

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:55:42

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

Факультет экономики и управления

Кафедра «Бизнес-информатика»

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«03» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в экономических и правовых
исследованиях и образовании**

Направление подготовки
38.04.09 Государственный аудит

Квалификация выпускника
Магистр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины *	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественно-научного и математического знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания • решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач • использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) • сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания • ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи • использовать в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) • использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы • использовать базы данных и информационные систем при реализации организационно-управленческих функций
ОПК-8	способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	
ОПК-11	способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	
ПК-4	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	

ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания • ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи • способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) • способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы • способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
-------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.02. «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» относится к базовой части учебного плана ОПОП 38.04.09 «Государственный аудит».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	8
Семинары, практические занятия	20

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	2
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование темы	Всего		Количество часов						
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа		
				Лекции		Практическ.		Самост. работа		
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	Современные информационные технологии. Классификация современных информационных технологий.	6	8	2	2	2			2	6
2	Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.	4	6			2	2		2	4
3	Периферийные устройства. Средства оцифровки исходных данных.	4	4			2			2	4
4	Средства телекоммуникации вычислительных систем и	8	6	2		2			4	6

	сетей.							
5	Сетевые операционные системы.	6	6			2		4 6
6	Основные понятия и принципы построения глобальных сетей Сеть Internet.	6	6			2		4 6
7	Системы поддержки принятия решений.	10	6	2		2		6 6
8	Банковские информационные системы.	8	8			2		6 8
9	Системы электронных расчетов. Internet-магазины.	8	8	2		2	2	4 6
10	Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе.	6	8			2		4 8
	экзамен	6	6					
	Всего по дисциплине	72	72	8	2	20	4	38 60

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

ТЕМА 1. Современные информационные технологии. Классификация современных информационных технологий.

Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий. Формирование информационных ресурсов общества. Информационные продукты и формы существования информационных продуктов. Информационные процессы в экономике. Понятие информационной экономики и ее характеристики. Показатели уровня информатизации страны.

ТЕМА 2. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.

Формы представления данных в ЭВМ. Особенности организации вычислительных процессов, условия применения. Понятие о многомашинных и многопроцессорных комплексах. Аппаратные платформы информационных систем, современное состояние, распространение и возможности. Понятие аппаратно-программной платформы экономических систем. Виды программно-аппаратных платформ.

ТЕМА 3. Периферийные устройства. Средства оцифровки исходных данных.

Ввод графических данных. Сканеры. Цифровые фотокамеры. Их характеристики, принципы работы. Цветовая разрядность. Видеокарта, ее назначение и характеристики. Основные виды карт. Современные видеокарты и их возможности.

ТЕМА 4. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Типы и характеристики сетей.

Общие принципы построения вычислительных сетей. Понятие «открытая система» и проблемы стандартизации. Модель OSI. Уровни и протоколы. Стек OSI. Протоколы канального, сетевого, транспортного и сеансового уровней. Конфигурации локальных вычислительных сетей и методы доступа в них. Разновидности сетей Ethernet. Технологии Token Ring, FDDI. Сети ЭВМ с моноканалом и кольцевые. Конфигурации глобальных сетей и методы коммутации в них. Сетевой уровень как средство построения больших сетей. Принципы маршрутизации, реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP. Протоколы управления, адресация в Internet. Проблемы секретности в сетях ЭВМ и методы криптографии.

ТЕМА 5. Сетевые операционные системы.

Общая характеристика сетевых операционных систем. Архитектура сетевой операционной системы, состав и назначение модулей, виды сервиса. Удаленный доступ к ресурсам сети. Файловая система, компрессия данных, права на доступ к файлам и каталогам, владельцы файловых ресурсов. Повышение надежности работы сетевых дисков (зеркализация и дублирование дисков, резервное копирование на магнитную ленту). Права и привилегии пользователей и групп, профили пользователей, служба каталогов, списки контроля доступа к объектам. Правила регистрации в сети. Утилиты сетевой операционной системы.

ТЕМА 6. Основные понятия и принципы построения глобальных сетей

Сеть Internet. Основные Информационные службы Internet: электронная почта, всемирная информационная сеть (WWW), телеконференции.

