

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2020 13:56:30

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы философских знаний • основные этапы и закономерности исторического развития общества <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.01 «История» входит в базовую часть. История логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла (культурология, международные экономические отношения). Она предшествует их изучению, поэтому не может пользоваться «входными» знаниями этих дисциплин. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести:

- знание ключевых событий российской и мировой истории
- представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса
- владение основами анализа исторических и общественных процессов
- обладание основами культуры речи и исторического языка»
- знание базовых исторических и общественных терминов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	78
Аудиторная работа (всего):	72
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	14
Лекции	8
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)		Внеаудит. работа			
				Лекции		Практически		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Введение в историческую науку	28	30	7	2	7	2	14	26
2	Этапы становления российской государственности IX-XVIII в	28	28	7	2	7		14	26
3	Российская империя в XIX- нач. XXв	28	30	7	2	7	2	14	26
4	Советский период российской истории	31	30	7	2	8	2	14	26

	(1917- 1991гг.)								
5	История России с 1992г. до наших дней	29	26	8		7		10	20
	Экзамен	6	6						
	Всего по дисциплине	144	144	36	8	36	6	66	124

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Введение в историческую науку.

Тема 1. Общая характеристика исторической науки.

Сущность, формы, функции исторического развития. Методы и источники течения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Общее и особенное. Теория исторической науки. История России - неотъемлемая части всемирной истории.

Раздел 2. Этапы становления российской государственности (IX- XII вв)

Тема 2. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники Византийско-древнерусские. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 3. Объединение русских земель и формирование централизованного государства.

Русское государство в XV - XVII вв.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого и Некого государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.

Иван III и завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение Руси от вассальной зависимости от Золотой Орды. Предпосылки создания централизованного государства. Формирование сословной системы организации общества. Генезис самодержавия и дискуссии по этой проблеме.

Иван IV и реформы середины XVI в Земский собор. Проблема возникновения сословно-представительной монархии в России. Кризис в российском обществе в 60-е - 70-е гг XVI вв. Опричнина, ее причины и последствия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Установление крепостного права в России.

Период «смутного времени»: причины, сущность, проявления. Борис Годунов. Самозванство Польско-шведская интервенция Роль ополчения в стабилизации общественно-политической ситуации. Проблема власти в период Смуты. Итоги «смутного времени», его оценка в историографии. Начало династии Романовых.

Усиление централизации государства и возрастание его роли в жизни общества. «Соборное уложение» 1649 г и окончательное закрепощение крестьянства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Появление новых черт в жизни русского общества. Кризис религиозного сознания церковная реформа и раскол в России.

Религиозный мир и менталитет средневекового человека. Духовное наследие Средневековья. Развитие русской культуры и ее взаимосвязь с мировой культурой.

Тема 4. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика.

Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания русского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Причины и особенности российской модернизации в конце XVII - начале XVIII вв. Реформы Петра I. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Формирование абсолютной монархии в XVIII в. Дворцовые перевороты. Екатерина II во главе Российской империи. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика России в XVIII в. Основные направления, особенности и достижения в развитии культуры в XVIII в.

Раздел 3. Российская империя в XIX - начале XX вв.

Тема 5. Россия в XIX веке.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль и место XIX века в мировой и российской истории. Основные тенденции развития Западной Европы. Северной Америки, России.

Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов правительства Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России М. Сперанский, Н. Новосильцев и их политическая деятельность. Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия.

Внешняя политика Александра I. Предпосылки столкновения с наполеоновской Францией. Война 1812 г. и её влияние на общественно-политическую ситуацию в России.

Основные направления внутренней политики Николая I. Проблема реформ в его царствование. Поражение в Крымской войне и углубление кризиса

общества в середине XIX в.

Предпосылки и причины «Великих реформ». Александр II и его влияние на процесс развития реформ. Основные направления реформ. Сторонники и противники реформ. Значение реформ для политического и социально-экономического развития страны. Становление индустриального общества в России, особенности модернизации. Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в стране. Предпосылки и развитие политического терроризма. М. Лорис-Меликов и поиски компромисса.

Александр III и его окружение. Контрреформы. Ставка на «полицейские» методы решения социально-политических проблем.

Соотношение политического и экономического курсов в правительственной политике Александра III. С.Ю. Витте и его программа модернизации России.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России.

