

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2023 11:02:16

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bdfb693f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления  
Кафедра «Экономика и туризм»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Институциональная экономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Квалификация выпускника

*Магистр*

Для всех  
форм обучения.

Симферополь 2021

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05</b>	<b>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цель изучения дисциплины	Состоит в формировании у студентов системного мышления и умение структурировать экономические явления в контексте отечественного законодательства, норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области нормативно-правового регулирования экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в институциональную экономику Тема 2. Институты в экономическом анализе Тема 3. Институты рынка Тема 4. Изменение институтов во времени пространстве Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17

### 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» является формирование комплексного представления о деятельности экономических институтов в обществе и теоретических концепциях институциональной экономики.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными экономическими теориями и концепциями институциональной экономики; получение представления об эволюции экономических институтов и их месте в экономической системе общества; изучение основных категорий и понятий институциональной экономики; овладение возможностями инструментария институциональной экономики применительно к проведению институциональных реформ в странах с разным уровнем экономического развития; обучение навыкам институционального анализа реальных экономических ситуаций.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. <b>Знает</b> основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа. УК-1.2. <b>Умеет</b> применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели.
ОПК-2;	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. <b>Знает</b> методы оценки рыночных составляющих и конкурентоспособности предприятия в современных условиях глобализации и интеграции; ОПК-2.2. <b>Умеет</b> выполнять задачи экономического анализа с использованием продвинутых инструментальных методов; ОПК-2.3. <b>Владеет</b> навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в междисциплинарном контексте, с применением математико-статистических, общегуманитарных и профессиональных знаний.
ОПК-4;	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести	ОПК-4.1 <b>Знает</b> методы разработки и обоснования управленческих и организационных решений с учетом критериев экономической эффективности ОПК-4.2. <b>Умеет</b> определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.3. <b>Владеет</b> навыками оценки рисков и

	за них ответственность;	возможных социально-экономических последствий альтернативных вариантов решений.
ПК-5	Способен обосновывать выбор и методику расчета социально-экономических показателей, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ПК-5.1. <b>Знает</b> методы прогнозирования экономических показателей; ПК-5.2. <b>Умеет</b> проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; ПК-5.3. <b>Владеет</b> навыками расчета социально-экономических показателей и формирования аналитических отчетов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.05 «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» изучается обучающимися на 1 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономическая теория (продвинутый уровень)».

Использование междисциплинарных связей повысит качество профессиональной подготовки обучающихся, будет способствовать формированию их организаторских управленческих и экономических знаний, навыков и умений.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 академических часа.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	54
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36



## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Введение в институциональную экономику

Бремя потребностей и ограниченность ресурсов - предмет экономической науки вообще. Предмет институциональной экономики. Специфические особенности предмета институциональной экономики. Взаимосвязь времени, пространства и ограничений.

Институциональный подход к экономике. Определение институциональной экономики.

Задачи институциональной экономики – систематизация и обобщение фактов. Формулирование принципов и закономерностей развития, обоснование экономической политики субъектами институциональной среды.

Пределы теории и ошибки практики трансформации отечественной экономики.

Методы исследования – системный подход, экономический анализ и индуктивные, экономико-математические, статистические, экспертные оценки.

### Тема 2. Институты в экономическом анализе

Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты. Объяснение и генезис правил. Соглашение и автоматизация правил. Модель Пейтона.

Институциональные матрицы “социология-экономика-политика”. Институциональные соглашения.

Роль и структурирование внешней среды субъектами экономической деятельности. Основные элементы институциональной среды – нормы, традиции, обычаи.

Формальные институты рыночной экономики. Институциональная триада “игровые поля-игроки-правила игры”. Игровые поля – отрасли, сферы предпринимательской деятельности, рынки. Игроки - государство, юридические и физические лица, легальные и нелегальные организации, индивиды. Правила игры – законы, инструкции, правила. Классификация правил поведения.

Альтернативные подходы к структурированию институциональной среды – мягкие и жесткие институты. Классификация экономических институтов.

### Тема 3. Институты рынка

Фирма как объект институциональной среды и субъект рынка. Организация, предприятие, фирма – различные подходы к анализу. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Граница между институтом и фирмой. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Исключительные права. Типология фирм. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения. Внутрифирменная структура. Различные типы организации деятельности: И. Ч.П., партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимном доверии, неприбыльные организации. Анализ фирмы с точки зрения трансакционных издержек. Траектория развития фирмы. Модификация "классической" структуры прав собственности. Фирма в экономике планового и рыночного типа.

Государство в неоинституциональной экономической теории организация особого вида. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Различные подходы к анализу государства в институциональной экономике. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. "Провалы" и "граница" государства. Вмешательство государства в экономику – мера экономической свободы. Определение, методы измерения и уровень экономической свободы. Административные барьеры.

Домашнее хозяйство и его типы. Домашнее хозяйство как организация. Функции домашнего хозяйства. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.

Специфика социальных и экономических отношений в семье. Рутинные и ментальные модели. Компоненты рутинных отношений. Семейный кодекс РФ как правила взаимодействия членов семьи. Общие ментальные модели и культура.

#### **Тема 4. Изменение институтов во времени и пространстве.**

Виды институциональных ограничений (рамок). Интеграция сделок в различные структуры. Эволюционный вариант развития институтов, зависимость от предшествующей траектории развития. Инерционность институционального развития. Проблемы и перспективы институциональных инноваций. Анализ институциональных преобразований в РФ.

Альтернативные варианты развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Сценарии институционального развития на постсоветском пространстве. Проблемы эмпирической оценки траектории развития. Экспорт институтов и оценка последствий. Политические, социальные и экономические перспективы импорта и экспорта институтов в РФ.

#### **Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований**

Подходы к спецификации права собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Различные режимы прав собственности – частная, коллективная, государственная, смешанная. Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Трагедия общенародной собственности. Рентоориентированное поведение и его приложение к анализу спецификации прав собственности. Правомочия собственности в РФ и развитых экономиках. Распределение прав собственности и стимулы экономических агентов. Защита интеллектуальных прав собственности.

Кодифицированная система и общая система права. Кодексы РФ – как формальные институты. Сети в институциональном проектировании и анализе. Феномен сетей в экономической действительности. Базовые понятия сетей и графов. Затраты, связанные с сетевыми отношениями. Сетевые отрасли и фирмы. Затраты на функционирование, включение и создание новой сети. Эмпирические исследования институциональных сетей.

#### **Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике.**

Основные направления моделирования экономико – социальных преобразований – теория и практика. Роль моделей в интерпретации институционального развития. Альтернативные модели рынков. Классификация моделей – рынков и экономик. Модель восточноевропейского капитализма. Стратегии развития РФ как модели траекторий развития. Моделирование институциональной среды. Концептуальная модель институциональной среды. Состояние завершенности формирования. Показатели оценки качества институтов. Критерии качества институциональной среды. Дифференциация регионов по уровню индекса развития человеческого потенциала. Устойчивое развитие РФ.

Институциональная теория развития. Понятие инноваций. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций: предприниматели, фирмы, государство, домашнее хозяйство, группы, социальные движения. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Институты новой экономики. Новые трансакционные издержки (электронные торги, электронная коммерция).

Диверсификация производства – инструмент инновационного развития экономики. Причины актуальности для РФ – макро и микроуровень. Анализ практического опыта в Республике Крым.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

Тема 1. Введение в институциональную экономику

1. Предмет институциональной экономики. Специфические особенности предмета институциональной экономики. Взаимосвязь времени, пространства и ограничений.
2. Институциональный подход к экономике. Определение институциональной экономики. Задачи институциональной экономики – систематизация и обобщение фактов.



3. Формулирование принципов и закономерностей развития, обоснование экономической политики субъектами институциональной среды.
4. Пределы теории и ошибки практики трансформации отечественной экономики.
5. Методы исследования – системный подход, экономический анализ и индуктивные, экономико-математические, статистические, экспертные оценки.

#### Тема 2. Институты в экономическом анализе

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты.
2. Институциональные матрицы “социология-экономика-политика”. Институциональные соглашения.
3. Роль и структурирование внешней среды субъектами экономической деятельности. Основные элементы институциональной среды – нормы, традиции, обычаи.
4. Формальные институты рыночной экономики. Институциональная триада “игровые поля-игроки-правила игры”. Игровые поля – отрасли, сферы предпринимательской деятельности, рынки.
5. Альтернативные подходы к структурированию институциональной среды – мягкие и жесткие институты. Классификация экономических институтов.

#### Тема 3. Институты рынка

1. Фирма как объект институциональной среды и субъект рынка. Организация, предприятие, фирма – различные подходы к анализу. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики.
2. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Граница между институтом и фирмой. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы.
3. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Исключительные права. Типология фирм.
4. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения. Внутрифирменная структура. Различные типы организации деятельности: И. Ч.П., партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимном доверии, неприбыльные организации.
5. Анализ фирмы с точки зрения трансакционных издержек. Траектория развития фирмы. Модификация “классической” структуры прав собственности. Фирма в экономике планового и рыночного типа.
6. Государство в неоинституциональной экономической теории организация особого вида. Функции государства.
7. Спецификация и защита прав собственности. Различные подходы к анализу государства в институциональной экономике. Новая теория государства. Контрактные теории государства.
8. Домашнее хозяйство и его типы. Домашнее хозяйство как организация. Функции домашнего хозяйства. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Специфика социальных и экономических отношений в семье.

#### Тема 4. Изменение институтов во времени и пространстве.

1. Виды институциональных ограничений (рамок). Интеграция сделок в различные структуры. Эволюционный вариант развития институтов, зависимость от предшествующей траектории развития. Инерционность институционального развития.
2. Проблемы и перспективы институциональных инноваций. Анализ институциональных преобразований в РФ.
3. Альтернативные варианты развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.
4. Сценарии институционального развития на постсоветском пространстве. Проблемы эмпирической оценки траектории развития. Экспорт институтов и оценка последствий.
5. Политические, социальные и экономические перспективы импорта и экспорта

институтов в РФ.

Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований

1. Подходы к спецификации права собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Различные режимы прав собственности – частная, коллективная, государственная, смешанная. Сравнительные преимущества различных режимов собственности.
2. Трагедия общенародной собственности. Рентоориентированное поведение и его приложение к анализу спецификации прав собственности. Правомочия собственности в РФ и развитых экономиках.
3. Кодифицированная система и общая система права. Кодексы РФ – как формальные институты. Сети в институциональном проектировании и анализе. Феномен сетей в экономической действительности. Базовые понятия сетей и графов.
4. Затраты, связанные с сетевыми отношениями. Сетевые отрасли и фирмы. Затраты на функционирование, включение и создание новой сети. Эмпирические исследования институциональных сетей.

Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике.

1. Основные направления моделирования экономико – социальных преобразований – теория и практика. Классификация моделей – рынков и экономик. Модель восточноевропейского капитализма.
2. Стратегии развития РФ как модели траекторий развития. Моделирование институциональной среды. Концептуальная модель институциональной среды. Состояние завершенности формирования.
3. Показатели оценки качества институтов. Критерии качества институциональной среды. Дифференциация регионов по уровню индекса развитие человеческого потенциала. Устойчивое развитие РФ.
4. Институциональная теория развития. Понятие инноваций. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций: предприниматели, фирмы, государство, домашнее хозяйство, группы, социальные движения.
5. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Институты новой экономики. Новые трансакционные издержки (электронные торги, электронная коммерция).
6. Диверсификация производства – инструмент инновационного развития экономики. Причины актуальности для РФ – макро и микроуровень. Анализ практического опыта в Республике Крым.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в институциональную экономику

1. Предмет институциональной экономики. Специфические особенности предмета институциональной экономики. Взаимосвязь времени, пространства и ограничений.
2. Институциональный подход к экономике. Определение институциональной экономики. Задачи институциональной экономики – систематизация и обобщение фактов.
3. Формулирование принципов и закономерностей развития, обоснование экономической политики субъектами институциональной среды.
4. Пределы теории и ошибки практики трансформации отечественной экономики.
5. Методы исследования – системный подход, экономический анализ и индуктивные, экономико-математические, статистические, экспертные оценки.

Тема 2. Институты в экономическом анализе

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты.
2. Институциональные матрицы “социология-экономика-политика”. Институциональные соглашения.
3. Роль и структурирование внешней среды субъектами экономической деятельности.

Основные элементы институциональной среды – нормы, традиции, обычаи.

4. Формальные институты рыночной экономики. Институциональная триада “игровые поля-игроки-правила игры”. Игровые поля – отрасли, сферы предпринимательской деятельности, рынки.

5. Альтернативные подходы к структурированию институциональной среды – мягкие и жесткие институты. Классификация экономических институтов.

#### Тема 3. Институты рынка

1. Фирма как объект институциональной среды и субъект рынка. Организация, предприятие, фирма – различные подходы к анализу. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики.

2. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Граница между институтом и фирмой. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы.

3. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения прав собственности. Исключительные права. Типология фирм.

4. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения. Внутрифирменная структура. Различные типы организации деятельности: И. Ч.П., партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимном доверии, неприбыльные организации.

5. Анализ фирмы с точки зрения трансакционных издержек. Траектория развития фирмы. Модификация "классической" структуры прав собственности. Фирма в экономике планового и рыночного типа.

6. Государство в неоинституциональной экономической теории организация особого вида. Функции государства.

7. Спецификация и защита прав собственности. Различные подходы к анализу государства в институциональной экономике. Новая теория государства. Контрактные теории государства.

8. Домашнее хозяйство и его типы. Домашнее хозяйство как организация. Функции домашнего хозяйства. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Специфика социальных и экономических отношений в семье.

#### Тема 4. Изменение институтов во времени и пространстве.

1. Виды институциональных ограничений (рамок). Интеграция сделок в различные структуры. Эволюционный вариант развития институтов, зависимость от предшествующей траектории развития. Инерционность институционального развития.

2. Проблемы и перспективы институциональных инноваций. Анализ институциональных преобразований в РФ.

3. Альтернативные варианты развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.

4. Сценарии институционального развития на постсоветском пространстве. Проблемы эмпирической оценки траектории развития. Экспорт институтов и оценка последствий.

5. Политические, социальные и экономические перспективы импорта и экспорта институтов в РФ.

#### Тема 5. Методы прикладных институционально-экономических исследований

1. Подходы к спецификации права собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Различные режимы прав собственности – частная, коллективная, государственная, смешанная. Сравнительные преимущества различных режимов собственности.

2. Трагедия общенародной собственности. Рентоориентированное поведение и его приложение к анализу спецификации прав собственности. Правомочия собственности в РФ и развитых экономиках.

3. Кодифицированная система и общая система права. Кодексы РФ – как формальные институты. Сети в институциональном проектировании и анализе. Феномен сетей в

экономической действительности. Базовые понятия сетей и графов.

4. Затраты, связанные с сетевыми отношениями. Сетевые отрасли и фирмы. Затраты на функционирование, включение и создание новой сети. Эмпирические исследования институциональных сетей.

Тема 6. Теоретико-игровые модели в институциональной экономике.

1. Основные направления моделирования экономико – социальных преобразований – теория и практика. Классификация моделей – рынков и экономик. Модель восточноевропейского капитализма.

2. Стратегии развития РФ как модели траекторий развития. Моделирование институциональной среды. Концептуальная модель институциональной среды. Состояние завершения формирования.

3. Показатели оценки качества институтов. Критерии качества институциональной среды. Дифференциация регионов по уровню индекса развитие человеческого потенциала. Устойчивое развитие РФ.

4. Институциональная теория развития. Понятие инноваций. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций: предприниматели, фирмы, государство, домашнее хозяйство, группы, социальные движения.

5. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Институты новой экономики. Новые транзакционные издержки (электронные торги, электронная коммерция).

6. Диверсификация производства – инструмент инновационного развития экономики. Причины актуальности для РФ – макро и микроуровень. Анализ практического опыта в Республике Крым.

## **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен по билетам.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература:***

1. Ковтун О.И., Институциональная экономика: учебно-метод. Пособ./ О.И. Ковтун – М.:НИХ, 2018.-140с.

2. Институциональная экономика: учебник/ Ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров).

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика: учебно-метод. Пособ./ В.С. Осипов – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2017.-127с.

2. Институциональная экономика: учебник/ Ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://econ.worldbank.org/> World Bank Research.
2. <http://www.nber.org/papers/> – National Bureau of Economic Research (USA) working papers.
3. <http://www.aspe.spb.ru/> Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. ([Seminal Papers](#) [Working Papers](#) [Teaching Materials](#) [Links](#)).
4. <http://www.repec.org/>.
5. <http://www.eerc.ru/> - EERC.
6. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).
7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).
8. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.
9. <http://www.ippr.org.uk> Institute for Public Policy Research (UK).
10. <http://www.clasp.org/> Centre for Law and Social Policy (USA).
11. <http://www.lse.ac.uk/Depts/sage> Simulating Social Policy in Ageing Society - SAGE - Research Centre of the London School of Economics (LSE). <http://www.wdi.bus.umich.edu/> The Davidson Institute (USA).
12. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
15. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
16. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
17. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.