

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:40

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388068e39877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2020**

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04</b>	<b>СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний основных понятий и категорий правоохранительной сферы, целостного представления о системе судебных и иных правоохранительных органов РФ; формирование знаний о принципах и функциях их деятельности, механизмах взаимодействия друг с другом и иными государственными и общественными структурами; способностей самостоятельного осмысления и анализа действующей системы судебных и иных правоохранительных органов РФ, способностей аргументированного суждения о возможных направлениях совершенствования деятельности, как данной системы в целом, так и отдельных правоохранительных органов в частности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов Тема 2. Правосудие и его демократические принципы Тема 3. Суды общей юрисдикции Тема 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере Тема 5. Правовой статус судей судов, присяжных и арбитражных заседателей Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации Тема 7. Органы предварительного расследования преступления Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности РФ Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	24

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является формирование у обучающихся знаний основных понятий и категорий правоохранительной сферы, целостного представления о системе судебных и иных правоохранительных органов РФ; формирование знаний о принципах и функциях их деятельности, механизмах взаимодействия друг с другом и иными государственными и общественными структурами; способностей самостоятельного осмысления и анализа действующей системы судебных и иных правоохранительных органов РФ, способностей аргументированного суждения о возможных направлениях усовершенствования деятельности, как данной системы в целом, так и отдельных правоохранительных органов в частности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. <b>Знает</b> содержание норм действующего материального и процессуального права, а также практику их применения.</p> <p>ОПК-2.2. <b>Умеет</b> определять фактическую основу решаемой задачи, сопоставлять фактические обстоятельства и типовые модели, зафиксированные в правовой норме, выбирать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. <b>Владеет</b> навыками применения выбранных норм материального и процессуального права, определения наиболее оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности и документального оформления таких решений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.04 «Судебные и правоохранительные органы» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» изучается в 1 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): теория государства и права; история государства и права России; история государства и права зарубежных стран.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	22
Семинары, практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	18
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Понятие и система правоохранительных органов	8	8		2	2		2	2		4	4	
2.	Правосудие и его демократические	10	10		2	2		2	2		6	6	

	принципы											
3.	Суды общей юрисдикции	10	10		2	2		2	2		6	6
4.	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	10	10		2	2		2	2		6	6
5.	Правовой статус судей судов, присяжных и арбитражных заседателей	10	10		2	2		2	-		6	6
6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	10	10		2	2		2	2		6	6
7.	Органы предварительного расследования преступления	8	8		2	2		2	2		6	6
8.	Органы внутренних дел Российской Федерации	10	10		2	2		2	2		6	6
9.	Органы Федеральной службы безопасности РФ	10	10		2	-		2	2		6	6
10.	Органы юстиции Российской Федерации	10	10		2	-		2	-		6	6
11.	Адвокатура в Российской Федерации	10	10		2	2		2	-		6	6
Всего по дисциплине		<b>108</b>	<b>108</b>		<b>22</b>	<b>18</b>		<b>22</b>	<b>16</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
Контроль		<b>36</b>	<b>36</b>									
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>									

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации

Правоохранительная деятельность. Ее основные специфические черты. Цели и задачи правоохранительного направления деятельности органов. Место данных органов в системе государственных органов. Классификация правоохранительных органов. Система органов, занимающихся правоохранительной деятельностью, ее понятие. Особенности взаимодействия как друг с другом, так и между отдельными структурными подразделениями правоохранительных органов и с правовой системой в целом. Предмет и система дисциплины. Место изучаемой дисциплины «Правоохранительные органы» среди других юридических дисциплин и соотношение с ними. Ее вводный характер среди других юридических дисциплин и соотношение с ними. Ее вводный характер, направленный на получение исходной информации об органах, выполняющих правоохранительные функции, их организационном построении, системе, задачах, основных полномочиях. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Основные правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».

##### Тема 2. Правосудие и его демократические принципы

Понятие и сущность правосудия.

Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Понятие правосудия. Его значение для государственной, личной и общественной безопасности, охраны собственности. Отличительные признаки правосудия. Судебный контроль: понятие и виды. Понятие и значение принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность (открытость) судебного разбирательства. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Участие граждан в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Виды судопроизводства, посредством которых осуществляется судебная власть в Российской Федерации. Суд как орган судебной власти. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод гражданина.

