

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:03:46

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и туризм»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе
С.С. Скараник
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и социология труда

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и социология труда»:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по
ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы работы с внешними организациями - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности - методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; - основы проведения аудита и контроллинга персонала
ПК-15	владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации; - методы работы с внешними организациями по кадровым вопросам. Уметь:
ПК-26	знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации; - применять на практике навыки аудита и контроллинга персонала;
ПК- 29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

ПК-38	<p>владением навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством "ВВК - Национальный союз кадровиков", "Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом ("Национальный союз "Управление персоналом")", Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с внешними организациями; - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов; - важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал; - навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации.
-------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.Б.24 «Экономика и социология труда» относится к базовой части подготовки бакалавра по направлению «Управление персоналом».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Регламентация и нормирование труда», «Управление трудовым потенциалом», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	60
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	18
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	20	20	2	2	2		16	18
2	Труд и социально-трудовые отношения.	20	20	6		6	2	8	18
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	20	20	6	2	6		8	18
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	20	20	6		6	2	8	18
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	22	22	6	2	8	2	8	18
	Всего по дисциплине	102	102	26	6	28	6	48	90
	Экзамен	6	6						
	Итого	108	108	26	6	28	6	54	96

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».

Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда». Значение дисциплины в современных условиях.

Задачи и цели дисциплины.

Методология дисциплины.

Тема 2. Труд и социально-трудовые отношения.

Труд как социально-экономическая категория; характеристика трудовых концепций; трудовой потенциал общества, организации, человека; социально-трудовые отношения и их регулирование; характер и содержание труда; воспроизводство трудовых ресурсов; структура социально-трудовых отношений, факторы, их определяющие; качество трудовой жизни; формирование кадровой политики организации. Социальная организация. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.

Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.

Социально-экономическая сущность занятости населения; виды занятости; предпосылки и сущность безработицы. Рынок труда; механизм рынка труда; особенности российского рынка труда; государственное регулирование рынка труда.

Тема 4. Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.

Экономическая сущность организации труда; разделение и кооперация труда; организация и аттестация рабочих мест; рационализация трудовых процессов. Изучение затрат рабочего времени; нормирование труда; виды норм; методы нормирования труда.

Тема 5. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.

Понятие производительности труда; методы повышения производительности и эффективности труда. Показатели, используемые для измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда в рыночной экономике. Организация и регулирование оплаты труда в Российской Федерации. Формы и системы заработной платы.

4.3. Темы практических занятий

Практическое занятие 1. Введение в дисциплину.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект, предмет и содержание дисциплины
2. Значение дисциплины в современных условиях.
3. Задачи и цели дисциплины.
4. Методология дисциплины.

Практическое занятие 2. Труд и социально-трудовые отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Труд как социально-экономическая категория;
2. Характеристика трудовых концепций;
3. Воспроизводство трудовых ресурсов;
4. Трудовой потенциал общества, организации, человека.

Практическое занятие 3. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

1. Характер и содержание труда;
2. Структура социально-трудовых отношений, факторы, их определяющие;
3. Качество трудовой жизни;

Практическое занятие 4. Кадровая политика предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование кадровой политики организации.
2. Социальная организация.
3. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.

Практическое занятие 5. Формирование и регулирование рынка труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда. Механизм рынка труда;
2. Особенности российского рынка труда;
3. Государственное регулирование рынка труда.

Практическое занятие 6. Занятость населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность занятости населения;
2. Виды занятости
3. Государственная политика занятости

Практическое занятие 7. Безработица и ее регулирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и сущность безработицы.
2. Регулирование безработицы
3. Последствия безработицы

Практическое занятие 8. Экономические составляющие трудового процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность организации труда;
2. Разделение и кооперация труда;
3. Организация и аттестация рабочих мест;
4. Рационализация трудовых процессов.

Практическое занятие 9. Рабочее время

Вопросы для обсуждения:

1. Виды затрат рабочего времени
2. Методы изучения затрат рабочего времени

Практическое занятие 10. Нормирование труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормирование труда;
2. Виды норм;
3. Методы нормирования труда.

Практическое занятие 11. Производительность труда

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие производительности труда;
2. Показатели, используемые для измерения производительности труда.

Практическое занятие 12. Эффективность труда

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы повышения производительности труда в рыночной экономике.
2. Методы повышения производительности и эффективности труда.

Практическое занятие 13. Формы и системы оплаты труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие оплаты труда
2. Формы оплаты труда
3. Системы заработной платы.

