

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.12.2022 09:06:51  
Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«05» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции, установленной образовательной программой, в части защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Теоретические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности».</i></p> <p>Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания.</p> <p>Тема 2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</i></p> <p>Тема 3. Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.</p> <p><i>Раздел 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения.</i></p> <p>Тема 5. Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.</p> <p>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p><i>Раздел 4. Защита населения в ЧС военного времени. Гражданская оборона, ее цели и задачи.</i></p> <p>Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Тема 8. Современные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Тема 9. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 10. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	15
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	25

## **1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенции, установленной образовательной программой, в части защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 семестре обучающимися очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Зачет	4

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО		ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО		ЗФО	ОФО		ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
	<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности».</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды	8		8	2		2	2		-	4		6

	обитания.											
2.	Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	6		6	2		-	-		-	4	6
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>		<b>14</b>		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
3.	Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.	6		6	2		-	-		-	4	6
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.	8		6	2		-	2		-	4	6
<b>Раздел 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения.</b>		<b>16</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
5.	Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.	10		8	2		-	2		-	6	8
6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	6		6	2		-	-		-	4	6
<b>Раздел 4. Защита населения в ЧС военного времени. Гражданская оборона, ее цели и задачи.</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
7.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	6		6	2		-	-		-	4	6
8.	Современные виды оружия и их поражающие факторы.	6		6	2		-	-		-	4	6
9.	Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.	8		10	2		2	2		2	4	6
10.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи.	8		6	2		-	2		-	4	6
Всего по дисциплине		<b>72</b>		<b>68</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>42</b>	<b>62</b>
Контроль				<b>4</b>								
<b>Итого</b>		<b>72</b>		<b>72</b>								

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания**

Актуальность изучения дисциплины на современном этапе развития общества. Методологическая и научная основа БЖД. Основные задачи БЖД. Связь БЖД с другими дисциплинами.

Сущность жизнедеятельности, основные понятия и определения. Проблемы жизнедеятельности. Понятие безопасности.

Основные источники и факторы опасности (внутренние и внешние) современной среды обитания. Глобальные опасности в соответствии с документальными стандартами. Риск как оценка опасности. Прогнозирование опасности и защита от их воздействия. Принципы и методы обеспечения безопасности. Направления обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Аксиомы безопасной жизнедеятельности. Правила безопасной жизнедеятельности. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание. Основные пути гармонизации экологических отношений.

Причины возникновения опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье.

## **Тема 2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.**

Конституционные основы безопасности жизнедеятельности: право на жизнь и здоровье, труд, свободу и государственную защиту.

Законы, законодательные и нормативные акты, кодексы и другие документы, регламентирующие БЖД (законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом»; «Уголовный кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях» и др.).

Государственные органы по управлению и надзору за безопасностью жизнедеятельности населения. Юридические аспекты оказания первой помощи. Правовые и организационные основы гражданской защиты населения и территорий.

Концепция национальной безопасности РФ как система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ**

### **Тема 3. Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.**

Стихийные бедствия. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары.

Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы.

Рекомендации, виды, правила поведения и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера для минимизации их последствий. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Правила безопасного поведения во время внезапного землетрясения (в доме, на улице). Правила безопасного поведения при угрозе схода оползней, селей, обвалов, лавин (при заблаговременном оповещении, при получении сообщения непосредственно перед наступлением стихийного бедствия). Правила безопасного поведения при внезапном наводнении (до прибытия помощи, при вынужденной само эвакуации). Правила безопасного поведения во время природного пожар. (в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар).

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижения рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий).

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.**

Понятие, классификация, причины возникновения техногенных и антропогенных опасностей.

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Обучение персонала технических систем по БЖД. Основные понятия: антропогенные опасности, производственная и природная среда, опасность, происшествие, безопасность.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приемы и способы их ликвидации.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Российское законодательство о радиационной безопасности населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Способы прекращения горения и приемы их реализации. Российское законодательство о пожарной безопасности. Поражающие факторы взрыва. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.

Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте.

Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижение рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчение последствий).

### **РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

#### **Тема 5. Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.**

Виды современного экстремизма и терроризма. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы ведения террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человеку, оказавшемуся в качестве заложника.

Борьба с терроризмом в Российской Федерации и обеспечение защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Неотвратимость наказания за осуществление террористической и экстремистской деятельности.

#### **Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.**

Политические опасности (конфликты на межгосударственном, межрегиональном уровнях, борьба за власть). Дискриминация человека по определенным признакам.



Социальная среда как составная среда существования. Опасности психотропного влияния. Группы риска инфицирования СПИД и болезнями передающимися половым путем. Опасности психологического и физического влияния на человека. Эмоциональная нагрузка (психическая неуравновешенность, агрессивность, жестокость). Дезинформация, как источник опасности.

Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

Определение и причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

#### **РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА, ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

##### **Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Закон РФ «О гражданской обороне».

Подготовка населения в области гражданской обороны. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.

Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

##### **Тема 8. Современные виды оружия и их поражающие факторы.**

Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени.

Современные обычные средства поражения: классификация, характеристика.

Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

### **Тема 9. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.**

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства, режимы функционирования. Российское законодательство об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Коллективные средства защиты населения: герметизированные убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, органов зрения, слуха, головы, рук, ног. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Способы защиты населения. Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Эвакуация и рассредоточение. Информирование и оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация и дезинфекция. Санитарная обработка. Средства специальной обработки и их практическое применение.

### **Тема 10. Оказание первой доврачебной медицинской помощи**

Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Мероприятия и правила оказания первой помощи пострадавшим

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром медлительного сдавливания.

Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Первая медицинская помощь при травмах. Действия при оказании первой помощи при тепловых и химических травмах.

#### **4.3. Содержание практических/семинарских занятий (очная форма обучения)**

<b>«БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>
<p><b>Тема 1. Человек как биологический и социальный субъект. Опасные и вредные факторы производственной, городской и жилой среды (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среда жизнедеятельности человека, ее характеристика, оптимальные и допустимые параметры с точки зрения обеспечения жизнедеятельности человеческого организма.</li> <li>2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.</li> <li>3. Виды, источники и уровни негативных факторов бытовой среды.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ</b>
<p><b>Тема 4. Деятельность человека как источник опасности (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние техногенной деятельности на биосферу. Основные источники техногенных загрязнений.</li> <li>2. Антропогенные опасности и их виды. Факторы антропогенного влияния.</li> <li>3. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижение рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчение последствий).</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ</b>
<p><b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: причины возникновения и методы борьбы с ними (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое и правовое определения терроризма и экстремизма.</li> <li>2. Причины возникновения терроризма и методы борьбы с ним. Психологический портрет террориста.</li> <li>3. Профилактика и противодействие терроризма и экстремизма в молодежной среде.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА, ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>
<p><b>Тема 9. Защитные сооружения ГО мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы защиты населения от отравляющих веществ (ОВ) и аварийно химически опасных веществ (АХОВ)</li> <li>2. Защитные сооружения ГО: а) убежища; б) противорадиационные укрытия (ПРУ) и укрытия, приспособленные для защиты населения; в) простейшие укрытия.</li> <li>3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Оказание первой доврачебной помощи (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, общие принципы и правила предоставления первой доврачебной помощи.</li> <li>2. Первая медицинская помощь при травмах. Действия при оказании первой помощи при тепловых и химических травмах.</li> <li>3. Действия при оказании первой доврачебной помощи при: а) электротравмах; б) утоплении; в) обморожении.</li> <li>4. Пищевые отравления, источники, последствия, профилактические мероприятия.</li> </ol>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>
<p><b>Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность жизнедеятельности, основные понятия и определения. Правила безопасной жизнедеятельности.</li> </ol>

2. Основные источники и факторы опасности (внутренние и внешние) современной среды обитания.
3. Риск как оценка опасности.
4. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание.
5. Основные пути гармонизации экологических отношений.
6. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье.

**Тема 2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Конституционные основы безопасности жизнедеятельности: право на жизнь и здоровье, труд, свободу и государственную защиту.
2. Законы, законодательные и нормативные акты, кодексы и другие документы, регламентирующие БЖД.
3. Государственные органы по управлению и надзору за безопасностью жизнедеятельности населения.
4. Юридические аспекты оказания первой помощи.
5. Концепция национальной безопасности РФ как система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ**

**Тема 3. Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.**

1. Стихийные бедствия. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары.
2. Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы.
3. Рекомендации, виды, правила поведения и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера для минимизации их последствий.
4. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.**

1. Понятие, классификация, причины возникновения техногенных и антропогенных опасностей.
2. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина».
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
4. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приемы и способы их ликвидации.
5. Аварии на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения радиационной безопасности.
6. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
7. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте.
8. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

**РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

**Тема 5. Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.**

1. Методы террористической деятельности.
2. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма.
3. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
4. Действия населения при угрозе теракта.
5. Рекомендации по поведению человеку, оказавшемуся в качестве заложника.

<p><b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические опасности (конфликты на межгосударственном, межрегиональном уровнях, борьба за власть).</li> <li>2. Дезинформация, как источник опасности.</li> <li>3. Сущность массовых беспорядков.</li> <li>4. Причины массовых беспорядков. Виды толпы.</li> <li>5. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.</li> </ol>
<p><b>РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b></p>
<p><b>Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и этапы создания гражданской обороны в РФ.</li> <li>2. Подготовка населения в области гражданской обороны.</li> <li>3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> <li>4. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Современные виды оружия и их поражающие факторы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные особенности опасностей военного времени.</li> <li>2. Отравляющие вещества, их назначение и классификация</li> <li>3. Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим.</li> <li>4. Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.</li> <li>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства, режимы функционирования.</li> <li>3. Способы защиты населения. Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Оказание первой доврачебной медицинской помощи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> <li>2. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</li> <li>4. Первая медицинская помощь при травмах.</li> </ol>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Кузьминов, А.В. Безопасность жизнедеятельности: опорный конспект лекций / А.В. Кузьминов – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2019. – 126 с. – Текст: электронный.
2. Кузьминов, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие в 2-х ч. Ч. 1./ А.В. Кузьминов – Симферополь, АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2018. – 112 с. – Текст: электронный.
3. Кузьминов, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие в 2-х ч. Ч. 2./ А.В. Кузьминов – Симферополь, АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2018. – 152 с. – Текст: электронный.
4. Савченко, А.И. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / А.И. Савченко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 19 с. – Текст: электронный.
5. Савченко, А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / А.И. Савченко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 23 с. – Текст: электронный.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная учебная литература:*

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89521.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96846.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115037.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда : учебное пособие / С. Л. Пушенко, С. Г. Демченко, А. В. Нихаева [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственной технической университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0762-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103659.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100494.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100494>

5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. МЧС России: официальный сайт. — URL: <https://www.mchs.gov.ru/> — Текст: электронный.

4. Главное управление МЧС России по Республике Крым: официальный сайт. — URL: <https://82.mchs.gov.ru/> — Текст: электронный.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).