Глобальные информационные сети. Сеть Internet. Принципы построения сети. Протоколы TCP/IP. Адресация в сети. Маршрутизация. Серверы имен. Полезные сетевые утилиты. Краткая характеристика информационных ресурсов Internet: электронная почта; система телеконференций Usenet; удаленный доступ по протоколу Telnet; архивы информации FTP; WWW. Электронная почта. Принципы организации. Формат почтовых сообщений. Интерфейсные программы. Телеконференции в Internet. Группы верхнего уровня. Подгруппы. Протокол обмена новостями. Протокол работы с удаленным компьютером Telnet. Технология клиент-сервер. Порядок входа на удаленный компьютер. Работа по протоколу FTP. Web-технологии в Internet. Web-серверы. Поисковые ресурсы: язык JavaScript.

ТЕМА 7. Системы поддержки принятия решений.

Системы оперативного управления. Информационные системы менеджеров среднего уровня. Информационные технологии поддержки принятия решений. Комплексная автоматизация деятельности предприятия. Стандартные функции систем оперативного управления. Возможности синтетического и аналитического учета. Значение функций документооборота в

информационных системах. Стандартные сервисные возможности комплексных систем автоматизации экономического объекта. Модельные и экспертные системы как инструменты анализа и принятия решений.

ТЕМА 8. Банковские информационные системы.

Информационная поддержка фондового рынка. Составляющие банковских информационных систем. Архитектура банковской сети. Программные средства управления операциями. Банковские СУБД. Особенности функционирования филиальной сети коммерческих банков. Управленческий анализ деятельности филиалов и отделений. Планирование и контроль деятельности подразделений банка.

ТЕМА 9. Системы электронных расчетов. Internet-магазины.

Автоматизация банковской деятельности. Автоматизация систем безналичных расчетов. Инструменты электронных расчетов. Банковские карточки, электронные деньги. Автоматизация биржевой деятельности. Автоматизация торговых систем.

ТЕМА 10. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе.

Использование справочно-правовых систем. Защита прав собственности на программы для ЭВМ и базы данных. Значение легального приобретения и распространения программного обеспечения, знание юридических документов (норм), определяющих распространение материалов в электронной форме. Свободно-распространяемое программное обеспечение (free-ware) и частично-распространяемое программное обеспечение (share-ware), лицензия на программное обеспечение. Возможные нежелательные последствия при передаче файлов по сети.

4.3. Темы практических занятий

Практическое занятие 1. Современные информационные технологии. Классификация современных информационных технологий.

Информационные технологии и информационные системы. Классификация современных информационных технологий. Компьютерные технологии в обеспечении экономической, правовой и образовательной деятельности.

Практическое занятие 2. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.

Аппаратно-программной платформы экономических систем. Виды программно-аппаратных платформ. Мультимедиа-оборудование. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей.

Практическое занятие 3. Периферийные устройства. Средства оцифровки исходных данных.

Сканеры. Цифровые фотокамеры. Их характеристики, принципы работы. Цветовая разрядность. Современные видеокарты и их возможности, назначение и характеристики.

Практическое занятие 4. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей.

Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi.

Практическое занятие 5. Сетевые операционные системы.

Знакомство с сетевой операционной системой. Права и привилегии пользователей и групп, профили пользователей, служба каталогов, списки контроля доступа к объектам. Правила регистрации в сети. Утилиты сетевой операционной системы

Практическое занятие 6. Основные понятия и принципы построения глобальных сетей

Электронная почта, WWW, FTP-архивы, телеконференции NewsGroups, рассылки новостей. Сетевой этикет. Поисковые системы. Языки запросов. Метапоиск. Основы технологии клиент-сервер.

Практическое занятие 7. Системы поддержки принятия решений.

Управленческие информационные системы. Системы на основе Интернет-технологий.

Практическое занятие 8. Банковские информационные системы.

Информационная поддержка фондового рынка. Составляющие банковских информационных систем. Автоматизация работы в офисных приложениях.

1. Сквозная задача в учебной банковской СУБД.

Практическое занятие 9. Системы электронных расчетов. Internet-магазины.

Автоматизация банковской деятельности. Автоматизация систем безналичных расчетов. Инструменты электронных расчетов. Банковские карточки, электронные деньги. Автоматизация биржевой деятельности. Автоматизация торговых систем. Системы электронных расчетов. Internet-магазины. ERP-системы. Клиент - ориентированные системы.

Практическое занятие 10. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе.

Юридические аспекты применения компьютерных технологий. Работа в справочно-правовых системах: КонсультантПлюс, ГАРАНТ. Анализ легального приобретения и распространения программного обеспечения. Знание юридических документов (норм), определяющих распространение материалов в электронной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Современные информационные технологии. Классификация современных информационных технологий.	2	6	Учебно-методическое пособие
2	Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.	2	4	Учебно-методическое пособие
3	Периферийные устройства. Средства оцифровки исходных данных.	2	4	Учебно-методическое пособие
4	Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей.	4	6	Учебно-методическое пособие
5	Сетевые операционные системы.	4	6	Учебно-методическое пособие
6	Основные понятия и принципы построения глобальных сетей Сеть Internet.	4	6	Учебно-методическое пособие
7	Системы поддержки принятия решений.	6	6	Учебно-методическое пособие
8	Банковские информационные системы.	6	8	Учебно-методическое пособие
9	Системы электронных расчетов. Internet-магазины.	4	6	Учебно-методическое пособие
10	Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе.	4	8	Учебно-методическое пособие

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОПК-2

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания 6.2.1 – 1-28	использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и

	знания 6.2.2 - 7-24, 6.2.3 - 10-44	математического знания 6.2.4 - 1-6
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 – 1-28 Умеет, если выполнил 6.2.2 - 7-24, 6.2.3 - 10-44 Владеет, если выполнил 6.2.4 - 1-6		

Компетенция ОПК-8

способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач 6.2.1 - 16-28	ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи 6.2.2 - 7-20, 6.2.3 – 1-15	ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи 6.2.4 - 3-6
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 - 16-28 Умеет, если выполнил 6.2.2 - 7-20, 6.2.3 – 1-15 Владеет, если выполнил 6.2.4 - 3-6		

Компетенция ОПК-11

способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) 6.2.1 - 10-14, 50-59	использовать в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) 6.2.2 - 1-21, 6.2.3 - 38-4	способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) 6.2.4 - 4-6
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 - 10-14, 50-59 Умеет, если выполнил 6.2.2 - 1-21, 6.2.3 - 38-4 Владеет, если выполнил 6.2.4 - 4-6		

Компетенция ПК-4

способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы 6.2.1 - 4-60	использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы 6.2.2 - 7-24, 6.2.3 - 16-44	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы 6.2.4 - 1-6
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 - 4-60 Умеет, если выполнил 6.2.2 - 7-24, 6.2.3 - 16-44 Владеет, если выполнил 6.2.4 - 1-6		

Компетенция ПК-12

способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
базы данных и информационные системы 6.2.1 – 7-60	использовать базы данных и информационные систем при реализации организационно-управленческих функций 6.2.2 -7-23, 6.2.3 – 16-44	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций 6.2.4 - 1-6
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 – 7-60 Умеет, если выполнил 6.2.2 -7-23, 6.2.3 – 16-44 Владеет, если выполнил 6.2.4 - 1-6		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Вопросы к экзамену

1. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.
2. Формирование информационных ресурсов общества.
3. Информационные продукты и формы существования информационных продуктов.
4. Информационные процессы в экономике.
5. Понятие информационной экономики и ее характеристики.
6. Показатели уровня информатизации страны.
7. Формы представления данных в ЭВМ. Особенности организации вычислительных процессов, условия применения.
8. Понятие о многомашинных и многопроцессорных комплексах.
9. Аппаратные платформы информационных систем, современное состояние,

распространение и возможности.

