Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 13:43:36
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Бебешко
«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Специалист по экономике предприятий (организаций)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2023

АННОТАЦИЯ		
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	
Б1.О.07	**ПСИХОЛОГИЯ**	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы психологии. 1. Предмет и объект психологии. История развития и отрасли психологии. Раздел 2. Психические процессы. 2. Ощущение, восприятие, их характеристики. 3. Свойства и виды внимания. 4. Свойства и виды памяти. 5. Мышление, речь и воображение. 6. Эмоционально-волевая сфера личности. Раздел 3. Психические свойства личности. 7. Психологические свойства личности. 8. Понятие характера. Структура, типология характера. Раздел 4. Психология общения. 9. Человек и социум. 10. Природа конфликтов и пути их разрешения.	
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	По дисциплине не предусмотрена курсовая работа

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата... 5

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….. 6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся… 6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий….. 7

5. Контроль качества освоения дисциплины…….. 11

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……... 11

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….. 12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 12

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 13

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 13

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….. 14

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения психологии является формирование у студентов готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия. Задачи дисциплины – овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивно-познавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности; формирование готовность к самостоятельному использованию полученных психологических знаний для самопознания, саморазвития, организации профессиональной деятельности, обеспечения психологического здоровья; освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов; формирование готовности к самостоятельному использованию социально-психологических знаний для успешной социальной адаптации, организации межличностных и деловых отношений и работы в трудовом коллективе; формирование навыков анализа научной и научно-практической литературы в психологии, разработки и описания прикладного психологического исследования.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 **Знает** принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде. УК-3.2 **Умеет** реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе УК-3.3 **Владеет** навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия и организаций». Дисциплина «Психология» изучается в 1 семестре обучающимися очной и очно-заочной формах обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история, философия, социология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	

4. Содержание дисциплины,структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
				Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Основы психологии		**6**	**6**	**2**	**2**	**-**	**-**	**4**	**4**
1.	Предмет, задачи и методы психологии. История развития и отрасли психологии.	6	6	2	2	-	-	4	4
Раздел 2. Психические процессы.		**36**	**42**	**10**	**10**	**4**	**2**	**22**	**30**
2.	Ощущение, восприятие, их характеристики.	8	8	2	2	-	-	6	6
3.	Свойства и виды внимания.	8	8	2	2	2	-	4	6
4.	Свойства и виды памяти.	6	10	2	2	-	2	4	6
5.	Мышление, речь и воображение.	6	8	2	2	2	-	4	6
6.	Эмоционально-волевая сфера личности.	6	8	2	2	-	-	4	6
Раздел 3. Психические свойства личности.		**16**	**14**	**4**	**2**	**4**	**2**	**8**	**10**
7.	Психологические свойства личности**.**	8	10	2	2	2	2	4	6
8.	Понятие характера. Структура, типология характера.	8	4	2	-	2	-	4	4
Раздел 4. Психология общения.		**14**	**10**	**4**	**-**	**2**	**2**	**8**	**8**
9.	Человек и социум.	8	4	2	-	2	-	4	4
10.	Природа конфликтов и пути их разрешения.	6	6	2	-	-	2	4	4
Всего по дисциплине		**72**	**72**	**20**	**14**	**10**	**6**	**42**	**52**
Зачет									
Итого		**72**	**72**						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1. Предмет и объект психологии. История развития и отрасли психологии.

Психология как наука о психике и психологической деятельности человека и групп людей. Сущность психики. Мозг и психика. Предмет, объект и задачи психологии. Значение знаний психологии в профессиональной деятельности. История психологии: Донаучная психология, направление научной психологии. Методы психологии и их прикладное использование. Структура и отрасли психологии.

РАЗДЕЛ 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2. Ощущение, восприятие, их характеристики.

Основные характеристики когнитивной сферы личности. Понятие «ощущение. Классификация ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Понятие «восприятие». Характеристика восприятия, основные свойства и закономерности восприятия, нарушение восприятия.

Тема 3. Свойства и виды внимания.

Определение внимания как познавательного психического процесса. Функции внимания. Физиологический механизм внимания. Виды внимания. Основные свойства внимания. Расстройства внимания. Развитие внимания. Управление вниманием.

Тема 4. Свойства и виды памяти.