Охранительная альтернатива. Н.М. Карамзин, С. П. Шевырев, М. П. Погодин, М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. Д.П. Иловайский, С.С.Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения реакционного и национально-патриотического начал.

Либеральная альтернатива. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет - колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1960-1970-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма.

Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров,

П.Н. Ткачев Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 1870-х — начале 1880-х гг.

Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.

Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX вв.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 гг.

Динамика структурных изменений во всех сферах жизни российского общества. Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по

переписи 1897 г.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования.

Русско-японская война. Причины и предпосылки революции 1905- 1907 гг. Революция как иная форма модернизации страны. Начало революционных событий и их дальнейшее развитие. Характер и своеобразие революции, её основные этапы. Классы, партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг.

Правительственная политика в период революции. Новые основные законы Российской империи как конституционный акт. Формирование дуалистической правовой монархии в России.

Сущность третьеиюньской политической системы. Итоги и последствия революции 1905 - 1907 гг.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века, проекты, реализация, последствия. Крестьянская община в России и аграрная реформа П. Столыпина: достижения и просчеты. Особенности функционирования российского парламента: I - IV Государственные Думы. Взаимоотношения парламента и царской власти: дуалистическая монархия. Политические партии после первой русской революции, их стратегия и тактика политической деятельности. Промышленный подъём 1909- 1914 гг.

Мир перед первой мировой войной. Возникновение военных блоков. Причины присоединения России к Антанте. Мировые войны как феномен развития современной цивилизации. Подготовка и степень готовности России к войне. Нарастание межгосударственных противоречий и начало военных действий. Восточный фронт в первой мировой войне. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Самодержавие и либеральная оппозиция. Обострение общественно-политической ситуации в стране.

Революция 1917 г.: особенности революционного процесса в России: Февраль 1917 г. Октябрь 1917г., гражданская война как проявление системного кризиса империи.

Февральские события в Петрограде. Падение самодержавия и проблема исторического выбора, сторонники парламентской демократии. Социальная психология и политические предпочтения масс.

Петроградский Совет. Временное правительство. комитеты общественной безопасности. Проблема двоевластия. Политические партии в борьбе за массы. Апрельский, июньский и июльский правительственные кризисы. «Корниловщина» и обострение общенационального кризиса.

Предпосылки событий Октября 1917 г. в Петрограде. Сторонники и противники вооруженного восстания в партии большевиков. Победа восстания в Петрограде. Москве и других регионах страны - пролог событий всемирно-исторического масштаба. Партии на 11 съезде Советов: отношение к новой власти и её первым декретам.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции

в России в 1917 году.

Раздел 4. Советский период российской истории (1917-1991 гг.)

Тема 7. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы.

Основные этапы гражданской войны. Советское государство и проблемы организации обороны Советской России. Белое движение как альтернатива большевизму: идеология, лидеры, социальный состав. Режимы на территориях, занятых антибольшевистскими силами.

«Белый», «красный», иностранный террор - наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции.

Классы и партии в гражданской войне. Эволюция политических доктрин.

Победы Красной Армии. В. Ленин и Л. Троцкий во главе вооруженных сил Советской России. Крестьянство и его политический выбор. Причины победы сторонников Советской власти в гражданской войне.

Окончание первой мировой войны, складывание Версальско-Вашингтонской системы. Создание Лиги Наций: новый элемент в регулировании мировых процессов.

Российская эмиграция. Итоги, уроки и последствия гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.

Тема 8. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в межвоенный период. Мировой экономический кризис конца 1920-х-начала 1930-х гг. и пути выхода из него: демократический мир: либерально-реформистский путь («Новый курс» президента Ф Рузвельта); социал-реформистский путь. Тоталитарные режимы. Социалистическая идея и Коминтерн.

Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. Положение в стране после гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. Доминирующие идеи новой экономической политики. Социально-экономические и политические итоги первых лет НЭПа. НЭП как советский вариант сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации.

Формирование однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Партийная оппозиция и резолюция X съезда РКП(б) о единстве партии.

Образование СССР. Политическая система СССР и реальности социализма. Противоречия между В.И. Лениным и И.В. Сталиным по вопросам

национального строительства.

Борьба за власть после смерти В. Ленина. Различные модели строительства социализма. Экономические и политические доктрины Л.Троцкого. Г. Зиновьева. Л. Каменева, Н. Бухарина, И. Сталина. Причины победы И. Сталина.

