

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 13:53:55

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО

ученым советом
протокол № 10
«29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»
Ф.В. Узунов
«29» марта 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль
Специалист по информационным системам и технологиям

Квалификация: **бакалавр**

Симферополь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Приложение 1

Приложение 2

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП, программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2020 г. № 838 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 марта 2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы АНО «ООВО» «УЭУ», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП АНО «ООВО» «УЭУ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ТФ - трудовая функция;
- ТД - трудовое действие;
- КУГ – календарный учебный график.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- прикладные и информационные процессы в области экономики и финансов;
- цифровая экономика;
- информационная поддержка бизнес-процессов организаций;
- методы и средства развития электронной коммерции;
- архитектура и ИТ-инфраструктура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, представлен в **Приложении 2**.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	<p>Взаимодействие с профильными специалистами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем.</p> <p>Оформление документации на разработку, приобретение или поставку информационных систем или технологических решений.</p> <p>Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИС.</p> <p>Управление ИТ-сервисами</p>	<p>– прикладные и информационные процессы в области экономики и финансов;</p> <p>– цифровая экономика;</p> <p>– информационная поддержка бизнес-процессов организаций;</p> <p>– методы и средства развития электронной коммерции;</p> <p>– архитектура и ИТ-инфраструктура предприятия;</p> <p>– методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;</p>
	проектный	<p>Управление ИТ-проектами предприятия.</p> <p>Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>Разработка и реализация проектов цифровой трансформации предприятия.</p>	<p>– ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>– методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ.</p>
	технологический	<p>Сопровождение эксплуатации информационных систем.</p> <p>Работа с данными, информацией и контентом предприятия.</p> <p>Организация и управление процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием.</p>	

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки:

Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников ил области знания:

Специалист по информационным системам и технологиям

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

– Бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения программы бакалавриата – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными университетом самостоятельно;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, где востребованы выпускники с учетом профиля программы.

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата определяются сформированными у выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, установленными университетом.

Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Высшая математика 2. Логика 3. Дискретная математика 4. Основы научных исследований 5. Статистика 6. Экономико-математическое моделирование 7. Специальные разделы математики Учебная практика (Ознакомительная практика)	1. Знать: УК-1-31 – основные понятия и инструменты линейной алгебры и геометрии, математического анализа, анализа данных; УК-1-32 – теоретический материал, методы и алгоритмы линейной алгебры и геометрии, математического анализа, анализа данных в объеме, необходимом для количественного и качественного анализа прикладных задач. Уметь: УК-1-У1 – применять типовые математические методы для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности; УК-1-У2 – применять математический аппарат для постановки и решения организационно-управленческих задач. Владеть:	УК-1.1. Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области. УК-1.3. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-1-В1 – навыками сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1-В2 – навыками применения математического аппарата для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Знать:</p> <p>УК-1-31 – требования правил и законов формальной логики;</p> <p>УК-1-32 – сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность признаки, виды логических ошибок.</p> <p>УК-1-33 – логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов;</p> <p>УК-1-34 – основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: УК-1-У1 – анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов;</p> <p>УК-1-У2 – раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам;</p> <p>УК-1-У3 – применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>Владеть: УК-1-В1 – навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений;</p> <p>УК-1-В2 – правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>информации; УК-1-В3 – логическими способами прямого и косвенного доказательства; УК-1-В4 – навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области.</p> <p>3. Знать: УК-1-31 – основные понятия и теоретические положения дискретной математики; УК-1-32 – основные принципы, методы и средства дискретной математики.</p> <p>Уметь: УК-1-У1 – правильно формулировать и решать задачи средствами дискретной математики; УК-1-У2 – использовать методы дискретной математики для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: УК-1-В1 – методами дискретной математики построения моделей и решения поставленных задач.</p> <p>4. Знать: УК-1-31</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– основные понятия методологической базы научного исследования; УК-1- 32</p> <p>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; УК-1–33</p> <p>– современные методы сбора, обработки и представления научной информации; УК-1–34</p> <p>– методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1–35</p> <p>– содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании.</p> <p>Уметь: УК-1–У1</p> <p>– определять цель и формулировать задачи научного исследования; УК-1–У2</p> <p>– реализовывать методологические принципы научного исследования; УК-1–У3</p> <p>– пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>деятельности; УК-1–У4 – осуществлять критический анализ и синтез научной информации; УК-1–У5 – применять системный подход для решения поставленных научных задач.</p> <p>Владеть: УК-1-В1 – навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования; УК-1–В2 – методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1–В3 – приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач; УК-1–В4 – основными методами обработки научной информации; УК-1–В5 – методикой оформления научных исследований.</p> <p>5. Знать УК-1-З1 – основные категории и</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>классификации в статистике; УК-1-32 – методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов.</p> <p>Уметь: УК-1-У1 – оценивать качество полученных данных; УК-1-У2 – использовать методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики.</p> <p>Владеть УК-1-В1 – методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, показателей рядов динамики; УК-1-В2 – навыками практического использования основных показателей социально-экономической статистики.</p> <p>6. Знать: УК-1-З1 – классификацию экономико-</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>математических моделей; УК-1-32 – специфику применения методов математического моделирования в экономике; УК-1-33 – особенности микроэкономических и макроэкономических моделей; УК-1-34 – математические методы решения экономических задач. Уметь: УК-1-У1 – использовать методы математического моделирования в экономике; УК-1-У2 – формализовать экономическую задачу в виде математической модели; УК-1-У3 – использовать изученную методику и методологию построения экономико-математических моделей для решения поставленных задач и анализа полученных результатов. Владеть: УК-1-В1 – современной методологией экономико-математического моделирования;</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-1-В2 – математическим инструментарием решения экономических задач;</p> <p>УК-1-В3 – навыками применения на практике изученных методик моделирования экономики.</p> <p>7. Знать:</p> <p>УК-1-31 – основные понятия, термины, определения теории вероятностей, математической статистики, дифференциальных и разностных уравнений;</p> <p>УК-1-32 – способы решения задач теории вероятностей, математической статистики, дифференциальных и разностных уравнений.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1-У1 – решать поставленные задачи методами теории вероятностей, математической статистики, дифференциальных и разностных уравнений.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1-В1 – навыками применения вероятностных и статистических методов, необходимых для решения</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>поставленных задач; УК-1-В2 – навыками решения дифференциальных и разностных уравнений, необходимых для решения поставленных задач.</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1. Право 2. Менеджмент Учебная практика (Ознакомительная практика)</p>	<p>1. Знать: УК-2–31 – закономерности возникновения и функционирования государства и права; УК-2–32 – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества; УК-2–33 – способы толкования нормативных правовых актов; УК-2–34 – структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения; УК-2–35 – понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение. Уметь: УК-2–У1</p>	<p>УК-2.1. Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. УК-2.2. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. УК-2.3. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; УК-2–У2</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-2–У3</p> <p>– определять юридический состав правонарушения; УК-2–У4</p> <p>– основными моделями соотношения права и государства; УК-2–У5</p> <p>– способами изложения правовых норм в нормативных актах.</p> <p>Владеть: УК-2-В1</p> <p>– навыками использования теоретических знаний в практической деятельности; УК-2-В2</p> <p>– навыками систематизации и анализа законодательства; УК-2-В3</p> <p>– навыками применения норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Знать: УК-2–31</p> <p>– основные понятия и сущность менеджмента;</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			УК-2–32 – школы научного управления; УК-2–33 – принципы, функции и методы менеджмента. Уметь: УК-2–У1 – применять управленческие решения в менеджменте; УК-2–У2 – разрабатывать оптимальные организационные структуры предприятия; УК-2–У3 – определять функциональные обязанности ведущих должностей на предприятии. Владеть: УК-2-В1 – навыками использования теоретических знаний в практической деятельности; УК-2-В2 – навыками принятия оптимальных управленческих решений в менеджменте; УК-2-В3 – навыками планирования, организации, мотивации и контроля на предприятии.	
УК-3	Способен осуществлять	1. Социология	1. Знать:	УК-3.1. Знает принципы

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2. Политология 3. Психология 4. Психология общения	<p>УК-3-31 – основные виды общения в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-3-32 – методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия;</p> <p>УК-3-33 – технологии эффективного общения и социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: УК-3-У1 – анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-3-У2 – использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия;</p> <p>УК-3-У3 – использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: УК-3-В1 – методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-3-В2 – навыками использования методов диагностики в психологии общения и</p>	<p>командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде</p> <p>УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>социального взаимодействия; УК-3-В3 – навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия.</p> <p>2. Знать: УК-3-31 – подходы и оптимальные способы решения социально-политических проблем и вопросов.</p> <p>Уметь: УК-3-У1 выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: УК-3-В1 – навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм.</p> <p>3. Знать: УК-3-31 – предмет, задачи психологии общения, ее место в системе научного познания; УК-3-32 – принципы командной работы проблемы, связанные с психологией</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>личности и группы.</p> <p>Уметь: УК-3-У1 – реализовать принципы командной работы с учетом особенностей психологии личности и группы; УК-3-У2 – определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе.</p> <p>Владеть: УК-3-В1 – навыками, необходимыми для эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Знать: УК-3-31 – предмет, задачи психологии общения, ее место в системе научного познания; УК-3-32 – принципы командной работы, проблемы, связанные с психологией личности и группы.</p> <p>Уметь: УК-3-У1 – реализовать принципы командной работы с учетом особенностей психологии личности и группы; УК-3-У2 – определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе.</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			Владеть: УК-3-В1 – навыками, необходимыми для эффективного общения в профессиональной деятельности.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Иностраный язык Учебная практика (Ознакомительная практика)	1. Знать: УК-4-31 – значения и функции основных частей речи; УК-4-32 – технику переводов изученных грамматических форм; УК-4-33 – общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно; УК-4-34 – употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области. Уметь: УК-4-У1 – выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме; УК-4-У2 – понимать смысл основных частей монолога и диалога; УК-4-У3 – воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов;	УК-4.1. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке УК-4.2. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-4-У4 – воспроизводить текст по ключевым словам и по плану;</p> <p>УК-4-У5 – пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4-В1 – базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям;</p> <p>УК-4-В2 – английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>УК-4-В3 – базовыми навыками письма и общения на английском языке в быденных ситуациях, используя простые структуры языка;</p> <p>УК-4-В4 – способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;</p> <p>УК-4-В5 – навыками ведения беседы на профессиональные темы на иностранном языке.</p>	<p>языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Философия 2. Основы российской государственности 3. История России 4. Всеобщая история 5. Культурология 6. Этика и эстетика	1. Знать: УК-5-31 – основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; УК-5-32 – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-33 – культурные особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: УК-5-У1 – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2 – анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3 – конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: УК-5-B1 – практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; УК-5-B2 – способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-B3 – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> <p>2. Знать: УК-5-31 – ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-5- 32 – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>УК-5- 33 – особенности современной политической организации российского общества каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>УК-5- 34 – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Уметь: УК-5–У1</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– применять знания о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; УК-5-У2</p> <p>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; УК-5-У3</p> <p>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У4</p> <p>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: УК-5-В1</p> <p>– развитым чувством</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; УК-5-В2 – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; УК-5-В3 – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; УК-5-В4 – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> <p>3. Знать: УК-5–31 – закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; УК-5–32 – этапы развития России, ее социокультурное своеобразие, место и роль в мировой истории; УК-5-33 – основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p>Уметь: УК-5–У1</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– применять основной понятийно-категориальный аппарат истории; УК-5-У2</p> <p>– вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5-У3</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: УК-5-В1</p> <p>– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения УК-5-В2</p> <p>– навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В3</p> <p>– навыками толерантного поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде;</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-5-В4 – навыками анализа и оценки исторической информации, факторов и механизмов исторических изменений, выявления причинно-следственных связей в развитии российского общества.</p> <p>4. Знать: УК-5-31 – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5-32 – процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов</p> <p>УК-5-33 – культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5-34 – принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: УК-5-У1 – уметь выстраивать взаимодействие</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей;</p> <p>УК-5-У2</p> <p>– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5-У3</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>УК-5-У4</p> <p>– уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5-В1</p> <p>– способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>УК-5-В2</p> <p>– навыками выражения и обоснования собственной позиции</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5-В3 – навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде;</p> <p>УК-5-В4 – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5. Знать:</p> <p>УК-5-31 – основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>УК-5-32 – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5-33 – культурные особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-5-У1</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2</p> <p>– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: УК-5-В1</p> <p>– практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; УК-5-В2</p> <p>– способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В3</p> <p>– навыками выражения и</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> <p>6. Знать: УК-5-31 – характер этических и эстетических проблем в развитии различных сфер жизни современного общества; УК-5-32 – пути и средства формирования этико-эстетического становления личности в условиях современного поликультурного общества.</p> <p>Уметь: УК-5-У1 – определять значение тех или иных этических и эстетических подходов и учений для конкретных социально-культурных практик; УК-5-У2 – устанавливать деловые отношения с коллегами по работе, грамотно руководить процессом накопления положительного этического и эстетического опыта поведения в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: УК-5-В1 – навыками этического и</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			эстетического анализа различных социокультурных фактов, норм и отношений; УК-5-В2 – навыками освоения способов формирования эстетического вкуса и эстетического развития личности.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Философия	1. Знать: УК-6-31 – основы учения о сущем, понятий, организованных в таксономию (учение о принципах и практике классификации и систематизации); УК-6-32 – этапы саморазвития личности и его формы; УК-6-33 – содержание основных принципов самообразования. Уметь: УК-6-У1 – правильно определять, существуют ли пространство и время независимо от сознания; УК-6-У2 – принимать решения и планировать рабочее время и свободное время для саморазвития; УК-6-У3 – правильно формулировать цели и задачи личностного и	УК-6.1. Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития, определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>профессионального развития и определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: УК-6-B1 – навыками по реализации собственных интересов и потребностей исходя из особенностей времени, отводимого на саморазвитие; УК-6-B2 – владеть навыками управления своим временем; УК-6-B3 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Физическая культура и спорт 2. Элективный курс по физической культуре и спорту	<p>1. Знать: УК-7-31 – содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни; УК-7-32 – методические основы физического совершенствования и</p>	<p>УК-7.1. Знает требования и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека УК-7.2. Умеет поддерживать</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>самосовершенствования обучающихся; УК-7-33 – основы истории развития физической культуры и спорта, положение о комплексе ГТО, гигиену занятий физической культурой и спортом; УК-7-34 – основы методики самостоятельных занятий. Уметь: УК-7-У1 – самостоятельно выполнить разминку перед выполнением тестов ГТО; УК-7-У2 – самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку; УК-7-У3 – самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств. Владеть: УК-7-В1 – практическими умениями и навыками выполнения испытаний (тестов) ГТО; УК-7-В2 – методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты,</p>	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.3. Владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>выносливости, ловкости, гибкости); УК-7-В3 – методами и средствами гигиены на занятиях по физической культуре; УК-7-В4 – методами и средствами контроля физического состояния при занятиях физической культурой.</p>	
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Знать: УК-8-31 – виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; УК-8-32 – основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда, защиты персонала и населения в ЧС; УК-8-33 – принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности производственной среды; УК-8-34 – теоретические основы защиты персонала организации и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и ликвидации их последствий.</p>	<p>УК-8.1. Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>Уметь: УК-8–У1 – прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и находить методы и средства защиты от них; УК-8–У2 – выбирать и применять необходимые индивидуальные и коллективные и медицинские средства защиты в зависимости от воздействующих негативных факторов; УК-8–У3 – оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях; УК-8–У4 – пользоваться индивидуальными, коллективными и медицинскими средствами защиты.</p> <p>Владеть: УК-8–В1 – методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; УК-8–В2</p>	военных конфликтов УК-8.3. Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих, служащих организации и населения от негативных факторов в повседневной обстановке и чрезвычайных ситуациях; УК-8–В3</p> <p>– методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, обеспечением устойчивости организации в этих условиях; УК-8–В4</p> <p>– методикой организации и проведения спасательных и других неотложных работ, а также организации первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Социология	<p>1. Знать: УК-9-31 – основные виды общения в социальном взаимодействии; УК-9-32 – методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия; УК-9-33 – технологии эффективного общения и социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: УК-9-У1 – анализировать основные виды</p>	УК-9.1. Знает психологический процесс общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности УК-9.2. Умеет учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>общения в социальном взаимодействии; УК-9-У2 – использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия; УК-9-У3 – использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: УК-9-В1 – методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии; УК-9-В2 – навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия; УК-3-В3 – навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия.</p>	<p>психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Владеет в сложных ситуациях общения и взаимодействия техникой и технологиями эффективного общения для корректировки своих действий</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1. Экономика организации 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика 4. Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>1.Знать УК-10-31 – предмет, функции и методы экономической теории; УК-10-32 – экономическое и юридическое содержание собственности, её классификацию, объекты и субъекты;</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-10-33 – функции денег и законы денежного обращения;</p> <p>УК-10-34 – законы спроса, предложения и их фундаментальное влияние на формирование рыночных цен;</p> <p>УК-10-35 – основные положения теорий потребительского выбора;</p> <p>УК-10-36 – механизм формирования издержек и прибыли фирмы;</p> <p>УК-10-37 – модели рынков и их характеристики;</p> <p>УК-10-38 – основные макроэкономические показатели;</p> <p>УК-10-39 – модели экономического роста и фазы экономического цикла;</p> <p>УК-10-310 – экономические функции государства в рыночной экономике.</p> <p>Уметь</p> <p>УК-10-У1 – анализировать финансовые показатели деятельности предприятия;</p> <p>УК-10-У2</p>	<p>УК-10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– планировать финансово-экономическую деятельность предприятия; УК-10-У3</p> <p>– анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики; УК-10-У4</p> <p>– анализировать экономическую ситуацию на макроуровне для прогнозирования развития национальной экономики.</p> <p>Владеть УК-10-В1</p> <p>– методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия; УК-10-В2</p> <p>– методами планирования деятельности предприятия; УК-10-В3</p> <p>– методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики; УК-10-В4</p> <p>– методами макроэкономического анализа экономической ситуации в национальной экономике.</p> <p>2. Знать</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-10-31 – функции денег и законы денежного обращения;</p> <p>УК-10-32 – основные положения теорий потребительского выбора;</p> <p>УК-10-33 – модели рынков и их характеристики.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-10-У1 – анализировать финансовые показатели деятельности предприятия;</p> <p>УК-10-У2 – планировать финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>УК-10-У3 – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-10-В1 – методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия;</p> <p>УК-10-В2 – методами планирования деятельности предприятия;</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>УК-10-В3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>3. Знать: УК-10-31 – основные макроэкономические показатели; УК-10-32 – модели экономического роста и фазы экономического цикла; УК-10-33 – экономические функции государства в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: УК-10-У1 – анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики; УК-10-У2 – анализировать экономическую ситуацию на макроуровне для прогнозирования развития национальной экономики; УК-10-У3 – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>Владеть: УК-10-В1 – методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики; УК-10-В2 – методами макроэкономического анализа экономической ситуации в национальной экономике; УК-10-В3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>4. Знать: УК-10-31 – уровни и формы нормативно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; УК-10 -32 – базовые принципы и основные элементы метода бухгалтерского учета; УК-10-33 – стандартные приемы финансово-экономического анализа.</p> <p>Уметь: УК-10 -У1 – использовать нормативно-законодательную базу при обосновании экономических</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>решений; УК-10 -У2 – применять элементы метода бухгалтерского учета при отражении различных фактов хозяйственной деятельности; УК-10 -У3 – использовать результаты финансово-экономического анализа при обосновании экономических решений. Владеть: УК-10 -В1 – навыками применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности; УК-10-В2 – навыками применения инструментов горизонтального и вертикального анализа для принятия экономических решений; УК-10 -В3 – навыками применения основных инструментов финансового анализа при принятии экономических решений.</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	1. Политология	<p>1. Знать: УК-11-31 – принципы правового регулирования и основные методы и способы предотвращения и борьбы с теневыми</p>	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		<p>формами политики, коррупционным поведением, а так же с экстремизмом и терроризмом; УК-11-32 – методы и приемы антикоррупционного и антитеррористического поведения индивидов, участников политического процесса; УК-11-33 – технологии эффективного противодействия гражданского общества терроризму, экстремизму и коррупционному поведению. Уметь: УК-11-У1 – анализировать основные виды коррупционного поведения в политической системе конкретного общества с целью формирования антикоррупционной позиции; УК-11-У2 – использовать и применять методы противодействия с терроризмом и экстремизмом; УК-11-У3 – обеспечивать при помощи приемов и технологий гражданского участия, эффективное противодействие коррупции власти на разных ее уровнях, а так же противодействие в</p>	<p>политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики противодействия в отношении терроризма и экстремизма. УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, использовать приемы и технологии в борьбе с терроризмом и экстремизмом УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p> <p>Владеть: УК-11-В1 – соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к терроризму и экстремизму, к коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>УК-11-В2 – навыками использования методов диагностики коррупционных проявления во власти и противодействию им со стороны гражданского общества;</p> <p>УК-11-В3 – навыками использования технологии эффективного использования приемов и способов гражданского участия по противодействию коррупции в органах власти в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p>	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической	1. Моделирование бизнес-процессов 2. Архитектура и ИТ-инфраструктура предприятия Производственная	<p>1. Знать: ОПК-1-31 – основные методы моделирования и анализа бизнеса и бизнес-процессов, подходы к улучшению бизнес-процессов.</p>	ОПК-1.1. Знает основные методы моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК-1.2. Умеет анализировать

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
	инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p>Уметь: ОПК-1-У1 – анализировать и моделировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария.</p> <p>Владеть: ОПК-1-В1 – навыками применения современных программных средств для моделирования и анализа бизнес-процессов.</p> <p>2. Знать: ОПК-1-З1 – этапы проведения анализа архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия; ОПК-1-З2 – основные методы моделирования информационно-технологической инфраструктуры предприятия; ОПК-1-З3 – основные методы моделирования архитектуры предприятия.</p> <p>Уметь: ОПК-1-У1 – проводить анализ и моделирование архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия с учетом всех этапов и ключевых элементов для повышения эффективности работы организации в</p>	и моделировать бизнес-процессы и ИТ-инфраструктуру предприятия ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных программных средств для моделирования и анализа бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>целом. Владеть: ОПК-1-В1 – навыками применения современных программных средств для моделирования и анализа архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>	
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	<p>1. Рынки ИКТ и организация продаж 2. Информационные системы управления производственной компанией Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>1. Знать: ОПК-2-З1 – основные методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: ОПК-2-У1 – грамотно проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. Владеть: ОПК-2-В1 – методами исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. 2. Знать: ОПК-2-З2 – классификацию информационных систем управления производственной компанией.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы исследования рынков информационно-коммуникационных технологий, а также классификацию информационных систем управления производственной компанией ОПК-2.2. Умеет грамотно проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, осуществлять выбор рациональных решений для управления бизнесом, исходя из предложений рынка ИС и ИКТ ОПК-2.3. Владеет методами исследования и анализа рынка ИС и ИКТ, подходами к</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>Уметь: ОПК-2-У2 – осуществлять выбор рациональных решений для управления бизнесом, исходя из предложений рынка ИС и ИКТ.</p> <p>Владеть: ОПК-2-В2 – подходами к выбору рациональных решений для управления бизнесом, исходя из предложений рынка ИС и ИКТ.</p>	выбору рациональных решений для управления бизнесом
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	1. Объектно-ориентированный анализ и программирование 2. Разработка кода информационных систем Производственная практика Преддипломная практика	<p>1. Знать: ОПК-3-31 – задачи и принципы объектно-ориентированного подхода; ОПК-3-32 – особенности реализации принципов ООП в языках программирования; ОПК-3-33 – особенности процесса создания ПО на основе объектно-ориентированного подхода; ОПК-3-34 – основы объектно-ориентированного языка программирования.</p> <p>Уметь: ОПК-3-У1 – проводить анализ предметной</p>	ОПК-3.1. Знает основные процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, языки программирования ОПК-3.2. Умеет составлять техническое задание, кодировать на языках программирования, управлять созданием и использованием программных продуктов и услуг в сфере ИКТ ОПК-3.3. Владеет навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>области; ОПК-3-У2 – использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку моделей проектируемого ПО; ОПК-3-У3 – выбирать инструментальные средства и технологии для разработки программного продукта; ОПК-3-У4 – кодировать на языках программирования и работать в системе контроля версий. Владеть: ОПК-3-В1 – навыками моделирования предметной области программного продукта; ОПК-3-В2 – навыками разработки алгоритмов и программ с применением ООП для их практической реализации. 2. Знать: ОПК-3-31 – процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ; ОПК-3-32 – о методах и средствах управления разработкой информационных</p>	<p>коммуникационных технологий, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>систем, основанных на CASE-технологиях; ОПК-3-33 – синтаксис языков программирования и разработки баз данных. Уметь: ОПК-3-У1 – разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели информационной системы; ОПК-3-У2 – составлять техническое задание на разработку информационной системы; ОПК-3-У3 – кодировать на языках программирования; ОПК-3-У4 – управлять созданием и использованием программных продуктов. Владеть: ОПК-3-В1 – навыками организация работы команды разработчиков в системе контроля версий; ОПК-3-В2 – навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			коммуникационных технологий; ОПК-3-В3 – навыками разработки кода информационных систем для их практической реализации.	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Эконометрика 3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении 4. Нечеткая логика и нейронные сети 5. Анализ больших данных 6. Системы поддержки и методы принятия решений Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	1. Знать: ОПК-4-31 – принципы работы современных информационных технологий; ОПК-4-32 – программные средства сбора, обработки и анализа информации; ОПК-4-33 – сферы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: ОПК-4-У1 – использовать программные средства обработки и анализа информации; ОПК-4-У2 – выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4-У3 – разбираться в принципах работы современных информационных технологий. Владеть:	ОПК-4.1. Знает методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации. ОПК-4.2. Умеет работать с большими объемами информации, использовать методы и программные средства обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.3. Владеет программными средствами сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>ОПК-4-В1 – навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4-В2 – программными средствами сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>2. Знать: ОПК-4-З1 – методы и программные средства обработки и анализа статистической информации.</p> <p>Уметь: ОПК-4-У1 – использовать методы и программные средства обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: ОПК-4-В1 – программными средствами, обработки и анализа статистической информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>3. Знать: ОПК-4-З1 – основные закономерности создания</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>и функционирования информационных процессов в сфере экономики и управления; ОПК-4-32 – принципы работы современных информационных систем и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: ОПК-4-У1 – выбирать современные информационные системы для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4-У2 – разбираться в принципах работы современных информационных систем. Владеть: ОПК-4-В1 – навыками применения информационных систем для решения задач в сфере экономики и управления. 4. Знать: ОПК-4-З1 – основные понятия и определения теории нечетких множеств, нечеткой логики и нейронных сетей; ОПК-4-32 – основные операции над нечеткими</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>числами, нечеткими отношениями, а также механизм нечеткого вывода; ОПК-4-33 – принципы действия нейронных сетей при обработке информации. Уметь: ОПК-4-У1 – применять нечеткие высказывания и лингвистические переменные для моделирования экономических систем; ОПК-4-У2 – применять аппарат нечеткой математики и нейронных сетей для решения прикладных задач. Владеть: ОПК-4-В1 – навыками формализации знаний о предметной области; ОПК-4-В2 – навыками построения и реализации математических моделей в терминах нечеткой логики и нейросетей. 5. Знать: ОПК-4-31 – основные методы и программные средства обработки и анализа больших данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>Уметь: ОПК-4-У1 – работать с большими объемами информации; ОПК-4-У2 – использовать методы и программные средства обработки и анализа больших данных.</p> <p>Владеть: ОПК-4-В1 – программными средствами обработки и анализа больших объемов информации при решении прикладных задач.</p> <p>6. Знать: ОПК-4-З1 – методы и программные средства информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: ОПК-4-У1 – использовать методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: ОПК-4-В1 – программными средствами сбора,</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	1. Управление жизненным циклом информационных систем Производственная практика (Преддипломная практика)	<p>1. Знать: ОПК-5-31 – особенности использования современных стандартов и методик для разработки регламентов организации управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-5-32 – классификацию прикладного программного обеспечения; ОПК-5-33 – основные стандарты и состав технологической документации по разработке.</p> <p>Уметь: ОПК-5-У1 – использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов организации управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-5-У2 – рассчитывать стоимостные затраты</p>	ОПК-5.1. Знает особенности использования современных стандартов и методик для разработки регламентов организации управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, классификации прикладного программного обеспечения; основные стандарты и технологическую документацию по разработке ОПК-5.2. Умеет использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов организации управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; рассчитывать стоимостные затраты на проектирование и показатели экономической эффективности

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>на проектирование и показатели экономической эффективности вариантов проектных решений.</p> <p>Владеть: ОПК-5-В1</p> <p>– навыками применения стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>вариантов проектных решений</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>
ОПК-6	<p>Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1. Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика)</p>	<p>1. Знать: ОПК-6-31</p> <p>– основные методы и информационные технологии управления проектами; ОПК-6-32</p> <p>– особенности коллективной работы в системах управления проектами.</p> <p>Уметь: ОПК-6-У1</p> <p>– применять соответствующие инструменты и методы в процессе создания проекта в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: ОПК-6-В1</p> <p>– практическими навыками разработки проектов в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные методы и информационные технологии управления проектами, особенности коллективной работы</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять соответствующие инструменты и методы в процессе создания проекта в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.3. Владеет практическими навыками управления проектами в области информационно-коммуникационных технологий</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	1. Основы бизнес-информатики 2. Основы цифровой экономики 3. Корпоративные информационные системы 4. Эффективность информационных систем Производственная практика (Преддипломная практика)	1. Знать: ПК-1-31 – общие понятия бизнес-информатики; ПК-1-32 – особенности применения информационных систем и технологий, используемых современным бизнесом для достижения своих целей. Уметь: ПК-1-У1 – сравнивать ИС и ИКТ-решения по различным критериям; ПК-1-У2 – различать ИКТ-решения, применяемые в информатике, движимой бизнесом, и в бизнесе, движимом информатикой. Владеть: ПК-1-В1 – навыками принятия решений по выбору информационно-коммуникационных технологий для информатизации бизнеса. 2. Знать: ПК-1-31 – методы выбора ИС и ИКТ-решений для цифровой трансформации на различных	ПК-1.1. Знает методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе ПК-1.2. Умеет осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности ПК-1.3. Владеет навыками принятия решений по выбору ИС и ИКТ для управления бизнесом

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>уровнях хозяйствования в экономике и обществе.</p> <p>Уметь: ПК-1-У1 – осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для цифровой трансформации на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе;</p> <p>Владеть: ПК-1-В1 – навыками принятия решений по выбору ИС и ИКТ под конкретные бизнес-модели.</p> <p>3. Знать: ПК-1-З1 – методы выбора ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом.</p> <p>Уметь: ПК-1-У1 – осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом.</p> <p>Владеть: ПК-1-В1 – навыками принятия решений по выбору ИС и ИКТ для управления бизнесом.</p> <p>4. Знать: ПК-1-З1 – методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>хозяйствования в экономике и обществе.</p> <p>Уметь: ПК-1-У1 – осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности.</p> <p>Владеть: ПК-1-В1 – навыками принятия решений по выбору ИС и ИКТ для управления бизнесом.</p>	
ПК-2	Способен управлять электронным бизнесом, ИТ-сервисами и контентом предприятия	<p>1. Управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>2. Электронный бизнес</p> <p>3. Электронная коммерция</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	<p>1. Знать: ПК-2-31 – основные виды контента информационных ресурсов предприятия и ИТ-сервисов</p> <p>ПК-2-32 – методы управления ИТ-сервисами.</p> <p>Уметь: ПК-2-У1 – организовать процессы жизненного цикла ИТ-сервиса.</p> <p>Владеть: ПК-2-В1 – инструментами управления ИТ-сервисами и контентом предприятия.</p> <p>2. Знать: ПК-2-31 – основные виды электронного</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные виды электронного бизнеса, электронной коммерции, контента информационных ресурсов предприятия и ИТ-сервисов, а также методы управления ИТ-сервисами</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовать процессы жизненного цикла как электронного бизнеса, так и ИТ-сервиса</p> <p>ПК-2.3. Владеет инструментами управления электронным бизнесом, ИТ-сервисами и контентом предприятия</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>бизнеса; ПК-2-32 – информационно-коммуникационные технологии поддержки электронного бизнеса. Уметь: ПК-2-У1 – организовать процессы жизненного цикла электронного бизнеса. Владеть: ПК-2-В1 – инструментами управления электронным бизнесом; – навыками разработки сайта предприятия с помощью конструктора сайтов. 3. Знать: ПК-2-31 – основные виды электронной коммерции; ПК-2-32 – информационно-коммуникационные технологии поддержки электронной коммерции. Уметь: ПК-2-У1 – организовать процессы жизненного цикла электронной коммерции. Владеть: ПК-2-В1 – инструментами управления</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			электронным бизнесом; – навыками разработки интернет-магазина с помощью конструктора сайтов.	
ПК-3	Способен управлять архитектурой и ИТ-инфраструктурой предприятия, обеспечивать надлежащий уровень информационной безопасности	1. Архитектура и ИТ-инфраструктура предприятия 2. Компьютерные сети 3. Информационная безопасность и защита информации Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика)	<p>1. Знать: ПК-3-31 – методы анализа архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>Уметь: ПК-3-У1 – моделировать архитектуру и ИТ-инфраструктуру предприятия.</p> <p>Владеть: ПК-3-В1 – навыками управления архитектурой и ИТ-инфраструктурой предприятия.</p> <p>2. Знать: ПК-3-31 – основы построения, функционирования и использования компьютерных сетей различного масштаба; ПК-3-32 – базовые технологии и стандарты реализации компьютерных сетей.</p> <p>Уметь: ПК-3-У1 – анализировать и моделировать архитектуру компьютерной сети.</p> <p>Владеть: ПК-3-В1</p>	<p>ПК-3.1. Знает методы анализа архитектуры, ИТ-инфраструктуры предприятия, нормативную документацию, регулирующую отношения в области информационной безопасности</p> <p>ПК-3.2. Умеет моделировать архитектуру, ИТ-инфраструктуру предприятия, настраивать политики безопасности</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками управления архитектурой и ИТ-инфраструктурой предприятия, обеспечения надлежащего уровня информационной безопасности</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>– навыками проектирования компьютерной сети предприятия.</p> <p>3. Знать: ПК-3-31 – нормативную документацию, регулирующую отношения в области информационной безопасности; ПК-3-32 – уровни информационной безопасности. ПК-3-33 – основные угрозы и методы защиты информации на предприятиях.</p> <p>Уметь: ПК-3-У1 – определять угрозы информационной безопасности предприятия; ПК-3-У2 – применять методы и программные средства для защиты информации на предприятии, настраивать политики безопасности.</p> <p>Владеть: ПК-3-В1 – навыками применения методов и программных средств для обеспечения надлежащего уровня информационной безопасности предприятия.</p>	
ПК-4	Способен разрабатывать	1. Планирование и	1. Знать:	ПК-4.1. Знает стандарты

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
	проектную документацию и управлять проектами в области ИТ	организация работы малых проектно-внедренческих групп 2. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Производственная практика (Преддипломная практика)	<p>ПК-4-31 – стандарты управления проектами; ПК-4-32 – основные типовые проектные документы; ПК-4-33 – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: ПК-4-У1 – планировать работы в ИТ-проекте; ПК-4-У2 – планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп.</p> <p>Владеть: ПК-4-В1 – навыками применения программных средств для управления ИТ-проектами.</p> <p>2. Знать: ПК-4-31 – стандарты управления проектами, основные типовые проектные документы в области ИТ.</p> <p>Уметь: ПК-4-У1 – планировать работы в ИТ-проекте, разрабатывать техническую документацию.</p>	<p>управления проектами, основные типовые проектные документы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ПК-4.2. Умеет планировать работы в ИТ-проекте, разрабатывать техническую документацию, работать в команде ПК-4.3. Владеет навыками применения программных средств для оформления типовых проектных документов и управления ИТ-проектами</p>

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			Владеть: ПК-4-В1 – навыками применения программных средств для оформления типовых проектных документов и управления ИТ-проектами.	
ПК-5	Способен к выполнению работ и управлению работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	1. Проектирование и дизайн информационных систем 2. Проектирование и администрирование баз данных 3. Технологии баз данных Производственная практика (Преддипломная практика)	1. Знать: ПК-5-31 – инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; – объектно-ориентированную методологию UML. Уметь: ПК-5-У1 – выполнять предпроектный анализ предметной области; ПК-5-У2 – разрабатывать проектную документацию на создание информационной системы в соответствии с требованиями заказчика; ПК-5-У3 – проектировать дизайн ИС с помощью программных средств. Владеть: ПК-5-В1 – навыками применения программных средств для проектирования и дизайна	ПК-5.1. Знает инструменты и методы проектирования и дизайна ИС, теорию баз данных и современные системы управления базами данных, языки программирования и работы с базами данных ПК-5.2. Умеет кодировать на языках программирования, проектировать и разрабатывать базы данных, верифицировать структуру программного кода и баз данных ПК-5.3. Владеет навыками разработки и верификации структуры программного кода и базы данных ИС

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>информационных систем.</p> <p>2. Знать: ПК-5-31 – теорию баз данных и современные системы управления базами данных, языки программирования и работы с базами данных.</p> <p>Уметь: ПК-5-У1 – проектировать, разрабатывать и сопровождать базы данных ИС.</p> <p>Владеть: ПК-5-В1 – навыками разработки и верификации структуры базы данных ИС.</p> <p>3. Знать: ПК-5-31 – инструменты и методы проектирования и дизайна ИС, теорию баз данных и современные системы управления базами данных; языки программирования и работы с базами данных.</p> <p>Уметь: ПК-5-У1 – кодировать на языках программирования, проектировать и разрабатывать базы данных, верифицировать структуру программного кода и баз данных.</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			Владеть: ПК-5-B1 – навыками разработки и верификации программного кода базы данных ИС.	
ПК-6	Способен осуществлять разработку веб-приложений с учетом современных тенденций в области веб-разработки	1. Проектирование и разработка web-приложений 2. Web-дизайн 3. Проектирование и разработка web-сайтов	1. Знать: ПК-6-31 – основные методы разработки веб-приложений; ПК-6-32 – основные инструменты разработки веб-приложений; ПК-6-33 – знать синтаксис языков web-программирования. Уметь: ПК-6-У1 – проектировать и разрабатывать веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. Владеть: ПК-6-B1 – навыками front-end и back-end web-разработки; ПК-6-B2 – навыками кодирования на языке web-программирования. 1. Знать: ПК-6-31 – основные понятия и технологии web-дизайна;	ПК-6.1. Знает основные инструменты и методы разработки веб-сайтов и веб-приложений ПК-6.2. Умеет проектировать и разрабатывать веб-сайты и веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки ПК-6.3. Владеет навыками веб-дизайна и web-программирования

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			<p>ПК-6-32 – синтаксис языка гипертекстовой разметки и CSS.</p> <p>Уметь: ПК-6-У1 – проектировать и разрабатывать веб-дизайн сайта с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>Владеть: ПК-6-В1 – навыками front-end разработки сайтов; ПК-6-В1 – навыками кодирования на языке гипертекстовой разметки и CSS; ПК-6-В1 – современными программными средствами верстки сайта.</p> <p>3. Знать: ПК-6-31 – основные методы разработки веб-сайтов; ПК-6-32 – основные инструменты разработки веб-сайтов; ПК-6-33 – знать синтаксис языков web-программирования.</p> <p>Уметь: ПК-6-У1 – проектировать и разрабатывать веб-</p>	

Код	Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Индикаторы достижения компетенций
			сайты с учетом современных тенденций в области веб-разработки. Владеть: ПК-6-B1 – навыками front-end и back-end web-разработки; ПК-6-B2 – навыками кодирования на языке web-программирования.	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации, с учетом практик составляет 76,2 процента общего объема образовательной программы.

5.2. Типы практики.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», бакалавриата предусматриваются следующие типы практик:

- Учебная практика: ознакомительная;
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика: преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АНО «ООВО» «УЭУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 5.1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	205
	Обязательная часть	149
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	56
Блок 2	Практики	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

5.4. Программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин были подготовлены на основе рекомендаций, содержащихся в «Положении о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень овладения приобретаемыми компетенциями.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов

оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Для каждого результата обучения по дисциплине и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик, и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. АНО «ООВО» «УЭУ» располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок

за эти работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Возможная замена оборудования виртуальными аналогами (при необходимости) отражена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) научно-исследовательские лаборатории
- 6) научно-исследовательский лабораторный центр молодежный инновационный центр
- 7) компьютерные классы, оборудованные современной техникой
- 8) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

6.2.2. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

1. Информационные системы и технологии
2. Дистанционное и виртуальное обучение
3. Дизайн и технологии
4. Российский экономический журнал

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университете на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.5. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

6.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой

самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и утверждается заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69714)
2.	06.014	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 августа 2021 г. № 588н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 октября 2021 г., регистрационный № 65223)
3.	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4.	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73455)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.013 Специалист по информационным ресурсам	С	Управление информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Организация работ по изменению структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6
06.014 Менеджер по информационным технологиям	А	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	6	Управление изменениями ИТ	А/01.6	6
				Управление ИТ-активами	А/02.6	6
				Управление ИТ-проектами	А/03.6	6
				Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации	А/04.6	6
				Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками	А/05.6	6
				Управление информационной безопасностью	А/06.6	6
	В	Управление сервисами ИТ организации	7	Управление совершенствованием ИТ-сервисов	В/01.7	7
				Управление общей стоимостью владения ИТ	В/02.7	7
				Управление уровнем предоставления ИТ-сервисов	В/04.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.015 Специалист по информационным системам	В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	Кодирование на языках программирования	В/10.5	5
				Интеграция ИС с существующими ИС заказчика	В/19.5	5
	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	С/01.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6	6
				Выявление требований к ИС	С/11.6	6
				Проектирование и дизайн ИС	С/16.6	6
				Разработка баз данных ИС	С/17.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	С/18.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)	С/19.6	6
				Управление доступом к данным	С/31.6	6
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Согласование документации в соответствии с установленными регламентами	А/10.6	6
				Контроль хранения документации проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации	А/12.6	6
				Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием	А/14.6	6

