

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2023 23:25:38

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008a29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/С.С. Скараник

« 31 » августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.07	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Цель изучения дисциплины	Цель изучения курса состоит в том, чтобы дать студентам целостную систему взглядов о государственном укладе жизни народов и обществ на том или ином этапе истории, ознакомить студентов с теми учреждениями и институтами Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немыслима подлинная современная юридическая культура, и знание которых составляет основу любого современного юридического рассуждения и обоснования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5, ОПК-1.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История государства и права Древнего мира и Средневековья.</p> <p>Лекция 1. Государство и право древнего мира.</p> <p>Лекция 2. Государство и право древнего Востока.</p> <p>Лекция 3. Античное государство и право (Греция).</p> <p>Лекция 4. Античное государство и право (Рим).</p> <p>Лекция 5. Общая характеристика средневекового государства и права.</p> <p>Лекция 6. Средневековое государство и право во Франции.</p> <p>Лекция 7. Средневековое государство и право в Англии.</p> <p>Лекция 8. Средневековое государство и право в Германии.</p> <p>Лекция 9. Средневековое государство и право Востока.</p> <p>Раздел 2. История государства и права в Новое и Новейшее время.</p> <p>Лекция 10. Государство и право Нового времени.</p> <p>Лекция 11. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Лекция 12. История государства и права США в Новое время.</p> <p>Лекция 13. Образование и развитие французского буржуазного государства и права.</p> <p>Лекция 14. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Лекция 15. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Лекция 16. История государства и права Новейшего времени.</p> <p>Лекция 17. Великобритания и США в Новейшее время.</p> <p>Лекция 18. Развитие государства и права в Германии, Италии и Франции в Новейшее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	33

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» состоит в том, чтобы дать студентам целостную систему взглядов о государственном укладе жизни народов и обществ на том или ином этапе истории, ознакомить студентов с теми учреждениями и институтами Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немыслима подлинная современная юридическая культура, и знание которых составляет основу любого современного юридического рассуждения и обоснования.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б 1.О.07 «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается в 1 и 2 семестрах обучающимися очной и очно-заочной.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия; логика, история государства и права России; теория государства и права.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	76
Аудиторная работа (всего):	76
Лекции	36
Семинары, практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104
Зачет	+
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	56
Аудиторная работа (всего):	56
Лекции	28
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Зачет	+
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел 1. История государства и права Древнего мира и Средневековья.		108	108		18	14		20	14		52	62	
1.	Государство и право древнего мира	10	6		2	-		2	-		6	6	
2.	Государство и право древнего Востока	10	12		2	2		2	2		6	8	
3.	Античное государство и право (Греция)	10	12		2	2		2	2		6	8	
4.	Античное государство и право (Рим)	10	12		2	2		2	2		6	8	
5.	Общая характеристика средневекового государства и права	10	6		2	-		2	-		6	6	
6.	Средневековое государство и право во Франции	12	12		2	2		4	2		6	8	
7.	Средневековое государство и право в Англии	10	10		2	2		2	2		6	6	
8.	Средневековое государство и право в Германии	8	10		2	2		2	2		4	6	
9.	Средневековое государство и право Востока	10	10		2	2		2	2		6	6	
Раздел 2. История государства и права в Новое и Новейшее время.		108	108		18	14		20	14		52	62	
10.	Государство и право Нового времени	10	10		2	2		2	2		6	6	
11.	Государство и право Англии в Новое время	12	12		2	2		4	2		6	8	
12.	История государства и	12	8		2	2		2	2		6	8	

	права США в Новое время											
13.	Образование и развитие французского буржуазного государства и права	10	8		2	-		2	-		6	8
14.	Государство и право Германии в Новое время	10	6		2	-		2	-		6	6
15.	Государство и право Японии в Новое время	10	12		2	2		2	2		6	8
16.	История государства и права Новейшего времени	10	10		2	2		2	2		6	6
17.	Великобритания и США в Новейшее время	8	10		2	2		2	2		4	6
18.	Развитие государства и права в Германии, Италии и Франции в Новейшее время	10	10		2	2		2	2		6	6
Всего по дисциплине		216	216		36	28		40	28		104	124
Контроль		36	36									
Итого		216	216									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 1. Государство и право древнего мира

Разложение родоплеменного строя. Влияние общественного разделения труда, появления металлических орудий труда, возникновения частной собственности на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Проблема происхождения государственности на Древнем Востоке. Природно-климатические, демографические, ритуально-религиозные, социологические и технико-экономические теории. Теория марксизма и цивилизационная теория. Признаки государства. Характер правовых систем и источников права на древнем Востоке.

Тема 2. Государство и право древнего Востока

Периодизация истории государства в древнем Египте. Возникновение единого централизованного государства в Египте. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотический теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Деспотия как форма государства. Система органов государственного управления. Местное управление. Армия. Суд. Периодизация истории государства в древней Месопотамии. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Появление первых городов-государств в Шумере, их государственное устройство. Политическое развитие шумерских городов-государств. Возвышение Лагаша. Реформы Урунимгины, их социальная направленность. Борьба Лагаша с Уммой. Правление лугалья Загеси. Месопотамия под властью Аккада. Возвышение III династии Ура. Законы Шульги. Усиление централизации и деспотической власти царя. Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Место царя, общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Периодизация истории государства в древней Индии. Становление сословно-варнового деления общества (брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры) и складывание первых «племенных государств». Возвышение Магадхи. Династия Нандов. Держава Маурьев. Правление

Ашоки. Особенности государственного управления. Религиозная политика Ашоки. Власть царя и общинная организация. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд. Становление и основные этапы развития государства в древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань-Инь. Возникновение государства Чжоу. Система «наследственных пожалований». Чжухоу. Возвышение государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна. Империя Хань. Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд. Реформы Ван Мана, их причины и последствия.

Тема 3. Античное государство и право (Греция)

Афинское государство. Образование государства в Афинах. Разложение родового строя в Афинах. Реформы Тезея, Солона и Клисфена. Расцвет и упадок государства. Правовое положение населения. Государственный строй Афин. Основные черты республиканского строя. Порядок формирования и компетенции государственных органов: народного собрания, совета пятисот, гелизи, коллегии стратегов, коллегии архонтов. Судебная организация. Армия. Источники и основные черты Афинского права. Правовые институты и их характеристика: право собственности, обязательственное право, брачно-семейное право, наследственное право, уголовное право и судопроизводство.