Причины смены внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Кризисы НЭПа. Внешняя политика страны периода НЭПа. Культурная жизнь страны в 1920-е гг.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг.: Сталинский вариант

модернизации СССР индустриализация, коллективизация, культурная революция: цели, сущность, следствия. Изменение социальной структуры общества. Сочетание черт индустриального и традиционного общества в советском государстве.

Усиление режима личной власти И. Сталина. Формирование тоталитаризма. Сопротивление сталинизму.

Итоги модернизации 1930-х годов: изменения в экономическом потенциале и уровне обороноспособности страны и их цена.

Тема 9. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Вторая мировая война - продолжение общечивилизационного кризиса. Различные точки зрения по проблемам Мировой войны 1939 - 1945 гг. Её место в ряду глобальных вооруженных конфликтов и пути втягивания в войну народов мира.

Предыстория войны. Возникновение фашизма. Нарастание военной опасности в Европе. Цели Германии. Италии. Японии, «Антикоминтерновский пакт». СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Страны демократической ориентации и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессора.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. - основные направления и противоречия. Советско-итальянские (1934 г.) соглашения, советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Неудачные переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Война СССР и Финляндии и её итоги.

Начало Второй мировой войны. «Странная война» в Европе. Территориальные изменения в СССР накануне Великой Отечественной войны и их современные оценки. Нарастание военной опасности и подготовка СССР к полномасштабной войне с фашистской Германией.

Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны: Московская, Сталинградская. Курская. Освобождение народов Европы. Берлинская операция, война с Японией.

Перестройка экономики страны на военный лад. Обеспечение военно-технического превосходства. Партизанское движение в годы войны. Проблемы внутренней политики в военные годы.

Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Союзнические отношения как стратегический вопрос для советского правительства в годы войны. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и их разногласия по вопросам завершения разгрома фашизма и организации послевоенного мира. Капитуляция фашистского блока. Нюрнбергский процесс.

Советский народ - народ победитель. Нравственные истоки и цена победы. Видные советские военачальники и развитие военного искусства в годы войны.

Итоги и уроки Второй мировой войны. Геополитические последствия победы стран антигитлеровской коалиции во второй мировой войне.

Тема 10. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950—1953 гг. и Советский Союз.

Первое послесталинское десятилетие Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карийский кризис (1962 г.).

Смена власти и политического курса в 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР.

Диссидентское движение; предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Концепция развитого социализма Конституции 1977 г. Политический курс Ю. Андропова. Борьба в руководстве КПСС после смерти Ю. Андропова. К. Черненко к возврат к брежневскому курсу. Неизбежность перемен. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Основные направления в развитии культуры.

Тема 11. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 – 1991 гг.).

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Апрельский (1985 г.). Пленум ЦК КПСС. Новый политический курс М. Горбачева. Перестройка на принципах лозунга: «больше социализма!» Причины пересмотра первоначальной концепции реформ. Курс на коренную реформу социально-политической системы и его результаты.

Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.) Утрата КПСС ведущих позиций в государстве и обществе. Кризис модели «перестройки» летом 1991 г. Обострение межнациональных отношений. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.

Распад СССР. Беловежские соглашения. Провозглашение СНГ в декабре 1991 г.

Раздел 5. История России с 1992 г. до наших дней.

Тема 12. Развитие России в 1990-е гг., - XXI веке.

Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг.

Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских и парламентских выборов.

4.3. Темы практических занятий

Раздел 1. Введение в историческую науку.

Тема 1. Общая характеристика исторической науки.

1. Особенности исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории.
3. Понятие и классификация исторического источника.
4. Этапы развития отечественной историографии.
5. Место истории в системе гуманитарных наук.

Раздел 2. Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.)

Тема 2. Древнерусское государство

1. Образование Древнерусского государства. «Норманская теория» и «антинорманизм».

2. Развитие феодальных отношений в древнерусском государстве.
3. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.
4. Значение принятия христианства.

Тема 3. Удельная Русь. Начало объединения русских земель

1. Русские земли в условиях ордынской зависимости. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды.

2. Первые московские князья и их политика.
3. Предпосылки объединения русских земель.

Тема 4. Царство Московское.

