

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 13:04:12

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и туризм»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«05» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика труда

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для
всех форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 16 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 23 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины | 24 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 24 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 24 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности • действующую нормативно-правовую базу • методы работы в коллективе <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации коллективной работы • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности • рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина Б1.Б.19 «Экономика труда» входит в базовую часть.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты экономики труда, такие как: воспроизводство рабочей силы, рынок труда, занятость населения, потребности и мотивации, а также проблемы производительности труда, политики доходов и заработной платы, социальной защиты, социального партнерства.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки, приобретенные студентами на следующих дисциплинах: «Право», «Социология» « Психология»

Данная дисциплина является в свою очередь базой для таких дисциплин, как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», а также для учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа | 78 |
| Аудиторная работа (всего): | 72 |
| Лекции | 36 |
| Семинары, практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66 |
| Экзамен | 6 |

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа | 20 |
| Аудиторная работа (всего): | 14 |
| Лекции | 8 |
| Семинары, практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 124 |
| Экзамен | 6 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Наименование темы | Всего | | Количество часов | | | | | |
|--------|-----------------------------|-------|-----|---------------------------------------|-----|-------------|-----|------------------|-----|
| | | ОФО | ЗФО | Контактная работа (аудиторная работа) | | | | Внеаудит. работа | |
| | | | | Лекции | | Практическ. | | Сам. работа | |
| | | | | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО |
| 1 | Рынок труда в экономической | 10 | 10 | 2 | | 2 | | 6 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | системе. | | | | | | | | |
| 2 | Население и трудовые ресурсы общества | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | | 6 | 8 |
| 3 | Занятость населения и безработица. | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | | 6 | 8 |
| 4 | Управление производительностью труда | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | | 8 | 10 |
| 5 | Стоимость рабочей силы и ее структура | 12 | 12 | 2 | | 2 | | 8 | 12 |
| 6 | Заработная плата, ее функции и регулирование. | 12 | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 10 |
| 7 | Социальное партнерство | 12 | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 10 |
| 8 | Система управления персоналом | 12 | 12 | 4 | | 4 | | 4 | 12 |
| 9 | Регулирование рабочего времени и нормирование труда. | 12 | 12 | 4 | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 10 | Организация труда | 12 | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 10 |
| 11 | Социальная политика | 12 | 12 | 2 | | 2 | | 8 | 12 |
| 12 | Анализ и планирование трудовых показателей. | 12 | 12 | 4 | | 4 | | 4 | 12 |
| | Всего по дисциплине | 138 | 138 | 36 | 8 | 36 | 6 | 66 | 124 |
| | Экзамен | 6 | 6 | | | | | | |
| | Итого | 144 | 144 | 36 | 8 | 36 | 6 | 72 | 130 |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Рынок труда в экономической системе.

Рынок труда как подсистема рыночной экономики, его взаимосвязь с рынками капиталов, товаров и услуг, жилья, информации, земли, ценных бумаг и тому подобное. Понятия "рынок труда", "рынок рабочей силы" и "рынок рабочих мест". Современные условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы. Особенности товара "рабочая сила".

Составные элементы механизма функционирования современного рынка труда: субъекты, объекты, инструменты и способы влияния. Функции современного рынка труда: общественное разделение труда, информационная, посредническая, ценообразующая, стимулирующая, регулирующая.

Инфраструктура рынка труда. Особенности и этапы формирования рынка труда.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.

Население как субъект экономических и других общественных процессов и явлений. Воспроизводство населения, его естественное и механическое движение. Демографическая и социальная мобильность населения. Структура и

размещение населения.

Понятие трудоспособности, трудоспособного населения, трудовых ресурсов, экономически активного населения.

Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов. Роль и место трудовых ресурсов в экономике. Состояние и структура трудовых ресурсов. Методы прогнозирования, планирования, расчета потребности в трудовых ресурсах. Источники пополнения трудовых ресурсов.

