

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:45

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Экономики и управления**

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

/С.С. Скараник

« 31 » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2020**

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции, установленной образовательной программой, в части защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Теоретические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности».</i></p> <p>Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания.</p> <p>Тема 2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</i></p> <p>Тема 3. Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.</p> <p><i>Раздел 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения.</i></p> <p>Тема 5. Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.</p> <p>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p><i>Раздел 4. Защита населения в ЧС военного времени. Гражданская оборона, ее цели и задачи.</i></p> <p>Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Тема 8. Современные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Тема 9. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 10. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	15
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	24

## **1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенции, установленной образовательной программой, в части защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает требования по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой). Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 семестре обучающимися очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.



					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности».</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания.	8	8	8	2	2	2	2	2	-	4	4	6
2.	Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	6	6	6	2	2	-	-	-	-	4	4	6
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
3.	Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.	6	6	6	2	2	-	-	-	-	4	4	6
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.	8	4	6	2	-	-	2	-	-	4	4	6
<b>Раздел 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
5.	Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.	10	10	8	2	2	-	2	2	-	6	6	8
6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	6	6	6	2	-	-	-	-	-	4	6	6
<b>Раздел 4. Защита населения в ЧС военного времени. Гражданская оборона, ее цели и задачи.</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
7.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	6	6	6	2	-	-	-	-	-	4	6	6
8.	Современные виды оружия и их поражающие факторы.	6	10	6	2	2	-	-	2	-	4	6	6
9.	Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.	8	10	10	2	4	2	2	-	2	4	6	6
10.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи.	8	6	6	2	-	-	2	-	-	4	6	6
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>62</b>

Контроль			4									
Итого	72	72	72									

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### **Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания**

Актуальность изучения дисциплины на современном этапе развития общества. Методологическая и научная основа БЖД. Основные задачи БЖД. Связь БЖД с другими дисциплинами.

Сущность жизнедеятельности, основные понятия и определения. Проблемы жизнедеятельности. Понятие безопасности.

Основные источники и факторы опасности (внутренние и внешние) современной среды обитания. Глобальные опасности в соответствии с документальными стандартами. Риск как оценка опасности. Прогнозирование опасности и защита от их воздействия. Принципы и методы обеспечения безопасности. Направления обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Аксиомы безопасной жизнедеятельности. Правила безопасной жизнедеятельности. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание. Основные пути гармонизации экологических отношений.

Причины возникновения опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье.

#### **Тема 2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.**

Конституционные основы безопасности жизнедеятельности: право на жизнь и здоровье, труд, свободу и государственную защиту.

Законы, законодательные и нормативные акты, кодексы и другие документы, регламентирующие БЖД (законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом»; «Уголовный кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях» и др.).

Государственные органы по управлению и надзору за безопасностью жизнедеятельности населения. Юридические аспекты оказания первой помощи. Правовые и организационные основы гражданской защиты населения и территорий.

Концепция национальной безопасности РФ как система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ

#### **Тема 3. Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.**

Стихийные бедствия. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары.

Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы.

Рекомендации, виды, правила поведения и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера для минимизации их последствий. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Правила безопасного поведения во время внезапного землетрясения (в доме, на улице). Правила безопасного поведения при угрозе схода оползней, селей, обвалов, лавин (при заблаговременном оповещении, при получении сообщения непосредственно перед наступлением стихийного бедствия). Правила безопасного поведения при внезапном наводнении (до прибытия помощи, при вынужденной само эвакуации). Правила безопасного поведения во время природного пожар. (в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар).

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижения рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий).

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.**

Понятие, классификация, причины возникновения техногенных и антропогенных опасностей.

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Обучение персонала технических систем по БЖД. Основные понятия: антропогенные опасности, производственная и природная среда, опасность, происшествие, безопасность.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приемы и способы их ликвидации.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Российское законодательство о радиационной безопасности населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Способы прекращения горения и приемы их реализации. Российское законодательство о пожарной безопасности. Поражающие факторы взрыва. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.

Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте.

Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижение рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчение последствий).

### **РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

#### **Тема 5. Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.**

Виды современного экстремизма и терроризма. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы ведения террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).



Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человеку, оказавшемуся в качестве заложника.

Борьба с терроризмом в Российской Федерации и обеспечение защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Неотвратимость наказания за осуществление террористической и экстремистской деятельности.

#### **Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.**

Политические опасности (конфликты на межгосударственном, межрегиональном уровнях, борьба за власть). Дискриминация человека по определенным признакам. Социальная среда как составная среда существования. Опасности психотропного влияния. Группы риска инфицирования СПИД и болезнями передающимися половым путем. Опасности психологического и физического влияния на человека. Эмоциональная нагрузка (психическая неуравновешенность, агрессивность, жестокость). Дезинформация, как источник опасности.

Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

Определение и причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

### **РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА, ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

#### **Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Закон РФ «О гражданской обороне».

Подготовка населения в области гражданской обороны. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.

Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

### **Тема 8. Современные виды оружия и их поражающие факторы.**

Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени.

Современные обычные средства поражения: классификация, характеристика.

Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

### **Тема 9. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.**

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства, режимы функционирования. Российское законодательство об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Коллективные средства защиты населения: герметизированные убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, органов зрения, слуха, головы, рук, ног. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Способы защиты населения. Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Эвакуация и рассредоточение. Информирование и оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация и дезинфекция. Санитарная обработка. Средства специальной обработки и их практическое применение.

### **Тема 10. Оказание первой доврачебной медицинской помощи**

Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Мероприятия и правила оказания первой помощи пострадавшим

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром медлительного сдавливания.

Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Первая медицинская помощь при травмах. Действия при оказании первой помощи при тепловых и химических травмах.

#### 4.3. Содержание практических/семинарских занятий (очная форма обучения)

<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>
<p><b>Тема 1. Человек как биологический и социальный субъект. Опасные и вредные факторы производственной, городской и жилой среды (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среда жизнедеятельности человека, ее характеристика, оптимальные и допустимые параметры с точки зрения обеспечения жизнедеятельности человеческого организма.</li> <li>2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.</li> <li>3. Виды, источники и уровни негативных факторов бытовой среды.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ</b>
<p><b>Тема 4. Деятельность человека как источник опасности (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние техногенной деятельности на биосферу. Основные источники техногенных загрязнений.</li> <li>2. Антропогенные опасности и их виды. Факторы антропогенного влияния.</li> <li>3. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижение рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчение последствий).</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ</b>
<p><b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: причины возникновения и методы борьбы с ними (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое и правовое определения терроризма и экстремизма.</li> <li>2. Причины возникновения терроризма и методы борьбы с ним. Психологический портрет террориста.</li> <li>3. Профилактика и противодействие терроризма и экстремизма в молодежной среде.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА, ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>
<p><b>Тема 9. Защитные сооружения ГО мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы защиты населения от отравляющих веществ (ОВ) и аварийно химически опасных веществ (АХОВ)</li> <li>2. Защитные сооружения ГО: а) убежища; б) противорадиационные укрытия (ПРУ) и укрытия, приспособленные для защиты населения; в) простейшие укрытия.</li> <li>3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.</li> </ol>

**Тема 10. Оказание первой доврачебной помощи (2 часа)**

1. Назначение, общие принципы и правила предоставления первой доврачебной помощи.
2. Первая медицинская помощь при травмах. Действия при оказании первой помощи при тепловых и химических травмах.
3. Действия при оказании первой доврачебной помощи при: а) электротравмах; б) утоплении; в) обморожении.
4. Пищевые отравления, источники, последствия, профилактические мероприятия.

**4.4. Содержание самостоятельной работы**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ  
«БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания». Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания.**

1. Сущность жизнедеятельности, основные понятия и определения. Правила безопасной жизнедеятельности.
2. Основные источники и факторы опасности (внутренние и внешние) современной среды обитания.
3. Риск как оценка опасности.
4. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание.
5. Основные пути гармонизации экологических отношений.
6. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье.

**Тема 2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Конституционные основы безопасности жизнедеятельности: право на жизнь и здоровье, труд, свободу и государственную защиту.
2. Законы, законодательные и нормативные акты, кодексы и другие документы, регламентирующие БЖД.
3. Государственные органы по управлению и надзору за безопасностью жизнедеятельности населения.
4. Юридические аспекты оказания первой помощи.
5. Концепция национальной безопасности РФ как система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ**

**Тема 3. Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику. Защита населения от их последствий.**

1. Стихийные бедствия. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары.
2. Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы.
3. Рекомендации, виды, правила поведения и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера для минимизации их последствий.
4. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и антропогенного характера. Меры безопасности и защита от них.**

1. Понятие, классификация, причины возникновения техногенных и антропогенных опасностей.
2. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина».
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
4. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приемы и способы их ликвидации.
5. Аварии на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения радиационной безопасности.
6. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
7. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте.
8. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

**РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

**Тема 5. Экстремизм и терроризм, их цели и последствия.**

1. Методы террористической деятельности.
2. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма.
3. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
4. Действия населения при угрозе теракта.
5. Рекомендации по поведению человеку, оказавшемуся в качестве заложника.

**Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.**

1. Политические опасности (конфликты на межгосударственном, межрегиональном уровнях, борьба за власть).
2. Дезинформация, как источник опасности.
3. Сущность массовых беспорядков.
4. Причины массовых беспорядков. Виды толпы.
5. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

**РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

1. Условия и этапы создания гражданской обороны в РФ.
2. Подготовка населения в области гражданской обороны.
3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
4. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

**Тема 8. Современные виды оружия и их поражающие факторы.**

1. Современные особенности опасностей военного времени.
2. Отравляющие вещества, их назначение и классификация
3. Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим.
4. Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

**Тема 9. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.**

1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства, режимы функционирования.
3. Способы защиты населения. Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Тема 10. Оказание первой доврачебной медицинской помощи**

1. Мероприятия и правила оказания первой помощи пострадавшим
2. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
4. Первая медицинская помощь при травмах.

## **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Кузьминов А.В. Безопасность жизнедеятельности: опорный конспект лекций, 2019.- 126 с.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература:

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

2. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0762-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103659.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности (Национальные платформы снижения риска бедствий): учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.П. Авдотьев, Ю.Г. Фоминых, В.В. Плющиков. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08463-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90979.html>

3. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Социально-информационная безопасность систем телерадиовещания: учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0553-6. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80168.html>

4. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ  
<http://www.garant.ru>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ  
<http://www.garant.ru>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ <http://www.garant.ru>.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. <http://www.garant.ru>.
5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»  
<http://www.garant.ru> .
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»  
<http://www.garant.ru>.
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  
<http://www.garant.ru>.
8. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне»  
<http://www.garant.ru>.
9. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»  
<http://www.garant.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-

дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к зачету**

1. Определение, цели, задачи, объект и предмет изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности, ее задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
3. Правила и аксиомы безопасной жизнедеятельности.
4. Конституционные основы безопасности жизнедеятельности: право на жизнь и здоровье, труд, свободу и государственную защиту.
5. Правовое обеспечение безопасной жизнедеятельности в РФ.
6. Опасности, вредные и травмирующие факторы в системе «человек – среда обитания», их характеристика.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): задачи структура.
8. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
9. Природные угрозы и характер их воздействия на человека и экономику.
10. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
11. Природные пожары. Причины возникновения природных пожаров, методы их профилактики.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их возможные последствия.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях.
15. Опасные и вредные производственные факторы, пути их минимизации.
16. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация.
17. Аварии на транспорте, их классификация. Основные способы защиты.
18. Отравляющие вещества, их классификация, способы применения, пути воздействия на организм человека. Защита от отравляющих веществ.
19. Характеристика ядерного оружия и его поражающие факторы.
20. Виды и поражающие факторы биологического оружия. Действия населения в очаге биологического поражения.
21. Поражающие факторы химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
22. Виды и средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
23. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
24. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
25. Понятие и сущность терроризма. Основные формы проявления терроризма.
26. Правила поведения в толпе в экстремальной ситуации.
27. Основные правила поведения человека, оказавшегося в зоне массовых беспорядков.

28. Определение наличия взрывных устройств на местности, в помещениях, транспорте. Правила поведения человека в данной ситуации.

29. Назначение первой доврачебной помощи и общие принципы ее предоставления.

30. Первая помощь при неотложных состояниях (отсутствие сознания, остановка сердца и дыхания, отравления, наружные кровотечения, травмы).

## **1.2. Типовые темы рефератов**

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.

2. Характеристика среды обитания человека. Система «человек - жизненная среда» и ее компоненты.

3. Опасные и вредные факторы окружающей среды. Безопасность человека в системе «человек - жизненная среда».

4. История появления ядерного оружия.

5. Последствия крупных аварий на АЭС.

6. История появления ядов и химического оружия.

7. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.

8. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.

Поведение населения в случае угрозы их возникновения.

9. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.

10. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.

11. Последствия влияния на человека опасных и вредных факторов производственной, городской и жилищной среды.

12. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.

13. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.

14. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

15. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.

16. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.

17. Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера.

18. Правила поведения человека в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.

19. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

20. Терроризм. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом.

21. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

22. Электромагнитные поля как негативный фактор помещений жилых и общественных зданий, влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Способы защиты.

23. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, основные проблемы, пути их решения.

24. Радиация, ее воздействие на организм человека и окружающую среду. Способы защиты.

25. Отравляющие вещества, способы их применения, воздействие на организм человека. Способы защиты.

26. Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС.

27. Гражданская оборона, ее роль и место в государстве.

28. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях, проблемы, пути их решения.

29. Виды инженерных сооружений, обеспечивающих коллективную защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
30. Характеристики средств индивидуальной защиты.

### 1.3. Типовые тестовые задания:

- 1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...**
- А. охраной труда;
  - Б. рискологией;
  - В. безопасность жизни;
  - Г. охрана окружающей среды.
- 2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется**
- А. интенсивными;
  - Б. вредными;
  - В. опасными;
  - Г. рискованными.
- 3. К критериям определения риска относятся ....**
- А. потенциальный и кинетический;
  - Б. статический и динамический;
  - В. абсолютный и относительный;
  - Г. приемлемый и чрезмерный.
- 4. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...**
- А. экономической, медицинской и образовательной;
  - Б. производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
  - В. техногенной, природной и социальной;
  - Г. коллективной, индивидуальной и общественной.
- 5. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:**
- А. экологической ЧС;
  - Б. социальной ЧС;
  - В. локальной ЧС;
  - Г. биологическая ЧС.
- 6. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...**
- А. охраной труда;
  - Б. рискологией;
  - В. безопасность жизни;
  - Г. охрана окружающей среды.
- 7. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется \_\_\_\_\_ в районе ЧС**
- А. оперативной обстановкой;
  - Б. опасностью;
  - В. бедствием;
  - Г. катастрофой.
- 8. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**
- А. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
  - Б. Федеральный закон «Об обороне»;

- В. закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Г. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**9. Какие пять уровней имеет РСЧС:**

- А. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- Б. производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- В. объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- Г. районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

**10. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.**

- А. национальным;
- Б. стихийным;
- В. экологическим;
- Г. биологическим.

**11. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС \_\_\_\_\_ характера**

- А. природного и техногенного;
- Б. индивидуального;
- В. социального;
- Г. экономического.

**12. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется \_\_\_\_\_**

- А. эпицентром;
- Б. точка излома;
- В. метеоцентром;
- Г. разломом.

**13. Как называется наружная оболочка земли?**

- А. биосфера;
- Б. гидросфера;
- В. атмосфера;
- Г. литосфера.

**14. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?**

- А. ноосфера;
- Б. техносфера;
- В. атмосфера;
- Г. гидросфера.

**15. Целью БЖД является?**

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Б. защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
- В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
- Г. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.

**16. Что такое ноосфера?**

- А. биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека;
- Б. верхняя твёрдая оболочка земли;
- В. биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью;
- Г. реализует человек;
- Д. наружная оболочка земли.

**17. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?**

- А. гидросфера;
- Б. литосфера;

- В. техносфера;
  - Г. атмосфера.
- 18. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**
- А. солнечная радиация;
  - Б. метеориты;
  - В. гамма-излучение;
  - Г. солнечная энергия.
- 19. Сколько функций БЖД существует?**
- А. 2;
  - Б. 1;
  - В. 3;
  - Г. 5.
- 20. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**
- А. жизнедеятельность;
  - Б. деятельность;
  - В. безопасность;
  - Г. опасность.
- 21. Безопасность – это?**
- А. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;
  - Б. разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
  - В. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
  - Г. центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.
- 22. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**
- А. опасность;
  - Б. жизнедеятельность;
  - В. безопасность;
  - Г. деятельность.
- 23. Какие опасности относятся к техногенным?**
- А. наводнение;
  - Б. производственные аварии в больших масштабах;
  - В. загрязнение воздуха;
  - Г. природные катаклизмы.
- 24. Какие опасности классифицируются по происхождению?**
- А. антропогенные;
  - Б. импульсивные;
  - В. кумулятивные;
  - Г. биологические.
- 25. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**
- А. смешанные;
  - Б. импульсивные;
  - В. техногенные;
  - Г. экологические.
- 26. К экономическим опасностям относятся?**
- А. природные катаклизмы;
  - Б. наводнения;
  - В. производственные аварии;

Г. загрязнение среды обитания.

**27. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

- А. биологические;
- Б. природные;
- В. антропогенные;
- Г. экономические.

**28. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?**

- А. опасное состояние;
- Б. допустимое состояние;
- В. чрезвычайно – опасное состояние;
- Г. комфортное состояние.

**29. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

- А. индивидуальный риск;
- Б. социальный риск;
- В. допустимый риск;
- Г. безопасность.

**30. Гомеостаз обеспечивается:**

- А. гормональными механизмами;
- Б. нейрогуморальными механизмами;
- В. барьерными и выделительными механизмами;
- Г. всеми механизмами перечисленными выше.

**КЛЮЧ К ТЕСТУ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
в	б	г	в	г	в	а	г	а	б	а	а
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
а	б	б	в	г	а	в	б	а	г	б	а
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>						
б	г	а	г	в	г						

## 1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);</li> <li>2. Своевременность выполнения задания;</li> <li>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания</li> </ol>	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>5. Самостоятельность решения (владение дополнительным</li> </ol>	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

#### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетвори-	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений



тельно	и закономерностей, но при ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта		хорошо

	не в полной мере.			
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.			удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.			неудовлетворительно

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

#### Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

### Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный	< 39	неудовлетворительно

уровень		
---------	--	--