

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Узун Фёдор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2020 15:04:11

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Философия**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2020

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата  | 3  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся      | 3  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 4  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 7  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*  | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 15 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 16 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|---|--|
| ОК-1             | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;                                 | <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul> |
| ОК-2             | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul>   |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» входит в базовую часть ОПОП.

Курс философии состоит из двух частей: историко-философской и общей философии (основных философских проблем). В историко-философском разделе представлены типы познания, его закономерности в аспекте объективных и субъективных факторов детерминационного ряда. Вторая часть рассматривает проблемы бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины              | 144         |
| Контактная работа                          | 78          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 72          |
| Лекции                                     | 36          |
| Семинары, практические занятия             | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66          |
| Экзамен                                    | 6           |

### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины              | 144         |
| Контактная работа                          | 20          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 14          |
| Лекции                                     | 8           |
| Семинары, практические занятия             | 6           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 124         |
| Экзамен                                    | 6           |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №<br>те<br>м<br>ы | Наименование<br>темы | Всего |     | Количество часов                         |     |          |     |                     |     |
|-------------------|----------------------|-------|-----|--|-----|----------|-----|---------------------|-----|
|                   |                      | ОФО   | ЗФО | Контактная работа<br>(аудиторная работа) |     |          |     | Внеаудит.<br>работа |     |
|                   |                      |       |     | Лекции                                   |     | Семинары |     | Сам. работа         |     |
|                   |                      |       |     | ОФО                                      | ЗФО | ОФО      | ЗФО | ОФО                 | ЗФО |
| 1                 | Что есть философия   | 24    | 24  | 8  | 2   | 6        |     | 10                  | 22  |
| 2                 | История философии    | 28    | 12  | 6  | 2   | 8        |     | 14                  | 10  |
| 3                 | Философия бытия      | 24    | 28  | 8  |     | 4        | 2   | 12                  | 26  |
| 4                 | Философия познания   | 24    | 28  | 4  | 2   | 8        |     | 12                  | 26  |
| 5                 | Философия            | 20    | 24  | 4  |     | 6        | 2   | 8                   | 20  |

|   |                            |            |            |           |          |           |          |           |            |
|---|----------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
|   | человека                   |            |            |           |          |           |          |           |            |
| 6 | Социальная философия.      | 24         | 28         | 6         | 2        | 4         | 2        | 10        | 20         |
|   | Экзамен                    | 6          | 6          |           |          |           |          |           |            |
|   | <b>Всего по дисциплине</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>66</b> | <b>124</b> |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Что есть философия?

Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира.

### Тема 2. История философии.

Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

### Тема 3. Философия бытия

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

### Тема 4. Философия познания.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.

### Тема 5. Философия человека.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

### Тема 6. Социальная философия.

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## 4.3. Темы практических занятий

### Тема 1. Что есть философия?

Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира.

### Тема 2. История философии.

Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

### **Тема 3. Философия бытия**

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

### **Тема 4. Философия познания.**

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.

### **Тема 5. Философия человека.**

Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

### **Тема 6. Социальная философия.**

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Тема | Содержание заданий, выносимых на СРС | Кол-во часов ОФО | Кол-во часов ЗФО | Учебно-методическое обеспечение |
|------|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| 1    | Что есть философия                   | 10               | 22               | Учебно-методическое пособие     |
| 2    | История философии                    | 14               | 10               | Учебно-методическое пособие     |
| 3    | Философия бытия                      | 12               | 26               | Учебно-методическое пособие     |
| 4    | Философия познания                   | 12               | 26               | Учебно-методическое пособие     |
| 5    | Философия человека                   | 8                | 20               | Учебно-методическое пособие     |
| 6    | Социальная философия.                | 10               | 20               | Учебно-методическое пособие     |

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- Терминологический словарь по дисциплине;
- Перечень тем для самостоятельного изучения;
- Перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### Компетенция ОК-1

| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |   |   |
|--|---|---|
| Этапы формирования компетенции   |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>Знает, если выполнил 6.2.1 (1-9, 14-22), 6.2.2(1-15), 6.2.3(1-13,35-39)                                   | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>Умеет, если выполнил 6.2.1 (10-13,), 6.2.2(14-16), 6.2.3(14-21) | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>Владеет, если выполнил 6.2.1 (44-48) |
| <b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>  |   |   |
| Знает, если выполнил 6.2.1 (1-9, 14-22), 6.2.2(1-15), 6.2.3(1-13,35-39)<br>Умеет, если выполнил 6.2.1 (10-13,), 6.2.2(14-16), 6.2.3(14-21)<br>Владеет, если выполнил 6.2.1 (44-48) |   |   |