1. Образование Московского государства.
2. Политический строй, экономическое развитие и социальная структура Московского государства в XV - XVI в.

3. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
4. Смутное время. Приход к власти династии Романовых.

Тема 5. Россия в XVII вв.

1. Этапы формирования крепостнической системы в России. Соборное уложение 1649 г.

2. Основные тенденции развития экономики и торговли в XVII в.

3. Социально-классовая борьба в России в XVII в.

4. Реформы патриарха Никона. Сущность, идеология и социальная база раскола.

Тема 6. Развитие России в первой четверти XVIII в.

1. Петр I и его реформы.

2. Достижения и недостатки петровских преобразований.

3. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии.

Тема 7. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.

1. Борьба за наследие Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.

2. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

3. Новые черты в культуре.

Раздел 3. Российская империя в XIX - начале XX вв.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.

2. Государственная деятельность Александра I и Николая I.

3. Подъем общественного движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы.

4. Особенности развития российской культуры.

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.

1. Причины и предпосылки проведения реформ Александра II

2. Реформы 60-х - 70-х гг. XIX в.: их характер и значение.

3. Контр-реформы Александра III.

4. Развитие общественного движения.

Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX вв.

1. Революционное и либеральное движение в России в последней четверти XIX в. Рабочее движение и российская социал-демократия.

2. Обострение политического и социально-экономического кризиса в России в начале XX в. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.

3. Реформистская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

4. Россия в Первой мировой войне.

Раздел 4. Советский период российской истории (1917-1991 гг.)

Тема 11. Революция и гражданская война в России (1917 - 1922 гг.)

1. Политическая борьба в России 1917г.
2. Приход большевиков к власти.
3. Причины гражданской войны в России. Дискуссии о времени ее начала и инициаторах (белый и красный террор).
4. Итоги гражданской войны.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1920-е- 1930-е гг.

1. Военный коммунизм и НЭП как советские модели развития общества.
2. Сущность и основные противоречия НЭПа.
3. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР.
4. Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 1920-х гг.
5. Политическая борьба и дискуссии по вопросам развития страны.
6. Сталинская модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Ее цена и результаты.
7. Создание командно-административной системы.

Тема 13. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

1. Международные отношения и нарастание угрозы войны в 1930-е гг.
2. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.
3. Народ и власть в период войны.
4. Итоги и уроки войны.

Тема 14. СССР во второй половине 40-х - первой половине 60-х гг. XX в.

1. Культ личности И.В. Сталина.
2. «Оттепель» (1953-1964 гг.): сущность и характер явления.
3. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х - первой половине 60-х гг. XX вв.
4. Особенности развития культуры в указанный период.

Тема 15. СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х гг. XX в.

1. Попытки проведения экономических реформ в СССР во второй половине 60-х гг. XX века и их результаты.
2. Стагнация политического, экономического и духовного развития советского общества.

Тема 16. СССР в период с 1985г. по 1991г.

1. Положение СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Радикальная экономическая реформа. Реформа политической системы.
3. Политические преобразования.

Тема 17. Россия на современном этапе развития.

1. Формирование новой российской государственности.
2. Экономические преобразования современной России.
3. Внешняя политика России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Введение в историческую науку	14	26	Учебно-методическое пособие
2	Этапы становления российской государственности IX-XVIII в	14	26	Учебно-методическое пособие
3	Российская империя в XIX- нач.. XX в.	14	26	Учебно-методическое пособие
4	Советский период российской истории (1917- 1991гг.)	14	26	Учебно-методическое пособие
5	История России с 1992г. до наших дней	10	20	Учебно-методическое пособие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-1

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Знает, если выполнил 6.2.1 (16-21,23-38,40-45), 6.2.2 (2,3), 6.2.3(1,3-6)	применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ; Умеет, если выполнил 6.2.1(22), 6.2.2(1), 6.2.3 (2)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеет, если выполнил 6.2.1(15,39), 6.2.3(22), 6.2.5 (1-15)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (16-21,23-38,40-45), 6.2.2 (2,3), 6.2.3(1,3-6) Умеет, если выполнил 6.2.1(22), 6.2.2(1), 6.2.3 (2) Владеет, если выполнил 6.2.1(15,39), 6.2.3(22), 6.2.5 (1-15)		

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Знает, если выполнил 6.2.1(1,2,3,5-8,23,	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Умеет, если выполнил 6.2.1(1, 9-13), 6.2.2(4-6),	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Владеет, если выполнил 6.2.1(4,14), 6.2.3(21), 6.2.5 (1-

6.2.3(14-20)	6.2.3(7-13)	25)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1(1,2,3,5-8,23, 6.2.3(14-20)		
Умеет, если выполнил 6.2.1(1, 9-13), 6.2.2(4-6), 6.2.3(7-13)		
Владеет, если выполнил 6.2.1(4,14), 6.2.3(21), 6.2.5 (1-25)		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен.

