

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:55:46

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы правовых и экономических исследований

Направление подготовки
38.04.09 Государственный аудит

Квалификация выпускника
Магистр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • социальную и этическую ответственность за принятые решения • научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения • проводить научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения • способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части структуры ОПОП магистерской подготовки (Б.1 Б.08.).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	4
Семинары, практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Аудиторная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Понятие и характеристика науки Конституционного права	19	18	2	2	2		15	16
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	17	16			2		15	16
3	Принцип разделения властей в организации государственного аппарата в России	17	16			2		15	16
4	Органы с особым статусом в государственном аппарате России	19	22	2	2	2	2	15	18
	зачет								
	Всего по дисциплине	72	72	4	4	8	2	60	66

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и характеристика науки Конституционного права

1. Конституционное право как отрасль права и наука. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. Подходы к источникам конституционного права. Соотношение международных и внутригосударственных источников. Конституционное законодательство: понятие, структура, место в системе законодательства РФ. Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного законодательства субъектов РФ. Конституционные гарантии и механизмы их реализации. Проблемы реализации конституционно-правовых норм. Подходы к системе российского конституционного (государственного) права. Основные категории и система науки конституционного

(государственного) права. Роль и значение науки конституционного (государственного) права России на современном этапе развития общества, ее история, задачи, основные тенденции развития. Методологические основы науки конституционного (государственного) права. Основные методы научного познания конституционно-правовых норм, институтов и отношений. Системно-функциональный, исторический, социологический, формально-юридический методы, метод сравнительного государственоведения. Взаимосвязь конституционного, административного и муниципального права. Конституционное право РФ как статусная отрасль права. Субъекты конституционного (государственного) права, их классификация. Понятие и структура конституционно-правового статуса.

2. Теория конституции (основного закона). Соотношение понятий «конституция» и «основной закон». Проблемы становления конституционализма в России. Проблемы охраны Конституции. Подходы к конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации. Правовые последствия признания нормативно-правовых актов неконституционными.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционный строй и проблемы его становления в РФ. Соотношение понятий конституционного и государственного строя. Основные проблемы конституционных характеристик российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданское общество. Проблемы становления в России гражданского общества. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя.

Тема 3. Принцип разделения властей в организации государственного аппарата в России

Конституционный статус парламента и депутата. Законодательный процесс. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ, его место в системе органов государственной власти. Депутат - полномочный представитель избирателей. Правовой статус депутата. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата. Проблемы ответственности депутатов перед избирателями. Особенности правового статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Законодательный процесс: понятие, структура, виды. Субъекты права законодательной инициативы в РФ.

Тема 4. Органы с особым статусом в государственном аппарате России

Конституционные органы с особым статусом. Основания выделения конституционных органов с особым статусом. Понятие и классификация конституционных органов с особым статусом. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ. Конституционно-правовой статус Центрального банка РФ. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры РФ. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

в субъектах РФ. Иные уполномоченные по правам в РФ.

4.3. Темы практических занятий

Занятие 1. Конституционное право как отрасль права и наука

- 1.«Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий.
- 2.Подходы к источникам конституционного права.
- 3.Соотношение международных и внутригосударственных источников.
- 4.Подходы к системе российского конституционного (государственного) права.
- 5.Основные категории и система науки конституционного (государственного) права.
- 6.Роль и значение науки конституционного (государственного) права России на современном этапе развития общества, ее история, задачи, основные тенденции развития.
- 7.Методологические основы науки конституционного (государственного) права.

Занятие 2. Теория конституции (основного закона)

- 1.Соотношение понятий «конституция» и «основной закон».
- 2.Проблемы становления конституционализма в России.
- 3.Проблемы охраны Конституции.
- 4.Подходы к конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Занятие 3. Конституционный строй и проблемы его становления в РФ

- 1.Соотношение понятий конституционного и государственного строя.
- 2.Основные проблемы конституционных характеристик российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления.
- 3.Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.
- 4.Гражданское общество. Проблемы становления в России гражданского общества.
- 5.Местное самоуправление в системе основ конституционного строя.

Занятие 4. Теория прав и свобод человека в конституционном праве России

- 1.Основные концепции прав человека, их влияние на содержание Конституции Российской Федерации.
2. Соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в РФ.
- 3.Проблема расхождения конституционно-правового, административно-правового и фактического статусов личности в РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Понятие и характеристика науки Конституционного права	15	16	Учебно-методическое пособие
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	15	16	Учебно-методическое пособие
3	Принцип разделения властей в организации государственного аппарата в России	15	16	Учебно-методическое пособие
4	Органы с особым статусом в государственном аппарате России	15	18	Учебно-методическое пособие
Всего		60	66	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-2

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
социальную и этическую ответственность за принятые решения 6.2.1. № 1-7, 4.3.-Семинар№1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 6.2.3. № 1-8;	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 6.2.2. № 1-25 4.3.-Семинар№2

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1. № 1-7; 4.3.-Семинар№1

Умеет, если выполнил 6.2.3. № 1-8;

Владеет, если выполнил 6.2.2. № 1-25; 4.3.-Семинар№2

Компетенция ПК-1

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.1. № 20-40, 4.3.-Семинар№4	проводить научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.3. № 8-20 4.3.-Семинар№3	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.2. № 20-40;

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1. № 20-40, 4.3.-Семинар№4
 Умеет, если выполнил 6.2.3. № 8-20;4.3.-Семинар№3
 Владеет, если выполнил 6.2.2. № 20-40;

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**6.2.1. Вопросы к зачету**

1. Система конституционного (государственного) права как отрасли права РФ
2. Конституционное право и государственное право: соотношение понятий
3. Понятие и предмет науки конституционного права.
4. Методы науки конституционного права..Источники науки конституционного права.
5. Система науки конституционного права
6. Договор как источник конституционного права РФ,

7. Роль правовых позиций Конституционного Суда РФ в становлении конституционного права РФ.
8. Соотношение конституционного и международного права.
9. Федеративное государственное устройство РФ: понятие, особенности, принципы. Проблемы реализации федерализма в России.
10. Принцип разделения властей, проблемы его реализации в РФ. Система органов государственной власти в РФ.
11. Понятие конституционализма и конституционной традиции. Конституционная традиция в российской правовой среде.
12. Конституционные принципы правосудия в РФ. Проблемы их реализации.
13. Конституция РФ: понятие, основные черты и юридические свойства. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.
14. Становление российского конституционализма. Институт конституционного контроля в Российской Федерации – понятие, этапы развития, особенности и проблемы на современном этапе.
15. Порядок формирования, организация работы и компетенция Конституционного Суда РФ.
16. Стадии производства в Конституционном Суде РФ,
17. Акты Конституционного Суда РФ. Конституционное принуждение в РФ,
18. Конституционная ответственность в РФ. Понятие и система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Конституционные обязанности граждан в РФ.
19. Гарантии, механизм защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России.
20. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов.
21. Соотношение конституционного федерального законодательства и конституционного законодательства субъектов РФ,
22. Понятие и виды форм непосредственной демократии в РФ,
23. Виды избирательных систем в РФ. Институт отзыва в РФ.
24. Федеральное Собрание РФ – парламент, представительный и законодательный орган РФ. Его функции, структура, компетенция его палат.
25. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
26. Законодательный процесс – понятие, структура, виды. Стадии федерального законодательного процесса. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.
27. Законодательный процесс в решениях Конституционного Суда РФ, 35. Парламентский контроль в РФ: понятие, особенности, виды.
36. Организация и деятельность Счетной палаты.
28. Правовой статус Центрального Банка (Банка России). Прокуратура - конституционный орган с особым статусом.

29. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти в субъектах РФ.

30. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

6.2.3. Темы рефератов

1. Проблемное знание.
2. Понятие метода познания права и государства.
3. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.
4. Соционормативная культура первобытности.
5. Проблема правогенеза в классических вариантах правопонимания.
6. Правогенез и политогенез. Цивилизованное право.
7. Название государства.
8. Юридическое и социальное учение о государстве.
9. Свойства и признаки государства. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет.
10. Эволюция понятий государства и его сущности.
11. Существо государства.
12. Государственные теории.
13. Цели государства.
14. Модель правового государства в России.
15. Социальное правовое государства.
16. Развитие многопартийности в современной России.
17. Законодатель, право и общественное мнение.
18. Методологические подходы к анализу природы права.
19. Социальное назначение права.
20. Право как классовый инструмент и фактор общественного развития.
21. Закон как форма права. Различные понятия закона.
22. Современные проблемы законотворчества.
23. Ценностно-ориентированное право.
24. Философская онтология.
25. Легистская онтология права.
26. Естественноправовая онтология права.
27. Философская герменевтика.
28. Когнитивное и нормативное истолкование права.
29. Теоретические проблемы юридической психологии.
30. Социологические подходы в исследовании правосознания.
31. Действие права и его «механизм».
32. Элементы содержания юридической деятельности.
33. Конструирование юридической формы.
34. Способы и процедуры преодоления разногласий и рассмотрение споров.
35. Информационно-психологический аспект действия права.
36. Эпистемологические основания правового мышления

6.2.2. Тесты по дисциплине

1. Какое государство Фр. Ницше считал «самой величественной формой организации»?
 - А. Римская империя
 - Б. Империя Александра Македонского
 - В. Российская империя
 - Г. Австро-Венгрия
2. Согласно преданию начало светской юриспруденции в Древнем Риме связано с именем:
 - А. Марка Аврелия
 - Б. Эпиктета
 - В. Гнея Флавия
 - Г. Сенеки
3. Согласно неокантианской философии, объект познания — это:
 - А. предположение, догадка, выдвигаемые в процессе научного поиска, исследования
 - Б. система взглядов человека на мир (природу, общество, личность и закономерности их развития)
 - В. не вещь в себе, а категориально мыслимое бытие
 - Г. особенности естественного бытия, обусловленные условиями жизни человека
4. В чем проявился радикализм во взглядах еретика Ф. Косога?
 - А. отрицание официальной церкви, монашества, монастырей
 - Б. противостояние монастырскому и церковному землевладению
 - В. призыв к неповиновению церкви и властям
 - Г. все ответы верны
5. Главным средством «промывания мозгов» в примитивном государстве, по Спенсеру, выступает:
 - А. религия
 - Б. идеология
 - В. средства массовой информации
 - Г. слухи
6. Прочитайте выдержку из «Книги о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. «Без никакое не токмо великое, но и малое царство стоять не может, и воинству товарищ. Воинство воует, а помогает и всякие потребности им уготовляет. И того ради попечение о них нескудное надлежит иметь и в ничтожность повергать не надобно». Интересы какого сословия отстаивал мыслитель?
 - А. купечества
 - Б. духовенства
 - В. крестьянства
 - Г. дворян
7. Какие две силы различал К.С. Аксаков в истории России?
 - А. Земля и Государство
 - Б. Народ и Демократия

- В. Честь и Совесть
Г. Правда и Закон
- 8. Согласно Р. Штаммлеру, науки о духе оперируют с помощью закона:**
- А. каузальности
Б. реализма
В. атрибуции
Г. целесообразности
- 9. Назовите главного представителя неокантианской политико-правовой философии.**
- А. Р. Штаммлер
Б. Фр. Ницше
В. Р. Иерлинг
Г. Г. Кельзен
- 10. В области гражданского права римские юристы обстоятельно разработали вопросы:**
- А. собственности
Б. семьи
В. завещаний, договоров
Г. все ответы верны
- 11. Распределяющая справедливость по Аристотелю исходит из принципа «геометрического равенства», что означает:**
- А. наделение властью, почестями, деньгами в зависимости от сословного происхождения
Б. деление общих благ по достоинству, пропорциональному вкладу и взносу того или иного члена общины
В. наделение властью, почестями, деньгами в зависимости от воинской доблести
Г. наделение властью, почестями, деньгами в зависимости от царской милости
- 12. Кто в поэмах Гомера («Илиада», «Одиссея») выступает в качестве верховного заступника всеобщей справедливости (дике), сурово карающий тех, кто творит насилие и неправый суд?**
- А. Геракл
Б. Зевс
В. Посейдон
Г. Аполлон
- 13. В каком сочинении Платон конструирует идеальное справедливое государство?**
- А. «Политик»
Б. «Софист»
В. «Государство»
Г. «Законы»
- 14. Во времена крестьянского восстания Е.И. Пугачевым предполагалось создать:**
- А. конституционную республику

- Б. казачье государство во главе с «хорошим мужицким царем»
 В. анархическое государственное образование подобие государственной системы времен Ярослава Мудрого
- 15. Ф. Лассаль (1825 — 1864) — организатор Всеобщего германского союза, порицая бесправное положение трудящихся в буржуазном обществе, эксплуатацию работников, искал выход в:**
- А. свержении угнетательского государства
 Б. экспроприации экспроприаторов
 В. индивидуальном терроре
 Г. социальной солидарности
- 16. Как вы понимаете идею секуляризации монастырских земель на Руси в XVI в?**
- А. раздача государственных земель служителям церкви
 Б. передача монастырских земель в руки государства
 В. расширение монастырских земель за счет «продвижения» Руси на Восток
 Г. развитие сельского хозяйства на территориях, принадлежащим монастырям
- 17. В истории политической и правовой мысли значительный след оставил такой труд Б. Спинозы как:**
- А. «Богословско-политический трактат»
 Б. «Этика»
 В. «Политический трактат»
 Г. все ответы верны
- 18. Что понимает под словом «закон» автор «Слова о законе и благодати»?**
- А. о, что лежит в основе Ветхого завета, слуга и предтеча благодати
 Б. политические и правовые идеи Киевской Руси
 В. письменные источники Киевской Руси XI в.
 Г. процесс классообразования и развитие государственности у полян
- 19. Основателем какого направления в теории политики, государства и права является О. Конт?**
- А. тоталитаризм
 Б. технократизм
 В. федерализм
 Г. позитивизм
- 20. Кому принадлежит изречение: «Платон мне друг, но больший друг — истина»?**
- А. Фалесу
 Б. Аристотелю
 В. Продику
 Г. Демосфену
- 21. Высшей ступенью в развитии политической мысли во Франции XVIII в. было учение утопического революционного коммунизма Г. Бабефа, сформулированное в программе:**
- А. «Заговор во имя равенства»
 Б. «Меч и лилия»

- В. «Тайное братство»
Г. Борьба во имя свободы»
- 22. Вальтер считал, что социальное зло коренится в отсутствии просвещения и невежестве. Всю силу своей острой, как меч, сатиры, пафоса обличения («Раздавите гадину») он направлял против:**
- А. конституционной системы
Б. английской монархии
В. дворянства
Г. католической церкви
- 23. Каково предназначение человеческого (позитивного) закона по Ф. Аквинскому?**
- А. силой и страхом принуждать людей (создания по природе несовершенные) избегать зла и достигать добродетели
Б. стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину (бога) и уважать достоинство людей
В. стараться уйти от мирской суеты, земных радостей и найти успокоение в молитве
Г. стать идеальным собеседником для бога
- 24. На территории русской политической и правовой мысли второй половины XVIII в. «Наказ» депутатам Екатерины II вошел как наиболее концентрированное выражение теории:**
- А. монархического деспотизма
Б. утопического социализма
В. мелкобуржуазного демократизма
Г. просвещенного абсолютизма
- 25. Взгляды Ж.Ж. Руссо на государство и право были несравненно радикальнее политических идей Вольтера, Ш. Монтескье. Он сделал основным принципом своей теории идею:**
- А. народного представительства
Б. народного суверенитета
В. конституционной монархии
Г. президентского правления
- 26. Что послужило поводом для создания в 1049 г. «Слова о законе и благодати»?**
- А. окончание строительства оборонительных сооружений в Киеве
Б. нашествие монголо-татарского ига
В. сражение с половцами
Г. женитьба великого князя в Киеве
- 27. Кто был непримиримым критиком софистов?**
- А. Сократ
Б. Продик
В. Гипсий
Г. Антифонт
- 28. Каких политических и правовых позиций придерживался М.М. Сперанский в начальный период своей деятельности?**