#### Компетенция ОК-2

| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   |   |   |
|---|---|---|
| Этапы формирования компетенции  |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br><br>6.2.1 (23-25, 39-43), 6.2.2(17-26), 6.2.3(22-32) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br><br>6.2.1 (32-38, 26-31), 6.2.2(17-20), 6.2.3(14-21) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br><br>6.2.3(33,34) |
| <b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>   |   |   |
| Знает, если выполнил 6.2.1 (23-25, 39-43), 6.2.2(17-26), 6.2.3(22-32)<br>Умеет, если выполнил 6.2.1 (32-38, 26-31), 6.2.2(17-20), 6.2.3(14-21)<br>Владеет, если выполнил 6.2.3(33,34)   |   |   |

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине «Философия»

#### 6.2.1. Экзамен

##### а) типовые вопросы (задания) к экзамену:

1. Мировоззрение: понятие, основные элементы, структура, исторические

ТИПЫ.

2. Специфика философского знания.
3. Функции философии.
4. Социальная роль философии и философа.
5. Социальные функции науки. Ученый и этика.
6. Конфуцианство: основные идеи и принципы.
7. Даосизм: понятие «Дао» и идеал человеческого поведения.
8. Буддизм: проблема жизни, смерти и бессмертия.
9. Решение проблемы первоначала в философии досократиков.
10. Элейская школа о бытии и движении.
11. Стихийная диалектика Гераклита Эфесского.
12. Атомистическое учение Демокрита.
13. Объективный идеализм Платона.
14. Учение об идеальном государстве Платона.
15. Философское учение Аристотеля: общая характеристика.
16. Патристика. Учение Августина Аврелия.
17. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
18. Философия Возрождения: основные идеи и принципы.
19. Проблема метода в философии Нового времени: эмпиризм Ф.Бэкона.
20. Проблема метода в философии Нового времени: рационализм Р.Декарта.
21. Человек, общество и природа в работах Ж.-Ж. Руссо и Ф.Вольтера.
22. Механистический материализм эпохи Просвещения.
23. Теория познания И.Канта. Этика И.Канта.
24. Современная философия Запада: основные направления.
25. Русская философия: специфика, проблематика и основные этапы развития.
26. История развития русской философии
27. Славянофильство и западничество в русской философии.
28. Русская религиозная философия
29. Представители русской религиозной философии
30. Русский космизм: основные идеи и представители.
31. Философия бытия.
32. Основные формы бытия и их соотношение.
33. Материя, движение и пространство.
34. Проблема единства мира.
35. Основные модели мира: монизм, дуализм, плюрализм.
36. Диалектика: основные идеи и принципы.
37. Детерминизм и индетерминизм.
38. Сознание: сущность и структура.
39. Субъект сознания.
40. Объект сознания.
41. Индивидуальное сознание.
42. Общественное сознание.
43. Познание: понятие, уровни и формы.
44. Познавательные способности человека.
45. Научное познание и его специфика.



46. Формы и методы научного познания.
47. Теория истины.
48. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине
49. Критерии истины.
50. Философия техники.
51. Природа как предмет философского рассмотрения.
52. Человек как предмет философского анализа. Смысл жизни человека.
53. Человек и культура.
54. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в философии.
55. Личность и массы, свобода и необходимость.
56. Судьба человека в современном мире.
57. Общество и его структура.
58. Проблема общественного развития: формационная и цивилизационная концепции.
59. Глобальные проблемы современности: философский аспект.
60. "Кризис современной цивилизации" и альтернативные проекты будущего.

### **6.2.2 Тест по теме «История философии»**

#### **1. Что есть философия?**

А. Философия это наука о наиболее общих формах законах развития природы, человека и общества.

Б. Философия это форма общественного сознания, мировоззрение, система идей, взглядов на мир и место в нем человека.

В. Философия это область духовной деятельности, в основании которой лежит рефлексия над самой этой деятельностью, над её смыслом, целью и формами, и в итоге над выяснением сущности человека как субъекта культуры.

Г. Верно всё.

#### **2. Что есть мировоззрение?**

А. Мировоззрение это определенный способ понимания, оценки и интерпретации как окружающего мира, так и самого человека, смысла его жизнедеятельности и видения окружающей реальности.

Б. Мировоззрение это система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы или общества в целом.

В. Это сфера личного внутреннего опыта проживания человека

Г. Верно все.

#### **3. Историческими типами мировоззрения являются**

А. Миф, религия и философия.

Б. Миф, философия и наука.

В. Религия и философия.

Г. Таковых нет.

#### **4. Что относится к основным разделам философского знания?**

А. Знания о человеке, обществе и природе.

Б. Онтология, гносеология, социальная философия, философская

антропология.

В. Этика, эстетика, аксиология.

Г. Все выше перечисленное.

**5. Философия возникла в период ...**

А. 1-2 вв н.э.

Б. 9-8 вв. до н.э.

