

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:07:54

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd6605f94588008e29877a66c0f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Статистика**

Направление подготовки  
**43.03.02. Туризм**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех форм обучения

Симферополь 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;</li> <li>- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;</li> <li>- разработку туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;</li> <li>- использовать информационные и коммуникативные технологии в процессе разработки и реализации туристского продукта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечением стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;</li> <li>- организацией процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;</li> <li>- формированием клиентурных отношений;</li> <li>- разработкой внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1О.07 «Статистика» входит в блок профессиональных дисциплин. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: "Макроэкономика", Микроэкономика"

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единицы 252 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа	136
Аудиторная работа (всего):	126
Лекции	62
Семинары, практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116
Зачет, экзамен	10

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единицы 252 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа	36
Аудиторная работа (всего):	26
Лекции	12
Семинары, практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	216
Зачет, экзамен	10

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.	15	13	4	1	4		7	12

2	Статистическое наблюдение.	15	17	4	1	4	2	7	14
3	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения.	15	15	4	1	4	2	7	12
4	Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние).	15	13	4	1	4		7	12
5	Анализ вариационных рядов.	15	14	4	1	4	1	7	12
6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	15	15	4	1	4	2	7	12
7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	15	14	4		4		7	14
8	Индексный метод анализа.	15	16	4	1	4	1	7	14
9	Выборочное наблюдение.	13	13	2		4	1	7	12
10	Статистика населения.	13	13	4	1	2		7	12
11	Статистика рынка труда и занятости населения.	13	13	2		4	1	7	12
12	Статистика национального богатства.	13	13	4		2	1	7	12
13	Система национальных счетов.	11	13	2		4	1	5	12
14	Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.	15	14	4	1	4	1	7	12
15	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен.	11	14	2	1	2	1	7	12
16	Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности.	13	13	4	1	4		5	12
17	Основы статистики финансов.	11	12	2		2		7	12
18	Статистика социального развития и уровня жизни населения.	9	7	4	1	4		1	6
	Зачет, Экзамен	10	10						
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	<b>216</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 1. Теория статистики.

**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.**

Понятие "статистика". Статистика как наука. Ученые, изучавшие статистику. История развития статистики. Функции статистики в системе управления. Предмет статистики. Изучение массовых процессов в статистике. Статистическая закономерность. Статистическая совокупность. Элементы статистической совокупности. Признак. Статистический показатель. Этапы статистического исследования. Изучение социально-экономических явлений в динамике и в развитии.

### **Тема 2. Статистическое наблюдение.**

Количественная характеристика социально-экономических процессов в непосредственной связи с их качественной сущностью глубокого статистического исследования. Использование различных способов и приемов статистической методологии, наличие исчерпывающей и достоверной информации об изучаемом объекте, этапы сбора статистической информации и ее первичной обработки. Тщательно продуманное и четко организованное статистическое наблюдение. Объект наблюдения, единица наблюдения, программа наблюдения, специальное статистическое обследование, сплошное наблюдение, не сплошное наблюдение.

### **Тема 3. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения.**

Суть группировки статистических данных. Функции группировки в статистическом анализе. Сведения о группировки результатов наблюдения в определенные совокупности, обобщение и анализ полученных материалов. Группировка, группировочный признак, интервал, определение числа групп. Структурная группировка, ряд распределения, частоты.

### **Тема 4. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние).**

Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. В статистике все абсолютные величины являются именованными. Натуральные единицы измерения могут быть простыми (тонны, штуки, метры, литры) и сложными. Относительная величина в статистике. Основное условие правильного расчета относительной величины. Виды и взаимосвязи относительных величин. Задания. Которые выполняет относительная величина. Относительная величина динамики. Относительные величины структуры. Относительные величины координации (ОВК). Относительные величины сравнения (ОВС). Относительные величины интенсивности. Понятие средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Степенные средние. Структурные средние. Показатели вариации.

### **Тема 5. Анализ вариационных рядов.**

Ряд распределения. Закономерность распределения. Вариант. Часть. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Частота. Каммулятивная частота. Средняя величина. Вариация. Дисперсия. Мода. Медиана. Квартили. Децили. Вариационный размах. Коэффициент вариации. Симметричное и асимметричное распределение. Коэффициент концентрации. Интенсивность структурных сдвигов. Общая дисперсия. Групповая дисперсия. Корреляционное отношение.

