

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2023 22:01:41

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

на заседании Ученого совета

Протокол № 1

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

д.н.гс. управления

Ф.В. Узунов

«01» сентября 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**38.04.09 Государственный аудит**

Квалификация  
**Магистр**

Для всех  
форм обучение

**Симферополь 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Приложение 1

Приложение 2

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа магистратуры (далее – ОПОП, программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. № 868 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы АНО «ООВО» «УЭУ», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП АНО «ООВО» «УЭУ».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП**

ЕКС – единый квалификационный справочник;

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратура;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ТФ - трудовая функция;
- ТД - трудовое действие;
- КУГ – календарный учебный график.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно- исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- бухгалтерская финансовая отчетность;
- стандарты государственного финансового контроля и аудита в РФ;
- аудит разнообразных сфер деятельности (общий, финансовый, налоговый, информационный, экологический и другие виды);
- анализ эффективности освоения государственных ресурсов и средств;
- государственный и муниципальный аудит в России;
- актуальные проблемы современного аудита.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, представлен в **Приложении 2**.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование и разработка моделей и методик проведения экспертно-аналитических и контрольных мероприятий;</li> <li>– разработка методик и инструментария создания;</li> <li>– исследование и разработка методологии совершенствования проведения государственного аудита;</li> <li>– поиск и анализ инноваций в экономике, управлении, контроле и аудите.</li> </ul>	<p>Академические и отраслевые научно-исследовательские организации и учреждения;</p> <p>Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита</p>
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;</li> <li>– организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;</li> <li>– подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в экономико-правовой сфере;</li> <li>– организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита;</li> </ul>	<p>Научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования;</p> <p>Работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>Научных и других научно-</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;</li> </ul>	<p>исследовательских институтах, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.</p>
	<p>Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита;</li> <li>– подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами;</li> <li>– осуществление защиты прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере;</li> <li>– осуществление профилактической работы по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;</li> <li>– осуществление своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления,</li> </ul>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации (далее - СМИ).	

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):**

Организация устанавливает направленность (профиль) программы Магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы Магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников ил области знания:

*Специалист по государственному аудиту (государственный аудитор)*

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:** – Магистр.

**3.3. Объем программы** 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**3.4. Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 2 года,

при очно-заочной и заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.



## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.- <b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2.- <b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области. УК-1.3.- <b>Владеет</b> навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. – <b>Знает</b> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2 – <b>Умеет</b> организовывать и координировать работу участников проекта УК-2.3. – <b>Владеет</b> навыками и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. – <b>Знает</b> стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
		УК-3.2. – <b>Умеет</b> применять навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.3. – <b>Владеет</b> навыками планирования и оценивает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
Коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 – <b>Знает</b> интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		УК-4.2 – <b>Умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
		УК-4.3 – <b>Владеет</b> навыками интегративными умениями, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 <b>Знает</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		УК-5.2 <b>Умеет</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3 <b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации и способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. – <b>Знает</b> и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
здоровье- сбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.2 – <b>Умеет</b> самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.3. <b>Владеет</b> навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
<p>ОПК-1 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия историческое наследие государства                      ОПК-1.2 Умеет методами приема обоснованных организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности.                      ОПК-1.3 Владеет навыками приема нестандартных организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ</p>	<p>ОПК-2.1 Знает готовность самостоятельно приобретать и реализовывать в практической деятельности новые теоретические знания и практические умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности                      ОПК-2.2 Умеет применять методы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.                      ОПК-2.3 Владеет навыками и методами планирования, анализа экономической эффективности выполнения планов и программ, в том числе, с применением математических, социально-экономических и профессиональных знаний.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении</p>	<p>ОПК-3.1 Знает современные подходы к изучению правовых норм, их специфику при регулировании профессиональной деятельности                      ОПК-3.2 Умеет самостоятельно выбирает и обосновывает выбор современных методов проведения контрольных проверок, с учетом исполнения норм законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении.                      ОПК-3.3 Владеет навыками использования норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации при сборе, обработке и анализе данных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p>
<p>ОПК- 4 Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты</p>	<p>ОПК-4.1 Знает сущность работы в интернете, получения информации в глобальных сетевых сетях, а также работу с базами данных.                      ОПК-4.2 Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать выбор современных информационных технологий и компьютерных систем при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>