В. 5-4 вв. до н.э.

Г. 7-6 вв. до н.э.

**6. Идеальное это ...**

А. бестелесное

Б. сверхчувственное

В. умопостигаемое

Г. все перечисленное выше

**7. Гносеология это...**

А. греческая богиня

Б. философская идея

В. раздел философии

Г. учение о познании

**8. Предметом философии не являются вопросы ...**

А. общего понимания человека

Б. общего понимания природы

В. Общего понимания сознания

Г. Частного, конкретного характера

**9. Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, становления и развития, есть ...**

А. эпистемология

Б. история философии

В. онтология

Г. культурология

**10 Поиск первоустановки мира, первоосновы характерен философам...**

А. Досократического периода античной философии

Б. эллинистически-римского периода

В. эпохи Возрождения

Г. средневековой философии

**11. Впервые понятие бытие описал философ...**

А. Демокрит

Б. Зенон

В. Парменид

Г. Платон

**12. Апейрон это ...**

А. философский трактат

Б. нечто бесконечное, первоначало мира

В. греческий философ

Г. пифагорейское божество

**13. Основой онтологии Аристотеля явилось учение...**

А. о субстанции

Б. о монадах

- В. о материи и форме
- Г. об объективном духе

**14. Платон является представителем...**

- А. Субъективного идеализма
- Б. Объективного идеализма
- В. Агностицизма
- Г. Монизма

**15. Пифагор видел первопричину мира и описывал его многообразие с помощью...**

- А. логоса
- Б. числа
- В. атома
- Г. физиса

**16. Диалектика это учение ...**

- А. о вечности бытия
- Б. о всеобщей относительности
- В. о происхождении мира
- Г. о всеобщей изменчивости

**17. Маевтика это:**

- А. разновидность софистики
- Б. учение Аристотеля
- В. Философский метод, разработанный Сократом
- Г. Учение школы киников

**18. Идея о том, что видимое нами от- части или полностью не совпадает с подлинной реальностью, принадлежит:**

- А. Платону
- Б. Пармениду
- В. Демокриту
- Г. Всем названным

**19. Патристика это...**

- А. учение о Боге-отце
- Б. учение отцов церкви
- В. свод правил почитания родителей
- Г. жизнеописания отцов церкви

**20. Средневековый реализм утверждает...**

- А. реальность физического мира
- Б. реальное существование общих понятий
- В. реалистический взгляд на природу разума
- Г. Необходимость реалистичного отображения действительности

**21. Томизм это религиозно- философское учение:**

- А. Ансельма Кентерберийского
- Б. Фомы Аквинского
- В. Томаса Уэльского
- Г. Климента Александрийского

**22. В представлениях о человеке Пико дела Мирандола утвердил свойство:**

- А. «хамелионства», изменчивости при- роды
- Б. устойчивости убеждений

- В. Непредсказуемости  
Г. Мягкости души
- 23. Представителем неопозитивизма являлся:**  
А. Риккерт  
Б. Рассел  
В. Риман  
Г. Руссо
- 24. Проблема смысла жизни является одной из главных тем:**  
А. эмпириокритицизма  
Б. экзистенциализма  
В. эвдемонизма  
Г. ничего из перечисленного
- 25. Воля в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше – это совокупность**  
А. желаний и инстинктов  
Б. эгоизма и собственных целей  
В. воли и стремлений  
Г. разума и цели
- 26. Физический мир есть инобытие Мирового разума, полагал:**  
А. Т. Гоббс  
Б. Г. Гельвеций  
В. Г.В.Ф. Гегель  
Г. П. Гольбах
- 27. Структурные законы, имеющие отношение к существованию, а не к переменам» гласит:**  
А. структурализм  
Б. иррационализм  
В. волюнтаризм  
Г. интуитивизм.
- 28. Философ, который рассматривал человеческую психику как динамическую систему:**  
А. З. Фрейд;  
Б. А. Шопенгауэр  
В. К. Маркс;  
Г. Ф. Ницше
- 29. Основателем волюнтаризма считают:**  
А. З. Фрейда  
Б. А. Шопенгауэра  
В. К. Маркса  
Г. С. Кьеркегора
- 30. Герменевтика – это:**  
А. искусство объяснения и толкования  
Б. вид классической науки о языке.  
В. иррациональная философия.  
Г. все названное.

