

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:40

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e39877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

**С.С. Скараник**

« 31 » августа 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2020**

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.03</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, основ государственного регулирования экономики, осуществляемого в соответствии с законодательством РФ, а также формирование способностей анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10
Содержание дисциплины	<p><b>РАЗДЕЛ 1. Основы экономической науки</b></p> <p>Тема 1. Введение в экономику</p> <p>Тема 2. Потребности и ресурсы. Производство и его роль в жизни общества</p> <p>Тема 3. Собственность и социально-экономические отношения в различных типах экономических систем</p> <p>Тема 4. Теория товара и денег</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика</b></p> <p>Тема 5. Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Тема 6. Теория потребительского выбора</p> <p>Тема 7. Фирма как субъект рыночной экономики</p> <p>Тема 8. Конкуренция и монополия. Рыночные структуры</p> <p>Тема 9. Рынки факторов производства</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика</b></p> <p>Тема 10. Национальная экономика и основные характеристики ее функционирования</p> <p>Тема 11. Экономический рост и макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая динамика и нестабильность</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 14. Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 15. Банковская система и кредитно-денежная политика</p> <p>Тема 16. Макроэкономический анализ открытой экономики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	24

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, основ государственного регулирования экономики, осуществляемого в соответствии с законодательством РФ, а также формирование способностей анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. <b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики; УК-10.2. <b>Умеет</b> применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3. <b>Владеет</b> навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.03 «Экономика» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Экономика» изучается обучающимися в 1 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения следующих дисциплин, осваиваемых параллельно: «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа», «Основы финансового менеджмента».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36

### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел 1. Основы экономической науки	28	32		6	6		4	4		18	22		

1.	Введение в экономику	6	6		2	2		-	-		4	4	
2.	Потребности и ресурсы. Производство и его роль в жизни общества	8	8		2	2		2	2		4	4	
3.	Собственность и социально-экономические отношения в различных типах экономических систем	8	10		2	2		2	2		4	6	
4.	Теория товара и денег	6	8		-	-		-	-		6	8	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>38</b>	<b>34</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	
5.	Рынок и механизм его функционирования	8	8		2	2		2	2		4	4	
6.	Теория потребительского выбора	6	6		2	-		-	-		4	6	
7.	Фирма как субъект рыночной экономики	8	6		2	2		2	-		4	4	
8.	Конкуренция и монополия. Рыночные структуры	8	8		2	2		2	2		4	4	
9.	Рынки факторов производства	8	6		2	-		-	-		6	6	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>42</b>	<b>42</b>		<b>12</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	
10.	Национальная экономика и основные характеристики ее функционирования	6	8		2	2		2	2		2	4	
11.	Экономический рост и макроэкономическое равновесие	4	4		2	-		-	-		2	4	
12.	Макроэкономическая динамика и нестабильность	6	6		2	2		2	2		2	2	
13.	Государственное регулирование экономики	8	6		2	2		2	-		4	4	
14.	Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика.	6	6		2	2		-	-		4	4	
15.	Банковская система и кредитно-денежная политика	6	6		2	2		-	-		4	4	
16.	Макроэкономический анализ открытой экономики	6	6		-	-		-	-		6	6	
Всего по дисциплине		<b>108</b>	<b>108</b>		<b>28</b>	<b>22</b>		<b>16</b>	<b>12</b>		<b>64</b>	<b>74</b>	
Контроль		<b>36</b>	<b>36</b>										
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>										

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

### **Тема 1. Введение в экономику.**

Экономика и экономическая теория. Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения. Экономические блага и их классификация. Воспроизводство благ и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление.

Сущность и структура экономики. Микро- и макроэкономика.

Функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Экономика и экономическая политика.

Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Позитивная и нормативная экономика. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование. Эксперимент.

Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Современные направления экономической науки. Австрийская школа. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Концепция неоклассического синтеза.

### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Производство и его роль в жизни общества.**

Потребности как предпосылка процесса производства. Взаимосвязь потребностей и производства. Экономические потребности и их классификация. Безграничность потребностей. Теория А. Маслоу. Закон возвышения потребностей.

Производство: сущность, структура, результаты. Роль производства в жизни общества. Теории факторов производства.

Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал, предпринимательские способности. Мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора.