Практическое занятие 14. Организация оплаты труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация оплаты труда
2. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	16	18	Учебно-методическое пособие
2	Труд и социально-трудовые отношения.	8	18	Учебно-методическое пособие
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	8	18	Учебно-методическое пособие
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	8	18	Учебно-методическое пособие
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	8	18	Учебно-методическое пособие

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебно-методическими материалами, а также учебниками, словарями и справочными изданиями.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Компетенция ОПК-4

владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости,

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - методы работы с внешними организациями - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности 6.2.1. (5-8,16-18,30-33,36-39)	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы работы с внешними организациями - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; 6.2.2. (5-6,17-26)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с внешними организациями 6.2.3. (11-30)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1. (5-8,16-18,30-33,36-39)

Умеет, если выполнил 6.2.2. (5-6,17-26)

Владеет, если выполнил 6.2.3. (11-30)

Компетенция ПК-15

владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности - методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; 6.2.1 (1,2,9-15,19-29,42-55)	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации 6.2.2 (1-16,27-31)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов 6.2.3 (1-16)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1 (1,2,9-15,19-29,42-55)

Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-16,27-31)

Владеет, если выполнил 6.2.3 (1-16)

Компетенция ПК-26

знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - основы проведения аудита и контроллинга персонала 6.2.1 (30-60)	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике навыки аудита и контроллинга персонала 6.2.2 (17-26)	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал 6.2.3 (7-11)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1 (30-60)

Умеет, если выполнил 6.2.2 (17-26)

Владеет, если выполнил 6.2.3 (7-11)

Компетенция ПК-29

владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации 6.2.1 (3,4,30-55)	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации 6.2.2 (32-40)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации 6.2.3 (7-11)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1 (3,4,30-55)

Умеет, если выполнил 6.2.2 (32-40)

Владеет, если выполнил 6.2.3 (7-11)

Компетенция ПК-38

владением навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством "ВВК - Национальный союз кадровиков", "Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом ("Национальный союз "Управление персоналом")", Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - методы работы с внешними организациями по кадровым вопросам 6.2.1 (3,4,30-32,58,59)	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы работы с внешними организациями - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; 6.2.2 (6,32-36)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с внешними организациями по кадровым вопросам 6.2.3 (24-28)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1 (3,4,30-32,58,59)

Умеет, если выполнил 6.2.2 (6,32-36)

Владеет, если выполнил 6.2.3 (24-28)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к экзамену

1. Оценка эффективности и аудит в социально-трудовой сфере.
2. Оценка затрат на персонал.
3. Социологическое исследования в организации.
4. Основные методы социологического исследования.
5. Элементы рынка труда, особенности товара "рабочая сила".
6. Функции современного рынка труда.
7. Особенности и этапы формирования рынка труда в РФ.
8. Понятие трудовых ресурсов и воспроизводство населения.
9. Структура формирования трудовых ресурсов.
10. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
11. Баланс трудовых ресурсов.
12. Население как субъект экономических и социальных процессов и явлений.
13. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов.
14. Методы прогнозирования, планирования, расчета потребности в трудовых ресурсах.
15. Понятие трудоспособного населения, трудовых ресурсов, экономически активного населения.
16. Занятость: сущность и виды.
17. Государственное регулирование занятости.
18. Безработица и ее виды
19. Понятие эффективности и производительности труда.
20. Методы измерения производительности труда.
21. Социально-трудовые отношения и факторы их формирующие
22. Виды безработицы. Природная норма безработицы.
23. Показатели производительности труда.
24. Факторы повышения производительности труда.
25. Резервы эффективного использования рабочего времени.
26. Стоимость жизни и ее показатели.
27. Социально-экономическая сущность заработной платы.
28. Элементы организации заработной платы.
29. Номинальная и реальная заработная плата, реальные доходы.
30. Элементы системы социально-трудовых отношений:
31. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений.
32. Социальное партнерство и его формы
33. Понятие и составляющие системы управления трудом
34. Мотивация труда: понятие и значение
35. Виды и формы мотивации труда.
36. Управление трудовой дисциплиной
37. Понятие и управление трудовыми конфликтами
38. Условия труда.

39. Режим труда и отдыха.
40. Экономическая сущность организации труда.
41. Разделение и кооперация труда.
42. Организация рабочих мест.
43. Аттестация рабочих мест.
44. Нормирование труда, виды норм.
45. Методы нормирования труда.
46. Затраты рабочего времени и их классификация.
47. Методы изучения затрат рабочего времени
48. Понятие и принципы оплаты труда
49. Фонд оплаты труда и его структура
50. Формы оплаты труда
51. Системы оплаты труда
52. Управление персоналом.
53. Кадровая политика.
54. Трудовая адаптация
55. Оценка затрат на персонал.
56. Аудит в социально-трудовой сфере.
57. Анализ трудовых показателей
58. Цель и принципы социального партнерства.
59. Субъекты социального партнерства.
60. Анализ производительности и фонда оплаты труда

6.2.2. Темы рефератов

1. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.
2. Трудовой процесс и его составные части.
3. Совокупность трудовых отношений, их виды и функции.
4. Труд как процесс формирования и развития человека.
5. Международные нормы и стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.
6. Социальное партнёрство и регулирование трудовых отношений.
7. Рынок труда: особенности, проблемы становления, современное состояние, перспективы развития.
8. Человеческий капитал: понятие, особенности.
9. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.
10. Механизм рынка труда.
11. Особенности российского рынка труда.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Безработица: виды, причины, экономические и социальные последствия.
14. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в других странах.
15. Персонал организации, его состав.
16. Структура персонала и перспективные тенденции её изменения.
17. Кадровая политика предприятия.

18. Основные направления улучшения использования рабочего времени.
19. Подбор, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала: методы и системы.
20. Разделение и кооперация труда.
21. Организация и экономические требования к рабочему месту.
22. Методы оценки затрат рабочего времени.
23. Нормативы по труду и их структура.
24. Возможности и границы нормирования труда в различных отраслях народного хозяйства.
25. Факторы и условия роста производительности труда, их классификация.
26. Государственное регулирование и управление производительностью труда.
27. Факторы, влияющие на образ жизни общества, социальной группы, отдельной личности.
28. Современное состояние уровня и качества жизни населения в России.
29. Основные типы мотивации работников в условиях перехода к рынку.
30. Сущность и функции заработной платы.
31. Институциональное, нормативно-правовое регулирование заработной платы.
32. Социальное партнёрство и регулирование заработной платы.
33. Организация заработной платы: составные элементы и принципы.
34. Оптимизация социальной структуры коллектива.
35. Трудовой конфликт: понятие, модели, анализ, пути разрешения.
36. Социальное развитие на предприятии.
37. Планирование персонала на предприятии.
38. Система трудовых показателей на предприятии в условиях рыночного механизма.
39. Планирование и прогнозирование производительности труда на предприятии.
40. Сущность и цели социального планирования на предприятии.

6.2.3. Итоговые тесты

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- А) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- Б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- В) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- А) сезонная
- Б) структурная
- В) фрикционная
- Г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- А) сезонная
- Б) структурная
- В) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- А) нарушение макроэкономического равновесия
- Б) несовершенство рынка труда
- В) политика государства
- Г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- А) контролируемый
- Б) неконтролируемый
- В) черный

6. По определению МОТ безработным является человек, который:

- А) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- Б) работает
- В) не работает, не хочет работать

7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):

- А) студенты дневного отделения
- Б) учащиеся школ старше 16 лет
- В) работающие по контракту старше 18 лет
- Г) самозанятые

8. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- А) проходящие военную службу
- Б) временно отсутствующие на работе
- В) писатели
- Г) все ответы верны

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- А) спрос на рабочую силу
- Б) предложение рабочей силы
- В) потребность в рабочих местах
- Г) вакансии

10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- А) скрытая безработица
- Б) безработные
- В) неучтённая безработица
- Г) явная безработица
- д) скрываемая безработица

11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:

- А) 16-29
- Б) 16-31
- В) 18-30
- Г) 18-29

12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- А) рынок труда
- Б) коллективный договор
- В) трудовые отношения

13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- А) отсутствие не денежных аспектов сделки
- Б) высокая степень индивидуализации сделок
- В) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- Г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:

- А) государство
- Б) работодатель
- В) наёмные работники
- Г) институты повышающие квалификацию

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- А) сегментация рынка труда
- Б) границы рынка
- В) устойчивые рабочие группы
- Г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- А) вторичный
- Б) первичный
- В) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:

- А) объекты рынка труда
- Б) субъекты рынка труда
- В) коллективный договор
- Г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- А) внутрифирменного рынка труда
- Б) вертикального рынка труда
- В) вторичного рынка труда
- Г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:

- А) интегрированный рынок труда
- Б) открытый рынок труда
- В) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- А) совокупный рынок труда
- Б) рынок труда
- В) удовлетворенный спрос на труд

21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- А) первичный рынок труда
- Б) вторичный рынок труда
- В) незавершенный рынок труда
- Г) идеальный рынок труда

22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- А) фискальная политика
- Б) трудовое законодательство
- В) коллективные договоры

23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- А) трудовое законодательство
- Б) финансовая политика
- В) фискальная политика

24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- А) прямые и косвенные
- Б) активные и пассивные
- В) государственные и частные

25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- А) социальная помощь незанятому населению
- Б) стимулирование спроса и предложения труда
- В) меры помощи регионам

26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- А) проведение общественных работ
- Б) стимулирование самозанятости
- В) меры помощи регионам
- Г) социальная помощь

27. Год создания службы занятости РФ:

- А) 1991
- Б) 1993
- В) 1990
- Г) 1996

28. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- А) 1996
- Б) 1990
- В) 1991
- Г) 1993

29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- А) конкуренцию
- Б) конъюнктуру
- В) цивилизованность

30. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- А) уровня развития технической базы
- Б) демографических факторов
- В) развития рынка товаров и жилья
- Г) все ответы верны

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	В	В	А	В	А	А,Б	Г	А	А	А	А	А	Г	А
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А	А	А	В	А	А	А	А,В	А	Г	А	А	А	Г

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Горшков А.В. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2013.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8223>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Егорова Е.А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.А., Золотарева О.А., Кучмаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2014.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11128>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: Опорный конспект лекций/ Д. Д. Моисеенко. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2018. - 113 с.

2. Моисеенко, Д. Д. Экономика и социология труда: Планы семинарских и практических занятий/ Д. Д. Моисеенко. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2018. - 42 с.эр.

3. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.kadrovik.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.