Баланс трудовых ресурсов. Схема баланса трудовых ресурсов, ее содержание, сведенные и специфические показатели.

Тема 3. Занятость населения и безработица.

Понятие, виды и формы занятости населения. Концепция полной и глобальной, принудительной и добровольной занятости. Принципы государственной политики занятости.

Государственное регулирование занятости населения. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Активные и пассивные методы и мероприятия регулирования занятости. Программы содействия занятости. Система органов и служб занятости. Законодательство о занятости. Гибкие формы занятости на предприятии.

Подходы к определению понятия и уровня безработицы. Виды безработицы. Природная норма безработицы. Закон Оукена. Безработица и инфляция. Социально-экономическая оценка уровня безработицы.

Определение статуса безработного и понятие «подходящая работа». Помощь по безработице.

Зарубежный опыт регулирования занятости населения.

Тема 4. Управление производительностью труда.

Понятие производительности труда. Принципы управления производительностью.

Показатели измерения производительности труда на макроуровне. Методы измерения производительности труда, которые используются на предприятиях.

Стоимостный метод измерения производительности труда, его разновидности, преимущества и недостатки.

Использование валовой, товарной, реализованной продукции для измерения производительности труда.

Использование ЧП, НЧП, НВО, добавочной стоимости при измерении производительности. Натуральный и условно-натуральный методы измерения производительности труда, их преимущества и недостатки. Трудовой метод измерения производительности и сфера его использования.

Классификация факторов производительности труда.

Природные и общественные условия повышения производительности труда.

Макроэкономические факторы повышения производительности труда, резервы повышения производительности труда. Взаимосвязь факторов и резервов производительности труда.

Классификация резервов повышения производительности труда. Резервы снижения трудоемкости продукции, их состав. Резервы эффективного использования рабочего времени. Методы выявления и практической реализации резервов. Роль нормирования труда в выявлении и использовании

внутрипроизводственных резервов снижения трудоемкости и лучшего использования рабочего времени.

Тема 5. Стоимость рабочей силы и ее структура.

Содержание категорий «индивидуальная рабочая сила», «совокупная рабочая сила». Стоимость рабочей силы и ее формирование. Цена рабочей силы. Факторы, которые влияют на величину стоимости рабочей силы.

Потребительский бюджет, потребности населения и социально-экономическое развитие. Стоимость жизни и ее показатели. Виды доходов, дифференциация доходов.

Доходы домашних хозяйств (семей). Денежные и натуральные доходы.

Международная классификация затрат на рабочую силу. Структура стоимости рабочей силы. Заработная плата (тарифный заработок, должностной оклад, премиальные выплаты, надбавки, доплаты).

Натуральные выплаты (питание, затраты на жилье и тому подобное).

Затраты работодателей на социальное страхование. Взносы на социальное обеспечение, установленные законом.

Добровольные или договорные взносы в системе социального обеспечения и частного страхования. Стоимость медицинского и санитарного обслуживания. Выходное пособие. Затраты на профессиональную подготовку и повышение квалификации, профессиональную ориентацию и подбор кадров. Затраты на социально-бытовое, культурное обслуживание.

Налоги на заработную плату, на доход.

Тема 6. Заработная плата, ее функции и регулирование.

Социально-экономическая сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата, реальные доходы. Функции заработной платы и принципы ее организации. Источники формирования заработной платы.

Формирование доходов потребления и накопление. Взаимосвязь уровня заработной платы с уровнем цен, производительностью, структурой производства, доходами и расходами. Элементы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.

Почасовая форма оплаты труда и ее системы. Условия их использования.

Аккордная и коллективная (бригадная) системы оплаты труда. Условия использования разнообразных систем подрядной формы оплаты труда.

Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Схемы должностных окладов.

Оплата труда государственных служащих. Контрактная система оплаты труда.

