

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.12.2022 17:10:46  
Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0578f8448452b1db605f94388008e29877a60cb15

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки: 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата)**

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.01</b>  | <b>ФИЛОСОФИЯ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1, УК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре<br>Тема 2. Философия Древнего мира<br>Тема 3. Античная философия<br>Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения<br>Тема 5. Философия Нового времени<br>Тема 6. Немецкая философия<br>Тема 7. Русская философия<br>Тема 8. Современная философия<br>Тема 9. Учение о Бытии<br>Тема 10. Проблемы познания<br>Тема 11. Философия истории<br>Тема 12. Социальная философия<br>Тема 13. Человек как философская проблема<br>Тема 14. Ценности как способ освоения мира |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.02</b>  | <b>ИСТОРИЯ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Целью учебной дисциплины является:<br>Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения..   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1, УК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. История как наука.<br>Тема 2. Древнерусское государство Киевская Русь.<br>Тема 3. Русь: от раздробленности к централизованному государству.<br>Тема 4. Россия в XVII в.<br>Тема 5. Социально-экономические и политические преобразования в России XVIII в.<br>Тема 6. XIX столетие в российской истории.<br>Тема 7. Россия на рубеже XIX–XX вв. Революция и реформы в начале XX в.<br>Тема 8. Борьба альтернатив общественного развития России в 1917 г.<br>Тема 9. Гражданская война в России (1917–1922).<br>Тема 10. Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути форсированного строительства.<br>Тема 11. Великая Отечественная война (1941–1945).<br>Тема 12. СССР в послевоенные годы (1946–1985).<br>Тема 13. СССР в годы перестройки (1985–1991).<br>Тема 14. Россия на современном этапе развития. |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.03</b>  | <b>СОЦИОЛОГИЯ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3, УК-5  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Социология - наука об обществе</p> <p>Тема 2. Социология личности</p> <p>Тема 3. Социология семьи</p> <p>Тема 4. Теория и практика социологического исследования.</p> <p>Тема 5. Социология города и деревни.</p> <p>Тема 6. Экономическая социология.</p> <p>Тема 7. Социология управления.</p> <p>Тема 8. Социология спорта и туризма.</p> <p>Тема 9. Социология досуга.</p> <p>Тема 10. Социология эмоций</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.04</b>  | <b>ПРАВО</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Целью преподавания курса «Право» является формирование системы знаний по основам теории государства и права и основных отраслей права (конституционного, уголовного, административного, гражданского, семейного, трудового); формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности; способствование формированию у обучающихся высокого уровня правовой культуры, пониманию правовых процессов, происходящих в нашем государстве, воспитание чувства уважения к закону. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2, УК-11  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право»<br>Тема 2. Основы теории государства<br>Тема 3. Основы теории права<br>Тема 4. Основы конституционного права.<br>Тема 5. Основы гражданского права.<br>Тема 6. Основы трудового права.<br>Тема 7. Основы семейного права<br>Тема 8. Основы административного права.<br>Тема 9. Основы уголовного права.  |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.05</b>  | <b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, ориентироваться в сложной социально-политической обстановке, участвовать в функционировании политической системы общества как политически образованный гражданин.              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2, УК-11  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Предмет политологии<br>Тема 2. История развития политологии<br>Тема 3. Политическая власть и ее субъекты<br>Тема 4. Политическая система общества<br>Тема 5. Институты политической системы<br>Тема 6. Политическая культура и идеология<br>Тема 7. Политический процесс<br>Тема 8. Избирательные технологии<br>Тема 9. Мировая политика |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.06</b>  | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения<br>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов<br>Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека<br>Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности   |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.07</b>  | <b>ПСИХОЛОГИЯ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у студентов готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3<br>УК-9   |
| Содержание дисциплины                                     | Раздел 1. Основы психологии.<br>1. Предмет и объект психологии. История развития и отрасли психологии.<br>Раздел 2. Психические процессы.<br>2. Ощущение, восприятие, их характеристики.<br>3. Свойства и виды внимания.<br>4. Свойства и виды памяти.<br>5. Мышление, речь и воображение.<br>6. Эмоционально-волевая сфера личности.<br>Раздел 3. Психические свойства личности.<br>7. Психологические свойства личности.<br>8. Понятие характера. Структура, типология характера.<br>Раздел 4. Психология общения.<br>9. Человек и социум.<br>10. Природа конфликтов и пути их разрешения. |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.08</b>  | <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Сформировать знания в области информационных технологий, выработать необходимые умения и навыки использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки, анализа данных в профессиональной деятельности.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1; ОПК-5; ОПК-6  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Сущность и основные понятия информационных технологий.</p> <p>Тема 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. Защита информации на предприятии.</p> <p>Тема 3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.</p> <p>Тема 4. Технологии подготовки, обработки и предоставления информации.</p> <p>Тема 5. Технологии работы с системами управления базами данных.</p> <p>Тема 6. Интернет-технологии в бизнесе и электронная коммерция.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен   |



| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.09</b>  | <b>ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся системы знаний и навыков по высшей математике, необходимых для решения поставленных экономических задач.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1; ОПК-2  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Раздел 1. Алгебра матриц</p> <p>Тема 1. Матрицы.</p> <p>Тема 2. Обратная матрица</p> <p>Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Тема 4. Исследование системы <math>m</math> линейных уравнений с <math>n</math> неизвестными.</p> <p>Раздел 2. Векторная алгебра</p> <p>Тема 5. Элементы векторной алгебры</p> <p>Тема 6. Линейные векторные пространства</p> <p>Тема 7. Линейные отображения</p> <p>Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве</p> <p>Тема 8. Линия на плоскости</p> <p>Тема 9. Прямая и плоскость в пространстве</p> <p>Раздел 4. Введение в анализ</p> <p>Тема 10. Функции</p> <p>Тема 11. Пределы функций</p> <p>Тема 12. Непрерывность функций</p> <p>Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной</p> <p>Тема 13. Производная и дифференциал функции</p> <p>Тема 14. Приложение производной</p> <p>Раздел 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</p> <p>Тема 15. Функции нескольких переменных</p> <p>Раздел 7. Интегральное исчисление</p> <p>Тема 16. Первообразная функция и неопределенный интеграл</p> <p>Тема 17. Определенный интеграл</p> <p>Тема 18. Несобственные и двойные интегралы</p> <p>Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Ряды</p> <p>Тема 19. Дифференциальные уравнения первого порядка</p> <p>Тема 20. Числовые и степенные ряды</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет<br>Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.10</b>  | <b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Фонетика. Фонетический строй английского языка. Транскрипция. Артикуляция. Алфавит. Интонация. Правила чтения.</p> <p>Грамматический материал.</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.</p> <p>Артикль. Виды артиклей. Случаи отсутствия артикля.</p> <p>Местоимения. Виды местоимений: личные, объектный падеж, притяжательный падеж, притяжательный падеж, возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Вопросительные местоимения.</p> <p>Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Наречие. Особенности образования. Степени сравнения наречий.</p> <p>Числительные. Порядковые числительные. Количественные числительные. Особенности употребления в речи. Даты.</p> <p>Глагол. Грамматические категории глагола. Модальные глаголы и их синонимичные обороты. Оборот there is/are. Повелительное наклонение. Система времен английского глагола. Образование и употребление времен группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в активном залоге. Пассивный залог. Согласование времен. Инфинитив. Причастие. Герундий.</p> <p>Синтаксис. Типы предложений. Сложное дополнение. Условные предложения.</p> <p>Словообразование. Образование частей речи с помощью аффиксов.</p> <p>Культура речи. Формулы речевого этикета. Стили общения. Особенности делового стиля.</p> <p>Разговорные темы. Наш университет. Интернет в</p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>жизни молодежи. Российская Федерация. Страны изучаемого языка. Экономика. Формы организации бизнеса. Компания. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Достижение успеха в профессиональной деятельности. Профессии будущего.</p> <p>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Тема 2. Наш университет.</p> <p>Тема 3. Интернет в жизни молодежи.</p> <p>Тема 4. Российская Федерация.</p> <p>Тема 5. Страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 6. Экономика.</p> <p>Тема 7. Формы организации бизнеса.</p> <p>Тема 8. Компании.</p> <p>Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 11. Профессии будущего.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЕ), 360 академических часа.  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/Зачет/Зачет<br>Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.11</b>  | <b>ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; организовывать деятельность малой группы; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Организация (предприятие) и ее роль в экономике<br>Тема 2. Производственная структура предприятия и принципы организации производственного процесса<br>Тема 3. Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, кадры<br>Тема 4. Основные экономические показатели деятельности организации<br>Тема 5. Планирование и эффективность деятельности предприятия |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.12</b>  | <b>ЛОГИКА</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование умения логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Предмет логики, ее значение<br>Тема 2. Логика и язык.<br>Тема 3. Основы теории понятия.<br>Тема 4. Основы теории суждения.<br>Тема 5. Основы теории умозаключения.<br>Тема 6. Основы теории аргументации.<br>Тема 7. Искусство употребления выводов. |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.13</b>  | <b>ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Целью освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Введение в психологию общения.</p> <p>Тема 2. Вербальные и невербальные средства общения.</p> <p>Тема 3. Перцептивная сторона общения.</p> <p>Тема 4. Общение как взаимодействие.</p> <p>Тема 5. Факторы, обуславливающие эффективность общения.</p> <p>Тема 6. Синтоническая модель общения.</p> <p>Тема 7. Трансактный анализ общения.</p> <p>Тема 8. Психология манипулятивного общения.</p> <p>Тема 9. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.</p> <p>Тема 10. Конфликты и пути их преодоления.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.14</b>  | <b>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | изучение современных подходов к управлению организационным поведением, формирование навыков определения организационного поведения, культуры организации, в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организации  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1, ПК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Раздел 1. понятие и сущность организационного поведения.</p> <p>Тема 1. Современные подходы к организационному поведению</p> <p>Тема 2. Теории поведения человека в организации</p> <p>Тема 3. Личность и организация</p> <p>Тема 4. Коммуникативное поведение в организации</p> <p>Тема 5. Управление конфликтами и стрессами</p> <p>Тема 6. Мотивация и результативность организации</p> <p>Раздел 2. Поведение групп в организации</p> <p>Тема 7. Формирование группового поведения в организации</p> <p>Тема 8. Лидерство в организации</p> <p>Тема 9. Анализ и конструирование организаций</p> <p>Тема 10. Управление поведением организации</p> <p>Раздел 3. Управление организационными изменениями</p> <p>Тема 11. Персональное развитие в организации</p> <p>Тема 12. Управление изменениями в организации</p> <p>Тема 13. Организационное поведение в системе международного бизнеса</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.15</b>  | <b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов методологическую базу микроэкономического анализа поведение субъектов рынка, необходимую для обеспечения эффективной деятельности специалистов в области экономики, предпринимательства и менеджмента, помочь ему овладеть универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений..  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Рыночные отношения: сущность, функции, структура.<br>Тема 2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена<br>Тема 3. Эластичность и процесс адаптации рынка<br>Тема 4. Саморегулирование экономической системы, обеспечение рыночного равновесия<br>Тема 5. Теория потребительского поведения<br>Тема 6. Теории поведения производителя<br>Тема 7. Модели рыночных структур и разновидности конкуренции<br>Тема 8. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли<br>Тема 9. Выбор в условиях неопределенности и риска<br>Тема 10. Общее равновесие и эффективность обмена<br>Тема 11. Эффективность производства и экономика благосостояния |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен   |



| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.16</b>  | <b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся: целостного системного представления об экономике, как науки и как хозяйственной системы, изучение основных понятий, концепций, теорий и проблем макроэкономики; выработка ясного представления экономической картины России мира на основе современного состояния научного знания; навыков использования научных подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей; способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Предмет и метод макроэкономики<br>Тема 2. Развитие макроэкономики как науки<br>Тема 3. Канонические модели в макроэкономике<br>Тема 4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике<br>Тема 5. Моделирование открытой экономики<br>Тема 6. Эффективность экономической политики в открытой экономике<br>Тема 7. Государственный долг<br>Тема 8. Инфляция и денежно-кредитная политика<br>Тема 9. Экономический рост<br>Тема 10. Деловые циклы<br>Тема 11. Макромодели современного мира.  |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен<br>Курсовая работа   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.17</b>  | <b>МЕНЕДЖМЕНТ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование компетенций, теоретических знаний о методах, способах, приемах эффективного управления и развитие у студентов базовых управленческих навыков   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Основные понятия и сущность менеджмента</p> <p>Тема 2. Эволюция мирового менеджмента</p> <p>Тема 3. Теории и концепции менеджмента.</p> <p>Тема 4. Признаки и общие черты организации</p> <p>Тема 5. Типы организаций и их разновидности</p> <p>Тема 6. Структуры управления организацией</p> <p>Тема 7. Планирование в организации</p> <p>Тема 8. Мотивация</p> <p>Тема 9. Контроль</p> <p>Тема 10. Деловой облик менеджера, лидерство</p> <p>Тема 11 Управление конфликтами и стрессами.</p> <p>Тема 12. Принятие управленческих решений</p> <p>Тема 13. Социальная ответственность и этика</p> <p>Тема 14. Тенденции развития мирового менеджмента.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.18</b>  | <b>ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование у студентов системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний о современных подходах и методах, используемых в научных исследованиях   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности и развитие научных исследований в России и за рубежом</p> <p>Тема 2. Методология и методы научного исследования</p> <p>Тема 3. Методология экспериментальных исследований</p> <p>Тема 4. Внедрение и эффективность научных исследований</p> <p>Тема 5. Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работы.</p> <p>Тема 6. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</p> <p>Тема 7. Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение.</p> <p>Тема 8. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности</p> <p>Тема 9. Основы научной этики и организации труда.</p> <p>Тема 10. Разработка инновационного проекта.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.19</b>  | <b>СТАТИСТИКА</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | развить научно-исследовательскую компоненту статистического мышления, постичь множество специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Раздел 1. Общая теория статистики</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет и метод статистики.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение.</p> <p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные величины.</p> <p>Тема 5. Средние величины.</p> <p>Тема 6. Статистические распределения и их основные характеристики.</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение.</p> <p>Тема 8. Индексы.</p> <p>Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</p> <p>Тема 10. Ряды динамики.</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</p> <p>Тема 11. Статистика населения.</p> <p>Тема 12. Статистика рынка труда и занятости населения.</p> <p>Тема 13. Статистика национального богатства.</p> <p>Тема 14. Основы статистики финансов.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| Б 1.О. 20   | РЫНОК ТРУДА   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся представлений об особенностях, механизме развития и саморегулирования, современных тенденциях и проблемах функционирования рынка труда на микро- и макроуровнях.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>РАЗДЕЛ 1. Сущность, условия и механизм функционирования рынка труда</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы функционирования рынка труда</p> <p>Тема 2. Условия функционирования и инфраструктура рынка труда</p> <p>Тема 3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p> <p>Тема 4. Механизм функционирования рынка труда</p> <p>Тема 5. Национальные модели рынков труда</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. Занятость и безработица на рынке труда: проблемы, тенденции, регулирование</b></p> <p>Тема 6. Занятость населения и ее формы</p> <p>Тема 7. Безработица как элемент рынка труда</p> <p>Тема 8. Государственное регулирование занятости</p> <p>Тема 9. Технологии работы служб занятости на рынке труда</p> <p>Тема 10. Внутренний рынок труда и обеспечение занятости на предприятиях</p> <p>Тема 11. Социальные гарантии занятости</p> <p>Тема 12. Рынок труда и социальное партнерство</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.21</b>  | <b>ЭКОНОМЕТРИКА</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся представлений о методах построения и анализа эконометрических моделей; формирование навыков построения моделей для реальных экономических показателей, формирование знаний, умений и навыков принятия решений о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10; ОПК-2  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования<br>Тема 2. Вероятностно-статистические основы эконометрики<br>Тема 3. Парная корреляция<br>Тема 4. Парная линейная регрессия.<br>Тема 5. Модели нелинейной регрессии<br>Тема 6. Множественный корреляционный анализ<br>Тема 7. Множественная линейная регрессия.<br>Тема 8. Регрессионный анализ при нарушении условий Гаусса-Маркова<br>Тема 9. Фиктивные переменные. Лаговые переменные.<br>Тема 10. Временные ряды<br>Тема 11. Модели стационарных временных рядов<br>Тема 12. Системы эконометрических уравнений |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.22</b>  | <b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Дисциплина предназначена для изучения теоретических основ и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Сущность, предмет и метод бухгалтерского (финансового) учета</p> <p>Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 4. Счета и двойная запись</p> <p>Тема 5. Документация и инвентаризация</p> <p>Тема 6. Учетная политика организации</p> <p>Тема 7. Учет денежных средств и расчетов</p> <p>Тема 8. Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 9. Учет производственных запасов</p> <p>Тема 10. Учет труда и его оплаты</p> <p>Тема 11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Тема 12. Учет готовой продукции и ее продажи</p> <p>Тема 13. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 14. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Тема 15. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.23</b>  | <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Сформировать теоретическую базу для понимания принципов функционирования информационных систем и технологий в экономике и управлении, а также способствовать получению практических навыков их использования. в профессиональной деятельности.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1; ОПК-5; ОПК-6   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Информатизация общества.<br>Тема 2. Информационные системы и технологии в управлении предприятием.<br>Тема 3. Интеллектуальные системы и технологии. Облачные технологии.<br>Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге.<br>Тема 5. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и аудите.<br>Тема 6. Информационные системы и технологии в финансовой и банковской деятельности.<br>Тема 7. Информационные системы и технологии в страховой деятельности.<br>Тема 8. Безопасность информационных систем. |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой  |



| <b>АННОТАЦИЯ</b>  |   |
|---|---|
| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
| <b>Б1.О.24</b>  | <b>ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся знаний о сущности и содержании инновационных процессов в экономике, принципах и методах инновационного менеджмента, механизмах инновационного управления   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</p> <p>Тема 1. Сущность, становление и развитие инновационного менеджмента</p> <p>Тема 2. Нововведения как объект инновационного управления</p> <p>Тема 3. Интеллектуальная собственность как составляющая фундамента инновационного процесса</p> <p>Раздел 2. Организация инновационного менеджмента</p> <p>Тема 4. Организация инновационной деятельности</p> <p>Тема 5. Государственная инновационная политика</p> <p>Тема 6. Инновационный проект и порядок его разработки</p> <p>Раздел 3. Механизмы инновационного управления</p> <p>Тема 7. Управление инновационными преобразованиями</p> <p>Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте</p> <p>Тема 9. Выбор и реализация инновационной стратегии</p> <p>Тема 10. Риски в инновационной деятельности</p> <p>Раздел 4. Инновационный менеджмент в управлении персоналом</p> <p>Тема 11. Инновационный подход в управлении персоналом</p> <p>Тема 12. Стимулирование результативности инновационной деятельности</p> <p>Тема 13. Инновационные технологии в работе с персоналом</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.25</b>  | <b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной дисциплины «Трудовое право» являются на основе изучения основополагающих международно-правовых конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации,</li> <li>- умения выявлять тенденции развития законодательства правоприменительной практики в этой сфере;</li> <li>- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;</li> <li>- знание обучающихся вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;</li> <li>- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;</li> <li>- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1; ПК-5, ПК-6  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Общие положения трудового права</p> <p>Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда. Профсоюзы</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование трудоустройства и занятости</p> <p>Тема 5. Трудовой договор</p> <p>Тема 6. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда</p> <p>Тема 7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность</p> <p>Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 9. Охрана труда</p> <p>Тема 10. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры</p>  |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)   |
| Форма промежуточной                                       | Экзамен  |

|            |  |
|------------|--|
| атгестации |  |
|------------|--|

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.26</b>  | <b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Цель изучения дисциплины состоит в получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых социально-экономических целей государства и других экономических субъектов.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Сущность и механизмы регулирования экономики</p> <p>Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Отношения собственности и их регулирование</p> <p>Тема 4. Регулирование социального развития</p> <p>Тема 5. Регулирование рынка труда</p> <p>Тема 6. Экономическая политика государства</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование внешних факторов</p> <p>Тема 8. Региональная и муниципальная социально-экономическая политика</p> <p>Тема 9. Экономические преобразования в России</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.27</b>  | <b>ФИНАНСЫ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у студентов знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования валового внутреннего продукта и национального дохода, усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового) |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема1. Социально-экономическая сущность и функции финансов<br>Тема2. Финансовая система государства<br>Тема3. Финансовый механизм и финансовая политика<br>Тема4. Управление финансами<br>Тема5. Финансовое планирование и прогнозирование<br>Тема6. Финансовый контроль  |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.28</b>  | <b>МАРКЕТИНГ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся экономических знаний и ключевых компетенций в области маркетинга как современной концепции управления компанией, а также теоретических представлений и практических навыков, которые могут позволить им управлять различными направлениями маркетинговой деятельности компании. Изучение курса способствует формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы компании в условиях динамичного изменения внешней среды.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2; ОПК-3   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Сущность маркетинга и его современная концепция</p> <p>Тема 2. Система и характеристики современного маркетинга</p> <p>Тема 3. Маркетинговые исследования</p> <p>Тема 4. Сегментирование рынка и позиционирование товара</p> <p>Тема 5 Потребительский рынок и покупательское поведение</p> <p>Тема 6 Маркетинговая товарная политика</p> <p>Тема 7. Маркетинговая ценовая политика</p> <p>Тема 8 Методы маркетингового ценообразования</p> <p>Тема 9. Маркетинговая политика коммуникаций</p> <p>Тема 10 Комплекс маркетинговых коммуникаций</p> <p>Тема 11. Маркетинговая политика распределения</p> <p>Тема 12. Управление каналами распределения</p> <p>Тема 13. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности на предприятии</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.29</b>  | <b>КОНФЛИКТОЛОГИЯ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся компетенций в области изучения генезиса, динамики и практики урегулирования, разрешения конфликтов, происходящих в социальной сфере общества.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Конфликтология: предмет, история и значение в обществе.</p> <p>Тема 2. Структура и динамика конфликта.</p> <p>Тема 3. Проблема исхода конфликта.</p> <p>Тема 4. Роль и искусство переговоров в конфликтной ситуации.</p> <p>Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика внутриличностного конфликта.</p> <p>Тема 7. Групповые конфликты.</p> <p>Тема 8. Трудовой конфликт.</p> <p>Тема 9. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.</p> <p>Тема 10. Управление конфликтом.</p> <p>Тема 11. Этнические конфликты, их специфика.</p> <p>Тема 12. Религиозные конфликты и основные пути их разрешения.</p> <p>Тема 13. Политические и межгосударственные конфликты</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.30</b>  | <b>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование системы знаний о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3, ОПК-4; ПК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Персонал предприятия как объект управления<br>Тема 2. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием<br>Тема 3. Принципы управления персоналом<br>Тема 4. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом<br>Тема 5. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен<br>Курсовая работа   |



| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.31</b>  | <b>ОСНОВЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование у студентов знаний о сущности кадровой политики организации, механизмах и этапах формирования кадровой политики, об использовании компетентностного подхода как метода реализации стратегии кадровой политики. Формирование у студентов знаний о сущности и содержании кадрового планирования, его целях, задачах и уровнях, планировании потребности в персонале и планировании кадровых мероприятий; развитие необходимых компетенций для применения на практике основ стратегического управления персоналом.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3; ПК-5; ПК-7   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Концептуальные основы кадровой политики.<br>Тема 2. Формирование кадровой политики и ее основные направления.<br>Тема 3. Разработка кадровой политики организации.<br>Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики.<br>Тема 5. Повышение эффективности кадровой политики и практика ее реализации.<br>Тема 6. Кадровое планирование в организации.<br>Тема 7. Уровни и этапы кадрового планирования.<br>Тема 8. Отражение стратегии управления персоналом в кадровой политике и кадровом планировании.<br>Тема 9. Практические аспекты кадрового планирования в организации. |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.32</b>  | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование у обучающихся системных знаний о методологических основах стратегического управления персоналом, разработки и реализации стратегий для решения задач профессиональной деятельности  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Концептуальные положения производственного менеджмента</b></p> <p>Тема 1. Производственный менеджмент как вид функционального менеджмента (2 часа)</p> <p><b>Тема 2. Принципы, функции и методы производственного менеджмента (2 часа)</b></p> <p>Тема 3. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента (4 часа)</p> <p>Тема 4. Теория принятия управленческих решений в производственном менеджменте (4 часа)</p> <p>Тема 5. Планирование как составляющая производственного менеджмента (4 часа)</p> <p>Тема 6. Организация как функция производственного менеджмента (2 часа)</p> <p>Тема 7. Типы и методы организации производственных процессов (2 часа)</p> <p><b>Раздел 2. Инструменты эффективного производственного менеджмента</b></p> <p>Тема 8. Инструменты стратегического производственного менеджмента (4 часа)</p> <p>Тема 9. Критерии и инструменты эффективного производственного менеджмента (4 часа)</p> <p>Тема 10. Концепции эффективного управления организацией. Оценка эффективности управления (2 часа)</p> <p>Тема 11. Современная технология построения эффективной команды (4 часа)</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.33</b>  | <b>БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес-планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10; ОПК-2   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</p> <p>Тема 1 Основы бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Тема 2 Методологические основы бизнес-планирования</p> <p>Тема 3. Стратегическое планирование.</p> <p>Тема 4. Инструменты анализа, планирования и продвижения бизнес-плана.</p> <p>Тема 5. Структура бизнес-плана</p> <p>Тема 6. Резюме как квинтэссенция бизнес-плана</p> <p>Тема 7. Юридическая характеристика фирмы и бизнеса.</p> <p>Раздел 2. Разработка ключевых разделов бизнес-плана</p> <p>Тема 8. Характеристика объекта бизнеса организации</p> <p>Тема 9 Анализ бизнес среды организации</p> <p>Тема 10. Разработка маркетинговой части бизнес-плана.</p> <p>Тема 11 Производственный план</p> <p>Тема 12 Организационный план</p> <p>Тема 13. Технология разработки финансового плана</p> <p>Тема 14. Оценка предпринимательских рисков в бизнес- планировании</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.34</b>  | <b>ЭТИКА И ЭСТЕТИКА</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Способствование нравственному развитию личности; формирование этической культуры будущего профессионала путем приобщения его к опыту философско-этической рефлексии и понимания нравственных проблем в жизни и деятельности общества и личности.                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3, УК-5  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Мораль как предмет этики<br>Тема 2. История этических учений<br>Тема 3. Основные категории этики<br>Тема 4. Проблемы прикладной этики<br>Тема 5. Предмет и основные категории эстетики<br>Тема 6. Основные этапы развития эстетической мысли<br>Тема 7. Искусство |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  |
| Форма промежуточной аттестации                            | зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.О.35</b>  | <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 3. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества.</p> <p>Тема 4. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО</p> <p>Тема 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после умственных и физических нагрузках.</p> <p>Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Тема 8. Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.В.01</b>  | <b>ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации и нормирования труда, а также организационного проектирования, формирования и развития системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Введение. Сущность, содержание, задачи и направления дисциплины основы организации труда</p> <p>Тема 2. Научная организация труда</p> <p>Тема 3. Труд и трудовой процесс</p> <p>Тема 4. Разделение и кооперация труда</p> <p>Тема 5. Регламентация труда персонала</p> <p>Тема 6. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени</p> <p>Тема 7. Рациональные приемы и методы труда</p> <p>Тема 8. Организация рабочих мест и их обслуживания</p> <p>Тема 9. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и рационализация рабочих мест</p> <p>Тема 10. Условия труда и отдыха на предприятии</p> <p>Тема 11. Организация трудовых коллективов и формирование команд</p> <p>Тема 12. Нормирование труда</p> <p>Тема 13. Оптимизация трудовых процессов и норм труда</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.В.02</b>  | <b>УПРАВЛЕНИЕ ОФИСОМ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся представлений об особенностях, механизме администрирования процессов и документооборота по вопросам организации и нормирования труда персонала в процессе разработки кадровой политики организации   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5, ПК-7  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Теоретико-методические основы управления офисом</b></p> <p>Тема 1. Офис в современной системе управления</p> <p>Тема 2. Организационная структура офисов</p> <p>Тема 3. Основы офисной деятельности</p> <p>Тема 4. Властные полномочия в организации</p> <p>Тема 5. Отделы и части организации</p> <p>Тема 6. Функции офиса</p> <p>Тема 7. Организация административного управления персоналом офиса</p> <p>Тема 8. Организация кадровой службы офиса. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»</p> <p><b>Раздел 2. Комплексная система управления кадровой деятельностью офиса</b></p> <p>Тема 9. Кадровая политика офиса</p> <p>Тема 10. Кадровая служба офиса</p> <p>Тема 11. Кадровое планирование офиса</p> <p>Тема 12. Подбор персонала и оформление трудовых отношений в офисе</p> <p>Тема 13. Современные требования к навыкам и умениям менеджера в офисе</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.В.03</b>  | <b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование умений и навыков самостоятельно осуществлять оргдиагностику, разрабатывать планы внедрения инновационных изменений и правильно распределять роли и функции как консультантов, так и руководства организаций на каждом этапе консультационного процесса; ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2; ПК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Сущность и содержание консультационной деятельности</p> <p>Тема 2. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам</p> <p>Тема 3. Выбор консультационной фирмы (консультанта)</p> <p>Тема 4. Поиск консультационной фирмы (консультанта)</p> <p>Тема 5. Техническое задание консультационной фирме</p> <p>Тема 6. Анализ предложений консультационных фирм</p> <p>Тема 7. Принципы организации отношений между клиентом и консультантом</p> <p>Тема 8. Процесс консультирования и организация выполнения работ</p> <p>Тема 9. Контроль за ходом реализации консультационного проекта</p> <p>Тема 10. Результативность и эффективность консультирования</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой  |



| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б1.В.04   | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА   |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование научного представления об организационной культуре, влияния ее на поведение персонала и восприятия организации ее внешним окружением, о необходимости своевременного управленческого воздействия на организационную культуру  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-7   |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ</b></p> <p>Тема 1. Основные понятия и сущность организационной культуры</p> <p>Тема 2. Общее представление о понятии организационная культура</p> <p>Тема 3. Типология организационной культуры.</p> <p>Тема 4. Миссия и имидж компании</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2 ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ</b></p> <p>Тема 5. Формирование организационной культуры</p> <p>Тема 6. Поддержание организационной культуры</p> <p>Тема 7. Общее представление об изменении организационной культуры</p> <p>Тема 8. Порядок изменения организационной культуры</p> <p>Тема 9. Общее представление о диагностике организационной культуры: характеристика, этапы, стратегии</p> <p>Тема 10. Методики и технологии диагностики организационной культуры</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3 ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ</b></p> <p>Тема 11. Модели влияния организационной культуры на организационную эффективность и конкурентоспособность</p> <p>Тема 12. Оценка эффективности организационной культуры</p> <p>Тема 13. Зарубежный и российский опыт влияния организационной культуры на деятельность организации</p> <p>Тема 14. Интеграция интересов компании и работников путем социализации, адаптации и обучения</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетную единицу (144 часа).  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| Б1.В.05   | РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся представлений о теоретических и методических основах регламентации и нормирования труда персонала, об особенностях, механизме осуществления деятельности по организации и нормированию труда персонала.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Теоретико-методические основы регламентации и нормирования труда в организации</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы регламентации труда персонала в организациях</p> <p>Тема 2. Классификация и значение регламентации труда персонала</p> <p>Тема 3. Регламентная документация труда в организациях, регулирующая работу персонала</p> <p>Тема 4. Сущностное содержание нормирования труда в организациях</p> <p><b>Раздел 2. Комплексная система нормирования и регламентации труда в организациях</b></p> <p>Тема 5. Комплексное исследование затрат рабочего времени персонала</p> <p>Тема 6. Классификация затрат рабочего времени</p> <p>Тема 7. Условия труда на предприятии</p> <p>Тема 8. Научные основы организации нормирования труда</p> <p>Тема 9. Регламентация режимов труда и отдыха</p> <p>Тема 10. Дисциплина труда. Регламентирование трудовых отношений работников</p> <p>Тема 11. Обоснование норм затрат труда в организациях</p> <p>Тема 12. Особенности организации нормирования труда административно-управленческого персонала. Нормирование труда на промышленных и перерабатывающих предприятиях</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часа)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б1.В.06   | УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся представлений о социальной политике и особенностях и проблемах управления социальным развитием в организациях, владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способности целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3; ПК-7   |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> <p>Тема 1. Организация как объект социального управления</p> <p>Тема 2. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организаций (предприятий) (за период 17 век – нач. 20 века)</p> <p>Тема 3. Управление социальными процессами на уровне организаций (предприятий) (за период с 20-е – 90-е гг. 20 века)</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА</b></p> <p>Тема 4. Внешние и внутренние факторы социальных изменений в организации</p> <p>Тема 5. Социальная политика России после 90-х годов</p> <p>Тема 6. Профессиональное развитие персонала</p> <p>Тема 7. Трудовая адаптация</p> <p>Тема 8. Аттестация кадрового потенциала</p> <p>Тема 9. Обучение и развитие персонала в организации</p> <p>Тема 10. Показатели и оценка трудового потенциала</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА ЗА РУБЕЖОМ</b></p> <p>Тема 11. Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций</p> <p>Тема 12. Опыт зарубежных стран в управлении социальным развитием</p> <p>Тема 13. Основные факторы социальных изменений в современном обществе</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.В.07</b>  | <b>МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование теоретической и практической ориентации обучающихся в области побуждения человека труду, управления трудом и практической подготовкой к управлению персоналом на основе знания современных форм, методов и механизмов мотивации и стимулирования трудовой деятельности   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-6; ПК-7  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Тема 1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: предмет, содержание и задачи дисциплины, основные понятия</p> <p>Тема 2. Механизм мотивации труда: мотив, стимул, сущность</p> <p>Тема 3. Эволюция взглядов на мотивацию и стимулирование трудовой деятельности</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2 МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</b></p> <p>Тема 4. Теории мотивации и стимулирования трудовой деятельности: содержательные и процессуальные</p> <p>Тема 5. Современные зарубежные и российские концепции мотивации</p> <p>Тема 6. Психологические особенности мотивации персонала</p> <p>Тема 7. Мотивационная система управления персоналом.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3 СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Тема 8. Материальное денежное и неденежное стимулирование трудовой деятельности</p> <p>Тема 9. Организация оплаты труда: сущность, формы и системы</p> <p>Тема 10. Дополнительное материальное вознаграждение</p> <p>Тема 11. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности</p> <p><b>РАЗДЕЛ 4 ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Тема 12. Формирование мотивационного механизма в организации</p> <p>Тема 13. Разработка системы материального денежного</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>стимулирования</p> <p>Тема 14. Разработка материального денежного и нематериального стимулирования персонала</p> <p>Тема 15. Управление механизмом мотивации и стимулирования персонала</p> <p>Тема 16. Оценка эффективности системы материального и нематериального</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).   |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.В.08</b>  | <b>ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Изучить основы экономических знаний в области экономики труда в различных сферах деятельности, действующую нормативно-правовую базу; уметь использовать основы экономических знаний, рассчитать экономические и социально-экономические показатели   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5; ПК-6   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Рынок труда в экономической системе.<br>Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества<br>Тема 3. Занятость населения и безработица.<br>Тема 4. Управление производительностью труда<br>Тема 5. Стоимость рабочей силы и ее структура<br>Тема 6. Заработная плата, ее функции и регулирование.<br>Тема 7. Социальное партнерство<br>Тема 8. Система управления персоналом<br>Тема 9. Регулирование рабочего времени и нормирование труда.<br>Тема 10. Организация труда<br>Тема 11. Социальная политика<br>Тема 12. Анализ и планирование трудовых показателей. |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б1.В.09   | ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся комплексных представлений о системе оплаты труда персонала в организации; подготовка обучающихся к решению задач, направленных на повышение эффективности функционирования системы организации труда персонала и управления в организации на основе разработки эффективной системы оплаты труда.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-6   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Оплата труда персонала: предмет, задачи и структура курса. Основные понятия и определения.</p> <p>Тема 2. Макро- и микроэкономические теории оплаты труда персонала.</p> <p>Тема 3. Вознаграждения работникам: основные понятия.</p> <p>Тема 4. Нормативно-правовой механизм формирования трудового вознаграждения<br/>Методология оценки количества и качества труда.</p> <p>Тема 5. Нормативно-правовой механизм формирования трудового вознаграждения<br/>Методология оценки количества и качества труда.</p> <p>Тема 6. Особенности формирования трудового вознаграждения высших должностных лиц фирмы, компании (в России и в экономически развитых странах).</p> <p>Тема 7. Оплата труда персонала в отраслях бюджетной сферы.</p> <p>Тема 8. Прогрессивные модели оплаты труда персонала по результату (отечественный и зарубежный опыт).</p> <p>Тема 9. Вознаграждение предпринимательского труда. Модели формирования и распределения доходов в малом предпринимательстве.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.В.10</b>  | <b>УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И УЧЕТ ПЕРСОНАЛА</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся представлений об особенностях, механизме сбора, обработки, анализа, интерпретации информации, создании оптимальных информационных потоков с помощью автоматизированных систем управления для эффективного управления деятельностью разных служб и подразделений организации   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2; ПК-4   |
| Содержание дисциплины                                     | Раздел 1. Основы управленческого учета и учет персонала<br>Тема 1. Сущность и принципы управленческого учета<br>Тема 2. Система учета управленческой деятельности организации и место в ней учета персонала<br>Тема 3. Сущность, задачи и методы учета персонала<br>Тема 4. Традиционная система учета персонала в организации<br>Тема 5. Система учета персонала в функциональном разрезе |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет с оценкой  |



| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.В.11</b>  | <b>КОНТРОЛЛИНГ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах управления современными организациями на основе интеграции, координирования и направления деятельности разных служб и подразделений организации на достижение оперативных и стратегических целей   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-4  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Концептуальные положения контроллинга</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы концепции контроллинга -4ч</p> <p>Тема 2. Контроллинг системы операционного управления персоналом</p> <p>Тема 3. Место и роль к-га в системе управления предприятием</p> <p>Тема 4. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга</p> <p>Тема 5. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p> <p><b>Раздел 2. Контроллинг как концепция эффективного ведения бизнеса</b></p> <p>Тема 6. Роль контроллинга в планировании организации в условиях нестабильности</p> <p>Тема 7. Организация и структура службы контроллинга на предприятии</p> <p>Тема 8. Внедрение контроллинга на предприятии</p> <p>Тема 9. Контроллинг как концепция эффективного управления организацией. Оценка эффективности управления</p> <p>Тема 10. Критерии и инструменты контроллинга как концепции эффективного управления организацией-4 ч.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.В.12</b>  | <b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проектов.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1; ПК-2  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Введение в управление проектами.<br>Тема 2. Структуризация проекта<br>Тема 3. Ключевые элементы и этапы проекта<br>Тема 4. Целеполагание в проектах.<br>Тема 5. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.<br>Тема 6. Организационные структуры<br>Тема 7. Управление рисками проекта.<br>Тема 8. Бизнес-процессы в управлении проектами<br>Тема 9. Управление персоналом проекта<br>Тема 10. Управление коммуникациями проекта<br>Тема 11. Информационные технологии управления проектами<br>Тема 12. Завершение проекта<br>Тема 13. Корпоративный Стандарт управления проектами |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.В.13</b>  | <b>УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование у будущих специалистов в области управления персоналом представления об основных направлениях и методах аналитической и практической работы в сфере управления карьерой персонала   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Раздел 1. Теоретико – методические вопросы управления карьерой</p> <p>Тема 1. Деловая карьера как социально –экономическая категория</p> <p>Тема 2. Основные характеристики понятия «управление деловой карьерой»</p> <p>Тема 3. Субъекты управления карьерными процессами</p> <p>Раздел 2. Практическая деятельность в организации по управлению карьерными процессами</p> <p>Тема 4. Содержание и организация деятельности по управлению персоналом и карьерными процессами</p> <p>Тема 5. Привлечение , отбор и наем новых работников.</p> <p>Тема 6. Планирование карьерных процессов в организации</p> <p>Тема 7. Оценка работ и работников.</p> <p>Тема 8. Развитие персонала в системах профессиональной подготовки</p> <p>Тема 9. Должностные перемещения работников в организации.</p> <p>Раздел 3.Практические аспекты индивидуального управления карьерой</p> <p>Тема 10. Карьерные цели и планирование карьеры</p> <p>Тема 11. Профессиональная ориентация и выбор профессии</p> <p>Тема 12. Организация и регулирование индивидуальной карьеры</p> <p>Раздел 4. Специфика управления карьерой отдельных категорий работников.</p> <p>Тема 13. Особенности управления карьерой руководящих работников.</p> <p>Тема 14. Специфика управления карьерой молодых специалистов</p> <p>Тема 15 Карьера женщины- специфика и проблемы развития</p> <p>Тема 16 Гендерные аспекты развития карьеры</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б1.В.14   | ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Обеспечение организации хорошо подготовленными и заинтересованными в труде работниками, эффективное использование их работоспособности, квалификации, практического опыта и мастерства для сближения их интересов и ожиданий фирмы, связанных с профессиональной деятельностью..   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2; ПК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. История становления службы персонала в организации.</p> <p>Тема 2. Организационное проектирование службы персонала. Понятие «организационное проектирование». Стадии и этапы организационного проектирования. Характеристика этапов организационного проектирования.</p> <p>Тема 3. Совершенствование деятельности служб управления персоналом с использованием функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Тема 4. Социальная и экономическая эффективность служб управления персоналом.</p> <p>Тема 5. Личность и деятельность работников служб управления персоналом.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б1.В.15   | <b>КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | формирование у обучающихся современных знаний о концепции, принципах и моделях корпоративной социальной ответственности; формирование практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления как необходимого элемента устойчивого развития организации с учетом интересов всех заинтересованных сторон общественной сферы.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-7   |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Система корпоративной социальной ответственности: теоретические основы и механизм управления</b></p> <p>Тема 1. Корпоративная социальная ответственность: сущность, история становления концепции</p> <p>Тема 2. Зарубежные модели корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 3. Российская модель корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 4. Построение системы корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 5. Планирование и управление корпоративной социальной ответственностью</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. Корпоративная социальная ответственность в системе управления организацией</b></p> <p>Тема 6. Социальная ответственность и корпоративное управление</p> <p>Тема 7. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие организации</p> <p>Тема 8. Корпоративная социальная ответственность и повышение деловой репутации организации</p> <p>Тема 9. КСО и конкурентные преимущества организации</p> <p>Тема 10. Управление заинтересованными сторонами в рамках КСО</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. Социально-трудовые отношения и эффективность КСО</b></p> <p>Тема 11. КСО и социально-трудовые отношения</p> <p>Тема 12. КСО: социальное партнерство и социальные инвестиции</p> <p>Тема 13. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.В.16</b>  | <b>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студента</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни студента</p> <p>физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 3. Социально –биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 6. Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений</p> <p>Тема 7. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры для оптимизации работоспособности</p> <p>Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 академических часов  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет/зачет/зачет/зачет/зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.В.ДВ.01.01</b>                                      | <b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование гуманистических ориентаций, гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях; усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения культурологических знаний в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 1» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Предмет культурологии, ее методы и функции</p> <p>Тема 2. Культурологические теории</p> <p>Тема 3. Типология культуры.</p> <p>Тема 4. Античная культура.</p> <p>Тема 5. Западная христианская художественная культура.</p> <p>Тема 6. Социально-культурная характеристика европейского Возрождения.</p> <p>Тема 8. Русская культура.</p> <p>Тема 9 Культура Нового времени.</p> <p>Тема 10. Художественная культура Новейшего времени.</p>  |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.В.ДВ.01.02</b>                                      | <b>РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Состоит в формировании религиозных знаний и мировоззренческой определённости обучающихся. Религиоведение позволит обучающемуся сформировать собственное мировоззрение, ориентируясь на духовные ценности, что приведёт к повышению его морального уровня и позитивно скажется на отношении к выполнению профессионального долга. Религиоведение, учитывающее культурно-религиозное своеобразие нашей страны, воспитывает уважение к российским традициям и ценностям, формирует патриотический облик обучающегося. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 1» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.<br>Тема 2. Ранние и национальные религии.<br>Тема 3. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.<br>Тема 4. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.<br>Тема 5. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.   |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |



| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.01   | ЭРГОНОМИКА  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся современного представления об эргономике как прикладной науке; знакомство с объектом, предметом, средствами и методами эргономики; освоение принципов эргономического анализа и оптимизации трудовой деятельности.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Предмет и структура эргономики. Ее место в системе наук</b></p> <p>Тема 1. Понятие и научно-технические предпосылки возникновения эргономики</p> <p>Тема 2. Структура эргономики и эргономическая оценка системы «человек-техника-среда»</p> <p>Тема 3. Мировой и отечественный опыт развития эргономики</p> <p>Тема 4. Основные направления современной эргономики</p> <p><b>Раздел 2. Социально-психологическая и биологическая сущность трудовой деятельности человека</b></p> <p>Тема 5. Труд, его сущность и признаки труда</p> <p>Тема 6. Социальные и психофизиологические характеристики труда</p> <p>Тема 7. Влияние факторов формирования среды на создание оптимального эргономичного рабочего места</p> <p>Тема 8. Тяжесть труда (работ) и ее интегральная оценка</p> <p>Тема 9. Сущность, факторы, показатели и динамика работоспособности</p> <p>Тема 10. Профессиональный отбор и социально-психологический климат в коллективе</p> <p>Тема 11. Деятельность человека при возникновении несчастного случая</p> <p>Тема 12. Мероприятия по обеспечению охраны труда</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б 1.В.ДВ.02.02  | <b>ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | изучение основных закономерностей влияния условий производственной обстановки, оборудования, рабочих поз и действий, типологических особенностей высшей нервной деятельности работников, причин появления и специфики проявления тех или иных психических состояний и их физиологической базы, представляющих собой важное условие оптимизации труда, повышения его эффективности и качества. Сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим овладением основ психофизиологии профессиональной деятельности.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5   |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Введение в курс психофизиология профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 2. Психофизиология профессионального отбора профпригодности.</p> <p>Тема 3. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.</p> <p>Тема 4. Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала.</p> <p>Тема 5. Психофизиология памяти, внимания и сознания.</p> <p>Тема 6. Трудовое утомление. Способы избежания переутомления работников.</p> <p>Тема 7. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.</p> <p>Тема 9. Психические особенности личности, их развитие и проявление в трудовой деятельности</p> <p>Тема 10. Трудовое утомление. Способы избежания переутомления работников.</p> <p>Тема 11. Психофизиологические основы построения профессии и основы профессиографии.</p> <p>Тема 12. Планирование работы и условия труда.</p> <p>Тема 13. Здоровье, безопасность и благополучие работника.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов)   |
| Форма   | Зачет  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| промежуточной<br>аттестации |  |
|-----------------------------|--|

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.01   | <b>УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у обучающихся системы знаний и навыков по управлению трудовым потенциалом, а также проектирования и реализации направлений развития трудового потенциала.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2, ПК-4  |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>РАЗДЕЛ 1. Сущность трудового потенциала и определения подхода к его управлению</b></p> <p>Тема 1. Трудовые ресурсы как основа трудового потенциала общества.</p> <p>Тема 2. Трудовой потенциал: понятие, виды и компоненты. Тема 3. Концепции управления трудовым потенциалом.</p> <p>Тема 4. Управление рабочим временем трудового потенциала.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. Реализация этапов управления трудовым потенциалом на промышленном предприятии</b></p> <p>Тема 5. Регулирование и планирование численности трудового потенциала на производственном предприятии.</p> <p>Тема 6. Система мотивации трудового потенциала промышленного предприятия.</p> <p>Тема 7. Управление профессионально-квалификационным развитием трудового потенциала.</p> <p>Тема 8. Оценка использования трудового потенциала.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б1.В.ДВ.03.02   | <b>УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование у студентов системного представления о месте человека (сотрудника) в организационной среде, представления о ключевых принципах управления человеческими ресурсами, навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих ситуаций и принятия решений в данной сфере.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2, ПК-4   |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Формирование и развитие человеческих ресурсов</b></p> <p>Тема 1. Концептуальные основы теории управления человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 2. Эволюция функции управления человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 3. Формирование человеческих ресурсов.</p> <p>Тема 4. Развитие человеческих ресурсов.</p> <p><b>Раздел 2. Направления управления человеческими ресурсами</b></p> <p>Тема 5. Проблема роли культуры в управлении человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 6. Международный опыт управления человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 7. Стратегическое управление человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 8. Эффективное управление человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 9. Управление человеческими ресурсами кризисных предприятий.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| Б1.В.ДВ.04.01   | ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  |
| Цель изучения дисциплины                                  | изучение особенностей формирования и развития систем национального делопроизводства в различные исторические периоды, ознакомление с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения управления персоналом на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 4» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-7  |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.<br>Тема 2. Понятие о документе. Функции, свойства, классификация документов<br>Тема 3. Современное законодательное регулирование и нормативно-методическое обеспечение в области делопроизводства и архивного дела.<br>Тема 4. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов служебных документов<br>Тема 5. Виды бланков служебных документов, проектирование бланков<br>Тема 6. Системы документации. Оформление управленческих документов<br>Тема 7. Технологии работы с документами<br>Тема 8. Особенности работы с документированной информацией ограниченного доступа |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа)  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет   |

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| Б1.В.ДВ.04.02   | КАДРОВОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО  |
| Цель изучения дисциплины                                  | подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе представления о системе кадровой документации и правилах ее составления  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 4» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-7   |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Нормативно методическая база кадровой документации<br>Тема 2. Понятие о документе. Функции, свойства, классификация документов<br>Тема 3. Состав и виды кадровой документации<br>Тема 4. Оформление информационно-справочных и информационно-аналитических кадровых документов<br>Тема 5. Организация работы с документами в процессе движения кадров<br>Тема 6. Оформление и ведение личных карточек и личных дел<br>Тема 7. Документирование оценки деятельности работников<br>Тема 8. Обработка персональных данных |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа)   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет  |

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины   |
|-------------------------------------|---|
| <b>ФТД.01</b>                       | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ НКО</b>   |
| Цель изучения дисциплины            | Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП   | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.   |
| Содержание дисциплины               | <p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы.</p> <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами.</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> <p>Тема 5. Законодательство в сфере добровольческой деятельности.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины       | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  |
| Форма промежуточной аттестации      | зачет   |



| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины   |
|-------------------------------------|---|
| <b>ФТД.02</b>                       | <b>РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ</b>  |
| Цель изучения дисциплины            | Цель изучения дисциплины РПС - изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации народнохозяйственного комплекса в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны. Ее цель как научной дисциплины сводится к созданию теоретических основ процесса формирования различных пространственных (территориальных) систем внутри народного хозяйства и пропорций между ними.  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП   | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.   |
| Содержание дисциплины               | <p>ТЕМА 1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.</p> <p>ТЕМА 2. Основные категории и понятия курса. Методы исследования.</p> <p>ТЕМА 3. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС.</p> <p>ТЕМА 4. Природно-ресурсный потенциал и РПС.</p> <p>ТЕМА 5. Население и трудовые ресурсы и РПС.</p> <p>ТЕМА 6. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.</p> <p>ТЕМА 7. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.</p> <p>ТЕМА 8. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.</p> <p>ТЕМА 9. Развитие и размещение металлургического комплекса.</p> <p>ТЕМА 10. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.</p> <p>ТЕМА 11. Размещение отраслей химического комплекса.</p> <p>ТЕМА 12. Развитие и размещение лесного комплекса.</p> <p>ТЕМА 13. Строительный комплекс.</p> <p>ТЕМА 14. Размещение отраслей легкой промышленности.</p> <p>ТЕМА 15. Агропромышленный комплекс.</p> <p>ТЕМА 16. Транспортный комплекс.</p> <p>ТЕМА 17. Региональная экономика и региональная политика России.</p> <p>ТЕМА 18. Социально-экономическое районирование.</p> |
| Общая трудоемкость                  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3  |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| дисциплины                     | зачётные единицы (108 часов). |
| Форма промежуточной аттестации | зачет                         |