

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 18:44:25

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e79877a6bchf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Бебешко

«31» марта 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Специалист по управлению организацией

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2023

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.05	ПОЛИТОЛОГИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, ориентироваться в сложной социально-политической обстановке, участвовать в функционировании политической системы общества как политически образованный гражданин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3, УК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет политологии Тема 2. История развития политологии Тема 3. Политическая власть и ее субъекты Тема 4. Политическая система общества Тема 5. Институты политической системы Тема 6. Политическая культура и идеология Тема 7. Политический процесс Тема 8. Избирательные технологии Тема 9. Мировая политика
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде.</p> <p>УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.05 «Политология» относится к обязательной части дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль специалист по управлению организацией.

Дисциплина «Политология» изучается в 1 семестре. При изучении данной

дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история, философия, социология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа(всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Наименование темы	Всего	Количество часов			
			Контактная работа	Внеаудиторная работа		
		о	е	о	з	е

				Лекции		Практич		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Предмет политологии	8	8	2	2	2	-	4	6
2.	История развития политологии	6	6	2	-	-	-	4	6
3.	Политическая власть и ее субъекты	6	8	2	2	-	-	4	6
4.	Политическая система общества	8	10	2	2	2	2	4	6
5.	Институты политической системы	12	8	4	2	2	-	6	6
6.	Политическая культура и идеология	8	10	2	2	2	2	4	6
7.	Политический процесс	8	6	2	2	-	-	6	4
8.	Избирательные технологии	8	6	2	-	-	-	6	6
9.	Мировая политика	8	10	2	2	2	2	4	6
Всегоподдисциплине		72	72	20	14	10	6	42	52
Зачет									
Итого		72	72						

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет политологии.

Политология как наука о политике, ее предмет и объект, структура. Определение сущности и специфики политологии. Классификация законов политологии. Основные категории политических законов. Признаки политических законов. Предмет, методы, функции политологии. Этимологически понятие «политика». Функции политики. Свойства политики. Реализация политики на различных уровнях социального пространства. Структура политики. Политика как искусство и наука. Категории как инструмент познания политической жизни общества.

Тема 2. История развития политологии.

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.

Политическая мысль XIX века. Соотношение понятий «личность-общество-государство». Классический либерализм, консерватизм (традиционализм), социализм (утопический научный, реформизм), коммунизм, анархизм, фашизм.

Политическая мысль рубежа XIX - XX веков. Институционализация политической науки. Первая кафедра политической науки – США 1857 г. Колумбийский колледж. Новые политологические знания о власти, политике. М.Вебер, Г. Моска, В.Парето, Р. Михельс, М. Острогорский. Формирование политологических школ: американская, английская,

французская, немецкая, итальянская, русская.

Вторая половина XX века дальнейшее развитие политологии в рамках политологических школ. Ведущая школа англо-американская. Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Даль.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев).

Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение Новгородцева П.И. о правовом государстве и демократии.

Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века.

Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Евразийство. Аксиомы власти И.А. Ильина.

Тема 3. Политическая власть и её субъекты.

Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.

Тема 4. Политическая система общества.

Сущность, структура и механизмы функционирования политической системы. Виды политических систем. Качества политических систем. Структура и подсистемы политических систем. Функции политических систем. Системный подход Д. Истона. Структурно-функциональный подход Г. Алмонда. Информационно-кибернетический подход К. Дойчу. Политические режимы. Критерии для политических режимов. Типы политических режимов. Основания для классификации политических режимов. Тоталитаризм: причины возникновения, признаки, условия формирования. Авторитаризм: характерные черты, отличие от тоталитаризма. Демократический: характерные черты. Различия и сходства авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Типология Голосова-Блонделя. Типология Г.Алмонда. Г.Пауэлла.

Тема 5. Институты политической системы.

Политический институт, удовлетворяющий потребность общества в интеграции, безопасности и социальном порядке. Сфера государственной и общественной деятельности, связанная с отношениями между социальными группами внутри страны и между государствами. Добровольное объединение людей, имеющих общие политические взгляды, добивающихся своих целей через завоевание власти или участие в осуществлении власти. Институциональные аспекты политической системы общества и политики.

Тема 6. Политическая культура и идеология.

Сущность, структура и типы политической культуры. Подходы к определению политической культуры: психологический, комплексный, объективный, эвристический, социо-психологический, аксеологический. Субъекты и факторы формирования политической культуры. Функции политической культуры: функция идентификации, функция политической социализации и адаптации. Теория постматериалистической политической культуры Рональда Франклина Инглхарта. Подразделение политической культуры на консенсусные и конфликтные. Классификация Г.Алмонда, С. Вербы: патриархальная, подданническая, активистская. Смешанные типы политической культуры.

Общественное сознание: политическое сознание, экономическое сознание, нравственное

сознание, эстетическое сознание, религиозное сознание. Функции политического сознания: прогностическая, интегративная, нормативная, оценочная, познавательная, регулятивная. Компоненты политического сознания. Уровни политического сознания.

