.2. <b>Умеет</b> применять принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. <b>Владеет</b> методами анализа движущих сил и сущности экономических процессов и событий, происходящих в экономике.</p>

		(преддипломная)	<p><b>Владеть:</b>  ОПК-3-В1 -методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия  ОПК-3-В2 -методами планирования деятельности предприятия  ОПК-3-В3- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>2.Знать:</b>  ОПК-3-З1-основные макроэкономические показатели  ОПК-3-З2-модели экономического роста и фазы экономического цикла  ОПК-3-З3 -экономические функции государства в рыночной экономике</p> <p><b>Уметь:</b>  ОПК-3-У1 -анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики  ОПК-3-У2-анализировать экономическую ситуацию на макроуровне для прогнозирования развития национальной экономики  ОПК-3-У3- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	--	-----------------	--	--



			<p>ОПК-3-В1- методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики</p> <p>ОПК-3-В2 -методами макроэкономического анализа экономической ситуации в национальной экономике</p> <p>ОПК-3-В3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>3.Знает</b></p> <p>ОПК-3-31 принципы, функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях в историческом измерении;</p> <p>ОПК-3-32 законы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях</p> <p>ОПК-3-33 механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях в историческом измерении.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>ОПК-3-У1 применять принципы экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне на основании конкретных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>исторических примерах и исторического опыта ведущих стран  ОПК-3-У2 применять методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне на основании конкретных исторических примерах и исторического опыта ведущих стран  ОПК-3-У3 применять методику экономического анализа при обосновании механизмов функционирования экономики на микро- и макроуровне на основании конкретных исторических примерах и исторического опыта России</p> <p><b>Владеет</b>  ОПК-3-В1 методами анализа сущности экономических процессов и событий, происходящих в экономике на протяжении экономической истории зарубежных стран  ОПК-3-В2 методами анализа сущности экономических процессов и событий, происходящих в экономике на протяжении экономической истории России  ОПК-3-В3 методами анализа движущих сил экономических процессов и событий, происходящих в экономике на протяжении</p>	
--	--	--	---	--

			<p>экономической истории зарубежных стран и России.</p> <p><b>4. Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3-31 инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- ОПК-3-32 типовые методики экономических расчетов и действующую нормативно-правовую базу</li> <li>- ОПК-3-33 основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3-У1 использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- ОПК-3-У2 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- ОПК-3-У3 рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-3-В1 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>- ОПК-3-В2 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- ОПК-3-В3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><b>5. Знает</b>  ОПК-3-31-основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений  ОПК-3-32-способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению предпринимательского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.  ОПК-3-33-нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность</p> <p><b>Умеет</b>  ОПК-3-У1 оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений  ОПК-3-У2 юридически правильно</p>	
--	--	--	--	--

			<p>квалифицировать обстоятельства конкретного дела</p> <p>ОПК-3-У3 -осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>ОПК-3-В1 навыками анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права</p> <p>ОПК-3-В2 навыками сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений</p> <p>ОПК-3-В3 навыками анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности</p> <p><b>6. Знает</b></p> <p>ОПК-3-З1- виды доходов и расходов и порядок формирования прибыли предприятия;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>ОПК-3-У1 - обосновывать и представлять финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями;</p>	
--	--	--	---	--

			<b>Владеть</b> ОПК-3-В1 - способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия.	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1.Маркетинг  2.Производственный менеджмент  Производственная практика (преддипломная)	1. <b>Знает</b> ОПК-4-31 теоретические и методологические основы сбора, структуризации разных видов информации ОПК-4-32 методы обработки информации для решения задач в сфере управления <b>Уметь:</b> ОПК-4-У1 на основе обработки информации делать обоснованные выводы, применимые для разработки вариантов управленческих решений <b>Владеть:</b> ОПК-4-В1 различными методами обработки информации (статистическими, математическими, логическими, расчетно-аналитическими, расчетно-конструктивными и другими)  2. <b>Знает</b> ОПК-4-31 - теоретические и методологические основы разработки и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. <b>Знает</b> основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации. ОПК-4.2. <b>Умеет</b> экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации. ОПК-4.3. <b>Владеет</b> навыками экономического обоснования проектов с целью разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

			<p>ОПК-4-32  - инструменты разработки организационно-управленческих решений в производственном менеджменте</p> <p>ОПК-4-33  - Типы и методы организации производственных процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-4-У1  - применять инструменты эффективного производственного менеджмента</p> <p>ОПК-4-У2  - разрабатывать организационную структуру управления производственными процессами в организации</p> <p>ОПК-4-У3  - обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения в производственном менеджменте</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-4-В1  - способностью обоснования наилучшего варианта с целью разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4-В2  - приемами реализации стратегий для</p>	
--	--	--	--	--

			оптимального решения задач профессиональной деятельности ОПК-4-В3 - методами анализа внешней и внутренней среды организации	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта)	<b>1. Знать:</b> ОПК-5-31 – теоретические основы информатики и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-5-32 – основы защиты информации на предприятии. <b>Уметь:</b> ОПК-5-У1 – применять изученные прикладные программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности; ОПК-5-У2 – осуществлять подготовку и проведение презентаций, публичных выступлений в рамках профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> ОПК-5-В1 – навыками использования современных средств электронных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5-В2 – информационно-	ОПК-5.1. <b>Знает</b> основы современных информационных технологий. ОПК-5.2. <b>Умеет</b> осуществлять подготовку и проведение презентаций, публичных выступлений в рамках профессиональной деятельности. ОПК-5.3. <b>Владеет</b> навыками применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.



			<p>коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p><b>2 Знать:</b>  ОПК-5-31  – основы функционирования информационных систем в экономике и управлении;  ОПК-5-32  – основы государственной политики в области информационных технологий и систем.</p> <p><b>Уметь:</b>  ОПК-5-У1  – применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ОПК-5-У2  – анализировать состояние информационных систем на предприятии, и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b>  ОПК-5-В1  – навыками применения современных информационных систем для решения профессиональных задач;  ОПК-5-В2  – навыками работы в автоматизированных информационных системах управления человеческими ресурсами.</p>	
--	--	--	--	--

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении	<p><b>1. Знать:</b> ОПК-6-31 – принципы работы современных информационных технологий ОПК-6-32 – сферы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> ОПК-6-У1 – выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-6-У2 – разбираться в принципах работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> ОПК-6-В1 – навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>2 Знать:</b> ОПК-6-31 – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере экономики и управления; ОПК-6-32 – принципы работы современных</p>	<p>ОПК-6.1. <b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. <b>Умеет</b> выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. <b>Владеет</b> навыками применения информационных технологий и систем для использования их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
-------	---	---	---	--

			<p>информационных систем и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  ОПК-6-У1  – выбирать современные информационные системы для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6-У2  – разбираться в принципах работы современных информационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b>  ОПК-6-В1  – навыками применения информационных систем для решения задач в сфере экономики и управления.</p>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-1	Способен осуществлять планирование работы структурного подразделения	<p>1. Основы коммерческой деятельности</p> <p>2. Планирование на предприятии</p> <p>3. Организация производства</p> <p>4. Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p><b>1. Знать</b></p> <p>- ПК-1-31 правовую и нормативную базу экономического субъекта</p> <p>- ПК-1-32 методы принятия коммерческих решений на различных субъектах</p> <p>- ПК-1-33 внутренние регламенты экономических субъектов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ПК-1-У1 разрабатывать методики анализа коммерческих систем</p> <p>- ПК-1-У2 анализировать и оценивать</p>	<p>ПК-1.1 Знает правовую и нормативную базу, внутренние регламенты экономического субъекта;</p> <p>ПК-1.2 Умеет разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования программных средств автоматизации и</p>

			<p>экономическую эффективность субъекта</p> <p>-ПК-1-У3 анализировать факторы и условия работы коммерческого субъекта</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- ПК-1-В1 методами оценки эффективности экономического объекта</p> <p>-ПК-1-В2 навыками использования внутреннего анализа</p> <p>-ПК-1-В3 способностью принимать эффективные коммерческие решения</p> <p><b>2. Знать</b></p> <p>-ПК-1-З1 внутренние регламенты экономического субъекта</p> <p>-ПК-1-З2 принципы и порядок формирования внутреннего контроля</p> <p>-ПК-1-З3 методическую базу анализа экономического объекта</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ПК-1-У1 анализировать информацию и искать эффективные методики обработки информации</p> <p>- ПК-1-У2 оценивать эффективность мероприятий</p> <p>-ПК-1-У3 выявлять причинно-следственные связи в экономическом субъекте</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- ПК-1-В1 навыками использования программных средств</p>	информационных технологий
--	--	--	---	---------------------------

			<p>-ПК-1-В2 приемами анализа эффективности мероприятий</p> <p>-ПК-1-В3 основными методиками информационных систем анализа</p> <p><b>3. Знать</b></p> <p>-ПК-1-31 методы сбора и анализа данных для расчета экономических показателей</p> <p>-ПК-1-32 методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений;</p> <p>-ПК-1-33 критерии социально-экономической эффективности,</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ПК-1-У1 проводить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- ПК-1-У2 использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций</p> <p>-ПК-1-У3 провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных решений</p> <p><b>Владеть</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p>- ПК-1-В1 способностью провести расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей,</p> <p>-ПК-1-В2 методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций;</p> <p>-ПК-1-В3 методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей</p> <p><b>4. Знать</b></p> <p>-ПК-1-З1- правовую базу осуществления ВЭД,</p> <p>-ПК-1-З2 – виды внешнеторговых операций</p> <p>-ПК-1-З3 – методы и формы расчета по внешнеторговым операциям</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ПК-1-У1 –оформлять внешнеторговый контракт</p> <p>- ПК-1-У2 – проводить внешнеторговые расчеты</p> <p>-ПК-1-У3 – заключать внешнеторговую сделку</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- ПК-1-В1 – навыками осуществления внешнеторговой операции</p> <p>-ПК-1-В2 – навыками планирования ВЭД</p>	
--	--	--	---	--

			-ПК-1-В3 – информационными технологиями с целью осуществления расчетов	
ПК-2	Способен сформировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	1.Инвестирование 2.Экономика и социология труда  Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта)	<p><b>1. Знать</b> ПК-2-31 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;</p> <p><b>Уметь</b> ПК-2-У1 - использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;</p> <p><b>Владеть</b> ПК-2-В1 - базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами на финансовом рынке, осуществлять сбор информации</p> <p><b>2. Знать:</b> - ПК-2-31 основы экономических знаний в сфере организации трудовой деятельности - ПК-2-32 действующую нормативно-правовую базу и трудовое законодательство - ПК-2-33 принципы формирования управленческой и финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>ПК-2.1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности</p> <p>ПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками использования методов автоматизации внутреннего аудита</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2-У1 использовать различные методы и формы документальной организации коллективной работы</li> <li>- ПК-2-У2 использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- ПК-2-У3 рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2-В1 способностью работать в коллективе,</li> <li>- ПК-2-В2 способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- ПК-2-В3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	
ПК-3	Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление затратами предприятия (организации)</li> <li>2. Оценка и управление стоимостью предприятия</li> </ol>	<p><b>1,2 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПК-3-31 инструментальные средства оценки предприятия</li> <li>-ПК-3-32 правовую систему экономического субъекта</li> <li>-ПК-3-33 исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</li> </ul>	<p>ПК-3.1 Знает принципы и правила выбора метода, техники оценки риска</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать и использовать методики управления рисками;</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками</p>



			<p>экономических показателей</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-ПК-3-У1 выбрать инструментальные средства обработки экономических данных</p> <p>- ПК-3-У2 собирать и анализировать хозяйственную деятельность</p> <p>-ПК-3-У3 разрабатывать методы оценки эффективности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-ПК-3-В1 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>-ПК-3-В2 навыками использования экономических методик</p> <p>-ПК-3-В3 приемами экономического первичного анализа</p>	<p>формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>
ПК-4	Способен обосновать решения	<p>1. Экономика фирмы</p> <p>2. Институциональная экономика</p> <p>3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>4. Бизнес-планирование</p> <p>5. Внутриэкономический механизм предприятия</p> <p>6. Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Производственная практика</p>	<p><b>1. Знать</b></p> <p>- ПК-4-31 факторы и условия, влияющие на деятельность фирмы,</p> <p>- ПК-4-32 методы оценки деятельности организации,</p> <p>- ПК-4-33 – информационные технологии в бизнес-анализе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ПК-4-У1 использовать информационные технологии для бизнес-анализа,</p> <p>-ПК-4-У2 применять методы экономического анализа для обоснования решений,</p> <p>-ПК-4-У3 использовать методы оценки</p>	<p>ПК-4.1 Знает информационные технологии, применяемые для целей бизнес-анализа;</p> <p>ПК-4.2 Умеет анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных целевых показателей;</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами оценки бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых</p>

		<p>(преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>	<p>бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-У1 методами оценки бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей</li> <li>-ПК-4-У2 методы экономического анализа для обоснования решений,</li> <li>-ПК-4-У3 информационными технологиями, применяемыми для целей бизнес-анализа;</li> </ul> <p><b>2. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПК-4-31 основные положения экономических теорий</li> <li>-ПК-4-32 теоретические основы экономических категорий</li> <li>- ПК-4-33 правовые основы институализма</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПК-4-У1 анализировать экономическую информацию</li> <li>-ПК-4-У2 использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>-ПК-4-У3 применять экономические методы для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-У1 способностью использовать</li> </ul>	показателей
--	--	---	--	-------------

			<p>экономические знания характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-ПК-4-У2 навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, сбором, обработкой, хранением данных</p> <p>-ПК-4-У3 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>3. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-31 показатели анализа деятельности фирмы,</li> <li>- ПК-4-32 методы анализа деятельности организации,</li> <li>- ПК-4-33 – информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-У1 использовать информационные технологии для анализа хозяйственной деятельности,</li> <li>-ПК-4-У2 применять методы экономического анализа для обоснования решений,</li> <li>-ПК-4-У3 использовать методы анализа хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-У1 методами анализа хозяйственной деятельности,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>-ПК-4-У2 методы экономического обоснования решений,  -ПК-4-У3 информационными технологиями, применяемыми для целей бизнес-анализа;</p> <p><b>4. Знать</b>  - ПК-4-31 - теоретические основы бизнес-планирования с учетом возможности создания и развития новых направлений деятельности организации  - ПК-4-32 - структуру экономических ресурсов, необходимых для реализации бизнес-плана</p> <p><b>Уметь:</b>  - ПК-4-У1 - применять методы бизнес-планирования для технико-экономического обоснования бизнес-решений  - ПК-4-У2 проводить оценку целесообразности реализации бизнес-плана в экономической среде</p> <p><b>Владеть:</b>  - ПК-4-В1 - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций  - ПК-4-В2- навыками формирования экономических, финансовых и иных ресурсов для реализации бизнес-плана</p> <p><b>5,6 Знать</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>- ПК-4-31 -методы расчета разделов плана и способы оформления результатов работы</p> <p>- ПК-4-32 методы организации группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>- ПК-4-33 методы оценки эффективности решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ПК-4-У1 выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>-ПК-4-У2 аргументировать представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>-ПК-4-У3 организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- ПК-4-У1 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>-ПК-4-У2 навыками использования специальных программ</p> <p>-ПК-4-У3 методами и средствами сбора информации и анализа данных</p>	
--	--	--	---	--

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы.**

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации, с учетом практик составляет 69,7 процента общего объема образовательной программы.

### **5.2. Типы практики.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Специалист по экономике предприятий (организаций)» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Специалист по экономике предприятий (организаций)» бакалавриата предусматриваются следующие типы практик:

- Учебная практика: ознакомительная практика;
- Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика: преддипломная практика.

Рекомендация по включению преддипломной практики связана с тем, что она является эффективной формой подготовки будущего специалиста к трудовой деятельности, углубляет теоретические знания, вырабатывает умения работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания. Практика позитивно влияет на процесс профессионального становления обучающегося и может рассматриваться как одна из самостоятельных образовательных технологий.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

#### **5.3.1. Учебный план**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АНО «ООВО» «УЭУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практика", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 5.1 – Структура программы бакалавриата

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в з.е.</b>
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>210</b>
	Обязательная часть	<b>140</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>70</b>
Блок 2	Практики	<b>21</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>

Структурно учебный план построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения как учебных дисциплин и практик, так и отдельных блоков данной ОПОП ВО, что позволяет обеспечить формирование установленных программой бакалавриата компетенций.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию выпускников, а также каникулы.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным); на весь период обучения – в учебном плане.

#### **5.4. Программы дисциплин и практик**

Рабочие программы дисциплин и практик подготовлены по всем дисциплинам и всем практикам, предусмотренным учебным планом и входят в качестве обязательного компонента в программу бакалавриата.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине или практике**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления». Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, включающие: вопросы к зачетам и экзаменам; банки тестовых заданий; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень овладения приобретаемыми компетенциями.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в разработанных рабочих программах дисциплин и программах практик, и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы бакалавриата, разработаны для проверки качества формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине и практике определены показатели и



критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик, и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает: цель и задачи прохождения ГИА; формы проведения ГИА и ее структурные особенности; место ГИА в структуре программы бакалавриата; перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата; объем и продолжительность ГИА; программу государственного экзамена; форму проведения государственного экзамена в соответствии с содержанием ГИА; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену и его информационное обеспечение; перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА; порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; методические материалы для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ГИА; требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

6.1.1. Университет располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы бакалавриата по Блоку

1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает: доступ к текстовой части программы бакалавриата, учебным планам, календарным учебным графикам (с учетом форм обучения), рабочим программам дисциплин (модулей), практик и их аннотациям, к электронным учебным изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

**6.2.1. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.** Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории, состав (вид) которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа используются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя также лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

С целью надлежащей организации и осуществления учебного процесса при реализации программы бакалавриата в университете используются следующие виды материально-технического обеспечения:

- 1) спортивный зал для занятий физической культурой и спортом (физической подготовкой);
- 2) стадион для занятий физической культурой и спортом;
- 3) учебные аудитории, оснащенные магнитно-меловыми и магнитно-маркерными досками, учебной мебелью, кафедрами – для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, учебно-наглядными пособиями;
- 4) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной мультимедийной техникой;
- 5) специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- 6) учебный зал судебных заседаний;
- 7) компьютерные классы, оборудованные современной компьютерной техникой, для проведения занятий по информационным технологиям;
- 8) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная и художественная литература, методические и справочные издания, научные журналы и иные периодические издания;
- 9) электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в сеть «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения учебного процесса и научно-практических конференций имеется: мультимедийные проекторы Epson; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP), микрофоны, усилители звука, колонки.

Питание учащихся организуется столовой-буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения университета, также имеется медицинский кабинет.

**6.2.2. Программное обеспечение.** Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **6.2.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической литературой (документацией, материалами) по всем дисциплинам учебного плана и всем типам практик.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемую программу бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает также официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. По данному направлению подготовки допускается использование учебной литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, к информационным справочным и поисковым системам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

**6.3.1.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

**6.3.2.** Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и ФГОС ВО.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата осуществляется на юридическом факультете университета.

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников.

**6.3.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**6.3.4.** Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**6.3.5.** Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университете на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

#### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Университет применяет следующие механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата:

- мониторинг и периодическое рецензирование программы бакалавриата;
- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по программе бакалавриата в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности по реализации программы бакалавриата.