Государство в Спарте. Периодизация истории Спарты. Образование государства в Спарте. Развитие государства. Утрата Спартой политической самостоятельности. Общественный строй. Социальная структура спартанского общества: спартиаты, периэки, илоты. Государственный строй Спарты. Формирование и компетенция государственных органов: архажетов, совета старейшин, народного собрания, эфоров.

Тема 4. Античное государство и право (Рим)

Возникновение государства в Древнем Риме. Периодизация истории Рима. Общественный строй, организация власти и управления в Риме до образования государства. Особенности образования Римского государства. Реформа Сервия Туллия. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Военная организация. Военная реформа Мария.

Кризис республиканского строя. Диктатура Суллы. Триумvirаты. Изменения в социальной структуре общества. Изменения в государственном строе в период принципата и домината. Правовой статус императора, его обожествление. Император - верховный понтифик. Роль сената. Императорские канцелярии и новое чиновничество. Трансформация вооруженных сил. Превращение христианства в государственную религию и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства. Разделение империи на Западную и Восточную. Кризис и падение Западной Римской империи, завоевание ее германцами. Основные этапы развития римского права. Источники права. Римское право древнейшего, классического и постклассического периода. Публичное и частное право. Вещное право. Обязательственное право. Уголовное право и процесс. Историческое значение римского права.

Тема 5. Общая характеристика средневекового государства и права

Средневековые государства появились в Западной Европе в IX—XIII вв. и приняли форму сеньориальной монархии. Они отличались крайней степенью экономической и политической децентрализации.

Для XIII—XV вв. характерно становление сословно-представительных монархий. Это связано с экономическим подъемом, с ростом городов и развитием торгового оборота, а также со стадией первоначального накопления капитала. В течение XII—XIV вв. существенным образом меняется экономический облик западноевропейских государств. Большая часть городов находилась на земле феодальных сеньоров. После Крестовых походов (XI—XII вв.) феодальные поборы становятся невыносимыми. На своей последней стадии средневековое государство выступает в форме абсолютной монархии (XVI—XVII вв.).

Тема 6. Средневековое государство и право во Франции

Становление средневекового государства во Франции. Сеньориальная монархия. IX-XIII вв. Правовое положение крестьян: сервы, вилланы. Государственный строй. Сочетание дворцово-вотчиной системы управления и вассальных отношений. Централизация государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Оформление сословий. Генеральные штаты. Развитие централизации в государственном управлении. Эволюция судебной системы. Военная реформа середины XV в. Абсолютная монархия, причины ее возникновения, классовая сущность. Государственный строй в период абсолютизма. Создание постоянной армии.

Развитие феодального права. Партикуляризм и множественность источников. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Каноническое и городское право, королевские капитулярии. Основные черты феодальной собственности на землю. Развитие обязательственного права. Особенности уголовного права. Судебный процесс.

Тема 7. Средневековое государство и право в Англии

Особенности возникновения феодального государства. Раннефеодальная монархия (IX - XI вв.). Особенности общественного и государственного строя. Королевская власть, королевские чиновники. Сочетание централизованного, местного управления с общинным самоуправлением. Нормандское завоевание в XI-XII вв. Сеньориальная монархия. Общественный строй, вассально-ленные отношения. Государственный строй. Реформы Генриха II. Сословно-представительная монархия. Общественный строй. Великая Хартия вольностей 1215 г. и образование парламента. Государственный строй. Королевская власть, развитие парламента. Местное управление. Судебная система. Армия. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента.

Реформация в Англии. Высокая комиссия. Особенности местного управления. Судебная система. Военная организация.

Развитие феодального права. Источники английского права. Обычное право, судебный прецедент, статуты. «Общее право» и «право справедливости». Регулирование гражданско-правовых отношений. Преступления и наказания. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.

Тема 8. Средневековое государство и право в Германии

Образование феодального государства Германии. Особенности исторического развития Германии в средние века. Периодизация Германского государства. Становление развитие единого государства (X - XII вв.). Основа общественного строя. Иерархическое деление дворян и духовенства на «щиты». Крестьянство. Усиление королевской власти в процессе реформ Оттона I. Государственный строй «Священной римской империи германской нации». Король, центральное управление. Судебная система. Армия. Германское государство в период феодальной раздробленности (XII - XIX вв.). Изменения в общественном строе. Изменения в государственном строе: децентрализация государственной власти и складывание отдельных центров политической власти и управления. «Золотая булла» и закрепление всевластия князей-курфюрстов. Коллегия курфюрстов, съезд коллегии курфюрстов, рейхстаг, имперский верховный суд.

Сословно-представительная монархия в отдельных княжествах Германии. Ландтаги и княжеские советы. Рост княжеской власти. Княжеский абсолютизм в Германии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права Германии. Регулирование гражданско-правовых отношений. Институт владения, крестьянские владения. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Каролина - памятник права средневековой Германии. Уголовное право и судопроизводство по Каролине.

Тема 9. Средневековое государство и право Востока

Арабский халифат. Теократическая монархия: особенности формирования. Роль религии в становлении государства. Династии Омейядов и Аббасидов. Государственный

строй. Органы центрального и местного управления. Халиф. Визири. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Эмиры-наместники. Армия. Суд и судоустройство. Распад халифата в IX – XI вв. Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, кияс, фетва, адаты, фирманы, кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права. Регулирование права собственности. Мульк. Икты. Вакуфы. Регулирование семейно-брачных отношений. Полигамия. Наследственное право. Особенности налогового права. Уголовное право. Процессуальное право. Япония. Этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Органы государственного и местного управления. Военно-олигархический режим сёгуната. Религия. Надельная система землевладения. Держание дайма. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы. Армия. Японское право. Источники права. Кодекс Тайхорё (710 г.). Уложение годов Дзэй (1232 г.). Кодекс годов Кэмму (1334 – 1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.). Право собственности. Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право. Уголовное право. Сохранение кровной мести. Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе. Средневековая Индия. Формирование средневековой государственности в Индии и основные этапы ее развития. От империя Гуптов к империи Великих моголов. Эволюция формы государства. Феодальная деспотия. Циклы централизации и политической раздробленности. Начало колонизации Индии. Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения. Высшие органы государства. Магараджа. Религиозные противоречия мусульман и индуистов. Акт британского парламента об управлении Индией (1773 г.). Создание в Лондоне Контрольного Совета по делам Индии (1784 г.). Колониальное управление в XIX в. Местные органы управления. Феодальная иерархия в Делийском султанате. Военно-ленная система в империи Великих моголов. Судоустройство. Право средневековой Индии. Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастрах, Законах Ману; обычаях; деятельность комментаторов. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Средневековый Китай. Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Феодальная деспотия. Преобладание централизованной государственности в истории средневекового Китая. Территориальный рост Китая. Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши. Высшие органы государства. Император. Палата инспекторов (цензорат) Танской империи. Центральный бюрократический аппарат. Господство реформированного конфуцианства. Относительная веротерпимость. Местные органы управления. Судоустройство. Право средневекового Китая. Источники права. Кодекс династии Тан — «Тан люй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. Свод законов династии Мин. Уложение династии Цин (1646 г.). Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 10. Государство и право Нового времени

Английское право. Источники права. Судебный прецедент и его доктрина. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Статут и консолидированные акты XIX в. Обязательственное право. Реальная и персональная, доверительная и родовая собственности. Договорное и деликтное право. Законодательство о корпоративных лицах (компаниях) 1820, 1844, 1856, 1908 гг. Семейное право. Наследственное право. Трудовое

право. Уголовное право. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Развитие социального законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о стачках, женском и детском труде. Избирательное законодательство. Право США. Влияние английского права на формирование права США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация и систематизация в США. Уголовное законодательство. Гражданское законодательство. Развитие законодательства о труде и профсоюзах. Избирательное законодательство. Французское право. Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основ конституционного устройства. Утверждение приоритета закона по отношению к остальным источникам права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г. Трудовое право. Закон Ле Шапелье 1791 г. Социальное законодательство. Избирательное законодательство. Германское право. Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г. Систематизация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Законодательство о труде. Социальное законодательство.

Тема 11. Государство и право Англии в Новое время

Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Долгий парламент и политические реформы. Крах монархии и установление республики. Режим военной диктатуры. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Законодательство английской революции и его роль в установлении конституционной монархии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas corpus Act 1679, Билль о правах 1679 г., Акт об устройении 1701 г., аграрное законодательство революции. Английский парламентаризм. «Вестминстерская» модель государственного управления. Соотношение монархии и правительства. Центральная и местная администрация. Партийное строительство. Институализация политических партий. Тори. Виги. Либеральная партия. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 85 гг. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления 1835, 1888, 1894 гг. Реформирование судебной системы в 1873 – 1876 гг. Британская империя. Колониальное строительство. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Тема 12. История государства и права США в Новое время

Становление североамериканской государственности. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Предпосылки революции. Конфликт с Англией. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Организация власти и управления. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах. Создание федеративного государственного аппарата. Развитие федерализма в XIX – нач. XX в. Присоединение новых штатов. Совершенствование Конституции. Формирование политических партий. Республиканская и демократическая партии. Гражданская война в XIX в. Изменения в государственном строе в конце XIX – нач. XX в. Формирование судебно-правовой системы. Суды штатов. Народная юстиция

Тема 13. Образование и развитие французского буржуазного государства и права

Становление североамериканской государственности. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Предпосылки революции. Конфликт с Англией. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы:

разделение властей, федерализм. Организация власти и управления. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах. Создание федеративного государственного аппарата. Развитие федерализма в XIX – нач. XX в. Присоединение новых штатов. Совершенствование Конституции. Формирование политических партий. Республиканская и демократическая партии. Гражданская война в XIX в. Изменения в государственном строе в конце XIX – нач. XX в. Формирование судебной-правовой системы. Суды штатов. Народная юстиция.

Тема 14. Государство и право Германии в Новое время

Падение «Священной Римской империи германской нации» 1 августа 1806 г. Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Становление конституционной монархии. Немецкий конституционализм в начале XIX в. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Образование Второй германской империи. Отто фон Бисмарк. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Органы центрального и местного управления. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – нач. XX в. Милитаризация Германии.

Тема 15. Государство и право Японии в Новое время

До второй половины XVI в. Япония находилась в состоянии политической раздробленности. К 1580 г. один из видных политических деятелей Японии Ода Нобунага (1534 -- 1582) завладел половиной провинций и провел там реформы, способствовавшие ликвидации раздробленности. Окончательное объединение произошло при Тоётоми Хидзёси (1536- -1598). Земля была закреплена за крестьянами, способными платить государственные налоги, был усилен контроль за городами и за торговлей в них.

После смерти Тоётоми Хидзёси власть перешла к одному из его сподвижников Токугава Иэясу, который в 1603 г. провозгласил себя сегуном (великим полководцем). С этого времени и до 1868 г. Японией управляла династия клана Токугава. Так как Токугава не имели легальных прав управлять страной, то их главной заботой было сохранение власти. В Японии стала проводиться политика жестокой деспотии. Сразу же после объединения страны Токугава Иэясу уничтожил наиболее видных соперников. В 1634 г. сегун заставил князей поселить их семьи в столице Эдо (ныне Токио). При малейшем подозрении в измене князя его семья уничтожалась.

Тема 16. История государства и права Новейшего времени

Унификация основных положений права. Рост правотворческой активности государственных органов. Усиление роли юридической формы общественных отношений. Источники права. Кодификация и консолидирование законов. Усиление значения судебной практики. Системы современного права. Создание системы международного права. Декларации и пакты о правах человека. Формирование системы международных договоров. Основные изменения в гражданском и торговом законодательстве. Основные изменения в социальном и трудовом законодательстве. Современные тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема 17. Великобритания и США в Новейшее время

В Новейшее время Великобритания по-прежнему является парламентарной монархией. До сих пор в стране нет конституции в ее формально-юридическом значении. Поэтому неписаная и неcodифицированная Конституция Великобритании – это, прежде всего, конституционные обычаи – например, регулирующие статус премьер-министра, состав и функции кабинета. Согласно конституционному обычаю, к примеру, монарх не может не подписать акт, принятый обеими палатами парламента (в 1967 г. этот обычай был закреплён законом). Важный источник современной британской неписаной конституции – это статуты (законы) – как старые – Великая хартия вольностей 1215, Билль о правах 1689, Законы о парламенте

1911, 1949, так и новые – Закон о палате общин 1978, Законы о пэрах 1963 г. и 1999 г. и т.п. Конституционно-правовых статутов в настоящее время свыше 50.