- А. республиканское правление
 - Б. демократия
 - В. дворянский либерализм
 - Г. неограниченная монархия
- 29. К какой группе примкнул К. Маркс будучи студентом Берлинского университета?**
- А. эпикурейцам
 - Б. социал-оппортунистам
 - В. младогегельянцам
 - Г. социал-революционерам
- 30. Кто автор труда «Женщина и социализм»?**
- А. А. Лабриола
 - Б. А. Бебель
 - В. В. Либкнехт
 - Г. П. Лафарг
- 31. Чьи взгляды были подвергнуты К. Марксом разгрому в «Критике Готской программы»?**
- А. Ф. Лассаля
 - Б. М.А. Бакунина
 - В. А. Мовье
- 32. В Германии в эпоху просвещения строить юридическую науку на светской основе первым начал:**
- А. Ф. Беккендорф
 - Б. А. Кригер
 - В. В. Вундт
 - Г. С. Пуфендорф
- 33. Развитие революционно-демократической мысли в Литве и Белоруссии тесно связано с крестьянским восстанием 1863 года. Это восстание возглавил:**
- А. З. Сераковский
 - Б. А. Мацкявичюс
 - В. К. Калиновский
 - Г. все ответы верны
- 34. Какое из суждений является ложным? Историю Древнего Рима принято делить на три периода:**
- А. царский (754 — 510 г.г. до н.э.)
 - Б. республиканский (509 — 28 г.г. до н.э.)
 - В. императорский (27 г. до н.э. — 476 г. н.э.)
 - Г. христианский (до 1453 г.)
- 35. Кто объявил Фр. Ницше своим предтечей?**
- А. немецкие коммунисты
 - Б. немецкие социал-демократы
 - В. идеологи фашизма и национал-социализма
 - Г. большевики
- 36. Политико-юридические взгляды И. Канта содержатся**

преимущественно в труде:

- А. «Идеи всеобщей истории с космополитической точки зрения»
- Б. «К вечному миру»
- В. «Метафизические начала учения о праве»
- Г. все ответы верны

37. Какую основную цель преследовало движение лоллардов в Англии и таборитов в Чехии?

- А. создание национальной церкви
- Б. ограничение власти Римского папства
- В. передачу земель крестьянским общинам и освобождения земледельцев от пут крепостничества
- Г. упразднение сословия священников

38. Когда возникло христианство?

- А. I в. н.э.
- Б. II в. н.э.
- В. III в. н.э.
- Г. IV в. н.э.

39. Под «отчуждением труда» К. Маркс понимает

- А. отделение пролетариата от средств производства, от орудий труда, принадлежащих буржуа и потому противостоящих рабочему как враждебная ему сила
- Б. определяющую роль материального производства по отношению к государству и праву
- В. принадлежность производственной (экономической) власти богачам
- Г. материальные предпосылки для свершения социалистической революции

40. Кому А.М. Курбский посвятил «Историю о великом князе Московском»?

- А. Василию III
- Б. Ивану III
- В. Ивану IV
- Г. все ответы верны

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	В	Г	А	А	А	Г	А	Г	Б	Б	В	Б	Г	Б	Г	А	Г	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	Г	А	Г	Б	А	А	В	В	Б	А	Г	Г	Г	В	Г	В	А	А	В

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

А).основная учебная литература:

1. А.А. Гольдфарб Конституционное право. Шпаргалка. Учебное пособие / А.А. Гольдфарб. - М.: РГ-Пресс, 2016. - 476 с.
2. А.А. Лупу Конституционное право зарубежных стран / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. - М.: Дело и сервис, 2016. - 284 с.

3. А.А. Мишин Конституционное (государственное) право зарубежных стран / А.А. Мишин. - М.: Юстицинформ, 2017. - 560 с.
4. А.В. Безруков Конституционное право России. Учебное пособие / А.В. Безруков. - М.: Юстицинформ, 2015. - 304 с.
5. А.В. Карпов Конституционное право России / А.В. Карпов. - М.: Омега-Л, 2017. - 208 с.
6. А.В. Попова Конституционное право зарубежных стран. Краткий курс лекций / А.В. Попова. - М.: Юрайт-Издат, 2017. - 160 с.
7. А.В. Шавцова Право прав человека / А.В. Шавцова. - М.: ТетраСистемс, 2016. - 240 с.
8. А.Г. Головин Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Курс лекций: моногр. / А.Г. Головин. - М.: Норма, Инфра-М, 2016. - 256 с.
9. А.М. Арбузкин Конституционное право зарубежных стран / А.М. Арбузкин. - Москва: Огни, 2016. - 666 с.
10. Г.Н. Андреева Конституционное право зарубежных стран / Г.Н. Андреева. - М.: Норма, 2016. - 416 с.
11. Г.Н. Комкова Конституционное право Российской Федерации / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. - М.: Юрайт, Юрайт, 2015. - 384 с.
12. Е.А. Крючкова Конституция Российской Федерации в схемах. Учебно-методическое пособие / Е.А. Крючкова. - М.: Проспект, 2017. - 567 с.
13. Е.И. Козлова Конституционное право России. Учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2017. - 592 с.
14. Е.И. Колюшин Конституционное (государственное) право России / Е.И. Колюшин. - М.: Издательство МГУ, 2016. - 382 с.
15. И.А. Алексеев Избирательное право и процесс в Российской Федерации. Учебное пособие / И.А. Алексеев. - М.: Проспект, 2016. - 833 с.
16. И.А. Умнова Конституционное право Российской Федерации. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Учебник и практикум / И.А. Умнова. - М.: Юрайт, 2016. - 392 с.
17. И.Е. Лапшина Конституционное право зарубежных стран в вопросах и ответах. Учебное пособие / И.Е. Лапшина. - М.: ТК Велби, Проспект, 2016. - 272 с.
18. Конституционное право России. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 672 с.
19. Л.А. Нудненко Конституционное право России (комплект из 2 книг) / Л.А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2016. - 849 с.

Б).дополнительная учебная литература:

1. Л.А. Нудненко Конституционное право. практикум 3-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо / Л.А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2016. - 281 с.
2. М.Б. Смоленский Конституционное право зарубежных стран / М.Б. Смоленский. - М.: Феникс, 2016. - 192 с.
3. Н.В. Корнеева Конституционное право России / Н.В. Корнеева. - М.: Питер, 2017. - 176 с.
4. Н.Е. Таева Конституционное право Российской Федерации. Практикум / Н.Е. Таева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 163 с.

5. Н.М. Кондратович Конституционное право зарубежных стран. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Кондратович. - М.: ТетраСистемс, 2017. – 176 с.
6. О.В. Афанасьева Конституционное право зарубежных стран. Учебник / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. - М.: Юрайт, 2016. - 138 с.
7. О.Н. Булаков Парламентское право в Российской Федерации / О.Н. Булаков. - М.: Феникс, 2015. - 736 с.
8. П.П. Глущенко Конституционное право России / П.П. Глущенко. - М.: Питер, 2017. - 320 с.
9. Р.В. Енгибарян Конституционное право / Р.В. Енгибарян, Э.В. Тадевосян. - М.: ЮРИСТЪ, 2017. - 560 с.
10. С.Г. Павликов Статус конституционных (уставных) и мировых судов на современном этапе развития российского государства / С.Г. Павликов. - М.: РГГУ, 2017. - 192 с.
11. С.И. Некрасов Конституционное право. Учебное пособие / С.И. Некрасов. - М.: Юрайт, 2016. - 176 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет сайты: <http://теориягосударстваиправа.рф>;
<http://ru.tgpedia.wikia.com>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.