

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:05:46

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и туризм»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Макроэкономика»

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Для

всех форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате освоения ОПОП бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • методы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • методы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.Б.04 «Макроэкономика» входит в базовую часть и основывается на знаниях школьного компонента изучаемых экономических дисциплин и дисциплины «Микроэкономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Эконометрика», «Деньги, кредит и банки», «Мировая экономика и МЭО», «Ценообразование».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

1	Предмет и метод макроэкономики	25	28	6	2	6	2	13	24
2	Развитие макроэкономики как науки	25	28	6	2	6	2	13	24
3	Канонические модели в макроэкономике	25	26	6		6	2	13	24
4	Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике	25	24	6		6		13	24
5	Моделирование открытой экономики	25	24	6		6		13	24
6	Эффективность экономической политики в открытой экономике	27	24	6		8		13	22
7	Государственный долг	27	26	6	2	8		13	20
8	Инфляция и денежно-кредитная политика	26	28	6	2	8	2	12	20
9	Экономический рост	27	27	8	2	6	2	10	23
10	Деловые циклы	27	28	8	2	6	2	10	20
11	Теории переходной экономики	28	24	8		6	2	10	22
	Всего по дисциплине	277	277	72	16	72	14	133	247
	Зачет	4	4						
	Экзамен	6	6						
	Курсовая работа	1	1						
	Итого	288	288	72	16	72	14	134	248

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики

Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. Общеэкономические и специфические методы макроэкономического анализа. Агрегирование как основной метод макроэкономики. Макроэкономическое моделирование. Основные понятия макроэкономики.

Тема 2. Развитие макроэкономики как науки

Генезис предмета макроэкономики. Основные макроэкономические школы и течения: источники разногласий: гибкость цен и заработной платы, гибкость совокупного предложения и роль ожиданий в экономике. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам: подходы неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов. *Современные школы в макроэкономике: теория неравновесия, некейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теория рациональных ожиданий Р.*

Лукаса, теория предложения, стохастические теории макроэкономики.

Тема 3. Канонические модели в макроэкономике

Общее экономическое равновесие: сущность и условия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Неоклассическая модель ОЭР. Принципы парадигмы Вальраса. Оптимум Парето. Гипотезы и функционирование модели. Свойства и пределы модели. Кейнсианская модель ОЭР. Неопределенность и экономическое поведение. Основные компоненты совокупного спроса. Занятость и эффективный спрос. Неоклассический синтез. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. *Многопериодные модели потребления и сбережений.*

Тема 4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике

Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций. Кривая IS. Кривая LM. Условия совместного равновесия. Взаимосвязь моделей IS-LM и модели совокупный спрос. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики. Экономическая политика в условиях фиксированных цен. Экономическая политика в условиях гибкого ценообразования.

Тема 5. Моделирование открытой экономики

Обменные курсы и трактовка совокупного спроса на рынке благ. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Краткосрочное макроэкономическое равновесие малой открытой экономики. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP. Государственные резервы и кривая LM. *Модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга.* Агрегированная кривая спроса в открытой экономике.

Тема 6. Эффективность экономической политики в открытой экономике

Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс. Стабилизационная политика в моделях малой и большой экономик. *Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе.* Анализ внешних шоков. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. *Гипотеза полной международной мобильности капитала. Реальный валютный курс и методы его исчисления.*

Тема 7. Государственный долг

Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики, потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные направления регулирования. Показатели и проблемы количественной оценки. Встроенные стабилизаторы экономики. Измерение дефицита госбюджета. Проблема «приемлемости» государственного долга: традиционный и барро-рикардинский подход. Условия стабилизации государственного долга. Динамическая эволюция государственного долга. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу. Модель динамики государственного долга Дж. Тобина

Тема 8. Инфляция и денежно-кредитная политика

Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Динамическая модель в контексте рациональных ожиданий. Инфляционный и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет. Кривая Лаффера. Возможное поведение экономических агентов и регулирование инфляции. Модели Кагана, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Взаимосвязь инфляция-безработица. *Современные модели кривой Филлипса*. Кейнсианцы и монетаристы об инфляции и безработице. Экономическая политика в модели «Кривая Филлипса».