А. Типовые вопросы.

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине

1. История: предмет, функции, источники, методы, значение изучения.
2. Методология истории, ее категории и принципы. Аргументируйте свое мнение по вопросу: «Необходима ли исторической науке одна методологическая основа»?
3. Ранняя история и этногенез славян. Территория России в системе Древнего мира. - Можно ли утверждать, что Русь не испытала на себе влияния античности?
4. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в X- XII вв. социально- политический строй, общественные отношения, раннее законодательство. - Отличалось ли Древнерусское государство от европейских государств того времени?
5. Принятие христианства па Руси и его последствия. - Поясните свое отношение к мнению философа П.Я. Чаадаева о том, что принятие византийского христианства было для Руси несчастливым выбором.
6. Эволюция древнерусской государственности в XI - начале XIII вв. Характеристика русских княжеств и земель и условиях политической децентрализации Руси. - Как Вы можете объяснить различия в политическом устройстве русских княжеств в этот период?
7. Русь и Золотая Орда взаимоотношения, последствия золотоордынского ига - Какие суждения о характере взаимоотношений Руси и Орды в XIII-XV вв. представляются Вам более предпочтительными и почему?
8. Роль Московского княжества в политическом объединении русских земель в XIV- XV вв. Государственная деятельность Ивана III. - Объясните, почему неверно утверждение, что политическое лидерство Московского княжества в объединительном процессе было исторической неизбежностью.
9. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. - Сравните реформы периода Избранной рады « опричнину: что между ними явлениями общего, каковы различия?
10. Смутное время причины, этапы, последствия. — Какие альтернативы развития России обозначились в тот период?
11. Государство и церковь в России в XVI-XVII вв. - Охарактеризуйте формы, методы подчинения церкви государству « последствия данного процесса.
12. Московское государство: система власти управления (XVI-XVII вв.). – Что представляла собой эволюция политической власти в Московском государстве, как и почему она отличалась от подобных процессов в ведущих

европейских странах того времени?

13. Эволюция сословного строя в Московском государстве (XVI-XVII вв.). Закрепощение крестьян. - Что представляли эти процессы в сравнении с социальными изменениями в странах Западной Европы и как можно объяснить различия между ними?

14. Культура в Московском государстве (XVI-XVII вв.). - Сравните тенденции в развитии культуры в Московском государстве с тенденциями предшествующего периода: какие новые черты появились в культуре Московского государства?

15. Начало модернизации в России Реформы Петра I. особенности петровской модернизации. - Назовите известные Вам оценки сути, характера преобразования Петра I и аргументируйте ту из них, которая Вам представляется более предпочтительной.

16. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II: ее проявления, особенности, итоги — Объясните, нет ли в вопросе противоречия: Европейское Просвещение - это идеи свободы человека, а Екатерина II не только не ликвидировала, но и укрепила крепостное право и самодержавие.

17. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. - Как можно объяснить, почему, несмотря на проекты и попытки преобразований, ключевые проблемы развития России остались нерешенными.

18. Общественно-политическое движение в России в 1-ой половине XIX в. - Выделите в спорах западников и славянофилов вопрос, который до сих пор не потерял своей актуальности, и аргументируйте свое мнение по нему.

19. Реформы Александра II предпосылки, содержание, значение. - Какие проблемы породили эти реформы?

20. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в. — Поясните свое мнение по вопросу; можно ли считать распространение радикальных идей в России исключительно проявлением внешнего влияния?

21. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Экономическая политика С.Ю. Витте.

22. Культура России в XIX в. - Почему этот век принято считать «золотым веком» русской культуры?

23. Первая российская революция как фактор модернизации: изменения в политическом строе, аграрная реформа П.А. Столыпина. - Аргументируйте свое мнение о значении революции и ее итогах.