Экономическое обоснование необходимости и эффективности премирование разнообразных категорий работников.

Макроэкономические механизмы регулирования заработной платы. Законодательные и нормативные документы, на основе которых осуществляется государственное регулирование заработной платы. Определение минимального потребительского бюджета. Индексация доходов. Компенсационные выплаты.

Суть тарифно-договорного регулирования заработной платы. Переговоры сторон как главный метод тарифно-договорного регулирования заработной

плати. Регулирование заработной платы на государственном (национальном) уровне.

Минимальная заработная плата.

Содержание Генерального тарифного соглашения. Необходимость регулирования заработной платы на отраслевом уровне.

Минимальная заработная плата на отраслевом уровне. Содержание тарифного соглашения на отраслевом уровне.

Регулирование заработной платы на региональном уровне. Предмет переговоров на региональном уровне. Содержание соглашения на региональном уровне.

Социально-экономическая необходимость тарифно-договорного регулирования заработной платы на уровне предприятий. Тарифно-договорное регулирование заработной платы как составная часть коллективного договора. Содержание тарифного соглашения из регулирования заработной платы на уровне предприятий.

Тема 7. Социальное партнерство.

Определение социального партнерства. Цель и принципы социального партнерства. Понятие о «общем благе».

Исторический аспект развития социального партнерства за границей и в Украине.

Субъекты социального партнерства. Особая роль государства как арбитра и работодателя на рынке труда. Роль союзов работодателей как выразителей интересов предпринимателей на рынке труда. Участие профсоюзов в регулировании трудовых отношений, содействии занятости населения, обеспечении социальной защиты работников.

Порядок ведения трехсторонних переговоров на национальном уровне и заключение генерального тарифного соглашения. Участники и порядок проведения тарифных переговоров на отраслевом (территориально-отраслевом) уровне. Место отраслевого тарифного соглашения и ее организационные значения. Порядок заключения коллективных договоров на микроуровне, их структура и содержание.

Правовые и организационные проблемы становления системы социального партнерства.

Тема 8. Система управления персоналом.

Персонал организации как объект управления, его структура. Субъекты управления персоналом. Цель и задача управления персоналом. Функции управления персоналом.

Кадровая политика организации. Планирование и формирование персонала. Набор и профотбор кадров. Роль персонала в организации. Рациональное использование и продвижение персонала.

Профессиональная и социальная адаптация кадров. Подготовка и повышение квалификации кадров. Мотивация и стимулирование труда и их значение в управлении персоналом. Значение, задача и методы оценивания персонала.

Эффективность управления персоналом, система экономических показателей эффективности управления персоналом.

Тема 9. Регулирование рабочего времени и нормирование труда.

Рабочий день, рабочее время, режим работы. Законодательное регулирование рабочего времени и времени отдыха. Типичные режимы труда и отдыха. Гибкие режимы работы. Полный и неполный рабочий день.

Регулирование меры труда способами нормирования труда и планирования производственных задач.

Сущность и содержание процесса нормирования труда. Рабочее время, его состав и структура. Методы изучения эффективности использования рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее виды, содержание и особенности проведения. Хронометраж, его назначение и виды. Фотохронометраж, его назначение и сфера применения.

Назначение и классификация нормативов труда. Методы создания трудовых нормативов. Характеристика и классификация норм труда. Методы нормирования и способы совершенствования норм.

Тема 10. Организация труда.

Понятие организации труда. Основные направления организации труда.

Сущность и значения процессов общественного разделения и кооперирования труда, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Кооперирование труда на предприятии, их формы. Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места, рабочей зоны. Классификация рабочих мест.

Особенности организации рабочих мест рабочих в различных типах производства. Специализация и оснащение рабочих мест. Планирование рабочих мест. Особенности организации рабочих мест руководителей, специалистов, технических исполнителей. Основные функции обслуживания рабочих мест, формы и системы такого обслуживания.