Тема 18. Развитие государства и права в Германии, Италии и Франции в Новейшее время

Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардиния. Деятельность Кавура. Французское влияние. Революция 1848 г. и принятие конституции Сардинского королевства. Поход Д. Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства после присоединения Папской области. Конфликт со святым престолом. Лютеранские соглашения 1929 г.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.
Тема 1. Государство и право древнего мира. 1. Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. 2. Особенности развития государства и права в древнем Востоке.
Тема 2. Государство и право древнего Востока. 1. Древний Египет и Месопотамия. 2. Древняя Индия и Китай.
Тема 3. Античное государство и право (Греция). 1. Характерные черты государственного строя Греции. 2. Право Греции.
Тема 4. Античное государство и право (Рим). 1. Царский, республиканский, имперский периоды в истории древнего Рима. 2. Римское право.
Тема 5. Общая характеристика средневекового государства и права. 1. Западная Европа. Черты государства и права. 2. Восток: арабский и дальний. Особенности государственности и права.
Тема 6. Средневековое государство и право во Франции. 1. Раннефеодальное государство и право франков. 2. Этапы развития монархии во Франции (сеньюральная, сословно-представительная, абсолютная монархии).
Тема 7. Средневековое государство и право в Англии. 1. Развитие монархии в Англии. 2. Феодалное право Англии.
Тема 8. Средневековое государство и право в Германии. 1. Раннефеодальное государство. Период феодальной раздробленности. 2. Германское средневековое право.
Тема 9. Средневековое государство и право Востока. 1. Арабский халифат. Мусульманское право. 2. Китай, Япония, Индия
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.
Тема 10. Государство и право Нового времени 1. Особенности государства Нового времени. Тип буржуазной государственности.

2. Основные изменения в праве Нового времени
Тема 11. Государство и право Англии в Новое время 1. Английская буржуазная революция. 2. Становление основ конституционной монархии и ее эволюция.
Тема 12. История государства и права США в Новое время 1. Образование США. 2. Государственно-правовое развитие США в XIX веке.
Тема 13. Образование и развитие французского буржуазного государства и права 1. Великая французская революция. Эволюция государственного строя. 2. Развитие государства и права Франции в XIX веке.
Тема 14. Государство и право Германии в Новое время 1. Образование германского союза. Конституция Пруссии 1850 г. 2. Германская империя 1871-1919
Тема 15. Государство и право Японии в Новое время 1. Революция Мэйдзи и образование буржуазного государства. 2. Становление японского буржуазного права.
Тема 16. История государства и права Новейшего времени 1. Тенденции развития государства и права в Новейшее время. 2. Развитие отраслей права в XX-XXI вв
Тема 17. Великобритания и США в Новейшее время 1. Изменения в государственном строе Великобритании. 2. Особенности развития государства и права в США.
Тема 18. Развитие государства и права в Германии, Италии и Франции в Новейшее время». 1. Развитие государства и права Германии и Италии в XX веке. 2. Три республики во Франции в XX веке.

4.4. Содержание самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА
Тема 1. Государство и право древнего мира 1. Каково значение неолитической революции в разделении труда и образовании ранних государств? 2. Раскройте содержание военной демократии как первой формы общественных отношений. 3. Раскройте содержание восточного типа деспотии как специфической формы государственности в древнем Востоке. 4. Охарактеризуйте периоды истории государства и права Древнего Египта - Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. 5. В какой исторический промежуток времени сформировалось единое централизованное государство древнего Египта?
Тема 2. Государство и право древнего Востока 1. Какова структура законов царя Хаммурапи? 2. Каковы особенности сословного деления в древней Индии? 3. Как регулировались имущественные, брачно-семейные отношения по Законам Ману? 4. Как был устроен государственный аппарат древнего Китая? 5. В чем своеобразие древнекитайского права и правосудия?

Тема 3. Античное государство и право (Греция)

1. Назовите особенности периода военной демократии в Афинах и раскройте содержание реформ Тесея, Солона, Клисфена.
2. Каково содержание реформ Солона в Афинах?
3. Каковы функции и полномочия следующих органов государственного управления в Афинах: Народное собрание (Экклесии), Совета пятисот (Булэ), Гелиэя или Дискатерий, Коллегия Архонтов и Ареопаг.
4. Какова специфика аристократической рабовладельческой монархии в Спарте?
5. Охарактеризуйте государственные органы Спарты: Царская власть (два царя — Архагета), Народное собрание (Апелла), Совет старейшин (геронтов) (Герусия), Коллегия эфоров (Эфорат.)

Тема 4. Античное государство и право (Рим)

1. Кто такие патриции и плебеи? Почему плебеи с начала не выходили в римскую общину?
2. В чем заключалась основная цель реформ братьев Гракхов?
3. Каково влияние Сената в древнем Риме?
4. Какие можно назвать источники римского права?
5. Охарактеризуйте право собственности, договор займа, преступления и наказания по Законам XII таблиц.

Тема 5. Общая характеристика средневекового государства и права

1. Каковы временные особенности средневековья на Востоке и Западе?
2. Каковы отличия монархии на Востоке и Западе в период Средневековья?
3. Что такое каноническое право и как оно развивалось в Европе в данный период?
4. Определите содержание законов Шариата и покажите их значение для развития государственности и права на Востоке?
5. Подумайте, чем отличалось положение средневековых городов Востока и Западе? Почему на Западе развитие капиталистических отношений и буржуазной государственности шло быстрее, чем на Востоке?

Тема 6. Средневековое государство и право во Франции

1. Какова структура государственного строя в период правления династии Каролингов?
2. В чем своеобразие общественного строя франков?
3. На какой основе развивались вассальные отношения во Франции?
4. Какова роль и значение Генеральных штатов в становлении сословно-представительной монархии во Франции?
5. Назовите центральные органы власти и управления Франции в период абсолютизма (XVI-XVIII века).

Тема 7. Средневековое государство и право в Англии

1. В чем особенности развития сеньориальной и сословно-представительной монархии в Англии?
2. Опишите структуру государственного строя Англии в период сословно-представительной и абсолютной монархии.
3. Какую роль в системе судопроизводства сыграли реформы Генриха II?
4. Как произошло образование и упрочнение английского парламента?
5. Как возникли «общее право» и суд присяжных в Англии?

Тема 8. Средневековое государство и право в Германии

1. Каковы причины медленного строительства германской государственности?
2. Почему на территории средневековой Германии феодальная раздробленность не была преодолена?
3. В чем своеобразие рецепции (усвоения) римского права в средневековой Германии?
4. Что такое городское право и как оно возникло?

5. Как осуществлялось судопроизводство в феодальных судах Германии?
<p>Тема 9. Средневековое государство и право Востока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова специфика восточного типа феодального государства? 2. Каким был общественный строй Арабского халифата и каковы основные источники мусульманского права? 3. Дайте определение понятия «сегунат» как формы правления средневековой Японии? 4. Как происходило образование китайского средневекового государства? Какая отрасль права имела первостепенное значение в средневековом Китае? 5. Назовите дошедшие до нашего времени правовые документы средневековой Индии.
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ
<p>Тема 10. Государство и право Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государства от истории государства Нового времени? 2. Каковы отличительные особенности буржуазного государства? 3. Как повлияли европейские буржуазные революции XVII— XVIII вв. на становление национальных правовых систем? 4. Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права? 5. Какие изменения произошли в судоустройстве и судопроизводстве в период Нового времени?
<p>Тема 11. Государство и право Англии в Новое время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как менялся государственный строй и право Англии в период революции? 2. Опишите значение «Хабес корпус акта» 1679 г. для развития английского права. 3. Что такое «Славная революция» 1688 г. и какую роль она сыграла в процессе завершения революции в Англии? 4. Дайте характеристику «Биллю о правах» 1689 г., «Акту о престолонаследии» 1701 г. 5. Каковы особенности дуалистической монархии в Англии?
<p>Тема 12. История государства и права США в Новое время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова была организация управления североамериканскими колониями Англии? 2. Каковы особенности разделения властей и системы сдержек и противовесов ветвей власти по Конституции 1787 года в США? 3. Каково значение в системе власти Верховного суда США? 4. Опишите события Гражданской войны Севера и Юга. Что такое режим реконструкции?
<p>Тема 13. Образование и развитие французского буржуазного государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что отличало развитие буржуазной модели во Франции от английской модели? 2. Какова специфика государственной власти периода Великой французской революции? 3. В чем особенности Кодекса Наполеона I? 4. В чьих руках сконцентрировалась вся полнота власти по Конституции Франции 1792 года? 5. Дайте характеристику уголовного права Франции в Новое время.
<p>Тема 14. Государство и право Германии в Новое время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните развитие государства и права Германии и Франции во второй половине XIX - начале XX веков. 2. Почему все конституции германских земель начала XIX века содержали ограниченный перечень демократических свобод? 3. Каковы причины объединения Германии под эгидой Пруссии? Почему не Австрия стала основой объединения германских земель? 4. Каков был государственный строй и право в кайзеровской Германии?

5. Какими были особенности буржуазной государственности в Германской империи?
<p>Тема 15. Государство и право Японии в Новое время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика общественного строя Японии в Новое время. 2. Проанализируйте характер реформ Мэйдзи. 3. Как отразилось на японской государственности политика изоляционизма и восприимчивость к иностранным влияниям? 4. Какая форма правления установилась по Конституции Японии 1889 г.? 5. Каковы особенности гражданского права и уголовного уложения Японии 1880 г.?
<p>Тема 16. История государства и права Новейшего времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины появления социального государства и в чем особенности этого типа государства? 2. Чем можно объяснить резкий рост правотворческой активности со стороны исполнительных органов власти в XX веке? 3. Какие изменения произошли в семейном праве в XX веке? 4. Почему в XX веке получило свое развитие трудовое и социальное право? 5. Каковы прогрессивные и реакционные тенденции проявились в развитии уголовного права в Новейшее время на Западе?
<p>Тема 17. Великобритания и США в Новейшее время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис парламентаризма и рост влияния исполнительной власти — как эти тенденции проявились в американской политической жизни? 2. Каков статус монарха в Великобритании? Какие изменения произошли в парламенте Великобритании в XX веке? 3. Какой вид систематизации права является основной формой ревизии и упорядочения законов Великобритании? 4. Какие изменения произошли в Конгрессе и Кабинете президента США в Новейшее время? 5. Проследите изменения в государственном аппарате США в XX веке.
<p>Тема 18. Развитие государства и права в Германии, Италии и Франции в Новейшее время»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова специфика Веймарской республики и причины ее падения? 2. Каковы особенности государственного устройства фашистской диктатуры в Германии? 3. Конституция ФРГ 1949 г. 4. Объединение Германии: трудности и правовые последствия. 5. Почему, установившаяся политическая система Италии после второй мировой войны нестабильна и подвержена частным сменам правительства и парламентским изменениям? 6. Какова специфика итальянского варианта децентрализованного унитарного устройства? 7. Почему произошел переход от четвертой к пятой республике? Конституция 1958 г. во Франции. 8. Что такое голлизм и как это явление отразилось на политической истории Франции второй половины XX века?

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Форма проведения

промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен. Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81856.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр., и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020.-160 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>