10. Понятие аппаратно-программной платформы экономических систем. Виды программно-аппаратных платформ.
11. Ввод графических данных. Сканеры. Цифровые фотокамеры. Их характеристики, принципы работы.
12. Видеокарта, ее назначение и характеристики. Основные виды карт. Современные видеокарты и их возможности.
13. Общие принципы построения вычислительных сетей. Понятие «открытая система» и проблемы стандартизации.
14. Модель OSI. Уровни и протоколы. Стек OSI.
15. Протоколы канального, сетевого, транспортного и сеансового уровней.
16. Конфигурации локальных вычислительных сетей и методы доступа в них.
17. Разновидности сетей Ethernet. Технологии Token Ring, FDDI.
18. Сети ЭВМ с моноканалом и кольцевые.
19. Конфигурации глобальных сетей и методы коммутации в них.
20. Сетевой уровень как средство построения больших сетей.
21. Принципы маршрутизации, реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP.
22. Протоколы управления, адресация в Internet.
23. Проблемы секретности в сетях ЭВМ и методы криптографии.
24. Сеть Internet. Основные Информационные службы Internet: электронная почта, всемирная информационная сеть (WWW), телеконференции.
25. Глобальные информационные сети. Сеть Internet. Принципы построения сети.
26. Протоколы TCP/IP. Адресация в сети. Маршрутизация. Серверы имен.
27. Краткая характеристика информационных ресурсов Internet: электронная почта; система телеконференций Usenet; удаленный доступ по протоколу Telnet; архивы информации FTP; WWW.
28. Электронная почта. Принципы организации. Формат почтовых сообщений.
29. Интерфейсные программы. Телеконференции в Internet.
30. Протокол обмена новостями.
31. Протокол работы с удаленным компьютером Telnet.
32. Технология клиент-сервер. Порядок входа на удаленный компьютер.
33. Работа по протоколу FTP.
34. Web-технологии в Internet.
35. Web-серверы.
36. Системы оперативного управления.
37. Информационные системы менеджеров среднего уровня.
38. Информационные технологии поддержки принятия решений.
39. Комплексная автоматизация деятельности предприятия.
40. Стандартные функции систем оперативного управления. Возможности синтетического и аналитического учета.
41. Значение функций документооборота в информационных системах.
42. Стандартные сервисные возможности комплексных систем автоматизации экономического объекта.
43. Модельные и экспертные системы как инструменты анализа и принятия

решений.

44. Информационная поддержка фондового рынка.
45. Составляющие банковских информационных систем.
46. Архитектура банковской сети.
47. Программные средства управления банковскими операциями.
48. Банковские системы управления базами данных.
49. Особенности функционирования филиальной сети коммерческих банков.
Управленческий анализ деятельности филиалов и отделений.
50. Автоматизация банковской деятельности.
51. Автоматизация систем безналичных расчетов.
52. Инструменты электронных расчетов.
53. Банковские карточки, электронные деньги.
54. Автоматизация биржевой деятельности.
55. Автоматизация торговых систем.
56. Использование справочно-правовых систем.
57. Защита прав собственности на программы для ЭВМ и базы данных.
58. Значение легального приобретения и распространения программного обеспечения, знание юридических документов (норм), определяющих распространение материалов в электронной форме.
59. Свободно-распространяемое программное обеспечение (free-ware) и частично-распространяемое программное обеспечение (share-ware), лицензия на программное обеспечение.
60. Возможные нежелательные последствия при передаче файлов по сети.

6.2.2 Темы рефератов или сообщений:

1. Государственная политика Российской Федерации в сфере информатизации.
2. Основы информационной безопасности.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 27 июля 2006 года N 149-ФЗ
4. Государственная политика и развитие информационного общества в Российской Федерации. Информатизация деятельности органов государственной власти.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества (2000 г.) и реализация ее положений. Проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению.
6. Роль международных организаций в развитии глобального информационного общества.
7. Понятие корпоративных информационных систем (КИС). Стандарты интеграции систем. MRP, MRP II, ERP, CSRP.
8. Информация и информационные ресурсы.
9. Информация как экономическая категория. Особенности структуры и регулирования информационного рынка.
10. Телекоммуникационные (сетевые) технологии.

11. «Искусственные нейронные сети» (ИНС). ИНС для распознавания образов.
12. Биологический нейрон и его математическая модель – искусственный нейрон.
13. Парадигмы обучения ИНС.
14. Проблемы искусственного интеллекта.
15. Аналитические информационные системы.
16. Особенности развития банковских информационных систем.
17. Автоматизированные информационные технологии обработки данных в налоговой службе.
18. Информатизация бюджетного процесса.
19. Информационные системы казначейства.
20. Защита информации в экономических информационных системах.
21. Правовая информатика и информационное право.
22. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
23. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
24. Экспертные системы в области права.
25. Информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки специалистов в социальной сфере: виды, краткая характеристика, особенности применения.
26. Организационно-методические модели дистанционного обучения.
27. Дистанционное обучение в ВУЗе: модели и технологии.
28. Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний.