**Ключ к тестам:**

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| А         | Б         | В         | Г         | А,Б       | А         | В         | В         | А         | А         | В         | В         | А         |
| <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |
| А         | Г         | Г         | А         | Б         | В         | В         | В         | В         | В         | В         | Г         | А         |
| <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| А         | Г         | Б         | А         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

**6.2.3 Доклад. Реферат.*****а) примерная тематика доклады и рефераты***

1. Роль Аристотеля и Платона в формировании взглядов философов Средневековья и Античности;
2. Противоположность сенсуализма Дж. Беркли и Дж. Локка;
3. Противоположность средневековой философии и философии Нового времени;
4. Атеизм как принцип мировоззрения, атеизм французских просветителей;
5. Золотое правило нравственности Конфуция и И. Канта;
6. Значение материалистического принципа понимания истории;
7. Идеи русских космистов и современная экологическая ситуация;
8. Бытие как центральная проблема элейской школы;
9. Понятие DASEIN в философии М. Хайдеггера;
10. «Бытие к смерти» как характеристика бытия в экзистенциальной философии;
11. Концепция человека Тейяра де Шардена – попытка соединения религии и науки;
12. Э. Фромм о человеке: к возможности соединения марксизма и фрейдизма;
13. Абсолютное и относительное в социальном познании;
14. Восточная и Западная культуры - Восточная и Западная цивилизации: историческое противостояние;
15. Культура или цивилизация? проблемы исторической перспективы;
16. Отличие философии от мифологии и религии;
17. Философия и наука;
18. Особенности античной философии;
19. Средневековая картина мира;
20. Декарт о методе познания. «Я мыслю, следовательно, я существую»;
21. Критическая философия И. Канта, учение о познании;
22. Диалектический идеализм Гегеля;
23. Философия марксизма, ее идейные и исторические корни;
24. Бытие как целостность жизни;
25. Исторический характер общественной жизни. Формации и цивилизации;
26. Концепции человека в истории философии;
27. Человек в историческом процессе, личность и массы;
28. Познание и ценности;
29. Истина и ее критерии;
30. Научные революции и смена типов рациональности;

31. Картина мира и стиль научного мышления;
32. Ценностные аспекты развития науки;
33. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы;
34. Диалог культур и сохранение культурного разнообразия;
35. Экологические идеи в русской культуре;
36. Волюнтаризм Ф. Ницше и А. Шопенгауэра;
37. Прагматизм и неопрагматизм;
38. Теория роста научного знания К. Поппера;
39. Герменевтика Г. Гадамера и гуманитарное познание.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Голобородько Д.Б. Концепции разума в современной французской философии. М. Фуко и Ж. Деррида [Электронный ресурс]/ Голобородько Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2014.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18720>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лавриненко, В.Н. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, М.М. Сидоров; - М.: ЮРИСТЪ, 2015. – 520с

### **б) дополнительная литература:**

1. Громов М.Н. Образы философов в Древней Руси [Электронный ресурс]/ Громов М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18736>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Розин В.М. Философия управления. Проблемы и стратегии [Электронный ресурс]/ Розин В.М., Аршинов В.И., Свирский Я.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лисеев И.К. Философия. Биология. Культура (работы разных лет) [Электронный ресурс]/ Лисеев И.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18755>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кудинов С.И. Философия. Учебное пособие в структурно-логических схемах / С.И. Кудинов, Г.А. Гужва, 2014.-22с.
5. Липский, Б.И. Философия: Учебник для академического бакалавриата/ Б.И. Липский, Б.В. Марков. - М.: Юрайт, 2019. - 384 с. .— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18755>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Турский, И. И. Философия: учебно-метод. пособ./ И. И. Турский. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 56 с.
7. Турский И.И. Практикум по философии (тесты) [Электронный ресурс] / И.И. Турский. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73281.html>
8. Философия. Политика. Культура [Электронный ресурс]: материалы школы молодого философа/ А.А Гусейнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>

10. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие в структурно-логических схемах / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73274.html>

11. Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник— Минск:Вышэйшая школа, 2013.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20247>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
6. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – библиотека Гумер
8. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – электронная библиотека Куб
9. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций
10. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека;
11. <http://hum.offlink.ru> - "РОССИЙСКОЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО"
12. <http://institut.smysl.ru> – Институт экзистенциальной психологии и жизнетворчества;
13. <http://svitk.ru> – электронная библиотека
14. <http://anthropology.ru> – электронный журнал «Философская антропология»
15. <http://i-text.narod.ru> – библиотека философии психоанализа
16. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
17. <http://www.integro.ru> - Центр Системных Исследований «Интегро»
18. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
19. <http://iph.ras.ru> - Философский журнал Института Философии Российской Академии Наук
20. <http://www.humanities.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Журнал "Вопросы философии и психологии"
21. <http://phenomen.ru> - философия онлайн
22. <http://vphil.ru/> - Журнал «Вопросы философии»

23. <http://www.vuzlib.net/> - экономико-правовая библиотека  
 24. <http://ezoteric.polbu.ru/> - Библиотека "Полка букиниста"  
 25. <http://www.existradi.ru/> - Экзистенциальная традиция: Философия, Психология, Психотерапия. Международный русскоязычный журнал по экзистенциальному праксису.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.