Тема 9. Экономический рост

Понятие и факторы экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара. *Динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления»*. Экзогенные модификации траекторий роста. Модели эндогенного роста. Теория устойчивого развития. Золотое правило для многосекторных экономик. Исследование эффективности бюджетных расходов. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений.

Тема 10. Деловые циклы

Циклы и типы экономических политик. Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора. Стохастические теории макроэкономики. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен. Теория реального делового цикла. Политические циклы Нордхауза и Алесины. Шоки, номинальные негибкости и циклы в концепции новых кейнсианцев.

Тема 11. Теории переходной экономики

Понятие переходной экономики. Методология анализа. *Макромодели переходной экономики*. Американские теории глобальной промышленной революции. Европейские концепции НТР и индустриального общества. Теории кризисной эпохи. Теории предпринимательской экономики и информационного общества. Макромодели переходной экономики. Модели динамики реального сектора. Модели функционирования денежно-кредитной системы в переходной экономике. Государственная политика занятости населения. Макроэкономические модели динамики теневого сектора.

4.3 Темы семинарских занятий.

ТЕМА 1. Макроэкономика как наука Предмет, методы и история макроэкономики

ТЕМА 2: Основные макроэкономические показатели и способы их расчета

ТЕМА 3 Совокупный спрос

ТЕМА 4 Совокупное предложение

ТЕМА 5. Рынок труда

ТЕМА 6. Инфляционный механизм

ТЕМА 7. Денежный рынок

ТЕМА 8. Кредитно-денежная система

ТЕМА 9. Потребление домохозяйств

ТЕМА 10 Проблемы экономического неравенства

ТЕМА 11 Эффективность экономической политики в открытой экономике

ТЕМА 12. Частные инвестиции

ТЕМА 13. Экономическая динамика

ТЕМА 14. Цикличность экономического развития

ТЕМА 15. Государство в системе макроэкономического регулирования

ТЕМА 16. Фискальная политика

ТЕМА 17. Бюджетные отношения и основы бюджетной политики

ТЕМА 18: Теории переходной экономики

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «макроэкономика»

	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Предмет и метод макроэкономики	13	24	Учебно-методическое пособие
2	Развитие макроэкономики как науки	13	24	Учебно-методическое пособие
3	Канонические модели в макроэкономике	13	24	Учебно-методическое пособие
4	Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике	13	24	Учебно-методическое пособие
5	Моделирование открытой экономики	13	24	Учебно-методическое пособие
6	Эффективность экономической политики в открытой экономике	13	22	Учебно-методическое пособие
7	Государственный долг	13	20	Учебно-методическое пособие
8	Инфляция и денежно-кредитная политика	12	20	Учебно-методическое пособие
9	Экономический рост	10	23	Учебно-методическое пособие
10	Деловые циклы	10	20	Учебно-методическое пособие
11	Теории переходной экономики	10	22	Учебно-методическое пособие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет

основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 6.2.2 (1-43)	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 6.2.1 (1-60)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 6.2.3. (1-20)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.2 (1-43) Умеет, если выполнил 6.2.1 (1-60) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-20)		

Компетенция ПК-4

способностью провести анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ 6.2.2.(1-4,16-18,35-43)	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ 6.2.1. (1-4, 11-20)	способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ 6.2.3. (1-13)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.2. (5-7,11-15,19-34) Умеет, если выполнил 6.2.1. (5-10,21-22) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-13)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

1. Предмет макроэкономики. Специфические методы макроэкономического анализа
2. Типы уравнений (дефиниции и уравнения-объяснения) и виды переменных, используемых в моделях макроэкономики
3. Сравнительная характеристика основных макроэкономических школ
4. Современные макроэкономические школы: новые классики, новые кейнсианцы
5. Моделирование макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская концепции)
6. Модель хозяйственного кругооборота открытой экономики с участием государственного сектора
7. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов
8. Фискальная и монетарная политики в классической и кейнсианской моделях
9. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков (для закрытой экономики)
10. Экономическая политика в разрезе фиксированных цен и гибкого ценообразования (в модели IS-LM)