Специфика памяти как психического процесса. Виды памяти. Общая характеристика процессов памяти. Основные механизмы памяти: запечатление, сохранение, узнавание и воспроизведение. Понятие об ассоциациях. Значимость событий для ассоциаций, «эффект края», закон забывания. Классификация отдельных видов памяти: по характеру психической активности, по характеру целей деятельности, по продолжительности закрепления и сохранения материала. Двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая, произвольная, непроизвольная, кратковременная, долговременная, оперативная память. Понятие мнемонической деятельности. Закон забывания Г.Эббингауза. Память и представления. Основные характеристики представлений: наглядность, фрагментарность, устойчивость, непостоянство. Классификации представлений по модальности. Общее понятие о первичных образах памяти. Расстройства памяти.

Тема 5. Мышление, речь и воображение.

Мышление как познавательный психический процесс. Физиологическая основа мыслительной деятельности. Виды мышления. Взаимоотношение мышления и речи. Классификация мышления: теоретическое и практическое. Особенности основных типов мышления: понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное. Умозаключение как высшая форма мышления. Основные виды умственных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция, конкретизация. Понятие индукции и дедукции. Филогенетический и онтогенетический аспекты развития мышления. Основные мыслительные операции. Психологические особенности творческого мышления. Интеллект. Функции и виды речи. Определение воображения как познавательного психического процесса. Физиологическая основа воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Классификация воображения: произвольное, непроизвольное,

воссоздающее, творческое, мечта, активное и пассивное. Значение воображения в жизни человека.

Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.

Понятие об эмоциях и чувствах. Виды чувств. Высшие чувства. Роль эмоций в регуляции поведения человека. Эмоциональные реакции и состояния. Формы переживания эмоций (аффекты, фрустрация, стресс, страсть, настроение, чувства, интерес). Общая характеристика волевой сферы человека. Понятие волевого усилия. Связь волевой регуляции поведения с борьбой мотивов, потребностями и целями человека.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Тема 7. Психологические свойства личности.

Понятие личности в психологии, индивида, индивидуальности. Этапы в теории изучения личности. Структура личности. Основные формы направленности личности. Типы личности. Психологические защиты личности. Потребности и их виды. Темперамент. Теории возникновения темперамента. Физиологические основы темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента и их характеристика. Краткий обзор учений о темпераменте: донаучные представления (гороскопы, физиогномика, хиромантия)；Гиппократ; Э. Кречмер; У. Шелдон; И.П. Павлов.

Тема 8. Понятие характера. Структура, типология характера.

Понятие о характере. Физиологическая основа характера. Черты характера. Условия формирования характера. Типологии характера по К. Юнгу, Э. Фромму, А.Е. Личко. Акцентуации характера. Классификация акцентуированных личностей.

РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Тема 9. Человек и социум.

Общение как деятельность. Понятие и виды общения. Функции общения. Эмпатии в общении. Общение и общительность. Виды и уровни общения. Роль общения в психическом развитии человека. Техника и приемы общения. Развитие общения. Понятие малой группы и коллектива. Структура малых групп. Межличностные отношения в группах и коллективах. Личность в группе.

Тема 10. Природа конфликтов и пути их разрешения.

Конфликт. Конфликтная ситуация. Инцидент. Динамика конфликта. Классификация конфликтов. Условия конструктивного разрешения конфликтов. Алгоритм выхода из конфликтной ситуации. Компромисс. Сотрудничество.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
Тема 3. Свойства и виды внимания. 1. Свойства (качества) внимания и их обусловленность. 2. Внимание и рассеянность. 3. Внимание и сознание.
Тема 5. Мышление, речь и воображение. 1. Мышление как форма логического познания.

2. Сущность и виды мышления. 3. Сущность и виды речи. Пути развития речи. 4. Виды воображения.
Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности. 1. Форма переживаний эмоций (аффекты, стресс, фрустрация, страсть, настроение, чувства, интерес). 2. Эмоции и чувства. Виды чувств.. 3. Связь волевой регуляции поведения с борьбой мотивов, потребностями и целями человека.
РАЗДЕЛ 3. Психические свойства личности.
Тема 6. Психологические свойства личности. 1. Дать характеристику личности на протяжении детства. Показать динамику развития личности в схеме. 1. Наметить приемы благоприятного развития личности детей. 2. Концепции развития научного знания (Т. Кущ, И. Лакатос).
РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
Тема 9. Человек и социум. 1. Понятие и виды общения, виды межличностных отношений. 2. Структура процесса общения: перцептивный, коммуникативный, интерактивный компоненты. 3. Межличностные отношения в группах. Социальный статус личности в группе. Социометрия. 4. Интимные отношения людей (любовь, дружба).