### **Тема 3. Собственность и социально-экономические отношения в различных типах экономических систем.**

Собственность как основа экономической системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Отношения собственности. Субъекты и объекты отношений собственности. Права собственности.

Неинституциональная теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Экономические интересы, цели и средства. Основные формы и социально-экономические режимы собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности.

Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика.

Экономическая система: сущность, типы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командно-административная система. Смешанная экономика. Преимущества и недостатки различных типов экономических систем. Национальные модели экономических систем (Шведская, Японская Американская) и их особенности.

### **Тема 4. Теория товара и денег.**

Натуральное хозяйство и его основные черты. Возникновение и развитие товарного производства, его основные признаки. Отличия натурального и товарного производства.

Товар и его свойства. Классификация товаров. Трудовая и нетрудовая теория стоимости.

Происхождение и сущность денег. Функции денег: деньги как мера стоимости, деньги как средство обращения, деньги как средство платежа, деньги как средство

сбережения, мировые деньги. Законы денежного обращения. Инфляция как следствие нарушения закона денежного обращения.

Инфляция и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.

## **РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 5. Рынок и механизм его функционирования.**

Сущность, виды и функции рынка. Субъекты и объекты рынка. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.

Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса, шкала спроса, кривая спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения, шкала и кривая предложения. Неценовые факторы предложения.

Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки.

Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения.

Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (профицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.

### **Тема 6. Теория потребительского выбора.**

Теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности.

Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.

### **Тема 7. Фирма как субъект рыночной экономики.**

Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.

Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса.

Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли.

### **Тема 8. Конкуренция и монополия. Рыночные структуры.**

Конкуренция, ее виды и экономическая роль. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков.

Рынок совершенной конкуренции как идеальная модель рынка. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения



олигополистического рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке.

Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий.

Монополия как рынок одного покупателя.

### **Тема 9. Рынки факторов производства.**

Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов.

Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица.

Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы.

Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования.

Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность.

Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент.

Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

## **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 10. Национальная экономика и основные характеристики ее функционирования.**

Сущность, цели и структура национальной экономики. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Влияние НТП и других факторов на изменение отраслевой структуры экономики. Инфраструктура: виды и значение для национальной экономики.

Сущность системы национальных счетов (СНС). Основные экономические показатели СНС и их измерение. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление, сбережения. Национальное богатство, его сущность и структура.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации.

### **Тема 11. Экономический рост и макроэкономическое равновесие.**

Экономический рост: сущность, типы, измерение. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса и распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста.

Модели экономического роста: кейнсианские, классические, историко-социологические.

Макроэкономическое равновесие и его условия. Модели экономического равновесия (модель Сэя, модель Кейнса, модель Вальраса, модель Леонтьева «затраты-выпуск» и др.).

Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития.

### **Тема 12. Макроэкономическая динамика и нестабильность.**

Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Сущность, причины и виды экономических циклов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Короткие, средние и строительные циклы.

Фазы экономического цикла: графическая модель, характеристика. Динамика основных экономических показателей по фазам цикла. Виды кризисов.

Стабилизационная политика. Антициклическая политика государства и ее эффективность.

Безработица как следствие циклического развития экономики. Полная занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Понятие «естественной безработицы». Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды.

Антиинфляционная политика государства и ее виды.

### **Тема 13. Государственное регулирование экономики.**

Сущность, цели, методы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства в рыночной экономике.

Причины необходимости государственного вмешательства в экономику. Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в экономической системе.

Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.

Понятие общественного блага. Виды общественных благ.

Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов.

Основы экономической безопасности. Теневая экономика. Проблемы криминализации экономики в России.

### **Тема 14. Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика.**

Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды.

Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга. Способы финансирования бюджетного дефицита и государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения.

Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, ее цели и механизм реализации. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы. Виды бюджетно-налоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.

### **Тема 15. Банковская система и кредитно-денежная политика.**

Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты.

Денежный рынок: механизм функционирования. Спрос на деньги, его виды и факторы. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос. Общий спрос на деньги. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке.

Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Банковская прибыль. Кредит, его сущность, формы, виды и основные принципы кредитования.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Направления кредитно-денежной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег».

