

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2020 15:04:11

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Социология

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции • методы самоорганизации и самообразованию • методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы самоорганизации и самообразованию • работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции • способностью к самоорганизации и самообразованию • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.05. «Социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана ОПОП.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часов.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Зачет	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Общество как социальная система его социальная структура основы социологии	11	14	2	2	2		7	12
2	Личность в системе социальных связей.	15	14	4		4	2	7	12
3	Социология конфликта	15	16	4	2	4		7	14
4	Социология труда и управления	15	12	4		4		7	12

5	Экономическая социология	16	16	4		4	2	4	10
	Зачет	4	4						
	Всего по дисциплине	72	72	18	4	18	4	32	60

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание теоретического курса		
1	Тема: Общество как социальная система его социальная структура	<p>Системный подход к анализу общества. Социальная система и социальная структура общества. Социальные организации и институты. Социальная стратификация и социальная мобильность. Изменения социально-классовой структуры Украины при переходе к рыночным отношениям. Социальная система общества. Характеристика сфер общественной жизни. Сущность и система общественных отношений.</p> <p>Особенности системы социальных связей. Социальные связи как основа взаимодействия индивидов и социальных групп. Разновидности социальной связи: взаимодействия, отношения, контроль, институциональные связи.</p> <p>Потребности и интересы – объективная основа связей и отношений между людьми. Социологический подход к анализу общественных отношений. Сущность и система общественных отношений.</p>
2	Тема: Личность в системе социальных связей.	<p>Понятие личности в социологии. Концепции личностей. Ролевая концепция (Дж. Мид). Концепция личности Фрейда. Поведенческая концепция (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, К.-Д.Опп). Деятельностный подход.</p> <p>Внутренняя духовная структура личности: потребности, интересы, ценностные ориентации, социальные нормы, убеждения, идеалы, мировоззренческие принципы, вкусы, привычки.</p> <p>Социальные статусы и социальные роли личности. Виды социальных статусов: предписанный статус; достигаемый статус. Необходимые моменты социальной роли: эмоции; способ поведения; масштаб; формализация; мотивация. Социальная типология личности (М.Вебер, К.Маркс, Э.Фромм). Типы личности в зависимости от их ценностных ориентаций: традиционалисты; идеалисты; фрустрированный тип личности; реалисты; гедонистическме материалисты. Модальный идеальный и базисный типы личности. Социализация личности</p>

3	Тема: Социология конфликта.	Конфликты и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества. Теория конфликтной модели общества (Р.Дарендорф). Теория позитивно-функционального конфликта (Л.Козер). Общая теория конфликта К.Боулдинг). Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения. Классификация, типология и функции социальных конфликтов. Механизм социального конфликта: предконфликтная ситуация; начало конфликта; разрешение конфликта. Методы разрешения конфликтов: метод избегания конфликтов; метод переговоров; метод использования посредничества; метод откладывания; метод третейского разбирательства. Особенности конфликтных ситуаций в сфере экономики (маркетинга). Социально-экономические и политические противоречия в современной России как основа социальной напряженности и конфликтных ситуаций. Роль и значение политических структур в разрешении конфликтов в управлении (менеджменте).
4	Тема: Социология труда и управления.	Предмет и задачи социологии труда. Социальная сущность, содержание и характер труда. Социальные функции труда. Приватизация и формирование новых социально-экономических отношений в трудовых коллективах. Сущность, структура и функции социального управления. Законы и принципы управленческих отношений. Кадры управления их состав, руководители. Место руководителя в системе управления. Руководитель трудового коллектива: функции, стиль и методы работы.
5	Тема: Экономическая социология.	Предмет изучения экономической социологии. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связь с социальной сферой. Рынок - регулятор производства. Конкуренция и ее значение для достижения цели. Социология маркетинга. Роль маркетинга в решении социальных проблем. Особенности маркетинга в рекреационной и туристической деятельности. Приватизация и формирование новых социально-экономических отношений.

4.3. Темы практических занятий

Семинар 1. Социология как наука

Семинар 2. Возникновение и развитие социологии в России

Семинар 3 (Коллоквиум). Главные направления современного социологического мышления

Семинар 4. Современное общество: социологический анализ (4 часа)

Семинар 5. «Мозговой штурм» – Перспективы восходящей мобильности молодежи современной России

Семинар 6. Социология личности

Семинар 7. Социальный конфликт

Семинар 8. Методика и практика проведения социологического исследования

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Общество как социальная система его социальная структура основы социологии	7	12	Учебно-методическое пособие
2	Личность в системе социальных связей.	7	12	Учебно-методическое пособие
3	Социология конфликта	7	14	Учебно-методическое пособие
4	Социология труда и управления	7	12	Учебно-методическое пособие
5	Экономическая социология	4	10	Учебно-методическое пособие

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

– методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов; терминологический словарь по дисциплине;

– методические указания для студентов ЗФО по выполнению и защите контрольной работы по социологии.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.1.(1-3, 6-8)	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.2. (4-6,8)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.3. (1-8)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1.(1-3, 6-8)
Умеет, если выполнил 6.2.2. (4-6,8)
Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-7)

Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6.2.1.(3-5,13-16, 19, 24,25, 27-30)	6.2.2. (2,3,11-15)	6.2.3. (9-18)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(3-5,13-16, 19, 24,25, 27-30)		
Умеет, если выполнил 6.2.2. (2,3,11-15)		
Владеет, если выполнил 6.2.3. (8-16)		

Компетенция ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы самоорганизации и самообразованию	применять методы самоорганизации и самообразованию	способностью к самоорганизации и самообразованию
6.2.1.(17-19)	6.2.2. (1, 7-10)	6.2.3. (19-32)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(17-19)		
Умеет, если выполнил 6.2.2. (1, 7-10)		
Владеет, если выполнил 6.2.3. (17-20)		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к зачету по курсу «Социология»

1. Социология как наука, ее предмет и метод.
2. Структура и функции социологии.
3. Социологические категории и законы.
4. Место социологии в системе наук об обществе.
5. Организация социологических исследований, методы сбора и анализа социологической информации.
6. Общество как социальная система, его социальная структура.
7. Признаки общества. Типология обществ;
8. Социальный прогресс. Формы прогресса.
9. Социальные институты их характеристика.
10. Социальная стратификация и социальная мобильность.
11. Социология экономической жизни. Экономика как особая сфера общественной жизни и ее связи с социальной сферой.

12. Социальная сущность труда, характер и содержание труда.
13. Сущность, структура и функции социального управления.
14. Социальное управление в трудовом коллективе.
15. Руководитель трудового коллектива: функции, стиль и методы работы.
16. Социология религии.
17. Понятие личности в социологии. Социализация личности.
18. Социальная типология личности.
19. Социальный статус и социальная роль.
20. Социология семьи и брака
21. Семья как социальный институт.
22. Брак как социальный институт.
23. Основные тенденции в развитии семьи и брака в современных условиях.
24. Социология культуры.
25. Социологическое понятие культуры и ее структура.
26. Культура как социальный институт и форма деятельности.
27. Социология конфликта.
28. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения.
29. Классификация и функции социальных конфликтов.
30. Методы разрешения конфликтов.

6.2.2. Тестирование

а) типовые вопросы (тестовые)

1. Назовите понятия, которые являются ключевыми при определении предмета социологии:

- 1) социальная жизнь и социальные общности;
- 2) социальные отношения и социальные общности;
- 3) человеческие отношения и социальные системы.

2. Общество – это:

- 1) исторически развивающаяся устойчивая система социальных связей и отношений между людьми на основе совместной деятельности;
- 2) образ действий социальных субъектов, отражающий их отношение к окружающей действительности;
- 3) фундаментальная форма общественного существования людей и необходимый ресурс их социальной деятельности.

3. Данное определение трактует «социальное» в узком смысле слова:

- 1) закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений;
- 2) сложившаяся относительно устойчивая система социальных связей и отношений между людьми на основе совместной деятельности;
- 3) общее свойство, характерное различным группам индивидов, являющееся результатом их интеграции, тех или иных свойств общественных отношений.

4. Назовите требование, которое относится к задачам социологии:

- 1) социология должна анализировать факторы, влияющие на социальные явления;
- 2) социология должна формировать общественное мнение;
- 3) социология должна обеспечивать информацией учреждения и

организации.

5. Социология заимствует в философии как своей методологической основе:

- 1) методологические принципы, научные понятия, эмпирические методы;
- 2) научные понятия, общественные законы, методологические принципы;
- 3) методологические принципы, социальные теории, общественные законы.

6. Категория, отражающая существенные, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями реального мира -

- 1) социальный закон;
- 2) закон;
- 3) принципы познания;
- 4) общественный закон.

7. Социальные законы существуют объективно. Это значит:

- 1) социальные законы действуют независимо от воли и сознания людей;
- 2) в природе социальных законов лежат потребности и интересы людей;
- 3) социальные законы проявляются в форме законов-тенденций.

8. В основе, природе социальных законов лежат:

- 1) традиции, культура;
- 2) потребности и интересы людей;
- 3) воля и сознание людей;
- 4) правовые нормы.

9. Использование философских подходов научного познания, законов и категорий –это:

- 1) методология;
- 2) общенаучный уровень методологии;
- 3) социальная философия;
- 4) частнонаучный уровень методологии.

10. Средства получения и систематизации научного знания о социальной реальности, включающие в себя принципы организации познавательной деятельности, совокупность приемов и способов действия, их порядок - это

- 1) процедура;
- 2) методы;
- 3) методики;
- 4) техника.

11. По стадиям исследования методы делятся на:

- 1) теоретические и эмпирические;
- 2) общенаучные и частнонаучные;
- 3) оригинальные и стандартные;
- 4) сбора, обработки и анализа данных.

12. Н. Смелзер в мировой социологии выделил пять подходов:

- 1) психологический, статистический, коллективистский, взаимоотношенческий, культурологический;
- 2) психологический, демографический, статистический, взаимоотношенческий, культурологический;
- 3) коллективистский, взаимоотношенческий, культурологический, психологический, динамический;
- 4) психологический, демографический, взаимоотношенческий,

культурологический, коллективистский.

13. Данное объяснение общества (взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, то есть ориентированных на других людей, действий) принадлежит:

- 1) Э. Дюркгейму;
- 2) 3) М. Веберу;
- 3) Т. Парсонсу;
- 4) 4) К. Марксу.

14. Укажите признак, по которому выделена такая подсистема общества, как идеология:

- 1) в зависимости от сферы общественной жизни;
- 2) в зависимости от типа социальной общности;
- 3) в зависимости от социального института.

15. Действие человека является социальным, если оно (по М. Веберу):

- 1) осознано, имеет мотив, находится в связи с другими социальными субъектами;
- 2) осознано, находится в связи с другими социальными субъектами и удовлетворяет какую-либо потребность;
- 3) осознано, имеет цель, находится в связи с другими социальными субъектами.

16. Связанность членов отношениями родства - это характеристика:

- 1) традиционного общества;
- 2) индустриального общества;
- 3) постиндустриального общества;
- 4) современного общества.

17. Гипотеза в социологическом исследовании – это:

- 1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
- 2) Положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;
- 3) описание процедуры сбора данных;
- 4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.

18. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп:

- 1) психометрия;
- 2) психология масс;
- 3) социометрия.

19. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог:

- 1) респондент;
- 2) интервьюер;
- 3) интервьюируемый.

20. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название:

- 1) «флюгерные» опросы;
- 2) «лиственные» опросы;

3) «соломенные» опросы.

21. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики:

- 1). биологического пола;
- 2). социального пола;
- 3). распределения ролей в семье.

22. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности:

- 1) О. Конт;
- 2) Э. Дюркгейм;
- 3) Т. Парсонс.

23. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся:

- 1) социальные нормы, социальные ценности;
- 2) социальные общности, социальные институты;
- 3) социальные организации, социальные группы.

24. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это:

- 1) теоретическая социология;
- 2) прикладная социология;
- 3) эмпирическая социология.

25. Наиболее часто применяемым методом социологических исследований выступает:

- 1) анализ первичных и вторичных документов;
- 2) наблюдение;
- 3) опрос.

26. В социологии термин «выборка» означает:

- 1) процедуру отбора достоверной значимой информации;
- 2) процедуру выбора методов и технологии исследования;
- 3) процедуру отбора элементов объекта исследования (как правило, респондентов).

27. Выберите верный перечень социальных институтов:

- 1) экономические, политические, медицинские, религиозные, культурно-образовательные, семейные;
- 2) экономические, политические, религиозные, культурно-образовательные, семейные;
- 3) экономические, политические, семейные, этнические;

28. Процесс включения, вхождения индивида в социальную систему с осваиванием ее социальных норм, правил и ценностей – это:

- 1). социализация индивида;
- 2). идентификация индивида;
- 3). интеграция индивида.

29. Статусный набор – это:

- 1) совокупность всех статусов одного индивида;
- 2) совокупность всех статусов в обществе;

3) совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса.

30 - В социологии понятие «личность» означает:

- 1) совокупность социально значимых свойств индивида, являющихся следствием общественного развития, и характеризующих индивида как члена общества;
- 2) конкретного человека;
- 3) индивида с развитым самосознанием и эмпатией.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	2,3	1	1	2	2	1	3	1	2	4	3	2	1	1	1
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
3	1	3	2	2	1	3	3	3	2	1	1	1				

6.2.3. Темы для эссе

1. Общество и природа в социальных учениях;
2. Общество и человек в социальных учениях;
3. Потребности и психологические (природные) особенности людей;
4. Факторы исторического развития общества;
5. Политическое устройство общества и власть;
6. Государство и право в социальных учениях;
7. Бедность и богатство (материальное благополучие);
8. Понимание «идеального» и «нормального» в общественной жизни;
9. Социальное неравенство и дифференциация;
10. Эмпирические исследования общественной жизни;
11. Роль религии в общественной жизни;
12. Война и мир, социальные противоречия;
13. Организация экономической жизни общества, труда и быта;
14. Индивидуализм и коллективизм;
15. Вопросы собственности;
16. Справедливость в учениях об обществе;
17. Управление обществом;
18. Индивидуальные, групповые и общественные интересы;
19. Роль знаний, образования, разума;
20. Права и обязанности человека;
21. Конфликты и их изучение;
22. Социальные системы и системный подход в социальных учениях;
23. Структура общества;
24. Поведение людей;
25. Национальный вопрос;
26. Интеграция социология с другими науками;
27. Социальные ценности и нормы;
28. Объяснение общества и общественной жизни;
29. Социальные функции и их объяснение;
30. Закономерности общественной жизни;
31. Проблемы свободы и зависимости в обществе;
32. Производство, распределение и перераспределение благ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лысяков, О .А. Социология: Опорный конспект лекций/ О .А. Лысяков. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. –76с.
2. Самыгин С.И. Социология: учеб. пособ./ С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И.В. Тумайкин. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.
3. Лысяков, О .А. Социология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. Планы семинарских занятий по дисциплине «Социология/ О .А. Лысяков. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2017. - 76 с.

б) дополнительная литература

1. Данилова И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова И.А., Нуриева Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Громов И.А. Западная социология. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 558 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Горшков А.В. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8223>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) периодические журналы

1. Социологические исследования;
2. Социологический журнал;
3. Общество и экономика;
4. Регион: экономика и социология.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Сайты социологических служб

<http://www.wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.voxru.net/> - Глас Рунета
<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"
<http://www.indepsocres.spb.ru/> - Центр независимых социологических исследований (СПб)
<http://www.cpt.ru/> - Центр политических технологий
<http://www.nikkolom.ru/> - Центр политического консультирования
<http://www.sheregi.ru/> - Центр социального прогнозирования
 Центр Шереги <http://www.zircon.ru/zircon/zircon.asp/> - Циркон
<http://www.gallup.spb.ru/> - Gallup (СПб)
<http://www.gallup.ru/> - Gallup Media
<http://www.russianresearch.net/rus/about/> - Russian Research

Периодические журналы

1. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (<http://wciom.ru/index.php?id=98>)
2. «Журнал социологии и социальной антропологии» (<http://www.si.ras.ru/index.php?pid=54&lid=1&PHPSESSID=6f44d0397a45e0b75370334744684b7c>)
3. «Экономическая социология», электронный журнал (<http://ecsoc.hse.ru/>)
4. «Регион: экономика и социология» (<http://www.sibran.ru/res.htm>)
5. «Социо-Логос» (<http://sociologos.net/sociologos>)
6. «Социология образования» (http://www.edit.muh.ru/content/mags_soc.htm)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.