11. Валютный рынок и механизм установления равновесия валютного курса в коротком и долгом периодах
12. Выбор системы валютного курса. Роль Центрального Банка на валютном рынке различных системах валютного курса
13. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика
14. Платежный баланс: сущность, макроэкономическое значение, основные статьи, структура, взаимосвязь счетов
15. Расширенная модель IS-LM для открытой экономики
16. Результативность экономической политики в малой открытой экономике в разрезе режимов валютных курсов
17. Результативность экономической политики в малой открытой экономике в разрезе уровней мобильности капитала
18. Эффективность экономической политики в «большой» экономике
19. Государственный долг, его структура и параметры. Позитивная и негативная роль долга
20. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга
21. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу
22. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов
23. Эффективность антиинфляционной политики государства с точки зрения кейнсианцев, монетаристов, теории экономики предложения, теории рациональных ожиданий
24. Проблемы выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике
25. Посткейнсианские модели экономического роста
26. Неоклассические модели экономического роста
27. Теория устойчивого развития. Стимулирование экономического роста с точки зрения различных школ макроэкономики
28. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла и их классификация
29. Особенности методологии анализа переходной экономики
30. Теории переходной экономики в современной экономической
31. Взаимосвязь потребления и сбережения.
32. Предельная склонность к потреблению и сбережению
33. Виды и роль сбережений в развитии экономики.
34. Модели потребления и сбережения
35. Измерение степени неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.
36. Государственные инструменты регулирования неравенства доходов населения
37. Понятие, виды и факторы инвестиций
38. Факторы, определяющие спрос на инвестиции.
39. Кривая спроса на инвестиции. Мультипликатор инвестиций
40. Государственная инвестиционная политика
41. Модели «затраты-выпуск» расчета ВВП. Крест Кейнса

42. Модель изъятия и инъекции» расчета ВВП
43. Эффект мультипликатора расходов и парадокс бережливости
44. Графические модели рецессионного и инфляционного разрывов
45. Понятие, измерение и типы экономического роста.
46. Факторы экономического роста.
47. Характеристика основных фаз экономического цикла
48. Причины экономических кризисов
49. Виды экономических циклов
50. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
51. Объекты и цели госрегулирования экономики.
52. Классическая теория макроэкономического регулирования.
53. Кейнсианская теория макроэкономического регулирования.
54. Сущность фискальной политики
55. Дискреционная фискальная политика.
56. Автоматическая фискальная политика.
57. Фискальная политика, ориентированная на предложение. Кривая Лаффера.
58. Фискальная политика и бюджетный дефицит
59. Внешнеэкономическая деятельность и ее структура.
60. Теории внешней торговли.

6.2.2. Темы рефератов

1. Валовой национальный (внутренний) продукт. Методы определения ВВП (ВВП). Конечная и промежуточная продукция.
2. Кругооборот доходов и продуктов. «Утечки» и «вливания» в модели кругооборота.
3. ВВП и общественное благосостояние: ЧНП, НД, номинальный и реальный ВВП (ВВП).
4. Потенциальный и фактический ВВП (ВВП). Спросоограниченная и ресурсоограниченная экономики.
5. Полная занятость, естественный уровень безработицы (ЕУБ, NAIRU). Закон Оукена.
6. Модель креста Кейнса. Инфляционный и дефляционный разрывы.
7. Основные модели макроэкономического равновесия.
8. Доход, потребление и сбережение. «Парадокс бережливости». Предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS). Необходимость воздействия на инвестиционный процесс через управление уровнями потребления и сбережения.
9. Принципы мультипликации в экономике. Мультипликатор Кейнса и мультипликатор расходов.
10. Экономический рост как основа социально-экономического развития. Содержание и показатели экономического роста.
11. Модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель экономического роста Харрода – Домара.
12. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный (частичный и всеобщий). Инновационный и мобилизационный типы

экономического роста.

13. Цикличность экономического развития как характеристика неравновесного состояния экономики. Виды циклов. Основные фазы промышленного цикла.

14. Экономический спад как основа для установления долгосрочного равновесия. Классическая и современная характеристика спада. Изменения в про- и контрциклических показателях.