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции**

Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия.

Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия.

### **Тема 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов.

Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция.

Третейские суды, особенности их статуса и деятельности. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов.

### **Тема 5. Правовой статус судей судов, присяжных и арбитражных заседателей**

Судья носитель судебной власти. Понятие статуса судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости и неприкосновенности судей, арбитражных заседателей и присяжных заседателей. Срок полномочия судей, их несменяемость. Судейское сообщество как организационная форма независимости судей, Органы судейского сообщества, их основные задачи. Квалификационные коллегии судей, их роль в формировании судейского корпуса.

### **Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации**

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры РФ. Генеральный прокурор Российской Федерации; прокуроры республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, Севастополя, автономной области, автономных округов; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорский надзор: понятие, отличительные признаки. Предмет прокурорского надзора. Основные отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора и формы реагирования на факты нарушения закона, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения предварительного следствия и дознания, законности

нахождения лиц в местах лишения свободы, установленного порядка и условий содержания лиц в указанных учреждениях и законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

### **Тема 7. Органы предварительного расследования преступления**

Понятие и задачи предварительного расследования, органы его осуществляющие. Место, занимаемое органами предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: понятие, задачи. Органы предварительного следствия, их система и основные полномочия. Следственный комитет РФ, его состав и полномочия. Разграничение полномочий Следственного комитета и Прокуратуры. Следственные подразделения органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов госнаркоконтроля. Органы дознания, их виды и компетенция. Понятие дознания как формы предварительного расследования. Следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, их правовое положение. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция. Отличие следственных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Использование данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

### **Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Органы внутренних дел. Их место в системе правоохранительных органов. Система органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Система, структура, задачи и полномочия полиции. Права и обязанности полиции. Иные подразделения системы МВД России: внутренние войска, Федеральная миграционная служба, органы предварительного расследования. Понятие и система безопасности Российской Федерации. Объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности.

### **Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности РФ**

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.

### **Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации**

Органы юстиции в системе правоохранительных органов. Их задачи и функции. Система органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, структура и функции Минюста России. Основные задачи, возложенные на Минюст России. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи, система и полномочия. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, система и полномочия. Понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и функции. Роль судебного департамента РФ в организационном обеспечении деятельности арбитражных судов.

### **Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации**

Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи.



Формы адвокатских образований. Федеральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.

### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

#### **Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов**

1. Понятие правоохранительной деятельности, её цель.
2. Признаки правоохранительной деятельности как вид государственной деятельности.
3. Критерии отнесения государственных органов к числу правоохранительных органов.
4. Состав правоохранительных органов, задачи и функции.

#### **Тема 2. Правосудие и его демократические принципы**

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
2. Понятие конституционных основ (принципов) правосудия. Система принципов правосудия.
3. Принцип единства судебной системы России.
4. Принцип законности правосудия. Осуществление правосудия только судом. Принцип доступности судебной защиты прав.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дела в суде.
6. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
7. Принцип государственного или национального языка судопроизводства. Принцип открытого разбирательства дел во всех судах.
8. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Презумпция невиновности.

#### **Тема 3. Суды общей юрисдикции**

1. Мировые судьи.
2. Районный суд.
3. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и суды автономных округов.
4. Верховный суд РФ.
5. Военные суды

#### **Тема 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению экономических споров**

1. Система арбитражных судов и их место в судебной системе РФ.
2. Арбитражные суды субъектов РФ.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Суд по интеллектуальным правам.
5. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
6. Третейский суд.

#### **Тема 5. Правовой статус судей судов, присяжных и арбитражных заседателей**

1. Судейское сообщество и статус судей: понятия и общая характеристика. Требования, предъявляемые к должности судьи.
2. Формирование судейского корпуса. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности; правила представления к назначению; принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.
3. Основные гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок отставки судей, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.
4. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов РФ, Совет судей РФ, советы судей субъектов РФ, общие собрания судей судов, Высшая квалификационная коллегия судей РФ, квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи, экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

<p>Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Класные чины работников аппаратов судов.</p> <p>6. Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.</p> <p>7. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p>
<p><b>Тема 6. Органы прокуратуры РФ</b></p> <p>1. Цели и задачи органов прокуратуры. Принципы ее организации и деятельности.</p> <p>2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура.</p> <p>3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, их компетенция и структура.</p> <p>4. Система и структура органов военной прокуратуры.</p> <p>5. Специализированные прокуратуры.</p> <p>6. Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>7. Протест, представление, постановление, предупреждение, предостережение о недопустимости нарушения закона.</p> <p>8. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности прокуратуры.</p>
<p><b>Тема 7. Органы предварительного расследования преступлений</b></p> <p>1. Понятие и система органов предварительного расследования.</p> <p>2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.</p> <p>3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.</p> <p>4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p>
<p><b>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>2. Система органов внутренних дел и их структура.</p> <p>3. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел</p>
<p><b>Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности РФ</b></p> <p>1. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.</p> <p>2. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов ФСБ РФ.</p> <p>3. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ.</p>
<p><b>Тема 10. Органы юстиции РФ</b></p> <p>1. Понятие и основные задачи, полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.</p> <p>2. Федеральная служба исполнения наказаний.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов.</p>
<p><b>Тема 11. Адвокатура в РФ</b></p> <p>1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>2. Система органов адвокатуры в РФ.</p> <p>3. Правовой статус адвоката.</p>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов</b></p> <p>1. Понятие правоохранительной деятельности, её цель.</p> <p>2. Признаки правоохранительной деятельности как вид государственной деятельности.</p> <p>3. Критерии отнесения государственных органов к числу правоохранительных органов.</p> <p>4. Состав правоохранительных органов, задачи и функции.</p>
<p><b>Тема 2. Правосудие и его демократические принципы</b></p> <p>1. Понятие правосудия и его отличительные признаки.</p> <p>2. Понятие конституционных основ (принципов) правосудия. Система принципов правосудия.</p> <p>3. Принцип единства судебной системы России.</p> <p>4. Принцип законности правосудия. Осуществление правосудия только судом. Принцип доступности судебной защиты прав.</p>

5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дела в суде.
6. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
7. Принцип государственного или национального языка судопроизводства. Принцип открытого разбирательства дел во всех судах.
8. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Презумпция невиновности.

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции**

1. Мировые судьи.
2. Районный суд.
3. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и суды автономных округов.
4. Верховный суд РФ.
5. Военные суды

### **Тема 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению экономических споров**

1. Система арбитражных судов и их место в судебной системе РФ.
2. Арбитражные суды субъектов РФ.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Суд по интеллектуальным правам.
5. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
6. Третейский суд.

### **Тема 5. Правовой статус судей судов, присяжных и арбитражных заседателей**

1. Судейское сообщество и статус судей: понятия и общая характеристика. Требования, предъявляемые к должности судьи.
2. Формирование судейского корпуса. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности; правила представления к назначению; принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.
3. Основные гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок отставки судей, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.
4. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов РФ, Совет судей РФ, советы судей субъектов РФ, общие собрания судей судов, Высшая квалификационная коллегия судей РФ, квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи, экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.
6. Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.
7. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

### **Тема 6. Органы прокуратуры РФ**

1. Цели и задачи органов прокуратуры. Принципы ее организации и деятельности.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, их компетенция и структура.
4. Система и структура органов военной прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Отрасли прокурорского надзора.
7. Протест, представление, постановление, предупреждение, предостережение о недопустимости нарушения закона.
8. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности прокуратуры.

<p><b>Тема 7. Органы предварительного расследования преступлений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система органов предварительного расследования.</li> <li>2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.</li> <li>3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.</li> <li>4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.</li> <li>2. Система органов внутренних дел и их структура.</li> <li>3. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.</li> <li>2. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов ФСБ РФ.</li> <li>3. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ.</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Органы юстиции РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные задачи, полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.</li> <li>2. Федеральная служба исполнения наказаний.</li> <li>3. Федеральная служба судебных приставов.</li> </ol>
<p><b>Тема 11. Адвокатура в РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.</li> <li>2. Система органов адвокатуры в РФ.</li> <li>3. Правовой статус адвоката.</li> </ol>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *б) дополнительная литература:*

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96025>

2. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81830.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.

37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.



76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

## **1.2. Типовые темы рефератов**

1. Правосудие в Российской Федерации;
2. Судья – член судейского сообщества;
3. Принципы осуществления правосудия;
4. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля;
5. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган;
6. Акты высших судебных органов как источники права;
7. Реформа административного судопроизводства Российской Федерации;
8. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации;
9. Система арбитражных судов в Российской Федерации;
10. Суд по интеллектуальным правам — специализированный арбитражный суд;
11. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
12. Судейское усмотрение в различных правовых системах;
13. Проблемы установления истины в судебном процессе;
14. Судейская этика;
15. Юридическая ответственность судьи.
16. Прокурорская деятельность
17. Прокуратура Российской Федерации в системе разделение властей;
18. Система прокуратуры Российской Федерации;
19. Исторические этапы создания и развития органов российской прокуратуры;
20. Функции Прокуратуры Российской Федерации;
21. Прокурор как участник уголовного судопроизводства;
22. Прокурор как участник гражданского судопроизводства;
23. Прокурор как участник административного судопроизводства;
24. Прокурор как участник конституционного судопроизводства;
25. Акты прокурорского реагирования: понятие, виды, особенности;
26. Органы военной прокуратуры (структура и полномочия);
27. Правотворческая деятельность Прокуратуры Российской Федерации.
28. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как одно из направлений деятельности прокуратуры;
29. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности прокуратуры;
30. Формы и направления международного сотрудничества органов прокуратуры;
31. Кодекс этики прокурорского работника.

## **1.3. Типовые тестовые задания:**

**1. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:**

- А) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- Б) применяются с помощью мер принуждения;
- В) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- Г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

**2. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:**

- А) судебным прецедентом;
- Б) УК РФ;
- В) ГПК РФ;
- Г) ГК РФ.

**3. К функциям правоохранительных органов не относится:**

- А) конституционный контроль;
- Б) законотворчество;
- В) прокурорский надзор;
- Г) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**4. Признаками судебной власти является:**

- А) взаимодействие с органами исполнительной власти;
- Б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
- В) процессуальный характер деятельности;
- Г) судебные решения имеют силу закона.

**5. Правосудие это:**

- А) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
- Б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
- В) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
- Г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

**6. Судопроизводство — это:**

- А) способ реализации судебной власти;
- Б) производство по делу в суде;
- В) деятельность суда при осуществлении правосудия;
- Г) все ответы неправильные.

**7. Правосудие осуществляется:**

- А) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ";
- Б) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ" и чрезвычайными судами в военное время;
- В) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ", кроме конституционных судов;
- Г) всеми судами, действующими на территории РФ.

**8. Все равны перед законом и судом:**

- А) без исключения;
- Б) кроме судей, депутатов и отдельных категорий лиц;
- В) кроме иностранных лиц и лиц без гражданства;
- Г) кроме лиц, имеющих свидетельский иммунитет.

**9. Состав суда, в зависимости от дела может быть:**

- А) единоличным и коллегиальным;
- Б) единоличным или профессиональный судья и два народных заседателя;
- В) все ответы правильные;
- Г) все ответы неправильные.

**10. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:**

- А) признание лица виновным в совершении экономического преступления;
- Б) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- В) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- Г) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

**11. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:**

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Высший Суд РФ;
- В) Европейский Суд по правам человека;
- Г) Верховный Суд РФ.

**12. К основному звену в судах общей юрисдикции относятся:**

- А) мировые судьи;
- Б) мировые судьи и районный суд;
- В) мировые судьи, районный суд, гарнизонный военный суд РФ;
- Г) районный суд, гарнизонный военный суд РФ.

**13. В компетенцию апелляционной инстанции входит:**

- А) пересмотр решения нижестоящего суда, вступившего в законную силу;
- Б) пересмотр своего решения вступившего в законную силу;
- В) рассмотрения дела в пределах поданной апелляционной жалобы;
- Г) пересмотр решения нижестоящего суда, не вступившего в законную силу.

**14. Мировой судья назначается на должность:**

- А) органом законодательной (представительной) власти субъекта РФ;
- Б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- В) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- Г) Председателем Верховного Суда по представлению Председателя районного суда РФ.

**15. Районный суд является \_\_\_\_\_ звеном судов общей юрисдикции:**

- А) высшим;
- Б) средним;
- В) основным;
- Г) апелляционным.

**16. В компетенцию судов субъектов РФ входит:**

- А) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной инстанций, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- Б) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;
- В) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;

Г) все ответы правильные.

**17. Суд субъектов РФ уголовные дела может рассматривать в составе профессионального судьи и заседателей:**

- А) 10 присяжных;
- Б) 12 присяжных;
- В) 15 присяжных;
- Г) 20 присяжных.

**18. Верховный Суд Российской Федерации в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда:**

- А) надзорной инстанции и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- Б) первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- В) кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- Г) надзорной инстанции за всеми нижестоящими судами.

**19. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность:**

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- Б) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- В) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Пленума Верховного суда РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- Г) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

**20. Численность судей военных судов устанавливается:**

- А) Министром обороны РФ;
- Б) Верховным Судом Российской Федерации;
- В) Президентом РФ;
- Г) Главнокомандующим Вооруженных сил РФ.

**21. Военная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает в первой инстанции:**

- А) все уголовные дела в отношении высшего командования Вооруженных Сил РФ;
- Б) дела по заявлениям о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным окружным (флотским) военным судам;
- В) уголовные, гражданские и административные дела, имеющие особое государственное значение.
- Г) вообще не выступает в качестве первой инстанции.

**22. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:**

- А) принцип деятельности полиции;
- Б) функция полиции;
- В) признак деятельности полиции;
- Г) обязанность полиции.

**23. Государственное обвинение в судебном процессе от имени государства поддерживает**

- А) следователь;
- Б) прокурор;
- В) адвокат;
- Г) судья.

**24. Защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности законодательство возлагает на**

- А) прокуратуру;
- Б) адвокатуру;
- В) полицию;
- Г) суд.

**25. Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их интересов и прав в суде, называется**

- А) нотариусом;
- Б) адвокатом;
- В) прокурором;
- Г) присяжным заседателем.

**26. Верно ли, что:**

- А) присяжным заседателем может стать любой человек, достигший совершеннолетия;
- Б) суд присяжных рассматривает уголовные дела об особо тяжких преступлениях?
- А) верно только а;
- Б) верно только б;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

**27. Правоохранительной деятельностью является:**

- А) судебная деятельность;
- Б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- В) адвокатская деятельность;
- Г) деятельность политических партий и общественных организаций.

**28. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:**

- А) Арбитражных судов;
- Б) Мировых судов;
- В) Судов общей юрисдикции;
- Г) Верховного Суда РФ.

**29. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и др.**

- А) адвокатура;
- Б) прокуратура;
- В) органы внутренних дел;
- Г) нотариат.

**30. К правоохранительным органам не относятся:**

- А) суды;

- Б) прокуратура;  
В) органы дознания;  
Г) адвокатура.

**Ответы на тестовые задания**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>
<b>1</b>	Б	<b>11</b>	А	<b>21</b>	А
<b>2</b>	Г	<b>12</b>	Д	<b>22</b>	В
<b>3</b>	А	<b>13</b>	А	<b>23</b>	Г
<b>4</b>	А	<b>14</b>	Г	<b>24</b>	А
<b>5</b>	Б	<b>15</b>	В	<b>25</b>	А
<b>6</b>	Г	<b>16</b>	А	<b>26</b>	Г
<b>7</b>	Б	<b>17</b>	А	<b>27</b>	В
<b>8</b>	Г	<b>18</b>	Г	<b>28</b>	В
<b>9</b>	В	<b>19</b>	Г	<b>29</b>	Г
<b>10</b>	В	<b>20</b>	Б	<b>30</b>	Г

## 1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p align="center">отлично</p> <p align="center">хорошо</p> <p align="center">удовлетворительно</p> <p align="center">неудовлетворительно</p>

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);</li> <li>2. Своевременность выполнения задания;</li> <li>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания</li> </ol>	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);</li> </ol>	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала:</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

#### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>– испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</li> <li>– отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте;</li> <li>– обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.</li> </ul>
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		хорошо
	Имеются существенные отступления от		удовлетворительн

	<p>требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>		о
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса.</p> <p>Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>		неудовлетворительно

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:**

*Высокий уровень имеет два подуровня:*

*Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.*

*Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:**

*Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.*

*Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.*

*Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:**

*Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.*

*Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.*

*Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.*

**Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Высокий уровень</b>		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
<b>Базовый уровень</b>		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
<b>Пороговый уровень</b>		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания	

	основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

#### **Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации**

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно