

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:38

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e39877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

« 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.05	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В РОССИИ
Цель изучения дисциплины	Формирования у студентов юридического мировоззрения, подготовке специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области истории отечественного государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5, ОПК-1
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени.</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения «Истории государства и права России»</p> <p>Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)</p> <p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)</p> <p>Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI вв.)</p> <p>Тема 5. Сословно-представительная монархия в России и развитие права (вторая половина XVI – конец XVII вв.)</p> <p>Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)</p> <p>Тема 7. Российская империя и развитие права (первая половина XIX в.)</p> <p>Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)</p> <p>Тема 9. Государственно-правовое развитие России (1900-1917 г.)</p> <p>Тема 10. Государство и право России в период между февральской и октябрьской революциями (1917-1920 гг.)</p> <p>Раздел 2. Советское и постсоветское государство и право</p> <p>Тема 11. Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)</p> <p>Тема 13. Государство и право СССР в период становления и развития государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.)</p> <p>Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p> <p>Тема 15. Государство и право СССР в период восстановления и развития народного хозяйства (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.)</p> <p>Тема 16. Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (вторая половина 1950-х – первая</p>

	<p>половина 1960-х гг.)</p> <p>Тема 17. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</p> <p>Тема 18. Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)</p> <p>Тема 19. Государство и право Российской Федерации в постсоветский период.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	18
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	29

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Истории государства и права в России» является формирование у студентов юридического мировоззрения, подготовке специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области истории отечественного государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической практике.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.05 «История государства и права в России» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «История государства и права в России» изучается во 1 и 2 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия; логика, теория государства и права.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	76
Аудиторная работа (всего):	76
Лекции	38
Семинары, практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104
Зачет	+
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	56
Аудиторная работа (всего):	56
Лекции	28
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Зачет	+
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени.		108	108		20	14		18	14		70	80	
1.	Предмет, задачи и методы изучения «Истории государства и права России»	8	6		2	-		-	-		6	6	
2.	Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)	12	12		2	2		2	2		8	8	
3.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)	10	12		2	2		2	2		6	8	
4.	Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI вв.)	10	12		2	2		2	2		6	8	
5.	Сословно-представительная монархия в России и развитие права (вторая половина XVI – конец XVII вв.)	12	6		2	-		2	-		8	6	
6.	Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)	10	12		2	2		2	2		6	8	
7.	Российская империя и развитие права (первая половина XIX в.)	10	12		2	2		2	2		6	8	
8.	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	12	12		2	2		2	2		8	8	

9.	Государственно-правовое развитие России (1900-1917 г.)	12	12		2	-		2	2		8	10	
10.	Государство и право России в период между февральской и октябрьской революциями (1917-1920 гг.)	12	12		2	2		2	-		8	10	
Раздел 2. Советское и постсоветское государство и право		72	72		18	14		20	14		34	44	
11.	Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.)	8	8		2	2		2	2		4	4	
12.	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)	6	8		2	2		2	2		2	4	
13.	Государство и право СССР в период становления и развития государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.)	10	8		2	2		4	2		4	4	
14.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	6		2	-		2	-		4	6	
15.	Государство и право СССР в период восстановления и развития народного хозяйства (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.)	8	6		2	-		2	-		4	6	
16.	Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)	8	10		2	2		2	2		4	6	
17.	Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	8	10		2	2		2	2		4	6	
18.	Особенности государственно-правового развития СССР в период	8	8		2	2		2	2		4	4	

	перестройки (1985-1991 гг.)											
19.	Государство и право Российской Федерации в постсоветский период.	8	8		2	2		2	2		4	4
Всего по дисциплине		180	180		38	28		38	28		104	124
Контроль		36	36									
Итого		216	216									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени.

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения «Истории государства и права России»

Предмет, методы и принципы изучения истории государства и права России. Источники и историография. История государства и права России в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления. Источники древнерусского феодального права. Русская Правда: общая характеристика, происхождение. Общественный строй Киевской Руси. Основные черты вещного, обязательственного, семейного, наследственного права. Преступление и наказание по Русской Правде: понятие, виды. Суд и процесс в Киевском государстве.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Государственное развитие Новгорода и Пскова. Общая характеристика Псковской судной грамоты. Ее значение в истории русского права. Правовое положение зависимого населения. Характеристика отраслей права по Псковской судной грамоте: вещное право; обязательственное право; наследственное право; преступление и наказание; суд и процесс.

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI вв.)

Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства. Развитие феодального права (Уставные грамоты, Судебники 1497 и 1550 гг.): процесс закрепощения крестьян; основные черты гражданского права: право собственности, обязательственное право, право наследования; понятие и виды преступлений и наказаний; основные черты судопроизводства в Русском централизованном государстве

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России и развитие права (вторая половина XVI – конец XVII вв.)

Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти и управления. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. Его значение в истории русского права. Категории населения по Соборному Уложению. Основные черты гражданского права: право собственности, обязательственное право, право наследования. Виды преступлений

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)

Предпосылки и особенности абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой половины XVII в. Формирование новой системы права. Общая характеристика военно-уголовного законодательства Петра I. Особенности Артикула Воинского. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г. Уголовное право по Артикулу Воинскому. Гражданское право в первой четверти XVIII в. Развитие

процессуального права. Государственные преобразования во второй половине XVIII в. Основные тенденции развития права в послепетровское время.

Тема 7. Российская империя и развитие права (первая половина XIX в.)

Развитие государственной системы. Изменения в системе высших и центральных органов Российской империи. Социальная структура российского общества, оформление новых социальных групп. Кодификация права в России. Общая характеристика Полного собрания законов. Формирование Свода законов. Гражданское право по Своду законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: понятие преступления, система и виды преступлений; наказание по Уложению 1845 г.: понятия, цели, система.

Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)

Предпосылки реформ. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Крестьянская реформа 1861 г., ее характеристика, основные акты и значение. Изменения в системе органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Структура новых судебных органов. Судебный процесс. Контрреформы 80–90 гг. XIX в. Изменения в российском праве во второй половине XIX в.

Тема 9. Государственно-правовое развитие России (1900-1917 г.)

Альтернативы развития России на рубеже XIX–XX вв. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные законы (1906 г.). 3. Государственный Совет и Государственная Дума в системе двухпалатной власти в России. Утверждение российской многопартийности. Основные тенденции развития права. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Развитие права в условиях военного времени.

Тема 10. Государство и право России в период между февральской и октябрьской революциями (1917-1920 гг.)

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г.: двоевластие и его причины; формирование и характеристика деятельности Временного правительства. Развитие государственного аппарата в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны. Национально-государственное строительство советского государства. Разработка и принятие Семейного кодекса, кодекса законов о труде 1918 г., кодекса законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

РАЗДЕЛ 2. Советское и постсоветское государство и право.

Тема 11. Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.)

Октябрь 1917 г.: точки зрения. Второй всероссийский съезд советов. Специфика властных структур после Октября 1917 г. Причины утверждения «диктатуры власти». Конституция РСФСР 1918 г.: содержание, значение. Становление основ советского права. Первые советские кодексы. Государственные преобразования в годы Гражданской войны. Особенности развития права.

Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)

Изменения госаппарата в условиях нэпа. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР). Конституция СССР 1924 г. Кодификация советского права в 20-е гг.: – Земельный кодекс РСФСР 1922 г. – Уголовно-процессуальный кодекс. – Гражданско-процессуальный кодекс. – Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс РСФСР 1923 г. – Кодекс законов о браке, семье и опеке. – Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде (1923 г.).

Тема 13. Государство и право СССР в период становления и развития государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.)

Деформация политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.: предпосылки, содержание, оценки. Изменения в системе высших органов власти и управления. Основные тенденции развития советского права. Гражданское и семейное законодательство. Трудовое законодательство. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве. Земельное и колхозное законодательство.

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Тенденции государственно-правового развития в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. Образование ГКО. Изменения в законодательстве: Гражданское, семейное. Колхозное и земельное. Трудовое. Уголовное. Процессуальное.

Тема 15. Государство и право СССР в период восстановления и развития народного хозяйства (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.)

Советское государство и право в конце 40-х – начале 50-х гг. Общая характеристика советской системы управления в послевоенные годы. Основные тенденции развития конституционного, гражданского и трудового права СССР в 1945-1953 гг. Изменения в колхозном, семейном и уголовном законодательством СССР 1945-1953 гг.

Тема 16. Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)

Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг. Предпосылки «оттепели». Реформы 50-х – начала 60-х годов, общая характеристика. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных республик. Реорганизация системы центральных органов отраслевого управления. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы точка. Реформа 1962 года.

Тема 17. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)

Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева. Вторая кодификация советского права: Гражданское и гражданско-процессуальное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Изменения в семейном и трудовом законодательстве. Конституция СССР 1977 г.: необходимость, содержание, оценка.

Тема 18. Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)

«Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР. Развитие права в период «перестройки». Политические, экономические, социальные предпосылки начала реформ. Попытки реформирования социалистического государства. Изменения в государственном строе. Общая характеристика советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.) Распад СССР его причины.

Тема 19. Государство и право Российской Федерации в постсоветский период.

Распад Советского Союза: причины и современные оценки. Особенности и этапы создания новой российской государственности: Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина. Основные направления политики В.В. Путина. Становление основ современного российского права: тенденции и особенности. Конституция России 1993 г.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени.

Тема 1. «Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)» (Время – 2 ч.)

1. Формирование древнерусского права: «Закон русский», договор Руси с Византией.
2. Возникновение «Русской Правды». Значение «Русской Правды» для последующего развития права Руси.
3. Правовое положение феодалов и феодальной администрации, смердов, закупов, холопов.

Тема 2. «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)» (Время – 2 ч.)

1. Основные причины распада Киевской Руси. Исторический обзор событий, приводящих к раздробленности.
2. Особенности государственно-правовой системы Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
3. Влияние Золотой Орды на русскую государственность. Судебные органы. Суды родовых общин; исламские суды.

Тема 3. «Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI вв.)» (Время – 2 ч.)

1. Этапы образования единого русского государства.
2. Система государственного управления Московского государства в конце XV – начале XVI вв. (Центральное управление. Местное управление).
3. Судебник 1497 г., общая характеристика, история принятия, значение судебных органов для рыночного развития русского права.

Тема 4. «Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)» (Время – 2 ч.)

1. Государственный строй.
2. Правовое положение сословий.
3. Судебник 1550 г. Причины и история создания. Изменения в области уголовного и имущественного права (в сравнении с Судебником 1497 г.)

Тема 5. «Соборное уложение 1649 года – свод российского средневекового права» (Время – 2 ч.)

1. История создания Уложения, его композиция и состав.
2. Гражданское право: сословия, имущественные права и обязанности, обязательственное право.
3. Семейно-брачное и наследственное право.
4. Системные изменения в области уголовного права. Дальнейшая разработка системы наказаний.
5. Особенности российского судоустройства середины XVII в.

Тема 6. «Государство и право России в период абсолютной монархии (конец XVII в. – XVIII в.)» (Время – 2 ч.)

1. Становление абсолютной монархии в России и её особенности.
2. Реформы центрального и местного управления.
3. Изменение в правовом положении сословий.
4. Военно-уголовное законодательство Артикулов воинский. «Краткое изображение процессов и судебных тяжб».

Тема 8. «Государственное устройство и право России в XIX веке» (Время – 2 ч)

1. Органы высшего и местного управления России в первой половине XIX века. Правовое положение российских сословий.
2. Гражданское право по Своду действующих законов.
3. Основные положения российского уголовного права по Уложению о наказаниях

уголовных и исправительных 1845 г.

4. Земская и городская реформы. Судебная реформа 1864 г. в России.

Тема 9. «Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы» (Время – 2 ч.)

1. Революция 1905-1907 гг. и её влияние на государственно-политическое устройство России. Манифест 17 октября 1905 г.

2. Положение о выборах в Государственную думу от 6 августа и 11 декабря 1905 г.

3. Император. Государственная дума. Государственный совет, Совет Министров по основным государственным законам от 23 апреля 1906 г.

4. Развитие права в условиях военного времени. Февральская революция. Образование двоевластия.

РАЗДЕЛ 2. Советское и постсоветское государство и право.

Тема 10. «Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1918 г.)» (Время – 2 ч.)

1. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решение. Первые правовые акты.

2. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Структура, основное положение.

3. Советский государственный механизм (Съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, отраслевые наркоматы, местные советы, суд, милиция, ВЧК, армия). Место партийного аппарата в системе государственной власти.

4. Создание системы государственного управления социалистической экономикой. Рабочий контроль. ВСНХ.

Тема 11. «Советское государство и право в период гражданской войны (1918-1920 гг.)» (Время – 2 ч.)

1. Развитие государственного аппарата в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны.

2. Национально-государственное строительство советского государства.

3. Разработка и принятие Семейного кодекса, кодекса законов о труде 1918 г., кодекса законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опе-кунском праве 1918 г.

Тема 12. «Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)» (Время – 2 ч.)

1. Правовое регулирование советской властью экономических реформ 20-х гг.

2. Образование СССР: основные этапы, причины, альтернативные вопросы, альтернативные проекты.

3. Конституция СССР 1924 г.

4. Кодификация советского права в годы НЭПа.