24. Образование и деятельность политических партий в России в начале XX в. - Сравните программные положения основных политических партий: о чем говорит это сравнение?

25. Итоги политической и экономической модернизации в царской России: достижения, противоречивость, проблемы. - Раскройте связь между этими итогами и событиями 1917 г.

26. «Серебряный век» русской культуры». - Сравните его с «золотым веком»: что нового привнес «серебряный век» в культуру России?

27. Первая мировая война и назревание в России общенационального кризиса. Февральская революция. Временное правительство и Советы. - Какие

преобразования Временного правительства создавали благоприятные условия для деятельности радикальных революционных сил?

28. Приход к власти большевиков. Становление советской политической и экономической систем (1917-1920 гг.). - Сравните политические ценности большевиков и западной демократии: каковы их различия и как они отразились в Конституции РСФСР 1918 г.

29. Гражданская война: причины, характеристика противоборствующих сил, последствия. - Аргументируйте свой ответ на вопрос: правомерна ли героизация одной из противоборствующих сторон?

30. НЭП и его значение для социалистического строительства. - Сравните нэп и политику военного коммунизма: что между ними общего и каковы различия.

31. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания. - Как отразился характер советской политической системы в Союзном договоре 1922 г.?

32. Эволюция советской политической системы в 1920-1930-х гг. - Что, по вашему мнению, можно отнести к особенностям советского тоталитарного режима?

33. Индустриализация в СССР: цели, методы проведения, итоги. - Как можно, на ваш взгляд, объяснить масштабность достижений советской промышленности в 1930-е гг.?

34. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги. - Раскройте связь между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?

35. Культурная революция в СССР: цели, методы осуществления, результаты. - Аргументируйте свое мнение по вопросу о том, можно ли говорить о демократизации культуры в СССР в результате культурной, революции?

36. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. - Раскройте противоречивость внешней политики в этот период.

37. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные периоды, события, причины победы советского народа, ее значение, уроки. - Аргументируйте свое мнение по вопросу о том, можно ли сводить причины победы только к героизму советских людей.

38. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): международное положение, внешняя и внутренняя политика советского государства. - Какое международное значение имело появление атомного оружия в СССР?

39. Советское государство в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева. - Правомерен ли вывод о либерализации советской системы в результате преобразований этого периода?

40. Советское государство в середине 1960-середине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений на всех сферах жизни советского общества. — Объясните, почему действия властей по преодолению этих явлений были эффективными

41. СССР в 1985-1991 гг. перестройка М.С. Горбачева и ее итоги. - Как Вы считаете, можно ли утверждать, что она потерпела крах?

42. Распад СССР: причины» последствия - Какая из известных точек зрения по вопросу о причинах распада СССР представляется Вам более предпочтительной и почему?

43. Становление новой российской государственности и политическое развитие России в 1992-2010 гг. - Проведите сравнение: как отличаются основы новой российской государственности от советской системы?

44. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-2019 гг.: достижения, проблемы, трудности. - Сравните экономическую систему современной России и советскую экономическую систему: каковы их различия

6.2.2. Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
2. Движение декабристов
3. Теория официальной народности
4. Западники и славянофилы
5. Петрашевцы
6. Народничество в России

6.2.3. Примерные темы рефератов

1. Сущность и значение цивилизационного и формационного подходов к историческому процессу.
2. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.
3. Этногенез восточных славян
4. Древнерусское государство в оценке современных историков
5. Типы раннефеодальных государственных образований
6. Соотношение наследия восточной и западной цивилизации в истории России. В какой мере самобытна цивилизация России?
7. Сущность западничества, славянофильства, евразийства
8. Особенности исторического развития Новгородской Руси
9. Роль Владимиро-Суздальской земли в образовании Московского государства
10. Освоение Сибири. Перспективы славяно-сибирской цивилизации
11. Эпоха дворцовых переворотов в России.
12. Характеристика внешней политики России в XIX в. Европейское и азиатское направление внешней политики
13. Особенности российского парламентаризма. Сравнительный анализ российского и европейского парламентаризма начала XX в.
14. Большевистская модернизация и крах надежд на мировую революцию. Военно-коммунистические методы хозяйствования
15. Европейское и азиатское направления российской внешней политики в первой половине XX в.
16. Довоенные пятилетки и политика «большого скачка»
17. Отношения «Россия-Япония». От русско-японской войны 1904-1905 гг. до 1945 г.
18. Сущность «холодной войны»
19. Отношения «Россия – США». От заключения дипломатических отношений до 2007 г.
20. Создание и распад СССР. 1922-1991.
21. Взаимоотношения России с «ближайшим зарубежьем» после распада СССР.
22. Россия и «дальнее зарубежье». 1991-2007 гг.

6.2.4 Тестовые задания

1. В каком году было основано Древнерусское государство?

- а) в 862 году;
- б) в 865 году;
- в) в 865 году;
- г) в 869 году.

2. Древнерусское государство по форме правления представляло собой:

- а) абсолютную монархию;
- б) конституционную монархию;
- в) унитарную республику;
- г) раннефеодальную монархию.

3. В каком году было принято христианство в Киевской Руси?

- а) в 987 году;
- б) в 988 году;
- в) в 1040 году;
- г) в 982 году.

4. Установите соответствие между датами и событиями:

- 1) 1682-1725 гг.;
 - 2) 1762-1796 гг.;
 - 3) 1801-1825 гг.;
 - 4) 1855-1881 гг.
- а) Годы правления Петра I;
 - в) Годы правления Александра II;
 - с) Годы правления Александра I;
 - в) Годы правления Екатерины II.
- а) 1А 2В 3D 4С;
 - б) 1В 2С 3А 4D;
 - в) 1А 2D 3С 4В;
 - г) 1С 2А 3В 4А.

5. В каком году Петербург стал столицей Российской империи?

- А) в 1705 году;
- Б) в 1712 году;
- В) в 1711 году;
- Г) в 1709 году.

6. Какой российский император отменил крепостное право?

- А) Александр II;
- Б) Александр I;
- В) Александр III;
- Г) Николай I.

7. Россия на рубеже XIX-XX в. По политическому устройству была;

- А) демократической республикой;
- Б) деспотической тиранией;
- В) абсолютной монархией;
- Г) федеративной республикой.

8. Укажите годы правления Николая II:

- А) 1894-1917 гг.;
- Б) 1893-1917 гг.;

В) 1892-1917 гг.;

Г) 1894-1918гг.

9. Николай II отрекся от престола:

А) 2 марта 1917 года;

Б) 2 августа 1917 года;

В) 2 марта 1918 года;

Г) 2 августа 1918 года.

10. В состав Союза Советских Социалистических Республик первоначально вошли:

А) Россия, Латвия, Эстония, Белоруссия;

Б) Россия, Белоруссия, Украина, Молдавия;

В) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;

Г) Россия, Грузия, Армения.

11. Вторая мировая война началась:

А) 1 сентября 1938 года;

Б) 1 сентября 1939 года;

В) 1 сентября 1940 года;

Г) 1 сентября 1941 года.

12. Установите соответствие между датами и событиями :

1) 30 ноября 1939 год;

2) 27 сентября 1940 год;

3) 18 апреля 1941 год;

4) 12 марта 1940 год.

А) образование военного блока Германии, Италии, Японии;

Б) подписание пакта о нейтралитете между Японией и СССР

В) начало Советско- Финской войны;

Г) окончание Советско-Финской войны.

А) 1А 2В 3В 4Г;

Б) 1Б 2БВ3А 4Г;

В) 1А 2Г 3В 4Б;

Г) 1В 2А 3Б 4Г.

13. Укажите дату окончания Второй мировой войны?

А) 7 мая 1945 года;

Б) 9 мая 1945 года;

В) 2 сентября 1945 года;

Г) 15 сентября 1945 года.

14. Директива №21, известная как План «Барбаросса», была подписана Гитлером:

А) в 1938 году;

Б) в 1939 году;

В) в 1940 году;

Г) в 1941 году.

15. Великая Отечественная война началась:

А) 1 сентября 1939 года;

Б) 1 сентября 1940 года;

В) 22 июня 1941 года;

Г) 22августа 1941 года.

16. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

- А) Константин Константинович Рокоссовский;
- Б) Георгий Константинович Жуков;
- В) Иосиф Виссарионович Сталин;
- Г) Семен Константинович Тимошенко.

17. Блокада Ленинграда длилась:

- А) с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года;
- Б) с 22 июня 1941 года по 27 января 1944 года;
- В) с 22 августа 1942 года по 9 января 1943 года;
- Г) с 8 сентября 1942 года по 27 января 1943.

18. Заключительное сражение советской армии в Великой Отечественной войне называется:

- А) Московская битва;
- Б) Курская битва;
- В) Берлинская битва;
- Г) Сталинградская битва.

19. Укажите дату окончания Великой Отечественной войны :

- А) 7 мая 1945 года;
- Б) 9 мая 1945 года;
- В) 11 мая 1945 года;
- Г) 12 мая 1945 года.

20. Установите соответствие между датами и событиями:

- 1) 1955 год;
 - 2) 1961 год;
 - 3) 1964год;
 - 4) 1977 год.
- А) полет в космос Юрия Гагарина;
 - Б) принятие Третьей Конституции СССР;
 - В) Хрущев стал главой СССР;
 - Г) главой государства стал Брежнев.
- А) 1А 2В 3Г 4Б;
 - Б) 1В 2А 3Г 4Б;
 - В) 1Б 2Г 3В 4А;
 - Г) 1Г 2Б 3В 4А.

21. Б.Н.Ельцин первый раз был избран президентом России:

- А) Всенародным голосованием ;
- Б) Съездом народных депутатов РСФСР;
- В) Верховным Советом РСФСР;
- Г) Съездом народных депутатов СССР.

22. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

- А) XIX Всесоюзной партийной конференции
- Б) I Съезде народных депутатов СССР
- В) I Съезде народных депутатов РСФСР
- Г) Совещании в ЦК КПСС

23. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- А) в 1989 г.

- Б) весной 1990 г.
 В) весной 1988 г.
 Г) летом 1991 г.
- 24. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:**
 А) всенародным голосованием
 Б) на III Съезде народных депутатов СССР
 В) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
 Г) на съезде представителей от регионов
- 25. Россия провозгласила свой суверенитет:**
 А) 12 июня 1989 г.
 Б) 12 июня 1990 г.
 В) 12 июня 1992 г.
 Г) 12 июня 1991 г.
- 26. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:**
 А) Россией и Казахстаном
 Б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
 В) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
 Г) Россией и Белоруссией
- 27. Термином «перестройка» принято обозначать:**
 А) 1985-1991 гг.
 Б) 1987-1990 гг.
 В) 1990 г. – по настоящее время
 Г) с избранием президента РФ В.В.Путина
- 28. Вначале перестройки была сделана попытка использовать опыт:**
 А) реформ П.А.Столыпина
 Б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики
 В) НЭПа начала 20-х гг.
 Г) Китая
- 29. В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:**
 А) представители интеллигенции
 Б) рабочие
 В) номенклатура
 Г) крестьяне
- 30. После смерти Л.И. Брежнева в 1982г. пост генерального секретаря занял:**
 А) Ю.В.Андропов
 Б) К.У.Черненко
 В) М.С.Горбачев
 Г) Б.Н. Ельцин

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	Б	В	Г	А,Б	А	В	В	А	А	В	В	А	А	Г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	А	Б	В	В	В	В	В	В	Г	Г	Б	А	Б	В

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Орлов, А.С. История России : учебник/ А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2016. - 680 с.
2. Турский, И. И. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83931.html>
3. Турский, И. И. История России: Опорный конспект лекций/ И. И. Турский. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Буганов В.И. История. История России. Ч.2. Конец 17-19 века/ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров. - М.: Просвещение, 2014. - 336 с.
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с.
3. История Новейшего времени: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ред. В.Л. Хейфец. - М.: Юрайт, 2019. - 345 с.
4. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учеб. пособ./ Т.А. Клепицкая. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 126 с.
5. Кочегаров, К.А. Крым в истории России: учебно-метод. пособ./ К.А. Кочегаров. - М.: Русское слово, 2014. - 48 с
6. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с.
7. Сахаров А.Н. История. История России.Ч.1. История России с древнейших времен до конца 17 века/ А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. - М.: Просвещение, 2014. - 336 с.
8. Шестаков В.А. История. История России. / В.А. Шестаков; Ред. А.Н. Сахаров. - М.: Просвещение, 2014. – 399с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*

- Словари. <http://slovari-online.ru>
- Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>
- Научная библиотека УЭУ. <http://www.lib.kemsu.ru/>
- Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>
- Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. <http://window.edu.ru/window/library>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.