#### **Тема 16. Макроэкономический анализ открытой экономики.**

Закрытая и открытая экономика. Открытая экономика: понятие и разновидности.

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Современные тенденции в развитии мировой торговли. Межгосударственные торговые союзы и организации. Методы регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>
<p><b>Тема 2. Производство и его роль в жизни общества (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности как предпосылка процесса производства. Классификация потребностей.</li> <li>2. Сущность и структура производства. Факторы производства.</li> <li>3. Кривая производственных возможностей.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Отношения собственности и типы экономических систем (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое и юридическое содержание собственности.</li> <li>2. Основные формы и социально-экономические режимы собственности.</li> <li>3. Экономическая система: сущность, типы.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>
<p><b>Тема 5. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок как экономическая категория. Структура и инфраструктура рынка.</li> <li>2. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие и его условия.</li> <li>3. Эластичность спроса и предложения.</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Фирма как субъект рыночной экономики (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы.</li> <li>2. Сущность и виды издержек производства.</li> <li>3. Сущность и формирование прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Рыночные структуры и их характеристика (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная характеристика основных типов рыночных структур.</li> <li>2. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты.</li> <li>3. Рынок монополии и его особенности.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>
<p><b>Тема 10. Национальная экономика и основные характеристики ее функционирования (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и структура национальной экономики.</li> <li>2. Основные экономические показатели системы национальных счетов и их измерение.</li> <li>3. Проблемы оценки благосостояния нации.</li> </ol>

**Тема 12. Макроэкономическая динамика и нестабильность (2 часа)**

1. Сущность, причины и виды экономических циклов.
2. Фазы экономического цикла: графическая модель, характеристика.
3. Безработица как следствие циклического развития экономики.

**Тема 13. Государственное регулирование экономики (2 часа)**

1. Сущность, цели, методы государственного регулирования экономики.
2. Понятие общественного блага. Виды общественных благ.
3. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов.

**4.4. Содержание самостоятельной работы****РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ****Тема 1. Введение в экономику.**

1. Экономика и экономическая теория.
2. Методы и функции экономической науки.
3. Эволюция экономических знаний: основные школы и направления.
4. Воспроизводство благ и его стадии.
5. Экономика и экономическая политика.

**Тема 2. Потребности и ресурсы. Производство и его роль в жизни общества.**

1. Теории факторов производства.
2. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

**Тема 3. Собственность и социально-экономические отношения в различных типах экономических систем.**

1. Экономические интересы, цели и средства.
2. Преимущества и недостатки различных форм собственности.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика.

**Тема 4. Теория товара и денег.**

1. Натуральное и товарное производство: сущность, различия.
2. Товар и его свойства. Классификация товаров.
3. Трудовая и нетрудовая теория стоимости.
4. Происхождение, сущность и функции денег.
5. Законы денежного обращения.
6. Инфляция как следствие нарушения закона денежного обращения.

**РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА****Тема 5. Рынок и механизм его функционирования.**

1. Сущность, виды и функции рынка.
2. Эффект дохода и эффект замещения.
3. Рыночное равновесие и его саморегулирование.
4. Равновесная цена и ее функции.

**Тема 6. Теория потребительского выбора.**

1. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
2. Кардиналистская теория полезности.
3. Ординалистская теория полезности.
4. Условие равновесие потребителя: алгебраическая и графическая интерпретация.

**Тема 7. Фирма как субъект рыночной экономики.**

1. Технологическая и экономическая эффективность производства.
2. Теория предельной производительности.
3. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах.
4. Прибыль: сущность, формирование, принципы максимизации прибыли.

**Тема 8. Конкуренция и монополия. Рыночные структуры.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы конкурентной борьбы.</li> <li>2. Эффективность конкурентных рынков.</li> <li>3. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий.</li> <li>4. Монополия как рынок одного покупателя.</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Рынки факторов производства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и специфика рынков факторов производства.</li> <li>2. Особенности ценообразования на ресурсы.</li> <li>3. Рынок труда и механизм его функционирования.</li> <li>4. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.</li> <li>5. Формы и системы заработной платы.</li> <li>6. Рынок ссудного капитала.</li> </ol>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b></p>
<p><b>Тема 10. Национальная экономика и основные характеристики ее функционирования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.</li> <li>2. Влияние НТП и других факторов на изменение отраслевой структуры экономики.</li> <li>3. Национальное богатство, его сущность и структура.</li> </ol>
<p><b>Тема 11. Экономический рост и макроэкономическое равновесие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост: сущность, типы, измерение, факторы.</li> <li>2. Модели экономического роста: кейнсианские, классические, историко-социологические.</li> <li>3. Новые факторы экономического роста в XXI веке.</li> <li>4. Макроэкономическое равновесие и его условия.</li> <li>5. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность.</li> </ol>
<p><b>Тема 12. Макроэкономическая динамика и нестабильность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства.</li> <li>2. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.</li> <li>3. Виды кризисов.</li> <li>4. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</li> </ol>
<p><b>Тема 13. Государственное регулирование экономики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику.</li> <li>2. Основы экономической безопасности.</li> <li>3. Государство и теневая экономика.</li> </ol>
<p><b>Тема 14. Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов и финансовой системы.</li> <li>2. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Бюджетный дефицит и его виды.</li> <li>3. Проблема сбалансированности государственного бюджета.</li> <li>4. Налоги и их классификация.</li> <li>5. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, ее цели и виды.</li> <li>6. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы.</li> </ol>
<p><b>Тема 15. Банковская система и кредитно-денежная политика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система и ее структура.</li> <li>2. Центральный банк и его функции.</li> <li>3. Коммерческие банки, их виды и функции.</li> <li>4. Кредит, его сущность, формы, виды и основные принципы кредитования.</li> <li>5. Направления кредитно-денежной политики и их эффективность.</li> <li>6. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег».</li> </ol>
<p><b>Тема 16. Макроэкономический анализ открытой экономики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытая экономика: понятие и разновидности.</li> </ol>

2. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
3. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.
4. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние.
5. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.

### **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная литература:*

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

#### *б) дополнительная литература:*

1. Макроэкономика. Основные модельные подходы и графические иллюстрации: учебное пособие / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.]; под редакцией А. О. Баранова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4437-0802-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93461.html>

2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>

3. Микроэкономика: учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.]; под редакцией В. В. Шильковой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 229 с. — ISBN 978-5-361-00583-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92268.html>

4. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч.1. Введение в экономическую теорию: учебно-методическое пособие / Н. И. Протопопова. — Москва: Прометей, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-907100-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94463.html>

5. Тюрина, А. Д. Макроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>

6. Тюрина, А. Д. Микроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

4. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

5. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

6. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и

докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Методы экономической науки.
4. Потребности общества и экономика. Классификация потребностей.
5. Производство и его современная структура.
6. Факторы производства, механизм их взаимодействия и развития.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Экономическое и юридическое содержание собственности.
9. Собственность как экономическая категория. Субъекты, объекты, права собственности.
10. Классификация форм собственности.
11. Экономическая система общества и ее основные элементы.
12. Типы экономических систем.
13. Национальные модели экономических систем и их особенности.
14. Натуральное и товарное производство: сущность, различия.
15. Товар и его свойства. Классификация товаров.
16. Происхождение, сущность и функции денег.
17. Инфляция, ее сущность, виды, причины возникновения.
18. Социально-экономические последствия инфляции.
19. Рыночная цена, ее виды и законы динамики.
20. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
21. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
22. Рыночное равновесие и его условия.
23. Рынок, его сущность, функции и виды. Понятие инфраструктуры рынка.
24. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
25. Теория потребительского выбора: основные положения.
26. Фирма как субъект рыночного хозяйства.
27. Издержки производства и их классификация.
28. Прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
29. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
30. Сравнительная характеристика основных рыночных структур.
31. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты.
32. Рынок олигополии.
33. Рынок монополии и его особенности.
34. Сущность и особенности рынков факторов производства.
35. Рынок труда и механизм его функционирования.
36. Земельная рента и арендная плата. Виды земельной ренты. Цена земли.
37. Рынок капитала и его особенности.
38. Сущность, цели и структура национальной экономики.
39. Основные экономические показатели системы национальных счетов и их измерение.
40. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
41. Проблемы оценки благосостояния нации.
42. Экономический рост: сущность, типы, измерение.
43. Факторы экономического роста и их характеристика.
44. Макроэкономическое равновесие и его условия.

45. Сущность, причины и виды экономических циклов.
46. Фазы экономического цикла: графическая модель, характеристика.
47. Безработица как следствие циклического развития экономики.
48. Государственная политика занятости населения.
49. Антиинфляционная политика государства и ее виды.
50. Причины необходимости государственного вмешательства в экономику.
51. Сущность, цели, методы государственного регулирования экономики.
52. Экономические функции государства в рыночной экономике.
53. Сущность и структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
54. Налоги и налоговая система. Основные принципы налогообложения.
55. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и виды.
56. Денежный рынок и механизм его функционирования.
57. Банки, их виды и функции. Банковская прибыль.
58. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты.
59. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.
60. Теории международной торговли. Методы регулирования внешней торговли.

## **1.2. Типовые темы рефератов**

1. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Особенности и эволюция русской экономической мысли.
3. Проблема ограниченности ресурсов и возвышения потребностей.
4. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
5. Эволюция отношений собственности в процессе развития производства и общества.
6. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
7. Формационный и цивилизационный подходы к определению типов экономических систем.
8. Закон стоимости: содержание, действие и роль в развитии товарного производства.
9. Трудовая и нетрудовая теория стоимости.
10. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
11. Денежные реформы и необходимость их проведения.
12. Аграрные отношения и их специфика.
13. Информация как новый фактор производства.
14. Виды капитала и их характеристика.
15. Предпринимательство как фактор производства.
16. Теория человеческого капитала и ее развитие.
17. Теория «издержек производства» и её эволюция.
18. Современные способы минимизации издержек.
19. Отрасли промышленности и их классификация.
20. Теневой сектор и его влияние на развитие национальной экономики.
21. Проблема эффективности в национальной экономике.
22. Стратегия развития национальной экономики России на современном этапе.
23. Эволюция теорий национальной экономики.
24. Государственное антикризисное регулирование.
25. Инвестиционная политика государства.
26. НТП и НТР, сущность, основные черты и противоречия.
27. «Плюсы» и «минусы» циклического развития экономики.
28. Минимальная заработная плата и ее критерии.
29. Экономическое неравенство и политика социальной защиты населения.
30. Сущность, формы и виды заработной платы.

31. Проблемы сочетания рыночного и командно-административного регулирования экономики.
32. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
33. Государство и теневая экономика. Государственное регулирование теневой экономики.
34. Антимонопольное законодательство: история и современность.
35. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
36. Глобальные экономические проблемы современности.
37. Цифровизация экономики: проблемы и перспективы.
38. Региональные проблемы экономического развития.
39. Регулирование внешних эффектов.
40. Теория игр.

### **1.3. Пример типовых тестовых заданий:**

**1. Представители какого из направлений в развитии мировой экономической мысли считали, что богатство нации создается в производстве, независимо от его отраслевой принадлежности:**

- а) меркантилисты;
- б) классическая школа политэкономии;
- в) физиократы.

**2. Производительные силы общества включают в себя:**

- а) рабочую силу;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) рабочую силу и средства производства.

**3. Вид отношений собственности, подразумевающий, что собственность может приносить доход своему владельцу:**

- а) присвоение;
- б) хозяйственное использование;
- в) экономическая реализация.

**4. Какой из следующих признаков присущ товарному производству:**

- а) производство товаров основано на разделении труда;
- б) прямые экономические связи между производством и потреблением;
- в) замкнутая система ведения хозяйства.

**5. Меркантилисты считали, что источником богатства в обществе выступает:**

- а) внутренняя торговля;
- б) международная торговля;
- в) производство.

**6. Раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства:**

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мезоэкономика.

**7. Субъект национальной экономики, который предлагает факторы производства, потребляет часть полученного дохода и осуществляет сбережения, это:**

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) предпринимательский сектор;
- в) государственный сектор.

**8. Макроэкономика – это наука, которая:**

- а) изучает поведение отдельного экономического субъекта;
- б) изучает функционирование отдельного рынка;
- в) изучает агрегированные экономические показатели.

**9. В результате какого вида инфляции может возникнуть необходимость проведения денежной реформы:**

- а) галопирующая инфляция;
- б) гиперинфляция;
- в) стагфляция.

**10. То, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего продукта:**

- а) предметы труда;
- б) средства труда;
- в) предметы потребления.

**11. Какие из ниже перечисленных факторов являются вещественными факторами производства:**

- а) средства производства и предметы потребления;
- б) средства труда и рабочая сила;
- в) средства труда и предметы труда.

**12. В состав непроизводственной инфраструктуры входит:**

- а) подготовка кадров;
- б) водоснабжение;
- в) эксплуатация железнодорожных путей сообщения.

**13. Что из ниже перечисленного присуще натуральному хозяйству:**

- а) косвенные связи между производством и потреблением;
- б) проявляется разделение труда в обществе;
- в) экономические связи строятся по формуле: «производство – распределение – потребление».

**14. Что из ниже перечисленного является примером функции денег, как средства платежа:**

- а) получение заработной платы;
- б) сбережение денег;
- в) покупка продуктов питания в супермаркете.

**15. Наиболее ликвидными денежными средствами являются:**

- а) облигации;
- б) краткосрочные банковские депозиты;
- в) наличные деньги.

**16. Если возрастают средние издержки на производство продукции, то в этом случае возникает:**

- а) инфляция предложения;
- б) инфляция спроса;
- в) гиперинфляция.

**17. Вид цены, которая устанавливается по взаимному согласию продавца и покупателя до момента купли-продажи товара:**

- а) регулируемая;
- б) свободная;
- в) контрактная.

**18. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для:**

- а) рынка мобильных телефонов;
- б) рынка рекреационных услуг;
- в) рынка зерна.

**19. Закон предложения выражает:**

- а) прямую зависимость между объемом и ценой товара;
- б) обратную зависимость между объемом и ценой товара;
- в) пропорциональную зависимость между ценой и объемом товара.

**20. Кривая спроса на графике сместится влево, если:**

- а) товар широко разрекламирован;
- б) увеличился подоходный налог с населения;
- в) возросло число потребителей на рынке.

**21. Кривая предложения на графике сместится вправо, если:**

- а) возрастет цена на топливо и энергоресурсы;
- б) улучшится технология производства;
- в) увеличится цена предлагаемого товара.

**22. Рынок объединяет сферу производства и сферу потребления. Какая из ниже перечисленных функций рынка осуществляется в данном случае:**

- а) контролирующая;
- б) регулирующая;
- в) интегрирующая.

**23. Что характерно для экстенсивного типа экономического роста:**

- а) количественное увеличение факторов производства;
- б) качественное совершенствование факторов производства;
- в) рост производительности труда.

**24. Валовой внутренний продукт - это:**

- а) итоговый баланс, показывающий источники потребления финансовых активов и финансовые обязательства страны;
- б) рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг, произведенных на территории страны и за ее пределами;
- в) совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг, произведенных на территории данной страны.

**25. Какой из ниже перечисленных налогов относится к косвенным налогам:**

- а) подоходный налог;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на прибыль.

**26. Основными инструментами какой политики государства являются изменение налогов и государственных расходов:**

- а) фискальная политика;
- б) монетарная политика;
- в) политика протекционизма.

**27. Основным инструментом монетарной политики государства является:**

- а) изменение норм обязательных резервов;
- б) изменение налоговых ставок;
- в) снижение таможенных пошлин.

**28. Выделите активные операции банков:**

- а) срочные депозиты;
- б) прием вкладов до востребования;
- в) предоставление кредитов.

**29. Какая из ниже перечисленных функций присуща только центральному банку страны:**

- а) предоставление кредитов;
- б) эмиссия денежных знаков;
- в) перевод денежных средств.

**30. Признаками кредита являются:**

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) платность, ликвидность, безопасность;
- в) ликвидность, срочность, адресность.

**Ключи к тестам**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	в	а	б	в	а	в	б	а	в	а	в	а	в
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	в	а	б	б	в	а	в	б	а	а	в	б	а

## 1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);</li> <li>2. Своевременность выполнения задания;</li> <li>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания</li> </ol>	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>5. Самостоятельность решения (владение дополнительным</li> </ol>	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

#### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетвори-	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений



тельно	и закономерностей, но при ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта		хорошо

	не в полной мере.		
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.		неудовлетворительно

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

**Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации**

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно