

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:03:55

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb605794588008e29877a66cbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Право

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● основы правовых знаний в различных сферах деятельности ● кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы;
ОПК-2	знать Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы;	<ul style="list-style-type: none"> ● основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ● использовать Кодекс об

ОПК-3	<p>знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p>	<p>административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать основные разделы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ● использовать Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой ● знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
-------	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Право» Б1.Б.05 относится к базовой части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетных единицы (ЗЕ), **72** академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	42
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	14
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Право и государство.	11	11	3		4		6	12
2	Система и структура права	11	11	3		3		6	11
3	Правотворчество и право применение	15	14	4	2	3	2	6	11

4	Основы уголовного и административного права	14	14	4		4		6	12
5	Основы гражданского и судебного права	15	16	4	2	4	2	6	12
	Экзамен	6	6						
	Всего по дисциплине	72	72	18	4	18	4	30	58

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Право и государство.

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Система и структура права

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 3. Правотворчество и правоприменение

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

Тема 4. Основы уголовного и административного права

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

Тема 5. Основы гражданского и судебного права

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

4.3. Темы практических занятий

Семинарское занятие №1

Тема: Право и государство

1. Происхождение права и государства.
2. Место права в системе социального регулирования общества.
3. Понятие и функции государства.

Семинарское занятие №2

Тема: Формы государства:

1. Формы правления
2. Формы государственного устройства
3. Политический режим.
4. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

Семинарское занятие №3

Тема: Право и основные теории его понимания.

1. Нормы права. Источники (формы) права.
2. Правовые системы современности.
3. Закон и подзаконный акт.
4. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Семинарское занятие №4

Тема: Правотворчество.

1. Общие правила применения права.
2. Толкование права.
3. Правоприменительная практика.

Семинарское занятие №5

Тема: Правопорядок.

1. Правовые отношения.
2. Законность и правопорядок.
3. Механизм правового регулирования.
4. Правосознание и правовая культура.

Семинарское занятие №6

Тема: Основы уголовного права.

1. Основы уголовного права Вопросы
2. Понятие и основания уголовной ответственности.
3. Преступление и его признаки. Виды преступлений.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.
6. Наказание по уголовному праву, его виды. Порядок назначения наказаний.

Семинарское занятие №7

Тема: Основы административного права

1. Общие положения об административном праве, его предмет.
2. Административно-правовые отношения: содержание и виды.
3. Общая характеристика органов исполнительной власти.

Семинарское занятие №8

Тема: Структура правоотношений и их виды.

1. Юридические факты.
2. Юридический конфликт.

Семинарское занятие №9

Тема: Основы гражданского и судебного права

1. Понятие правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие и виды

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Право и государство.	6	12	Учебно- методическое пособие
2	Система и структура права	6	11	Учебно- методическое пособие

3	Правотворчество и право применение	6	11	Учебно- методическое пособие
4	Основы уголовного и административного права	6	12	Учебно- методическое пособие
5	Основы гражданского и судебного права	6	12	Учебно- методическое пособие

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- Руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период;
- Терминологический словарь по дисциплине;
- Перечень тем для самостоятельного изучения;
- Перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-4

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основы правовых знаний в различных сферах деятельности 4.3.-1-24 6.2.1.-5-12	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности 4.3.-Сем№2 6.2.2.-1-11	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности 4.3.Сем№1;4 6.2.3.-25-37
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.3.-1-24 6.2.1.-5-12 Умеет, если выполнил 4.3.-Сем№2 6.2.2.-1-11 Владеет, если выполнил 4.3.Сем№1;4 6.2.3.-25-37		

Компетенция ОПК-2

знать Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за	использовать Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения	знать Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения

нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы; 4.3.-Сем№7 6.2.1.-1-4	ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы; 6.2.2.-12-17 6.2.3.-38-45	ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы; 6.2.3.-32-37 6.2.2.-18-23
--	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 4.3.-Сем№7 6.2.1.-1-4
 Умеет, если выполнил 6.2.2.-12-17 6.2.4.-38-45
 Владеет, если выполнил 6.2.3.-32-37; 6.2.2.-18-23

Компетенция ОПК-3

знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) 6.2..2-5 4.3.-Сем№3	использовать основные разделы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) 6.2.2.-24-30 6.2.3.-46-60	знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) 4.3.-Сем№8 6.2.1.-13-30

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2..2-5 4.3.-Сем№3
 Умеет, если выполнил 6.2.2.-22-30 6.2.3.-46-60
 Владеет, если выполнил 4.3.-Сем№8 6.2.1.-13-30

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Тестовые задания

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

А) - обычай;

Б) - законодательные акты;

В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

А) - нет;

Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

А) - Аристотель;

Б) - Жан-Жак Руссо;

В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воли человека юридические факты разделяются на...

А) - события и действия;

Б) - желания и реалии;

В) - возможности и отсутствия возможности;

Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

А) - отрасль права;

Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;

Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;

В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

А) - романо-германской правовой системе;

Б) - мусульманской правовой системе;

В) - англо-саксонской правовой системе

Г) - южно-африканской правовой системе.

11. Позитивное право – это...

А) - право, исходящее от государства;

Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;

В) - право, дарованное человеку богом.

12. Право на жизнь относится к ...

А) - естественному праву;

Б) - позитивному праву.

13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:

А) - управомочивающие и обязывающие;

Б) - императивные и диспозитивные;

В) - правовосстановительные и карательные;

Г) - бланкетные и запретительные.

14. Правонарушение – это...

А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;

Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;

В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

15. Законодательство включает в себя...

А) - все законы и подзаконные акты;

Б) - только законодательные акты;

В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.

16. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...

- А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
- Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
- В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;
- Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

17. Теория теологического происхождения права определяет право как....

- А) - результат деятельности монарха и его приближенных;
- Б) - результат божественного воздействия;
- В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

18. К какой группе методов исследования, применительно к ТП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

- А) - общие методы;
- Б) - специальные методы;
- В) - частные методы.

19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- А) - при условии – отсюда – за исключением;
- Б) - если – то - иначе;
- В) - если – иначе – затем.

20. Наиболее легким является проступок/правонарушение?

- А) - уголовное;
- Б) - гражданское;
- В) - административное.

21. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

22. Что относят к явлениям мировоззренческого характера?

- А). Юридическую науку
- Б). Правовые понятия
- В). Законодательство
- Г). Правоприменительную практику
- Д). Все перечисленное

23. Каким требованиям должна отвечать юридическая терминология?

- А). Единства
- Б). Общепризнанности
- В). Устойчивости
- Г). Краткости, ясности
- Д). Все перечисленное

24. Правоположения бывают:

- А). Правотворческие и правоприменительные
- Б). Судебные и нотариальные
- В). Регулятивные и охранительные
- Г). Обязательные и рекомендательные
- Д). Все перечисленное

25. Что относится к средствам юридической техники?

- А). Аксиомы
- Б). Юридические конструкции
- В). Правовые системы
- Г). Презумпции и фикции
- Д). Все перечисленное

26. Сколько групп правовой семьи выделяют?

- А). Две
- Б). Три

В). Четыре

Г). Пять

Д). Шесть

27. В каких странах в настоящее время действует семья социалистического права?

А). В Китае

Б). Во Вьетнаме

В). В Северной Корее

Г). На Кубе

Д). Все перечисленное

28. В каких странах действуют исламские правовые семьи?

А). В Пакистане, Иране

Б). В Ираке, Саудовской Аравии

В). В Кувейте, Омане

Г). В Объединенных Арабских Эмиратах

Д). Все перечисленное

29. Какая отрасль права в российской федерации является ведущей, базовой?

А). Конституционное право

Б). Таможенное право

В). Административное право

Г). Семейное право

Д). Налоговое право

30. Какая отрасль права не имеет Кодекса?

А). Семейное право

Б). Трудовое право

В). Экологическое право

Г). Таможенное право

Д). Налоговое право

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	А	Б	А	А	Б	А	А	А	А	В	А	Б	В	А
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	Б	В	В	В	Д	Г	Г	Д	В	Д	Д	А	В

6.2.2. Темы рефератов

1. Субъект в административном правонарушении

2. Конституционные права человека и гражданина РФ

3. Основы права

4. Содержание и основные понятия УК РФ

5. Законодательная власть РФ основные функции и задачи

6. Право частной собственности в РФ

7. Объект в административном правонарушении

8. Правонарушение

9. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность

10. Патентное право: общие положения

11. Правовая форма организация власти в РФ

12. Договорное римское право

13. Понятие и виды правоотношений

14. Правонарушение в законодательстве РФ

15. Права детей в РФ

16. Правовой статус военнослужащего

17. Правовые системы современности

18. Признаки и ответственность правонарушения
19. Правовой статус президента РФ
20. Задачи и функции президента РФ
21. Основные принципы права
22. Происхождение государства и права
23. Правовая форма презумпции невиновности
24. Реализация конституционных прав граждан РФ
25. Свобода слова как один из основных прав человека
26. Типы государственного строя
27. Основные источники права современного государства
28. Демократическое государство
29. Конституционные обязанности гражданина РФ
30. Правоохранительная деятельность их виды и понятия