6.2.3. Типовые вопросы теста

1. **В информационном обществе информация становится:**
 - А. важным стратегическим ресурсом;
 - Б. экономическим товаром;
 - В. оружием;
 - Г. средством производства.
2. **Характерными чертами информационного общества являются:**
 - А. информационная экономика;
 - Б. глобальный характер информационных технологий;
 - В. экономика услуг;
 - Г. приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.
3. **Опасными тенденциями информатизации являются:**
 - А. глобальный характер информационных технологий;
 - Б. усложнение отбора качественной и достоверной информации;
 - В. возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
 - Г. проблема адаптации части людей к условиям информационного общества.

4. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- А. Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Б. Окинавской хартии глобального информационного общества;
- В. Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- Г. Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

5. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- А. преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- Б. мировое информационное господство;
- В. развитие гражданского общества и демократических традиций;
- Г. обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных.

6. Задачами государственной информационной политики являются:

- А. совершенствование правовой системы;
- Б. формирование единого информационного пространства России;
- В. обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- Г. вхождение России в мировое информационное пространство.

7. Информационная безопасность — это:

- А. состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- Б. состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- В. состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- Г. состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

8. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- А. Конституции РФ;
- Б. Гражданском кодексе РФ;
- В. Доктрине информационной безопасности РФ;
- Г. Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

9. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- А. правовых;
- Б. технических;
- В. экономических;
- Г. организационных.

10. Защита информации направлена на:

- А. обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- Б. обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;**
- В. соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- Г. реализацию права на доступ к информации.

11. Впишите пропущенное слово:

... тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. (Ответ: Государственная...)

12. Система защиты государственной тайны включает:

- А. совокупность органов защиты государственной тайны;
- Б. средства и методы защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей;
- В. сведения, составляющие государственную тайну;
- Г. мероприятия, проводимые в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

13. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- А. программно-технические средства;
- Б. криптографические средства;
- В. экономические средства;
- Г. средства контроля эффективности защиты информации;
- Д. организационно-правовые средства.

14. Сведения, которые не могут составлять государственную тайну:

- А. о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- Б. о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- В. о разработке, технологии, производстве, об объемах производства, о хранении, об утилизации ядерных боеприпасов;
- Г. о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
- Д. о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

15. Основные функции операционных систем:

- А. поддержка работы прикладных и системных программ;
- Б. обеспечение пользовательского интерфейса;
- В. подготовка различного вида документов;
- Г. организация файловой системы.

16. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- А. ввод и редактирование текста;
- Б. создание и редактирование сложных изображений;
- В. форматирование текста;
- Г. распечатка текстового документа.

17. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- А. слово;
- Б. строка;
- В. предложение;
- Г. абзац.

18. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- А. правописание;
- Б. автозамена;
- В. автотекст;
- Г. автоформат.

19. Основные функции электронных таблиц:

- А. автоматическое проведение вычислений по заданным формулам;
- Б. построение различного вида диаграмм;
- В. подготовка различного вида документов;
- Г. работа с рабочими таблицами как с базами данных;
- Д. автоматизированные способы создания презентаций.

20. Компьютерная сеть – это:

- А. совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- Б. совокупность компьютеров одной организации;
- В. совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- Г. совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

21. Язык HTML – это:

- А. язык протокола передачи текстовых документов;
- Б. специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- В. язык описания файлов на Web-серверах;
- Г. язык описания графических изображений.

22. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- А. MS Outlook Express;
- Б. Netscape Navigator;
- В. The Bat!;
- Г. MS FrontPage.

23. Протокол передачи данных в сети — это:

- А. юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- Б. правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- В. алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- Г. название способа управления передачей данных.

24. Протокол IP определяет:

- А. как отображается информация на экране компьютера;
- Б. как происходит передача информации;
- В. куда происходит передача информации;
- Г. как упаковывается информация.

25. Учетная запись в почтовой программе используется:

- А. адля контроля приема/отправки писем;
- Б. для задания параметров почтового ящика пользователя;
- В. для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- Г. для шифровки почтовых отправлений.

26. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- А. нормативные акты Российской Федерации;
- Б. документы по внутреннему законодательству других стран;
- В. международные договоры;
- Г. судебную практику.

27. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- А. по реквизитам;
- Б. тематический;
- В. по аналогии;
- Г. по тексту документов.

28. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа:

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	А. научная статья
2. Судебная практика	Б. Указ Президента

3. Формы документов В.Определение Верховного Суда

Г. декларация о доходе физических лиц

29. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС, относятся:

А. принявший орган;

Б. тематика;

В. срок действия;

Г. название документа.

30. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

А. сохранить документ в папку;

Б. поставить на фрагмент закладку;

В. сохранить документ в текстовый редактор;

Г. такой возможности в СПС нет.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А,Б	В	Б	А	В	В	А,В	А,Б,Г	Б	А	Г	А,Б,Г	А,Б,Г,Д	А,Б,Г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А,Б,В	Г	А	А,Б,Г	В	Б	А,В	Г	Б	Б	А,Г	А,Б,Г	1-Б,2-В,3-А,Д	А,В,Г	Б

6.2.4 Типовые задачи на контрольную работу

1. Задачи на технологию разработки текстовых документов (форм, бланков, шаблонов). Технология создания сложных документов в Word.

2. Задачи по верстке сложных текстовых документов: буклетов, брошюр и книг.

3. Задачи в программе MS Excel.

1.1. Создание и ведение списков. Требования к оформлению списков. Применение формы для просмотра и редактирования данных в списке. Сортировка строк и столбцов, пользовательский порядок сортировки. Фильтрация списков (авто-фильтр, пользовательский фильтр, расширенный фильтр).

1.2. Задача: Предприятие приняло решение о вложении средств в расширение бизнеса. Проект рассчитан на 5 лет. Первоначальные инвестиции составляют 10000 у. е., Годовая ставка составляет 12 %, а ожидаемый доход распределен по годам согласно данных таблицы.

Таблица

годы	1	2	3	4
Доход (у.е.)	2000	3000	5000	6000

а). Используя технологию табличного процессора Excel, оценить, каков доход по окончании проекта

б). Применяя технологию Подбор параметра, определить внутреннюю ставку доходности проекта.

3.3. Задача: На основе приведенных ниже данных проанализировать динамику временного ряда. Построить модель, используя метод однофакторной линейной регрессии. Оценить качество модели

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Y	20	19	21	20,2	21	23	23	22,9	25	25	24,4	26

3.4. Задача: В таблице представлено распределение заработной платы в условных единицах 500 работников фирмы

Таблица

размер заработной платы	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120	120-130	130-140
Число работников	10	30	30	60	145	110	80	15

Рассчитать: моду, медиану, среднее выборочное, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.

4. Задача в программе MS Access: Разработать и реализовать базу данных «Склад». Поля таблиц:

Товары	Потребитель	Заказ
<ul style="list-style-type: none"> • Наименование • Единицы измерения • Цена • Наличие на складе 	<ul style="list-style-type: none"> • Тип потребителя • ФИО • Адрес 	<ul style="list-style-type: none"> • Наименование • Адрес • Количество товара • Стоимость заказа • Срок поставки

5. Задачи в СПС:

5.1. Найти:

а) действующее значение минимального размера оплаты труда,
 б) значение минимального размера оплаты труда для исчисления платежей по гражданско-правовым обязательствам (для исчисления налогов, сборов, штрафов стипендий, пособий)

5.2. Найти «Трудовой кодекс РФ», поставить закладку на ст.15, а также сохранить только эту статью в текстовом формате.

5.3. Организация заключила договор подряда в качестве заказчика.

Исполнитель выполнил работы, предусмотренные договором, однако в ходе приемки работ заказчиком были выявлены недостатки.

Можно ли привлечь подрядчика к ответственности за ненадлежащее качество работы?

Подлежит ли оплате работа, выполненная ненадлежащим образом?

6. Задачи на поиск информации в глобальной сети Интернет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Актеров И.Г. Информационные технологии в менеджменте: учебник/ И.Г. Актеров, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
2. Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособ./ Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
3. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике

[Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

б) дополнительная литература:

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>
2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. www.biznit.ru – сайт информационных технологий в различных областях
4. www.iot.ru –портал информационных образовательных технологий
5. www.consultant.ru – сайт компании «КонсультантПлюс»
6. www.garant.ru - сайт компании «Гарант»

7. www.law.edu.ru – федеральный правовой портал
8. www.mathnet.ru – общероссийский математический портал;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.