

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:01:51

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd6603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Управление персоналом»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности труда

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 5 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 19 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 20 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-10 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - методы решения стандартных задач профессиональной деятельности - нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда - методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК-9 | знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике | <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры - рассчитывать продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала - оценивать и прогнозировать профессиональные риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-18 | владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике | <ul style="list-style-type: none"> - знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала - методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами |

| | | |
|--|--|--|
| | | анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.Б.26 «Основы безопасности труда» относится к базовой части учебного плана ОПОП 38.03.03 «Управление персоналом».

Изучение дисциплины опирается на знания таких дисциплин как «Психология», «Социология», «Культурология» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 40 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| Лекции | 18 |
| Семинары, практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 32 |
| Зачет | 4 |

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--------------------------------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 12 |
| Аудиторная работа (всего): | 8 |
| Лекции | 4 |
| Семинары, практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № тем ы | Наименование темы | Всего | | Количество часов | | | | | |
|------------|---|-------|-----|--|-----|-------------|-----|---------------------|-----|
| | | ОФО | ЗФО | Контактная работа (аудиторная работа) | | | | Внеаудит. работа | |
| | | | | Лекции | | Практическ. | | Самост. работа | |
| | | | | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО |
| 1 | Введение в дисциплину «Основы безопасности труда» | 13 | 13 | 2 | 2 | 2 | | 6 | 12 |
| 2 | Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда | 14 | 14 | 4 | | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 3 | Социально экономическое значение охр.труда | 13 | 13 | 4 | | 4 | | 6 | 12 |
| 4 | Государственные нормативные требования охраны труда | 14 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 5 | Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма | 14 | 14 | 4 | | 4 | 2 | 8 | 12 |
| | Итого | 68 | 68 | | | | | 32 | 60 |
| | Зачет | 4 | 4 | | | | | | |
| | Всего по дисциплине | 72 | 72 | 18 | 4 | 18 | 4 | 36 | 64 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности труда»

Положение об организации системы управления безопасности труда.

Охрана труда как неотъемлемая составная социальной ответственности. Определения и основные принципы социальной ответственности. Международные нормы социальной ответственности. Стандарт SA 8000 «Социальная ответственность». Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности». Требования к обеспечению охраны труда в структуре социальной ответственности. Трудовые нормы Международной организации труда. Конвенции и Рекомендации МОТ.

Тема 2. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда

Трудовая деятельность (труд) — это особая энергозатратная, общепризнанная целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы. Посредством трудовой деятельности человек видоизменяет те или иные элементы внешнего мира и приспособливает их для удовлетворения своих потребностей. В процессе труда человек взаимодействует с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой. Взаимодействие человека с предметами и средствами труда предопределяется развитием технологий, уровнем автоматизации производства. Неисчерпаемое многообразие видов труда легко можно классифицировать по типам и формам. Так, социальный характер труда обусловлен формой собственности на средства производства. По данному признаку различают частный труд (собственника или арендатора) и наемный труд (организационные формы этих видов труда — индивидуальный и коллективный труд). Социальный характер труда проявляется в формировании способов его мотивации (желание, осознанная необходимость, принуждение). Структурный характер труда определяется содержанием труда; главными параметрами здесь выступают степень интеллектуализации и квалификационная сложность трудовых функций. Степень интеллектуализации трудовой функции различается в зависимости от доли содержащихся в ней элементов умственного и физического труда, а также от доли творческого и репродуктивного (нетворческого) труда.

Тема 3. Социально экономическое значение безопасности труда

Возмещение ущерба причиненного здоровью работника. Порядок размер отчислений в Фонд социального страхования от несчастного случая на производстве и профзаболеваний.

Порядок возмещения ущерба причиненного здоровью работника за счет средств фонда социального страхования и фонда предприятия в случае наступления страхового случая.

Мероприятия и средства по охране труда, расходы на которые относятся к валовым. Анализ состояния охраны труда на производстве и эффективности проводимых мероприятий по охране труда. Информация и отчетность о состоянии охраны труда.

Тема 4. Государственные нормативные требования охраны труда

В соответствии со ст. 211 ТК РФ государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда.

Государственными нормативными требованиями по охране труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и нормативных правовых актах субъектов РФ, устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Порядок разработки и принятия нормативных правовых актов по охране труда регулируется постановлением Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».

Тема 5. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма

Согласно Положению о расследовании и учете несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на предприятиях, в учреждениях и организациях расследованию подлежат травмы, в том числе полученные вследствие телесных повреждений, причиненных другим лицом, острые профессиональные отравления, тепловые удары, ожоги, обморожение, утопление, поражение электрическим током, молнией и прочие, что привели к потере работником трудоспособности на один день или больше или к необходимости перевести потерпевшего на другую (более легкую) работу сроком не меньше как на один день, а также случаи смерти на предприятии.

О каждом несчастном случае свидетель, работник, который его выявил, или сам потерпевший должны срочно сообщить непосредственному руководителю работ или другому должностному лицу и принять меры к предоставлению необходимой

4.3. Темы практических занятий

Практическое занятие №1

1. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
2. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве
3. Цели и задачи аттестации рабочих мест
4. Обязанности работника в области охраны труда. Тяжелые работы, работы с вредными или опасными условиями труда

Практическое занятие №2

1. Обязанности работника в области охраны труда
2. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда
3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
Первичный инструктаж на рабочем месте

4. Нормативные правовые акты по охране труда

Практическое занятие №3

1. Организация выполнения работ с повышенной опасностью

Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда

2. Санитарно-бытовое обеспечение работников
3. Система государственного управления охраной труда
4. Медицинское освидетельствование работников

Практическое занятие №4

1. Требования к воздуху рабочей зоны
2. Опасные и вредные производственные факторы
3. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ.

4. Эргономические основы безопасности труда Производственная санитария.

Практическое занятие №5

1. Опасные и вредные производственные факторы.
2. Предупредительная сигнализация.
3. Знаки безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Тема (разделы) | Содержание заданий, выносимых на СРС | Кол-во часов ОФО | Кол-во часов ЗФО | Учебно-методическое обеспечение |
|----------------|---|------------------|------------------|---|
| 1 | Введение в дисциплину «Основы безопасности труда» | 6 | 12 | Учебно-методическое пособие по дисциплине |
| 2 | Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда | 6 | 12 | Учебно-методическое пособие по дисциплине |
| 3 | Социально экономическое значение охр.труда | 6 | 12 | Учебно-методическое пособие по дисциплине |
| 4 | Государственные нормативные требования охраны труда | 6 | 12 | Учебно-методическое пособие по дисциплине |
| 5 | Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма | 8 | 12 | Учебно-методическое пособие по дисциплине |

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебно-методическими материалами, а также учебниками, словарями и справочными изданиями.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

6.2. Компетенция ОК-9

| | | |
|--|--|--|
| способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Знает, если выполнил 6.2.1(18-23,37,42), 6.2.2(2) | - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет, если выполнил 6.2.1(48,49), 6.2.2(8,9) | - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет, если выполнил 6.2.1(50) |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания | | |
| Знает, если выполнил 6.2.1(18-23,37,42), 6.2.2(2) Умеет, если выполнил 6.2.1(48,49), 6.2.2(8,9) Владеет, если выполнил 6.2.1(50) | | |

Компетенция ОПК-10

| | | |
|---|--|---|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - методы решения стандартных задач профессиональной деятельности Знает, если выполнил 6.2.1(6,7,16,17,26-32,38-41), 6.2.2(1,4) | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Умеет, если выполнил 6.2.1(9, 15, 24,36), 6.2.2(6,10) | - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет, если выполнил 6.2.1(46) |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания | | |
| Знает, если выполнил 6.2.1(6,7,16,17,26-32,38-41), 6.2.2(1,4) Умеет, если выполнил 6.2.1(9, 15, 24,36), 6.2.2(6,10) Владеет, если выполнил 6.2.1(46) | | |

Компетенция ПК-9

| <p>знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p> | | |
|---|--|---|
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>- нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда Знает, если выполнил 6.2.1(1-5,8,10-14,35,43-45), 6.2.2(5)</p> | <p>- рассчитывать продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала Умеет, если выполнил 6.2.1(25,34,47), 6.2.2(3)</p> | <p>- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала Владеет, если выполнил 6.2.1(33), 6.2.2(7)</p> |
| <p>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</p> | | |
| <p>Знает, если выполнил 6.2.1(1-5,8,10-14,35,43-45), 6.2.2(5) Умеет, если выполнил 6.2.1(25,34,47), 6.2.2(3) Владеет, если выполнил 6.2.1(33), 6.2.2(7)</p> | | |

Компетенция ПК-18

| <p>владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p> | | |
|---|--|---|
| Этапы формирования компетенции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>- методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков Знает, если выполнил 6.2.1(18-23,37,42), 6.2.2(2)</p> | <p>- оценивать и прогнозировать профессиональные риски Умеет, если выполнил 6.2.1(48,49), 6.2.2(8,9)</p> | <p>- методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| | | Владеет, если выполнил 6.2.1(50) |
| Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания | | |
| Знает, если выполнил 6.2.1(18-23,37,42), 6.2.2(2) | | |
| Умеет, если выполнил 6.2.1(48,49), 6.2.2(8,9) | | |
| Владеет, если выполнил 6.2.1(50) | | |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к зачету

1. Понятия и определения условий труда.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Государственная экспертиза условий труда.
4. Организационно-экономические методы решения проблем безопасности и условий труда.
5. Задачи государственной экспертизы условий и охраны труда
6. Основные положения законодательства РФ о труде
7. Порядок проведения сертификации работ по охране труда
8. Основные трудовые права работников
9. Государственные органы надзора и контроля
10. Социально-трудовые отношения между работниками и работодателем
11. Права государственных инспекторов
12. Коллективный договор. Разрешение разногласий, ответственность сторон
13. Общественный контроль за охраной труда
14. Трудовой договор (контракт)
15. Компенсация за тяжелые, вредные и опасные условия труда
16. Рабочее время. Продолжительность рабочего времени
17. Ответственность за нарушение законодательства о труде
18. Трудовая дисциплина
19. Охрана труда женщин
20. Обязанности работников, администрации. Трудовой распорядок
21. Охрана труда молодежи
22. Правила внутреннего трудового распорядка
23. Основные направления в работе по охране труда
24. Правовые основы охраны труда. Общие положения
25. Планирование мероприятий по охране труда
26. Понятие охраны труда. Законодательство об охране труда
27. Служба охраны труда организации
28. Государственные нормативные требования охраны труда
29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
30. Обеспечение работников инструкциями по охране труда

6.2.2. Темы рефератов

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда;
2. Кабинет по охране труда. Функции и содержание работы;
3. Борьба в человеческом обществе: социал-дарвинизм;
4. Сертификация работ по охране труда на производственных объектах.
5. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда.
6. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.
7. Типология конфликтных личностей
8. Основные направления в работе по охране труда.
9. Трудовые конфликты.
10. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.

6.2.3. Тестовые задания

1) Охрана труда включает следующие элементы:

- А. корпоративные мероприятия
- Б. технику безопасности
- В. медико-биологические мероприятия
- Г. социально-экономические меры защиты человека
- Д. правовые мероприятия

2) Безопасность жизнедеятельности состоит из следующих взаимосвязанных элементов:

- А. «охрана предприятия»
- Б. «охрана человека в процессе труда»
- В. «охрана человека в быту»
- Г. «охрана окружающей среды (экология)»

3) Отсутствие заинтересованности работодателей в создании и обеспечении здоровых и безопасных условий труда влечет за собой ... требований охраны и гигиены труда на многих предприятиях.

- А. соблюдение
- Б. игнорирование

4) Деятельность V I I съезда ФНПР направлена на:

- А. увеличение уровня оплаты труда работников
- Б. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- В. улучшение условий труда работников сохранение и укрепление их здоровья

5) Основные причины неудовлетворительных условий труда - это:

- А.старение и низкая квалификация работников на производстве
- Б.недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда
- В.низкая квалификация административно-технических руководителей производства
- Г.старение и износ основных производственных фондов

6) Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- А.государственная экспертиза бытовых условий работников
- Б.установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- В.обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
- Г.государственное управление охраной труда
- Д.государственная экспертиза условий труда

7) Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из:

- А.Уголовного кодекса
- Б.соответствующих норм Конституции РФ
- В.Трудового кодекса

8) Органы, осуществляющие управление охраной труда - это:

- А.Фонд пенсионного страхования
- Б.Фонд социального страхования
- В.Министерство образования РФ
- Г.Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ
- Д.Министерство культуры РФ

9) Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

- А.в статье 211 ТК
- Б.в статье 220 ТК
- В.в статье 210 ТК

10) Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- А.свода правил поведения работников на производстве
- Б.правил устройства и безопасной эксплуатации
- В. межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда
- Г.гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда
- Д.свода правил по проектированию и строительству

11) Кроме правовых, организационно-технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий по охране труда следует учитывать:

- А.нервнопаралитические мероприятия
- Б.мотивационные мероприятия
- В.психофизиологические мероприятия

12) Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- А.персонал организации
- Б.собственник организации
- В.руководитель организации

13) Означает ли создание на предприятии службы охраны труда, что другие службы и подразделения не должны заниматься проблемами безопасности работающих?

- А.означает
- Б.не означает

14) К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

- А.предельно допустимый сброс (ПДС)
- Б.предельно допустимый выброс (ПДВ)
- В.предельно допустимая концентрация (ПДК)
- Г.предельно допустимый уровень (ПДУ)

15) Работа по охране труда должна проводиться:

- А.бесконтрольно
- Б.комплексно
- В.постоянно
- Г.целенаправленно

16) В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

- А.работник организации
- Б.работодатель организации

17) В соответствии с требованиями Трудового кодекса работодатель обязан обеспечить:

А.безопасность работников при эксплуатации жилых зданий и сооружений, а также применяемых в быту инструментов и материалов

Б.безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов

В.применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников

Г.соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте

18) Основными задачами службы охраны труда являются:

А.организация работы по обеспечению выполнения работниками производственных заданий

Б.информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда

В.организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

19) В отсутствие руководителя организации ответственным за состояние охраны и условий труда является:

А.главный бухгалтер

Б.заместитель руководителя

В.финансовый директор

Г.главный инженер

20) Основные задачи и функции службы охраны труда регламентированы в:

А.Постановлении Министерства культуры РФ

Б.Постановлении Министерства образования РФ

В.Постановлении Минтруда и соцразвития РФ

21) Инструкция по охране труда – это:

А.нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту

Б.нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве

22) Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем:

А.функциональным обязанностям

Б.производственным обязанностям

В.должностным обязанностям

23) В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:

А.внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда

Б.региональные типовые инструкции по охране труда

В.межотраслевые типовые инструкции по охране труда

Г.отраслевые типовые инструкции по охране труда

24) Существуют следующие виды инструктажей:

А.вторичный

Б.первичный

В.повторный

Г.целевой

Д.вводный

25) Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться:

- А.в виде тестов
- Б.в виде зачетов
- В.в виде отдельных экзаменов
- Г.в виде комплексных экзаменов

26) Кроме правовых, организационно-технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий по охране труда следует учитывать:

- А.нервнопаралитические мероприятия
- Б.мотивационные мероприятия
- В.психофизиологические мероприятия

27) Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- А.персонал организации
- Б.собственник организации
- В.руководитель организации

28) Означает ли создание на предприятии службы охраны труда, что другие службы и подразделения не должны заниматься проблемами безопасности работающих?

- А.означает
- Б.не означает

29) К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

- А.предельно допустимый сброс (ПДС)
- Б.предельно допустимый выброс (ПДВ)
- В.предельно допустимая концентрация (ПДК)
- Г.предельно допустимый уровень (ПДУ)

30) Работа по охране труда должна проводиться:

- А.бесконтрольно
- Б.комплексно
- В.постоянно
- Г.целенаправленно

Ключи к тестам

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б,в,г,д | б,в,г | б | б,в | б,в,г | б,в,г,д | б,в | б,в,г,д | в | б,в,г,д | б,в | в | б | в,г | б,в,г |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| б | б,в,г | б,в | г | в | б | в | в,г | б,в,г,д | в,г | б,в | в | б | в,г | б,в,г |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Колотушкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / В.В. Колотушкин, С.Д. Николенко. — Саратов: Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87270.html> (дата обращения: 25.02.2020).

2. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Социально-информационная безопасность систем телерадиовещания : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0553-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80168.html> (дата обращения: 25.02.2020).

3. Безопасность жизнедеятельности (Национальные платформы снижения риска бедствий): учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.П. Авдотьин, Ю.Г. Фоминых, В.В. Плющиков. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08463-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90979.html> (дата обращения: 25.02.2020).

б) дополнительная учебная литература:

1. Андруш, В.Г. Охрана труда: учебное пособие / В. Г. Андруш и др. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017. — 333 с.

2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.

3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.

4. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.

5. Янковский, В.К. Пособие по охране труда в вопросах и ответах / составитель В. К. Янковский. — Минск: Центр охраны труда и промышленной безопасности, 2017. — 278 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iacis.ru> – Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников содружества Независимых государств (МПА СНГ).
2. <http://www.oxpaha.ru> – ОХРАНА. Интернет-газета о безопасности.
3. <http://www.tehdoc.ru> – Интернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
4. <http://www.tehbez.ru> – Проект «Охрана труда в предпринимательстве», создан в рамках «Комплексной программы развития и поддержки малого предпринимательства в г. Москве».
5. <http://www.kodeks-luks.ru> – Нормативные документы в области охраны труда.
6. <http://www.gazeta.asot.ru> – Электронная версия газеты «Безопасность Труда и Жизни».
7. <http://www.asot.ru> – Центральный сайт Ассоциации специалистов по охране труда (РФ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.