информации	и аудиторской тайны. ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и компьютерных систем при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК – 5 Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК- 5.1 Знает современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности ОПК- 5.2 Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать выбор современных образовательных технологий в сфере профессиональной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии. ОПК – 5.3 Владеет навыками современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональных и смежных сферах	ОПК-6.1 Знает научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональных и смежных сферах ОПК-6.2.Владеет логическими методами и приемами научного исследования; методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними; программно-целевыми методами решения научных проблем; основами моделирования управленческих решений; математическими моделями оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, методами их сравнительного анализа; многокритериальными методами принятия решений. ОПК-6.3. Осуществляет описание бизнес- процессов и процессов новых направлений деятельности организации или проекта развития региона.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
<b>Профиль специалист по государственному аудиту</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>				
Методическое обеспечение аудиторской	Различные отрасли национальной экономики, бюджетные	ПК-1 Способен проводить аналитические и поисковые	ПК-1.1 Знает основы подготовки и проведения научно-исследовательских	08.023 «Аудитор» Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
<p>деятельности, актуализация ОРД, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации и контролирующем органе</p>	<p>учреждения , их структурные подразделения , государственные и муниципальные органы в сферу деятельности которых входят проведение контрольных мероприятий</p>	<p>исследования в сфере экономики, управления, контроля и аудита для выявления целевого использования бюджетных средств</p>	<p>работ в соответствии с направлением программы магистратуры; ПК-1.2 Умеет проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения; ПК-1.3 Владеет основными теоретическими и эмпирическими научными методами, используемыми для поиска и выработки новых решений в области аудиторской деятельности</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</b>				
<p>Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Различные отрасли национальной экономики, структурные подразделения предприятий, государственные и муниципальные органы, в сферу деятельности которых входит проведение контрольных мероприятий</p>	<p>ПК-2 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p>	<p>ПК-2.1 Знать понимать значение новых и усовершенствованных решений в сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2 Уметь организовывать разработку и внедрение инноваций на основе профессиональной деятельности. ПК-2.3 Владеть навыками анализировать деятельность</p>	<p>08.023 «Аудитор» Анализ опыта</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
			аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	
Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	Различные отрасли национальной экономики, структурные подразделения предприятий	ПК-3 Способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-3.1 Знает и применяет при решении практических задач методы и инструменты оценки экономической эффективности, рисков, возможных и социально-экономических последствий принимаемых решений. ПК-3.2 Умеет формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций. ПК-3.3 Владеет навыками осуществления финансово-контрольных мероприятий.	08.023 «Аудитор» Анализ опыта
Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Различные отрасли национальной экономики, структурные подразделения предприятий	ПК-4 Способен организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-4.1 Знать общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы. ПК-4.2 Уметь осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях. ПК-4.3 Владеть навыками управленческих решений в	08.023 «Аудитор» Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
			процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита.	
Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний.	Различные отрасли национальной экономики, структурные подразделения предприятий	ПК-5 Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ПК-5.1 Знать использование баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций ПК-5.2 Уметь консультировать участников аудиторской группы ПК-5.3 Владеть навыками организация и контроля получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанных с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации.	08.023 «Аудитор» Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности – аналитический</b>				
Выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования организации работы по	Различные отрасли национальной экономики, структурные подразделения	ПК-6 Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности	ПК-6.1 Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований	08.023 «Аудитор» Анализ опыта



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
<p>выявлению операций , подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ ; Анализ и управление ресурсами аудиторской организации</p>	<p>предприятий, в сферу деятельности которых входят, в том числе вопросы управления рисками, бизнес-аналитики, контрольно-экспертные проверки</p>	<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита</p>	<p>ПК-6.2 Уметь разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ПК-6.3 Владеть навыками методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.</p>	
<p>Собирать, анализировать и систематизировать информацию о функционировании внутренней системы контроля качества услуг</p>	<p>Различные отрасли национальной экономики, структурные подразделения предприятия</p>	<p>ПК- 7 Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений</p>	<p>ПК-7.1 Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ПК-7.2 Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска</p>	<p>08.023 «Аудитор» Анализ опыта</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
			компромиссных решений. ПК-7.3 Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы.**

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации, 74,8 процента общего объема образовательной программы.

### **5.2. Типы практики.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В связи с необходимостью более детального изучения особенностей экспертно-аналитической деятельности контролирующих учреждений, введена дополнительная производственная практика (преддипломная практика).

При реализации программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит магистратуры предусматриваются следующие типы практик:

- Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности);
- Производственная практика: преддипломная практика.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АНО «ООВО» «УЭУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практика", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 5.1 – Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

#### 5.4. Программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин были подготовлены на основе рекомендаций, содержащихся в «Положении о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

#### 5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств АНО «ООВО» «УЭУ». Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень овладения приобретаемыми компетенциями.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов

оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Для каждого результата обучения по дисциплине и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик, и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1. АНО «ООВО» «УЭУ» располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок

за эти работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Возможная замена оборудования виртуальными аналогами (при необходимости) отражена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) научно-исследовательский лабораторный центр молодежный инновационный центр
- 6) компьютерные классы, оборудованные современной техникой
- 7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при университете имеется медицинский кабинет.

6.2.2. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов таких, как: «Российский налоговый курьер», «Главбух», «Российский экономический журнал», «Упрощенка», «Вестник банка России», «Статистический бюллетень Банка России», «Финансы», «Деньги и кредит», «Российский экономический журнал», «Информационные системы и технологии»,

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университете на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ



бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### **6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

#### **6.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистра обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение

углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и утверждается заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,  
освоивших программу магистратуры по направлению подготовки  
38.04.09 Государственный аудит

№ п/п	Код профессионального стандарта.	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
08 Финансы и экономика		
1.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством — юстиции — Российской — Федерации 23 ноября 2015 г.. регистрационный № 39802)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.023 Аудитор	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	C/01.7	7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	C/02.7	7
	D	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	7	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/01.7	7
				Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/02.7	7
				Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	D/03.7	7