Значение и эффективность типичного проектирования организации рабочих мест. Рационализация трудовых процессов и управленческих процедур. Анализ трудового процесса. Проектирование прогрессивных трудовых процессов. Показатели рациональности трудовых процессов.

Коллективные формы организации труда. Понятие трудового коллектива. Основные типы трудовых коллективов.

Условия труда. Факторы, которые определяют условия труда на производстве и их значение для здоровья и трудоспособности людей. Усовершенствование условий труда. Государственная система охраны труда.

Общественная и экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда.

Тема 11. Социальная политика.

Определение понятия «социальная политика». Направления развития социальной политики: создание условий для предпринимательской деятельности и высокопроизводительного труда; регулирование демографических процессов; развитие образования, культуры и искусства; участие государства в решении жилой проблемы; развитие здравоохранения и физической культуры; поддержание экологической безопасности; защита прав человека; социальная защита и социальное обеспечение населения. Объекты и субъекты социальной политики.

Понятие и принципы построения социальной защиты населения. Элементы социальной защиты населения на этапе перехода к рыночной экономике. Государственные социальные гарантии. Адресные программы помощи социально-незащищенным слоям населения. Социальная защита безработных. Материальная поддержка семей, детей, иждивенцев. Государственная молодежная политика. Защита прав граждан, то выезжают на постоянную и временную работу за границу. Переход к социальному страхованию населения. Бюджетно-страховая система финансирования здравоохранения. Изменения в пенсионном законодательстве.

Тема 12. Анализ и планирование трудовых показателей.

Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов.

Методы анализа трудоемкости, численности работников, производительности труда и затрат на рабочую силу.

Планирование трудоемкости по отдельным ее видам и в целом. План организационно-технических мероприятий - основа расчета плановой трудоемкости.

Методы расчета численности рабочих (на основе трудоемкости производственной программы, рабочими местами, нормами обслуживания, нормативами численности). Планирование численности руководителей, специалистов, служащих. Определение дополнительной потребности в работниках.

Методика планирования производительности труда за факторами ее возрастания. Планирование повышения производительности труда на основе снижения трудоемкости продукции и улучшения использования рабочего времени.

Фонд оплаты труда. Планирование фонда заработной платы за нормативами.

Детальное планирование фонда заработной платы рабочих за элементами его структуры.

Планирование фонда заработной платы руководителей, специалистов, служащих. Планирование средней заработной платы и соотношение темпов ее повышения с темпами повышения производительности труда.

Нормативы планирования затрат работодателей на социальное страхование, медицинское обслуживание, профессиональную подготовку и повышение квалификации, социально-бытовое обслуживание, выходное пособие.

4.3. Темы практических занятий

Практическое занятие №1

Тема занятия: Рынок труда в экономической системе .

Цель занятия – изучение механизма функционирования рынка труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы рынка труда, его функции.
2. Особенности товара «рабочая сила».
3. Механизм действия рынка труда.
4. Инфраструктура рынка труда.
5. Особенности национальных рынков труда.
6. Особенности формирования рынка труда.

Тестовые задания.

1. Главная цель экономики:
 - а) экономический рост,
 - б) рост благосостояния,
 - в) укрепление государства,
 - г) защита окружающей среды.
2. Выберите определяющий ресурс в экономике:
 - а) люди,
 - б) природа,
 - в) средства труда,
 - г) информация.
3. Определите верные ответы:
 - а) Рынок труда - это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством независимых друг от друга людей.
 - б) Рынок труда совершенном конкуренции определяется прежде всего отсутствием какого-либо контроля над заработной платой.
 - в) Рынок труда - это конкуренция между предпринимателями с целью найма конкретных видов труда. Какой из известных Вам типов рыночной структуры характеризуют пункты а-в?
4. Повышенный спрос на данную профессию объясняется:
 - а) принадлежностью работника к неконкурирующей профессиональной группе,
 - б) непривлекательностью работы, риском,
 - в) несовершенной конкуренцией,
 - г) географическими ограничениями.
5. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:
 - а) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
 - б) В эффективном распределении ресурсов.
 - в) В уравнительном распределении дохода.
 - г) В стабильном развитии экономики.

Практическое занятие №2

Тема занятия: Население и трудовые ресурсы общества.

Цель занятия – изучение влияния демографических и миграционных процессов на структуру и развитие населения и трудовых ресурсов

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая и социальная мобильность населения.
2. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов.
3. Методы прогнозирования, планирования потребности в трудовых ресурсах.

Темы рефератов: 1

1. Движение трудовых ресурсов: анализ и прогнозирование.
2. Оптимизация пропорций распределения трудовых ресурсов.

Практическое занятие №3

Тема занятия: Занятость населения и безработица.

Цель занятия – раскрыть категорию «занятость» как социально-экономическое явление; рассмотреть основные формы безработицы и их главные причины, основные направления государственной политики занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественная концепция занятости.
2. Основные формы безработицы и их главные причины.
3. Основные направления государственной политики занятости в разных странах.

Тема реферата: Обострение проблемы скрытой безработицы в РФ.

Упражнения:

1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- Занятые (З)
- Безработные (Б)
- Не включаемые в состав рабочей силы (Н).

1. Работник, уволенный по собственному желанию
2. Работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня
3. Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать
4. Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски
5. Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения
6. Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения
7. Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей
8. Домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря

2. Имеется следующая информация:

Численность занятых 90 млн. человек

Численность безработных 10 млн. человек

1. Рассчитайте уровень безработицы.
2. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек, 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, каковы теперь:

- 1) Численность занятых
- 2) Количество безработных
- 3) Уровень безработицы

Практическое занятие №4

Тема занятия: Управление производительностью труда.

Цель занятия – освоение методов измерения производительности труда, анализа факторов, влияющих на производительность труда.

Практическое задание.

По исходным данным определить:

- а) относительную экономию численности рабочих;
- б) рост производительности труда по предприятию в целом;
- в) прирост объема производства за счет повышения производительности труда.

Исходные данные:

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------|
| | Объем производства в базисном году | - 61546 руб. |
| . | Численность ППП | - 5063 чел. |
| . | Выработка продукции на 1 работающего | - 12156 руб. |
| . | Удельный вес рабочих-станочников | - 25% |
| . | Планируемое увеличение объема производства | - 24,3% |
| . | Повышение технического уровня производства | - 28,3% |
| . | Снижение трудоемкости в результате проведенных оргтехмероприятий | -14,7% |
| . | Увеличение доли покупных п/ф и кооперированных поставок | - на 1,3% |
| . | Количество единиц оборудования | - 1459 ед. |
| . | Норма обслуживания оборудования | |
| 0. | - в отчетном году | - 6 ед. |
| | - в планируемом году | - 8 ед. |
| | Количество рабочих дней | |
| 1. | - в отчетном году | - 275 смен |
| | - в планируемом году | - 278 смен |
| | Сокращение потерь от брака | |
| 2. | - в отчетном году | - 1,6% |
| | - в планируемом году | -0,9% |

Практическое занятие №5

Тема занятия: Заработная плата, ее функции и регулирование.

Цель занятия – овладение практическими навыками расчета заработной платы для различных категорий работающих.

Практические задания:

Задача №1.

Норма штучного времени на операцию сборки комплекта деталей была установлена 48 мин. Часовая тарифная ставка – 4,55 коп. В связи с внедрением подъемно-транспортного механизма норма времени снижена на 13% с соответствующим изменением сдельной расценки. Сборщик за 175 часов собрал 300 комплектов.

Определить:

- месячный заработок при новых сдельных расценках;

- процент выполнения рабочим новых норм выработки.

Задача №2.

Рабочий-сдельщик IV разряда выработал за месяц 110 тн продукции. Дневная норма выработки 4 тн. Дневная тарифная ставка -48,96 руб. Доплаты и премии составляют 50% сдельного заработка.

Определить месячную заработную плату.

Задача №3.

Рабочий-повременщик III разряда имеет тарифный коэффициент 1,27. За месяц он отработал 25 рабочих дней, длительность смены 7 часов. Премияльные доплаты - 40%. Часовая тарифная ставка I разряда - 3,08 коп.

Определить месячную заработную плату.

Практическое занятие №6

Тема занятия: Анализ и планирование трудовых показателей.

Цель занятия – овладение методами расчета и анализа численности работающих, производительности труда, влияния отдельных факторов на прирост результативного показателя.

Практические задания:

Задача №1

Определить плановую потребность токарей по разрядам, если затраты времени для выполнения производственной программы цеха по токарным работам составили:

III разряда - 20000 ч/ч, IV разряда - 250000 ч/ч, V разряда - 320000 ч/ч, VI разряда - 110000 ч/ч.

Полезный фонд рабочего времени 1890 час. в год на одного рабочего, средний коэффициент выполнения норм 1,2. (Проверьте правильность определения численности рабочих).

Задача №2

На планируемый год предусмотрен выпуск 431 тыс.шт велосипедов В-120 трудоемкостью 0,613 ч-час. на 1 шт., 130 тыс. шт. велосипедов В-34 трудоемкостью 1.774 ч/ч на 1 шт., прочей продукции трудоемкостью 471427 ч/ч.

Определить число основных рабочих, необходимых для выполнения программы. Полезный фонд рабочего времени 1890 час., коэффициент выполнения норм 1,1.

Задача №3

Полная трудоемкость производственной программы цеха составляет 469200 чел./час. Предприятие работает 340 дней в году, продолжительность смены 8 часов, работа трехсменная. Коэффициент выполнения норм 1,15 (или нормы выполнения на 115%).

Определить количество основных рабочих.

Задача №4

Определить численность промышленно-производственного персонала в плановом периоде, если в базисном году ЧПП составила 350 чел. По результатам пофакторного расчета роста производительности труда экономия численности в плановом году составит 14 чел., а объем производства продукции в связи с увеличением заказов на продукцию повысится на 20%.

Задача №5

Определить прирост производительности труда, если в базисном году было произведено продукции на 4680 руб. при численности промышленно-производственного персонала (ППП) 205 чел. В текущем году произведено продукции на 5796 руб. с численностью ППП равной 203 чел.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Тема (разделы) | Содержание заданий, выносимых на СРС | Кол-во часов ОФО | Кол-во часов ЗФО | Учебно-методическое обеспечение |
|----------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| 1 | Рынок труда в экономической системе. | 6 | 10 | Учебно-методическое пособие |
| 2 | Население и трудовые ресурсы общества | 6 | 8 | Учебно-методическое пособие |
| 3 | Занятость населения и безработица. | 6 | 8 | Учебно-методическое пособие |
| 4 | Управление производительностью труда | 8 | 10 | Учебно-методическое пособие |
| 5 | Стоимость рабочей силы и ее структура | 8 | 12 | Учебно-методическое пособие |
| 6 | Заработная плата, ее функции и регулирование. | 4 | 10 | Учебно-методическое пособие |
| 7 | Социальное партнерство | 4 | 10 | Учебно-методическое пособие |
| 8 | Система управления персоналом | 4 | 12 | Учебно-методическое пособие |
| 9 | Регулирование рабочего времени и нормирование труда. | 4 | 10 | Учебно-методическое пособие |
| 10 | Организация труда | 4 | 10 | Учебно-методическое пособие |
| 11 | Социальная политика | 8 | 12 | Учебно-методическое пособие |
| 12 | Анализ и планирование трудовых показателей. | 4 | 12 | Учебно-методическое пособие |

Для самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы методические материалы: терминологический словарь по дисциплине.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этапы формирования компетенции

| Знает | Умеет | Владеет |
|----------------------------|---------------------|---------------------------|
| методы работы в коллективе | использовать основы | способностью использовать |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| в различных сферах деятельности 6.2.1(21,30-38) | организационных знаний в различных сферах деятельности 6.2.2 (1-11,20-27) | основы организационных знаний в различных коллективах 6.2.3 (21-26) |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания | | |
| Знает, если выполнил 6.2.1 (21,30-38) Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-11,20-27) Владеет, если выполнил 6.2.3(21-26) | | |

Компетенция ПК-2

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| действующую нормативно-правовую базу 6.2.1 (1-20,22-29,39-60) | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 6.2.2 (12-19) | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 6.2.3 (1-20,27-30) |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания | | |
| Знает, если выполнил 6.2.1 (1-20,22-29,39-60) Умеет, если выполнил 6.2.2 (12-19) Владеет, если выполнил 6.2.3 (1-20,27-30) | | |

6.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к экзамену

1. Основные понятия предмета «Экономика труда»
2. Труд как основа жизнедеятельности человека и функционирование предприятия.
3. Рынок труда как подсистема рыночной экономики.
4. Элементы рынка труда, особенности товара "рабочая сила".
5. Функции современного рынка труда.
6. Особенности и этапы формирования рынка труда в РФ.
7. Понятие трудовых ресурсов и воспроизводство населения.
8. Структура формирования трудовых ресурсов.
9. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
10. Баланс трудовых ресурсов.
11. Население как субъект экономических и социальных процессов и явлений.

12. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов.
13. Методы прогнозирования, планирования, расчета потребности в трудовых ресурсах.
14. Понятие трудоспособного населения, трудовых ресурсов, экономически активного населения.
15. Занятость: сущность и виды.
16. Государственное регулирование занятости.
17. Безработица и ее виды
18. Миграция населения.
19. Понятие эффективности и производительности труда.
20. Методы измерения производительности труда.
21. Социально-трудовые отношения и факторы их формирующие
22. Виды безработицы. Природная норма безработицы.
23. Показатели производительности труда.
24. Факторы повышения производительности труда.
25. Резервы эффективного использования рабочего времени.
26. Стоимость жизни и ее показатели.
27. Социально-экономическая сущность заработной платы.
28. Элементы организации заработной платы.
29. Номинальная и реальная заработная плата, реальные доходы.
30. Элементы системы социально-трудовых отношений:
31. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений.
32. Социальное партнерство и его формы
33. Понятие и составляющие системы управления трудом
34. Мотивация труда: понятие и значение
35. Виды и формы мотивации труда.
36. Управление трудовой дисциплиной
37. Понятие и управление трудовыми конфликтами
38. Условия труда.
39. Режим труда и отдыха.
40. Экономическая сущность организации труда.
41. Разделение и кооперация труда.
42. Организация рабочих мест.
43. Аттестация рабочих мест.
44. Нормирование труда, виды норм.
45. Методы нормирования труда.
46. Затраты рабочего времени и их классификация.
47. Методы изучения затрат рабочего времени
48. Понятие и принципы оплаты труда
49. Фонд оплаты труда и его структура
50. Формы оплаты труда
51. Системы оплаты труда
52. Управление персоналом.
53. Кадровая политика.
54. Трудовая адаптация
55. Оценка затрат на персонал.
56. Аудит в социально-трудовой сфере.