4.4. Содержание самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
Тема 1. Тема 1. Предмет и объект психологии. История развития и отрасли психологии. 1. Значение знаний психологии в профессиональной деятельности. 2. История психологии: Донаучная психология, направление научной психологии. Методы психологии и их прикладное использование. 3. Составить словарь основных терминов по заданной теме. 4. Составить опорный конспект по теме.
РАЗДЕЛ 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
Тема 2. Ощущение, восприятие, их характеристики. 1. Понятие «ощущение. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. 2. Понятие «восприятие». Характеристика восприятия, основные свойства и закономерности восприятия, нарушение восприятия. 3. Составить опорный конспект по теме.
Тема 3. Свойства и виды внимания. 1. Определение внимания как познавательного психического процесса. Функции внимания. Физиологический механизм внимания. 2. Виды внимания. Основные свойства внимания. 3. Развитие внимания. Управление вниманием. 4. Составить словарь основных терминов по заданной теме.
Тема 4. Свойства и виды памяти. 1. Специфика памяти как психического процесса. 2. Понятие об ассоциациях. Значимость событий для ассоциаций, «эффект края», закон забывания. 3. Закон забывания Г.Эббингауза. Память и представления.

Тема 5. Мышление, речь и воображение. 1. Физиологическая основа мыслительной деятельности. Виды мышления. 2. Филогенетический и онтогенетический аспекты развития мышления. 3. Физиологическая основа воображения.
Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности. 1. Роль эмоций в регуляции поведения человека. Эмоциональные реакции и состояния. 2. Формы переживания эмоций (аффекты, фрустрация, стресс, страсть, настроение, чувства, интерес). 3. Общая характеристика волевой сферы человека. Понятие волевого усилия.
РАЗДЕЛ 3. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ
Тема 7. Психологические свойства личности. 1. Структура личности. 2. Физиологические основы темперамента. 3. Краткий обзор учений о темпераменте: донаучные представления (гороскопы, физиогномика, хиромантия). 4. Составить словарь основных терминов по заданной теме.
Тема 8. Понятие характера. Структура, типология характера. 1. Физиологическая основа характера. Черты характера. Условия формирования характера. 2. Типологии характера по К. Юнгу, Э. Фромму, А.Е. Личко. 3. Классификация акцентуированных личностей.
РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
Тема 9. Человек и социум. 1. Общение как деятельность. Виды и уровни общения. Роль общения в психическом развитии человека. 2. Структура малых групп. 3. Межличностные отношения в группах и коллективах.
Тема 10. Природа конфликтов и пути их разрешения. 1. Конфликт. Динамика конфликта. 2. Условия конструктивного разрешения конфликтов. 3. Алгоритм выхода из конфликтной ситуации.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Савченко, А. И. Психология: учебное пособие (опорный конспект лекций) / А. И. Савченко. – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2018 – 128 с. – Текст: электронный.

Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Авт. кол-в.: Турский И.И., Кудлай А.А., Лысяков О.А. Сергиенко М.И., Гаманко Е.А.- Симферополь : АНО «ООВО», УЭУ, 2020. – 175 с. – Текст: электронный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88208.html (дата обращения: 08.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Богачкина, Н. А. Психология: учебное пособие / Н. А. Богачкина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1770-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81044.html (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79807.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир.

4. Хуторная, М. Л. Психология: учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106450.html (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. Коленкова, Н. Ю. Психология: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Коленкова, О. А. Халифаева. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9926-1246-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108849.html (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Шадриков, В. Д. От индивида к индивидуальности: введение в психологию / В. Д. Шадриков. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9270-0162-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88359.html (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp? – Текст: электронный.
3. Библиотека Гумер. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info– Текст: электронный.
4. Институт философии РАН. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru– Текст: электронный.
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nbmgu.ru– Текст: электронный.
6. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: http:// www.iprbookshop.ru/ – Текст: электронный.
7. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.rsl.ru– Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведениях лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).