2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>

3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>

4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/

6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>

9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Общая характеристика государственно-правовой системы в форме восточной деспотии.
2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
3. Общая характеристика Законника Хаммурапи (причины принятия, источники, структура, особенности правового регулирования, историко-правовое значение).
4. Брачно-семейное и наследственное право по Законнику Хаммурапи.
5. Понятие и виды преступлений и наказаний по Законнику Хаммурапи.
6. Общественный и государственный строй Древней Индии.
7. Общая характеристика Законов Ману.
8. Особенности правового регулирования брачно-семейных и наследственных отношений по Законам Ману.
9. Понятие и виды преступлений и наказаний по Законам Ману.
10. Сравнительные особенности брачно-семейного права по Законнику Хаммурапи и Законам Ману.
11. Сравнительные особенности правового регулирования общественного устройства по Законнику Хаммурапи и Законам Ману.
12. Особенности общественного и государственного устройства Древнего Египта.
13. Особенности происхождения и характерные черты государства и права античной рабовладельческой демократии (на примере Древней Греции и Рима).
14. Реформы Тезея как основателя Афинского государства.
15. Реформы Солона как пример компромиссной политики.
16. Реформы Клисфена, Эфиальта и Перикла как завершения строительства Афинского демократического полиса.
17. Общественный и государственный строй Древних Афин в 5 - 4 вв. до н. э. Причины кризиса республиканского строя.
18. Порядок формирования и взаимодействия властных структур (органов власти и управления) в Афинской республике. Особенности общественного и государственного устройства Спарты (реформы Ликурга).
19. Общая характеристика права Древних Афин.
20. Суд и процесс в Афинской республике.
21. Особенности происхождения и развития Древнего Рима. Реформы Ромула как основателя государства.
22. Основные этапы формирования республиканского строя в Древнем Риме.
23. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период республики.
24. Система магистратов в республиканском Риме.
25. Особенности взаимодействия трех ветвей власти в древнем Риме.
26. Причины кризиса республиканского строя. Общественный и государственный строй Рима в период принципата.
27. Характерные особенности общественного и государственного строя Римской империи в период домината.
28. Общая характеристика Законов XII таблиц.
29. Общая характеристика феодального государства и права Западной Европы в период раннефеодальной (сеньориальной) монархии.
30. Особенности образования и развития государства франков (империя Карла

- Великого).
31. Общая характеристика Салической правды.
 32. Юридические формы феодальной земельной собственности и землепользования в государстве франков (аллод, прекарий, коммендация, бенефиций, феоде).
 33. Особенности общественного и государственного устройства империи Карла Великого.
 34. Понятие и виды преступлений и наказаний по Салической правде.
 35. Суд и процесс по Салической правде.
 36. Общая характеристика феодального государства и права Западной Европы в период сословно-представительной монархии. Общественное государственное устройство Англии в период сословно-представительной монархии.
 37. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей.
 38. Великая Хартия Вольностей и развитие английского парламентаризма в XIV – XV вв.
 39. Общая характеристика права Англии в период сословно-представительной монархии.
 40. Судебная система Англии в период сословно-представительной монархии.
 41. Особенности уголовного права Англии в период средневековья. Развитие «кровавого законодательства».
 42. Общественное и государственное устройство Франции в период сословно-представительной монархии.
 43. Общая характеристика Великого Мартовского Ордонанса.
 44. Общая характеристика права Франции в период сословно-представительной монархии.
 45. Особенности общественного и государственного устройства Германии в период сословно-представительной монархии.
 46. Каролина 1532 г.
 47. Римско-католическая церковь в политической истории Средневековой Европы:
 48. Шариат в Арабском халифате:
 49. Особенности мусульманского права:
 50. Исторические условия и предпосылки формирования буржуазного типа государства и права:
 51. Из истории буржуазного государства в Англии . Английская буржуазная революция:
 52. Этапы и основные акты английской буржуазной революции.
 53. Установление в Англии конституционной дуалистической монархии. (II половина XVII - начало XVIII века):
 54. Формирование парламентской монархии в Англии в XVIII в.
 55. Конституция США 1787 г. Американский Билль о правах 1791 г.
 56. Гражданская война в США
 57. Усиление роли президента США. Новый курс Рузвельта:
 58. Великая французская буржуазная революция:
 59. История буржуазного государства в Германии. Объединение Германии и Конституция 1871г.
 60. Основные тенденции развития буржуазного права в XX в.

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, метод и система курса ИГПЗС.
2. Древневосточное государство и право.
3. Восточная деспотия как форма государств.

4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Своеобразие восточной деспотии в Древнем Китае.
6. Судебник вавилонского царя Хаммурапи.
7. Законы Ману.
8. Происхождение государства в Афинах.
9. Реформы Солона. Их значение
10. Установление демократии в Афинах.
11. Общественный и государственный строй Афинской демократии.
12. Общественный и государственный строй Спарты.
13. Общественный строй и органы управления в Риме в царский период. Реформы С. Тулия.
14. Эволюция общественного строя Рима в период республики.
15. Государственный строй Римской республики.
16. Кризис Римской республики и военная диктатура.
17. Общественный и государственный строй Рима в период империи.
18. Государство Франков.
19. Салическая правда.
20. Развитие феодальной монархии во Франции
21. Общественный и государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии (XIV-XV вв.).
22. Абсолютная монархия во Франции.
23. Норманнское завоевание Англии. Особенности сеньориальной монархии.
24. Великая хартия вольностей 1215 г. Установление сословно-представительной монархии.
25. Особенности абсолютизма в Англии.
26. Образование священной Римской Империи Германской нации.
27. Золотая Булла 1356 г. Сословно-представительная монархия в Германии.
28. Особенности Абсолютизма в Германии.
29. Основные черты феодального права. Феодальное право Франции и Англии.
30. Особенности феодального права государств Ближнего и Дальнего Востока.

1.3. Типовые темы рефератов

1 семестр

1. Эволюция общества и создание протогосударств.
2. Древнеегипетский государственный строй и управление.
3. Артхашастра - наука о пользе.
4. Судебный процесс и виды наказаний в древнем Китае.
5. Основные черты афинского права.
6. Законы Ликурга и их роль в общественной жизни Спарты.
7. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана.
8. Женщина в римской семье.
9. Римское право классического и постклассического периодов
10. Преторское право.
11. Судебный процесс во Франкском государстве.
12. Центральные органы власти и управления Франции в период абсолютизма (XVI-XVIII века).
13. Католическая церковь и каноническое право. Их влияние на эволюцию западноевропейской государственности.
14. Абсолютная монархия в Англии (XVI-XVII века).

15. Средневековое государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (общий обзор).
16. «Законник Стефана Душана» 1349 г. Сборник сербского феодального права.
17. Средневековое государство и право Индии.
18. Страны Америки и Африки в средние века (общий обзор).

2 семестр

1. Избирательные реформы в Англии 1843, 1867, 1884, 1885 гг.? Общие тенденции в формировании конституционного строя.
2. Судебная система и полиция в Новое время в Англии.
3. Вторая республика 1848-1852 и вторая империя 1852-1870 во Франции.
4. Судебная система Франции начала XIX века
5. Конституции германских государств 1816-1847 веке.
6. Эволюция правовой системы США в XIX веке.
7. Латинская Америка: становление национальной государственности.
8. Система местного управления и самоуправления в США.
9. Система уголовного права США в XX веке.
10. Вестминстерский статут 1931 г.
11. Правовой режим Европейского союза: от создания до современного развития.
12. От социалистического права к новым национальным системам права в странах Центральной и Восточной Европы.
13. Судостроительство и судопроизводство Латинской Америки.
14. Государственное и правовое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии.
15. АСЕАН — региональная структура стран Азии, ее правовой статус.
16. Развитие полицейских и тюремных систем зарубежных стран.

1.5. Типовые тестовые задания:

1.5.1. Тестовые задания к разделу 1 «История государства и права Древнего мира и Средневековья»

1. Первые известные государственные образования сложились в:

- а) Северной Африке и Передней Азии;
- б) Южной Европе;
- в) Юго-Восточной Азии;
- г) Западном Средиземноморье.

2. В качестве новых форм регулирования общественных отношений возникающие государства стали использовать:

- а) право;
- б) мораль;
- в) религию;
- г) традиции.

3. Государства Древнего Египта именовались:

- а) полисиаты;
- б) номы;

- в) полисы;
- г) номархии.

4.«Принцип талиона» при вынесении наказания в Древнем мире означал:

- а) обращение за милостью к богам;
- б) устрашение;
- в) перевоспитание;
- г) равное возмещение ущерба.

5.В Древнем Египте «неджес» называли:

- а) чиновников;
- б) воинов;
- в) земледельцев;
- г) ремесленников.

6.Полноправных свободных граждан Вавилона называли:

- а) луббутум;
- б) баирум;
- в) мушкенум;
- г) авилум.

7.Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как:

- а) «восточная деспотия»;
- б) теократическая монархия;
- в) аристократическая республика;
- г) тирания.

8.Согласно Законам царя Хаммурапи, если человек не сможет доказать правомерность обладания вещью, то:

- а) возвращал вещь и уплачивал штраф;
- б) он объявлялся вором и должен был быть убит;
- в) должен был вернуть вещь истцу;
- г) выплачивал истцу двойную стоимость вещи.

9.Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочно, и вскоре судно потонуло вместе со всеми товарами. По Законам Хаммурапи корабельщик:

- а) не несет никакой ответственности;
- б) возмещает стоимость корабля;
- в) выплачивает штраф;
- г) за свой счет должен построить корабль и возместить стоимость погибшего товара.

10.Наиболее известный памятник законодательства Древней Индии:

- а) Артхашастра;
- б) Нарадасмирити;
- в) Яджнавалкья;
- г) Законы Ману.

11.Согласно законам Ману, вина человека, совершившего кражу, увеличивается максимально, если он принадлежит к варне:

- а) шудр;
- б) вайшиев;
- в) кшатриев;
- г) брахманов.

12. В Древнем Китае эпохи Шан (Инь) «колодезными полями называли:

- а) царские земли;
- б) орошаемые земли;
- в) земли, находящиеся в частной собственности;
- г) систему общинного землепользования.

13. Легистами в Древнем Китае называли:

- а) толкователей права;
- б) сторонников жесткого регулирования правом всех сторон жизни
- в) императорских судей;
- г) чиновников.

14. Полисная форма государства представляла собой:

- а) разновидность античного рабовладельческого государства;
- б) один из видов древневосточных государств;
- в) форму античной монархии;
- г) государственное устройство империи Александра Македонского.

15. Первый свод законов в Афинах был составлен:

- а) Солоном;
- б) Клисфеном;
- в) Периклом;
- г) Драконтом.

16. Деление общества на эвпатридов, геоморов и демиургов было в:

- а) Карфагене;
- б) Риме;
- в) Афинах;
- г) Спарте.

17. Суд присяжных (гелиэя) существовал в:

- а) Спарте;
- б) Карфагене;
- в) Афинах;
- г) Риме.

18. В Древнем Риме реформы, заменившие племенной на территориальный принцип административного устройства, были проведены:

- а) Юлием Цезарем;
- б) Сервием Туллеем;
- в) Тиберием Гракхом;
- г) Нумой Помпелием.

19. Магистратурами в Древнем Риме именовались:

- а) суды;
- б) канцелярии преторов;
- в) государственные должности;
- г) народные собрания.

20. Для эпохи принципата характерно:

- а) становление абсолютной монархии;
- б) усиление роли сената по сравнению с другими органами государственной власти;
- в) сосредоточение всей полноты власти в государстве в одних руках при сохранении республиканских институтов;

г) оформление двух центров политической власти — сената и императора.

21. Эпоха домината в Древнем Риме — это период:

- а) диктатуры Цезаря;
- б) диктатуры Суллы;
- в) неограниченной монархии;
- г) борьбы плебеев с государством патрициев.

22. В государстве франков «варварские правды» — это:

- а) сочинения юристов;
- б) учебники права;
- в) сборники моральных предписаний;
- г) судебники, руководство для судей.

23. В государстве франков «бенефиций» — это:

- а) форма церковного землевладения;
- б) условное наследуемое земельное владение;
- в) форма крестьянского зависимого землевладения;
- г) условное пожизненное земельное держание за службу.

24. За убийство человека Салическая правда устанавливала наказание в виде:

- а) смертной казни;
- б) выплаты вергельда (штрафа);
- в) обращения в рабство;
- г) тюремного заключения.

25. В феодальной Франции землевладение лично свободных крестьян, передаваемое по наследству и предоставленное на условиях несения определенных повинностей, называлось:

- а) парцелла;
- б) цензива;
- в) сезина;
- г) кузина.

26. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- а) Парламент;
- б) Совет депеш;
- в) Королевская курия;
- г) Генеральные штаты.

27. Кутюмы во Франции — это:

- а) образцы документов;
- б) судебные решения;
- в) королевские указы;
- г) сборники местных правовых обычаев.

28. В период абсолютной монархии ее основные признаки — жесткая централизация, огромный бюрократический аппарат, большая наемная армия — ярче всего проявились:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) в Англии;
- г) во Франции.

29. Великая Хартия Вольностей была принята в:

- а) 1302 г.;
- б) 1265 г.;
- в) 1295 г.;
- г) 1215 г.

30. Согласно Золотой булле, изданной германским императором Карлом IV, полную самостоятельность и равенство императору получили(а):

- а) маркграфы;
- б) курфюрсты;
- в) герцоги;
- г) католическая церковь.

Ответы на тестовые задания к разделу 1 «История государства и права в Древнего мира»:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	А	11	Г	21	В
2	А	12	Г	22	Г
3	Б	13	Б	23	Г
4	Г	14	А	24	Б
5	В	15	Г	25	Б
6	Г	16	В	26	Г
7	А	17	В	27	Г
8	Б	18	Б	28	Г
9	Г	19	В	29	Г
10	Г	20	В	30	Б

1.5.2. Тестовые задания к разделу 2 «История государства и права в Новое и Новейшее время»

1. Главной тенденцией уголовного права Англии до начала XIX в. было(а):

- а) ужесточение;
- б) гуманизация;
- в) либерализация;
- г) систематизация.

2. Государство Соединенные Штаты Америки возникло в:

- а) 1776 г.;
- б) 1781 г.;
- в) 1787 г.;
- г) 1791 г.

3. Дуализм американской федерации основан на:

- а) разделении власти между конгрессом и президентом;
- б) предметной компетенции федерации и штатов;

- в) разделении власти между президентом и вице-президентом;
- г) действию английского общего права и статуты новых властей.

4. Функции конституционного контроля Верховный суд США стал осуществлять:

- а) присвоив их явочным порядком;
- б) на основании закона о судоустройстве;
- в) на основании положений Конституции;
- г) согласно Биллю о правах.

5. Права граждан США были закреплены в:

- а) Основном тексте конституции;
- б) Декларации независимости;
- в) Законе о судоустройстве;
- г) Билле о правах.

6. Основой двухпартийной системы в США стали партии:

- а) республиканская и либеральная;
- б) прогрессивная и консервативная;
- в) республиканская и демократическая;
- г) консервативная и либеральная.

7. Судебная система США представляет собой:

- а) единую судебную систему;
- б) Верховный суд США и суды отдельных штатов;
- в) совокупность судебных систем отдельных штатов;
- г) федеральную судебную систему и судебные системы отдельных штатов.

8. На принципе единства власти была построена конституция Франции:

- а) 1799 г.;
- б) 1791 г.;
- в) 1795 г.;
- г) 1793 г.

9. Хартия 1814 г. закрепила во Франции политический режим:

- а) конституционной монархии;
- б) легитимной монархии;
- в) первой республики;
- г) первой империи.

10. Политический режим третьей республики во Франции был закреплен:

- а) Конституцией 1871 г.;
- б) Декларацией 1871 г.;
- в) Конституцией 1875 г.;
- г) конституционными законами 1875 г.

11. Законодательный орган Франции состоял из Совета пятисот и Совета старейшин по конституции:

- а) 1791 г.;
- б) 1799 г.;
- в) 1795 г.;
- г) 1814 г.

12. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по системе:

- а) пандектной;
- б) прецедентной;

- в) казуистической;
- г) институционной.

13. Кодексом Наполеона принято называть:

- а) Торговый кодекс 1807 г.;
- б) Гражданский кодекс 1804 г.;
- в) Уголовный кодекс 1810 г.;
- г) Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

14. Согласно УК Франции 1808 г. минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности:

- а) 7 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) не устанавливался.

15. Германская империя была провозглашена в:

- а) 1870 г.;
- б) 1871 г.;
- в) 1875 г.;
- г) 1876 г.

16. Представительство территорий в Германской империи осуществлял:

- а) Бундесрат;
- б) Бундестаг;
- в) рейхстаг;
- г) союзный сейм.

17. Императором Германии мог быть:

- а) только прусский король;
- б) любой король четырех королевств в составе империи;
- в) любой из монархов государств в составе империи;
- г) любой избранный и утвержденный плебисцитом.

18. Наибольшее влияние на гражданское право Японии оказало гражданское право:

- а) Англии;
- б) Германии;
- в) Франции;
- г) США.

19. К середине XIX в. непосредственное управление Японией осуществлялось:

- а) императором;
- б) духовенством;
- в) сегуном;
- г) европейскими державами.

20. По Конституции 1946 г. во Франции была установлена республика:

- а) президентско-парламентская;
- б) президентская;
- в) парламентская;
- г) советская.

21. По конституции Франции 1958 г. гарантом стабильности государственной власти является:

- а) парламент;

- б) Совет министров;
- в) президент;
- г) Конституционный совет.

22. Форма правления Пятой республики во Франции:

- а) советская;
- б) президентская;
- в) парламентская;
- г) смешанная (президентско-парламентская).

23. По конституции Германии 1919 г. президент избирался:

- а) рейхсратом;
- б) бундестагом;
- в) рейхстагом;
- г) населением.

24. По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет:

- а) президент;
- б) канцлер;
- в) бундестаг;
- г) бундесрат.

25. Президент ФРГ избирается:

- а) населением;
- б) бундестагом;
- в) бундесратом;
- г) специальной коллегией выборщиков.

26. «Новый курс», призванный вывести США из кризиса, был разработан при президенте:

- а) Ф. Рузвельте;
- б) Т. Рузвельте;
- в) К. Кулидже;
- г) Г. Гувере.

27. «Кодексы честной конкуренции» в период «Нового курса» предусматривали:

- а) принудительную ликвидацию монополий;
- б) ужесточение антимонопольного законодательства;
- в) добровольное ограничение предпринимателями своей деятельности;
- г) административное регулирование вопросов производства и сбыт продукции.

28. Централизация власти в США привела к:

- а) бесправию конгресса;
- б) расширению прав федеральных органов и президента;
- в) преобразованию федерации в унитарное государство;
- г) передаче полномочий правительства администрации президента.

29. В послевоенной Японии по Конституции была установлена форма правления:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) президентско-парламентская республика.

30. Система прецедентного права имеет место в:

- а) США, Великобритании;

- б) Германии, Франции;
- в) Великобритании, Японии;
- г) США, Японии

Ответы на тестовые задания к разделу 2 «История государства и права в Новейшее время»:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б	11	В	21	В
2	А	12	Г	22	Г
3	А	13	Б	23	Б
4	В	14	Б	24	Б
5	Г	15	А	25	Б
6	В	16	А	26	А
7	Г	17	А	27	Г
8	Г	18	Б	28	Г
9	Б	19	А	29	А
10	А	20	В	30	А

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала:</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:

	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		хорошо

	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет) Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично

Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на

подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	хорошо
Базовый уровень		
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	удовлетворительно
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная	

	оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно