

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 13:50:44

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО
ученым советом
протокол № 10
«29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»
Ф.В. Узунов
«29» марта 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Специалист по финансам и кредиту

Квалификация: **бакалавр**

Симферополь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин и практик

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Приложение 1

Приложение 2

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП, программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской

Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы АНО «ООВО» «УЭУ», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП АНО «ООВО» «УЭУ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ТФ - трудовая функция;
- ТД - трудовое действие;
- КУГ – календарный учебный график.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

-экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

-финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- аудиторские и консалтинговые фирмы;

- производственные организации разных видов экономической деятельности;

- реальный сектор экономики;

-органы государственной и муниципальной власти.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в **Приложении 2**.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических и финансовых расчетов, - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики; - Органы государственной и муниципальной власти;
	расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств - проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов - построение стандартных теоретических и 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики; - Органы государственной и муниципальной власти

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Специалист по финансам и кредиту»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):

Организация устанавливает направленность (профиль) программы Бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы Бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания:

Специалист по финансам и кредиту

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

– Бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения программы бакалавриата – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными университетом самостоятельно;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, где востребованы выпускники с учетом профиля программы.

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата определяются сформированными у выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, установленными университетом

Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника
Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Логика Основы научных исследований Статистика Экономико-математическое моделирование	<p>1.Знать: УК-1-31-требования правил и законов формальной логики; УК-1-32- сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность признаки, виды логических ошибок. УК-1-33- логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов; УК-1-34 -основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: УК-1-У1- анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов; УК-1-У2-раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования</p>	УК-1.1. Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области. УК-1.3. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.

			<p>вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам;</p> <p>УК-1-У3 -применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1-навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений;</p> <p>УК-1-В2-правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации;</p> <p>УК-1-В3- логическими способами прямого и косвенного доказательства;</p> <p>УК-1-В4- навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области;</p> <p>2. Знать:</p> <p>УК-1–31 – основные понятия методологической базы научного исследования</p> <p>УК-1- 32 – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК-1–33 – современные методы сбора, обработки и представления научной информации</p> <p>УК-1–34 – методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1–35 – содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1–У1 – определять цель и формулировать задачи научного исследования</p> <p>УК-1–У2 – реализовывать методологические принципы научного исследования</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-1–У3 – пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1–У4 – осуществлять критический анализ и синтез научной информации</p> <p>УК-1–У5 – применять системный подход для решения поставленных научных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1 – навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования</p> <p>УК-1–В2 – методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1–В3 – приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач</p> <p>УК-1–В4 – основными методами обработки научной информации</p> <p>УК-1–В5 – методикой оформления научных исследований</p>	
		<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности (УК-1-31)</p> <p>- механизмы позволяющие организовать, обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач (УК-1-32)</p> <p>основные категории и понятия, характеризующие</p>	

			<p>обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (УК-1-33)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (УК-1-У1) - применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач (УК-1-У2) - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-1-У3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (УК-1-В1) - методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач (УК-1-В2) <p>необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (УК-1-В3)</p>	
УК-2	Способен определять круг	Право	<p>1. Знать: УК-2-31 - закономерности возникновения и</p>	УК-2.1. Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Менеджмент	<p>функционирования государства и права</p> <p>УК-2-32 - основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества</p> <p>УК-2-33 - способы толкования нормативных правовых актов</p> <p>УК-2-34 - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения.</p> <p>УК-2-35 - понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2-У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</p> <p>УК-2-У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>УК-2-У3 - определять юридический состав правонарушения</p> <p>УК-2-У4 - основными моделями соотношения права и государства.</p> <p>УК-2-У5 - способами изложения правовых норм в нормативных актах.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2-В1 - навыками использования теоретических знаний в практической деятельности</p> <p>УК-2-В2 - навыками систематизации и анализа законодательства</p> <p>УК-2-В3 - навыками применения норм права в профессиональной деятельности</p>	<p>знаниями в выборе оптимальных способов их решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Владет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>
		Учебная практика: ознакомительная практика	<p>Знать:</p> <p>- принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструмен-</p>	