### **Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.**

Методы выявления основной тенденции. Коэффициенты неравномерности. Сезонные колебания, волна, индекс сезонности. Задачи, решаемые в ходе изучения сезонности. Методы измерения сезонных колебаний.

**Тема 7. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.**

Классификация динамических рядов. Интервальный ряд динамики. Ряд динамики, хронологический ряд, динамический ряд, временной ряд. Показатели анализа рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Полные и неполные хронологические ряды. Абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Система средних показателей динамики. Средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста. Изучение тенденции развития. Укрупнение интервалов. Скользящая средняя. Аналитическое выравнивание. Линейная зависимость. Параболическая зависимость. Экспоненциальные зависимости.

**Тема 8. Индексный метод анализа.**

Суть индексов. Функции индексов. Формы выражения индексов. История возникновения индексов. Методика (модель) расчета индексов. Виды индексов. Динамические индексы. Территориальные индексы. Межгрупповые индексы. Индексная величина. Методологические основы построения сведенных индексов. Агрегатная форма индексов. Средневзвешенные индексы. Взаимосвязи индексов. Цепной метод. Индексы средних величин. Индекс сменного состава. Индекс фиксированного состава. Индекс структурных сдвигов.

**Тема 9. Выборочное наблюдение.**

Выборочное наблюдение. Сущность выборочного метода. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Ошибки репрезентативности. Случайные ошибки. Выборочные ошибки средней и части. Точечная оценка. Интервальная оценка. Доверчивый интервал. Стандартная ошибка выборки. Граничная ошибка выборки. Относительные ошибки. Разновидности выборки. Простой случайный добор. Механический добор. Моментные наблюдения. Типовой добор. Метод квот. Серийная выборка. Многоступенчатая выборка. Определение объема выборки. Многофазовая выборка. Статистическая проверка гипотез. Статистическая гипотеза. Статистический критерий. Уровень существенности.

## **2. Социально-экономическая статистика.**

**Тема 10. Статистика населения.**

Задачи статистики населения. Изучение численности населения и его размещение. Показатели воспроизводства населения. Основные показатели миграции населения. Источники статистических данных о населении.

**Тема 11. Статистика рынка труда и занятости населения.**

Основные задачи статистики труда. Статистика работающих, их численность и состав. Среднестатистическое и средневзвешенное число работающих. Показатели динамики работающих. Коэффициенты сменности рабочих и оборудования и сменного режима работы. Календарный и максимально возможный фонд рабочего времени. Основные показатели

статистики труда. Индексы производительности труда.

### **Тема 12. Статистика национального богатства.**

Национальное богатство, его состав и задачи статистики. Народное имущество. Основные показатели статистики национального богатства. Основные фонды и их исчисление. Полная первоначальная стоимость. Полная восстановительная стоимость. Первоначальная стоимость за вычетом износа. Амортизационный фонд и его исчисление коэффициенты обновления, выбытия, годности и износа. Основные показатели оборотных фондов. Численность и состав оборудования предприятия. Основные виды оборудования. Техническое состояние оборудования и его мощность. Основные показатели использования оборудования.

### **Тема 13. Система национальных счетов.**

Сущность национального дохода и его структура. Производство национального дохода. Натуральная и стоимостные формы национального дохода. Распределение, перераспределение и использование национального дохода.

### **Тема 14. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.**

Статистика деловой активности предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов. Статистика себестоимости товаров и услуг. Товарное предложение. Покупательский спрос. Емкость, насыщенность рынка. Показатели структуры рынка. Показатели товарооборота и продажи услуг. Показатели уровня цен. Численность и состав трудовых ресурсов предприятия. Издержки обращения и производства. Налогообложение предприятий.

### **Тема 15. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен.**

Рыночные процессы. Сбалансированность рынка. Спрос и предложение. Тип рынка. Конкурентные рынки. Монополистические рынки. Тенденции развития рынка. Масштабы и степень деловой активности. Уровень риска. Динамика развития рынков. Основные функции статистики конъюнктуры рынка: степенная, показательная, парабола, гипербола, линейная (прямая) функции. Индексы деловой активности. Эластичность спроса.

### **Тема 16. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности.**

Сущность и основные элементы статистики инвестиций и анализа их экономической эффективности. Методы анализа инвестиций. Эффективность финансовых инвестиций. Рыночная цена ценной бумаги. Средняя рыночная доходность. Линейная модель эффективности инвестиций. Эффективность реальных инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции. Инвестиционная деятельность. Материальный и нематериальный основной капитал.

### **Тема 17. Основы статистики финансов.**

Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций. Система показателей статистики финансов. Анализ финансовых результатов предприятий и организаций. Статистика финансовой устойчивости и



платежеспособность предприятий и организаций. Оборачиваемость оборотных средств. Валовая (балансовая) прибыль. Прибыль от реализации.

Абсолютный размер прибыли. Индекс постоянного состава. Индекс переменного состава.

### **Тема 18. Статистика социального развития и уровня жизни населения.**

Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Показатели статистики социальной сферы.

#### **4.3 Темы практических занятий.**

##### **Семинарское занятие 1.**

Тема: Возникновение и развитие статистики как науки.

##### **Семинарское занятие № 2.**

Тема: Статистическое наблюдение.

##### **Практическое занятие №1**

Тема: Статистическая сводка и группировка.

##### **Практическое занятие № 2.**

Тема: Ряды распределения.

##### **Практическое занятие № 3.**

Тема: Статистические таблицы.

##### **Практическое занятие № 4.**

Тема: Абсолютные величины.

##### **Практическое занятие № 5.**

Тема: Относительные величины.

##### **Практическое занятие № 6.**

Тема: Средние величины.

##### **Практическое занятие № 7.**

Тема: Статистическое изучение вариации и связи.

##### **Практическое занятие № 8.**

Тема: Ряды динамики.

##### **Практическое занятие № 9.**

Тема: Выборочный метод в статистике.

##### **Практическое занятие № 10.**

Тема: Индивидуальные индексы.

##### **Практическое занятие № 11.**

Тема: Общие индексы.

##### **Практическое занятие № 12.**

Тема: Статистика основных и оборотных фондов.

##### **Практическое занятие № 13.**

Тема: Показатели статистики оборудования.

##### **Практическое занятие № 14.**

Тема: Статистика сельского хозяйства.

##### **Практическое занятие № 15.**

Тема: Статистика промышленности.

##### **Практическое занятие № 16.**

Тема: Показатели движения рабочей силы.

**Практическое занятие № 17.**

Тема: Статистика производительности труда.

**Практическое занятие № 18.**

Тема: Статистика себестоимости продукции.

**Практическое занятие № 19.**

Тема: Статистика рентабельности.

**Практическое занятие № 20.**

Тема: Статистика грузооборота.

**Практическое занятие № 21.**

Тема: Статистика МТС и товарооборота.

**Практическое занятие № 22.**

Тема: Статистика национального дохода.

**Практическое занятие № 23.**

Тема: Статистика населения.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной  
работы обучающихся по дисциплине**

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол- во часов ДФО	Кол- во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.	7	12	Учебно-методическое пособие
2	Статистическое наблюдение.	7	14	
3	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения.	7	12	
4	Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние).	7	12	
5	Анализ вариационных рядов.	7	12	
6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	7	12	
7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	7	14	
8	Индексный метод анализа.	7	14	
9	Выборочное наблюдение.	7	12	
10	Статистика населения.	7	12	
11	Статистика рынка труда и занятости населения.	7	12	
12	Статистика национального богатства.	7	12	
13	Система национальных счетов.	5	12	

14	Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.	7	12	
15	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен.	7	12	
16	Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности.	5	12	
17	Основы статистики финансов.	7	12	
18	Статистика социального развития и уровня жизни населения.	1	6	

Самостоятельная работа по дисциплине «Статистика» включает в себя:

- подготовку к опросу на семинарах;
- решение задач;
- подготовку к контрольной работе;
- подготовку к тестам;
- подготовку к зачету, экзамену.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
Оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 6.2.1 (1-60)	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 6.2.2 (1-18)	способностью использовать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 6.2.3 (1-7)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1 (1-60)		

Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-18)
Владеет, если выполнил 6.2.3 (1-7)