Тема 13. «Государственно-правовое развитие СССР в 1929-1939 годы» (Время – 2 ч.)

1. Деформация политической системы и государственного аппарата.

2. Конституция 1936 года.

3. Гражданское и хозяйственное право в условиях форсированной индустриализации.

4. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном законодательстве. Формирование колхозного права.

5. Ужесточение трудового законодательства.

6. Уголовное право и процесс.

Тема 14. «Советское государство и право накануне и в период Великой

<p>Отечественной войны» (Время – 2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. 2. Общая характеристика советской судебной системы и органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны. 3. Советское национально-государственное строительство накануне и в годы Великой Отечественной войны. 4. Советское уголовное и процессуальное право в годы Великой Отечественной войны.
<p>Тема 15. «Государство и право СССР в период восстановления народного хозяйства (1945-1953 гг.)» (Время – 2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика советской системы управления в послевоенные годы. 2. Основные тенденции развития конституционного, гражданского и трудового права СССР в 1945-1953 гг. 3. Изменения в колхозном, семейном и уголовным законодательством СССР 1945-1953 гг.
<p>Тема 16. «Советское государство и право в 1953-1964 гг.» (Время – 2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления процесса реформирования советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства в 1953-1964 гг. 2. Реорганизация правоохранительных органов и судебной системы СССР в 1953-1964 гг. 3. Развитие трудового, земельного и колхозного права СССР в 1953-1964 гг.
<p>Тема 17. «Советское государство и право в 1964-1985 гг.» (Время – 2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и полномочия органов высшего, центрального и местного управления СССР в период «развитого социализма». 2. Изменения в судебной системе, органах юстиции и прокуратуры СССР в 1965-1984 гг. 3. Влияние Конституции СССР 1977 г. на развитие конституционного права на национально-государственное устройство СССР. 4. Советское право периода «развитого социализма» (1965-1984 гг.).
<p>Тема 18. «Российское государство и право в постсоветский период (1992-1999 гг.)» (Время – 2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный кризис 1992-1993 гг. 2. Основные положения Конституции РФ 1993 г. 3. Российское законодательство переходного периода. 4. Судебная система Российской Федерации в 1992-1999 гг.
<p>Тема 19. «Совершенствование государственного механизма Российской Федерации на современном этапе» (Время – 2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные органы: их структура и специфические признаки. 2. Функции государственного органа, их роль и место в механизме государства. 3. Государственный механизм современного Российского государства. 4. Органы представительной и законодательной власти РФ. 5. Правительство РФ. 6. Суд, прокуратура и другие органы, стоящие на страже законности и правопорядка. 7. Вооруженные Силы РФ, другие войска и воинские формирования.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Новейшего времени.
<p>Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы известные на сегодняшний день теории о происхождении Древнерусского государства? 2. Каково ваше мнение о происхождении государственности у восточных славян?
<p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новгородская и Псковская судные грамоты. Источники. Состав. История создания. 2. Обязательное и наследственное право. 3. Судебный процесс.
<p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите причины, обусловившие возвращение Москвы как центра объединения русских земель. Каковы были особенности объединительного процесса? 2. Сравните особенности объединительного процесса на Руси и в странах Западной Европы. Какие способы борьбы с сепаратизмом крупных феодалов применяла великокняжеская власть? 3. Каковы были источники Судебника 1497 года?
<p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные признаки и особенности сословно-представительной монархии в России? 2. Раскройте государственно-правовую природу и значение Земских соборов в процессе развития российской государственности. 3. Сравните основные положения Судебника 1497 года и Судебника 1550 года. Найдите общее и особенное.
<p>Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (конец XVII в. – XVIII в.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «абсолютизм», рассмотрите общее и особенное абсолютизма в России и в Западной Европе. 2. Раскройте предпосылки российской модернизации и их влияние на развитие государственности в России. 3. Чем было обусловлено превращение России в империю? Проанализируйте особенности коллегиальной системы управления. Рассмотрите изменения в местном управлении.
<p>Тема 7. Государственное устройство и право России в XIX веке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века? 2. Определите основания перехода от коллегиальной к министерской системе государственного управления. 3. Почему Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года считается первым российским уголовным кодексом? 4. Как повлияло проведение крестьянской реформы 1861 года на развитие российской государственности? 5. Каковы основные цели и задачи реформирования системы местного управления России в 60-70-х годах XIX века? 6. Как складывались взаимоотношения между органами местного самоуправления и государством во второй половине XIX века?
<p>Тема 8. Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины принятия, источники, сущность и значение Манифеста 17 октября 1905 года?

<p>2. Как изменилась структура, полномочия и статус высших и центральных органов государственного управления в начале XX века?</p> <p>3. Каковы цели, задачи и правовая база столыпинской аграрной реформы?</p> <p>4. Как повлияло проведение столыпинской аграрной реформы на правовые положение российского крестьянства?</p>
<p>Тема 9. Государство и право России в периода революций 1917 г.</p> <p>1. Каковы причины революционного кризиса февраля 1917 года?</p> <p>2. Как повлияла февральская революция 1917 года на развитие российской государственности?</p> <p>3. Что означает понятие «двоевластие»?</p> <p>4. Насколько результативной оказалась правовая политика Временного правительства?</p> <p>5. Каковы предпосылки изменения общественного и государственного строя в России в октябре 1917 года?</p> <p>6. Что лежало в основе экономической политики советской власти?</p> <p>7. Создание системы правоохранительных и репрессивных органов?</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. История государства и права России: Средневековье, Новое и начало Новейшего времени.</p>
<p>Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны (1918-1920 гг.)</p> <p>1. Продолжали ли действовать в условиях гражданской войны конституционные органы власти и управления?</p> <p>2. В чём выражалось развитие судебной системы в период гражданской войны?</p> <p>3. Чем был вызван переход комплектования Красной Армии от добровольческого принципа к всеобщей воинской повинности?</p> <p>4. Особенности правотворческой деятельности советского государства в период гражданской войны.</p>
<p>Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)</p> <p>1. Рассмотрите причины перехода к новой экономической политике и дайте характеристику её принципов.</p> <p>2. Причины образования СССР. Какова была роль правящей партии в создании союзного государства?</p> <p>3. Проанализируйте особенности конституции СССР 1924 года.</p> <p>4. Какие изменения произошли в структуре органов государственной власти и управления при переходе к НЭПу? Раскройте их полномочия.</p>
<p>Тема 12. Государственно-правовое развитие СССР в 1929-1939 годы</p> <p>1. Как изменилась стратегия социально-экономического и политического развития СССР в конце двадцатых годов?</p> <p>2. Каковы причины принятия Конституции СССР 1936 года? Как изменилась структура Конституции 1936 года по сравнению с Конституцией 1924 года?</p> <p>3. Каковы истоки и правовые основания массовых репрессий 30-х годов в СССР?</p> <p>4. Почему советское уголовное право тридцатых годов называют репрессивным?</p>
<p>Тема 13. Советское государство и право накануне и в период Великой Отечественной войны</p> <p>1. Каковы статус и полномочия чрезвычайных органов управления периода Великой Отечественной войны?</p> <p>2. Почему в период Великой Отечественной войны были существенно расширены полномочия исполнительных органов власти?</p> <p>3. Какие отрасли советского права претерпели в годы Великой Отечественной войны наибольшие изменения?</p> <p>4. Какие новые составы преступления появились в советском уголовном праве в период Великой Отечественной войны?</p>
<p>Тема 14. Государство и право СССР в период восстановления народного хозяйства</p>

<p>(1945-1953 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем были вызваны изменения в советском государственном аппарате? 2. Особенности борьбы с националистическими движениями в Прибалтике и на Западной Украине. 3. Какие факторы обусловили усиление массовых репрессий в послевоенные годы? 4. Проанализируйте изменения в законодательстве о дополнительном налогообложении колхозников.
<p>Тема 15. Советское государство и право в 1953-1964 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки «оттепели». Реформы 50-х – начала 60-х годов, общая характеристика. 2. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных республик. 3. Реорганизация системы центральных органов отраслевого управления. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы точка. Реформа 1962 года.
<p>Тема 16. Советское государство и право в 1964-1985 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите отличительные особенности Конституции СССР 1977 г. от Конституции СССР 1936 г. 2. Какие изменения произошли в системе правосудия в исследуемый период? 3. Раскройте тенденции в развитии права.
<p>Тема 17. Советское государство и право периода перестройки (1985-1991 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа политической системы. Изменения избирательной системы. 2. Система и принципы деятельности Совета народных депутатов. 3. Верховный Совет СССР (порядок образования, компетенция, структура). 4. Правовой статус Президента СССР.
<p>Тема 18. Российское государство и право в постсоветский период (1992-1999 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности с 1992-1993 годов? 2. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ по Конституции РФ 1993 года? 3. Каковы основные направления судебной реформы, начатой в постсоветский период?
<p>Тема 19. Совершенствование государственного механизма Российской Федерации на современном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите высшие органы управления СНГ. 2. Какие страны вошли в ОДКБ и какова её главная цель? 3. Какие задачи решает Евроазиатский экономический союз (ЕвроЗЭС)?

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. – 2-е изд. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/101343.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Никодимов, И. Ю. История государства и права : учебное пособие для магистров и бакалавров : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. – Текст : электронный. – Москва : Дашков и К., 2019. – 338 с. – 978-5-394-03312-4. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/85370.html>.

3. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86343.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Цечоева. – Москва : Прометей, 2019. – 406 с. – ISBN 978-5-907003-99-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-93916-635-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/86343.html> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История государства и права России : учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 197 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92694.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-4486-0757-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Словари, <http://slovari-online.ai>
2. Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>
3. Научная библиотека УЭУ. <http://www.lib.kemsu.ru/>
4. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>
6. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека, <http://window.edu.ru/window/librai-y>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все

участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности и ее институтов.
4. Государственное устройство Древней Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Основные положения «Русской Правды» в сфере судоустройства и судопроизводства.
7. Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и церковных людях.
8. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Древней Руси.
9. Наследование в Древней Руси.
10. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
11. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
12. Судебный процесс в Древней Руси.
13. Причины феодальной раздробленности на Руси.
14. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
15. Государственное устройство Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.
16. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
17. Псковская судная грамота: общая характеристика.
18. Наследование по Псковской судной грамоте.
19. Судебник 1497 г.: общая характеристика.
20. Судебник 1550 г.: общая характеристика.
21. Предпосылки и особенности формирования русского единого (централизованного) государства (вторая половина XV – первая половина XVI в.).
22. Источники права русского единого государства во второй половине XV – первой половине XVI в.
23. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.).
24. Развитие вещного права в конце XV – середине XVI в.
25. Развитие уголовного права в конце XV – середине XVI в.
26. Судебный процесс во второй половине XV – первой половине XVI в.
27. Эволюция вещного права во второй половине XVI – середине XVII в.
28. Изменения в обязательственном праве в середине XVI – середине XVII в.
29. Развитие уголовного законодательства в середине XVI – середине XVII в.
30. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
31. Источники права во второй половине XVII – XVIII в.
32. Государственный строй России в конце XVII – XVIII в.
33. Сословные реформы Петра I.
34. Развитие гражданского права во второй половине XVII – XVIII в.
35. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
36. Военский артикул 1715 г.: общая характеристика.
37. Развитие брачно-семейного права во второй половине XVII – XVIII в.
38. Жалованная грамота городам 1785 г.
39. Особенности абсолютизма в России.

40. Государственный строй России в первой половине XIX в.
41. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
42. Гражданское право в первой половине XIX в.
43. Судебный процесс в первой половине XIX в.
44. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
45. Формирование принципов уголовного права в буржуазный период (1861-1917 гг.).
46. Развитие буржуазных принципов судебного процесса 1864-1917 гг.
47. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.
48. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
49. Первая русская революция и переход к конституционной монархии.
50. Влияние Первой мировой войны на развитие российской государственности и права.
51. Развитие российской государственности и права в феврале – октябре 1917 г.
52. Создание основ советского государства и права в период октябрь – лето 1918 г.
53. Конституция РСФСР 1918 г.
54. Советское государство и право в период гражданской войны (лето 1918 – 1920 гг.)
55. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)
56. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция 1924 г.
57. Государственно-правовое развитие СССР в 30-е годы XX в. Конституция 1936 г.
58. Особенности советского государства и права в период Великой Отечественной войны.
59. Государство и право СССР в период восстановления народного хозяйства (1945-1953 гг.)
60. Российское государство и право в постсоветский период 1992-2020 г. Конституция РФ 1993 г.

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности и ее институтов.
4. Государственное устройство Древней Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Основные положения «Русской Правды» в сфере судоустройства и судопроизводства.
7. Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и церковных людях.
8. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Древней Руси.
9. Наследование в Древней Руси.
10. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
11. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
12. Судебный процесс в Древней Руси.
13. Причины феодальной раздробленности на Руси.
14. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
15. Государственное устройство Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.
16. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
17. Псковская судная грамота: общая характеристика.
18. Наследование по Псковской судной грамоте.

19. Судебник 1497 г.: общая характеристика.
20. Судебник 1550 г.: общая характеристика.
21. Предпосылки и особенности формирования русского единого (централизованного) государства (вторая половина XV – первая половина XVI в.).
22. Источники права русского единого государства во второй половине XV – первой половине XVI в.
23. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.).
24. Развитие вещного права в конце XV – середине XVI в.
25. Развитие уголовного права в конце XV – середине XVI в.
26. Судебный процесс во второй половине XV – первой половине XVI в.
27. Эволюция вещного права во второй половине XVI – середине XVII в.
28. Изменения в обязательственном праве в середине XVI – середине XVII в.
29. Развитие уголовного законодательства в середине XVI – середине XVII в.
30. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.

1.3. Типовые темы рефератов

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
3. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
4. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
5. Уголовное право и процесс по «Русской правде».
6. Крещение Руси. Его последствия.
7. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
8. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
9. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
10. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
11. Псковская судная грамота.
12. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
13. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
14. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
15. Судебник 1497 года.
16. Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)
17. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
18. Эволюция органов местного управления в XVI – XVII вв.
19. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
20. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
21. Судебник 1550 года.
22. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного. Сущность. Последствия.
23. Земские Соборы в Смутное время.
24. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
25. Развитие уголовного права в России (XII – XVII вв.)
26. Статус Великого княжества Литовского 1529 г. Связь с русским правом.
27. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
28. Правовое положение сословий в России в XVII в.
29. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
30. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
31. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).

32. Петр Великий – законодатель.
33. Реформа государственного аппарата при Петре I.
34. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
35. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
36. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
37. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
38. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
39. Жалованная грамота городам 1785 года.
40. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
41. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
42. Министерская реформа Александра I.
43. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
44. М.М. Сперанский Государственная деятельность, вклад в развитие права России.
45. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
46. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
47. Судебная реформа в России 1864 года.
48. Выдающиеся судебные ораторы России (вторая половина XIX в.)
49. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
50. Правовое положение «инородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.
51. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – начало XX вв.)
52. Революционный кризис февраля 1917 г. и изменение структуры и полномочий органов государственного управления России.
53. Создание основ советского государства и права (октябрь 1917 – лето 1918 гг.).
54. Основы советского общественного и государственного строя по Конституции 1918 г.
55. Советские органы государственного управления в период гражданской войны (1918-1920 гг.)
56. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)
57. Структура и функции высших и местных органов управления СССР по Конституции СССР 1924 г.
58. Государственно-правовое развитие СССР в 30-е годы XX в.
59. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.
60. Основные тенденции развития конституционного, гражданского и трудового права в СССР в период восстановления народного хозяйства (1945-1953 гг.).
61. Реформирование советского аппарата управления и национально-государственное строительство в 1953-1964 гг.
62. Конституция СССР 1977 г. развитие конституционного права и национально-государственного устройства СССР.
63. Советское государство и право в постсоветский период (1992-2020 гг.)

1.4. Типовые тестовые задания:

1. Племенных союзов на территории, населенной восточнославянскими племенами в VIII в. было образовано:

- а) 9;
- б) 12;
- в) 4;

г) 15;

д) 20.

2. Древнерусское государство образовалось в:

а) 628 г.;

б) 786 г.;

в) 826 г.;

г) 862 г.;

д) 882 г.

3. Соседская община у восточных славян просуществовала до:

а) принятия христианства;

б) начала феодальной раздробленности;

в) нашествия Батыя;

г) реформ Петра I;

д) XX века.

4. Олег Вещий захватил власть в Киеве в:

а) 682 г.;

б) 882 г.;

в) 907 г.;

г) 911 г.

5. Созданию государственного образования на территории Руси способствовали:

а) варяги (норманны);

б) восточно-славянские племена;

в) длительная эволюция славянских племен;

г) все ответы верны.

6. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (купу) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:

а) холопа (раба);

б) закупа (феодално-зависимого человека);

в) воина-дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина.

7. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

а) два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;

б) было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;

в) духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;

г) был издан специальный указ.

8. Какие предпосылки сыграли главную роль в образовании древнерусского государства:

а) экономические;

б) политические;

в) социальные;

г) духовные;

д) все предпосылки.

9. До принятия «Русской Правды» за преступления в Киевской Руси судили:

а) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;

б) на основе решения общины;

в) по приговору волхвов;

г) на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;

д) судьбы, назначаемые князем.

10. «Русская Правда» (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- а) разрешала месть за особо жестокие преступления;
- б) разрешала мстить только близким родичам;
- в) запрещала любую кровную месть.

11. «Русская Правда» (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- а) разрешала мстить за особо жестокие преступления;
- б) разрешала мстить только близким родичам;
- в) разрешала взять выкуп, если некому было мстить;
- г) запрещала любую месть.

12. «Русская Правда», составленная Ярославичами в 1072 г., делила людей:

- а) по возрасту;
- б) по национальности;
- в) по имущественному и должностному положению;
- г) было обеспечено равенство всех людей перед законом;
- д) по кровнородственному признаку.

13. Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:

- а) правовой;
- б) экономический;
- в) уголовный;
- г) административный.

14. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

- а) Византией и половцами;
- б) Русью и Византией;
- в) Русью и половцами;
- г) Русью и Золотой Ордой;
- д) Золотой Ордой и Византией.

15. Договор Руси с Византией был подписан в:

- а) 900 г.;
- б) 902 г.;
- в) 905 г.;
- г) 908 г.;
- д) 911 г.

16. Древнейшими источниками права в Киевской Руси являлись уставы князей:

- а) Владимира и Ярослава;
- б) Кирилла и Владимира;
- в) Ярослава и Андрея;
- г) Ярослава и Святослава.

17. Пространная редакция «Русской Правды» включала в себя:

- а) Суд Ярослава и Устав Мономаха;
- б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
- в) Суд Ярослава и Правду Ярослава;
- г) Устав Мономаха и Устав Мономахичей;
- д) Суд Ярослава и суд Владимира.

18. Местное управление во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. основывалось на системе:

- а) обложений;
- б) кормлений;
- в) дарений;
- г) владений;
- д) иммунитета.

19. Главную роль в политической жизни Новгорода в XII – XV вв. играли:

- а) князь и тысяцкий;
- б) епископ и Совет господ;
- в) вече и посадник;
- г) общественный строй.

20. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось:

- а) вотчинное землевладение;
- б) княжеский домен;
- в) поместное землевладение;
- г) церковное землевладение;
- д) общинное землевладение.

21. Псковская судная грамота состояла из:

- а) 120 статей;
- б) 130 статей;
- в) 140 статей;
- г) 150 статей;
- д) 150 статей.

22. «Избранная рада» была учреждена в составе Боярской думы в:

- а) 1548 г.;
- б) 1549 г.;
- в) 1551 г.;
- г) 1555 г.;
- д) 1557 г.

23. Официальный титул «царя» глава Московского государства стал носить с:

- а) 1547 г.;
- б) 1548 г.;
- в) 1549 г.;
- г) 1550 г.;
- д) 1552 г.

24. Первый юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в:

- а) Судебник 1495 г.;
- б) Судебник 1496 г.;
- в) Судебник 1497 г.;
- г) Судебник 1498 г.

25. В XV – XVI вв. существовали две основные категории крестьян:

- а) холопы и тяглые люди;
- б) старожильцы и новоприходцы;
- в) житьи люди и своеземцы;
- г) крепостные и свободные;
- д) экономические и церковные.

26. По форме зависимости в XV – XVI вв. крестьяне могли быть:

- а) половниками и золотниками;
- б) половниками и серебряниками;
- в) половниками и бронзовиками;
- г) серебряниками и золотниками;
- д) серебряниками и бронзовиками.

27. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

- а) поместье;
- б) вотчина;
- в) городская земля;

- г) общинная земля;
- д) крестьянский надел.

28. Самая важная роль Судебника 1497 г. для централизации государст-венного управления состояла в:

- а) введении права ухода крестьян от помещиков в Юрьев день;
- б) регламентации системы наказаний для разных сословий;
- в) оправдании и закреплении статуса великого московского князя как государя всей Руси;
- г) введении единых служебно-административных порядков на всей территории Руси;

29. Судебник – это:

- а) свод законов единого государства;
- б) рекомендации для судей;
- в) документ для решения местных споров.

30. Челобитная – это:

- а) донос;
- б) деловое письмо;
- в) письмо с просьбами;
- г) дружеское послание.

Ответы на тестовые задания:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	В	11	Б,В	21	А
2	Д	12	В	22	Б
3	Д	13	А,Б	23	А
4	Б	14	Д	24	В
5	А	15	А	25	Б
6	Б	16	А	26	Б
7	Б	17	В	27	Б
8	А	18	Д	28	В,Г
9	Г	19	В	29	А
10	В	20	А	30	В

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетвори-	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений

тельно	<p>и закономерностей, но при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	<p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>	Проверка реферата	отлично
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта</p>		хорошо

	не в полной мере.		удовлетворительно
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне	отлично

	основного курса.	
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы	

	и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно