

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2020 14:03:55

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Экономика и туризм»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебно-методической работе

*С.С. Скараник*

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика организации**

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8	<p>способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности,</li> <li>• основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью</li> <li>• методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</li> </ul>
ПК-1	<p>знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</li> <li>• применять на практике знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ</li> </ul>

ПК-14	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности трудА), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p>формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности трудА), а также навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;</li> <li>• знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике;</li> <li>• владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности трудА), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.</li> </ul>
-------	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.Б.11 «Экономическая организация» относится к базовой части дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих таких предметов как: «Основы теории управления», «Организационное управление».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)  
Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	58
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Зачет	4

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	16
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Зачет	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ тем ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практичес		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Цели и задачи организаций.	21	21	5	1	6	2	10	18
2	Общая и производственная структура предприятия и организации	22	21	6	2	6	1	10	18
3	Основные фонды организации. Оборотные средства организации.	21	22	5	1	6	2	10	19
4	Кадры организации. Оплата труда работников.	21	22	5	2	6	1	10	19
5	Качество, стандартизация и сертификация продукции в организации. Нововведения и инвестиции на организации.	19	18	5		4		10	18
	Всего по дисциплине	104	104	26	6	28	6	50	92
	Зачет	4	4						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>96</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1. Цели и задачи организаций.**

Предприятие, основные направления его организации. Предпринимательская деятельность. Признаки банкротства предприятия.

Понятие организации как основного звена экономики. Основные цели функционирования предприятия.

Основные направления организации промышленного предприятия: научная организация труда, научная организация производства, научная организация управления. Их характеристика.

Механизм функционирования предприятия. Источники имущества предприятия. Рыночная модель предприятия.

Несостоятельность предприятия. Механизм распределения имущества предприятия-банкрота среди кредиторов. Формы и виды предпринимательской деятельности.

Основные виды и формы предпринимательской деятельности.

Основные виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное и др. Их характеристика.

Формы предпринимательства: по типам собственности, по количественным параметрам, по характеру деятельности. Инфраструктура бизнеса.

## **Тема 2. Общая и производственная структура предприятия и организации.**

Специфика общей и производственной структуры предприятия. Пути совершенствования производственной структуры.

Понятия производства, производственной структуры, общей структуры предприятия.

Производственные подразделения, основные и вспомогательные производственные участки. Типы производственной структуры, типы организации производства. Характеристика единичного, серийного и массового производства. Пути совершенствования производственной структуры.

Экономическая и социальная эффективность производства.

Сущность экономической эффективности общественного производства.

Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Производительность труда, трудоемкость, материалоемкость, капиталоемкость, фондоемкость продукции.

Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат.

## **Тема 3. Основные фонды организации. Оборотные средства организации.**

Суть основных фондов и их роль в расширенном воспроизводстве. Норма амортизации по различным методикам. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов.

Сущность и состав оборотных средств организации;

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств на организации. Состав оборотных средств. Оценка использования оборотных средств в производстве. Экономия элементов оборотных средств на предприятии. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Период оборота. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

## **Тема 4. Внутрифирменное планирование. Кадры организации. Оплата труда работников.**

Разделы и показатели плана развития организации. Содержание предпринимательского бизнес-плана и порядок его разработки.

Методологические основы планирования. Норма и норматив. Расчетно-аналитический метод разработки норм. Система показателей плана. Основные разделы и показатели плана развития организации.

Производственная программа. Стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и чистая продукция.

Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Сущность и необходимость мотивации труда.

### **Тема 5. Качество, стандартизация и сертификация продукции в организации. Нововведения и инвестиции на предприятии и организации.**

Показатели качества продукции. Сущность управления качеством. Содержание стандартизации продукции. Значение сертификации продукции.

Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством продукции. Новая стратегия в управлении качеством.

Стандартизация продукции. Принципы стандартизации. Государственная система стандартизации Российской Федерации.

Сертификация продукции. Обязательная и факультативная сертификация.

Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основных фондов. Состав и структура капитальных вложений. Отраслевая и технологическая структура капитальных вложений.

Разделы плана промышленного капитального строительства. Экономическая эффективность капитальных вложений.

#### **4.3. Темы практических занятий**

##### **План практического занятия 1**

##### **Практическое занятие № 1**

**Тема:** «Цели и задачи организации»

**Цель:** знать задачи и функции организации, характеристику основных видов организации, сущность и формы предпринимательства, отличительные особенности функционирования различных организационно-правовой форм организаций;

##### **Вопросы семинара:**

1. Организация как основное звено экономики.
2. Роль, задачи, функции, виды организации
3. Основы предпринимательской деятельности.(субъекты, признаки, виды, формы предпринимательства)
4. Малое предпринимательство.
5. Поведение предприятий в условиях рыночной и централизованно-плановой экономики
6. Организационно-правовые формы предприятий.



### **Методические рекомендации.**

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе на вопросы студент должен раскрыть - цель функционирования организации в условиях рыночной экономики, задачи, функции предприятия, порядок формирования имущества - каким образом конкуренция влияет на деятельность предприятия - секторы экономики - какими ресурсами должно обладать предприятие для осуществления своей деятельности - отличие поведения предприятий в условиях рынка и в условиях централизованно- плановой экономики - доказать, что предприятие-главный субъект экономики - роль малого бизнеса в рыночной экономике - признаки, виды и формы предпринимательства - сущность производственного, финансового, коммерческого предпринимательства. Какой вид предпринимательства является ведущим? - предпринимательскую деятельность предприятия - экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности предприятия - критерии отнесения предприятий к тем или иным организационно-правовым формам - отличительные признаки различных организационно-правовых форм предприятий.

### **План практического занятия №2**

#### **Практическое занятие № 2**

**Тема:** «Общая и производственная структура предприятия и организации»

**Цель:** знать содержание структуры предприятия, факторы на нее влияющие и пути ее совершенствования

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия
2. Рациональность инфраструктуры предприятия, основа развития предприятия
3. Принципы формирования подразделений предприятия и организации
4. Направления и тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия

### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе на вопросы студент должен раскрыть - сущность организационной и производственной структуры предприятия - элементы структуры предприятия - факторы, влияющие на структуру - сущность производственной инфраструктуры - характеристика элементов производственной инфраструктуры - виды рабочих мест - цеха и их виды, специализация цехов - предметная, технологическая и смешанная

структура цехов - совершенствование производственной структуры

### **План практического занятия №3**

**Тема:** «Организация производства - основа создания новой продукции»

**Цель:** знать особенности организации производства, их формы, типы и технико - экономическую характеристику.

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Основные законы организации производства.
2. Сущность специализации, концентрация производства.
3. Сущность кооперирования и комбинирования производства .
4. Типы организации производства .
5. Техничко-экономическая характеристика производства.
6. Поточное производство.
7. Партионный и индивидуальные методы организации производства

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе на вопросы студент должен раскрыть - производственный и технологический процессы и их виды - принципы организации ПП - производственный цикл и его элементы, значение сокращения производственного цикла - формы организации производства (кооперация, комбинирование, концентрация, специализация) – характеристика, показатели, преимущества - экономическая эффективность форм организации производства - типы производства и отличительные особенности разных типов производства - преимущества поточного производства - технико-экономическая характеристика типов производства и форм организации производства - методы организации производства и их характеристика

### **План практического занятия № 4**

**Тема:** «Сущность основных средств»

**Цель:** знать классификацию основных средств организации, оценку и порядок переоценки основных средств, способы начисления амортизации основных средств, показатели состояния, движения и использования основных средств; уметь использовать нормативную документацию в своей профессиональной деятельности, определять структуру основных средств, рассчитывать показатели состояния, движения и использования основных средств.

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Отличительные особенности основных средств. Классификация основных средств.
2. Структура основных средств.
3. Учет и оценка основных средств.
4. Износ и амортизация.
5. Методика расчета амортизации.

6. Воспроизводство основных средств.

7. Показатели использования основных средств

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - роль основных производственных фондов, их классификацию - структуру основных фондов и факторы на нее влияющие - назначение оценки основных средств, виды оценки - порядок определения первоначальной стоимости в зависимости от способов поступления основных средств в соответствии с нормативными документами - износ основных средств, его виды и способы его возмещения - значение амортизации, способы начисления амортизации, использование, нормативные документы - расчет норм амортизации - содержание показателей экстенсивного, интенсивного использования основных средств, направления лучшего использования основных средств - пути эффективного использования основных фондов.

#### **План практического занятия № 5**

**Тема:** «Значение оборотных средств и порядок их нормирования»

**Цель:** знать состав материальных ресурсов организации и показатели их эффективного использования, порядок нормирования оборотных средств организации, показатели оборачиваемости оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - уметь рассчитывать нормы и нормативы оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств.

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Имущество, относящееся к оборотным фондам.
2. Структура оборотных средств.
3. Структура оборотных фондов.
4. Значение незавершенного производства.
5. Формирование среднего остатка оборотных средств.
6. Значение нормирования оборотных фондов.
7. Норма запаса оборотных средств.
8. Экономия производственных ресурсов.

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - сущность оборотных средств, их назначение, состав, структуру и кругооборот - отличие основных средств от оборотных средств - использование собственных и заемных источников формирования оборотных средств - необходимость нормирования оборотных средств, назначение запасов - выгодно ли создавать запасы в больших объемах, обосновать - отличие нормы запаса от норматива,

порядок нормирования запасов - порядок нормирования производственных запасов, НЗП, расходов будущих периодов и запасов готовой продукции на складе - показатели оборачиваемости оборотных средств, значение ускорения оборачиваемости, внешние и внутренние факторы, влияющие на ускорение оборачиваемости оборотных средств - состав нормы расхода, роль, значение, сфера применения - виды отходов и вовлечение их в оборот (пример студент А) - причины перерасхода материалов, какие условия обеспечивают экономное использование материалов - показатели расхода, уровня полезного использования материалов и показатель материалоемкости - пути рационального использования материалов .

### **План практического занятия № 6**

**Тема:** «Инвестиции и капитальные вложения»

**Цель:** знать деятельность предприятия в области инвестиций - уметь определять показатели эффективности капитальных вложений .

#### **Вопросы семинара:**

1. Инвестиционная политика предприятия.
2. Инвестиционный проект.
3. Источники и структура капитальных вложений.
4. Эффективность энергосберегающих технологий.

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - состав и задачи участников инвестиционного проекта (субъекты, объекты инвестиций) - виды инвестиций - объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капвложения - структура капвложений - государственное регулирование инвестиционной деятельности - инвестиционный проект и его виды - методы расчета эффективности капитальных вложений

### **План практического занятия № 7**

**Тема:** «Нормирование производительности труда»

**Цель:** знать виды норм труда, сущность производительности труда; - уметь вести учет рабочего времени и норм труда, рассчитывать показатели производительности труда.

#### **Вопросы практического занятия**

1. Учет рабочего времени.
2. Баланс рабочего времени.
3. Нормирование труда на предприятии.
4. Производительность труда.

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - учет рабочего времени и его

документальное оформление - назначение баланса рабочего времени и порядок планирования рабочего времени - назначение и виды норм труда, причины пересмотра норм, причины невыполнения норм труда- условия, необходимые для применения и выполнения норм труда - социально-экономическое значение роста производительности труда - показатели производительности труда, виды трудоемкости.

### **План практического занятия № 8**

**Тема:** «Кадры организации. Оплата труда работников»

**Цель:** знать категории и показатели численности работников организации, принципы оплаты труда в современных условиях, формы и системы оплаты труда - уметь использовать нормативную документацию в своей профессиональной деятельности, планировать численности персонала организации по категориям, разрабатывать тарифную сетку, определять заработную плату рабочих и служащих, планировать фонд заработной платы.

#### **Вопросы практического задания:**

1. Факторы, определяющие численность персонала.
2. Планирование персонала организации по категориям.
3. Оплата труда.
4. Современные особенности оплаты труда.

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - роль трудовых ресурсов предприятия. Сущность кадровой политики на предприятии - какими показателями характеризуется состав и структура и движение кадров организации, характеристика этих показателей. - источники привлечения персонала, причины выбытия - состав списочного состава персонала, методику расчета среднесписочной численности, назначение этого показателя - исходные данные для планирования численности кадров организации и методику планирования численности - роль заработной платы для работника и работодателя, связь оплаты труда с характером работы - методы оценки работы, что должен сделать работодатель в целях организации оплаты труда - какие формы оплаты труда получили распространение на предприятии, условия из применения - принципы организации оплаты труда - назначение и роль тарифной системы в дифференциации оплаты труда, элементы тарифной системы - сущность нетрадиционных систем оплаты труда - состав фонда заработной платы в соответствии с нормативными документами - трудовой кодекс по вопросам оплаты труда, виды доплат и порядок их определения - порядок планирования фонда заработной платы - расчет средней заработной платы и значение этого показателя - мотивы и стимулы, условия премирования работников организации.

### **План практического занятия № 9**

**Тема:** «Производственная программа и возможности предприятия»

**Цель:** знать основные технико-экономические показатели деятельности организации, порядок разработки производственной программы организации, виды производственных мощностей и методы расчета производственной мощности - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

#### **Вопросы практического задания:**

1. Назначение производственной программы.
2. Элементы товарной, валовой и реализованной продукции.
3. Факторы, влияющие на производственную мощность.
4. Виды производственных мощностей и методы расчета производственной мощности предприятия (цеха).

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - задачи, функции и значение планирования - методы и принципы планирования, пример - показатели плана предприятия, бизнес-планирование, типы бизнес-планов, отличие от плана предприятия - порядок разработки производственной программы, как важнейшего раздела плана развития предприятия - показатели и измерители плана - обоснование производственной программы, виды производственных мощностей, какие мощности являются ведущими, что означает «узкое место» в производстве - методы разработки производственных мощностей - пути повышения производственной мощности предприятия .

### **План практического № 10**

**Тема:** «Экономическая сущность себестоимости»

**Цель:** знать классификацию затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости, издержки производства и реализации по статьям и элементам затрат - уметь использовать правовую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности, рассчитывать производственную и полную себестоимость отдельных видов продукции и всей товарной продукции, составлять плановую калькуляцию.

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Себестоимость продукции и ее виды.
2. Классификации затрат по экономическим признакам, включаемых в себестоимость.
3. Классификация затрат по статьям калькуляции.
4. Методы учета затрат и калькулирования. Зарубежный опыт определения себестоимости.
5. Смета затрат на производство и реализацию продукции.

## 6. Распределение косвенных расходов

### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - понятия «издержки производства», «затраты», влияние себестоимости на финансовый результат - нормативная база определения затрат производства - структура затрат, какие выводы можно сделать на основе анализа структуры себестоимости - классификацию затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости, - издержки производства и реализации по статьям и элементам затрат, используемые - выделите в составе полной себестоимости прямые и косвенные затраты, постоянные и переменные, основные и накладные - предельные, валовые, средние издержки. В каких случаях меняются постоянные затраты - как влияет увеличение объемов производства на величину средних затрат, обосновать - при каком уровне издержек производства оптимально - что рост переменных затрат не приведет к снижению прибыли, а наоборот к ее увеличению - калькуляция, ее виды, методы калькулирования затрат - смета затрат, ее назначение, порядок составления

### **План практического занятия № 11**

**Тема:** «Ценообразование в рыночных условиях»

**Цель:** знать виды и функции цен, механизм рыночного ценообразования - уметь рассчитывать цену товара.

### **Вопросы практического задания:**

1. Сущность цены и ее функции.
2. Виды цен и их структура.
3. Ценовые стратегии.
4. Методы ценообразования.

### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - понятие цены, ее структуру - признаки классификации цен, цены «франко» - какую стратегию вырабатывает предприятие при установлении цен - задачи и методы ценообразования, какие методы ценообразования преследуют рыночные факторы - что является верхним и нижним пределом установленной цены - эластичность спроса по цене и ее использование при установлении цен - регулирующая роль государства в ценообразовании - наценки, скидки, их виды, назначение.

### **План практического задания № 12**

**Тема:** «Формирование финансовых показателей предприятия в условиях рыночной экономики»

**Цель:** знать состав финансовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования, роль дохода и прибыли в деятельности организации, виды прибыли и рентабельности - уметь использовать правовую и нормативную и экономическую документацию в своей профессиональной деятельности, рассчитывать прибыль, уровень рентабельности, точку безубыточности

#### **Вопросы практического задания:**

1. Формирование прибыли и ее функции
2. Факторы, определяющие прибыль
3. Показатели рентабельности
4. Значение точки безубыточности

#### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - нормативные документы, регламентирующие финансовые результаты - доход предприятия, его сущность, значение. Валовой, маржинальный, средний, предельный доход. - роль и значение прибыли как основного финансового результата деятельности предприятия - отличие прибыли от дохода, виды дохода, значение в деятельности организации - источники получения прибыли и факторы ее роста, функции прибыли - виды прибыли, формируемые в организации - понятие экономической и бухгалтерской прибыли - какие варианты соизмерения прибыли и затрат используются на практике - определение порога рентабельности и эффекта производственного рычага, назначение расчетов - порядок распределения прибыли в современных условиях - отличие эффекта от эффективности, показатели экономической эффективности производства.

### **План практического занятия № 13**

**Тема:** «Оценка эффективности работы предприятия».

**Цель:** знать систему показателей эффективности производственной деятельности предприятия - уметь рассчитывать показатели эффективности по различным направлениям деятельности предприятия

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Показатели эффективности использования основных средств.
2. Эффективность имущества организации.
3. Эффективность материальных ресурсов.
4. Эффективность трудовых ресурсов.
5. Использование финансовых ресурсов.
6. Финансовая устойчивость организации.



### **Методические рекомендации.**

При подготовке к семинару студент должен изучить предлагаемую литературу, составить план ответа, сделать необходимые записи. При ответе студент должен приводить примеры, делать выводы, обобщения. При ответе студент должен раскрыть - сущность эффективности производства - факторы, влияющие на эффективность производства - виды ресурсов предприятия и пути их эффективного использования - эффективность использования ресурсов предприятия - показатели эффективности производства и порядок их расчета.

### **План практического занятия № 14**

**Тема:** «Качество, стандартизация и сертификация продукции в организации. Нововведения и инвестиции на предприятии и организации.»

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Показатели качества продукции. Сущность управления качеством. Содержание стандартизации продукции. Значение сертификации продукции.

2. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством продукции. Новая стратегия в управлении качеством.

3. Стандартизация продукции. Принципы стандартизации. Государственная система стандартизации Российской Федерации.

4. Сертификация продукции. Обязательная и факультативная сертификация.

5. Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основных фондов.

6. Состав и структура капитальных вложений. Отраслевая и технологическая структура капитальных вложений.

7. Рекомендации: каждому студенту составить « Бизнес-план».

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Цели и задачи организаций.	10	18	Учебно -методическое пособие
2	Общая и производственная структура предприятия и организации	10	18	Учебно -методическое пособие
3	Основные фонды организации. Оборотные средства организации.	10	19	Учебно -методическое пособие
4	Кадры организации. Оплата труда работников.	10	19	Учебно -методическое пособие

5	Качество, стандартизация и сертификация продукции в организации. Нововведения и инвестиции на организации.	10	18	Учебно -методическое пособие
---	---	----	----	------------------------------

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебно-методическими материалами, а также учебниками, словарями и справочными изданиями.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

#### **Компетенция ОПК-8**

способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

#### **Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности 6.2.1 ( 1 -7)	использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты 6.2.2 ( 1-8)	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты 6.2.3 ( 1-11)

#### **Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания**

Знает, если выполнил 6.2.1 ( 1-7)  
Умеет, если выполнил 6.2.2 ( 1-8)  
Владеет, если выполнил 6.2.3 ( 1-11)

**Компетенция ПК-1**

знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике

**Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
<p>основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью 6.2.1 (8-19)</p>	<p>применять на практике знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью 6.2.2 (9-19)</p>	<p>знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике 6.2.3 (12-29)</p>

**Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания**

Знает, если выполнил 6.2.1 (8-19)  
Умеет, если выполнил 6.2.2 (9-19)  
Владеет, если выполнил 6.2.3 (12-29)

**Компетенция ПК-14**

владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

**Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
<p>методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а экономического обоснования мероприятий</p>	<p>использовать навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыки разработки и</p>	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками</p>

по их улучшению и умением применять их на практике 6.2.1 (20-30)	экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике 6.2.2 ( 20-30)	разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике 6.2.3 ( 30-41)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1 (20-30)		
Умеет, если выполнил 6.2.2 (20-30)		
Владеет, если выполнил 6.2.3 ( 30-41)		

## **6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1 Типовые вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и функции экономики организаций
2. Экономический интерес современных организаций и предприятий.
3. Краткая характеристика организаций как форм хозяйствующих субъектов
4. Жизненный цикл организации и стадии его развития.
5. Банкротство предприятия
6. Сущность и виды предпринимательской деятельности
7. Малое предпринимательство в России и Республике Крым
8. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
9. Классификация и структура основного капитала.
10. Постоянный и переменный капитал
11. Физический и моральный износ основного капитала.
12. Амортизация основного капитала.
13. Экономическая сущность и принципы аренды.
14. Основные виды, сущность и значение лизинга
15. Состав и структура оборотного капитала
16. Производственная мощность крупнейших предприятий России.
17. Методика расчёта производственной мощностей крупных предприятий.
18. Заработная плата в современных условиях экономического развития.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Реальная и номинальная заработная плата.
21. Постоянные и переменные издержки предприятия на производство и обращение
22. Ценовая эластичность спроса
23. Ценовая стратегия коммерческой организации.
24. Сущность, направления, структуру и источники инвестиций.
25. Организация как субъект рыночной экономики. Формы и виды организаций.

26. Организация и методы принятия решений .
27. Прибыль как экономическая категория в организациях .
28. Заработная плата, ее сущность и функции в современных организациях.
29. Качество, стандартизация и сертификация продукции в организации.
30. Нововведения и инвестиции на предприятии и организации.

### **6.2.2. Темы рефератов**

1. Фирма и производственная структура
2. Организация рабочего процесса на предприятии
3. Типы организации производства на предприятии
4. Формы общественной организации производства
5. Специализация производства
6. Диверсификация производства
7. Расчет производственной мощности предприятия
8. Планирование производственной программы на предприятии
9. Основные производственные фонды предприятия: их сущность и состав
10. Оценка и повышение эффективности работы основных производственных фондов
11. Оборотные средства предприятия: их сущность и классификация
12. Нормирование оборотных средств предприятия
13. Управление оборотными средствами предприятия
14. Материальные ресурсы предприятия: сущность, классификация, показатели использования и управление.
15. Рациональное планирование запасов на предприятии
16. Трудовые ресурсы предприятия: состав и показатели
17. Производительность труда: сущность и показатели
18. Нормирование труда на предприятии
19. Фонд оплаты труда: состав и расчет
20. Сдельная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
21. Повременная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
22. Бестарифная система оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
23. Издержки предприятия и их классификации
24. Управление себестоимостью продукции на предприятии
25. Выручка: сущность, виды, расчет
26. Доход предприятия: сущность, виды, расчет
27. Прибыль: экономическое содержание и виды.
28. Способы управления прибылью на предприятии.
29. Определение рационального объема производства
30. Формирование бизнес-плана

### 6.2.3 Тесты

#### 1. Рост производительности труда ведет к ...

- А) высвобождению персонала предприятия
- Б) повышению эффективности производства
- В) повышению стоимости рабочей силы
- Г) увеличению заработной платы сотрудников

#### 2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

А) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат

- Б) цены единицы продукции
- В) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- Г) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- Д) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

#### 3. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...

- А) определения первоначального капитала
- Б) организации финансовой деятельности
- В) обеспечения гарантий интересов кредиторов
- Г) определения доли участия каждого акционера
- Д) учета акций по их номинальной стоимости

#### 4. Под кооперированием производства понимают ...

А) производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с Б) привлечение посредников

В) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции

Г) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями

Д) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира

Е) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

#### 5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?

- А) 0,400
- Б) 0,500
- В) 0,625
- Г) 0,800
- Д) 1,600

#### 6. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...

- А) низкой ставке банковского кредита
- Б) высоком уровне инфляции
- В) невысоком уровне инфляции

- Г) стабильной экономике
- Д) необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций

**7. Эффективность бывает ...**

- А) простой и сложной
- Б) главной и второстепенной
- В) основной и вспомогательной
- Г) капиталоемкой и некапиталоемкой
- Д) общей и сравнительной

**8. Функции планирования**

- А) уточняющая
- Б) обобщающая
- В) распределительная
- Г) адаптивная
- Д) координационная
- Е) организующая
- Ж) стабилизирующая
- З) объективная

**9. Предпринимательская деятельность – это ...**

А) мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности

Б) система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой

Д) система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов

Е) инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

**10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.**

- А) 3 года
- Б) 4 года
- В) 5 лет
- Г) 6 лет
- Д) 7 лет

**11. Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и**

- А) организационной структур
- Б) окружение
- В) технологию
- Г) масштабы производства
- Д) законодательство
- Е) политические события
- Ж) опыт персонала

3) задачи

**12. Виды вспомогательных производств и хозяйств**

- А) заготовительное
- Б) обрабатывающее
- В) сборочно-монтажное
- Г) сварочное
- Д) ремонтное
- Е) энергетическое
- Ж) инструментальное

**13. ABC-анализ используется при управлении ...**

- А) трудовыми ресурсами
- Б) финансовыми ресурсами
- В) материально-сырьевыми запасами
- Г) качеством продукции
- Д) инновационными процессами

**14. Производительность труда измеряется ...**

- А) выработкой и затратами оборотного капитала
- Б) выработкой и затратами сырья и материалов
- В) трудоемкостью и выручкой
- Г) трудоемкостью и затратами труда
- Д) выработкой и трудоемкостью

**15. Если уставный капитал АО равен 1,7 млн.руб., из которого на привилегированные акции приходится 25%, а чистая прибыль по результатам работы за год 900 тыс.руб., из которых на обыкновенные акции приходится 80%, то чему равна процентная ставка дивиденда?**

- А) На привилегированные акции 58,33%, на обыкновенные акции 43,75%
- Б) На привилегированные акции 42,35%, на обыкновенные акции 56,47%
- В) На привилегированные акции 40,38%, на обыкновенные акции 57,21%
- Г) На привилегированные акции 56,14%, на обыкновенные акции 39,63%
- Д) На привилегированные акции 54,04%, на обыкновенные акции 55,12%

**16. Отрасль – это ...**

А) часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах

Б) часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов

В) часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся



выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

Г) часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей

обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

**17. Понятие ЕСТПП расшифровывается как ...**

- А) единая сеть технологического производства продукции
- Б) единая система технологического производства продукции
- В) единая система технологического планирования продукции
- Г) единая система технологической подготовки производства
- Д) единая система транспортной подготовки производства

**18. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным**

- А) сдельная
- Б) с использованием коэффициентов квалификационного уровня
- В) прогрессивно-премиальная
- Г) косвенно-сдельная
- Д) повременная

**19. К важнейшим принципам организации и управления трудовыми ресурсами не относится принцип ...**

- А) стратегической направленности управления
- Б) целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления
- В) непрерывности и надежности
- Г) планомерности, пропорциональности и динамизма

**20. Основные средства – это ...**

А) совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за один производственный цикл

Б) совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа

В) часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией

**21. Моделей оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям**

- А) сдельная
- Б) косвенно-сдельная
- В) прогрессивно-премиальная
- Г) схема плавающих окладов

Д) повременная

**22. Генеральный план предприятия – это ...**

А) документ, отражающий генеральную линию предприятия

Б) миссия предприятия

В) документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия

Г) документ, позволяющий получить кредит

Д) составная часть бизнес-плана

**23. Отрасль – это ...**

А) часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах

Б) часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов

В) часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

Г) часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей

Д) обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

**24. Виды производственной структуры предприятий**

А) предметная

Б) технологическая

В) поддетальная

Г) агрегатная

Д) организационная

Е) общая

Ж) рыночная

**25. Под формами хозяйствования понимаются ...**

А) экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.

Б) способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др.

В) плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции

Г) хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др.

**26. Если при количестве операций производственного процесса 3 штучное время по операциям соответственно равно 4, 6 и 10 минутам, то чему равна продолжительность производственного цикла при параллельной форме организации производства в случае одного рабочего места на каждой операции (межоперационное время не учитывается)?**

- А) 20 мин.
- Б) 30 мин.
- В) 40 мин.
- Г) 50 мин.
- Д) 60 мин.

**27. Аккордная оплата труда относится к ... форме оплаты труда.**

- А) сдельной
- Б) косвенно-сдельной
- В) прогрессивной
- Г) основной
- Д) повременной

**28. Основные типы производства**

- А) генеральный
- Б) общий
- В) массовый
- Г) единичный
- Д) серийный
- Е) проектный
- Ж) поточный

**29. Производственная мощность предприятия – это ...**

А) объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой

Б) максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства

В) годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной

Г) технологии, передовой организации труда и производства объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг

Д) оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции

**30. Преимущество франчайзинга**

А) это смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства, объединяющая элементы аренды, купли-продажи, подряда, представительства, но в целом остающаяся самостоятельной формой

договорных отношений хозяйствующих субъектов, имеющих статус юридического лица

Б) фирма- франчайзи приобретает некоторую гарантию своего существования; экономит средства на маркетинговых исследованиях, консультациях и других услугах профессионалов; имеет гарантию поставок сырья, материалов, полуфабрикатов; открывает свое дело с меньшим риском; получает советы и поддержку от своего партнера — крупной фирмы

В) появляется возможность получения беспроцентного кредита со стороны банковского сектора экономики

Г) предприятия начинают заниматься производством продукции

### Ключи к тестам

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
А,Б	А	Б	В	В	Б	Д	В,Г,Д,Е	Е	Г	Б,В,Е	Д,Е,Ж	В	Д	Б
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Б	Г	Б	А	В	Г	В	Б	А,Б,В	А	В	А	В,Г,Д	Б	Б

### 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *А) основная учебная литература:*

1. Русак Е.С. Экономика организации и предприятия . М: Тетралит, 2019-160с.

2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации и предприятия. М: Дашков и К, 2019-291с.

3. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебное пособие для бакалавров. М: Дашков и К 2019-237

4. Фридман, А.М. Экономика организации: Учебник для СПО/ А.М. Фридман. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Корчагин В.А. Экономика организации. М: Липецкий государственный университет 2018—154с.

6. Шайбакова А.В. Экономика организации. М:Южный институт менеджмента 2018-220с.

7. Иванилова С.В. Экономика организации. М:Ай Пи Эр 2018г-152с.

8. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>

9. Экономический атлас организации (предприятия): учеб. пособ./ Ред. С.Н. Кукушкина. - М.: Инфра-М, 2015. – 320с.

10. Слива-Щерба Ю. В. Экономика организации: Учебно-метод. пособие по самостоятельному изучению дисциплины / Ю. В. Слива-Щерба. – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2019. – 148 с.

11. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций/ Д. Д. Моисеенко, Н.С. Узунова. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2017. - 276 с.

12. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>

13. Березин И. Краткая история экономического развития. М.: Русская деловая литература, 2014 – 288с.

14. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Экономический атлас организации (предприятия): учеб. **пособ.**/ Ред. С.Н. Кукушкина. - М.: Инфра-М, 2015. – 320с.

16. Экономика организаций: Практикум/ А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М.: Дашков и К, 2014. - 120 с.

17. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятий) / Н.А. Сафронов.— 2-е издание. – Магистр: ИНФРА. – 2016. – 256 с.

18. Е.Б. Маевская Экономика организации учебник для бакалавриаты / Е.Б. Маевская. – М.: Изд-во инфра, 2015. – 351 с.

*Б) дополнительная учебная литература:*

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8386>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17049>.— ЭБС «IPRbooks»

4. ЭКОНОМИКА организаций: Опорный конспект лекций. - Симферополь: УЭУ, 2015. - 113 с

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
2. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор, колонки акустические, микрофон, раскладной экран для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций и видеоматериалами. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентации). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте с использованием программ Skype, Wiber, TeamViewer, а также возможностей социальных сетей);

максимально полная презентация содержания дисциплины (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы и видеоматериалы)