- 57. Анализ трудовых показателей
- 58. Цель и принципы социального партнерства.
- 59. Субъекты социального партнерства.
- 60. Анализ производительности и фонда оплаты труда

6.2.2. Темы рефератов

1. История становления и развития экономики труда.
2. Основные государственные институты социальной защиты работников.
3. Труд в современных условиях.
4. Субъекты трудовой деятельности: современные тенденции и проблемы.
5. Рынок труда как объект исследования экономики труда.
6. Пути и методы формирования цивилизованного рынка труда в России.
7. Особенности и тенденции развития рынка труда в развитых странах мира.
8. Политика социального партнерства: сущность, функции, механизм реализации.
9. Трудовой кодекс РФ (новая редакция). Общая характеристика.
10. Система социальной защиты работника на предприятии.
11. Формирование пенсионной системы в РФ.
12. Пути и методы формирования трудового потенциала организации.
13. Пути и методы роста эффективности трудовой деятельности.
14. Социально-трудовые отношения в современных организациях.
15. Организационная культура руководителя.
- Пути и методы эффективного урегулирования трудовых конфликтов.
17. Особенности нормирования труда в организациях.
18. Организация оплаты труда и ее особенности в стране.
19. Качество и уровень жизни в современных условиях.
20. Реинжиниринг бизнес-процессов: сущность, роль, методы.
21. Задачи и элементы кадровой политики организации в процессе реинжиниринга.
22. Сущность и принципы социально-трудовых отношений на государственных предприятиях.
23. Сущность и особенности социально-трудовых отношений на частных предприятиях
24. Наемный работник: основные требования и характеристики.
25. Процесс глобализации экономики и социально-трудовые отношения.
26. Человеческие ресурсы как объект реинжиниринга.
27. Принципы формирования алгоритма реинжиниринга предприятия.

6.2.3. Итоговые тесты по дисциплине

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- а) сезонная
- б) структурная
- в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- а) контролируемый
- б) неконтролируемый
- в) черный

6. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):

- а) студенты дневного отделения
- б) учащиеся школ старше 16 лет
- в) работающие по контракту старше 18 лет
- г) самозанятые

8. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица

- б) безработные
- в) неучтённая безработица
- г) явная безработица
- д) скрываемая безработица

11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:

- а) 16-29
- б) 16-31
- в) 18-30
- г) 18-29

12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
- б) высокая степень индивидуализации сделок
- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный
- б) первичный
- в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) внутрифирменного рынка труда
 - б) вертикального рынка труда
 - в) вторичного рынка труда
 - г) внешнего рынка труда
 - д) обособленного рынка труда
- 19. Составной частью текущего рынка труда не является:**
- а) интегрированный рынок труда
 - б) открытый рынок труда
 - в) скрытый рынок труда
- 20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:**
- а) совокупный рынок труда
 - б) рынок труда
 - в) удовлетворенный спрос на труд
- 21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.**
- а) первичный рынок труда
 - б) вторичный рынок труда
 - в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
- 22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:**
- а) фискальная политика
 - б) трудовое законодательство
 - в) коллективные договоры
- 23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:**
- а) трудовое законодательство
 - б) финансовая политика
 - в) фискальная политика
- 24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):**
- а) прямые и косвенные
 - б) активные и пассивные
 - в) государственные и частные
- 25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:**
- а) социальная помощь незанятому населению
 - б) стимулирование спроса и предложения труда
 - в) меры помощи регионам
- 26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:**
- а) проведение общественных работ
 - б) стимулирование самозанятости
 - в) меры помощи регионам
 - г) социальная помощь
- 27. Год создания службы занятости РФ:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1990
- г) 1996

28. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) 1996
- б) 1990
- в) 1991
- г) 1993

29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

30. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | в | в | а | в | а | а,б | г | а | а | а | а | е | а,г | а |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| а | а | а | а | в | е | а | а | а,в | а | г | а | а | а | г |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика труда [Электронный ресурс]: Опорный конспект лекций/ Д. Д. Моисеенко. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 113 с.
2. Моисеенко, Д. Д. Экономика труда: Планы семинарских и практических занятий/ Д. Д. Моисеенко. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2018. - 42 с.эр.
3. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/

Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. cfin.ru
2. consulting.ru
3. dis.ru
4. finmarket.ru
5. management.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель

«Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.