15. Антициклическое регулирование экономики. Политика рестрикции и экспансии.

16. Экономически активное и экономически пассивное население. Статус безработного. Связь безработицы и уровня занятости в теневой экономике.

17. Виды безработицы, их уровень и продолжительность. Факторы, определяющие ЕУБ (NAIRU).

18. Понятие жесткости заработной платы. Современные модели, характеризующие рынок труда на макроуровне. Их значение для выработки соответствующего направления экономической политики государства.

19. Понятие и сущность инфляции. Разновидность ее темпов.

20. Характеристика содержательной стороны инфляции спроса и инфляции издержек.

21. Механизм развертывания инфляции. Инфляционные ожидания. Спираль «издержки – цены».

22. Кривая Филипса в SR и LR. Стагфляция.

23. Сущность и функции денег. Виды денег.

24. Кредит: сущность и виды. Современные платежные средства: вексель, чек, банкнота. Кредитная и расчетная карточки.

25. Демонетизация золота институциональная система обеспечения денег.

26. Понятие ликвидности. Денежная масса и ее основные компоненты. Квазиденьги.

27. Финансовые посредники. Двухуровневая банковская система. Функции ЦБ и коммерческого банка. Модели финансовой системы рыночной экономики.

28. Капитал банка. Баланс банка. Основные банковские операции. Ресурсы банка.

29. Механизм депозитно-ссудной эмиссии. Денежная база (MB). Банковский мультипликатор и денежный мультипликатор.

30. Контроль за объемом денежной массы. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Инструменты денежно-кредитной политики характеристика каждого из них.

31. Денежный рынок. Спрос на деньги. Деньги для сделок и деньги для роста активов. Характеристика модели предпочтения ликвидности (кейнсианский подход). Модель Баумоля-Тобина.

32. Рынок капиталов и финансовые активы. Свойства финансовых активов, их рыночный курс.

33. Модель IS – LM. Выбор инструментов экономической политики через анализ соотношения рынка денег и товаров

34. Финансовые отношения. Финансовая система и финансовая политика. Сущность и роль государственных финансов.

35. Бюджетная система и ее типы. Сущность и функции госбюджета. Консолидированный бюджет.

36. Налоги: сущность, виды. Налоговая политика и налоговая система. Регрессивность косвенных налогов. Кривая Лаффера.

37. Содержание и методы фискальной политики. Типы фискальной политики. Цели фискальной политики.

38. Концепции бюджета. Понятие дефицита и профицита госбюджета. Причины возникновения дефицита ГБ. Методы покрытия дефицита. «Эффект вытеснения».

39. Экономическая политика государства: сущность, значение, цели и инструменты. Виды государственной экономической политики в условиях стагфляции (кейнсианский и неоклассический подходы). Активная и пассивная ЭПГ. Действия по правилам и действия по обстоятельствам. Проблема временных лагов. Влияние политического бизнес-цикла на выбор целей ЭПГ.

40. Социальная политика государства. Доходы и уровень жизни. Кривая Лоренца, индекс Джини.

41. Мировая валютная система и ее основные компоненты. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

42. Платежный баланс и его составляющие.

43. Модель Мандела-Флеминга. Фискальная политика в открытой экономике, ее виды и последствия применения.

6.2.3. Тесты

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП).

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг;
- д) рыночная стоимость всех произведенных товаров и услуг в стране.

2. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода;
- д) в ценах будущего периода.

3. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;
- г) возрастает при сокращении инфляции;
- д) равен отношению реального ВВП к уровню инфляции.

4. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги;
- д) все учитывается.

5. Добавленная стоимость определяется как:

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы;
- д) нет верного варианта.

6. Гражданин РФ временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в валовой национальный продукт РФ и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП РФ и ВВП США;
- в) в ВВП РФ и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США;
- д) нет верного варианта.

7. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
- д) нет верного варианта.

8. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен;
- д) динамики инфляции.

9. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

- а) увеличит ВВП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;

г) не увеличит ни того, ни другого.

10. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования;
- д) нет верного варианта.

11. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать...:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

12. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано...:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

13. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике...:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) существует дефляционный разрыв;
- г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

14. Кривая совокупного спроса выражает отношение между...:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

15. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения...:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

16 . Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения...:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

17. Если положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет...:

- а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

18. Если налоги на предпринимательство растут, то...:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращаются и совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) совокупное предложение и совокупный спрос растут;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

19. Кривая совокупного предложения выражает отношение между...:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары;
- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

20. Кейнсианский вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
- в) не окажут влияния на уровень цен и объем выпуска;
- г) окажут влияние, как на уровень цен, так и на объем выпуска;
- д) сдвинет кривую AS.

21. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать...:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

22. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано...:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

23. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике...:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) существует дефляционный разрыв;
- г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

24. Кривая совокупного спроса выражает отношение между...:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

25. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения...:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

26. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения...:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией;
- д) отсутствует верный вариант ответа.

27. Если положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет...:

- а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

- в) к повышению и уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
 г) к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении;
 д) отсутствует верный вариант ответа.

28. Если налоги на предпринимательство растут, то...:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
 б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
 в) сокращаются и совокупное предложение и совокупный спрос;
 г) совокупное предложение и совокупный спрос растут;
 д) отсутствует верный вариант ответа.

29. Кривая совокупного предложения выражает отношение между...:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
 б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
 в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары;
 г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
 д) отсутствует верный вариант ответа.

30. Кейнсианский вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
 б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
 в) не окажут влияния на уровень цен и объем выпуска;
 г) окажут влияние, как на уровень цен, так и на объем выпуска;
 д) сдвинет кривую AS.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	а	б	б	а	б	в	а	в	г	в	б	а	г	а	б	б	б	а
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0										
г	в	б	а	г	а	б	б	б	а										

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2014. - 560 с.

2. Воронин А.Ю. Макроэкономика-1: учеб. пособ./ А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 110 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).
3. Золдотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В.В. Золдотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 537 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

б) дополнительная литература:

1. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Макроэкономика - I: Уч. пос. / А.Ю.Воронин, И.А.Киршин - М.: НИЦ Инфра-М, 2015-110с(ВО: Бакалавриат)
4. Макроэкономика: Учебно - методическое пособие по написанию курсовой работы. - Симферополь: УЭУ, 2015. - 45 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) <http://www.rbc.ru/>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ – сайт <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.Virtalog.ru> - словари по экономике
5. <http://www.glossary.bank24.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.
6. <http://www.azbookaeco.narod.ru> – web - словарь экономических понятий и терминов.
7. <http://economix2002.narod.ru/> - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей.
8. www.econweb.ru – содержит множество ссылок и публикаций по вопросам экономической теории
9. <http://www.econos.narod.ru> – здесь можно найти публикации, законы и литературу, электронную библиотеку, экономическую теорию on-line, книги, статьи, посвященные изучению экономики
10. <http://www.catalog.alledu.ru> - решение задач, статьи по экономике
12. <http://portal.rea.ru/portal/Departments.nsf> -официальный сайт с подробной информацией о президенте РФ. Прямой выход на сайты Совета Федерации, Гос.Думы, Счетной Палаты. Дана информация о ЦБ РФ, Государственном Таможенном Комитете, Министерстве экономического развития и торговли, министерстве финансов РФ, министерстве по налогам и сборам, государственном комитете по статистике

13. <http://www.gov.ru> – Правительственный сервер России: документы, законодательные акты.
14. <http://www.economy.gov.ru> – министерство экономического развития и торговли РФ. Организационная структура. Официальные документы
15. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации
16. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
17. <http://www.minfin.ru> – министерство финансов, данные об исполнении бюджета
18. <http://www.nalog.ru> – министерство по налогам и сборам
19. <http://www.unn.ru/rus/news/journal.htm> - журнал Экономические споры - проблемы теории и практики
20. <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории
21. <http://www.rayter.com> – международный электронный журнал издается в Далласе, штат Техас на русском языке. Журнал посвящен стратегическому планированию, маркетингу, управлению персоналом и оплате труда, практическим методам переноса опыта управления в различных странах в организации стран СНГ. Содержит архив предыдущих номеров.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.