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Экзамен**

#### а) типовые вопросы

1. Предмет статистики как науки. Основные понятия, методы, задачи.
2. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы наблюдения.
3. Группировка статистических данных. Виды группировок.
4. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
5. Средние величины, их виды, принципы применения.
6. Простая и взвешенная формулы степенной средней, область применения.
7. Средняя арифметическая и средняя гармоническая, расчет, применение.
8. Структурные средние.
9. Показатели вариации.
10. Выборочное наблюдение. Сущность, задачи, способы отбора.
11. Вариационный ряд, его виды, структурные характеристики.
12. Задачи и понятия корреляционно-регрессионного анализа. МНК.
13. Коэффициент корреляции: сущность, методика расчета.
14. Парная линейная регрессия: методика, анализ, применение.
15. Коэффициент детерминации: сущность, применение.
16. Множественная линейная регрессия, коэффициенты эластичности.
17. Анализ качества регрессионной модели.
18. Ряды динамики, показатели их анализа (показатели интенсивности).
19. Взаимосвязь цепных и базисных показателей.
20. Средние показатели динамики.
21. Определение тенденции динамического ряда, способ скользящей средней.
22. Аналитическое выравнивание рядов динамики.
23. Прогнозирование.
24. Индексный метод.
25. Индивидуальные и общие индексы.
26. Агрегатные индексы: методика расчета, применение в экономическом анализе.
27. Расчет сводных индексов на основе индивидуальных.
28. Индексы средних величин: сущность, методика расчета, применение.
29. Статистика населения: численность и состав.
30. Статистика естественного движения населения.
31. Прогнозирование численности населения.
32. Классификация населения по экономической активности.
33. Показатели занятости и безработицы.
34. Классификация населения по статусу в занятости.
35. Показатели движения рабочей силы.
36. Рабочее время, фонды времени, их структура.
37. Показатели использования рабочего времени.
38. Показатели уровня и динамики заработной платы.
39. Система национальных счетов.
40. Основные понятия, виды счетов.

41. Показатели доходов СНС. Национальный доход.
42. ВВП и методы его расчета.
43. Исчисление ВВП в постоянных ценах.
44. Дефлятор ВВП.
45. Национальное богатство, его состав.
46. Статистика основных фондов.
47. Статистика продукции отраслей экономики.
48. Статистика финансовых результатов ЭД.
49. Статистика уровня жизни населения.
50. Статистика доходов населения.
51. Статистика расходов и потребления материальных благ и услуг.
52. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
53. Статистика цен.
54. Индекс потребительских цен: структура, назначение, методика расчетов.
55. Статистика денежного обращения.
56. Статистика банковской деятельности.
57. Страхование, его виды.
58. Основные показатели статистики имущественного страхования.
59. Статистика финансовых рынков.
60. Статистика биржевой деятельности.

## **6.2.2. Тесты**

### **1. Типовые задания**

#### **1. Статистика как практическая деятельность зародилась:**

- А. в глубокой древности;
- Б. 15 век;
- В. 17 век.

#### **2. Предпосылки возникновения статистики как науки:**

- А. Появление официальной статистической отчетности;
- Б. Появление определенных правил сбора и обработки данных;
- В. Необходимость теоретического научного осмысления накопленной практики.

#### **3. Выделяют основные научные школы развития статистики:**

- А. Английская научная школа политической арифметики;
- Б. Немецкая описательная школа;
- В. Китайская научная школа.

#### **4. Основоположники русской статистической научной школы являются:**

- А. Корринг, Ахенваль, Шлецер;
- Б. Герман, Янсон, Семенов-Тянь-Шанский;
- В. Петти, Граунд.

#### **5. Различают статистическую отчетность:**

- А. внутриведомственную;

- Б. общегосударственную;
- В. внутригосударственную.

**6. Статистическая совокупность – это:**

- А. множество однородных признаков;
- Б. множество разнородных признаков;
- В. отдельно взятый элемент данного множества.

**7. Признак статистической совокупности – это:**

- А. количественная характеристика;
- Б. качественная особенность;
- В. множество однородных признаков.

**8. В статистической методологии используют:**

- А. 5 стадий исследования;
- Б. 3 стадии исследования;
- В. 4 стадии исследования.

**9. Статистическое наблюдение должно отвечать таким требованиям:**

- А. иметь научную или практическую ценность;
- Б. содержать ошибки наблюдения;
- В. обеспечивать полноту фактов;
- Г. обеспечивать контроль качества собираемых фактов;
- Д. производиться эксплуатационным способом.

**10. Различают виды дисперсий для совокупности, разбитой на группы:**

- А. групповая;
- Б. средняя из групповых;
- В. взвешенная;
- Г. межгрупповая.

**11. В статистике существует три вида группировок:**

- А. аналитическая;
- Б. систематическая;
- В. типологическая;
- Г. структурная;
- Д. корреляционная.

**12. Существует четыре вида интервалов:**

- А. открытые;
- Б. равные;
- В. постоянно изменяющиеся;
- Г. неравные;
- Д. закрытые;
- Е. структурные;
- Ж. аналитические.

**13. Ряды распределения делят на:**

- А. атрибутивные;
- Б. динамические;
- В. вариационные.

**14. Признак, на основании которого производится группировка, называют:**

- А. варьирующим;

- Б. группировочным;
- В. систематизирующим.

**15. Статистические ряды делят на два вида:**

- А. ряды распределения;
- Б. кумулятивные ряды;
- В. ряды динамики.

**16. Виды статистического наблюдения:**

- А. сплошное;
- Б. систематизированное;
- В. не сплошное.

**17. Разновидности не сплошного наблюдения:**

- А. анкетное;
- Б. обследование не сплошного наблюдения;
- В. монографическое;
- Г. выборочное;
- Д. экспедиционное;
- Е. метод основного массива.

**18. Различают виды отчётности:**

- А. внутригосударственная;
- Б. общегосударственная;
- В. ведомственная.

**19. По содержанию выделяют отчётность:**

- А. типовую;
- Б. квартальную;
- В. специализированную.

**20. Статистика как наука появилась:**

- А. в XVII в.;
- Б. в середине XIX в.;
- В. в начале XV в.

**21. Выделяют основные направления статистики:**

- А. описательное;
- Б. политическая арифметика";
- В. наблюдательное;
- Г. геометрическое.

**22. Первая стадия статистического исследования – это:**

- А. анализ;
- Б. сводка;
- В. статистическое наблюдение.

**23. Для проведения статистического наблюдения составляют:**

- А. Программу, формуляр, инструкцию;
- Б. статистическую программу и статистический план;
- В. цель и план

**24. Известно, что в отчетном периоде производство продукции увеличилось в 1,025 раза. Эта величина означает ...**

- А. абсолютный прирост;
- Б. темп прироста;
- В. коэффициент роста.

**25. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим показатели динамики определяются методом:**

- А. базисным;
- Б. цепным;
- В. последовательным;
- Г. агрегатным.

**26. Первый статистический орган в России создан:**

- А. в 1746 году
- Б. в 1811 году
- В. в 1322 году.

**27. Первая ревизия населения в России проведена:**

- А. Петром 1
- Б. Иваном Грозным
- В. Николаем 11.

**28. Статистическая комиссия при ООН создана:**

- А. 1946 году;
- Б. 1896 году;
- В. 1956 году.

**29. Рабочим органом Статистической комиссии при ООН является:**

- А. Статистическое бюро;
- Б. Бюро цензов;
- В. Лига наций.

**30. Государственная статистика в России представлена:**

- А. трехуровневой системой (Федерация-субъекты Федерации-муниципальные образования);
- Б. двухуровневой системой (Федерация-субъекты Федерации);
- В. одноуровневой системой (Федерация).

### Ключи к тестам

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
А	В	А Б	Б	А Б	А	Б	Б	А В Г	А Д	А В Г	А Б Г Д	В	Б	А В
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
А В	В Г Е	Б В	А В	А	А Б	В	А	В	Б	Б В	А	А	А	А

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/-Электрон. Текстовые данные.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.-136 с. -ЭБС «IPRbooks».

2. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное



пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Общая теория статистики: уч. /В.Н Едророва М.: НИЦ Инфра-М, 2015-608с

4. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS: учеб. пособ./ Ред. И.В. Орлова. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 310 с.

5. Едророва В.Н., Малафеева М.В. Общая теория статистики: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – М.: Магистр, 2015. – 608 с.

**б) дополнительная учебная литература:**

1.Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 668 с.

2.Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: Учебное пособие. / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. – 2018 с.

3.Панова А.В. Статистика туризма: Учеб. пособие. / А.В. Панова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 248 с.

4.Сабина Е.А. Статистика финансов: Учеб. пособие. / Е.А. Сабина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

5.Яковлева А.В. Экономическая статистика: Учеб. пособие. / А.В. Яковлева. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 95 с.

6.Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине "Статистика" для студентов очной и заочной формы обучения: Практическое руководство. - Симферополь: УЭУ, 2015. - 19 с.

8.Э.ф.Баранов, Т.С.Безбородова, С.В.Бобылев, Н.С.Бугакова, Л.М.Гохберг, Л.М.Григорьев – Россия в цифрах, - 2018: Крат.стат.сб./Росстат-М.,Р762018-522 с.

9.Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция).

10.Постановление Правительства РФ от 01.11.1999 № 1212 «О развитии единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации».

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.