6.2.3. Вопросы на экзамен по дисциплине «Право»

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства и права
3. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; формы политического режима.
4. Понятие, признаки и виды социальных норм
5. Понятие, признаки и функции права
6. Правоотношение и его структура.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
8. Конституция РФ - основной закон государства. Конституционный строй в РФ, его принципы.
9. Конституционный статус Республики Крым
10. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
11. Институт гражданства в РФ
12. Понятие и виды органов государственной власти
13. Органы местного самоуправления в РФ, их полномочия
14. Административное право РФ: понятие, предмет и структура
15. Государственное управление: понятие и виды.
16. Административное правонарушение: понятие и состав
17. Административная ответственность по законодательству РФ
18. Понятие Финансового права как отрасли права РФ.
19. Финансовая система, ее элементы
20. Бюджетная система РФ.
21. Бюджетный процесс и его стадии
22. Понятие, функции налога и его виды.
23. Плательщики налогов и объекты налогообложения
24. Понятие банковского права и его источники.
25. Банковская система РФ
26. Правовые основы защиты банковской тайны
27. Гражданское право: его понятие, предмет и источники.
28. Гражданско-правовые отношения, их структура.
29. Право собственности, понятие и формы.
30. Гражданско-правовой договор: понятие, предмет и классификация.

31. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
32. Трудовое право : понятие, источники и система
33. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
34. Основания и порядок прекращения трудового договора
35. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха
36. Особенности труда женщин и молодежи
37. Трудовые споры, их виды
38. Понятие, предмет и источники земельного права РФ. Земельный кодекс РФ
39. Категории земель РФ.
40. Экологическое право РФ, его предмет и источники.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ
42. Природно-заповедный фонд. Виды природных территорий и объектов.
43. Уголовное право РФ: его понятие, система и источники.
44. Понятие преступления, его состав.
45. Уголовная ответственность, освобождение от уголовной ответственности
46. Виды уголовных наказаний.
47. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних
48. Международное право, его предмет, система и источники.
49. Права человека и международное право
50. Понятие правосудия, основные признаки и принципы
51. Судебная система РФ.
52. Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки
53. Система правоохранительных органов РФ.
54. Государственные правоохранительные органы РФ, их характеристика.
55. Негосударственные правоохранительные органы РФ. Их характеристика.
56. Хозяйственный процесс, его особенности.
57. Досудебное урегулирование хозяйственного спора
58. Гражданский процесс, его участники и предмет его правового регулирования,
59. Этапы уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела.
60. Права и обязанности участников уголовного процесса.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Анткольская М.В. Семейное право: Учебник 3-е изд. – М.: Юрист, 2016.
2. Земченков Н.Ф., Макаренко С.Н. Правоведение: Учебное пособие на модульной основе с диагностико-квалиметрическим обеспечением / Под ред. М.А. Костенко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2015.
3. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2017.

5. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО / Е.А. Певцова - М.: Академия, 2019. - 480 с. - (Образовательные дисциплины) 1 экз.

б) дополнительная учебная литература:

1. Правоведение: Учебник / Под ред. Е.Н. Гордиенко. – Ростов-н/Д, 2012.
2. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина. – М.: Юристъ, 2013.
- 3 Суханов Е.А. Гражданское право. Учебное пособие. – М., 2015.
4. Тункин Г.И. Теория международного права. – М.: Изд-во «Зерцало», 2012.
5. Уголовное право Российской Федерации: Учебник / Под ред. А.И. Иногановой. – М., 2017.
6. Шилов И.А. Экологическое право: Учебник для вузов. – М., 2014.
7. Шилкин А.М. Правоведение: Конспект лекций. – Челябинск: ЮУИУиЭ, 2015.
8. Шувалова, И.А. Трудовые права работников: научно-практическое пособие/ И.А. Шувалова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - (Юридическая консультация). 1 экз.
9. Майорова, Е.И. Экологическое право: Практикум для СПО / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование) 3 экз.

в) периодические издания:

1. Журнал «Юридический мир»
2. Журнал «Право и экономика»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»-
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации -
<http://www.government.ru/>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -
<http://law.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии на Академике on-line - <http://dic.academic.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации -
<http://www.kremlin.ru>
9. Официальный сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
www.gov.ru/
10. Официальный сайт «Государственная Дума Российской

Федерации» – www.duma.gov.ru

11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/
12. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – www.arbitr.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.