			<p>тальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности (УК-2-31)</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы позволяющие организовать, обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач (УК-2К-1-32) - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (УК-2К-1-33) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (УК-2-У1) - применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач (УК-2-У2) - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2-У3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (УК-2-В1) - методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач (УК-2-В2) 	
--	--	--	---	--

			- необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (УК-2-В3)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология Политология Психология Психология общения Конфликтология	<p>Знать: УК-3-31 - основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-32 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-33 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p>Уметь: УК-3-У1 - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У2 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p>Владеть: УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	УК-3.1. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде. УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе. УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Иностранный язык	<p>1,2Знать: УК-4-31 - значения и функции основных частей речи УК-4-32 - технику переводов изученных грамматических форм</p>	УК-4.1. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>УК-4-33 - общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно УК-4-34 - употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области. Уметь: УК-4-У1 - выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме УК-4-У2 - понимать смысл основных частей монолога и диалога УК-4-У3 - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов УК-4-У4 - воспроизводить текст по ключевым словам и по плану УК-4-У5 -пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке. Владеть: УК-4-В1 - базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям УК-4-В2 - английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности УК-4-В3 - базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка УК-4-В4 - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере УК-4-В5 - навыками ведения беседы, на профессиональные темы, на иностранном языке. Знать : УК-4-31 - систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех</p>	<p>УК-4.2. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. УК-4.3. Владет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p>
--	--	--	---	---

			<p>уровнях языка, закономерности их функционирования</p> <p>УК-4-32 - структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития</p> <p>УК-4-33 - законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4-У1 - применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-4-У2 - использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения</p> <p>УК-4-У3 - применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4-У4 - применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4-В1 - использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4-В2 - высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-4-В3 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов</p> <p>УК-4-В4 - использовать актуальные модели</p>	
--	--	--	--	--

			<p>речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4-В5 - владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Знать:</p> <p>УК-4-31 - основные правила чтения текстов на латинском языке;</p> <p>УК-4-32 - основы грамматики латинского языка</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4-31 - определять грамматические характеристики и значение слова по словарной форме;</p> <p>УК-4-32 - выделять синтаксические конструкции</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4-В1 - навыками перевода несложных учебных текстов;</p> <p>УК-4-В2 - экономической терминологией</p>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Философия</p> <p>История России</p> <p>Всеобщая история</p> <p>Экономическая история</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Культурология</p> <p>Религиоведение</p>	<p>1,2 Знать:</p> <p>УК-5-31 - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5-32 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>	<p>УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>

			<p>социальных групп УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: УК-5-В1 - практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры УК-5-В2 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп УК-5-В3 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Знать: УК-5-31 - условия развития государственно-правовых институтов УК-5-32 - исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права УК-5-33 - систему источников права УК-5-34 - определяющие тенденции развития государств и права в современном мире.</p> <p>Уметь: УК-5-У1 - работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование -УК-5-У2 - определять роль и место государства в жизни общества</p> <p>Владеть: УК-55-В1 - навыками работы с источниками</p>	<p>социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	--	--	---

			<p>права на разных исторических этапах</p> <p>УК-5-В2 - навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов</p> <p>УК-5-В3 -навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права</p> <p>УК-5-В4 -основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5-В5 - навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знания.</p> <p>3. Знать:</p> <p>УК-5-31 -предмет, методы исследования, основные понятия и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук</p> <p>УК-5-32 -основные этапы государственно-правового развития в зарубежных странах</p> <p>УК-5-33 - формы развития государственно-правовых институтов и их характеристики</p> <p>УК-5-34 - основные тенденции и закономерности развития государства и права в зарубежных странах</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-5-У1 - выявлять общее и особенное в развитии государственно – правовых институтов</p> <p>УК-5-У2 - характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов</p> <p>УК-5-У3 - работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-5-У4 - уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5-В1 -понятийным аппаратом и методами исследования истории государства и права зарубежных стран</p> <p>УК-5-В2 - навыками анализа политических и правовых отношений в обществе на разных этапах его развития</p> <p>УК-5-В3 - навыками выявления и анализа факторов, влияющих на развитие государственно-правовых институтов</p> <p>УК-5-В4 - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p> <p>УК-5-В5 - навыками критического анализа и толкования исторических сведений в области государства и права</p> <p>УК-5-В6 -навыками аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и современному состоянию государственно-правовых институтов зарубежных стран</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Философия	<p>Знать:</p> <p>УК-6-31 - основы учения о сущем, понятий, организованных в таксономию (учение о принципах и практике классификации и систематизации)</p> <p>УК-6-32 - этапы саморазвития личности и ее формы</p> <p>УК-6-33 - содержание основных принципов самообразования.</p> <p>Уметь:</p>	<p>УК-6.1. Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития, определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,</p>

	жизни		<p>УК-6-У1 - правильно определять существуют ли пространство и время независимо от сознания</p> <p>УК-6-У2 - принимать решения и планировать рабочее время и свободное время для саморазвития</p> <p>УК-6-У3 - правильно формулировать цели и задачи личного и профессионального развития и определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6-В1 - навыками по реализации собственных интересов и потребностей исходя из особенностей времени, отводимого на саморазвитие</p> <p>УК-6-В2 - владеть навыками управления своим временем</p> <p>УК-6-В3 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Владет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей.</p>
		Учебная практика: ознакомительная практика	<p>Знать:</p> <p>- принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности (УК-6-31)</p> <p>- механизмы позволяющие организовать, обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач (УК-6-32)</p> <p>основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать</p>	

			<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы (УК-6-33)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (УК-6-У1) - применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач (УК-6-У2) - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-6-У3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (УК-6-В1) - методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач (УК-6-В2) <p>необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (УК-6-В3)</p>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	Физическая культура и спорт Элективный курс по физической	<p>Знать:</p> <p>УК-7-31- знать содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни</p>	УК-7.1. Знает требования и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуре и спорту	<p>УК-7-32- знать методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся</p> <p>УК-7-33- знать основы истории развития физической культуры и спорта, положение о комплексе ГТО, гигиену занятий физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-34 - знать основы методики самостоятельных занятий</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7-У1- уметь самостоятельно выполнить разминку перед выполнением тестов ГТО</p> <p>УК-7-У2- уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3- уметь самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-7-В1- владеть практическими умениями и навыками выполнения испытаний (тестов) ГТО</p> <p>УК-7-В2- владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)</p> <p>УК-7-В3- владеть методами и средствами гигиены на занятиях по физической культуре</p> <p>УК-7-В4- владеть методами и средствами контроля физического состояния при занятиях физической культурой</p>	<p>развития человека.</p> <p>УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <p>УК-8-31- виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</p> <p>УК-8-32 - основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области</p>	<p>УК-8.1. Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>

	<p>й деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>охраны окружающей среды, охраны труда, защиты персонала и населения в ЧС; УК-8-33- знать принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности производственной среды; УК-8-34- теоретические основы защиты персонала организации и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и ликвидации их последствий; Уметь: УК-8-У1- прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и находить методы и средства защиты от них; УК-8-У2 - выбирать и применять необходимые индивидуальные и коллективные и медицинские средства защиты в зависимости от воздействующих негативных факторов; УК-8-У3 - оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, УК-8-У4 - пользоваться индивидуальными, коллективными и медицинскими средствами защиты; Владеть: УК-8-В1 - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; УК-8-В2- методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих, служащих организации и населения от негативных факторов в повседневной обстановке</p>	<p>конфликтов. УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	---	--	---	---

			и чрезвычайных ситуациях; УК-8-В3- методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, обеспечением устойчивости организации в их условиях; УК-8-В4- методик ой организации и проведении спасательных и других неотложных работ, а также организации первой медицинской помощи пострадавшим	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социология	<p>Знать: УК-9-31- понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры УК-9-32- основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности УК-9-3- теоретические основы психологии коммуникации</p> <p>Уметь: УК-9-У1- формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; УК-9-У2- анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности, решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик УК-9-У3- синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса</p> <p>Владеть: УК-9-В1- критериями выбора</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

			<p>психодиагностических и психокоррекционных методик;</p> <p>УК-9–В2- базовыми приемами самообразования и саморазвития</p> <p>УК-8–В3- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>Экономика организации</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Финансы</p>	<p>1.Знать</p> <p>УК-10- 31-предмет, функции и методы экономической теории</p> <p>УК-10-32-экономическое и юридическое содержание собственности, её классификацию, объекты и субъекты</p> <p>УК-10-33 -функции денег и законы денежного обращения</p> <p>УК-10-34 -законы спроса, предложения и их фундаментальное влияние на формирование рыночных цен</p> <p>УК-10- 35 -основные положения теорий потребительского выбора</p> <p>УК-10 -36 -механизм формирования издержек и прибыли фирмы</p> <p>УК-10 -37 -модели рынков и их характеристики</p> <p>УК-10 -38 -основные макроэкономические показатели</p> <p>УК-10 -39 -модели экономического роста и фазы экономического цикла</p> <p>УК-10 -310 -экономические функции государства в рыночной экономике.</p> <p>Уметь</p> <p>УК-10-У1-анализировать финансовые показатели деятельности предприятия</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики.</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>

			<p>УК-10-У2-планировать финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p>УК-10-У3-анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики</p> <p>УК-10-У4-анализировать экономическую ситуацию на макроуровне для прогнозирования развития национальной экономики</p> <p>Владеть</p> <p>УК-10-В1-методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия</p> <p>УК-10-В2 -методами планирования деятельности предприятия</p> <p>УК-10-В3 -методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики</p> <p>УК-10-В4 -методами макроэкономического анализа экономической ситуации в национальной экономике</p> <p>2.Знать:</p> <p>УК-10 -31 -уровни и формы нормативно-правового регулирования финансово-экономической деятельности;</p> <p>УК-10 -32 -базовые принципы и основные элементы метода бухгалтерского учета;</p> <p>УК-10 -33 -стандартные приемы финансово-экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-10 -У1</p> <p>-использовать нормативно-законодательную базу при обосновании экономических решений</p> <p>УК-10 -У2 -применять элементы метода бухгалтерского учета при отражении различных фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>УК-10 -У3 -использовать результаты финансово-экономического анализа при обосновании</p>	
--	--	--	--	--

			экономических решений. Владеть: УК-10 -В1 -навыками применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности; УК-10-В2 -навыками применения инструментов горизонтального и вертикального анализа для принятия экономических решений; УК-10 -В3 -навыками применения основных инструментов финансового анализа при принятии экономических решений	
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Знать: - экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (УК-10-31) - методики, используемые при принятии организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности (УК-10-32) Уметь: - Использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (УК-10-У1) - Применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (УК-10-У2) Владеть: - механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности (УК-10-В1) - различными методиками принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности (УК-10-В2)	
		Производственная практика: преддипломная	Знать: - специальную экономическую терминологию, используемую в информационных технологиях и	

		практика	<p>программных средствах (УК-10-31)</p> <p>- специфику использования информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач (УК-10-32)</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать специальную экономическую терминологию информационных технологий и программных средств (УК-10-У1)</p> <p>- механизмы использования информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач (УК-10-У2)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами в целях уточнения законности проведения сделок и операций с использованием информационных технологий и программных средств (УК-10-В1)</p> <p>навыками работы с информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач (УК-10-В2)</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Политология	<p>Знать:</p> <p>УК-11-31- теневые формы политики, власти и коррупционное поведение как разновидность этой формы</p> <p>УК-11-32- методы и приемы антикоррупционного поведения индивидов, участников политического процесса.</p> <p>УК-11-33- технологии эффективного противодействия гражданского общества экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-11-У1- анализировать основные виды коррупционного поведения в политической системе конкретного общества с целью</p>	<p>УК-11.1. Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного и антитеррористического взаимодействия гражданского общества, и государства, способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками соблюдения</p>

			<p>формирования антикоррупционной позиции. УК-11-У2- использовать и применять методы антикоррупционного противодействия. УК-11-У3- обеспечивать при помощи приемов и технологий гражданского участия, эффективное противодействие коррупции власти на разных ее уровнях. Владеть: УК-11-В1- соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. УК-11-В2- навыками использования методов диагностики коррупционных проявления во власти и противодействию им со стороны гражданского общества. УК-11-В3- навыками использования технологии эффективного использования приемов и способов гражданского участия по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в органах власти на разных ее уровнях.</p>	<p>правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p>
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Денежно-кредитное регулирование платежного оборота и банковской сферы</p> <p>Страхование</p>	<p>Знать: ОПК-1-31 - основные принципы функционирования предприятия и основные элементы его структуры ОПК-1-32 - состав и структуру кадров предприятия, производительность труда и методы ее измерения. ОПК-1-33 - сущность цены, ее функции, этапы формирования; ОПК-1-34 - основные показатели эффективности работы предприятия, Уметь: ОПК-1-У1 - использовать методологию формирования и износа имущества организации,</p>	<p>ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основные экономические законы и методы экономической науки. ОПК-1.2. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию. ОПК-1.3. Владеет навыками моделирования поведения экономических субъектов.</p>

			<p>ОПК-1-У2 - рассчитать состав и структуру кадров фирмы, ОПК-1-У3 - применять затратные и рыночные методы ценообразования, осуществлять их анализ ОПК-1-У4 - использовать методы расчета показателей эффективности работы предприятия; Владеть: ОПК-1-В1 - приемами расчета амортизации, эффективности использования ОПФ и оборотных средств ОПК-1-В2 - алгоритмами расчета численности, производительности труда, ОПК-1-В3 - навыками расчета цены производителя, оптовой и розничной цены ОПК-1-В4 - приемами расчета показателей эффективности работы предприятия</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Эконометрика Оценка стоимости бизнеса Финансовая статистика</p>	<p>Знать: ОПК-2-31 - понятие и порядок проведения исследования для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-2-32 - специфику проведения статистических группировок и формирования сводных таблиц, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-2-33 - методику анализа статистических данных, экстраполяции и статистического прогнозирования; ОПК-2-34 - методы корреляционно-регрессионного анализа, порядок расчета статистических индексов для использования в решении поставленных экономических задач; Уметь: ОПК-2-У1 - самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности и провести ее анализ. ОПК-2.3. Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности.</p>

			<p>информацию, используемую при разработке макроэкономической политики;</p> <p>ОПК-2-У2 - осуществлять группировку статистических данных, представлять данные в виде таблиц и в графическом виде для использования в решении поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-У3 - проводить анализ статистических данных, реализовывать прогнозирование и экстраполяцию;</p> <p>ОПК-2-У4 - производить подсчет в индексных моделях, реализовывать корреляционно-регрессионный анализ для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2-В1 - методологией проведения статистического исследования для сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-В2 - методами и инструментами для реализации статистической сводки и группировки, формирования статистических таблиц, необходимых для использования в решении поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-В3 - инструментами реализации анализа статистических данных, прогнозирования и экстраполяции;</p> <p>ОПК-2-В4 - приемами корреляционно-регрессионного анализа и инструментами индексного анализа для использования в решении поставленных экономических задач</p>	
		<p>Производственная практика: практика по получению</p>	<p>Знать:</p> <p>- экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (ОПК-2-31)</p>	

		<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>- методики, используемые при принятии организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-2-32)</p> <p>Уметь:</p> <p>- Использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (ОПК-2-У1)</p> <p>- Применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-2-У2)</p> <p>Владеть:</p> <p>- механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности (ОПК-2-В1)</p> <p>- различными методиками принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-2-В2)</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>Знать: виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>Уметь: проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p>	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Микроэкономика Макроэкономика Экономическая история Предпринимательское право Анализ банковской деятельности</p>	<p>Знать: ОПК-3-31 - основные инструментари обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне</p> <p>ОПК-3-32 - новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта,</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p>

		<p>Денежно-кредитные системы зарубежных стран</p>	<p>позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-33 - микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-34 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов, позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-35 - формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-36 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3-У1 - выработать основные инструментарию обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макро- уровне</p> <p>ОПК-3-У2 - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета</p> <p>ОПК-3-У3 - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ,</p>	<p>ОПК-3.3. Владеет методами анализа движущих сил и сущности экономических процессов и событий, происходящих в экономике.</p>
--	--	---	--	---

		<p>позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и мак- роуровне</p> <p>ОПК-3-У4 - исследовать микроэкономические факторы позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-3-У5 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-У6 - отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-3-В1 - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-В2 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-В3 - концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- уровне</p>	
--	--	--	--

			<p>ОПК-3-В4 - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-В5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-В6 - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов</p>	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Налоги налогообложение Маркетинг Финансовое планирование Ценообразование	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4-31 - современные организационно-управленческие основы корпоративных финансов;</p> <p>ОПК-4-32 - этапы управления внеоборотными активами корпораций;</p> <p>ОПК-4-33 - состав оборотных активов предприятия и порядок их формирования;</p> <p>ОПК-4-34- виды доходов и расходов и порядок формирования прибыли предприятия;</p> <p>ОПК-4-35 - виды денежных потоков</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>ОПК-4-У1 - экономически обосновывать организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов;</p> <p>ОПК-4-У2 - рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов корпорации;</p> <p>ОПК-4-У3 - осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпораций;</p> <p>ОПК-4-У4 - обосновывать и представлять</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками экономического обоснования проектов с целью разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>

			<p>финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями;</p> <p>ОПК-4-У5 - разрабатывать и анализировать финансовые планы корпораций.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4-В1 - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов;</p> <p>ОПК-4-В2 - навыками по использованию современных инструментов управления внеоборотными активами корпораций;</p> <p>ОПК-4-В3 - навыками оценки структуры оборотных активов в целях ее оптимизации;</p> <p>ОПК-4-В4 - способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия;</p> <p>ОПК-4-В5 - навыками корректировки и контроля финансовых планов предприятия</p>	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>Информационные системы и технологии экономике управлении</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5-31 - методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах и явлениях;</p> <p>ПК-5-32 - Информационное обеспечение ЭИС;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5-У1 - работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач стратегического планирования;</p> <p>ОПК-5-У2 использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет осуществлять подготовку и проведение презентаций, публичных выступлений в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>

		<p>решении отдельных задач стратегического планирования;</p> <p>Владеть: ОПК-5-B1 - Навыками работы с экономическими информационными системами; ОПК-5-B2 - Навыками владения информационного обеспечения</p>	
	<p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-5-31) - принципы работы современных информационных технологий (ОПК-5-32)</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-5-У1) - применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-5-У2)</p> <p>Владеть: - современными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач (ОПК-5-B1) - принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-5-B2)</p>	
	<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>Знать: - экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (ОПК-5-31) - методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-5-32)</p>	

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (ОПК-5-У1) - Применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-5-У2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности (ОПК-5-В1) - различными методиками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-5-В2) 	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии профессиональной деятельности Информационные системы технологии экономике управлении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОПК-6-31 - Технологические процессы обработки экономической информации; ОПК-6-32- Основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОПК-6-У1 - использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей этапов стратегического планирования; ОПК-6-У2 - интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей этапов стратегического планирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОПК-6-В1 - Навыками владения технологического процесса обработки экономической информации; ОПК-6-В2 - Поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования 	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Владет навыками применения информационных технологий и систем для использования их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				

ПК -1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Основы финансовой грамотности Финансы организаций Анализ финансово-хозяйственной деятельности Финансы, денежное обращение и кредит Инвестирование Финансовый рынок и финансовые институты Рынок ценных бумаг	<p>Знать: ПК-1-31 - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации; ПК-1-32 - понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); ПК-1-33 - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг; ПК-1-34 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;</p> <p>Уметь: ПК-1-У1 - сопоставлять основные этапы функционирования современной финансовой системы и финансового рынка, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации; ПК-1-У2 - различать понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); ПК-1-У3 - выявлять конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг; ПК-1-У4 - использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;</p> <p>Владеть: ПК-1-В1 - навыками выявления признаков</p>	ПК -1.1 Знает нормативную базу в области финансовой деятельности; ПК -1.2 Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ПК -1.3 Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
-------	--	--	--	---

			<p>современной финансовой системы и финансового рынка, историей развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;</p> <p>ПК-1-В2 - навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>ПК-1-В3 - навыками анализа и оценки профессиональной деятельности, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;</p> <p>ПК-1-В4 - базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами на финансовом рынке, осуществлять сбор информации</p>	
ПК -2	<p>способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>Финансово-экономический механизм государственных закупок</p> <p>Банковское дело</p> <p>Основы организации и функционирования бюджетной системы</p> <p>Бюджетная система РФ</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2-31 - сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы;</p> <p>ПК-2-32 - структуру и качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;</p> <p>ПК-2-33 - показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств;</p> <p>ПК-2-34 - современные инструменты системы</p>	<p>ПК -2.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>ПК -2.2 Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>ПК -2.3 Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>

			<p>оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы;</p> <p>Уметь: ПК-2-У1 - раскрывать сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы; ПК-2-У2 - выстраивать структуру и определять качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов; ПК-2-У3 - раскрывать показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств; ПК-2-У4 - использовать современные инструменты системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы;</p> <p>Владеть: ПК-2-В1 - навыками знаниями сущности и организационных основ построения банка, формированием его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы; ПК-2-В2 - алгоритмом структуры и качества активов банка, проведения пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;</p> <p>ПК-2-В3 - определением показателей финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств;</p> <p>ПК-2-В4 - современными инструментами системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядком осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы.</p>	
ПК-3	Способен провести консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	<p>Финансовый анализ</p> <p>Основы делопроизводства в управлении</p> <p>Налоговая система РФ</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Финансовое право</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-3-31 - основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-32 - основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-33 - информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-34 - финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p>	<p>ПК -3.1 Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию;</p> <p>ПК -3.3 Владеет навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях</p>

			<p>ПК-3-35 - российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-36 - финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3-У1 - использовать основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-У2 - использовать основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-У3 - использовать информационные возможности форм финансово- бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия-контрагента,</p> <p>ПК-3-У4 - рассчитывать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-У5 - применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-У6 - анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования</p>	
--	--	--	--	--

		<p>хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3-В1 - основными инструментальными методами финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-В2 - основными информационно-аналитическими системами для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-В3 - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-В4 - методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-В5 - российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-В6 - методикой оценки финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового с целью выявления рисков при принятии финансовых решений</p>	
--	--	---	--

ПК-4	Способен осуществлять операции на рынке межбанковского кредитования	Международные финансы Международные валютно-кредитные отношения	<p>Знать: ПК-4-31- передовой отечественный и зарубежный опыт в области финансового менеджмента ПК-4-32 - базовые банковские и инвестиционные продукты и услуги в целях управления источниками финансирования капитала; ПК-4-33 - базовые активы, страховые продукты и услуги в целях обеспечения эффективного управления оборотным капиталом; ПК-4-34 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами и инвестиционное законодательство; ПК-4-35 - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг в процессе управления денежными потоками ПК-4-36 - этапы управления финансовыми рисками; ПК-3-37 - методы работы в кризисных ситуациях.</p> <p>Уметь: ПК-4-У1 - работать с программными комплексами в процессе финансового управления; ПК-4-У2 - сравнивать параметры финансовых продуктов при формировании капитала; ПК-4-У3 - рассчитывать показатели эффективности использования активов; ПК-4-У4 - осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; ПК-4-У5 - проводить оценку эффективности денежных потоков; ПК-3-У6 - проводить оценку финансового риска; ПК-4-У7 - применять меры антикризисного управления.</p> <p>Владеть:</p>	ПК-4.1 Знает методы финансового анализа ПК-4.2 Умеет производить финансовые вычисления по сделкам ПК-4.3 Владеет навыками заключение различного вида сделок (деPOSITНЫХ и кредитных; биржевых и внебиржевых) с контрагентами межбанковского рынка - участниками финансового рынка
------	---	--	--	---

		<p>ПК-4-В1 - экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг в процессе финансового управления;</p> <p>ПК-4-В2 - навыками формирования и поиска источников финансирования капитала;</p> <p>ПК-4-В3 - навыками оптимизации структуры актив организации; ПК-3-В4 - принципами формирования инвестиционной политики; ПК-3-В5 - навыками планирования денежных потоков;</p> <p>ПК-4-В6 - способностью анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-4-В7 - способностью применять методы оценки деловой и рыночной активности</p>	
	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-методические подходы к организации налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта, обеспечению предоставления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Уметь: организовывать налоговый учет и налоговое планирование хозяйствующего субъекта, обеспечивать предоставление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Владеть: Способами организации налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта, обеспечения предоставления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>	
	Производственная преддипломная	<p>Знать: нормативно-методические подходы к организации и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и</p>	

		практика	<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организовывать проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: Способами организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организации проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	
--	--	----------	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации, с учетом практик составляет 78,8 процента общего объема образовательной программы.

5.2. Типы практики.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Специалист по финансам и кредиту» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Специалист по финансам и кредиту».

бакалавриата предусматриваются следующие типы практик:

- Учебная практика: ознакомительная;
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика: преддипломная практика.

Рекомендация по включению преддипломной практики связана с тем, что она является эффективной формой подготовки будущего специалиста к трудовой деятельности, углубляет теоретические знания, вырабатывает умения работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания. Практика позитивно влияет на процесс профессионального становления обучающегося и может рассматриваться как одна из самостоятельных образовательных технологий.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АНО «ООВО» «УЭУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практика", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 5.1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
	Дисциплины (модули)	213
Блок 1	Обязательная часть	164
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	49
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

5.4. Программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин были подготовлены на основе рекомендаций, содержащихся в «Положении о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,

контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень овладения приобретаемыми компетенциями.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Для каждого результата обучения по дисциплине и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик, и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. АНО «ООВО» «УЭУ» располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Возможная замена оборудования виртуальными аналогами (при необходимости) отражена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) научно-исследовательские лаборатории

б) научно-исследовательский лабораторный центр молодежный инновационный центр

7) компьютерные классы, оборудованные современной техникой

8) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, BenqViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

6.2.2. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

1. Дистанционное и виртуальное обучение

2. Российский экономический журнал

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университете на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)

и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.5. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

6.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Специалист по финансам и кредиту».

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения учебной и производственной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и утверждается заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. №167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
2.	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г. №643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный №44421)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 Финансовое консультирование	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
08.013 Операции на межбанковском рынке	В	Проведение операций на межбанковском рынке	6	Проведение операций на рынке межбанковского кредитования	В/01.6	6