Понятие, роль и функции политической идеологии в обществе. Основные идейно-политические течения и их характеристика. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм: социал-реформизм (социал-демократия), марксизм (научный социализм). Анархизм и его разновидности. Фашизм и неофашизм. Клерикализм. Фундаментализм.

Тема 7. Политический процесс.

Понятие «политический процесс». Структура политического процесса, то есть его элементы. Субъекты политического процесса. Политическое развитие и модернизация. Теория политической модернизации. Элементы политической модернизации: индустриальное общество и информационное общество. Особенности политической модернизации в современной России. Политический конфликт и его структура, функции, этапы. Политический кризис. Пути выхода из политического конфликта и кризиса. Переговоры как технология выхода конфликта и кризиса.

Этапы принятия политических решений. Этап реализации политических решений. Виды политических процессов по характеру участия масс и по общественной направленности.

Тема 8. Избирательные технологии.

Политико-электоральные технологии: понятие, сущность, типы. Электоральные технологии и их место в политическом процессе. Избирательная система как технология преобразования голосов в мандаты. Роль технологий в избирательной кампании. Электоральные технологии в России.

Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу в начале XXI века. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы. Современные концепции избирательных систем.

Тема 9 Мировая политика.

Основные направления теории мегаполитики: глобалистика, идеалистическое направление, реалистическое направление, марксизм и неомарксизм. Международные организации: виды, уровни, формы, социальные формы, принципы, функции. Тенденции в развитии мирового политического процесса. Понятие «политическая модернизация», её характеристики, формы правления, политика, духовная сфера. Специфика политической модернизации в России в 90-е начале 2000-х гг.. Геополитика как наука, её основа, виды, задачи, основоположники.

4.3. Темы практических занятий

Тема 1. Политика как социальное явление.

1. Политика как объект политологии.
2. Структура и функции политики.
3. Границы политики в обществе.

Тема 2. Политическая власть и ее субъекты.

1. Сущность, природа и универсальные черты, структура политической власти.
2. Легитимность и эффективность политической власти
3. Политическая элита. Сущность, типология и функции политического лидерства.

Тема 3. Политическая система общества и политический режим.

1. Структура и функции политической системы. Механизмы функционирования

<p>политической системы (по Д. Истону, Г. Алмонду, К. Дойчу).</p> <p>2. Государство и политические партии, группы интересов как институты политической системы.</p> <p>3. Политический режим как инструмент реализации элементов политической системы.</p>
<p>Тема 4. Политическая культура сознания и идеология.</p> <p>1. Сущность и структура политического сознания.</p> <p>2. Политическая культура: сущность, типология и функционирование в политической системе.</p>
<p>Тема 5. Мировой политический процесс и модернизация.</p> <p>1. Мировой политический процесс: определение и характеристика.</p> <p>2. Проблемы становления нового миропорядка.</p> <p>3. Сущность модернизации, ее критерии и типы.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет политологии. 2 часа</p> <p>1. Предмет, и категории политологии.</p> <p>2. Методы и функции политологии.</p>
<p>Тема 2. История развития политологии. 2 часа</p> <p>1. Древность, Средневековье, Возрождение и Новое время.</p> <p>2. XIX век. Рубеж веков. Направления в развитии современной политологии.</p>
<p>Тема 3. Политическая власть и ее субъекты. 2 часа</p> <p>1. Сущность власти и ее легитимность.</p> <p>2. Политическая элита и лидерство.</p>
<p>Тема 4. Политическая система общества. 2 часа</p> <p>1. Сущность, структура и механизмы функционирования политической системы.</p> <p>2. Политические режимы.</p>
<p>Тема 5. Институты политической системы. 4 часа</p> <p>1. Государство как институт политической системы.</p> <p>2. Партии, общественно-политические движения (ОПД) и группы интересов как институты политической системы.</p>
<p>Тема 6. Политическая культура и идеология. 2 часа</p> <p>1. Сущность, структура и типы политической культуры.</p> <p>2. Понятие, роль и функции политической идеологии в обществе.</p> <p>3. Основные идейно-политические течения и их характеристика.</p>
<p>Тема 7. Политический процесс. 2 часа</p> <p>1. Политическое развитие и модернизация.</p> <p>2. Политические конфликты и кризисы: пути их разрешения.</p>
<p>Тема 8. Избирательные технологии 2 часа</p> <p>1. Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>2. Виды избирательных технологий.</p>
<p>Тема 9. Мировая политика 2 часа.</p> <p>1. Сущность мирового политического процесса.</p> <p>2. Понятие и категориальный аппарат геополитики.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Кудлай А.А. Политология: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 98 с. — Текст: электронный.

Лысяков, О. А. Политология : учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков ; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Вахрушева, Е. Ю. Политология : практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственной технической университет, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-7890-1994-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122371.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122371>

2. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>— Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>— Текст: электронный.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: biblio-online.ru/— Текст: электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Googlechrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, BenqViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).